Sala:	Inscrição:
Num. Sala:	Nome:
Ord. Geral:	CPF:
	Identidade:
	Data de Nascimento:
	Emprego:

PROVA TIPO C

SECTEC
SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS
Desenvolvimento com Responsabilidade

CONCURSO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DE EMPREGOS DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, ASSISTENTE TÉCNICO E ANALISTA TÉCNICO DA AGÊNCIA GOIANA DE HABITAÇÃO S/A - AGEHAB

EDITAL Nº 001/2010 - SECTEC, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2010

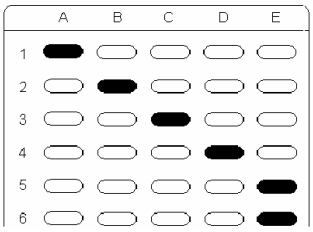
PROVA DE CONHECIMENTOS

ANALISTA TÉCNICO - PSICÓLOGO

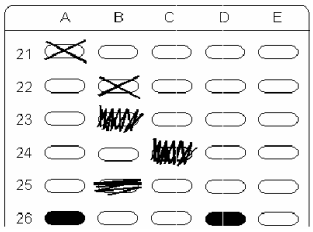
INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 60 questões de múltipla escolha (30 de Conhecimentos Gerais e 30 de Conhecimentos Específicos) e 02 questões dissertativas.
- Verifique, na Folha de Respostas das questões objetivas, se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- Em cada questão, você deve assinalar somente uma das alternativas.
- Será anulada a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada na Folha de Respostas.
- Ao marcar a alternativa correta na Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta, ponta grossa.
- A duração total da prova é de 5 horas. Este tempo inclui a resposta às questões de múltipla escolha, e às questões dissertativas, e, ainda, a marcação da Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.

CERTO



ERRADO



- Ao terminar a prova, entregue, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala as suas Folhas de Respostas das questões objetivas e das questões discursivas.
- Leia, **na página 17**, as instruções para a **Prova Discursiva (questões dissertativas)**.
- Você só poderá levar o Caderno de Prova após transcorridas 4 horas do início da prova.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

Execução: Fundação Sousândrade DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA UFMA

Data: Horário:

Assinatura do Candidato

Conhecimentos Gerais

As questões de 1 a 6 baseiam-se no texto **A**.

TEXTO A

O discurso foi excelente. Direto, sem ser raso. Técnico, sem ser chato. Sensível, sem ser piegas. No horário nobre da quarta-feira passada, o presidente Barack Obama falou durante 47 minutos em sessão conjunta do Congresso com o objetivo de virar o jogo a favor de sua proposta de reforma do sistema de saúde. Depois de promovê-la a prioridade número 1 de sua agenda doméstica, e vê-la ser estraçalhada nas inúmeras reuniões que deputados e senadores fizeram com eleitores no recesso parlamentar de agosto, Obama está sendo convidado a descer do palanque para ser apresentado à realidade. E a realidade é o avesso de sua utopia: a maioria, exatamente 51% na última pesquisa, é contra a reforma da saúde. Traduzindo: os americanos não querem um sistema público de saúde para competir com as empresas privadas e não gostam da ideia de o governo administrar o sistema atual para evitar abusos das seguradoras. Por trás disso, há uma mensagem cujas raízes remotam à história do país: a maioria dos americanos desconfia da honestidade, dos propósitos e da competência dos governos – qualquer governo.

Na superfície, o debate sobre a saúde nos Estados Unidos provoca divergências técnicas. Na proposta de Obama, todos os americanos serão obrigados a ter plano de saúde. Mas qual o leque mínimo dos benefícios? Obama promete que o governo vai subsidiar quem não puder comprar um plano. Mas de quanto será o subsídio? Obama disse, pela primeira vez, que o custo da reforma em dez anos será, no máximo, de 900 bilhões de dólares e o grosso do dinheiro virá da redução do desperdício e das fraudes. Mas de onde saiu o cálculo do que escorre pelo ralo do desperdício e das fraudes? Encerrado o discurso de Obama, a atenção da imprensa e dos políticos foi concentrada nessas dúvidas.

André Petry IN: Revista Veja, 16 de setembro de 2009.

01

Qual das formulações resume, conceitualmente, o argumento central do texto?

a) *"Obama disse, pela primeira vez, que o custo da reforma em dez anos será, no máximo, de 900 bilhões de dólares e o grosso do dinheiro virá da redução do desperdício e das fraudes."*

b) *"Na superfície, o debate sobre a saúde nos Estados Unidos provoca divergências técnicas."*

c) *"Na proposta de Obama, todos os americanos serão obrigados a ter plano de saúde."*

d) *"a maioria dos americanos desconfia da honestidade, dos propósitos e da competência dos governos – qualquer governo."*

e) *"Obama promete que o governo vai subsidiar quem não puder comprar um plano."*

02

Assinale a opção **CORRETA** a respeito das relações de coesão do texto.

a) A forma "-la" em "promovê-la" retoma a expressão *"proposta de reforma do sistema de saúde"* (primeiro parágrafo).

b) O termo "disso" em "*Por trás disso"* (primeiro parágrafo) retoma o termo *"última pesquisa"* (primeiro parágrafo).

c) O pronome "que" em "*Obama promete que o governo..."* substitui o termo *"proposta de Obama"* (segundo parágrafo)

d) A conjunção "que" em *"nas inúmeras reuniões que deputados e senadores..."* (primeiro parágrafo) resume o termo "*deputados e senadores".*

e) O desenvolvimento do texto permite substituir a expressão *"Na superfície"* (segundo parágrafo) por "Na íntegra".

03

A conjunção "mas" expressa basicamente uma relação de sentido tipicamente reconhecida entre dois conteúdos. Em alguns enunciados, essa relação se torna mais clara, conforme o efeito que o enunciador pretende produzir.

Considerando o contexto, pode-se afirmar que a conjunção "mas", no início das interrogativas formuladas no texto, no último parágrafo,

a) adiciona ideias similares às apresentadas no fragmento *"com o objetivo de virar o jogo a favor de sua proposta de reforma do sistema de saúde."*, constituindo o próprio fundamento da argumentação desse fragmento.

b) retifica a passagem "...*o debate sobre a saúde nos Estados provoca divergências técnicas.*"

c) possibilita reconhecer que o texto se apresenta incoerente, já que o contraponto constituído pelas interrogações é insustentável no texto e no contexto.

d) é utilizada como operador argumentativo que fortalece o pressuposto de que a proposta de Obama apresenta informações vagas e imprecisas.

e) provoca no leitor brasileiro uma motivação positiva a respeito desse benefício proposto por Obama, o que se verifica devido ao papel exercido por essa conjunção, operador argumentativo que conduz de modo contrário a tese de Petry.

04

Observe os seguintes fragmentos, transcritos do texto. Considere o contexto.

I. *"O discurso foi excelente."*

II. *"Na proposta de Obama, todos os americanos serão obrigados a ter plano de saúde."*

III. *"Traduzindo: os americanos não querem um sistema público de saúde para competir com as empresas privadas e não gostam da ideia de o governo administrar o sistema atual para evitar abusos das seguradoras."*

Esses trechos exemplificam, respectivamente, a predominância das seguintes funções da linguagem:

a) emotiva, referencial e metalinguística.
b) referencial, emotiva e poética.
c) metalinguística, referencial e emotiva.
d) fática, poética e emotiva.
e) fática, fática e emotiva.

05

A conotação é o lugar em que ecoam as experiências culturais da comunidade de uma língua, na medida em que o uso da expressão e palavras revela juízo de valor de maneira marcante. Considerando essa afirmação de J. Carlos Azeredo, identifique o emprego da linguagem conotativa, preservando o contexto, nas opções a seguir.

a) *"... o presidente Barack Obama falou durante 47 minutos..."*
b) "*Técnico, sem ser chato."*
c) "*... do que escorre pelo ralo do desperdício e das fraudes?"*
d) *"Obama promete que o governo vai subsidiar..."*
e) *"... a maioria dos americanos desconfia da honestidade, dos propósitos..."*

06

Com base no texto, julgue as inferências propostas nos itens abaixo.

I. O desenvolvimento do texto indica que seu autor, André Petry, possivelmente procura afirmar um ponto de vista a partir dos implícitos do discurso do presidente, conforme se pode deduzir pela leitura do primeiro parágrafo.

II. O autor do artigo manifesta simpatia pela forma discursiva apresentada pelo presidente Obama naquela quarta-feira no Congresso.

III. O artigo de Petry faz um cotejo na passagem *"E a realidade é o avesso de sua utopia..."*

Apresenta sustentação contextual:

a) apenas o item III.
b) os itens I, II e III.
c) apenas o item II.
d) apenas o item I.
e) apenas os itens II e III.

07

Na tira acima, Garfield muda de atitude se compararmos a sua fala do primeiro com a do terceiro quadrinho. Essa mudança se dá em função de

a) uma contradição contida na expressão "nada contra ele", no primeiro quadrinho.
b) uma ordem expressa pelo verbo no infinitivo "pegar", no segundo quadrinho.
c) uma condição expressa pelo verbo "ter", flexionado no futuro do presente, no primeiro quadrinho.
d) uma condição expressa pela conjunção "se", no segundo quadrinho.
e) um pedido expresso pela locução verbal "vai dormir", no segundo quadrinho.

Leia o texto **B** e responda às questões de 8 a 12.

TEXTO B

O amor foi um dos grandes temas do filósofo Platão. Ele distinguia o amor físico, "superficial", aquele em que o parceiro pouco importa, pois só a aventura interessa, do amor celeste, em que o amante ama o amado pela sua alma e o sexo entre eles é um elo forte. Esse amor celeste implica regras de conduta para evitar o comportamento intempestivo dos que se entregam ao amor superficial, também dito vulgar. Platão diz que o amante e o amado devem se cuidar para se tornar bons e sábios — virtuosos, enfim. Na Idade Média, com o surgimento dos trovadores (os poetas líricos), o amor se tornou um tema privilegiado nas conversas das cortes da Europa. [...]

O amor e suas variantes, o sucesso e o insucesso no amor, a fidelidade e a infidelidade são temas eternos. O que muda é a forma de lidar com o sentimento amoroso. Nós, hoje, não nos orientamos por regras prefixadas e também não inventaríamos os casos possíveis — acreditamos, pelo contrário, que cada caso é único, por mais que guarde semelhanças com outros. Com a descoberta do inconsciente, a ideia da particularidade de cada indivíduo se impôs. Sabemos que ninguém vive o amor da mesma maneira.

Também sabemos que o amor se apresenta como um enigma e nunca se deixa decifrar inteiramente — ele é indissociável do não saber. Assim, no começo dos anos 80, quando um editor me pediu que escrevesse um livro sobre o tema, eu aceitei a proposta — escrevi, porém, que não há como definir o sentimento amoroso. Usei, como epígrafe do livro, uma frase do poeta português Fernando Pessoa: "Anjo... de que matéria é feita a tua matéria alada?".

Betty Milan IN: Revista Veja, Ed. 2151, 10 de fevereiro de 2010.

08

A epígrafe que a autora usou no seu livro retoma uma ideia sobre o amor, presente no texto. Assinale a opção que apresenta essa ideia.

a) O ideal platônico de amor.
b) As contradições do amor.
c) As variações do amor.
d) A indefinição do amor.
e) O lirismo do amor medieval.

09

Segundo as ideias extraídas do texto, baseadas no pensamento da autora,

I. cada história de amor é singular em relação a outras.
II. não pode haver semelhanças em histórias de diferentes amores.
III. as contradições no amor são eternas.
IV. predomina, hoje, a visão do amor celeste de Platão.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) III e IV, apenas.
b) I e III, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.
e) II e III, apenas.

10

São exemplos de uma mesma função sintática os elementos destacados na opção:

a) "Esse amor celeste implica **regras de conduta**..."
"... e também não inventaríamos **os casos possíveis**..."

b) "**Com a descoberta do inconsciente**, a ideia da particularidade de cada indivíduo se impôs."
"...aquele em que **o parceiro** pouco importa..."

c) "... que **o amor** se apresenta como um enigma..."
"O amor foi **um dos grandes temas do filósofo Platão**."

d) "...quando um editor me pediu **que escrevesse**..."
"O que muda é a forma **de lidar com o sentimento**..."

e) "... e **o sexo entre eles** é um elo forte."
"Nós, hoje, não **nos** orientamos por regras prefixadas..."

11

Examine se as substituições sugeridas para elementos do texto **B**, preservando o contexto, provocam alterações de sentido, ou desvio da norma padrão da língua.

I. "**implica** regras de conduta" → embaraçam
II. **"para se tornar** bons e sábios" → para que se tornem
III. "**por mais que guarde** semelhanças com outros" → a despeito de eles guardarem
IV. "e nunca **se deixa decifrar** inteiramente" → se pode codificar
V. "Usei, como **epígrafe** do livro" → epitalâmio
VI. "que **não há como** definir o sentimento amoroso" → é impossível

Estão **CORRETAS** as substituições sugeridas em

a) I, II, III e V, apenas.
b) III e V, apenas.
c) II e VI, apenas.
d) II, III e VI, apenas.
e) I, III e IV, apenas.

12

Com base no texto **B**, atente para as informações dos itens abaixo.

I. A autora do artigo vale-se de uma frase do poeta Fernando Pessoa para usá-la como epígrafe do livro escrito por ela, apenas para demonstrar emotivamente uma preferência particular, sem outra intenção detectável, que constitua um papel específico na construção de seu discurso.
II. Ao dar enfoque à visão do amor concebida por Platão, a autora do artigo de Veja não dá informações detalhadas sobre outros aspectos da vida e da obra desse filósofo. Pode-se inferir que ela pressupõe que tais informações fazem parte da cultura pessoal do interlocutor.
III. Em "*Também sabemos*... do não saber.", preservando o contexto, pode-se reconhecer a utilização de dois operadores argumentativos, na informação em que se acham inseridos.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) I, II e III.
b) II, apenas.
c) III, apenas.
d) I, apenas.
e) II e III, apenas.

13

Entre 1920-1929, o gado vivo significou quase a metade de todas as exportações e 27,69% da arrecadação total do Estado. Entre 1889 e 1932, Goiás exportou 3.690.372 cabeças de gado; em 1928, ano de maior exportação, 154.229.

(PALACIN, Luís. MORAES, Maria Augusta de Sant'Anna. História de Goiás. Goiânia: Editora da UCG, 1989, p.94.)

Identifique o fator que define a economia goiana nesse período histórico:

a) Desenvolvimento de grandes polos industriais e urbanos graças ao acúmulo de capitais gerado pela pecuária.
b) Aumento significativo da produtividade com a adoção da pecuária intensiva por parte dos fazendeiros.
c) Aumento da produção e das exportações da carne bovina ampliado com a construção e pavimentação das rodovias na década de 20, pelo governo do Estado.
d) Consolidação econômica dos pequenos proprietários de terra que tiveram oportunidade de ampliar seus negócios.
e) Adoção da pecuária extensiva, baseada nas relações de trabalho arcaicas no campo e predomínio do clientelismo.

14

A Revolução de 1930 deu início a uma fase na História do Brasil marcada pela liderança de Getúlio Vargas, período que se estende até 1945. Em Goiás, é considerada uma revolução importada cujo ponto de apoio foi:

a) a classe média responsável pela expansão dos centros urbanos goianos.
b) a parte da classe dominante descontente com o domínio político das oligarquias da capital.
c) o descontentamento dos militares goianos com o regime vigente.
d) a grande representatividade do operariado nos centros urbanos.
e) o interesse dos industriais em reformas visando a ampliação dos investimentos no setor.

15

Eleito Governador do Estado de Goiás para o período de 1961-1964, através da coligação PSD/PTB, Mauro Borges foi considerado o primeiro governador a ter um planejamento global para o Estado. Neste planejamento, promove uma experiência piloto, visando minimizar os problemas da ocupação da terra com a expansão do capitalismo, uma tentativa de reforma agrária no Estado, que recebeu como denominação:

a) Colônia Agrícola de Uvá.
b) Projeto da Colônia Agrícola de Ceres.
c) Combinado Agro-Urbano de Arraias.
d) Colônia de Santa Cruz.
e) Colônia de Italianos de Nova Veneza.

16

O século XVII representou a etapa de investigação das possibilidades econômicas das regiões goianas, durante a qual o seu território tornou-se conhecido. No século seguinte, em função da expansão da marcha do ouro, ele foi devassado em todos os sentidos, estabelecendo-se a sua efetiva ocupação através da mineração. Nesse sentido, pode-se afirmar que a economia goiana no final do século XVIII se caracteriza:

a) Pelo aumento da arrecadação fiscal e da imigração para a região.
b) Como um período de desenvolvimento através do processo de industrialização urbana.
c) Pelo declínio da mineração e empobrecimento da capitania que se volta para as atividades agropecuárias.
d) Como o período áureo, grande circulação de riqueza, intenso povoamento, apogeu da mineração.
e) Pelo crescimento comercial e desenvolvimento urbano.

17

Com o processo de Independência do Brasil em 1822, a estrutura política não sofre mudanças marcantes em Goiás. Essas mudanças ocorrem de maneira gradual e com disputas internas pelo poder entre os grupos locais. Nesse contexto destaca-se:

a) o atrito dos grandes proprietários de terra com o governo central, pois eles eram totalmente contra a separação de Portugal.
b) o movimento separatista do norte de Goiás, provocado por interesses econômicos e políticos dos grandes proprietários de terra descontentes com a falta de benefícios do governo.
c) o elevado índice de imigrantes estrangeiros, que se tornaram responsáveis pelo desenvolvimento da pecuária no Estado.
d) a recuperação da economia mineradora com a descoberta de novas jazidas na região norte do Estado.
e) a consolidação da separação do norte, aprovada em 1823 pelo governo imperial.

18

No debate contemporâneo, a relevância planetária da questão ambiental se expressa através de três movimentos: regenerar as partes agredidas, preservar e cuidar do que resta do planeta. Nesse sentido, faz-se necessário

( ) o desenvolvimento de amplo processo de reflorestamento das áreas devastadas.
( ) a substituição de fontes de energia à base da utilização de combustíveis fósseis, por outros meios de produção mais limpas.
( ) a criação de amplos espaços agricultáveis associados à pecuária de corte.
( ) a formação de consciência crítica, tendo como suporte uma visão sistêmica da questão ambiental.
( ) que o desenvolvimento se efetive em harmonia com os recursos dos diferentes ecossistemas.

Julgue os itens acima em **V** (verdadeiro) ou **F** (falso). Em seguida, marque a sequência **CORRETA**.

a) V – V – F – V – V
b) V – V – V – F – F
c) F – V – F – V – V
d) V – F – F – V – V
e) F – V – F – V – F

19

Cerca de mil mulheres participaram ontem do Projeto Mulheres da Paz, no Centro de Convenções de Goiânia. Carregando bandeiras feitas com frases de carinho, elas chamaram a atenção para a causa que passaram a lutar: evitar a violência com jovens na região do Entorno do Distrito Federal – Valparaíso, Cidade Ocidental, Planaltina, Águas Lindas, Formosa, Luziânia, Cristalina. O Projeto que integra o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania – Pronasci, do Ministério da Justiça, faz um trabalho preventivo em municípios mais vulneráveis à violência.

O Popular, Goiânia, 22/03/2010.

Esse episódio ligado à falta de informações sobre o paradeiro de seis jovens desaparecidos recentemente em Luziânia, município goiano localizado a 66km de Brasília, revela uma questão de alcance bem mais amplo para a sociedade goiana atual. Considerando essas informações, a respeito da região do Entorno do Distrito Federal, analise os itens a seguir:

I. O fluxo migratório para essa região não foi acompanhado por investimentos correspondentes nas áreas de educação, saúde, saneamento, urbanismo e segurança pública.
II. A falta de planejamento para minimizar os impactos que a concepção de Brasília causaria à região, que abriga, ainda hoje se faz sentir, mesmo após os cinquenta anos de sua fundação.
III. As demandas sociais não refletem nos elevados indicadores de criminalidade na região, pois o seu combate é uma questão de estruturação da segurança pública na região, com o aumento do efetivo policial e do sistema carcerário.
IV. Os altos índices de criminalidade registrados têm como causas, meramente, o crime organizado, o comércio e o uso de drogas e entorpecentes.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

a) III e IV.
b) I e III.
c) II e III.
d) II e IV.
e) I e II.

20

A Organização Mundial do Comércio (OMC) autorizou o Brasil a punir comercialmente os Estados Unidos por conta do subsídio ilegal concedido aos seus produtores de algodão. O Brasil poderá aplicar aos Estados Unidos uma sanção que, tecnicamente, é chamada de retaliação

a) múltipla.
b) simples.
c) unilateral.
d) cruzada.
e) cumulativa.

21

Quanto ao recurso administrativo previsto na Lei 13.800, de 18 de janeiro de 2001, este estatuto legal **NÃO** menciona que:

a) têm legitimidade para opor recurso administrativo os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
b) das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.
c) o recurso será dirigido à autoridade que proferiu a decisão, a qual, se não a reconsiderar no prazo de cinco dias, o encaminhará à autoridade superior.
d) o recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
e) salvo disposição legal específica, é de 15 dias o prazo para oposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.

22

Quanto aos tratados e convenções internacionais, em matéria de direitos humanos, é **CORRETO** afirmar que

a) se forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às Leis Complementares.
b) se forem aprovados, no Senado Federal, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
c) se forem aprovados, no Senado Federal, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às Leis Complementares.
d) se forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
e) têm força de Emenda Constitucional, desde que assinados pelo Presidente da República, devidamente autorizados pela Câmara dos Deputados.

23

Sobre a política de desenvolvimento urbano mencionada na Constituição Federal, executada pelo poder público municipal, é **INCORRETO** afirmar:

a) O Plano Diretor somente é obrigatório para cidades com mais de cinquenta mil habitantes.
b) O Plano Diretor somente é obrigatório para cidades com mais de vinte mil habitantes.
c) O Plano Diretor é o instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana.
d) É facultado ao Poder Público municipal, mediante lei específica para área incluída no plano diretor, exigir, nos termos da lei federal, do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado, que promova seu adequado aproveitamento.
e) As desapropriações de imóveis urbanos serão feitas com prévia e justa indenização em dinheiro.

24

A professora Maria Sylvia Zanella Di Pietro, ao conceituar administração pública, revela que esta possui dois sentidos: subjetivo e objetivo. Considerando o ponto de vista desta doutrinadora, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) A administração pública em sentido subjetivo é também chamada de material ou funcional.
b) A administração pública em sentido objetivo é também chamada de material ou funcional.
c) A administração pública em sentido subjetivo é também chamada de funcional.
d) A administração pública em sentido objetivo é também chamada de formal.
e) A administração pública em sentido objetivo abrange todos os entes aos quais a lei atribui o exercício da função administrativa.

25

No que se refere às sociedades de economia mista, é **INCORRETO** afirmar que

a) compete à Justiça Comum Estadual processar e julgar as causas cíveis em que é parte esse tipo de sociedade.
b) serão sempre estruturadas como sociedades anônimas.
c) o seu capital é constituído exclusivamente por recursos oriundos de entes da administração pública.
d) têm regime jurídico de direito privado.
e) são sujeitas ao controle estatal.

26

Com relação aos prazos processuais destacados na Lei 13.800 de 18 de janeiro de 2001, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública do Estado de Goiás, é **INCORRETO** afirmar que

a) os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, incluindo-se na contagem o dia do começo e excluindo-se o do vencimento.
b) salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.
c) os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte, se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.

27

Sobre as modalidades de licitação previstas na Lei 8.666 de 21 de junho de 1993, é **INCORRETO** afirmar que:

a) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial, com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
b) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
c) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
d) Convite é a modalidade de licitação entre interessados – mesmo que não sejam do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados –, escolhidos e convidados em número mínimo de 05 (cinco) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 30 (trinta) dias da apresentação das propostas.
e) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

28

Para o art. 8º da Constituição Federal, é livre a associação profissional ou sindical, observado o seguinte:

a) O aposentado, mesmo que filiado, não poderá votar e ser votado nas organizações sindicais.
b) Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos, ou individuais do associado, mesmo que não relacionado a interesses da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
c) Todos serão obrigados a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
d) É facultativa a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
e) A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.

29

Com base nos termos do art. 37 da Constituição Federal, é **CORRETO** afirmar que

a) a proibição de acumular empregos e funções públicas remuneradas não se estende a autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.

b) a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

c) é absolutamente vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.

d) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado, sem concurso público, para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.

e) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente a brasileiros natos.

30

Qual das alternativas apresenta atividade (s) que **NÃO** constitui (em) monopólio da União?

a) A refinação do petróleo estrangeiro.

b) A pesquisa e a lavra das jazidas de petróleo e gás natural e outros hidrocarbonetos fluidos.

c) O transporte terrestre do petróleo bruto de origem nacional ou de derivados básicos de petróleo produzidos no País, bem assim o transporte, por meio de conduto, de petróleo bruto, seus derivados e gás natural de qualquer origem.

d) A refinação do petróleo nacional.

e) O transporte marítimo do petróleo bruto de origem nacional ou de derivados básicos de petróleo produzidos no País, bem assim o transporte, por meio de conduto, de petróleo bruto, seus derivados e gás natural de qualquer origem.

Conhecimentos Específicos

31

O desenvolvimento humano se dá por meio de um longo processo de interação, sendo os primeiros anos de vida decisivos para o desenvolvimento posterior. Nesse contexto, analise as seguintes proposições:

I. A criança foi gerada em um ambiente protetor, aconchegante e, ao nascer, necessita de cuidado, pois se mostra totalmente dependente.

II. A socialização depende muito dos vínculos estabelecidos nos primeiros anos de vida.

III. Em termos de desenvolvimento afetivo-emocional, a função do pai é favorecer o desenvolvimento da individualidade da criança, separando os polos da relação mãe-filho.

IV. Nos primeiros anos de vida, mãe e filho permanecem ligados como se fossem um só corpo; ambos reagem como totalidade, uma massa indiferenciada, sem limites psicológicos muito definidos.

É **CORRETO** o que se afirma em

a) II, III e IV, apenas.

b) III e IV, apenas.

c) I e III, apenas.

d) I, II, III e IV.

e) I, II e III, apenas.

32

Os sons do choro passam a ser identificados por volta dos dois meses de vida como “grunhidos”, “arrulhos” que são ainda sons indiferenciados e que servem como preparação para a adaptação dos órgãos da fala. Pichon-Rivière, pesquisador argentino, descreve esse período como pré-linguístico, no qual há uma preparação do aparelho respiratório. Como características desse período, pode-se assinalar:

I. Os “grunhidos” resultam da atividade realizada na faringe e os sons são produtos da respiração e, posteriormente, os bebês passam a experimentar os movimentos dos lábios, batendo e estalando a língua durante a inspiração do ar.
II. Os sons no início da vida do ser humano têm um grande valor da expressão de afetos e não podem ser confundidos como forma de comunicação, que interpretamos como sinais que nos orientam a respeito das necessidades do bebê.
III. A criança tende a imitar os ruídos percebidos no meio ambiente e passa a exercitar a entonação típica do idioma dos pais e ao mesmo tempo em que os órgãos da fala significativa se preparam, está sendo estabelecido o processo de socialização primária.
IV. Embora os sons no início da vida do ser humano não tenham ainda valor de expressão afetiva, eles servem como forma de comunicação e são interpretados como sinais que nos orientam a respeito das necessidades básicas do bebê.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições

a) I, III e IV.
b) I, II e III.
c) III e IV.
d) I e II.
e) I e III.

33

“A cidadania é um conceito político, quase sempre definido juridicamente como um complexo de direitos e deveres do indivíduo perante a sociedade da qual faz parte”. (Moreira, 1996). Com base nesse conceito, psicologicamente pode-se dizer que a cidadania

a) promove no homem um sentimento de participação política através de um espírito democrático, realizando ações voltadas ao campo da saúde mental.
b) se desenvolve no homem como um sentimento de identidade ampliada, ao ponto de incluir uma responsabilidade pela qualidade de vida e de saúde de todos os membros da sociedade.
c) se estabelece na vida humana a partir da conjugação de esforços voltados para a realização de tarefas cujo teor de responsabilidade e comprometimento ético estejam de acordo com o Código de Ética Profissional.
d) se inicia na vida humana através de participação democrática em movimentos sociais, órgãos governamentais ou partidos de grande representação política.
e) organiza a vida humana no sentido de compreender as ações humanas que estejam relacionadas às práticas do profissional de Psicologia através do eixo teórico norteado pela Psicologia Social.

34

As forças que produzem a psicopatologia são interpretadas de maneiras diferentes pelos teóricos. Entretanto, o conceito de conflito é essencial para estes. De acordo com as teorias da Psicologia, relacione os tipos de conflitos existentes em cada uma delas.

1. Freudiana.
2. Rogeriana.
3. Teoria da Aprendizagem.
4. Cognitiva.

( ) Oferece inúmeras explicações para a psicopatologia, e pelo menos uma dessas explicações enfatiza a importância de conflitos de aproximação-esquiva.
( ) Embora não enfatize a importância do conflito, pode-se interpretar o problema da incongruência em termos de um conflito entre a experiência e o autoconceito.
( ) A psicopatologia ocorre quando as necessidades instintivas do Id entram em conflito com o funcionamento do Ego.
( ) Embora esta teoria não enfatize a importância do conflito, pode-se pensar nas implicações de conflitos de metas e crenças ou expectativas conflitantes.

A sequência **CORRETA** é

a) 4, 3, 1, 2
b) 1, 2, 3, 4
c) 4, 2, 1, 3
d) 2, 3, 1, 4
e) 3, 2, 1, 4

35

Para a realização de uma avaliação psicológica, diversos testes são utilizados. Identifique o tipo de teste a que estamos nos referindo de acordo com as características e instruções descritas abaixo.

"Existem duas técnicas de aplicação do teste: cada conceito em uma folha ou os três na mesma. Geralmente adotamos a última por ser mais econômica no que se refere ao tempo de administração e porque acrescenta aos três conceitos um outro dado que é a gestalt que o paciente constrói com eles." (Azeno, 1995).

a) Teste Gestáltico Visomotor de L. Bender.
b) Teste da Figura Humana.
c) Teste da Casa, a Árvore e a Pessoa (HTP).
d) Teste das Duas Pessoas.
e) Teste do Desenho Cinético da Família Atual e Prospectiva.

36

Segundo Cordioli (1998), as questões éticas estão tomando cada vez mais espaço nos meios de comunicação social e no próprio debate em diferentes segmentos da comunidade. Este fato pode ser atribuído

a) à crescente complexidade dos problemas que estão sendo apresentados, especialmente nas questões de saúde.
b) ao grande número de psicólogos e médicos que exercem a psicoterapia com base apenas no Conselho de Ética dos Psicólogos.
c) à grande inserção dos profissionais de psicologia nos serviços de saúde.
d) ao crescente número de cursos superiores na área da saúde sem nenhuma fiscalização dos Conselhos Federal e Regional de Psicologia.
e) ao baixo número de registros nos conselhos representativos e nos departamentos de polícia sobre a falta de ética decorrente da quebra de sigilo ocorrido no exercício profissional.

37

No capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 54, parágrafo 3°, que trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e lazer,é referenciado o direito ao atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular do ensino, ressaltando ainda que é dever do Estado assegurar este atendimento. Segundo Costa (2006, p. 109), busca-se com essa medida atingir o objetivo básico de

a) oferecer ao educando especial melhores condições de acessibilidade à escola.
b) assegurar atendimento especializado e psicológico a todas as crianças especiais que estejam matriculadas em escolas públicas ou privadas.
c) evitar segregação e discriminação ao educando especial.
d) manter todas as crianças entre 7 e 14 anos que sejam consideradas legalmente deficientes em sala de aula.
e) impedir que o preconceito seja um fato que afaste os deficientes da escolarização básica.

38

Sobre a família, no que tange ao seu processo histórico e psicodinâmico, considere como verdadeiras **(V)** ou falsas **(F)** as seguintes afirmativas:

( ) As funções da família são repartidas com outras agências socializadoras, como as instituições educacionais.
( ) Para Jacques Lacan, entre todos os grupos humanos, a família desempenha um papel primordial na transmissão de cultura.
( ) É na família que se concretiza, em primeira instância, o exercício dos direitos da criança e do adolescente. Dessa forma, crianças e adolescentes não precisam de "famílias substitutas".
( ) A família vive as interferências do mundo social, de novas realidades históricas que vão produzindo pessoas diferentes e novas subjetividades.

A sequência **CORRETA** é

a) F – F – F – V
b) F – V – V – V
c) V – F – F – V
d) V – V – F – F
e) V – V – F – V

39

Segundo Goldstein (1983), a Teoria da Dissonância Cognitiva de Leon Festinger seja talvez a teoria mais interessante em toda a Psicologia Social. De acordo com esta teoria, considere as seguintes afirmativas:

I. Essa teoria é um tanto limitada para a compreensão da mudança de atitudes e da comunicação, sendo, desse modo, aplicável somente a situações em que duas pessoas têm atitudes semelhantes em relação a um mesmo objeto.
II. A dissonância cognitiva é um estado motivacional que surge sempre que duas ou mais cognições não têm coerência lógica entre si.
III. Quanto maior a importância das cognições envolvidas e quanto maior o número de cognições que são logicamente incoerentes, maior o grau de dissonância.
IV. As pessoas são motivadas simultaneamente a evitar situações que produzem dissonância e a buscar situações que são consonantes com as cognições e crenças existentes.
V. A dissonância se cria sempre que tomamos uma decisão livremente e sempre que não nos decidimos por uma alternativa.

É **CORRETO** o que se afirma apenas em

a) II, III e IV.
b) II e V.
c) I, II e V.
d) I, III e IV.
e) II, III e V.

40

Na história da Psicologia Social, provavelmente nenhuma outra figura é mais cultuada do que a de Kurt Lewin (1890-1947). Sobre este estudioso e sobre a sua teoria de campo, considere as seguintes proposições.

I. Essa abordagem da teoria de campo, que foi apelidada de psicologia de quadro-negro, inclui complexos diagramas para representar fenômenos psicológicos.
II. O espaço vital – um dos conceitos centrais nesta teoria – inclui os objetos e necessidades do indivíduo, todos os fatores de que a pessoa tem consciência em um dado momento, e também a autoconsciência.
III. Lewin considerava que um ato isolado do comportamento humano era uma resposta a um estímulo simples, ou seja, o comportamento é determinado de forma múltipla.
IV. Apesar de sua importância, esta teoria impossibilitou a formulação de uma série de temas para o estudo da Psicologia Social.
V. A característica notável da psicologia social de Lewin é a dinâmica de grupo, a aplicação de conceitos relativos ao comportamento individual e grupal.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

a) III, IV e V.
b) II, III e IV.
c) I e V.
d) I, II e V.
e) II e III.

41

É considerado um dos principais conceitos estudados pela Psicologia, constitui-se como campo de estudo que desperta muito interesse dos psicólogos e representa aquelas características da pessoa que explicam padrões consistentes de sentimentos, pensamentos e comportamentos. Estamos nos referindo ao conceito de

a) crenças.
b) atitudes.
c) personalidade.
d) percepção.
e) desenvolvimento.

42

Em suas concepções teóricas defendia a ideia de que o desenvolvimento infantil se inseria em um contexto em que as relações interpessoais, históricas e culturais eram privilegiadas e definia o ser humano como geneticamente social. Qual dos estudiosos abaixo se relaciona diretamente com as afirmações expostas acima?

a) Piaget.
b) Wallon.
c) Vygotsky.
d) Dewey.
e) Leontiev.

43

"A importância de assegurar oportunidades em sala de aula, para que o aluno tenha condições de emitir os comportamentos selecionados em função dos objetivos" é um dos princípios frequentemente associados aos projetos educacionais da seguinte teoria da psicologia:

a) Pós-construtivista.
b) Sócio-histórica.
c) Humanista.
d) Behaviorista.
e) Gestalt-pedagogia.

44

Sobre a teoria histórico-cultural, considere as seguintes afirmativas.

I. Conhecida no Brasil como Escola de Vygotsky, constitui-se como uma vertente da psicologia que se desenvolvia na Alemanha, nas décadas iniciais do século XIX.
II. Parte do pressuposto de que, na presença de condições adequadas de vida e de educação, as crianças se desenvolvem intensamente.
III. Acredita que o ser humano não nasce humano, mas aprende a ser humano com as outras pessoas, com as situações que vive, no momento histórico em que vive e com a cultura à qual tem acesso.
IV. O papel da educação é garantir a criação de aptidões que são inicialmente externas aos indivíduos e que estão dadas como possibilidades nos objetos materiais e intelectuais da cultura.

É **CORRETO** o que se afirma em

a) II, III e IV, apenas.
b) I e III, apenas.
c) III e IV, apenas.
d) I, II e III, apenas.
e) I, II, III e IV.

45

Ao comparar os teóricos Piaget e Vygotsky, alguns pontos divergentes são identificados em suas teorias e conceitos. Sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem, de acordo com os referidos autores, é **CORRETO** afirmar que

a) Piaget e Vygotsky não divergem quanto ao fato de o desenvolvimento anteceder a aprendizagem, porém Piaget acredita que esta também possibilita o desenvolvimento, enquanto Vygotsky acredita que o desenvolvimento não apenas antecede, mas possibilita a aprendizagem.
b) o desenvolvimento e a aprendizagem na abordagem piagetiana são processos que ocorrem em um mesmo momento; semelhante ao que ocorre na concepção de Vygotsky, exceto quando são internalizados aspectos da cultura.
c) na concepção piagetiana o desenvolvimento é antecedido pela aprendizagem, enquanto que na perspectiva vygotskyana a aprendizagem é que é antecedida pelo desenvolvimento.
d) a aprendizagem na teoria de Vygotsky antecede, possibilita e impulsiona o desenvolvimento. Por outro lado, na teoria de Piaget, o desenvolvimento não antecede, tampouco possibilita a aprendizagem, mas resulta desta.
e) para Piaget, o desenvolvimento antecede e possibilita a aprendizagem, enquanto que para Vygotsky a aprendizagem antecede, possibilita e impulsiona o desenvolvimento.

46

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005) constituem infrações disciplinares com aplicação de penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais. São algumas dessas advertências, **EXCETO**:

a) Multa.
b) Advertência.
c) Recolhimento da Carteira de Identidade Profissional por um período mínimo de 30 (trinta) dias ou enquanto durar os trâmites do processo.
d) Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
e) Suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

47

Segundo o disposto no Artigo 41 da Lei 10.257/01, que trata do Estatuto das Cidades, o Plano Diretor é obrigatório para cidades

I. com mais de 20 mil habitantes e integrantes de regiões metropolitanas e aglomerações urbanas.
II. integrantes de áreas de riscos e desmoronamentos.
III. onde o Poder Público Municipal pretenda utilizar os instrumentos previstos no parágrafo 4º do Art. 182 da Constituição Federal.
IV. inseridas na área de influência de empreendimentos ou atividades com significativo impacto ambiental de âmbito regional ou nacional.
V. inseridas nos programas federais que tratam da assistência a pessoas com mais de 60 anos.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições

a) I, III e V.
b) II e V.
c) I, II e V.
d) II, III e IV.
e) I, III e IV.

48

Segundo o Capitulo V – Da Estratégia de Desenvolvimento Sócio-cultural – Seção V, Art. 60 (Lei Complementar n° 171/2007), a implantação dos programas estratégicos da inclusão social dar-se-á por meio de diretrizes. São algumas dessas diretrizes, **EXCETO**:

a) Reconhecer os Conselhos Municipais constituídos dentre outras formas de participação e de controle da sociedade civil.
b) Desenvolver programas que visem ao combate de doenças infecto-contagiosas, nos casos de maior vulnerabilidade social, e do adoecimento, na proporção das políticas de saúde.
c) Combater o preconceito de todas as formas de discriminação e violência, promovendo o respeito às diferenças e às desigualdades.
d) Integrar programas intra-setoriais, para que seja incorporado o segmento de maior vulnerabilidade na política pública de alcance social, garantindo o respeito e atendimento.
e) Priorizar a inclusão social dos grupos de maior vulnerabilidade, crianças e adolescentes, idosos, mulheres, mães, pessoas com deficiência, GLBT e as minorias étnicas, na proporção das políticas, planos, programas e projeto da gestão.

49

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93 no seu Art. 2º, a Assistência Social tem por objetivos, **EXCETO**:

a) A habilitação e a reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
b) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
c) O amparo às crianças e adolescentes carentes.
d) A garantia de 1 (um) salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e 2 (dois) salários mínimos ao idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família.
e) A promoção da integração ao mercado de trabalho.

50

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8742/93, no seu Art. 15 –, compete aos municípios, **EXCETO**:

a) Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
b) Prestar os serviços assistenciais cujos custos ou ausência de demanda municipal justifiquem uma rede regional de serviços desconcentrada, no âmbito do respectivo Estado.
c) Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
d) Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.
e) Prestar os serviços assistenciais de que trata o Art. 23 desta lei.

51

Sobre as *etapas* do processo psicodiagnóstico, segundo reformulação e atualização de Ocampo, Garcia Azeno, Grassano e col, citado por Azeno (1995), relacione-as de acordo com cada *passo* ou *momento* descrito abaixo:

1. Primeiro passo
2. Segundo passo
3. Terceiro momento
4. Quarto momento
5. Quinto momento
6. Sexto momento
7. Sétimo passo

( ) É o que dedicamos a refletir sobre o material colhido anteriormente e sobre nossas hipóteses iniciais para planejar os passos a serem seguidos e os instrumentos diagnósticos a serem utilizados.
( ) Ocorre a entrevista de devolução da informação.
( ) É aquele dedicado ao estudo do material colhido para obter um quadro o mais claro possível sobre o caso em questão.
( ) Consiste na elaboração do informe psicológico, se solicitado.
( ) Ocorre desde o momento em que o consultante faz a solicitação da consulta até o encontro pessoal com o profissional.
( ) Consiste na realização da estratégia diagnóstica planejada.
( ) Ocorre na ou nas primeiras entrevistas nas quais tenta-se esclarecer o motivo latente e o motivo manifesto da consulta.

De acordo com a relação feita, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) 3, 6, 5, 7, 1, 4, 2
b) 2, 7, 3, 6, 4, 5, 1
c) 6, 7, 4, 5, 2, 1, 3
d) 4, 7, 6, 1, 2, 5, 3
e) 1, 5, 4, 6, 7, 3, 2

52

De acordo com o solicitante, os diferentes tipos de *Informes* devem ser enviados por escrito. Conforme o modelo de informe descrito abaixo, identifique o solicitante, ou seja, o profissional a quem será encaminhado o informe.

"Neste caso o informe será breve, referindo-se exclusivamente ao que o 'solicitante' precisa saber, expresso em linguagem cotidiana, e serão tomadas precauções para que não transpareçam intimidades do caso que não se relacionam com o campo pedagógico".

a) A um neurologista.
b) A um colega.
c) Aos pais.
d) A um empresário no âmbito de trabalho.
e) A um professor.

53

A avaliação cognitiva deve fazer parte da avaliação clínica, pois auxilia na identificação das principais alterações na saúde mental das pessoas idosas. Para uma investigação mais profunda, diversos instrumentos são indicados. Identifique aquele que, segundo o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde - 2007 (Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa), é um dos instrumentos mais comuns para avaliar o estado cognitivo, devido a sua rapidez e facilidade de aplicação.

a) Desenho do Relógio.
b) Mini Exame do Estado Mental (MEEM).
c) Teste de Fluência Verbal por Categorias Semânticas.
d) Questionário Pfeffer de Avaliação Funcional (QPAF).
e) Teste de Matrizes Progressivas de Raven.

54

Sobre a depressão em pessoas idosas, pode-se considerar que

I. é um dos transtornos psiquiátricos mais comuns entre as pessoas idosas e sua presença necessita ser avaliada.
II. as mulheres apresentam prevalências menores que os homens.
III. as pessoas idosas doentes ou institucionalizadas apresentam prevalências maiores.
IV. a presença de depressão entre as pessoas idosas tem impacto negativo em sua vida.

As proposições **CORRETAS** são, apenas,

a) I e II.
b) II e IV.
c) I, II e III.
d) I, III e IV.
e) II e III.

55

O Conselho Federal de Psicologia editou a Resolução CFP nº 002/2003, que regulamenta os procedimentos para avaliação dos testes psicológicos, a fim de melhorar a condição da avaliação psicológica quando na utilização desses instrumentos. Sobre os usos dos testes psicológicos, é **CORRETO** afirmar que

a) todo psicólogo poderá fazer uso de testes psicológicos, desde que inscrito no CRP, assim como outros profissionais da área de saúde, bastando para isso solicitar prévia autorização junto ao Conselho Federal de Psicologia.
b) o controle de testes psicológicos é uma forma de disciplinar o exercício profissional, uma vez que estes se constituem instrumento indispensável para o exercício do psicólogo clínico.
c) será considerada falta de ética a utilização dos testes psicológicos que não constam nas relações de testes agrupados pelo CFP, salvo os casos de pesquisa.
d) os testes psicológicos, por serem instrumentos desenvolvidos a partir de critérios científicos, não precisam ser avaliados, exceto quando são objetos de pesquisa.
e) todos os testes psicológicos, no que se refere a validade e precisão, não podem ultrapassar 20 anos, exceto os testes mais antigos como TMV (teste de memória visual) e TRAD (teste de raciocínio analógico dedutivo).

56

Ao se referir à linguagem e à cultura como sendo essenciais para a constituição do sujeito, Jorge Forbes, um eminente psicanalista lacaniano brasileiro, em entrevista dada à revista Isto É (2005, p.45), utiliza a seguinte afirmação: "A vaca sabe ser vaca. Mas o homem precisa de bula para ser homem". Esta ideia, segundo Forbes, sintetiza algo essencial da condição humana: *a necessidade* do (a)

a) *meio.*
b) *linguagem.*
c) *cultura.*
d) *outro.*
e) *comunicação.*

57

Para Wallon, o desenvolvimento humano não começa cognitivamente. A atividade da criança está primeiramente voltada para a sensibilidade interna (visceral e afetiva), que abrange os primeiros anos de vida. Assim, para a teoria walloniana, a afetividade vai

a) designar os processos psíquicos que acompanham as manifestações orgânicas da emoção.
b) estabelecer o surgimento dos diversos estágios cognitivos posteriores.
c) fortalecer os vínculos parentais, em especial com o pai, a partir do 6º ano de vida.
d) favorecer o aparecimento de emoções, a partir do ingresso na escolarização.
e) manifestar emoções que se encontram latentes nos primeiros dez meses de vida.

58

Ao fazer referência ao complexo de Édipo, Freud afirma:

"É o destino de todos nós, talvez, dirigir nosso primeiro impulso sexual no sentido de nossa mãe e nosso primeiro ódio e nosso primeiro desejo assassino contra nosso pai. O rei Édipo, que assassinou seu pai Laio e casou com sua mãe Jocasta, simplesmente nos mostra a realização de nossos primeiros desejos de infância" (Freud apud Carrara, 2004, p. 31)

Com base na citação acima e nas possíveis inferências advindas da conhecida história sobre o complexo de Édipo, estudado e discutido na psicologia, pode-se compreender:

I. o amor infantil dirigido ao progenitor do sexo oposto carrega também impulsos de ciúme e rivalidade dirigidos ao progenitor do mesmo sexo, representando a situação edipiana.
II. a situação suscita sentimentos ambivalentes, ou seja, sentimentos de amor e ódio.
III. simultaneamente, a criança teme ser punida por seus desejos proibidos, o que gera nela sentimento de culpa.
IV. vencida pelo sentimento de culpa e medo diante de um rival superior e poderoso (pai e mãe), a criança aceita renunciar ao seu objeto de amor, transformando a rivalidade em identificação.

São **VERDADEIRAS** as afirmações

a) I e II, apenas.
b) I, II, III e IV.
c) II, III e IV, apenas.
d) I, II, e III, apenas.
e) I, III e IV, apenas.

59

A Psicanálise, ao estudar o aparelho psíquico do indivíduo, divide-o em regiões ou instâncias: o id, o ego e o superego. A personalidade é composta desses três sistemas e cada um deles é identificado por um tipo de componente. Relacione-os e assinale a alternativa **CORRETA**.

1. Id ( ) componente social
2. Ego ( ) componente biológico
3. Superego ( ) componente psicológico

a) 1, 3, 2
b) 1, 2, 3
c) 3, 2, 1
d) 2, 1, 3
e) 3, 1, 2

60

O ego pode empregar e emprega realmente, a qualquer momento, todos os processos de sua formação e função para sua defesa. Nesse contexto, identifique, dentre os diversos "mecanismos de defesa do ego", ao qual o texto abaixo faz referência.

"... mecanismo de defesa pelo qual certos impulsos inconscientes são desviados de seus objetos primitivos para fins socialmente úteis e integram-se à personalidade". (Carrara, 2004)

a) Racionalização.
b) Deslocamento.
c) Sublimação.
d) Projeção.
e) Fixação.

- **ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA**

1. A Prova Discursiva que constará de duas questões dissertativas deverá ser manuscrita na Folha de Resposta, em letra legível, no espaço para respostas delimitado para as questões dissertativas. A Folha de Resposta para as questões dissertativas, fornecida pela Coordenação do Concurso Público, será numerada e codificada, sendo o único documento válido para a correção.
2. O candidato deverá, obrigatoriamente, elaborar as questões dissertativas com caneta esferográfica de tinta preta e corpo transparente, no espaço indicado, sendo vedado o uso de caneta com tinta de cor diversa ou de instrumento de escrita com grafite (lápis, lapiseira etc.).
3. As anotações feitas a lápis ou com caneta, fora das especificações indicadas no Item 2, não serão consideradas pela Banca Examinadora, para efeito de correção da Prova Discursiva.
4. Na correção da Prova Discursiva serão considerados o conteúdo, a capacidade de estruturação lógica, a técnica, a coerência, a fundamentação, a gramática padrão e o conhecimento do conteúdo específico abordado, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo V do Edital do Concurso.
5. A Folha de Resposta da Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra ou marca que possa identificar o candidato, sob pena de anulação da prova, atribuindo-se nota 0 (zero) à mesma.
6. Qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta da Prova Discursiva serão considerados elementos de identificação do candidato.
7. É de responsabilidade do candidato destacar a sua identificação da Folha de Resposta da Prova Discursiva, no ato da devolução desta ao Fiscal de Sala, sob pena de anulação da respectiva prova, atribuindo-se nota 0 (zero) à mesma.
8. Serão corrigidas somente as redações dos candidatos não eliminados nos termos dos subitens 6.14.6.9 e 6.14.7.2, do Edital do concurso.

- **PROVA DISCURSIVA (duas questões dissertativas)**

1ª Questão

"Através da atividade lúdica a criança manifesta seus conflitos e deste modo podemos reconstruir seu passado, assim como no adulto o fazemos através das palavras" (Aberastury *apud* Abuchaem, 1987). Com base na referida citação, destaque a importância dos jogos e dos brinquedos para o desenvolvimento e tratamento ludoterapêutico da criança.

2ª Questão

A teoria de Wygotsky considera que o sujeito se constitui a partir do meio em que vive e na medida em que atua sobre as condições objetivas da realidade. Discorra sobre esse posicionamento.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO