

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**CONCURSO PÚBLICO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir.*

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

**PROFESSOR DE FILOSOFIA**

**ATENÇÃO**

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE !**

## Texto I (Questões de 01 a 05)

**O dilema genético**

*Estamos todos, cientes ou não, querendo ou não, sendo arrastados pelo turbilhão causado pelas novas descobertas da engenharia genética. Sérias questões éticas, que deveriam ser discutidas por toda a sociedade, ocupam manchetes de jornais e revistas do mundo inteiro, relatando as maravilhas e os perigos da manipulação dos genes. Muitas pessoas encontram-se confusas, vítimas do inevitável sensacionalismo e da propagação de idéias erradas, sem saber como se posicionar perante as várias questões que emergem do agitado debate genético. Gostaria de tocar em alguns dos vários ângulos dessa questão, deixando clara ao leitor ao menos minha posição.*

*Primeiro, os alimentos transgênicos. Sem a menor dúvida, criar vegetais capazes de sobreviver aos ataques de várias pragas e ainda de produzir bem mais por planta é de grande importância para a humanidade. Imagine como isso não ajudaria no combate a um dos maiores males que nos afligem, a fome. Vejo favoravelmente a manipulação genética da soja, do milho ou de vários outros alimentos, contanto que eles não comprometam a estabilidade ecológica das regiões onde são produzidos. A natureza é mais frágil do que parece.*

*A questão ética se complica muito quando a aplicação da engenharia genética vai do reino vegetal ao animal. A clonagem de vários animais já é uma realidade. Não é surpresa alguma que se fale agora na clonagem de humanos. A iniciativa veio de um médico italiano, mas poderia ter vindo de qualquer outro mais interessado no oportunismo do que no código hipocrático.*

*Em conversas com vários profissionais da área, ficou claro o desdém que a maioria tem por esse tipo de aplicação. Argumentos baseados em infertilidade não são, a meu ver, relevantes. Se, de fato, todos os métodos de fertilização falharem, que o casal adote uma criança, pois estas em necessidade é que não faltam. Riscos e prováveis conseqüências da clonagem humana são horrendos demais e não são justificados pelos potenciais benefícios.*

Gleiser, M. Caderno Mais! Folha de São Paulo, 2001. In: ABURRE, M.L. & M. PONTARRA. *Gramática/Texto: análise e construção de sentido*. São Paulo: Moderna, 2006.

**01. A partir da leitura do Texto I, é CORRETO afirmar que o autor**

- A) defende sua opinião, utilizando-se de uma estrutura dissertativa e linguagem objetiva.
- B) narra fatos que, embora estejam acontecendo no mundo da ciência, se apresentam como fictícios.
- C) descreve os efeitos surgidos em vegetais e animais em decorrência dos estudos genéticos.
- D) apela ao leitor, buscando convencê-lo da necessidade de maior participação da sociedade nas pesquisas.
- E) informa a um público leigo, com pouca formação, os resultados obtidos pelos cientistas nas pesquisas genéticas.

**02. Analisando-se o Texto I, observa-se que o autor emite um juízo de valor negativo em relação à**

- A) manipulação transgênica de vegetais.
- B) necessidade do equilíbrio ecológico da natureza.
- C) proibição do comércio de vegetais transgênicos.
- D) opinião de vários médicos quanto à clonagem de seres humanos.
- E) postura do médico italiano que pretende clonar um ser humano.

**03. Pela leitura do Texto I, é CORRETO concluir que**

- A) crianças adotadas por casais sem filhos podem ser muito mais felizes do que aquelas que por acaso venham a resultar da manipulação genética.
- B) os benefícios advindos de uma possível clonagem humana são muito pequenos, para que se corram os enormes riscos decorrentes dessas pesquisas.
- C) é inaceitável a interferência humana na agricultura, pois resultará em um inevitável desequilíbrio ecológico na natureza.
- D) a solução mais eficaz para o problema da infertilidade humana se deposita nas pesquisas, já adiantadas, sobre engenharia genética.
- E) o desconhecimento das extraordinárias conquistas científicas no campo da engenharia genética confunde a opinião pública, embora sejam veiculadas pela imprensa.

**04. Em relação à manipulação genética de vegetais, é CORRETO afirmar que**

- A) estamos todos sendo arrastados pelo turbilhão causado pela engenharia genética.
- B) deve-se relatar as maravilhas e os perigos da manipulação dos genes humanos.
- C) muitas pessoas encontram-se confusas em relação à clonagem humana.
- D) a natureza é mais frágil do que parece.
- E) a clonagem de vários animais já é realidade.

**05. Analise o trecho.**

“Sérias questões éticas, que deveriam ser discutidas por toda a sociedade, ocupam manchetes de jornais e revistas do mundo inteiro, relatando as maravilhas e os perigos da manipulação dos genes (...)”

Assinale a alternativa que contém vocábulos que obedecem à mesma regra de acentuação das palavras sublinhadas respectivamente:

- A) alguém, núcleo, órgão, refém.
- B) núcleo, pântano, ideal, coração.
- C) núcleo, refém, ideal, coração.
- D) alguém, núcleo, órgão, coração.
- E) refém, pântano, ideal, coração.

**06. Considere o seguinte trecho abaixo (adaptado de entrevista dada por uma professora à Folha de São Paulo).**

“O que dói nem é a frase (*Quem paga seu salário sou eu*), mas a postura arrogante. Você fala e o aluno nem presta atenção, como se você fosse uma empregada”.

Folha de S.Paulo, 3 jun. 2001. In: ABURRE, M.L. & M. PONTARRA. *Gramática/Texto: análise e construção de sentido*. São Paulo: Moderna, 2006.

Em relação ao pronome Você, tal como foi usado pela professora, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Pronome de tratamento, típico da linguagem oral.
- B) Pronome que faz referência aos professores em geral.
- C) Pronome pessoal, típico da linguagem padrão.
- D) Pronome oblíquo funcionando como sujeito.
- E) Locução pronominal utilizada para designar o interlocutor.

**07. No trecho a seguir existem duas locuções adverbiais com sentidos diferentes** “No dia seguinte, cada aluno leu a sua redação. Todos mais ou menos dizendo as mesmas coisas: a mãe nos amamenta, é carinhosa conosco, é a rosa mais linda no nosso jardim etc. etc. etc”.

Em relação ao significado, as expressões sublinhadas indicam respectivamente a idéia de

- A) lugar e finalidade.
- B) tempo e lugar.
- C) tempo e meio.
- D) lugar e afirmação.
- E) instrumento e lugar.

**08. Analise os fragmentos abaixo.**

- I. “Ela também sofrerá com a morte do pai.”
- II. “Os suspeitos do crime eram três, aliás, quatro”.
- III. “Dos candidatos previamente selecionados, só um será escolhido para receber o prêmio”.
- IV. “O professor é que não vai ser bobo a ponto de desistir do concurso!”

Cada um desses termos sublinhados acima significa, respectivamente:

- A) inclusão, retificação, exclusão, realce.
- B) reforço, inclusão, realce, retificação.
- C) inclusão, realce, exclusão, reforço.
- D) realce, reforço, inclusão, retificação.
- E) inclusão, retificação, realce, reforço.

**09. Uma das dificuldades da língua escrita formal é operar a concordância em certos contextos. Considerando a norma culta, assinale a única construção CORRETA em relação à concordância verbal e nominal.**

- A) Não cabia mais, na estante, nenhuma das gramáticas que havia comprado.
- B) Sempre lhe tinha causado interesse indagações acerca de construções da linguagem coloquial.
- C) Ficou comprovado, mediante realização de pesquisa, todas as dificuldades dos jovens em relação à língua culta formal.
- D) É da leitura que depende nossos resultados em termos de desempenho na língua escrita.
- E) Vai faltar muitos alunos nas próximas aulas de gramática.

**10. Analise as alternativas abaixo e indique a oração em que o “a” deveria levar acento grave (à), indicando a ocorrência da crase.**

- A) “Pede a Deus que te proteja e que dê vida a teus pais”.
- B) “Sabe-se que a cidade do Rio de Janeiro está ligada a de Niterói por uma majestosa ponte de quatorze quilômetros”.
- C) “Embora sejamos livres, nossa liberdade não é absoluta: está sempre sujeita a restrições”.
- D) “Costuma-se dizer que quem tem boca vai a Roma”.
- E) “Exaustos, os viajantes chegaram a uma árvore frondosa, em cuja sombra descansaram”.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11. Conforme a Lei 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de**

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.*
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.*
- III. oferta de ensino noturno especial, com carga horária reduzida.*
- IV. atendimento educacional gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, em classes especializadas.*
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.*

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) Apenas I, II e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas III, IV e V.

**12. A construção coletiva do projeto político-pedagógico, na escola básica, requer**

- I. descentralização da tomada de decisões.*
- II. instalação de processo de avaliação na perspectiva formativa.*
- III. democratização das ações técnicas e administrativas.*
- IV. um gestor organizado e com poder de decisão gerencial.*
- V. personalismo nos encaminhamentos administrativos e pedagógicos.*

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, III e V.
- D) IV e V.
- E) I e IV.

**13. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069/90, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando a todos**

- A) acesso à escola pública e gratuita, em local determinado pelo órgão público.
- B) os pais ou responsáveis o direito de conhecer o processo pedagógico bem como participar das definições das propostas educacionais.
- C) condições de acesso e permanência na escola, de acordo com o comportamento apresentado pelo estudante.
- D) o dever de participar de clube esportivo e agremiações de lazer.
- E) frequência escolar flexível sem a necessária justificativa.

**14. O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC no processo de ensino e de aprendizagem permite ao professor optar por diversas metodologias. Ao projetar o trabalho de forma participativa e construtiva, utilizando os recursos da WEB, o professor possibilita o desenvolvimento**

- I. da responsabilidade do aluno pela sua própria aprendizagem em interação com professores e colegas.*
- II. da gestão e do controle das ações desenvolvidas, partindo das decisões do professor.*
- III. do acesso, da interação e do compartilhamento das descobertas e dos conhecimentos em tempo real.*
- IV. da memorização das buscas e dos links no momento das pesquisas.*

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas III e IV.

- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas I e III.

**15. A Lei Nº 10.639/2003, que trata da história e da cultura afro-brasileira, altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Nº 9.394/96) para incluir**

- I. nas escolas e nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre “História e Cultura Afro-Brasileira”.*
- II. no calendário escolar, o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’.*
- III. conteúdos referentes à História e à Cultura Afro-Brasileira, devendo ser ministrados, especificamente, nas áreas de Educação Artística, de Literatura e História Brasileira.*

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II.
- E) Apenas III.

**16. Como professores, precisamos preparar os estudantes para trabalharem com o universo tecnológico. Na escola, para que os estudantes possam compreender o mundo em que vivem e posicionarem-se criticamente, uma questão fundamental, no uso das tecnologias da informação e comunicação, é**

- A) utilizar todas as técnicas do computador.
- B) acessar, analisar e interpretar as informações.
- C) arquivar informações e transferi-las aos demais interessados.
- D) acessar e copiar todas as informações disponíveis.
- E) construir programas nas mídias digitais e audiovisuais.

**17. A escolarização básica constitui instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, tendo como função a socialização do saber sistematizado e construído historicamente pela humanidade, essencial ao exercício da cidadania. Assim, a escola é**

- A) a redentora das injustiças sociais e democráticas.
- B) reprodutora das desigualdades sociais e econômicas.
- C) instituição que deve, prioritariamente, preparar os estudantes para as profissões técnicas.
- D) uma das instâncias que pode favorecer as mudanças sociais na direção da democracia.
- E) responsável pela divulgação dos saberes de senso comum.

**18. Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da educação no Brasil e suas relações com as tendências pedagógicas, comumente classificadas como conservadoras e progressistas. Dentre as conservadoras, tem-se a pedagogia tradicional, a pedagogia renovada e o tecnicismo educacional. O tecnicismo educacional prioriza o(a)**

- I. uso de meios e técnicas eficazes para a aprendizagem por meio do estímulo e resposta.*
- II. definição dos objetivos instrucionais operacionais.*
- III. ação do professor como detentor do saber, que expõe e interpreta a matéria.*
- IV. processo de participação ativa do aluno.*
- V. método, como trabalhos em grupo, pesquisas e experimentação.*

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) I, II e IV.
- B) II, III e V.
- C) III e V.
- D) II e III.
- E) I e II.

**19. A avaliação da aprendizagem na educação básica deve ser desenvolvida como um processo de acompanhamento permanente do desenvolvimento do estudante, objetivando**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> pontuar os resultados alcançados pelos estudantes.<br/><b>II.</b> favorecer e ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno.<br/><b>III.</b> realizar comparações com modelos e objetivos pré-estabelecidos.<br/><b>IV.</b> atribuir as notas e médias com precisão e objetividade.<br/><b>V.</b> permitir ao professor perceber os avanços e as dificuldades dos alunos.</p> |
|---|

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) I, II e III.                      B) II e III.                      C) II e V.                      D) II, III e IV.                      E) IV e V.

**20. “Saber ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua própria produção ou a sua construção”**  
Paulo Freire (1996)

**A partir dessa citação, é CORRETO inferir que, em sala de aula, o (a) professor(a) deve**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> informar as razões políticas da história do conhecimento.<br/><b>II.</b> acatar o pensamento crítico dos alunos, favorecendo a discussão e a construção de novos conhecimentos.<br/><b>III.</b> estar aberto às indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos.<br/><b>IV.</b> provocar reflexões e discussões, relacionando as teorias com exemplos práticos e contextualizados.<br/><b>V.</b> entregar ao aluno endereços de sites que facilitem o ensino de sua disciplina.</p> |
|---|

**Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.**

- A) I, II e III, apenas.                      D) II e IV, apenas.  
B) II, III e IV, apenas.                      E) IV e V, apenas.  
C) I, II e IV, apenas.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. A importância do ensino de Filosofia, no Ensino Médio, está, dentre outros vários fatores, na possibilidade de propiciar ao aluno a condição de aprender a pensar. Dito isto, é CORRETO afirmar que**

- A) o ensino de Filosofia, no atual contexto pós-moderno, se apresenta como superado e descartável.  
B) a Filosofia, como uma disciplina acadêmica, firma-se como um objeto de indagação e investigação para os estudantes secundaristas.  
C) a Filosofia, como uma forma encontrada pelo homem para compreender a realidade que o cerca, não se enquadra na proposta pedagógica do Ensino Médio.  
D) os estudos referentes à Filosofia podem ser abarcados por outras disciplinas, como a História, o que tornaria o ensino de Filosofia, no nível médio, algo supérfluo.  
E) o estudo descritivo e crítico dos processos gerais do conhecimento não deve ser uma preocupação na formação dos alunos secundaristas.

**22. O ensino de Filosofia deve propiciar aos alunos a possibilidade da reflexão. Sobre o conceito de reflexão, é CORRETO afirmar que se trata da(do)**

- A) operação discursiva do pensamento que consiste em encadear logicamente juízos e deles tirar uma conclusão.  
B) operação lógica em que, de dados singulares suficientemente enumerados, inferimos uma verdade universal.  
C) ato do conhecimento que se volta sobre si mesmo, tomando como objetivo seu próprio ato.  
D) ato de influenciar as pessoas por meio da comunicação de massa.  
E) relação estabelecida entre as pessoas, entre os sujeitos.

**23. Moral e Ética, muitas vezes, na linguagem cotidiana, são tidas como sinônimos; porém, para a Filosofia, compõem áreas distintas do pensamento filosófico. Partindo desta constatação, estaria CORRETA a afirmação que se completa na alternativa**

- A) A Ética se aplica à disciplina filosófica que trata de estabelecer os fundamentos e a validade das normas morais e dos juízos de valor ou de apreciação sobre as ações humanas, qualificando-as de boas ou más.
- B) A Ética não chamou a atenção de filósofos gregos como Aristóteles.
- C) A questão da moral não se enquadra nos estudos sobre Ética.
- D) No século XVII, Spinoza negou a importância dos estudos sobre Ética.
- E) Os estudos sobre Ética só tomaram fôlego no século XX com a obra de filósofos, como Michel Foucault e Jean Paul Sartre.

**24. Quando os filósofos se referem à Teoria do Conhecimento, eles estão se remetendo a uma área da Filosofia que tem por meta**

- A) se opor à chamada Epistemologia.
- B) a crítica da Gnoseologia, negando sua importância nos estudos sobre o conhecimento humano.
- C) a reestruturação do conceito de racionalidade, substituindo-o pelo de subjetividade.
- D) ao estudo exclusivo das atitudes subjetivas, negando a importância das atitudes lógico-rationais.
- E) o estudo descritivo e crítico dos processos gerais do conhecimento.

**25. Considerando-se o conhecimento metafísico, no que concerne ao conhecimento humano, é CORRETO afirmar que este**

- A) ocorre, porque a razão humana é capaz de apreender, muito naturalmente, a essência das coisas.
- B) foge da esfera de atuação da iluminação divina.
- C) partindo da abstração, nega as experiências sensíveis.
- D) não está ligado às noções de verdade e de ação boa.
- E) não se consubstancia a partir de modelos prototípicos, como pensava Platão.

**26. A cosmologia é a parte da filosofia, que estuda o mundo, a natureza, dialogando com a parte da metafísica, que se ocupa da essência da matéria. Acerca deste conhecimento, podemos associá-lo**

- A) à chamada Epistemologia pós-moderna.
- B) à atuação filosófica dos pré-socráticos.
- C) ao mito da caverna de Platão.
- D) aos estudos de Foucault sobre a sexualidade ocidental.
- E) ao estudo desenvolvido por Spinoza sobre a metafísica.

**27. A Lógica investiga a validade dos argumentos e dá as regras do pensamento correto. Acerca desta área da Filosofia, é CORRETO afirmar que**

- A) se trata do estudo normativo das condições da verdade, ou seja, da consequência e da verdade da argumentação.
- B) só teve reflexo na obra dos pensadores pré-socráticos.
- C) se limita ao estudo da chamada lógica formal.
- D) encontra em Karl Marx um dos seus mais notórios teóricos.
- E) é o principal objeto das indagações filosóficas de Simone de Beauvoir.

**28. Sobre Pitágoras de Samos (século VI a. C.), filósofo, matemático e místico, que atuou em Atenas e lá fundou uma escola filosófica dedicada à investigação dos mistérios do universo. Sobre o pensamento de Pitágoras, é CORRETO afirmar que**

- A) renovou idéias herdadas de Aristóteles.
- B) acreditava que o conhecimento deveria modificar as pessoas, e estas deveriam merecer o conhecimento.
- C) pregava uma relação de total liberdade entre o mestre e seus discípulos.
- D) encontrou eco na obra de filósofos posteriores, como Marco Aurélio.
- E) limitou-se ao estudo dos fenômenos da natureza.

**29. O conceito de Dialética tomou parte nas preocupações filosóficas de pensadores, como Hegel, Engels e Marx. Sobre o conceito de dialética em Hegel, é CORRETO afirmar que se trata da**

- A) ciência das leis gerais do movimento, tanto do mundo externo como do pensamento humano.
- B) marcha do pensamento que procede por contradição, passando por três fases – tese, antítese e síntese –, reproduzindo o próprio movimento do Ser absoluto ou Idéia.
- C) sistematização do chamado materialismo histórico.
- D) organização política e econômica que torna comuns os bens de produção.
- E) situação do filósofo cujo pensamento supõe comprometimento com a situação social e política vivida.

**30. Sócrates teve um papel importantíssimo na configuração da Filosofia em Atenas, no século V a. C. Sobre este fato, é CORRETO afirmar que a preocupação maior da filosofia socrática era a de**

- A) interpretar o mundo como sendo espiritual e organizado, segundo uma moral fundamentada em verdadeiros conceitos imutáveis.
- B) compreender as causas primeiras e os fins últimos de todas as coisas.
- C) que o autoconhecimento poderia ser obtido por meio da ironia e da maiêutica.
- D) fazer um estudo crítico da História, comparando a história grega com a dos povos orientais, a fim de mostrar que o mundo era mais amplo do que se imaginava.
- E) mostrar que todo o conhecimento era obtido por intermédio dos sentidos humanos e que, por esses serem falhos, era relativo e limitado.

**31. Platão é apontado como o grande discípulo de Sócrates, do qual fez uma defesa pública no processo movido contra ele pela aristocracia ateniense. A obra de Platão que nos apresenta a essa situação é**

- A) *Diálogos*.            B) *O Banquete*.            C) *Ética*.            D) *Apologia de Sócrates*.            E) *A Política*.

**32. Uma das obras de Aristóteles essenciais aos estudos da sociedade é *A Política*; escrita no século III a. C. , que influenciou bastante o pensamento de gerações seguintes. Sobre *A Política* de Aristóteles, é INCORRETO afirmar que**

- A) os sistemas de governos são estudados.
- B) a sociedade doméstica ou familiar é analisada.
- C) não se importa em tematizar os modos de se gerir a coisa pública.
- D) a formação do cidadão e a educação dos jovens aparecem como uma das temáticas.
- E) a situação das mulheres e dos escravos na sociedade é nela abordada.

**33. A Estética, uma das áreas da Filosofia, pode ser identificada como**

- A) uma das preocupações filosóficas de Aristóteles.
- B) a principal preocupação da filosofia medieval.
- C) a manifestação maior do espírito crítico, segundo os humanistas.
- D) o tema excluído dos estudos de Adorno e Walter Benjamin.
- E) a área na qual se inaugurou o discurso da pós-modernidade.

**34. Dentre os nomes que se destacaram na Filosofia na Roma Antiga, podemos destacar**

- A) Marco Aurélio e suas *Meditações*.  
B) Júlio César e sua *Guerra da Gália*.  
C) Tito Lívio e sua *História de Roma*.  
D) Heródoto e sua *História*.  
E) Petronio e seu *Satiricon*.

**35. Acerca da filosofia patrística, é CORRETO afirmar que**

- A) dialogava constantemente com os pressupostos filosóficos de Aristóteles.
- B) negou a influência do pensamento de Platão.
- C) surge no contexto histórico de transição da Idade Antiga para a Idade Média.
- D) renegou temas, como a natureza de Deus e da alma e a vida moral.
- E) encontrou em Santo Agostinho o seu maior contestador e crítico.



**36. Sobre a Escolástica, surgida na Idade Média e tida como uma das manifestações da filosofia medieval, é CORRETO afirmar que**

- A) é o único movimento filosófico originado da sociedade normanda.
- B) consiste no conteúdo formado pela síntese das doutrinas platônico-aristotélicas com as doutrinas cristãs.
- C) não tinha ligações com a prática pedagógica.
- D) sofreu duras críticas por parte do pensamento de São Tomás de Aquino.
- E) resistiu a um caráter formalista, repetitivo, verbalista e dogmático.

**37. Sobre a obra de Erasmo de Rotterdam (1466-1536), grande humanista holandês dos primórdios do século XVI, é CORRETO afirmar que**

- A) não manteve diálogos nem reflexos na reforma luterana.
- B) adotou uma postura de neutralidade em relação às críticas feitas, na época, às posturas da Igreja Católica.
- C) evitou envolvimento em polêmicas religiosas comuns à época.
- D) adotou um conceito de Loucura retomado posteriormente, por Michel Foucault, no século XX.
- E) sua obra mais conhecida, *Elogio da Loucura* (1509), foi escrita na Inglaterra, na casa de Thomas More.

**38. “O silêncio desses espaços infinitos me apavora...” (Pascal).**

**Esta frase do grande filósofo do século XVII revela muito dos impulsos da chamada revolução científica deste período. Sobre este período da História da Filosofia Ocidental, podemos constatar a afirmação de que**

- A) ele não teve nenhuma ligação com o chamado Renascimento.
- B) tinha em Copérnico um dos seus críticos mais argutos, dado a suas ligações com a Inquisição Católica.
- C) nomes, como Galileu Galilei, tiveram um destaque incontestável no movimento.
- D) as idéias de Newton não tiveram tanto impacto na comunidade científica da época.
- E) na Matemática, as contribuições de Fermat ofuscaram as de nomes, como Leibniz, Pascal, Newton e Descartes.

**39. A obra de René Descartes (1596-1650) foi uma das bases da filosofia moderna, constituindo-se como referência indiscutível na formação do pensamento pós-medieval. Sobre a obra cartesiana, é CORRETO afirmar que**

- A) rompeu com o aparato conceitual da escolástica medieval para edificar um sistema de pensamento próprio.
- B) sua produção se resume à publicação do *Discurso do Método*.
- C) nega veementemente a existência de Deus em franco ataque à Filosofia Medieval.
- D) não se ocupou da Matemática no seu processo de construção do conhecimento.
- E) sua influência no devir da História da Filosofia pode ser caracterizado como limitada ao trabalho dos autores pós-estruturalistas.

**40. Sobre o chamado Racionalismo Empiricista de tendência anglo-saxônica, que marcou a filosofia produzida na Europa do século XVII, podemos considerar a**

- A) negação das idéias herdadas do pensamento aristotélico.
- B) recusa na crença da atuação das impressões sensoriais na produção do conhecimento.
- C) reestruturação do pensamento escolástico medieval.
- D) continuidade de algumas idéias de Platão.
- E) produção de nomes, como Bacon, Locke, Berkeley e Hume.

**41. Considere as proposições abaixo sobre as idéias políticas e sociais defendidas pelos escritores iluministas do século XVIII.**

- I.** A razão é o único guia infalível da sabedoria e o único critério para o julgamento do bem e do mal.
- II.** A prosperidade de um país está condicionada à acumulação de metais preciosos, como ouro e prata.
- III.** O poder político vem de Deus, que é a fonte única de toda autoridade.
- IV.** O homem é naturalmente bom, e a educação aperfeiçoa as suas qualidades inatas.
- V.** O poder político emana do povo, que deve ter o direito de escolher os seus governantes.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

**42. Sobre os pensadores iluministas, podemos afirmar que alguns se enveredaram, também, pelo campo da literatura ficcional; destes, o nome de Voltaire se destaca com vulto. Dentre suas obras ficcionais, a mais conhecida é**

- A) *Cândido, ou o Otimismo.*
- B) *O Elogio da Loucura.*
- C) *O Ser e o Nada.*

- D) *A Sagrada Família.*
- E) *A Gaia Ciência.*

**43. A teoria do Estado Contratualista foi uma das grandes contribuições do pensamento ilustrado para a contemporaneidade, definindo aspectos da democracia ocidental. Esta teoria tem fundamento na obra de**

- A) Voltaire.
- B) Adam Smith.
- C) Jean-Jacques Rousseau.

- D) Montesquieu.
- E) Diderot.

**44. Sobre o pensamento de Kant, fruto do século XVIII, é CORRETO afirmar que**

- A) renovou idéias herdadas do Tomismo.
- B) sintetizou as várias orientações e movimentos do Iluminismo.
- C) renegou aspectos tanto do Idealismo como do Empiricismo.
- D) não encontrou eco na obra de filósofos posteriores como Hegel.
- E) fez uma crítica da razão em moldes pós-estruturalistas.

**45. O Liberalismo teve, na figura de Adam Smith, no século XVIII, um dos seus principais teóricos. No século XIX, outros autores se dedicaram à reflexão acerca da política liberal. Sobre esta temática, é CORRETO afirmar que**

- A) os pensadores liberais do século XIX romperam com as contribuições recebidas de Adam Smith.
- B) a obra de Alexis de Tocqueville apresentou-se como uma superação da idéia do liberalismo político.
- C) na Inglaterra e nos Estados Unidos, as instituições políticas e sociais dificultaram a consolidação do pensamento liberal.
- D) John Stuart Mill não participou do movimento, traçando um percurso filosófico totalmente distinto do pensamento liberal.
- E) Thomas Paine foi um dos seus principais representantes nos Estados Unidos.

**46. As teorias socialistas marcaram a produção filosófica do século XIX. Extremamente heterogênea, esta produção apresentou propostas distintas, partidas das obras e autores diferenciados; dentre estes autores, podemos citar Ludwig Feuerbach (1804-1872). Sobre a obra de Feuerbach, é CORRETO afirmar que**

- A) reflete exclusivamente sobre a condição de submissão do operariado europeu.
- B) utilizou o conceito de alienação de Hegel para aplicá-lo na defesa da tese do ateísmo.
- C) não sofreu críticas por parte de Marx e Engels.
- D) dialogou com o pensamento conservador católico.
- E) fez uma crítica da razão em moldes pós-modernos.

**47. As idéias socialistas ganharam força após a publicação dos estudos de Karl Marx e Friedrich Engels. Dentre os grandes autores que produziram sobre a éfide do materialismo histórico, podemos citar os nomes abaixo, com a EXCEÇÃO de**

- A) Antonio Gramsci.
- B) Rosa Luxemburgo.
- C) Friedrich von Hayek.

- D) Louis Althusser.
- E) Erich Fromm.

**48. Os desdobramentos do conhecimento científico no século XIX repercutiram na produção filosófica, em vários movimentos, dos quais NÃO podemos inserir o**

- A) estruturalismo.
- B) cientificismo.
- C) vitalismo.

- D) pragmatismo.
- E) evolucionismo.

**49. Karl Marx foi um dos pensadores mais influentes da história da filosofia, possuidor de uma obra vasta, com repercussões nas ciências políticas, na teoria da História, na Economia e em vários outros campos do saber. Tendo em vista a numerosa produção marxiana, assinale a alternativa em que só são nominadas obras da autoria de Marx.**

- A) *A Ideologia Alemã, Ensaios e A Sagrada Família.*
- B) *O Capital, Assim falou Zarathustra e O 18 Brumário.*
- C) *A Ideologia Alemã, O Capital e Teses sobre Feuerbach.*
- D) *O 18 Brumário, O Elogio da Loucura e A Miséria da Filosofia.*
- E) *A Utopia, O Capital e Ensaios.*

**50. “Ajuda-te a ti mesmo: então todos te ajudarão. Princípio do amor ao próximo”.**

**Sobre o pensamento de Nietzsche, autor da frase citada anteriormente, é CORRETO afirmar que**

- A) não teve repercussão na filosofia do século XX.
- B) criticou valores políticos e religiosos de sua época, em especial, no *Crepúsculo dos Ídolos*.
- C) não encontrou diálogos na época em que foi produzida.
- D) em síntese, coloca-se como uma oposição ao pensamento de Karl Marx.
- E) encontrou, em Michel Foucault, seu principal crítico no século XX.

**51. A chamada Escola de Frankfurt marcou a Filosofia da primeira metade do século XX, tendo como temática-chave a(o)**

- A) desestruturação das idéias herdadas do materialismo histórico.
- B) crítica da indústria cultural e do capitalismo.
- C) reestruturação do socialismo francês do século XIX.
- D) dilema entre a ética e as políticas públicas liberais.
- E) crítica da razão em moldes pós-estruturalistas.

**52. Nos estudos sobre Fenomenologia, a obra de Martin Heidegger se destaca como referência indiscutível. Sobre este grande pensador do século XX, é CORRETO afirmar que**

- A) se opôs ao Nazismo alemão, sendo uma das figuras emblemáticas da resistência ao totalitarismo e ao anti-semitismo.
- B) desenvolveu uma filosofia da existência totalmente pautada nas contribuições de seu mestre Husserl.
- C) defendeu a reestruturação do conceito de subjetividade, apresentando-o como substituto do conceito de racionalidade.
- D) dentre suas obras, destaca-se a publicação de *Ser e Tempo*.
- E) não se interessou pelo estudo das relações entre ciência e tecnologia.

**53. “O homem é condenado a ser livre”.**

**Esta frase de Jean Paul Sartre sintetiza o movimento filosófico, que marcou a Europa no pós-Segunda Guerra Mundial, a saber o(a)**

- A) estruturalismo.
- B) pós-modernidade.
- C) pós-estruturalismo.
- D) dodecafonismo.
- E) existencialismo.

**54. O estruturalismo, surgido na França da primeira metade do século XX, exerceu uma forte influência em relação ao modo de pensar de vários intelectuais, nas mais distintas áreas com abrangências na Antropologia, na Filosofia, na História. Essa forma de pensar as estruturas sociais encontra respaldo, principalmente, na obra de**

- A) Jürgen Habermas.
- B) Martin Heidegger.
- C) Antonio Gramsci.
- D) Gilles Deleuze.
- E) Claude Lévi-Strauss.

**55. A perspectiva neopositivista da filosofia do século XX encontra repercussão na obra dos autores citados abaixo, com EXCEÇÃO de**

- A) Ludwig Wittgenstein.
- B) Jacques Lacan.
- C) Karl Popper.
- D) Bertrand Russell.
- E) Rudolf Carnap.

**56. Nascido em Viena, Áustria, em 1859, este filósofo, lógico e matemático, que faleceu em 1951, concentrou suas investigações filosóficas na análise da lógica da linguagem e nos seus diversos usos, tendo suas idéias influenciado diversas áreas do pensamento contemporâneo. Dentre seus trabalhos, podemos destacar o *Tractatus Logico-Philosophicus* e a *Investigação Filosófica*. Estamos nos referindo a**

- A) Cornelius Castoriadis.
- B) Sören Kierkegaard.
- C) Matthew Lipman.
- D) Karl Jaspers.
- E) Ludwig Wittgenstein.

**57. O pensamento de Michel Foucault exerce influência atualmente em várias áreas do conhecimento humano e da produção científica. Foucault produziu sua obra na segunda metade do século XX, e sobre ela é CORRETO afirmar que**

- A) sofreu forte influência do positivismo.
- B) abordou, de forma praticamente pioneira, temas, como a loucura e a sexualidade.
- C) refutou idéias defendidas por Nietzsche no século XIX.
- D) desenvolveu propostas levantadas anteriormente por Habermas.
- E) encontrou no pragmatismo sua melhor classificação.

**58. As obras de Gilles Deleuze e de Michel Foucault estão ligadas à chamada**

- A) Arqueogenealogia.
- B) Psicanálise.
- C) Fenomenologia.
- D) Hermenêutica.
- E) Lingüística.

**59. Considere as proposições abaixo acerca das características de alguns filósofos contemporâneos.**

- I.** *Simone de Beauvoir, além de ser uma das grandes teóricas do feminismo moderno, se destacou no existencialismo.*
- II.** *Hannah Arendt, em sua obra, procurou articular a reflexão sobre política, técnica, ética, trabalho e a própria atividade intelectual da reflexão.*
- III.** *Cornelius Castoriadis busca dar sua contribuição ao pensamento filosófico contemporâneo, recuperando a tradição grega em confronto com as principais correntes de pensamentos da atualidade, como o marxismo e a fenomenologia.*

**Considerando-se as afirmativas acima, é CORRETO afirmar que**

- A) todas as proposições são falsas.
- B) apenas II está correta.
- C) todas as afirmações estão corretas.
- D) apenas III está incorreta.
- E) só I está correta.

**60. A Educação e a Sociedade andam sempre em constante compasso. O professor de Filosofia tem de estar atento a esta realidade. A sociedade vem mudando nos últimos anos e desejando outro tipo de pessoa, tanto no nível de relações com o conhecimento quanto no de relações afetivas, éticas e político-sociais. Neste contexto, a Filosofia**

- A) pode ajudar nesse sentido, pois atua no aprimoramento do pensar e oferece oportunidades de aprender a aprender.
- B) é completamente dispensável, já que a sociedade contemporânea prioriza o conhecimento tecnicista.
- C) se torna incapaz de responder às inquietações da sociedade, por trabalhar com utilidades imediatas.
- D) não encontra espaço no currículo escolar, por ser um conhecimento dispensável no atual projeto pedagógico.
- E) não dialoga com as necessidades exigidas do pensar, comunicar-se, agir e sentir.