

**CARGO:
ANALISTA DE SANEAMENTO**

**FORMAÇÃO:
Ciências Sociais – Antropologia**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e se os dados identificadores de sua função ou formação transcritos acima coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também a sua função ou formação e o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **folha de respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto aos seus dados pessoais ou quanto aos dados identificadores de sua função ou formação, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Na **folha de respostas**, escreva o seu nome e assine no local apropriado somente quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, e também somente nesse momento, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A prosperidade cria os amigos; o infortúnio os prova.
- 3 Marque as suas respostas na **folha de respostas**, nos campos apropriados, conforme o **exemplo de preenchimento** apresentado nessa folha.
- 4 A **folha de respostas** é o único documento que será utilizado para a correção eletrônica de suas provas objetivas. Não amasse, não dobre nem rasure a sua **folha de respostas**. As marcações na **folha de respostas** só podem ser feitas com caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e(ou) borracha.
- 5 Em nenhuma hipótese, haverá substituição da **folha de respostas** por erro de preenchimento do candidato.
- 6 Caso você deseje alterar a sua opção de unidade regional, marque, na sua **folha de respostas**, no campo **OPÇÃO DE UNIDADE REGIONAL**, a sua nova escolha. Nesse campo, a ausência de marcação ou a marcação de mais de uma opção implicará a manutenção da escolha de unidade regional feita por ocasião da sua inscrição — registrada no cabeçalho da sua **folha de respostas** —, conforme estabelecido em edital.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 8 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **folha de respostas**.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua **folha de respostas** e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no caderno de provas ou na **folha de respostas** poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A Lua que se ergue no céu desde sexta-feira passada é um
 2 astro diferente daquele a que a humanidade se acostumou. Fazia tempo
 3 que se especulava sobre a existência de água em forma de gelo sob o
 4 pedregoso solo lunar, principalmente por causa da presença de
 5 hidrogênio nas regiões dos polos, mas nunca se havia obtido uma
 6 prova concreta. A evidência surgiu com a análise das informações
 7 colhidas pela sonda Lcross da agência espacial norte-americana. Os
 8 cientistas apresentam quatro hipóteses para explicar a presença de
 9 água na Lua. Ela pode ter chegado ao satélite a bordo de cometas,
 10 astros formados por gelo e poeira. Outra hipótese leva em conta o fato,
 11 hoje amplamente aceito pela ciência, de que a Lua seja um pedaço da
 12 Terra que se desprendeu após um enorme impacto com outro astro.
 13 Assim, a água lunar teria origem na Terra. Outra teoria diz que a água
 14 chegou ao satélite por meio dos ventos solares, tempestades de
 15 partículas constantemente liberadas pelo Sol. Entre essas partículas,
 16 está o hidrogênio, que pode ter interagido com o oxigênio contido nas
 17 rochas lunares. Por fim, há a possibilidade de a água ter chegado à Lua
 18 por intermédio das nuvens moleculares que atravessam o sistema solar
 19 em alta velocidade.

Veja, 18/11/2009, p. 123 (com adaptações).

Acerca dos aspectos linguísticos do texto acima e das ideias nele desenvolvidas, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se do texto que a explicação sobre a presença de hidrogênio em regiões polares da lua ainda carece de comprovação científica definitiva.
- 2 O texto critica os resultados da pesquisa científica.
- 3 Mantêm-se a correção e o sentido do texto caso a oração “é um astro diferente daquele a que a humanidade se acostumou” (l.1-2) seja reescrita do seguinte modo: é um astro diferente do que a humanidade estava acostumada.
- 4 O trecho “nunca se havia obtido uma prova concreta” (l.5-6) preservaria sua correção gramatical se fosse reescrito, flexionando-se o substantivo no plural, do modo seguinte: nunca se haviam obtido provas concretas.
- 5 A substituição de “apresentam” (l.8) por **têm apresentado** mantém a correção gramatical do texto.
- 6 A substituição de “na Lua” (l.9) por **Lunar** mantém a correção gramatical do período.
- 7 O trecho “Outra hipótese leva em conta o fato, hoje amplamente aceito pela ciência, de que a Lua seja um pedaço da Terra que se desprendeu após um enorme impacto com outro astro” (l.10-12) pode ser substituído, sem alterar o sentido do texto, pelo seguinte: Outra hipótese atém-se ao fato, amplamente aceito pela ciência atual, de a Lua ser um pedaço da Terra que desprende quando de uma enorme colisão com outro astro.
- 8 As expressões “por meio” (l.14) e “por intermédio” (l.18) podem, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, ser substituídas pela expressão “a bordo” (l.9), ressalvado o efeito de repetição vocabular.
- 9 O emprego da vírgula logo após “solares” (l.14) justifica-se para marcar o início do aposto subsequente.
- 10 O desenvolvimento das ideias do texto permite concluir que a palavra “possibilidade” (l.17) remete à quarta hipótese acerca da presença de água na Lua.

1 Com seus 5 milhões de quilômetros quadrados,
 2 a Amazônia representa 3,6% da superfície seca do
 3 planeta, área equivalente a nove vezes o território da
 4 França. O rio Amazonas, o maior do mundo em
 5 extensão e volume, despeja no mar, em um único dia, a
 6 mesma quantidade de água que o Tâmis, que atravessa
 7 Londres, leva um ano para lançar. O vapor de água que
 8 a Amazônia produz por meio de evaporação responde
 9 por 60% das chuvas que caem nas regiões Norte,
 10 Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. Mesmo agora,
 11 com o reconhecimento de sua grandeza, a floresta
 12 amazônica permanece um domínio da natureza em que
 13 o homem não é bem-vindo. No entanto, vivem lá
 14 25 milhões de brasileiros, pessoas que enfrentaram o
 15 desafio do ambiente hostil e fincaram raízes na porção
 16 norte do Brasil.

Veja, 9/2009, “Edição Especial”, p. 22 (com adaptações).

Julgue os próximos itens com relação às ideias desenvolvidas no texto acima e à sua organização linguística.

- 11 A ideia central do texto acima, apresentada no primeiro período, é explicitada nos demais, como argumentação secundária.
- 12 Com a supressão de certos termos de natureza acessória, o período “O rio Amazonas, o maior do mundo em extensão e volume, despeja no mar, em um único dia, a mesma quantidade de água que o Tâmis, que atravessa Londres, leva um ano para lançar” (l.4-7) pode ser reescrito, sem prejuízo da correção gramatical, na forma a seguir: O rio Amazonas despeja no mar a mesma quantidade de água em que o Tâmis leva um ano.
- 13 Ao se deslocar o termo “em um único dia” (l.5), sem vírgulas, para logo após o termo “o maior do mundo em extensão e volume” (l.4-5), preservam-se a correção gramatical e o sentido do texto.
- 14 O período “vivem lá 25 milhões de brasileiros, pessoas que enfrentaram o desafio do ambiente hostil e fincaram raízes na porção norte do Brasil” (l.13-16) mantém-se correto gramaticalmente se reescrito do modo a seguir: vivem lá 25 milhões de brasileiros, que enfrentaram o desafio do ambiente hostil e fincaram raízes, na porção norte do Brasil.
- 15 Tal como referido no texto, a iniciativa de “25 milhões de brasileiros” (l.14) que “fincaram raízes na porção norte do Brasil” (l.15-16) ratifica o fato de estar em curso um reconhecimento político e social da magnitude da floresta amazônica.

Uma empresa promotora de eventos cinematográficos confeccionou pôlderes ilustrados cada um com uma tabela de seis linhas e seis colunas contendo anagramas da palavra CINEMA, como a mostrada na figura abaixo.

C	I	N	E	M	A
A	C	I	N	E	M
M	A	C	I	N	E
E	M	A	C	I	N
N	E	M	A	C	I
I	N	E	M	A	C

A respeito desses pôlderes, julgue os itens a seguir.

- 16 Considere que cada 6 anagramas distintos da palavra CINEMA, usados para formar as linhas das tabelas incluídas nos pôlderes, deem origem a um tipo de pôlder. Nesse caso, se todos os anagramas da palavra CINEMA forem usados e se cada anagrama for usado apenas uma vez, será possível confeccionar menos de 150 tipos diferentes de pôlderes.
- 17 A quantidade de tabelas diferentes que é possível construir, como a ilustrada acima, de modo que não haja ocorrência da mesma letra em uma linha ou coluna, é superior a 24 milhões.

Julgue os itens seguintes com relação a contagem.

- 18 Suponha que uma empresa, ao promover um concurso para a escolha de seu novo logotipo, tenha recebido 52 propostas diferentes. Nesse caso, se 5 dessas propostas serão escolhidas como finalistas, a quantidade de possibilidades diferentes para tal escolha será inferior a 2 milhões.
- 19 Considere que a secretaria de saneamento de um estado tenha destinado recursos para melhorar a qualidade da água de 20 municípios: 11 deles com menos de 10 mil habitantes e os outros 9, com mais de 10 mil habitantes. Para o início das obras, a secretaria escolherá 4 dos municípios com menos de 10 mil habitantes e 2 dos municípios com mais de 10 mil habitantes. Nesse caso, a quantidade de possibilidades diferentes de escolha da secretaria será inferior a 10 mil.
- 20 Considere que uma empresa seja composta de 9 setores (departamentos e divisões) e que esses setores devam ser divididos em grupos ordenados de 3 elementos cada para a escolha das novas instalações; a ordem dos setores no grupo determina a prioridade na escolha das instalações. Desse modo, será possível formar mais de 400 grupos diferentes.

A lógica proposicional trata de argumentações elaboradas por meio de proposições, isto é, de declarações que podem ser julgadas como verdadeiras (V) ou falsas (F), mas nunca como V e F simultaneamente. As proposições normalmente são simbolizadas por letras maiúsculas do alfabeto e alguns símbolos lógicos são usados para compor novas proposições. Uma conjunção, proposição simbolizada por $A \wedge B$, é lida como “A e B” e julgada como V somente quando A e B forem V, e F, nos demais casos. Uma implicação, proposição simbolizada por $A \rightarrow B$, é lida como “se A, então B”, e julgada como F somente quando A for V e B for F, e V nos demais casos.

A lógica de primeira ordem também trata de argumentações elaboradas por meio de proposições da lógica proposicional, mas admite proposições que expressem quantificações do tipo “todo”, “algum”, “nenhum” etc.

A partir dessas notações e definições, julgue os itens que se seguem.

- 21 Considerando que as proposições A, B, $B \rightarrow C$ e $[A \wedge B] \rightarrow [C \rightarrow D]$ sejam V, então a proposição D será, obrigatoriamente, V.
- 22 Caso a proposição “Se a EMBASA promover ações de educação ambiental, então a população colaborará para a redução da poluição das águas” seja V, a proposição “Se a EMBASA não promover ações de educação ambiental, então a população não colaborará para a redução da poluição das águas” também será V.
- 23 Considerando que as proposições “As pessoas que, no banho, fecham a torneira ao se ensaboar são ambientalmente educadas” e “Existem crianças ambientalmente educadas” sejam V, então a proposição “Existem crianças que, no banho, fecham a torneira ao se ensaboar” também será V.

RASCUNHO

Em relação aos sistemas operacionais Windows e Linux, julgue os itens a seguir.

- 24 No Windows, o conceito de arquivo é representado por meio de um atalho exibido na área de trabalho.
- 25 No sistema operacional Windows, o ícone Meu computador permite exibir o conteúdo de uma unidade de armazenamento em uma única janela.
- 26 O Windows Explorer permite a visualização do conteúdo de uma pasta por meio de quatro modos de exibição: ícones grandes, ícones pequenos, listas e detalhes.

Julgue os próximos itens, referentes aos aplicativos Microsoft Office e BrOffice.org.

- 27 No aplicativo Writer do pacote BrOffice.org, a partir do *menu* Arquivo, é possível acessar a opção Recarregar, que substitui o documento atual pela última versão salva.
- 28 No aplicativo Excel do pacote Microsoft Office, ao ser inserida na célula D20, a sequência $(A1 + B1) * C1$, é permitido atribuir a essa célula o resultado da soma dos conteúdos das células A1 e B1, multiplicado pelo conteúdo da célula C1.

Acerca de conceitos de Internet e *intranet*, julgue os itens seguintes.

- 29 Para especificar como o servidor deve enviar informações de páginas *web* para o cliente, a Internet utiliza o protocolo de comunicação HTTP (*hypertext transfer protocol*), enquanto a *intranet* utiliza o HTTPS (*hypertext transfer protocol secure*).
- 30 O Internet Explorer permite que os endereços dos sítios visitados nos últimos dias, a partir de um mesmo computador, possam ser automaticamente armazenados e buscados em uma lista Favoritos.

Acerca dos princípios fundamentais dos serviços públicos de saneamento básico, julgue o item abaixo.

- 31 Considere a seguinte situação hipotética.
O prefeito de um município baiano, verificando que grande parte da população desse município não tinha acesso a água potável, procurou a Fundação Nacional de Saúde para celebrar um convênio para a construção de uma estação de tratamento de água. Celebrado o ajuste, a estação foi construída. Dias após a festa de inauguração da obra, os moradores do município perceberam que não estavam se beneficiando da nova estação de tratamento, pois, na localidade, não havia rede subterrânea e ligações prediais para levar a água tratada às casas e edificações da cidade.
Nessa situação, houve violação ao princípio fundamental da integralidade na prestação dos serviços públicos de saneamento básico.

A respeito da outorga de direitos de uso de recursos hídricos, julgue os itens seguintes.

- 32 Independe de outorga pelo poder público o uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural ou urbano.
- 33 A utilização de recursos hídricos da União na prestação de serviços de esgotamento sanitário por empresa pública criada por determinado estado para esse fim não estará sujeita a outorga de direito de uso.

Julgue o item abaixo, relativo aos aspectos técnicos na prestação dos serviços públicos de saneamento básico.

- 34 A legislação aplicável permite que a instalação hidráulica predial ligada à rede pública de abastecimento de água seja alimentada também por outras fontes.

O princípio do poluidor-pagador tem origem em recomendação editada em 1972, pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico, sobre os princípios diretores relativos aos aspectos econômicos das políticas ambientais. Mais tarde, começou-se a falar também no princípio do usuário-pagador. Ao tempo em que o primeiro princípio determina que os custos relativos a prevenção e combate à poluição, e à reparação dos danos ambientais devem ser suportados por aquele que polui, o segundo traduz a ideia de que a apropriação de um bem coletivo (água, por exemplo) por uma pessoa ou comunidade dá à coletividade o direito a uma contraprestação financeira. Acerca desse tema, especialmente quanto à forma de cobrança pelo uso da água no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 35 Na fixação dos valores a serem cobrados pelo uso dos recursos hídricos, devem ser observados, nos lançamentos de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, o volume lançado e seu regime de variação e as características físico-químicas, biológicas e de toxicidade do afluente.
- 36 Os valores arrecadados com a cobrança pelo uso de recursos hídricos serão aplicados prioritariamente na bacia hidrográfica em que foram gerados e serão utilizados também no pagamento de despesas de implantação e custeio administrativo dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).

Com relação ao Sistema Estadual de Saneamento Básico do Estado da Bahia, julgue o item seguinte.

- 37 O Sistema Estadual de Saneamento Básico do Estado da Bahia é constituído pela Secretaria de Desenvolvimento Urbano (órgão superior), pelo Conselho Estadual das Cidades (órgão coordenador) e pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo estadual responsáveis pela execução das ações relativas à Política Estadual de Saneamento Básico (órgãos executores).

Acerca dos convênios de cooperação, julgue o item a seguir.

- 38 Os municípios baianos podem celebrar convênios de cooperação com o estado da Bahia, visando à gestão associada de serviços públicos de saneamento básico. Esse convênio poderá autorizar que, para a prestação de serviços públicos de abastecimento de água e de esgotamento sanitário, o município celebre contrato de programa diretamente com a EMBASA sem licitação.

Moradores estão ligando seus imóveis à rede de esgotos

O serviço de esgotamento sanitário de Rio de Contas – BA entrou em operação em agosto de 2009. Ainda em fase de testes, o sistema está coletando e tratando os esgotos de 150 imóveis que já estão ligados à rede implantada pela EMBASA. Os 780 imóveis que ainda não têm ligação de esgoto estão recebendo visita de assistentes e agentes sociais para que seus moradores preencham e assinem declaração autorizando a empresa a fazer a ligação ou se comprometendo a ligar seu imóvel por conta própria à rede.

Internet: <www.embasa.ba.gov.br>

Com base na situação tratada na notícia acima, julgue o item seguinte.

- 39 Caso os moradores não promovam a ligação dos respectivos imóveis à rede coletora no prazo assinalado pelos agentes, poderão sofrer penalidades. A interrupção do suprimento de água é uma das penalidades às quais estão sujeitos os moradores e é efetuada, quando necessário, pela EMBASA em articulação com o Centro de Recursos Ambientais.

Quanto aos encargos da concessionária de serviço público, julgue o seguinte item.

- 40 O edital e o contrato de concessão de serviço público podem prever como obrigações da concessionária a promoção de desapropriações e a constituição de servidões autorizadas pelo poder concedente. Nesse caso, cabe à concessionária o pagamento da indenização ao proprietário do bem afetado pela intervenção.

Julgue os itens seguintes, a respeito dos princípios básicos e das definições acerca da licitação pública.

- 41 Sendo realizada uma licitação para a compra de veículos movidos a biocombustível, a administração não pode receber, ao término do certame, um veículo movido a diesel, uma vez que, se o fizer, estará violando o princípio da indistinção.
- 42 Considere a seguinte situação hipotética.
O responsável pelas contratações em certa secretaria de governo da Bahia editou uma norma interna determinando que, nos editais de licitação ou em seus anexos, não deveriam ser incluídos os orçamentos estimados nem as planilhas de quantitativos e preços unitários, uma vez que tais informações poderiam direcionar o resultado da licitação.
Nessa situação, agiu corretamente a autoridade, ao editar a referida norma.
- 43 Na execução indireta de obras ou serviços pelo poder público, ocorre o regime de empreitada por preço unitário, quando se contrata a execução da obra ou do serviço por preço certo de unidades determinadas.

No que concerne às modalidades de licitação, nos termos da Lei Estadual n.º 9.433/2005 e suas alterações, julgue os itens de 44 a 46.

- 44 É vedada a utilização da modalidade tomada de preços para parcelas de uma mesma obra ou serviço sempre que o somatório de seus valores caracterizar a hipótese de concorrência. Não se aplica essa regra, contudo, quando se tratar de parcelas de natureza específica, que possam ser executadas por pessoas ou empresas de especialidade diversa daquela do executor da obra ou serviço.
- 45 Os valores definidos como limites para a aplicação das modalidades convite, tomada de preço e concorrência, no estado da Bahia, são maiores do que os valores fixados pela União, na sua área de competência, para situações idênticas.

- 46 Considere a seguinte situação hipotética.

Devido ao reduzido número de escolas públicas existentes em determinado município baiano, o prefeito desse ente federado resolveu autorizar a construção de uma escola com três salas de aula. Ao avaliar o custo da obra, verificou a autoridade que não poderia contratar tal serviço por meio de dispensa de licitação. Sabendo que faltava pouco tempo para o início do ano letivo e que a modalidade pregão segue um procedimento simplificado, decidiu o prefeito instaurar um processo administrativo visando à contratação de uma empresa de engenharia por meio dessa modalidade.

Nessa situação, agiu corretamente o prefeito ao adotar tal modalidade.

Em determinado município baiano, choveu além do esperado para o mês de outubro de 2009, o que provocou deslizamentos, enchentes, destruição de pontes, de casas e de parte do comércio local. Em razão dos grandes estragos causados pelas chuvas, o prefeito da cidade promoveu a abertura de diversos procedimentos administrativos, tendo em vista a contratação, mediante dispensa de licitação, de empresas de engenharia para a execução das obras necessárias ao atendimento da situação emergencial.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens que se seguem com fundamento na Lei Estadual n.º 9.433/2005 e suas alterações.

- 47 Não será válida a referida contratação por meio de dispensa de licitação em caso de situação emergencial que tiver por objetivo evitar o desabamento do cinema da cidade, porquanto essa hipótese de dispensa de licitação se destina a evitar prejuízos em equipamentos públicos.
- 48 As contratações feitas por meio de dispensa de licitação para atendimento de situação emergencial serão válidas para as obras que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade.

Julgue o item abaixo, acerca dos contratos administrativos.

- 49 A administração pode modificar unilateralmente os contratos administrativos para adequá-los às finalidades de interesse público, desde que mantido o equilíbrio econômico-financeiro original dos contratos. No entanto, não pode rescindi-los unilateralmente em razão de superveniente declaração de inidoneidade do contratado para licitar e contratar com a administração.

No que se refere a convênio, julgue o item a seguir.

- 50 É vedada a previsão de pagamento de taxa de administração ou de qualquer outra forma de remuneração ao conveniente no instrumento de celebração do convênio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A antropologia clássica consolidou-se, inicialmente, como o estudo de grupos humanos considerados primitivos, selvagens ou tradicionais. Julgue os itens seguintes tendo em vista o estabelecimento da antropologia social ou cultural.

- 51 Durkheim e seus seguidores consideravam que os primitivos viviam em sociedades que se organizavam de acordo com uma solidariedade orgânica, com elevada especialização de papéis sociais.
- 52 Foi no âmbito do evolucionismo que se deu a primeira formulação do particularismo histórico.
- 53 A pesquisa de campo prolongada, com o método de observação participante, une a etnografia e a teoria antropológica, ao mesmo tempo em que questiona a validade da antropologia de gabinete.
- 54 A antropologia cultural proposta por Boas é uma crítica ao determinismo biológico.

Quanto às relações entre indivíduo, cultura e comunidade ou sociedade, julgue os itens a seguir.

- 55 Quanto mais fortes os laços comunitários, mais forte o grau de individualização.
- 56 As sociedades individualistas modernas, segundo a visão do antropólogo francês Louis Dumont, estruturam-se principalmente a partir de ideologias baseadas no princípio da hierarquia, que privilegiam a noção de totalidade englobante.
- 57 Segundo os estudos que apontam para o caráter relacional da sociedade brasileira, a ideologia moderna não seria sempre dominante no país.
- 58 O conceito antropológico de cultura surgiu como forte instrumento no combate ao racismo científico.

O funcionalismo francês penetrou na antropologia britânica por meio da leitura de autores como Durkheim e Mauss. No âmbito da antropologia social britânica, com forte viés funcionalista, surgiram trabalhos etnográficos exemplares, que pautara grande parte dos trabalhos antropológicos realizados no século XX. Autores como Malinowski, Radcliffe-Brown e Evans-Pritchard debruçaram-se sobre questões teóricas e metodológicas que até hoje exercem grande influência na pesquisa antropológica. Acerca desse tema, julgue os itens subsequentes.

- 59 O trabalho de Evans-Pritchard realizado entre os Nuer trouxe importante reflexão acerca das categorias de espaço e tempo. O tempo estrutural dos Nuer contrapõe-se a noções ocidentais de um tempo cronológico, linearmente homogêneo.
- 60 O trabalho de Durkheim e Mauss, acerca das formas primitivas de classificação, e o estudo de Mauss entre os esquimós têm grande influência na relativização de categorias de espaço e tempo.
- 61 As pesquisas realizadas com grupos africanos serviram de sustentação para classificar sistemas políticos com base no estado em oposição a sistemas sem estado, organizados segundo princípios territoriais e de parentesco.
- 62 Aliança e descendência são importantes aspectos da organização social presentes em todas as sociedades humanas. A antropologia social vem apontando esse fato desde os trabalhos de Radcliffe-Brown e Evans-Pritchard.
- 63 O funcionalismo e o evolucionismo são propostas que privilegiam a pesquisa de campo, com convívio intenso e prolongado entre antropólogo e nativos, sendo essa a melhor maneira de superar o etnocentrismo. Malinowski e Frazer são os melhores exemplos dessa afirmação.

A antropologia vem-se estabelecendo como campo teórico-metodológico cujos conceitos-chave têm estado sujeitos a reavaliações ao longo do tempo. Com relação às modificações desses conceitos, julgue os itens que se seguem.

- 64 De todo complexo à rede de significados, o conceito de cultura vem sofrendo transformações desde a formulação de Tylor no final do século XIX até a antropologia interpretativa de Geertz.
- 65 Marilyn Strathern, partindo de estudos na Melanésia, alega que o conceito de sociedade está teoricamente obsoleto e propõe a noção de socialidade para substituí-lo.

É possível que existam outros modos de lógica, mas o “estruturalismo” é postulado como uma característica universal da psique humana; ele deveria, assim, manifestar-se em todos os ramos da cultura, em todos os tipos de sociedade, tanto as mais sofisticadas como as mais primitivas.

Edmund Leach. *A legitimidade de Salomão*. São Paulo: Ática, 1983, p. 72.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir, relativos ao estruturalismo e as suas críticas.

- 66 Os mitos, na antropologia estrutural, são sempre vistos como registros de acontecimentos históricos que, na falta de possibilidade de registros escritos, se perpetuaram por meio de tradições orais.
- 67 É impossível analisar acontecimentos comprovadamente históricos equiparando-os aos mitos de sociedades primitivas.
- 68 Lévi Strauss diz que é o simbólico que funda a sociedade.
- 69 É possível comparar culturas a linguagens, pois ambas são sistemas simbólicos com regras. A antropologia interpretativa baseia-se na busca das regras inconscientes que subjazem a esses códigos.

Para quem é dotado de disposições ajustadas à lógica da economia dos bens simbólicos, o comportamento generoso não é o resultado de uma escolha ditada pela liberdade, de uma decisão livre efetuada após uma deliberação que contém a possibilidade de agir de outra forma; ele aparece como “a única coisa a fazer”.

P. Bourdieu. *Marginalia, algumas notas adicionais sobre o dom*. In: *Mana*, 1996, p. 9.

Com relação ao tema tratado no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 70 A lógica da economia dos bens simbólicos tratada por Bourdieu é a mesma lógica descrita por Marcel Mauss no que se refere à economia da dádiva, ou do dom.
- 71 O comportamento generoso não é totalmente livre, porque a reciprocidade é obrigatória e sujeita a sanções, caso não ocorra.
- 72 A lógica da dádiva opõe-se à lógica capitalista pelo caráter personalizado das relações estabelecidas.

As pesquisas relativas ao mundo social das empresas, realizadas por autores como Renaud Sainsaulieu, Marc Uhalde e Florence Osty, têm como conceito central o desenvolvimento social das empresas. Com relação ao desenvolvimento social das empresas, julgue os próximos itens.

- 73** O conceito de desenvolvimento social designa uma construção permanente da sociedade em um contexto ambiental aleatório e de exigências econômicas incômodas.
- 74** O desenvolvimento social da empresa refere-se a uma concepção caridosa das obras sociais destinadas a aliviar as diversas formas de miséria humana.
- 75** O desenvolvimento social da empresa refere-se a uma concepção puramente política do regulamento dos conflitos em termos de relações de força e de negociações coletivas.

Para o cientista social individual, que se sente parte da tradição clássica, a ciência social é como um ofício. Como homem que se ocupa de problemas de substância, esse cientista está entre os que facilmente se impacientam pelas cansativas e complicadas discussões de método e teoria em geral, que lhe interrompe, em grande parte, os estudos adequados. É muito melhor, acredita ele, ter uma exposição, feita por um estudioso, de como está realizando seu trabalho, do que uma dúzia de codificações de procedimento por consequência. Somente pela conversação na qual os pensadores experimentados trocam informações sobre suas formas práticas de trabalho será possível transmitir ao estudante iniciante um senso útil de método e teoria.

Wright Mills. *A imaginação sociológica*. 1980, p. 211 (com adaptações).

A partir das ideias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 76** Infere-se do texto que a pesquisa social deve ser fundamentada em discussões de método e teoria.
- 77** No caso dos estudos acerca das sociedades, há duas atitudes metodológicas impostas ao pesquisador quando relacionadas ao seu objeto de estudo: o distanciamento e o estranhamento.
- 78** A metodologia aplicada às denominadas ciências naturais pode ser facilmente utilizada e aplicada ao universo das ciências sociais.
- 79** As principais características das ciências sociais são a objetividade e a neutralidade plena.
- 80** No universo da pesquisa social, o trabalho comparativo, teórico e(ou) empírico é o componente essencial para o desenvolvimento da ciência social.

As tendências complementares na direção da divisão e da fusão, que chamamos de princípios da segmentação, são características muito evidentes da estrutura política dos Nuer, um dos grupos africanos que habitam a Etiópia e o Sudão. No caso desse grupo, as linhas de clivagem política são determinadas principalmente pela ecologia e pela cultura. Um meio ambiente adverso, junto com os interesses pastoris predominantes, causa uma baixa densidade e grandes vazios na distribuição das comunidades locais. As diferenças culturais entre os Nuer e seus vizinhos também causam vários graus de distanciamento político. Relações ecológicas e culturais frequentemente combinam-se para produzir uma divisão. Entre os projetos Nuer, a cultura é homogênea, e são as relações ecológicas que fundamentalmente determinam o tamanho e a distribuição dos segmentos.

Evans-Pritchard. *Os Nuer*. 1993, p. 272 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os itens seguintes.

- 81** O autor relaciona a ecologia aos sistemas políticos e realiza uma apropriação de ideias ecológicas em sua análise.
- 82** Para o autor, a ecologia surge como fator limitante, um plano de fundo da vida no tipo de sociedade citado no texto.
- 83** De acordo com o texto, o sistema ecológico Nuer seria o fator predominante, em detrimento do cultural, para gerar determinada configuração social.
- 84** O autor, mesmo rejeitando o determinismo ambiental, procura a influência dos fatores ambientais na vida social.

Acerca da construção cultural da natureza, julgue os itens a seguir.

- 85** Na discussão acerca das atitudes e relações das diferentes sociedades para com o meio ambiente natural, a antropologia tem-se ocupado da análise da concepção que os povos têm da natureza exterior.
- 86** A partir de um ponto de vista etnocêntrico, observa-se uma flexibilização da dualidade natureza e cultura.
- 87** Para a antropologia, a natureza pode ser encarada como uma construção cultural com propriedades, vocações e valorações específicas.
- 88** O trabalho em equipe e a interdisciplinaridade têm-se constituído como estratégias utilizadas pelos estudiosos da relação entre homem e natureza para dar conta da complexidade de tais estudos.

No que se refere à temática da educação ambiental, julgue os próximos itens.

- 89** O desenvolvimento do conceito de educação ambiental no Brasil está desvinculado do processo de criação das unidades de conservação.
- 90** A educação ambiental é percebida como um campo interdisciplinar que facilita uma visão integrada do meio ambiente.

O Relatório Brundtland de 1987, da Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, retoma o conceito de desenvolvimento sustentável, dando-lhe a seguinte definição: “desenvolvimento que responde às necessidades do presente sem comprometer as possibilidades das gerações futuras de satisfazer suas próprias necessidades”. Acerca do conceito de desenvolvimento sustentável proposto pelo referido relatório, julgue os itens a seguir.

- 91 O desenvolvimento sustentável é considerado desenvolvimento porque não se reduz ao crescimento quantitativo, ao contrário, faz interagir a qualidade das relações humanas com o ambiente natural.
- 92 O Relatório Brundtland propõe a tese do crescimento zero ao afirmar que a solução dos problemas ambientais e sociais está na ausência do crescimento.
- 93 O conceito de desenvolvimento sustentável presente no Relatório Brundtland marca uma continuidade com as discussões da década de 70 do século XX, que consideravam não serem contraditórios o desenvolvimento e o meio ambiente.
- 94 O Relatório Brundtland percebe o crescimento econômico como uma necessidade para a redução da pobreza e, conseqüentemente, para a minimização dos impactos ambientais pelos pobres.
- 95 A dimensão ambiental é o denominador comum aos conceitos de desenvolvimento sustentável, ecodesenvolvimento e desenvolvimento durável.

Acerca da dinâmica e da mudança social, julgue os seguintes itens.

- 96 As sociedades empíricas com as quais o antropólogo moderno é confrontado não são sociedades atemporais, mas sociedades em plena mutação.
- 97 A antropologia da Escola Estrutural-Funcionalista se caracteriza por analisar a mudança social como coextensiva ao próprio social, devendo estar no centro das análises sociais.
- 98 Os estudos das mudanças sociais constituem alternativas aos impasses criados pelas análises com ênfase na construção de modelos e na análise de sistemas sociais em equilíbrio.

O controle da sociedade sobre os indivíduos não se opera simplesmente pela consciência ou pela ideologia, mas começa no corpo, com o corpo.

Foucault. *A Microfísica do poder*. 1995, p. 80.

Acerca do controle social, julgue os próximos itens.

- 99 Para Foucault, o poder é uma prática social, constituída historicamente, em que poder e Estado são sinônimos.
- 100 O que Foucault denomina microfísica do poder é a análise que privilegia a atenção às formas locais de poder, isto é, aquelas que realizam o controle detalhado e minucioso do corpo.

Terminou em julho a consulta pública do anteprojeto de lei de acesso a recursos genéticos e conhecimentos tradicionais associados à biodiversidade (PL de acesso). O projeto vai substituir a controversa Medida Provisória n.º 2.186-16/2001, atualmente em vigor. Ele aborda, entre outros temas, os direitos de os povos indígenas, comunidades tradicionais e agricultores familiares protegerem seus conhecimentos sobre a biodiversidade, de forma que o uso desses conhecimentos por pesquisadores e empresas possa gerar benefícios, monetários ou não, que recompensem essas populações pelos conhecimentos cedidos em prol do bem comum e ajudem a conservar os recursos naturais fundamentais ao desenvolvimento de novos produtos.

O Brasil é signatário de diversos tratados internacionais, entre eles a Convenção da Diversidade Biológica e a Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), que garantem a povos indígenas, a comunidades tradicionais e a agricultores familiares o direito de participarem e de serem consultados previamente à adoção de regras ou decisões que afetem seus recursos e saberes. Entretanto, o governo federal não cumpriu essa obrigação, internacionalmente assumida e que tem força de lei, já que o projeto foi submetido a uma consulta pública que esteve disponível apenas para aqueles que têm acesso à Internet.

Com base nos direitos assegurados por esses tratados, mais de 120 organizações representativas de povos indígenas, comunidades tradicionais, agricultores familiares e outras entidades da sociedade civil reivindicaram à Casa Civil da Presidência da República a realização de um processo apropriado de consulta pública. Para elas, seria adequado um processo presencial, com tempo suficiente para que esses grupos sociais compreendam, discutam e formulem suas propostas.

Nesse sentido, espera-se que a consulta presencial seja de fato realizada, posto que, mais do que um direito, ela é uma demanda desses brasileiros, que desejam ser incluídos no processo de formulação e gestão de políticas e leis que lhes digam respeito, e não apenas vistos como meros objetos de estudo e fornecedores de matéria-prima e saberes.

Henry Novion. *Reinventar relações respeitadas*.
In: *O Estado de S.Paulo*, 6/8/2008 (com adaptações).

Considerando o assunto abordado no texto acima, julgue os itens de 101 a 105.

- 101 Como, no Brasil, apenas a língua portuguesa é considerada língua oficial, a dificuldade de compreensão linguística não é um argumento válido para a realização da consulta pública presencial a que se refere o texto.
- 102 Apesar do caso citado no texto, a ferramenta de controle social e transparência de gestão intitulada consulta pública presencial vem sendo bastante utilizada pelo Poder Executivo brasileiro nos três níveis de governo como forma de garantir a participação social em processos decisórios, em especial no que tange ao licenciamento ambiental e à utilidade de obras públicas federais.
- 103 A coleta e o registro de conhecimentos tradicionais têm sido, nas últimas décadas, importante base para o avanço na pesquisa de novos fármacos e cosméticos. Entretanto, a real autoria dos saberes coletados é constantemente omitida, ou mesmo negada, no âmbito acadêmico, o que demanda maior regulação social.

- 104** O processo de regularização das terras indígenas, instituído pela Lei n.º 6.001/1973 e pelo Decreto-lei n.º 1.775/1996, é considerado um exemplo de aplicação dos princípios de participação social e transparência na gestão de políticas públicas.
- 105** Nos últimos anos, no Brasil, o mito da globalização digital e da democratização do acesso à Internet prejudicou os processos de participação e controle social da gestão pública governamental por parte de comunidades tradicionais.

O escravo africano, quando capturado pelos traficantes, não perdia só a liberdade, com ela iam-se os vínculos familiares e sociais, assim como os referentes culturais da sua terra. Esse processo de dessocialização que Orlando Patterson chama morte social era acompanhado por outro de despersonalização. Uma vez vendido aos europeus, antes de embarcar ou na sua chegada às colônias, ele era normalmente batizado na religião católica e recebia um nome português. Já no Brasil, devia aprender a falar uma nova língua, e, aos olhos dos senhores, passava a ser uma mercadoria, identificado pelo nome do seu proprietário e pelo nome de nação adscrito pelos traficantes. Ele era também identificado pelo seu preço no mercado, que variava de acordo com a sua idade, sexo, condições físicas e habilidades. Em suma, a sua identidade pessoal era severamente relativizada por outra, gerada e imposta de fora. Em um nível individual ou no convívio com os parceiros de cativeiro, certos traços de identidade pessoal podiam ser mantidos, mas, no cotidiano das relações com a sociedade mais ampla, a nova identidade imposta pela escravatura ia-se mostrando a forma mais operacional de se apresentar aos outros. Foi assim que, aos poucos, as denominações metaétnicas de nação foram assumidas pela população negra (de origem) africana.

Paralelamente à dinâmica de identificação externa exercida pela classe dominante, os africanos e seus descendentes foram desenvolvendo novas formas de solidariedade e identidade coletiva, na medida em que as novas circunstâncias o permitiam. No convívio da senzala e dos grupos de trabalho da cidade, a partir do reconhecimento de semelhanças linguísticas e comportamentais e da identificação de lugares de procedência comuns ou próximos, novos grupos mais amplos foram ganhando uma autoconsciência coletiva. Esse reconhecimento da semelhança com certos indivíduos era reforçado pelo reconhecimento de diferenças com outros. Nesse sentido, cabe lembrar que, a partir de certo momento, os escravos recém-chegados já encontravam em funcionamento redes sociais estruturadas, em que a identidade coletiva de nação era efetivamente operacional e o processo de assimilação dessa nova identidade podia produzir-se com mais rapidez.

Luis Nicolau Parés. *A Formação do candomblé — História e ritual da nação jeje na Bahia*. Ed. Unicamp (com adaptações).

Com relação aos ritos sociais e ao assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 106** O sincretismo religioso baiano, que atingiu seu auge no final do século XIX e primeira metade do século XX, teve como motivação ideológica a reforma dos ritos sociais africanos realizados no Brasil naquela época.
- 107** No Brasil do século XIX, as metaétnias foram formadas a partir da organização de redes sociais como as irmandades religiosas da Bahia, que, por sua vez, deram origem aos terreiros de candomblé.

- 108** O batismo católico dado aos recém-escravizados tinha por finalidade a ressocialização dos africanos das colônias do novo mundo.
- 109** Os processos de dessocialização e de despersonalização estão agrupados na categoria dos ritos sociais.
- 110** Os processos antagônicos de percepção das semelhanças e das diferenças, nas formas de perceber, crer, fazer, aprender e ensinar entre os indivíduos de uma mesma sociedade, são complementares na construção das identidades individuais e grupais.

São especialmente as mulheres que produzem a quantidade necessária de alimentos calóricos. As roças, cultivadas em um raio médio de quatro a seis quilômetros da aldeia, são geridas por elas. Cada família possui suas próprias roças, onde se cultiva sobretudo batata-doce, milho, cana-de-açúcar, bananas e mandioca, extremamente ricas em calorias. Algumas frutas tropicais, o algodão e o tabaco também integram o cultivo.

Os kayapós fazem uma distinção entre diferentes tipos de terrenos e de florestas. A escolha de um lugar conveniente para o estabelecimento de uma nova aldeia ou de uma nova roça não se faz de modo precipitado. Especialistas examinam cuidadosamente a terra, sua cor e sua composição. A vegetação existente é igualmente tomada em consideração.

Os homens têm a dura tarefa de cortar as árvores para a abertura das roças. As árvores são derrubadas no início da estação seca (maio) e permanecem lá alguns meses, até a proximidade da estação chuvosa. A natureza do solo constitui um grande problema na floresta equatorial, pois este é extremamente pobre em minerais. Muitas dessas plantas produzem um néctar que atrai certa espécie de formigas agressivas, inimigas naturais de insetos fitofágicos. Por mais que pareça desordenada, a roça kayapó está organizada segundo uma lógica extremamente estruturada.

As mulheres vão todos os dias às roças para recolher legumes. A vida de uma mulher kayapó é um tanto monótona. Mas algumas vezes por ano, geralmente durante a estação seca, pequenos grupos de mulheres vão à floresta para juntar frutas selvagens e óleo de palmeira.

Enciclopédia dos Povos Indígenas do Brasil. *Divisão do trabalho na sociedade kayapó*. Instituto Socioambiental (com adaptações).

Acerca da organização social da produção e da distribuição, julgue os itens subsequentes.

- 111** Nas sociedades tribais onde o trabalho e a produção são divididos entre gêneros, geralmente as obrigações cotidianas de trabalho de um gênero não atingem nem substituem aquelas de outro gênero. Culturalmente, as etnias explicam essa divisão do trabalho por meio de sua mitologia.
- 112** Nas sociedades tribais, como a dos kayapós, não existe diversão social em grupos específicos e ou classes, a qual é característica das sociedades modernas.
- 113** Tabu é a expressão com a qual são denominados, nas ciências sociais, os mitos de criação que instituem as regras de organização da produção agrícola nas sociedades tribais.
- 114** Nas sociedades nômades, mesmo com um território mais ou menos fixo para os deslocamentos, a inexistência de comportamentos solidários na estrutura dos relacionamentos sociais é um traço motivado pelos hábitos competitivos típicos dos grupos caçadores-coletores.

A respeito da construção cultural da natureza, julgue os itens de **115** a **120**.

115 Sob o ponto de vista das ciências sociais, antropocentrismo e teocentrismo são filosofias excludentes entre si.

116 Na África, diferentemente do que ocorre no Brasil, os orixás são compreendidos como ancestrais divinizados da linhagem de um indivíduo ou grupo social e cada um dos entes divinizados tem determinado poder sobre algum elemento da natureza, o qual também manipula, sendo esse poder circunscrito a certas questões e não, infinito.

117 A crença na infinitude do manancial da natureza está fundada, em parte, nos mitos do paraíso, fundamentais nas culturas judaica, cristã e islâmica.

118 De acordo com a visão antropológica, o ser humano cria deuses para estabelecer sua própria natureza divina, mas nem todas as religiões podem ser consideradas, por isso, antropocêntricas. As religiões politeístas têm, muitas vezes, deuses com aparência de animais ou de seres andrógenos.

119 O termo terras-pretas ou terras de cultura, na Amazônia, é utilizado para designar terras que são cultivadas há muitos séculos e que, apesar disso, não perderam seu vigor, devido ao uso de formas de cultivo agrofloretais com sistemas de encapoeiramento.

120 Agrofloresta tropical e fazenda marinha de algas são termos técnicos agronômicos incompatíveis com a antropologia e as construções culturais.
