



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MATIAS OLÍMPIO**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010**



**Concurso público para provimento de cargos de Professor Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano - Matemática**

**DATA: 16/05/2010**  
**HORÁRIO: 09h às 12h**  
**DURAÇÃO: 3 horas**  
**NÚMERO DE QUESTÕES: 40**

**Nº INSCRIÇÃO:**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> .....	<b>10</b>
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (Legislação Pedagógica)</b> .....	<b>20</b>
<b>CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES</b> .....	<b>05</b>
<b>CONHECIMENTOS LOCAIS</b> .....	<b>05</b>

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

**INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA**

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

### Desencanto

Eu faço versos como quem chora  
De desalento... de desencanto...  
Fecha o meu livro, se por agora  
Não tens motivo nenhum de pranto.

Meu verso é sangue. Volúpia ardente  
Tristeza esparsa... remorso vão ...  
Dói-me nas veias. Amargo e quente,  
Cai, gota a gota, do coração.

E nestes versos de angustia rouca  
Assim dos lábios a vida corre,  
Deixando um acre sabor na boca.

- Eu faço versos como quem morre.

(Manuel Bandeira)

01. Identifique a assertiva que não se apresenta de forma correta:

- No verso "Fecha o meu livro, se por agora...", o verbo grifado apresenta-se na 3ª pessoa do singular do modo imperativo.
- A derivação prefixal está formando a palavra "desalento".
- Tem-se um período composto por subordinação, iniciando os versos do poema.
- Os vocábulos "ardente", "esparsa" e "vão" presentes na 2ª estrofe são adjetivos.

02. No verso "Deixando um acre sabor na boca". A expressão em destaque refere-se semanticamente a:

- Doce
- Amargo
- Colorido
- Salgado

03. Em observância ao trecho, "os puritanos passaram a enxergar a opulência como manifestação exterior da benção divina e não como um desvario cúvido", percebe-se que determinadas palavras se opõem devido à posição da sílaba tônica: cúvido (proparoxítone) e cupido (paroxítone). Assinale a alternativa que apresenta a diferença de posição da sílaba tônica como elemento caracterizador da oposição entre duas palavras:

- Ortoépia / ortoepia
- Acróbata / acrobata
- Homília / homilia
- Ímpio / impio

Texto para as questões 4 a 6:

### Canção

(Cecília Meireles)

Pus o meu sonho num navio  
E o navio em cima do mar;  
-depois, abri o mar com as mãos  
para o meu sonho naufragar

Minhas mãos ainda estão molhadas  
Do azul das ondas entreabertas  
E a cor que escorre dos meus dedos  
Colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,  
A noite se curva de frio;  
Debaixo da água vai morrendo  
Meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quanto for preciso,  
Para fazer com que o mar cresça,  
E o meu navio chegue ao fundo  
E o meu sonho desapareça

Depois, tudo estará perfeito;  
Praia lisa, águas ordenadas,  
Meus olhos secos como pedras  
E as minha duas mãos quebradas.

04. Algumas figuras de linguagem encontram-se presentes no poema acima. Observe:

- "a noite se curva de frio; " / prosopopéia
- "Minhas mãos ainda estão molhadas / do azul das ondas entreabertas" / sinestesia
- "meus olhos secos como pedras..." / comparação
- "e o meu navio chegue ao fundo / e o meu sonho desapareça" / polissíndeto

Considerando-se a relação apresentada entre o verso e a figura de linguagem, é possível se afirmar que:

- I, II e III estão corretas
- Apenas II é incorreta
- Todas estão corretas
- Apenas I, II e IV estão corretas.

05. O tema do poema sugere:

- Uma atitude de renúncia.
- Uma dúvida existencial.
- Um desejo de embalar o sonho numa canção.
- O desejo de continuar vivendo um mundo de sonhos.

06. Assinale a opção que indica o efeito sintático provocado pela expressão em destaque na estrofe:

“... debaixo da água vai morrendo meu sonho, dentro de um navio...”

- a) Predicativo do sujeito
- b) Objeto direto pleonástico
- c) Sujeito simples
- d) Adjunto adverbial

Texto para as questões de 7 a 9:

01 Uma decisão singular de um juiz da  
02 Vara de Execuções criminais de Tupã, pequena  
03 cidade a 534 km da cidade de São Paulo, impondo  
04 critérios bastante rígidos para que os  
05 estabelecimentos penais da região possam  
06 receber novos presos, confirma a dramática  
07 dimensão da crise do sistema prisional. A  
08 sentença determina, entre outras medidas, que  
09 as penitenciárias somente acolham presos que  
10 residam em um raio de 200 km.

11 Segundo o juiz, as medidas que tomou são  
12 previstas pela Lei de Execução Penal e  
13 objetivam acabar com a violação dos direitos  
14 humanos da população carcerária e “abrir o  
15 debate a respeito da regionalização dos presídios”  
16 Ele alega que muitos presos das penitenciárias  
17 da região são de famílias pobres da Grande São  
18 Paulo, que não dispõem de condições financeiras  
19 para visitá-los semanalmente, o que prejudica  
20 o trabalho de reeducação e de ressocialização.

21 Sua sentença foi muito elogiada. Contudo, o  
22 governo estadual anunciou que irá recorrer ao  
23 Tribunal de Justiça, sob a alegação de que,  
24 se os estabelecimentos penais não puderem  
25 receber mais presos, os juízes das varas  
26 de execuções não poderão julgar réus  
27 acusados de crimes violentos, como homicídio,  
28 latrocínio, seqüestro ou estupro. Além disso, as  
29 autoridades carcerárias alegam que a decisão  
30 impede a distribuição de integrantes de uma  
31 quadrilha por diversos estabelecimentos penais,  
32 seja para evitar que continuem comandando  
33 seus “negócios”, seja para coibir a formação de  
34 facções criminosas.

35 Com um déficit de mais de 40 mil vagas e  
36 várias unidades comportando o triplo de sua  
37 capacidade de lotação, a já dramática crise do  
38 sistema prisional de São Paulo se agrava todos  
39 os dias. O mérito da sentença do juiz de Tupã,  
40 que dificilmente será confirmada em instância  
41 superior, é o de refrescar a memória do governo  
42 sobre a urgência de uma solução para o problema.

Estado de S. Paulo, 13/1/2008, p.A3 (com adaptações)

07. Nas linhas 8 a 10, “ **que as penitenciárias somente acolham presos que residam em um raio de 200 km**”, a oração aqui em destaque classifica-se sintaticamente como:

- a) Oração coordenada adjetiva causal
- b) Oração subordinada adverbial final
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- d) Oração subordinada assindética

08. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à estrutura lingüística apresentada nas frases:

- a) No trecho: “Para visitá-**los** semanalmente”(l.19), o pronome em destaque refere-se aos presos.
- b) Os vocábulo “singular”(l.1) “dramática”(l.6) e “rígidos”(l.4) exercem sintaticamente a função de adjunto adnominal.
- c) Os vocábulo “carcerária”(l.14) e “presídios”(l.15) são acentuados graficamente obedecendo à semelhante regra de acentuação.
- d) O texto caracteriza-se como descritivo devido à sua complexidade e à apresentação de fatos que ocorreram com personagens reais.

09. Assinale a opção que apresenta corretamente o sinônimo da forma verbal “coibir”(l.33):

- a) Impedir
- b) Desrespeitar
- c) Renegar
- d) Observar

10. As formas verbais que complementam corretamente os dois trechos abaixo são:

- I. \_\_\_\_\_ a família, jamais \_\_\_\_\_ a atenção e confiança que julga merecer.
- II. \_\_\_\_\_ dos políticos que não respeitam o povo brasileiro.

- | I                             | II         |
|-------------------------------|------------|
| a) Destratando - granjeará    | Divirjamos |
| b) Distratando - granjeará    | Divirgamos |
| c) Distratando - grangeamos   | Diverjamos |
| d) Destratando - grangearemos | Divirjamos |

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. Sejam

$$Z_1 = 5 \cdot \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{3} \right) \text{ e } Z_2 = 2 \cdot \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right).$$

O número complexo  $Z = Z_1 \cdot Z_2$ , respectivamente, nas formas trigonométrica e algébrica é:

a)  $10 \cdot \left[ \cos \left( \frac{3\pi}{2} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{3\pi}{2} \right) \right]$  e  $-5\sqrt{3} + 5i$

b)  $10 \cdot \left[ \cos \left( \frac{5\pi}{6} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{5\pi}{6} \right) \right]$  e  $-10\sqrt{3} + 5i$

c)  $10 \cdot \left[ \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) + i \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2}\right) \right] e^{-5\sqrt{3} + 5i}$

d)  $10 \cdot \left[ \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) + i \operatorname{sen}\left(\frac{5\pi}{6}\right) \right] e^{-5\sqrt{3} + 5i}$

12. O valor de  $k$  na função  $y = x^2 + 8x + k$ , de modo que uma raiz seja o triplo da outra é:

- a) 10  
b) 11  
c) 12  
d) 13

13. Sejam  $5/2$  e  $3/2$ , respectivamente, a soma e o produto das raízes da equação  $2x^2 + bx + c = 0$ . O valor de  $b + c$  é:

- a) -8  
b) -7  
c) -6  
d) -5

14. Uma pesquisa realizada pela Secretaria de Saúde de uma cidade, visando conhecer os hábitos de higiene bucal da população, identificou num de seus itens o tipo de creme dental mais consumido e tabelou os seguintes resultados:

Tipo de creme dental	Fúor	Bicarbonato de Sódio	Menta e Fúor	Fúor e bicarbonato de sódio
Número de pessoas	60	20	60	40

O desvio médio, a variância, e o desvio padrão desses valores são, respectivamente:

- a) 20; 22,36 e 500  
b) 20; 500 e 22,36  
c) 22,36; 20 e 500  
d) 22,36; 500 e 20

15. Se o determinante da matriz  $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & m \end{pmatrix}$  é 2,

então o determinante da transposta da matriz

$$B = \begin{pmatrix} a & b & c \\ 2d & 2e & 2f \\ 3g & 3h & 3m \end{pmatrix} \text{ é:}$$

- a) -2  
b) -6  
c) -12  
d) 6

16. Dadas as matrizes  $A = \begin{pmatrix} x & y & 1 \\ -1 & 1 & x \end{pmatrix}$  e

$$B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \text{ sabe-se que}$$

$A \cdot B^t = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ . O valor de  $x + y$  é:

- a) 13
- b) 11
- c) 9
- d) 7

17. Os catetos de um triângulo retângulo medem 12cm e 16cm. Nessas condições, a altura relativa à hipotenusa é:

- a) 8,8 cm
- b) 9,2 cm
- c) 9,4 cm
- d) 9,6 cm

18. A área de um círculo é  $a$ . Se triplicarmos o seu raio obteremos um novo círculo de área:

- a)  $3a$
- b)  $6a$
- c)  $9a$
- d)  $27a$

19. O volume de um cilindro eqüilátero é de  $16\delta\text{cm}^3$ . Sua área total, em  $\text{cm}^2$ , é igual a:

- a)  $10\pi$
- b)  $20\pi$
- c)  $22\pi$
- d)  $24\pi$

20. As retas

$$r: 5x + 2y + 1 = 0 \text{ e } s: (k - 1)x - 5y + 4 = 0$$

são perpendiculares. Então:

- a)  $k = -1$
- b)  $k = -3$
- c)  $k = 1$
- d)  $k = 3$

21. A equação da circunferência que passa pelos pontos A (-5, 0) e B (1, 0), é:

- a)  $x^2 + y^2 = 4$
- b)  $(x - 2)^2 + y^2 = 4$
- c)  $x^2 + (y - 2)^2 = 9$
- d)  $(x + 2)^2 + y^2 = 9$

22. Considere um triângulo ABC com vértices A (2, 2), B (2, 4) e C (4, 1). A equação da reta que contém o ponto médio do lado  $AB$  e o vértice C, é:

- a)  $x + y - 5 = 0$
- b)  $x - y - 5 = 0$
- c)  $x + y + 5 = 0$
- d)  $y - x - 5 = 0$



23. O quarto termo do binômio  $(x - 1)^7$  é:
- $35 x^4$
  - $25 x^4$
  - $-15 x^4$
  - $-35 x^4$
24. Lançando-se simultaneamente dois dados honestos, com as faces numeradas de 1 a 6, a probabilidade de se obter o número 1 no primeiro e o número 3 no segundo é:
- 1/6
  - 1/12
  - 1/18
  - 1/36
25. Para atender a uma encomenda de 15000 panfletos, uma gráfica utilizou 5 máquinas de mesmo rendimento, que realizaram a impressão em 20min. Quantos minutos são necessários para que 3 dessas máquinas imprimam 7200 panfletos como esse?
- 16
  - 18
  - 20
  - 22
26. Piaget sustenta que a gênese do conhecimento está no próprio sujeito, ou seja, o pensamento lógico não é inato ou tampouco externo ao organismo, mas é fundamentalmente construído na interação homem-objeto. Nesse sentido:
- O desenvolvimento da filogenia humana se dá através de um mecanismo auto-regulatório que tem como base um 'kit' de condições biológicas (inatas portanto), que é ativado pela ação e interação do organismo com o meio ambiente - físico e social. Tanto a experiência sensorial quanto o raciocínio são fundantes do processo de constituição da inteligência, ou do pensamento lógico do homem.
  - A ênfase é para a integração – entre organismo e meio e entre as dimensões: cognitiva, afetiva, e motora na constituição da pessoa. A pessoa é vista como o conjunto funcional resultante da integração de suas dimensões, cujo desenvolvimento se dá na integração de seu aparato orgânico com o meio, predominantemente o social.
  - O ser humano resulta de uma combinação de sua herança genética e das experiências que ele adquire na interação com o seu ambiente. O fator mais importante no condicionamento operante não são os estímulos que antecedem às respostas, mas, sim, os estímulos que as reforçam.
  - A transmissão é feita a partir dos conteúdos acumulados historicamente pelo homem, num processo cumulativo, sem reconstrução ou questionamento. A aprendizagem se dá de forma receptiva, automática, sem que seja necessário acionar as habilidades mentais do aluno além da memorização.
27. De acordo com a Constituição do Estado Piauí será obrigatório, nas escolas públicas e particulares:
- O ensino da literatura brasileira e a promoção do aprendizado da ecologia, geografia e história do Piauí e educação sexual;
  - O ensino da diversidade piauiense, da literatura piauiense, e do aprendizado do meio ambiente, saúde, ética e direito do consumidor.
  - O ensino da literatura piauiense e a promoção de novas disciplinas: meio ambiente, saúde, ética, educação sexual, direito do consumidor, pluralidade cultural e legislação de trânsito.
  - O ensino de literatura piauiense e a promoção, no âmbito de disciplina pertinente, do aprendizado de meio ambiente, saúde, ética, educação sexual, direito do consumidor, pluralidade cultural e legislação de trânsito.
28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN assegura que o ensino será ministrado com base em princípios, dentre os quais o da gestão democrática do ensino público. São aspectos previstos na LDBEN para assegurar o cumprimento desse princípio:
- Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
  - Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
  - Eleição direta para escolha dos dirigentes de escolas públicas.
  - Valorização das associações de moradores e estímulo à sua interação com a direção da unidade escolar.
- As afirmativas **corretas** são:
- I, II e III
  - I e II
  - I, II e IV
  - III e IV
29. Consiste em determinar o ponto de partida em que o estudante se deva colocar adequadamente e procura descobrir as causas ou circunstâncias que dificultam a aprendizagem dos alunos. Estes são os propósitos da avaliação:
- Somativa
  - Formativa
  - Diagnóstica
  - Institucional
30. O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dará vida aos objetivos e conteúdos. A função deste componente é articular:
- Objetivos e conteúdos com métodos e procedimentos de ensino que provoquem a atividade mental e prática dos alunos.
  - Conteúdos e tempo de desenvolvimento do plano de aula, a fim de garantir a construção do conhecimento dos alunos.
  - Objetivos e avaliação possibilitando o diagnóstico para o acompanhamento da aprendizagem.
  - Objetivos e conteúdos, modos de agir, de sentir e de se posicionar frente a tarefas da vida social.

**CONHECIMENTOS GERAIS****ATUALIDADES**

31. No sentido comum, Política, compreende a arte de guiar ou influenciar o modo de governo pela organização de um partido político, pela influência da opinião pública, dentre outros. Na questão abaixo, assinale a alternativa, na qual Política é definida de acordo com a conceituação moderna:
- “É a ciência moral normativa do governo da sociedade civil;
  - “São os meios adequados à obtenção de qualquer vantagem; ou o conjunto dos meios que permitem alcançar os efeitos desejados;
  - “É a arte de conquistar, manter e exercer o poder, o governo;
  - “É o estudo das relações de regularidades e concordâncias dos fatos com os motivos que inspiram as lutas em torno do poder do Estado e entre os Estados.

32. O Ecodesenvolvimento representa uma abordagem ao desenvolvimento cujo horizonte temporal coloca-se a décadas ou mesmo a séculos adiante. Entende-se que a satisfação das necessidades das gerações futuras deve ser garantida, isto é, deve:

Assinale a alternativa que complementa o enunciado acima:

- ...Haver externalidades ambientais, acrescentando aos elementos naturais um valor econômico;
- ...Ser considerada a sustentabilidade sócio-política como veículo de humanização da economia nos seus componentes humano e cultural;
- ...Haver uma solidariedade diacrônica sem que, no entanto, comprometa a solidariedade sincrônica com a geração presente;
- ...Ser comparado ao crescimento econômico que conduz automaticamente à igualdade e à justiça.

33. O consumo de energia no mundo está resumido, em sua grande maioria, pelas fontes de energia tradicionais como petróleo, carvão mineral e gás natural. Essas fontes são poluentes e não renováveis, às quais, no futuro, serão substituídas inevitavelmente. Diante disso, conclui-se que:

- A energia fóssil seria uma alternativa, pois não costuma provocar poluição ;
- A energia nuclear seria uma boa alternativa, pois o potencial destas fontes é muito elevado e não representa nenhum perigo ao ambiente;
- As energias alternativas são um novo modelo de produção de energias econômicas e saudáveis para o meio ambiente.

Dentre as afirmações acima, assinale a(s) que dá(ão) continuidade à idéia contida no enunciado da questão:

- I
- I e II
- II e III
- III

34. Os estudos realizados acerca da distribuição de renda e do problema da fome no Brasil apontam para uma série de fatores que vão contribuir para a gravidade desse quadro, por outro lado, apresentam várias ações e programas criados no sentido de minimizar tais iniquidades. Dentre as informações expostas logo abaixo, assinale a que está **INCORRETA** no que tange ao tema em destaque:

- O problema da fome no Brasil tem suas raízes no processo histórico-político da formação da economia, tendo suas origens no período colonial;
- Na última década, a taxa de pobreza no Brasil caiu de 20,1<sup>o</sup> para 13,6<sup>o</sup>. Apesar dessa redução, ainda tem 14,6 milhões de pessoas vivendo em absoluta pobreza;
- Foi nos anos 40 que surgiu a preocupação com a contagem de pessoas que passavam fome no Brasil, ou seja, com os mapas da fome que são utilizados como “fotografia” do problema;
- Entre o final do século XVII e início do século XVIII, viveu-se 25 anos de fome no Brasil e outros dois terços de carestia e penúria.

35. A Educação é dimensão essencial na evolução do ser humano, pois em cada conquista rumo à civilização também se faz presente a necessidade de transmissão aos semelhantes. Assim sendo, observe as afirmações abaixo e assinale a que for **CONTRÁRIA** ao que a literatura diz sobre Educação.

- É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos desta. É responsável pela sua manutenção e perpetuação.
- Nasce de modo espontâneo, sem necessitar de professores e escolas. Está em todo lugar e atinge a todas as pessoas.
- Nasce como meio de garantir a outras pessoas aquilo que um determinado grupo assimilou. Tem-se como processo comunitário de ensinar e aprender ligado às necessidades de cada grupo social;
- É um fenômeno de cultura humana pois é por meio dela que o indivíduo toma consciência da ordem social.

**CONHECIMENTO LOCAL**

Fragmento para responder às questões 36 e 37.

[...] quando o Piauí pertencia ao Maranhão, esta região servia de rota para o Ceará, ainda no tempo em que o rio Parnaíba era totalmente navegável. Suas primeiras povoações “arrodeador” e “caiçaras”, por onde passavam os tropeiros que compravam mercadorias em Repartição-MA, favoreceram o crescimento do comércio na região. Por ser uma terra fértil, era bastante procurada por retirantes que fugiram da seca do Ceará. Com a emancipação do Piauí essa terra passou a ser de Luzilândia. Por volta de 1925, os comerciantes José Ferreira Franco e João Oliveira Lopes adquiriram 30

hectares de terra e doaram para a construção da primeira capela de São Miguel de Arcaño. Naquela todos podiam se apossar da terra de taxa de aforamento. Dessa forma, muitos deram origem ao Arraial do Saco (primeiro nome que teve Matias Olímpio) assim denominado por situar-se entre morros.

Fonte: <http://www.portalmatiense.com.br/Site/index.php?ldPage=3>. Acesso em 24/04/2010).

Com base no fragmento do texto acima, responda às questões 36 e 37:

36. Observamos que a região atual de Matias Olímpio era um corredor comercial que ligava o Maranhão ao Ceará. A partir das informações contidas nesse texto, podemos afirmar:
- Por ser apenas um local de passagem, o Arraial do Saco não se desenvolveu.
  - Como a região era rota para o Ceará, podemos afirmar que cearenses também foram responsáveis pelo povoamento da região.
  - A região de Repartição, no Maranhão, não teve nenhuma relação comercial com a região de Matias Olímpio.
  - O elemento religioso, no caso o católico, não teve muita importância na evolução do Arraial.
37. Com base no fragmento do texto podemos afirmar que os fatores que promoveram o povoamento da região de Matias Olímpio foram, **EXCETO**:
- Navegação do rio Parnaíba.
  - O impacto da seca no Ceará.
  - A localização geográfica entre o Maranhão e o Ceará, criando uma rota comercial.
  - A articulação política de Repartição no Maranhão.
38. [...] No governo de Matias Olímpio de Melo o Arraial do Saco elevou-se à condição de povoado com o nome de Matias Olímpio. Por ato do prefeito de Luzilândia, criou-se em 1950 uma sub-prefeitura no povoado com poderes para aplicar no local os títulos arrecadados. Por força da Lei Estadual nº. 894, de 29 de outubro de 1953, foi elevado à categoria de cidade e desmembrado do município de Luzilândia. Sua instalação ocorreu em 1º de julho do ano seguinte [...]"

Fonte: Perfil dos Municípios Piauienses. Teresina: Fundação Cepro. 1992, p. 271.

Com base no texto, podemos afirmar que:

- A criação da sub-prefeitura tinha como objetivo aumentar a renda de Luzilândia.
- A elevação de arraial para povoado não possibilitava ascensão para categoria de cidade.
- A criação da sub-prefeitura possibilitou uma certa autonomia administrativa que influenciou na sua emancipação política.
- A força política local possibilitou a passagem da categoria de arraial para cidade, porém ainda unida a Luzilândia.

39. Analise os itens e assinale alternativa correta:
- Matias Olímpio pertence à Microrregião do Baixo Parnaíba Piauiense,
  - O topônimo Matias Olímpio é uma homenagem a um governador do Estado do Piauí,
  - Os primeiros habitantes de Matias Olímpio eram cearenses.

Os itens corretos são:

- Apenas I
- Apenas II
- Apenas III
- I, II e III

40. O poder municipal de Matias Olímpio, dos anos 70 até meados de 2008, ficou nas mãos de siglas partidárias tradicionais na política brasileira e piauiense: Aliança Renovadora Nacional (Arena), Partido Democrático Social (PDS), Partido da Frente Liberal (PFL), Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB). Porém, no pleito de 2008, ocorreu a eleição do prefeito Edísio Alves Maia ligada ao partido:
- Partido dos Trabalhadores (PT)
  - Partido Progressista (PP)
  - Partido Progressista Brasileiro (PPB)
  - Partido Republicano Progressista (PRP)