



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MATIAS OLÍMPIO
CONCURSO PÚBLICO Nº. 01/2010



Concurso público para provimento de cargos de Professor Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano - Educação Física

DATA: 16/05/2010
HORÁRIO: 09h às 12h
DURAÇÃO: 3 horas
NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº INSCRIÇÃO:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Para a realização desta prova, você está recebendo este **CADERNO DE QUESTÕES**. No momento adequado, lhe será entregue o seu **CARTÃO RESPOSTA PERSONALIZADO**.
- As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA	10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICO (Legislação Pedagógica)	20
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	05
CONHECIMENTOS LOCAIS	05

- Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, solicite outro ao fiscal, de imediato. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- Só poderá ser utilizado como "borrão" o próprio **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de aparelho(s) de cálculo.
- O porte de quaisquer aparelhos de comunicação e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza **TENTATIVA DE FRAUDE**, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua **ELIMINAÇÃO SUMÁRIA** do concurso.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO RESPOSTA**, pois a correção das provas será efetuada, considerando-se, exclusivamente, o conteúdo do cartão.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente **ASSINADO** e também o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico a alternativa que mais adequadamente a responder.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **CARTÃO DE RESPOSTA** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Texto para as questões 1 a 3:

Desencanto

Eu faço versos como quem chora
De desalento... de desencanto...
Fecha o meu livro, se por agora
Não tens motivo nenhum de pranto.

Meu verso é sangue. Volúpia ardente
Tristeza esparsa... remorso vão ...
Dói-me nas veias. Amargo e quente,
Cai, gota a gota, do coração.

E nestes versos de angustia rouca
Assim dos lábios a vida corre,
Deixando um acre sabor na boca.

- Eu faço versos como quem morre.

(Manuel Bandeira)

01. Identifique a assertiva que não se apresenta de forma correta:

- No verso "Fecha o meu livro, se por agora...", o verbo grifado apresenta-se na 3ª pessoa do singular do modo imperativo.
- A derivação prefixal está formando a palavra "desalento".
- Tem-se um período composto por subordinação, iniciando os versos do poema.
- Os vocábulos "ardente", "esparsa" e "vão" presentes na 2ª estrofe são adjetivos.

02. No verso "Deixando um acre sabor na boca". A expressão em destaque refere-se semanticamente a:

- Doce
- Amargo
- Colorido
- Salgado

03. Em observância ao trecho, "os puritanos passaram a enxergar a opulência como manifestação exterior da benção divina e não como um desvario cúpido", percebe-se que determinadas palavras se opõem devido à posição da sílaba tônica: cúpido (proparoxítone) e cupido (paroxítone). Assinale a alternativa que apresenta a diferença de posição da sílaba tônica como elemento caracterizador da oposição entre duas palavras:

- Ortoépia / ortoepia
- Acróbata / acrobata
- Homília / homilia
- Ímpio / impio

Texto para as questões 4 a 6:

Canção

(Cecília Meireles)

Pus o meu sonho num navio
E o navio em cima do mar;
-depois, abri o mar com as mãos
para o meu sonho naufragar

Minhas mãos ainda estão molhadas
Do azul das ondas entreabertas
E a cor que escorre dos meus dedos
Colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,
A noite se curva de frio;
Debaixo da água vai morrendo
Meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quanto for preciso,
Para fazer com que o mar cresça,
E o meu navio chegue ao fundo
E o meu sonho desapareça

Depois, tudo estará perfeito;
Praia lisa, águas ordenadas,
Meus olhos secos como pedras
E as minha duas mãos quebradas.

04. Algumas figuras de linguagem encontram-se presentes no poema acima. Observe:

- "a noite se curva de frio; " / prosopopéia
- "Minhas mãos ainda estão molhadas / do azul das ondas entreabertas" / sinestesia
- "meus olhos secos como pedras..." / comparação
- "e o meu navio chegue ao fundo / e o meu sonho desapareça" / polissíndeto

Considerando-se a relação apresentada entre o verso e a figura de linguagem, é possível se afirmar que:

- I, II e III estão corretas
- Apenas II é incorreta
- Todas estão corretas
- Apenas I, II e IV estão corretas.

05. O tema do poema sugere:

- Uma atitude de renúncia.
- Uma dúvida existencial.
- Um desejo de embalar o sonho numa canção.
- O desejo de continuar vivendo um mundo de sonhos.

06. Assinale a opção que indica o efeito sintático provocado pela expressão em destaque na estrofe:

“... debaixo da água vai morrendo meu sonho, dentro de um navio...”

- a) Predicativo do sujeito
- b) Objeto direto pleonástico
- c) Sujeito simples
- d) Adjunto adverbial

Texto para as questões de 7 a 9:

01 Uma decisão singular de um juiz da
02 Vara de Execuções criminais de Tupã, pequena
03 cidade a 534 km da cidade de São Paulo, impondo
04 critérios bastante rígidos para que os
05 estabelecimentos penais da região possam
06 receber novos presos, confirma a dramática
07 dimensão da crise do sistema prisional. A
08 sentença determina, entre outras medidas, que
09 as penitenciárias somente acolham presos que
10 residam em um raio de 200 km.

11 Segundo o juiz, as medidas que tomou são
12 previstas pela Lei de Execução Penal e
13 objetivam acabar com a violação dos direitos
14 humanos da população carcerária e “abrir o
15 debate a respeito da regionalização dos presídios”
16 Ele alega que muitos presos das penitenciárias
17 da região são de famílias pobres da Grande São
18 Paulo, que não dispõem de condições financeiras
19 para visitá-los semanalmente, o que prejudica
20 o trabalho de reeducação e de ressocialização.

21 Sua sentença foi muito elogiada. Contudo, o
22 governo estadual anunciou que irá recorrer ao
23 Tribunal de Justiça, sob a alegação de que,
24 se os estabelecimentos penais não puderem
25 receber mais presos, os juizes das varas
26 de execuções não poderão julgar réus
27 acusados de crimes violentos, como homicídio,
28 latrocínio, seqüestro ou estupro. Além disso, as
29 autoridades carcerárias alegam que a decisão
30 impede a distribuição de integrantes de uma
31 quadrilha por diversos estabelecimentos penais,
32 seja para evitar que continuem comandando
33 seus “negócios”, seja para coibir a formação de
34 facções criminosas.

35 Com um déficit de mais de 40 mil vagas e
36 várias unidades comportando o triplo de sua
37 capacidade de lotação, a já dramática crise do
38 sistema prisional de São Paulo se agrava todos
39 os dias. O mérito da sentença do juiz de Tupã,
40 que dificilmente será confirmada em instância
41 superior, é o de refrescar a memória do governo
42 sobre a urgência de uma solução para o problema.

Estado de S. Paulo, 13/1/2008, p.A3 (com adaptações)

07. Nas linhas 8 a 10, “ **que as penitenciárias somente acolham presos que residam em um raio de 200 km**”, a oração aqui em destaque classifica-se sintaticamente como:

- a) Oração coordenada adjetiva causal
- b) Oração subordinada adverbial final
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- d) Oração subordinada assindética

08. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à estrutura lingüística apresentada nas frases:

- a) No trecho: “Para visitá-**los** semanalmente”(l.19), o pronome em destaque refere-se aos presos.
- b) Os vocábulos “singular”(l.1) “dramática” (l.6) e “rígidos”(l.4) exercem sintaticamente a função de adjunto adnominal.
- c) Os vocábulos “carcerária”(l.14) e “presídios”(l.15) são acentuados graficamente obedecendo à semelhante regra de acentuação.
- d) O texto caracteriza-se como descritivo devido à sua complexidade e à apresentação de fatos que ocorreram com personagens reais.

09. Assinale a opção que apresenta corretamente o sinônimo da forma verbal “coibir”(l.33):

- a) Impedir
- b) Desrespeitar
- c) Renegar
- d) Observar

10. As formas verbais que complementam corretamente os dois trechos abaixo são:

- I. _____ a família, jamais _____ a atenção e confiança que julga merecer.
- II. _____ dos políticos que não respeitam o povo brasileiro.

I

II

- a) Destratando - granjeará Divirjamos
- b) Distratando - granjeará Divirgamos
- c) Distratando - grangeamos Diverjamos
- d) Destratando - grangearemos Divirjamos

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questões para concurso de Professor de Educação Física

11. No que se refere às regras do Futsal assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) Quando o jogador tentar fazer um gol com o uso deliberado da mão, deverá ser advertido com cartão amarelo, pois está usando de uma atitude antidesportiva tentando ludibriar a arbitragem;
- b) O jogador que executar o tiro lateral não poderá tocar uma segunda vez na bola enquanto outro jogador não tocar na mesma.

- c) As equipes poderão cometer, em cada período da partida, até 5 (cinco) faltas acumulativas com direito à formação de barreira de jogadores.
- d) O goleiro poderá receber a bola em devolução de um companheiro seu, sem a mesma ter ultrapassado o meio da quadra ou tocado em adversário, somente se esta devolução for involuntária.
12. Sempre que ouvimos falar na expressão “primeiros socorros”, nos vem a mente uma tragédia ou um acidente mais grave, quando na realidade trata-se tão somente de medidas iniciais e imediatas aplicadas à vítima fora do ambiente hospitalar e que podem ser executadas por qualquer pessoa a fim de garantir a vida do doente e evitar o agravamento de lesões existentes. Os professores de Educação Física devem ter o conhecimento dos procedimentos a serem seguidos. Para tanto, assinale a alternativa **ERRADA**.
- a) No caso de lesões com objetos penetrantes, remova imediatamente o objeto e aplique compressa de gelo.
- b) No caso de Câibra alongue a musculatura contrária ao movimento original.
- c) No caso de lesão na coluna vertebral, não mova a vítima procurando imobilizá-la até a chegada de socorro.
- d) No caso de lesão no músculo procure aplicar compressa de gelo por cerca de 20 minutos a cada 3 horas em seguida, procure a assistência médica o quanto antes.
13. As competições esportivas no meio escolar geram contradições. O que poderia representar estímulo à superação, favorecendo a perseverança, o controle emocional e os relacionamentos pessoais, hoje são vistas por outro aspecto, como a provocação da rivalidade, da hierarquia, da seleção e exclusão, gerando estereótipos. A respeito desse dilema do profissional de Educação Física em sua atuação no que se refere à competição, avalie as opções que se seguem.
- I. Para se promover a transformação social, devem ser estimulados o trabalho cooperativo, a co-responsabilidade nas tomadas de decisões coletivas e a reflexão em grupo acerca do sentido do *fair play*.
- II. Para se adotar uma postura crítica no que se refere à competição, é necessário substituí-la nos programas educacionais pela cooperação.
- III. Para dar um novo significado à competição, aproximando-a da cooperação, há que se favorecer o diálogo entre os participantes e estimular a tolerância e a solidariedade.
- IV. Para o reconhecimento da competição como meio de educar-se, e não como finalidade em si mesma, deve-se respeitar as regras e aceitar o êxito dos outros e as próprias derrotas.
- Estão corretos os itens:
- a) I e II
- b) I e V
- c) II e III
- d) I, III e IV
14. Com o passar dos anos nossa coluna é submetida a uma série de impactos e esforços gerando desconfortos, e a atenção em gestos simples do nosso dia a dia como sentar, andar e levantar pode fazer diferença entre uma coluna saudável ou não. Com a prática de atividade física associada à educação postural, pode-se diminuir ou eliminar efetivamente todo esse desconforto. Qual das opções abaixo corresponde à medida que deve ser adotada para viver bem e ter uma melhor qualidade de vida.
- a) Ao erguer um peso, abaixe-se com os joelhos estendidos até em baixo flexionando a coluna.
- b) Mochilas devem ser presas às costas e penduradas em um só ombro.
- c) Durante as refeições curve-se sobre a comida, e procure apoiar pelo menos um dos pés no chão e inclinar o tronco para frente.
- d) Alguns esportes, como o balé e a natação, podem agravar este quadro e o profissional responsável, assim como os pais, deverão estar atentos para evitar agravamentos.
15. Assinale VERDADEIRO OU FALSO nas alternativas que se refere à ética profissional do professor de educação física:
- () Fazer da saúde, da segurança e do bem-estar da criança ou do jovem atleta a primeira das prioridades, e fazer com que estes aspectos tenham primazia sobre o êxito por interposta pessoa, ou sobre a reputação da escola.
- () Evitar de tratar as crianças como se fossem pequenos adultos, mas ter consciência das transformações físicas e psicológicas que acompanham o desenvolvimento da criança, e da maneira como estas influenciam a prestação desportiva.
- () Dar toda a importância ao prazer e à alegria do desportista e nunca exercer sobre a criança pressões indevidas contrárias ao seu direito de decidir livremente sobre a sua participação.
- Marque a alternativa que traz a seqüência correta:
- a) V, V e V
- b) V, V e F
- c) V, F e V
- d) F, V e V
16. O Handebol é uma atividade muito dinâmica que exige de seus jogadores bastante velocidade e atenção. No que se refere a defesa do Handebol leia as alternativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta:
- A) Com certeza, a defesa é mais importante que o ataque e o desgaste físico torna-se maior que no ataque;

- B) O contato corporal do defensor sobre o atacante deve ocorrer lateralmente ou por trás;
 C. O essencial na defesa, em geral, é o defensor conseguir antecipar-se à intenção do adversário, pois, fazendo isso será mais fácil reagir com um movimento mais rápido do que o esperado.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 b) Somente as alternativas "A" e "B" estão corretas.
 c) Todas as afirmativas são falsas.
 d) Somente a alternativa "B" é falsa.
17. "...é a forma preestabelecida de atuação da equipe, com a distribuição adequada dos atletas em campo, quando são obedecidas formas definidas de atuação".
 No futebol, segundo Viana (1981), o conceito acima se refere a:
 a) Tática
 b) Sistema
 c) Técnica
 d) Defesa
18. As habilidades desportivas são os movimentos específicos de quem joga. Essas competências facilitam e expressam a maneira de cada um jogar. Os movimentos podem ser realizados com bola ou sem a bola. Aponte a alternativa abaixo que não diz respeito a uma habilidade do Handebol:
 a) Drible
 b) Finta
 c) Cabeceio
 d) Passe
19. O sistema muscular é formado por camadas que assumem diferentes funções no nosso organismo. Assinale a alternativa INCORRETA:
 a) O músculo se forma a partir do agrupamento de feixes, que por sua vez, são formados por um conjunto de fibras.
 b) O tecido conjuntivo que envolve a fibra muscular é chamado PERIMÍCIO.
 O ENDOMÍCIO envolve os feixes e o EPIMÍCIO circunda todo o músculo.
 c) A actina e a miosina são duas proteínas encontradas no interior da fibra muscular.
 d) O sarcômero é a unidade contrátil que se encontra aos milhares no interior da célula muscular.
20. No VOLEIBOL, durante o jogo, utiliza-se um fundamento chamado de FINTA. Este fundamento é de caráter:
 a) Tático
 b) Técnico
 c) Físico
 d) Cardiorrespiratório
21. Sobre os nutrientes necessários para uma nutrição saudável e a energia disponível para a prática de exercício físico, marque a assertiva FALSA:
- a) As proteínas são formadas por aminoácidos e exercem papel importante na contração muscular.
 b) Os lipídios constituem-se na principal fonte de energia para o movimento humano.
 c) Os carboidratos são o combustível da glicose, responsável pela maior parte da ressíntese de ATP.
 d) As vitaminas são indispensáveis no mecanismo de contração muscular.
22. Leia o texto a seguir e marque a(s) alternativa(s) correta(s): "Para a criança conseguir pegar um brinquedo que está sobre a mesa, ela tem que solucionar um problema de ordem motora na medida em que a resposta a este problema implica movimentos organizados para este fim. A intenção para agir, que é essencialmente cognitiva, desencadeia uma seqüência de movimentos que permitem a criança pegar o objeto sobre a mesa."
 A) Este texto diz que toda execução motora é também cognitiva.
 B) Este texto separa tarefas motoras de tarefas cognitivas.
 C) Este texto mostra como o desenvolvimento motor está ligado ao desenvolvimento cognitivo.
 D) O texto é exemplo do inter-relacionamento entre movimento e cognição.
 Estão corretos somente os itens:
 a) A e B
 b) B e C
 c) A, B e C
 d) A, C e D
23. O Princípio básico do processo de desenvolvimento motor que enfatiza a necessidade de se respeitar as diferenciações de capacidades e limitações do ser humano denomina-se:
 a) Continuidade
 b) Especificidade
 c) Progressividade
 d) Individualidade
24. Se numa partida de basquetebol a bola, acidentalmente, entrar na cesta por baixo e voltando a retornar por ela, o juiz tomará a decisão de:
 a) Dar bola ao alto
 b) Consignar a cesta
 c) Assinalar uma violação
 d) Dar continuidade ao jogo
25. Os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) propõem para a disciplina Educação Física um tratamento diferente aos conteúdos, fugindo do tratamento tradicional que favorece alunos com aptidões já desenvolvidas buscando assim o desenvolvimento de valores e princípios até então não incorporados aos conteúdos desta disciplina. Os valores aqui tratados são:

- a) Princípio da inclusão, princípio das habilidades motoras e princípio da cultura corporal e estética;
- b) Princípio da autonomia, princípio da inclusão, princípio das habilidades motoras e estéticas;
- c) Princípio da sistematização, princípio da disciplinaridade, princípio da cultura corporal e estética;
- d) Princípio da autonomia, princípio da inclusão, princípio da cooperação, princípio da participação social e democrática;
26. Piaget sustenta que a gênese do conhecimento está no próprio sujeito, ou seja, o pensamento lógico não é inato ou tampouco externo ao organismo, mas é fundamentalmente construído na interação homem-objeto. Nesse sentido:
- a) O desenvolvimento da filogenia humana se dá através de um mecanismo auto-regulatório que tem como base um 'kit' de condições biológicas (inatas portanto), que é ativado pela ação e interação do organismo com o meio ambiente - físico e social. Tanto a experiência sensorial quanto o raciocínio são fundantes do processo de constituição da inteligência, ou do pensamento lógico do homem.
- b) A ênfase é para a integração – entre organismo e meio e entre as dimensões: cognitiva, afetiva, e motora na constituição da pessoa. A pessoa é vista como o conjunto funcional resultante da integração de suas dimensões, cujo desenvolvimento se dá na integração de seu aparato orgânico com o meio, predominantemente o social.
- c) O ser humano resulta de uma combinação de sua herança genética e das experiências que ele adquire na interação com o seu ambiente. O fator mais importante no condicionamento operante não são os estímulos que antecedem às respostas, mas, sim, os estímulos que as reforçam.
- d) A transmissão é feita a partir dos conteúdos acumulados historicamente pelo homem, num processo cumulativo, sem reconstrução ou questionamento. A aprendizagem se dá de forma receptiva, automática, sem que seja necessário acionar as habilidades mentais do aluno além da memorização.
27. De acordo com a Constituição do Estado Piauí será obrigatório, nas escolas públicas e particulares:
- a) O ensino da literatura brasileira e a promoção do aprendizado da ecologia, geografia e história do Piauí e educação sexual;
- b) O ensino da diversidade piauiense, da literatura piauiense, e do aprendizado do meio ambiente, saúde, ética e direito do consumidor.
- c) O ensino da literatura piauiense e a promoção de novas disciplinas: meio ambiente, saúde, ética, educação sexual, direito do consumidor, pluralidade cultural e legislação de trânsito.
- d) O ensino de literatura piauiense e a promoção, no âmbito de disciplina pertinente, do aprendizado de meio ambiente, saúde, ética, educação sexual, direito do consumidor, pluralidade cultural e legislação de trânsito.
28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN assegura que o ensino será ministrado com base em princípios, dentre os quais o da gestão democrática do ensino público. São aspectos previstos na LDBEN para assegurar o cumprimento desse princípio:
- I. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
 - II. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
 - III. Eleição direta para escolha dos dirigentes de escolas públicas.
 - IV. Valorização das associações de moradores e estímulo à sua interação com a direção da unidade escolar.
- As afirmativas **corretas** são:
- a) I, II e III
 - b) I e II
 - c) I, II e IV
 - d) III e IV
29. Consiste em determinar o ponto de partida em que o estudante se deva colocar adequadamente e procura descobrir as causas ou circunstâncias que dificultam a aprendizagem dos alunos. Estes são os propósitos da avaliação:
- a) Somativa
 - b) Formativa
 - c) Diagnóstica
 - d) Institucional
30. O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dará vida aos objetivos e conteúdos. A função deste componente é articular:
- a) Objetivos e conteúdos com métodos e procedimentos de ensino que provoquem a atividade mental e prática dos alunos.
 - b) Conteúdos e tempo de desenvolvimento do plano de aula, a fim de garantir a construção do conhecimento dos alunos.
 - c) Objetivos e avaliação possibilitando o diagnóstico para o acompanhamento da aprendizagem.
 - d) Objetivos e conteúdos, modos de agir, de sentir e de se posicionar frente a tarefas da vida social.
- CONHECIMENTOS GERAIS**
-
- ATUALIDADES**
-
31. No sentido comum, **Política**, compreende a arte de guiar ou influenciar o modo de governo pela organização de um partido político, pela influência da opinião pública, dentre outros. Na questão abaixo, assinale a alternativa, na qual Política é definida de acordo com a conceituação moderna:

- a) “É a ciência moral normativa do governo da sociedade civil;
- b) “São os meios adequados à obtenção de qualquer vantagem; ou o conjunto dos meios que permitem alcançar os efeitos desejados;
- c) “É a arte de conquistar, manter e exercer o poder, o governo;
- d) “É o estudo das relações de regularidades e concordâncias dos fatos com os motivos que inspiram as lutas em torno do poder do Estado e entre os Estados.

32. O **Ecodesenvolvimento** representa uma abordagem ao desenvolvimento cujo horizonte temporal coloca-se a décadas ou mesmo a séculos adiante. Entende-se que a satisfação das necessidades das gerações futuras deve ser garantida, isto é, deve:

Assinale a alternativa que complementa o enunciado acima:

- a) ...Haver externalidades ambientais, acrescentando aos elementos naturais um valor econômico;
- b) ...Ser considerada a sustentabilidade sócio-política como veículo de humanização da economia nos seus componentes humano e cultural;
- c) ...Haver uma solidariedade diacrônica sem que, no entanto, comprometa a solidariedade sincrônica com a geração presente;
- d) ...Ser comparado ao crescimento econômico que conduz automaticamente à igualdade e à justiça.

33. O consumo de energia no mundo está resumido, em sua grande maioria, pelas fontes de energia tradicionais como petróleo, carvão mineral e gás natural. Essas fontes são poluentes e não renováveis, às quais, no futuro, serão substituídas inevitavelmente. Diante disso, conclui-se que:

- I. A energia fóssil seria uma alternativa, pois não costuma provocar poluição ;
- II. A energia nuclear seria uma boa alternativa, pois o potencial destas fontes é muito elevado e não representa nenhum perigo ao ambiente;
- III. As energias alternativas são um novo modelo de produção de energias econômicas e saudáveis para o meio ambiente.

Dentre as afirmações acima, assinale a(s) que dá(ão) continuidade à idéia contida no enunciado da questão:

- a) I
- b) I e II
- c) II e III
- d) III

34. Os estudos realizados acerca da **distribuição de renda e do problema da fome no Brasil** apontam para uma série de fatores que vão contribuir para a gravidade desse quadro, por outro lado, apresentam várias ações e programas criados no sentido de minimizar tais iniquidades. Dentre as informações expostas logo abaixo, assinale a que está INCORRETA no que tange ao tema em destaque:

- a) O problema da fome no Brasil tem suas raízes no processo histórico-político da formação da economia, tendo suas origens no período colonial;
- b) Na última década, a taxa de pobreza no Brasil caiu de 20,10% para 13,6%. Apesar dessa redução, ainda tem 14,6 milhões de pessoas vivendo em absoluta pobreza;
- c) Foi nos anos 40 que surgiu a preocupação com a contagem de pessoas que passavam fome no Brasil, ou seja, com os mapas da fome que são utilizados como “fotografia” do problema;
- d) Entre o final do século XVII e início do século XVIII, viveu-se 25 anos de fome no Brasil e outros dois terços de carestia e penúria.

35. A Educação é dimensão essencial na evolução do ser humano, pois em cada conquista rumo à civilização também se faz presente a necessidade de transmissão aos semelhantes. Assim sendo, observe as afirmações abaixo e assinale a que for **CONTRÁRIA** ao que a literatura diz sobre Educação.

- a) É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos desta. É responsável pela sua manutenção e perpetuação.
- b) Nasce de modo espontâneo, sem necessitar de professores e escolas. Está em todo lugar e atinge a todas as pessoas.
- c) Nasce como meio de garantir a outras pessoas aquilo que um determinado grupo assimilou. Tem-se como processo comunitário de ensinar e aprender ligado às necessidades de cada grupo social;
- d) É um fenômeno de cultura humana pois é por meio dela que o indivíduo toma consciência da ordem social.

CONHECIMENTO LOCAL

Fragmento para responder às questões 36 e 37.

[...] quando o Piauí pertencia ao Maranhão, esta região servia de rota para o Ceará, ainda no tempo em que o rio Parnaíba era totalmente navegável. Suas primeiras povoações “arrodeador” e “caiçaras”, por onde passavam os tropeiros que compravam mercadorias em Repartição-MA, favoreceram o crescimento do

comércio na região. Por ser uma terra fértil, era bastante procurada por retirantes que fugiram da seca do Ceará. Com a emancipação do Piauí essa terra passou a ser de Luzilândia. Por volta de 1925, os comerciantes José Ferreira Franco e João Oliveira Lopes adquiriram 30 hectares de terra e doaram para a construção da primeira capela de São Miguel de Arcanjo. Naquela todos podiam se apossar da terra de taxa de aforamento. Dessa forma, muitos deram origem ao Arraial do Saco (primeiro nome que teve Matias Olímpio) assim denominado por situar-se entre morros.

Fonte: <http://www.portalmatiense.com.br/Site/index.php?IdPage=3>. Acesso em 24/04/2010).

Com base no fragmento do texto acima, responda às questões 36 e 37:

36. Observamos que a região atual de Matias Olímpio era um corredor comercial que ligava o Maranhão ao Ceará. A partir das informações contidas nesse texto, podemos afirmar:
- Por ser apenas um local de passagem, o Arraial do Saco não se desenvolveu.
 - Como a região era rota para o Ceará, podemos afirmar que cearenses também foram responsáveis pelo povoamento da região.
 - A região de Repartição, no Maranhão, não teve nenhuma relação comercial com a região de Matias Olímpio.
 - O elemento religioso, no caso o católico, não teve muita importância na evolução do Arraial.
37. Com base no fragmento do texto podemos afirmar que os fatores que promoveram o povoamento da região de Matias Olímpio foram, **EXCETO**:
- Navegação do rio Parnaíba.
 - O impacto da seca no Ceará.
 - A localização geográfica entre o Maranhão e o Ceará, criando uma rota comercial.
 - A articulação política de Repartição no Maranhão.
38. [...] No governo de Matias Olímpio de Melo o Arraial do Saco elevou-se à condição de povoado com o nome de Matias Olímpio. Por ato do prefeito de Luzilândia, criou-se em 1950 uma sub-prefeitura no povoado com poderes para aplicar no local os títulos arrecadados. Por força da Lei Estadual nº. 894, de 29 de outubro de 1953, foi elevado à categoria de cidade e desmembrado do município de Luzilândia. Sua instalação ocorreu em 1º de julho do ano seguinte [...]"

Fonte: Perfil dos Municípios Piauienses. Teresina: Fundação Cepro. 1992, p. 271.

Com base no texto, podemos afirmar que:

- A criação da sub-prefeitura tinha como objetivo aumentar a renda de Luzilândia.
- A elevação de arraial para povoado não possibilitava ascensão para categoria de cidade.

- A criação da sub-prefeitura possibilitou uma certa autonomia administrativa que influenciou na sua emancipação política.
- A força política local possibilitou a passagem da categoria de arraial para cidade, porém ainda unida a Luzilândia.

39. Analise os itens e assinale alternativa correta:
- Matias Olímpio pertence à Microrregião do Baixo Parnaíba Piauiense,
 - O topônimo Matias Olímpio é uma homenagem a um governador do Estado do Piauí,
 - Os primeiros habitantes de Matias Olímpio eram cearenses.

Os itens corretos são:

- Apenas I
 - Apenas II
 - Apenas III
 - I, II e III
40. O poder municipal de Matias Olímpio, dos anos 70 até meados de 2008, ficou nas mãos de siglas partidárias tradicionais na política brasileira e piauiense: Aliança Renovadora Nacional (Arena), Partido Democrático Social (PDS), Partido da Frente Liberal (PFL), Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB). Porém, no pleito de 2008, ocorreu a eleição do prefeito Edísio Alves Maia ligada ao partido:
- Partido dos Trabalhadores (PT)
 - Partido Progressista (PP)
 - Partido Progressista Brasileiro (PPB)
 - Partido Republicano Progressista (PRP)