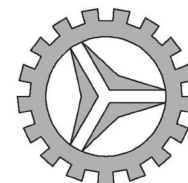


COMANDO DA AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS (EAOT 2011)

ESPECIALIDADE

JOR - JORNALISMO



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este caderno contém 01 (uma) prova de REDAÇÃO, 01 (uma) prova de GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), e 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
2. Verifique se a "VERSÃO" da prova, a "ESPECIALIDADE" e o "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" constantes deste caderno de questões conferem com os campos "VERSÃO", "ESPECIALIDADE" e "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
4. O caderno de questões pode ser utilizado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.).
5. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, ou usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
6. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, deve-se preencher apenas **uma alternativa (a, b, c, d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida.
7. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação, será **anulada**.
8. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Respostas.
9. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
10. Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
11. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Respostas poderá implicar a anulação de sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 03/12/2010	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 08/12/2010	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, até as 15 horas – horário de Brasília.
até 04/01/2011	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 04/01/2011	Divulgação individual da correção da redação.
até 06/01/2011	Preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, até as 15 horas – horário de Brasília.
até 21/01/2011	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
21/02/2011	Concentração Intermediária, das 9 horas às 11 horas (horário local).



REDAÇÃO

PROPOSTA

ESCREVA UMA DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA EM QUE VOCÊ SE MANIFESTE A RESPEITO DA AFIRMAÇÃO DE JAMES LOVELOCK, BRITÂNICO ESPECIALISTA EM MEIO AMBIENTE, VEICULADA NO TEXTO ABAIXO.

Humanidade não pode salvar o planeta, afirma criador da Teoria de Gaia

Para Lovelock, precisamos 'aproveitar a vida enquanto podemos'

Mudar os hábitos para tentar salvar o planeta é “uma bobagem”, na opinião de um dos mais conceituados especialistas em meio ambiente no mundo, o britânico James Lovelock, para quem a Terra, se for salva, será salva por ela mesma.

“Tentar salvar o planeta é bobagem, porque não podemos fazer isso. Se for salva, a Terra vai se salvar sozinha, que é o que sempre fez. A coisa mais sensível a se fazer é aproveitar a vida enquanto podemos”, afirmou Lovelock em entrevista à BBC.

O cientista de 90 anos é autor da Teoria de Gaia, que considera o planeta como um superorganismo, no qual todas as reações químicas, físicas e biológicas estão interligadas e não podem ser analisadas separadamente.

Considerado um dos “mentores” do movimento ambientalista em todo o mundo a partir dos anos 1970, Lovelock é também autor de ideias polêmicas como a defesa do uso da energia nuclear como forma de restringir as emissões de carbono na atmosfera e combater as mudanças climáticas.

http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2010/03/100331_lovelock_entrevista_rw.shtml. Acesso em: 08 out. 2010.

INSTRUÇÕES

1. Sua dissertação deverá conter, no mínimo, 70 (setenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema proposto.
 - 1.1 Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
2. Não serão corrigidas redações escritas em outros idiomas.
3. O texto não poderá ultrapassar o limite (30 linhas) do impresso padrão recebido.
4. Será atribuído o grau O (zero) à redação que
 - 4.1 estiver fora da tipologia textual ou do tema proposto;
 - 4.2 não estiver em prosa;
 - 4.3 apresentar número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - 4.4 contiver marcas que permitam a identificação do autor;
 - 4.5 estiver escrita de forma ilegível ou com caligrafia que impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - 4.6 estiver escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - 4.7 for escrita a lápis (total ou parcialmente) ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - 4.8 tiver descontos (por erros) que somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

RASCUNHO

GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

TEXTO I

Quantos Haitis?

Artigo de José Saramago

01 No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti. A terra tremeu quando faltavam poucos minutos
02 para ____ dez da manhã. As igrejas estavam repletas de fiéis, os sermões e as missas no auge...

03 Dos 275 mil habitantes que Lisboa tinha então, crê-se que morreram 90 mil. Conta-se que ____
04 pergunta inevitável “E agora, que fazer?”, o secretário de Estrangeiros Sebastião José de Carvalho e
05 Melo, que mais tarde viria a ser nomeado primeiro-ministro, teria respondido “Enterrar os mortos e cuidar
06 dos vivos”.

07 Estas palavras, que logo entraram na História, foram efetivamente pronunciadas, mas não por ele.
08 Disse-as um oficial superior do exército, desta maneira espoliado do seu haver, como tantas vezes
09 acontece, em favor de alguém mais poderoso.

10 A enterrar os seus cento e vinte mil ou mais mortos anda agora o Haiti, enquanto a comunidade
11 internacional se esforça por acudir aos vivos, no meio do caos e da desorganização múltipla de um país
12 que mesmo antes do sismo, desde gerações, já se encontrava em estado de catástrofe lenta, de
13 calamidade permanente.

14 Lisboa foi reconstruída, o Haiti também o será. A questão, no que toca ao Haiti, reside em como se
15 há-de reconstruir eficazmente a comunidade do seu povo, reduzido não só ____ mais extrema das
16 pobrezaas como historicamente alheio a um sentimento de consciência nacional que lhe permitisse
17 alcançar por si mesmo, com tempo e com trabalho, um grau razoável de homogeneidade social.

18 De todo o mundo, de distintas proveniências, milhões e milhões de euros e de dólares estão sendo
19 encaminhados para o Haiti.

20 Os abastecimentos começaram a chegar a uma ilha onde tudo faltava, fosse porque se perdeu no
21 terremoto, fosse porque nunca lá existiu. Como por ação de uma divindade particular, os bairros ricos,
22 em comparação com o resto da cidade de Porto Príncipe, foram pouco afetados pelo sismo.

23 Diz-se, e à vista do que aconteceu no Haiti parece certo, que os desígnios de Deus são
24 inescrutáveis. Em Lisboa as orações dos fiéis não puderam impedir que o teto e os muros das igrejas
25 lhes caíssem em cima e os esmagassem.

26 No Haiti, nem mesmo a simples gratidão por haverem salvo vidas e bens sem nada terem feito para
27 isso, moveu os corações dos ricos a acudir ____ desgraça de milhões de homens e mulheres que não
28 podem sequer presumir do nome unificador de compatriotas porque pertencem ao mais ínfimo da escala
29 social, aos não-ser, aos vivos que sempre estiveram mortos porque a vida plena lhes foi negada,
30 escravos que foram de senhores, escravos que são da necessidade.

31 Não há notícia de que um único haitiano rico tenha aberto os cordões ou aliviado as suas contas
32 bancárias para socorrer os sinistrados. O coração do rico é a chave do seu cofre-forte.

33 Haverá outros terremotos, outras inundações, outras catástrofes dessas a que chamamos naturais.
34 Temos aí o aquecimento global com as suas secas e as suas inundações, as emissões de CO2 que só
35 forçados pela opinião pública os governos se resignarão a reduzir, e talvez tenhamos já no horizonte
36 algo em que parece ninguém querer pensar, a possibilidade de uma coincidência dos fenômenos
37 causados pelo aquecimento com a aproximação de uma nova era glacial que cobriria de gelo metade da
38 Europa e agora estaria dando os primeiros e ainda benignos sinais.

39 Entretanto, olhemos para este Haiti e para os outros mil Haitis que existem no mundo, não só para
40 aqueles que praticamente estão sentados em cima de instáveis falhas tectônicas para as quais não se
41 vê solução possível, mas também para os que vivem no fio da navalha da fome, da falta de assistência
42 sanitária, da ausência de uma instrução pública satisfatória, onde os fatores propícios ao
43 desenvolvimento são praticamente nulos e os conflitos armados, as guerras entre etnias separadas por
44 diferenças religiosas ou por rancores históricos cuja origem acabou por se perder da memória em muitos
45 casos, mas que os interesses de agora se obstinam em alimentar.

46 Esses são os Haitis que há que salvar. Há quem diga que a crise econômica veio corrigir o rumo
47 suicida da humanidade. Não estou muito certo disso, mas ao menos que a lição do Haiti possa
48 aproveitar-nos a todos.

49 Os mortos de Porto Príncipe foram fazer companhia aos mortos de Lisboa. Já não podemos fazer
50 nada por eles. Agora, como sempre, a nossa obrigação é cuidar dos vivos.

51 Adaptado de:
http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=29745. Acesso
em: 07 out. 2010.

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto I.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto I.
 - a) às – à – a – à
 - b) as – à – à – à
 - c) às – a – à – à
 - d) as – a – a – a

2. Analise as afirmações sobre o texto.
 - I. Quando escreve “No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti” (l. 01), Saramago estabelece semelhanças entre a situação social e política de Lisboa e do Haiti.
 - II. Pode-se depreender, a partir da leitura dos parágrafos 7, 8 e 9, que as preces do povo do Haiti não foram ouvidas, o que permitiu que muitas pessoas fossem atingidas pelo terremoto.
 - III. A expressão “outros mil Haitis que existem no mundo” refere-se a lugares que, à semelhança do Haiti, apresentam problemas sociais e políticos e/ou são vulneráveis às grandes catástrofes naturais.

Pode-se afirmar que

 - a) apenas a afirmação I está correta.
 - b) apenas a afirmação II está correta.
 - c) apenas a afirmação III está correta.
 - d) todas estão corretas.

3. A expressão “espoliado de seu haver” (l. 08), contextualmente, significa
 - a) roubado de sua posse.
 - b) explorado em sua ideia.
 - c) destituído de seu ter.
 - d) privado de seu crédito.

4. Analise os sufixos presentes em “poderoso” (l. 09), “homogeneidade” (l. 17), “inescrutáveis” (l. 24) e “aquecimento” (l. 37) e, depois, assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente o tipo de palavras que formam.
 - (1) Adjetivos a partir de verbos.
 - (2) Substantivos a partir de adjetivos.
 - (3) Substantivos a partir de verbos.
 - (4) Adjetivos a partir de substantivos.
 - a) 4 – 2 – 1 – 3
 - b) 4 – 3 – 2 – 1
 - c) 3 – 4 – 1 – 2
 - d) 2 – 1 – 4 – 3

5. A conjunção que poderia unir **corretamente** as duas orações que iniciam o 5º parágrafo, sem que houvesse qualquer mudança de pontuação ou alteração na estrutura sintática de cada uma, é
 - a) mas ainda.
 - b) e.
 - c) porquanto.
 - d) conforme.

6. Assinale a palavra que **não** tem como referente, no texto, a palavra “Haiti”.
 - a) País (l. 11)
 - b) Povo (l. 15)
 - c) Proveniências (l. 18)
 - d) Ilha (l. 20)

7. O texto I pode ser dividido em três partes distintas: (1) O terremoto que atingiu Lisboa em 1755; (2) A situação do Haiti depois do terremoto de janeiro de 2010; e (3) A reflexão sobre outras tantas tragédias em outros tantos Haitis e sobre as ações que devem ser tomadas para evitá-las.

Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a relação dos parágrafos que compõem cada uma das partes.

- a) 1 a 3; 4 a 10; 11 a 14.
b) 1 a 5; 6 a 10; 11 a 14.
c) 1 a 3; 4 a 11; 12 a 14.
d) 1 a 5; 6 a 12; 13 a 14.
8. Assinale a alternativa **correta** sobre a pontuação do 8º parágrafo.
- a) A primeira vírgula está incorreta porque separa orações ligadas por “e”.
b) A segunda vírgula está incorreta porque separa uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
c) A locução “Em Lisboa”, no 2º período, poderia ser separada por vírgula, já que representa um adjunto adverbial deslocado.
d) O ponto final entre os dois períodos do parágrafo poderia ser substituído por vírgula sem que isso causasse qualquer problema à estrutura do parágrafo.
9. Das formas verbais a seguir, qual **não** seria acentuada graficamente se estivesse na 1ª pessoa do plural do tempo verbal em que se encontra, independentemente de seu emprego no texto?
- a) Viria.
b) Enterrar.
c) Permitisse.
d) Faltava.
10. Em “Quantos Haitis”, José Saramago
- I. acredita que acontecimentos como o do Haiti podem servir de lição para todos nós.
II. defende a ideia de que devemos nos preocupar com os vivos, ignorando o destino dos mortos.
III. afirma que o Haiti, à semelhança do que houve em Lisboa, terá a sua homogeneidade social reconstruída.
- Qual(is) das afirmações representa(m) o ponto de vista do autor?
- a) Apenas a I.
b) Apenas a I e a III.
c) Apenas a I e a II.
d) I, II e III.

TEXTO II

01 General Armando Félix, ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da
02 República, disse ao iG que todos os esforços das tropas, agora, estão centrados na ajuda às vítimas da
03 catástrofe. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz.

04 Uma coisa é o trabalho da força de paz no Haiti, centrado na questão da segurança, cujo mandato é
05 outorgado pela ONU. Outra coisa é o auxílio humanitário. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as
06 tropas brasileiras estão fazendo.

07 De acordo com Félix, existe a ideia de, agora, ampliar as atribuições da força de paz e permitir que,
08 passado o período mais crítico, as tropas atuem oficialmente na reconstrução do país, inclusive com
09 assistência humanitária. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. O país
10 deve propor a ampliação dessas atribuições para a ONU, que é quem dá as diretrizes da atuação,
11 afirmou.

12 Para Geraldo Cavagnari, especialista em estratégia militar do Núcleo de Estudos Estratégicos da
13 Unicamp, na prática as missões de paz já levam consigo um componente humanitário. Desde o dia em
14 que a missão chegou ao Haiti, _____ com ela médicos e dentistas. E foram montados hospitais de
15 campanha, que atualmente estão sendo muito bem utilizados, disse.

16 O professor acredita que a importância do trabalho brasileiro crescerá muito. Provavelmente, o Brasil
17 terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti. Salvo alguma reviravolta, a ONU pressionará para que
18 isso ocorra, principalmente por conta do excelente trabalho que foi feito naquele país, atesta. De acordo
19 com o estrategista, os vértices do trabalho de recuperação do Haiti _____ França, Estados Unidos e
20 Brasil. E o comando das operações será brasileiro.

21 A primeira missão de paz da ONU que teve a participação de tropas brasileiras _____ na chamada
22 Crise do Canal de Suez, em 1956. A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e
23 árabes. Israel havia declarado guerra ao Egito por conta da nacionalização do canal de Suez e do
24 fechamento do porto de Eilat. Com a intervenção internacional e reabertura do canal, Israel recuou e a
25 ONU instalou a missão de paz para garantir a segurança local.

26 O pesquisador da Unicamp afirma que, no Haiti, as tropas brasileiras fizeram um trabalho ímpar ao
27 controlar, por exemplo, a maior favela do país, a Cité Soleil, que é muito pior do que qualquer favela do
28 Rio de Janeiro. Com a destruição de presídios pelo terremoto, a fuga de criminosos e a violência
29 inerente a essas catástrofes, o trabalho brasileiro é ainda mais necessário. Por isso, Cavagnari acredita
30 que o Brasil ainda liderará por muito tempo a missão no Haiti.

Adaptado de:

<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/brasil+deve+consolidar+lideranca+na+reconstrucao+do+haiti+dizem+especialistas/n1237591692832.html>. Acesso em 07 out. 2010.

As questões de 11 a 20 referem-se ao texto II.

11. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) chegou – será – foi
- b) chegaram– serão – foram
- c) chegaram – serão – foi
- d) chegou– será – foram

12. Assinale a alternativa que apresenta a numeração **correta** das palavras em que há ocorrência de hiato.

- (1) Muito
- (2) Auxílio
- (3) Ideia
- (4) Período
- (5) Pior

- a) 2 – 3
- b) 4 – 5
- c) 2 – 4
- d) 3 – 5

13. Analise as palavras a seguir, extraídas do texto.

- I. Reviravolta
- II. Internacional
- III. Terremoto

Qual(is) delas é (são) formada(s) por mais de um radical?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

14. A palavra “para”, que inicia o 4º parágrafo, poderia ser **corretamente** substituída por

- a) dizendo.
- b) conforme.
- c) a fim de.
- d) em se tratando de.

15. Qual das formas verbais a seguir **não** tem a mesma predicação das demais?

- a) Existe (l. 07)
- b) Ampliar (l. 07)
- c) Comandar (l. 17)
- d) Instalou (l. 25)

16. Analise os períodos a seguir, extraídos do texto.

- I. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz. (l. 03)
- II. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as tropas brasileiras estão fazendo. (l. 05-06)
- III. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. (l. 09)

Pode-se afirmar que a pontuação dos períodos acima está **correta**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) em todas.

17. Em “**cujo** mandato é outorgado pela ONU” (l. 04-05), a palavra destacada introduz uma oração

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) coordenada sindética explicativa.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adjetiva explicativa.

18. Analise os trechos a seguir, extraídos do texto e, depois, assinale a alternativa que apresenta afirmação (afirmações) que, apenas pela leitura do texto, **não** se pode atribuir às declarações feitas pelo ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República e/ou pelo pesquisador da Unicamp.

- (1) “a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz” (l. 03)
- (2) “as tropas brasileiras estão fazendo” (l. 05-06)
- (3) “Provavelmente, o Brasil terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti.” (l. 16-17)
- (4) “E o comando das operações será brasileiro.” (l. 20)
- (5) “A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e árabes.” (l. 22-23)
- (6) “que é muito pior do que qualquer favela do Rio de Janeiro.” (l. 27-28)

- a) Apenas 1 e 3.
- b) Apenas 4.
- c) Apenas 5.
- d) Apenas 2 e 6.

19. No 5º parágrafo, o tempo verbal predominante é o

- a) presente do indicativo.
- b) pretérito perfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do indicativo.
- d) futuro do presente do indicativo.

20. Analise as afirmações sobre o texto II.

- I. A participação na reconstrução do Haiti consolidará a liderança que o Brasil já vem exercendo na força de paz instalada naquele país.
- II. A ajuda humanitária, na opinião tanto do militar quanto do especialista em estratégia militar, é inerente às atribuições da força de paz.
- III. A missão de paz no Haiti é a mesma que foi criada para a Crise do Canal de Suez.

Qual(is) está(ão) **correta(s)** de acordo com o texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

21. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

O _____ é a matéria-prima para o trabalho de auditoria que, se bem conduzido, poderá sinalizar para oportunidades de _____ e, sobretudo, permitir que as(os) _____ refinem seu trabalho de _____ com a mídia.

- a) release / notícia / públicos / crítica
- b) clipping / divulgação / empresas / relacionamento
- c) jornalismo / crítica / autoridades / pressão
- d) assessor de imprensa / veiculação / organizações / crítica

22. Historicamente se pode afirmar que a invenção da assessoria de imprensa ou assessoria de comunicação foi uma invenção de

- a) Ivy Lee.
- b) Joseph Goebbels.
- c) Getúlio Vargas.
- d) William Hearst.

23. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Haviam onze mil pessoas no ginásio.
- b) Já é uma hora: vou sair.
- c) Faz vinte anos que ele morreu.
- d) O presidente assistiu ao jogo. Já o médico assistiu o ferido.

24. Os autores Truman Capote, Tom Wolfe, Norman Mailer, Gabriel García Marquez e Ernest Hemingway, usualmente, são relacionados com o

- a) jornalismo sensacionalista.
- b) jornalismo noticioso.
- c) jornalismo investigativo.
- d) novo jornalismo.

25. Planeja a edição, assegura a conformidade da matéria do jornal ou revista com interesses empresariais ou políticos e prevê o volume de informação necessário para as edições de uma ou mais edições. Trata-se da

- a) diagramação.
- b) editoração.
- c) reportagem.
- d) pauta.

26. A Última Hora e o Jornal do Brasil contribuíram, de forma pioneira, para o desenvolvimento da imprensa brasileira,

- a) enviando ao exterior correspondentes de guerra.
- b) introduzindo uma profunda reforma gráfica e a utilização da pauta, respectivamente.
- c) imprimindo suas edições em rotativas, as primeiras que chegaram ao Brasil ainda no fim do século XIX.
- d) distinguindo de forma clara a redação e a publicidade, mantendo também a independência editorial em relação às autoridades políticas do país.

27. Estes são os elementos considerados quando se escreve para a TV:

- a) atualidade; complexidade; perenidade; coloquialismo.
- b) proximidade; estilo literário; atualidade; emoção.
- c) informação visual; imediatismo; alcance; instantaneidade; envolvimento; índice de audiência.
- d) popularidade; atuação do competidor; valores comunitários; complexidade.

28. Não é uma das principais características do jornalismo *on line*:

- a) convergência tecnológica.
- b) interatividade.
- c) centralização da informação.
- d) hipertexto.

29. Entre as principais funções exercidas pelo repórter, estão

- a) traduzir discursos públicos em linguagem popular e orientar o leitor.
- b) titular as matérias e pautar o editor.
- c) copidescar os textos e editar as reportagens.
- d) monitorar os fatos e orientar a cobertura dos redatores.

30. A teoria da *Agenda Setting* propõe que

- a) a missão da mídia seja persuadir as pessoas.
- b) haja uma luta entre uma opinião minoritária e outra majoritária.
- c) o indivíduo reaja às ordens e sugestões dos mass media.
- d) a mídia ajude as pessoas a conversarem sobre temas públicos.

31. Qual valor **não** deve ser considerado na prática do jornalismo?

- a) Cultivar a isenção.
- b) Cultivar a reputação.
- c) Cultivar a imparcialidade.
- d) Cultivar a acuidade.

32. Assinale a alternativa que apresenta o argumento **inaceitável**.

- a) Cabe ao jornalista distanciar-se de movimentos comunitários.
- b) Rigorosamente, não há diferença entre a atividade de um jornalista e a de um assessor de imprensa, sendo o objetivo de ambos ajudar na formação da cidadania.
- c) O texto de revista pode ser editorializado mesmo que confundindo o conteúdo noticioso com a informação objetiva. Ou seja, uma visão de mundo está presente em todas as suas páginas.
- d) Os pecados da imprensa incluem, entre outros, a distorção, deliberada ou inadvertida; o culto das falsas imagens; a invasão de privacidade; o abalo da reputação; a superexploração do sexo; o envenenamento das mentes das crianças; o abuso do poder; apresentação de um suspeito como culpado; transformação do rumor em notícia e incitação de conflitos.

33. A Teoria do Newsmaking

- a) rejeita a Teoria do Espelho por ser uma abordagem construtivista da notícia.
- b) sugere que não existe opinião pública, mas opinião de públicos.
- c) propõe a ideia de que os receptores são ativos no processamento das notícias.
- d) afirma: "o feedback complementa a teoria da informação tornando o processo de comunicação bidirecional."

34. Uma das principais características de uma emissora all-news é que ela

- a) atinge o jovem universitário.
- b) pode aprofundar os temas abordados tendo por isso um caráter mais reflexivo.
- c) se especializa em música e esporte.
- d) transmite sua programação essencialmente através da Internet.

35. O conceito de gatekeeper surgiu

- a) na teoria cibernética de Norbert Wiener que sugeriu a ideia inovadora de 'controle' dos sistemas.
- b) com Kurt Lewin que propôs originalmente a ideia de filtros utilizados no fluxo noticioso.
- c) com Marshall McLuhan que ressaltou o papel que a televisão passara a ter na retribalização do mundo a partir dos anos 60.
- d) com Edward Hall e sua teoria proxêmica, a que trata do uso do espaço pelos humanos.

36. Considerando as inúmeras contribuições dadas pelos autores à teoria da comunicação, assinale a alternativa **correta**.
- a) A Teoria Hipodérmica reflete o contexto em que nasceu, ou seja, o poder que a televisão passou a ter ao introduzir novos costumes na sociedade e influenciar as atitudes das pessoas.
 - b) Signos verbais e não verbais distinguem-se pelo fato de que os primeiros são objeto da semiologia e os segundos da semiótica.
 - c) Os autores críticos desenvolveram a ideia de que a comunicação de massa é positiva, pois exerce várias funções que ajudam a criar harmonia social.
 - d) Os estudos de persuasão acolhem a ideia de que a recepção das mensagens não é padronizada e que, portanto, o público é psicologicamente ativo.
37. A comunicação empresarial **não** envolve a seguinte atividade:
- a) pautar a equipe de reportagem de um veículo de comunicação.
 - b) manter relacionamento com stakeholders.
 - c) fazer comunicação interna e manter relacionamento com a mídia.
 - d) administrar a propaganda empresarial e gerenciar crises.
38. Considerando os critérios de noticiabilidade utilizados pela imprensa, pode-se afirmar que
- a) todas as ocorrências são notícias.
 - b) o poder do jornalismo é dizer às pessoas o que pensar.
 - c) há uma relação entre os critérios de seleção de fatos noticiosos e a rotina jornalística.
 - d) o jornalismo separa 'o joio do trigo', publicando o 'trigo', como afirma uma máxima conhecida.
39. O STF derrubou em 30 de abril de 2009 a Lei de Imprensa de 1967. Este documento **não** previa que
- a) o responsável por um crime cometido através da imprensa seria, pela ordem, o autor e o diretor ou editor-chefe do veículo.
 - b) no exercício da liberdade de manifestação do pensamento e de informação não seria permitido o anonimato. No entanto, a lei assegurava o sigilo às fontes.
 - c) estaria assegurado o direito de resposta.
 - d) a liberdade do pensamento estaria assegurada no país e, por decorrência, também o direito de uma pessoa manifestar preconceito de raça ou classe.
40. A conduta ética do jornalista **não** envolve o seguinte comportamento:
- a) preservar os direitos dos cidadãos e evitar uso de fonte identificada, pois isso prejudica a credibilidade da empresa.
 - b) resistir às pressões contrárias à verdade e julgar os entrevistados.
 - c) procurar ao máximo a objetividade.
 - d) exacerbar a notícia.
41. Assinale a alternativa que **não** é adequada ao texto do rádio.
- a) O texto deve ser feito na ordem direta.
 - b) O redator deve suprimir os artigos.
 - c) Cada frase deve expressar uma ideia evitando orações no plural.
 - d) O texto precisa ter ritmo e ter cuidado com os cacófatos.
42. A Teoria Hipodérmica surge em
- a) decorrência do interesse que os autores passaram a ter pelo interacionismo simbólico.
 - b) decorrência do interesse dos autores pelo processamento cognitivo das informações pela audiência.
 - c) decorrência da difusão em larga escala das comunicações massivas e do período dos regimes totalitários que utilizaram a propaganda como forma de incitação à guerra e à doutrinação política.
 - d) resposta à Teoria dos Usos e Gratificação que propunha a polissemia na recepção das mensagens.

43. “O risco é subordinar a matéria a crenças ou teorias não comprovadas, transformando informação em opinião.” Essa advertência cabe ao jornalismo
- informativo.
 - sensacionalista.
 - interpretativo.
 - investigativo.
44. Entre os principais atributos da crônica política, encontra-se:
- antecipar fatos e revelar tendências, atributos que caracterizavam o publicismo do século XIX.
 - ser um texto similar ao editorial, ou seja, o que expressa o ponto de vista do editorialista.
 - ser um artigo originário de uma fonte conhecida por sua especialidade no tema tratado.
 - ser evidente que é um texto de ficção que não está relacionado com os fatos do cotidiano.
45. Assinale a alternativa que **não** se enquadra entre os principais objetivos da comunicação estratégica.
- Influenciar a percepção do público sobre a organização visando, dessa forma, consolidar sua reputação.
 - Definir quais são os públicos-alvo da organização.
 - Administrar a imagem e a identidade de uma organização uma vez que os dois termos são equivalentes.
 - Escolher o canal adequado de comunicação.
46. O trabalho de assessoria de imprensa encontra subsídio teórico nas formulações de
- Norbert Wiener e sua Teoria da Cibernética.
 - Alvin Tofler e sua Teoria sobre o Choque de Ondas.
 - Erving Goffman e sua Teoria do Enquadramento.
 - Aristóteles e sua Teoria da Retórica.
47. Trata-se de uma teoria social inspirada no marxismo e tem como objeto de análise, principalmente, a indústria cultural:
- os estudos funcionalistas de comunicação cujo pioneiro foi Harold Laswell.
 - os estudos antropológicos sobre o uso do espaço e a gestualidade humana como proposto pela Cinésica e pela Proxêmica.
 - a semiótica como proposto originalmente por Ferdinand de Saussure.
 - a teoria desenvolvida a partir dos anos 20 por filósofos sociais alemães ligados ao Instituto para a Pesquisa Social da Universidade de Frankfurt.
48. Uma das marcantes reações ao jornalismo amarelo foi
- o articulismo.
 - o lead, introduzido no Brasil pelo Diário Carioca.
 - a caricatura crítica similar ao yellow kid publicado no fim do século XIX nos jornais de William Hearst e Joseph Pulitzer nos Estados Unidos.
 - o surgimento no Brasil do jornalismo marrom.
49. Assinale a alternativa **correta**.
- O editorial, a crônica e o articulismo são exemplos do jornalismo informativo.
 - Assis Chateaubriand, Carlos Lacerda e Samuel Wainer são exemplos de ‘barões da imprensa’ brasileira que atuaram no país em períodos diferentes de sua história.
 - O jornalismo é antídoto à incerteza e, por isso, é consumido pelas massas.
 - O cinejornalismo aprendeu e desenvolveu sua técnica de reportagem do telejornalismo.
50. Assinale a alternativa **incorreta**.
- Os critérios de noticiabilidade não são negociáveis entre repórteres e editores.
 - A notícia trata de um fato relevante, ou seja, inédito, intenso, atual e próximo do leitor.
 - A notícia é breve, pouco durável, enquanto a informação jornalística tem a pretensão de ser mais extensa.
 - É comum a redundância na comunicação social, o que aumenta sua eficácia.

51. A função da edição de um programa noticioso no rádio **não** inclui a(s) seguinte(s) ação(ões):

- a) filtrar as reportagens, corrigir erros e avaliar o tempo de transmissão.
- b) avaliar o uso de sonora obtida pelo repórter.
- c) utilizar teaser na abertura.
- d) evitar o uso de música nas reportagens.

52. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas da assertiva a seguir.

A condição de que o jornalista, como assessor de imprensa, somente apresenta os fatos valendo-se do ponto de vista _____, assumindo portanto papel _____ e não apenas _____, é fato claro no jogo de relações e aceito tacitamente pelas redações, a quem cabe o papel de agir _____ e investigar as informações recebidas.

- a) do público / técnico / político / imparcialmente
- b) do assessorado / político / técnico / criticamente
- c) moral / crítico / técnico / socialmente
- d) fatural / jornalístico / organizacional / moralmente

53. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a **correta** e respectiva sequência encontrada.

- 1. Stand Up
- 2. Suíte
- 3. Stand by
- 4. Teto
- 5. Transponder

- () circuito do satélite.
- () sequência que se dá a um assunto quando a notícia é quente e continua a despertar interesse nos telespectadores.
- () reportagem de reserva para o caso de a reportagem ao vivo estar com problemas técnicos.
- () quando o repórter faz uma gravação no local do acontecimento para transmitir informações do fato.
- () está relacionado ao enquadramento do apresentador.

- a) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- b) 3 – 2 – 4 – 5 – 1
- c) 5 – 2 – 3 – 1 – 4
- d) 5 – 4 – 3 – 1 – 2

54. Assinale a alternativa que apresenta a principal modificação ocorrida na prática do jornalismo no fim do século XIX.

- a) O jornalismo dessa época tornou-se sensacionalista e comercial.
- b) O jornalismo dessa época tornou-se majoritariamente informativo e balanceado.
- c) O jornalismo dessa época evitou a militância e o envolvimento político.
- d) O jornalismo dessa época adotou a tipografia, deixando de ser produzido artesanalmente.

55. Relacione a segunda coluna com a primeira, classificando as fontes.

- 1. Porta-voz da junta comercial.
- 2. O funcionário de um sindicato patronal dando entrevista em off.
- 3. Militante de uma ONG.

- () Fonte Independente
- () Fonte Oficiosa
- () Fonte oficial

A alternativa que apresenta a **correta** e respectiva sequência encontrada é

- a) 3 – 1 – 2
- b) 1 – 3 – 2
- c) 3 – 2 – 1
- d) 1 – 2 – 3

56. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) É preciso combinar informação visual com informação auditiva sem prejuízo para uma ou outra.
- b) Muitos acusam injustamente a TV de apresentar as notícias de forma superficial.
- c) Deve-se evitar redundâncias entre imagens e texto.
- d) O mais importante no telejornal é a imagem e não a palavra.

57. Relacione as colunas.

- 1. A mídia socializa os indivíduos, ajuda-os a se adaptar ao ambiente, a perseguir um objetivo e a se integrar num sistema.
- 2. A compreensão que as pessoas têm em grande parte da realidade social lhes é fornecida pelos mass media.
- 3. As pessoas não só são influenciadas pelo que os outros dizem como também pelo que imaginam que eles poderiam dizer.
- 4. A realidade determina as notícias.

- A. Teoria Crítica de comunicação.
- B. Teoria da Agenda.
- C. Teoria de Noelle Neuman sobre a Espiral do Silêncio.
- D. Teoria estrutural-funcionalista de comunicação.
- E. Espiral do Silêncio.
- F. Teoria do Espelho.

A alternativa que apresenta a **correta** e respectiva combinação entre algarismos e letras é

- a) 1D – 2E – 3C – 4A
- b) 1B – 2E – 3C – 4D
- c) 1D – 2B – 3E – 4F
- d) 1E – 2D – 3C – 4B

58. Considere a linguagem da televisão e assinale a locução **inadequada** para o veículo.

- a) A seleção já está concentrada e se prepara para o jogo contra o Japão.
- b) Dezenas de caças decolaram na noite de quarta-feira da base italiana de Aviano.
- c) Um sueco corajoso venceu o desafio.
- d) As administradoras estão preocupadas com a elevação brusca nos preços dos aluguéis.

59. Sob o ponto de vista jornalístico, o melhor método de entrevista é o realizado

- a) em pool.
- b) nas coletivas.
- c) através de uma conversação direta com a fonte.
- d) por telefone e internet.

60. Considerando o que propunha a Lei da Imprensa de 1967, combine as colunas.

- 1. Calúnia
 - 2. Difamação
 - 3. Injúria
- A. Ofensa à dignidade ou ao decoro.
 - B. Imputar a alguém falsamente fato definido como crime.
 - C. Imputar a alguém fato ofensivo a sua reputação.

Assinale a alternativa que apresenta a combinação **correta** e respectiva entre números e letras.

- a) 1B – 2A – 3C
- b) 1B – 2C – 3A
- c) 1C – 2B – 3A
- d) 1A – 2B – 3C