



VERSÃO

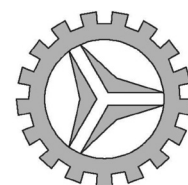
A

COMANDO DA AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2011)

ESPECIALIDADE

FON - FONOAUDIOLOGIA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este caderno contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas de 31 (trinta e um) a 80 (oitenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
2. Verifique se a "VERSÃO" da prova, a "ESPECIALIDADE" e o "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" constantes deste caderno de questões conferem com os campos "VERSÃO", "ESPECIALIDADE" e "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
4. O caderno de questões pode ser utilizado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.).
5. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, ou usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
6. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, deve-se preencher apenas **uma alternativa (a, b, c, d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida.
7. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação, será **anulada**.
8. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Respostas.
9. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
10. Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
11. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Respostas poderá implicar a anulação de sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

| DATA | EVENTO |
|----------------|---|
| até 03/12/2010 | Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios. |
| até 08/12/2010 | Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, até as 15 horas – horário de Brasília. |
| até 04/01/2011 | Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ. |
| até 21/01/2011 | Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento. |
| 21/02/2011 | Concentração Intermediária, das 9 horas às 11 horas (horário local). |



GRAMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Quantos Haitis?

Artigo de José Saramago

01 No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti. A terra tremeu quando faltavam poucos minutos
02 para ____ dez da manhã. As igrejas estavam repletas de fiéis, os sermões e as missas no auge...

03 Dos 275 mil habitantes que Lisboa tinha então, crê-se que morreram 90 mil. Conta-se que ____
04 pergunta inevitável “E agora, que fazer?”, o secretário de Estrangeiros Sebastião José de Carvalho e
05 Melo, que mais tarde viria a ser nomeado primeiro-ministro, teria respondido “Enterrar os mortos e cuidar
06 dos vivos”.

07 Estas palavras, que logo entraram na História, foram efetivamente pronunciadas, mas não por ele.
08 Disse-as um oficial superior do exército, desta maneira espoliado do seu haver, como tantas vezes
09 acontece, em favor de alguém mais poderoso.

10 A enterrar os seus cento e vinte mil ou mais mortos anda agora o Haiti, enquanto a comunidade
11 internacional se esforça por acudir aos vivos, no meio do caos e da desorganização múltipla de um país
12 que mesmo antes do sismo, desde gerações, já se encontrava em estado de catástrofe lenta, de
13 calamidade permanente.

14 Lisboa foi reconstruída, o Haiti também o será. A questão, no que toca ao Haiti, reside em como se
15 há-de reconstruir eficazmente a comunidade do seu povo, reduzido não só ____ mais extrema das
16 pobrezaas como historicamente alheio a um sentimento de consciência nacional que lhe permitisse
17 alcançar por si mesmo, com tempo e com trabalho, um grau razoável de homogeneidade social.

18 De todo o mundo, de distintas proveniências, milhões e milhões de euros e de dólares estão sendo
19 encaminhados para o Haiti.

20 Os abastecimentos começaram a chegar a uma ilha onde tudo faltava, fosse porque se perdeu no
21 terremoto, fosse porque nunca lá existiu. Como por ação de uma divindade particular, os bairros ricos,
22 em comparação com o resto da cidade de Porto Príncipe, foram pouco afetados pelo sismo.

23 Diz-se, e à vista do que aconteceu no Haiti parece certo, que os desígnios de Deus são
24 inescrutáveis. Em Lisboa as orações dos fiéis não puderam impedir que o teto e os muros das igrejas
25 lhes caíssem em cima e os esmagassem.

26 No Haiti, nem mesmo a simples gratidão por haverem salvo vidas e bens sem nada terem feito para
27 isso, moveu os corações dos ricos a acudir ____ desgraça de milhões de homens e mulheres que não
28 podem sequer presumir do nome unificador de compatriotas porque pertencem ao mais infimo da escala
29 social, aos não-ser, aos vivos que sempre estiveram mortos porque a vida plena lhes foi negada,
30 escravos que foram de senhores, escravos que são da necessidade.

31 Não há notícia de que um único haitiano rico tenha aberto os cordões ou aliviado as suas contas
32 bancárias para socorrer os sinistrados. O coração do rico é a chave do seu cofre-forte.

33 Haverá outros terremotos, outras inundações, outras catástrofes dessas a que chamamos naturais.
34 Temos aí o aquecimento global com as suas secas e as suas inundações, as emissões de CO2 que só
35 forçados pela opinião pública os governos se resignarão a reduzir, e talvez tenhamos já no horizonte
36 algo em que parece ninguém querer pensar, a possibilidade de uma coincidência dos fenômenos
37 causados pelo aquecimento com a aproximação de uma nova era glacial que cobriria de gelo metade da
38 Europa e agora estaria dando os primeiros e ainda benignos sinais.

39 Entretanto, olhemos para este Haiti e para os outros mil Haitis que existem no mundo, não só para
40 aqueles que praticamente estão sentados em cima de instáveis falhas tectônicas para as quais não se
41 vê solução possível, mas também para os que vivem no fio da navalha da fome, da falta de assistência
42 sanitária, da ausência de uma instrução pública satisfatória, onde os fatores propícios ao
43 desenvolvimento são praticamente nulos e os conflitos armados, as guerras entre etnias separadas por
44 diferenças religiosas ou por rancores históricos cuja origem acabou por se perder da memória em muitos
45 casos, mas que os interesses de agora se obstinam em alimentar.

46 Esses são os Haitis que há que salvar. Há quem diga que a crise econômica veio corrigir o rumo
47 suicida da humanidade. Não estou muito certo disso, mas ao menos que a lição do Haiti possa
48 aproveitar-nos a todos.

49 Os mortos de Porto Príncipe foram fazer companhia aos mortos de Lisboa. Já não podemos fazer
50 nada por eles. Agora, como sempre, a nossa obrigação é cuidar dos vivos.

51 Adaptado de:
http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=29745. Acesso
em: 07 out. 2010.

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto I.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto I.

- a) às – à – a – à
- b) as – à – à – à
- c) às – a – à – à
- d) as – a – a – a

2. Analise as afirmações sobre o texto.

- I. Quando escreve “No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti” (l. 01), Saramago estabelece semelhanças entre a situação social e política de Lisboa e do Haiti.
- II. Pode-se depreender, a partir da leitura dos parágrafos 7, 8 e 9, que as preces do povo do Haiti não foram ouvidas, o que permitiu que muitas pessoas fossem atingidas pelo terremoto.
- III. A expressão “outros mil Haitis que existem no mundo” refere-se a lugares que, à semelhança do Haiti, apresentam problemas sociais e políticos e/ou são vulneráveis às grandes catástrofes naturais.

Pode-se afirmar que

- a) apenas a afirmação I está correta.
- b) apenas a afirmação II está correta.
- c) apenas a afirmação III está correta.
- d) todas estão corretas.

3. A expressão “espoliado de seu haver” (l. 08), contextualmente, significa

- a) roubado de sua posse.
- b) explorado em sua ideia.
- c) destituído de seu ter.
- d) privado de seu crédito.

4. Analise os sufixos presentes em “poderoso” (l. 09), “homogeneidade” (l. 17), “inescrutáveis” (l. 24) e “aquecimento” (l. 37) e, depois, assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente o tipo de palavras que formam.

- (1) Adjetivos a partir de verbos.
- (2) Substantivos a partir de adjetivos.
- (3) Substantivos a partir de verbos.
- (4) Adjetivos a partir de substantivos.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 4 – 3 – 2 – 1
- c) 3 – 4 – 1 – 2
- d) 2 – 1 – 4 – 3

5. A conjunção que poderia unir **corretamente** as duas orações que iniciam o 5º parágrafo, sem que houvesse qualquer mudança de pontuação ou alteração na estrutura sintática de cada uma, é

- a) mas ainda.
- b) e.
- c) porquanto.
- d) conforme.

6. Assinale a palavra que **não** tem como referente, no texto, a palavra “Haiti”.

- a) País (l. 11)
- b) Povo (l. 15)
- c) Proveniências (l. 18)
- d) Ilha (l. 20)

7. O texto I pode ser dividido em três partes distintas: (1) O terremoto que atingiu Lisboa em 1755; (2) A situação do Haiti depois do terremoto de janeiro de 2010; e (3) A reflexão sobre outras tantas tragédias em outros tantos Haitis e sobre as ações que devem ser tomadas para evitá-las.

Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a relação dos parágrafos que compõem cada uma das partes.

- a) 1 a 3; 4 a 10; 11 a 14.
b) 1 a 5; 6 a 10; 11 a 14.
c) 1 a 3; 4 a 11; 12 a 14.
d) 1 a 5; 6 a 12; 13 a 14.
8. Assinale a alternativa **correta** sobre a pontuação do 8º parágrafo.
- a) A primeira vírgula está incorreta porque separa orações ligadas por “e”.
b) A segunda vírgula está incorreta porque separa uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
c) A locução “Em Lisboa”, no 2º período, poderia ser separada por vírgula, já que representa um adjunto adverbial deslocado.
d) O ponto final entre os dois períodos do parágrafo poderia ser substituído por vírgula sem que isso causasse qualquer problema à estrutura do parágrafo.
9. Das formas verbais a seguir, qual **não** seria acentuada graficamente se estivesse na 1ª pessoa do plural do tempo verbal em que se encontra, independentemente de seu emprego no texto?
- a) Viria.
b) Enterrar.
c) Permitisse.
d) Faltava.
10. Em “Quantos Haitis”, José Saramago
- I. acredita que acontecimentos como o do Haiti podem servir de lição para todos nós.
II. defende a ideia de que devemos nos preocupar com os vivos, ignorando o destino dos mortos.
III. afirma que o Haiti, à semelhança do que houve em Lisboa, terá a sua homogeneidade social reconstruída.
- Qual(is) das afirmações representa(m) o ponto de vista do autor?
- a) Apenas a I.
b) Apenas a I e a III.
c) Apenas a I e a II.
d) I, II e III.

TEXTO II

01 General Armando Félix, ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da
02 República, disse ao iG que todos os esforços das tropas, agora, estão centrados na ajuda às vítimas da
03 catástrofe. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz.

04 Uma coisa é o trabalho da força de paz no Haiti, centrado na questão da segurança, cujo mandato é
05 outorgado pela ONU. Outra coisa é o auxílio humanitário. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as
06 tropas brasileiras estão fazendo.

07 De acordo com Félix, existe a ideia de, agora, ampliar as atribuições da força de paz e permitir que,
08 passado o período mais crítico, as tropas atuem oficialmente na reconstrução do país, inclusive com
09 assistência humanitária. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. O país
10 deve propor a ampliação dessas atribuições para a ONU, que é quem dá as diretrizes da atuação,
11 afirmou.

12 Para Geraldo Cavagnari, especialista em estratégia militar do Núcleo de Estudos Estratégicos da
13 Unicamp, na prática as missões de paz já levam consigo um componente humanitário. Desde o dia em
14 que a missão chegou ao Haiti, _____ com ela médicos e dentistas. E foram montados hospitais de
15 campanha, que atualmente estão sendo muito bem utilizados, disse.

16 O professor acredita que a importância do trabalho brasileiro crescerá muito. Provavelmente, o Brasil
17 terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti. Salvo alguma reviravolta, a ONU pressionará para que
18 isso ocorra, principalmente por conta do excelente trabalho que foi feito naquele país, atesta. De acordo
19 com o estrategista, os vértices do trabalho de recuperação do Haiti _____ França, Estados Unidos e
20 Brasil. E o comando das operações será brasileiro.

21 A primeira missão de paz da ONU que teve a participação de tropas brasileiras _____ na chamada
22 Crise do Canal de Suez, em 1956. A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e
23 árabes. Israel havia declarado guerra ao Egito por conta da nacionalização do canal de Suez e do
24 fechamento do porto de Eilat. Com a intervenção internacional e reabertura do canal, Israel recuou e a
25 ONU instalou a missão de paz para garantir a segurança local.

26 O pesquisador da Unicamp afirma que, no Haiti, as tropas brasileiras fizeram um trabalho ímpar ao
27 controlar, por exemplo, a maior favela do país, a Cité Soleil, que é muito pior do que qualquer favela do
28 Rio de Janeiro. Com a destruição de presídios pelo terremoto, a fuga de criminosos e a violência
29 inerente a essas catástrofes, o trabalho brasileiro é ainda mais necessário. Por isso, Cavagnari acredita
30 que o Brasil ainda liderará por muito tempo a missão no Haiti.

Adaptado de:
<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/brasil+deve+consolidar+lideranca+na+reconstrucao+do+haiti+dizem+especialistas/n1237591692832.html>. Acesso em 07 out. 2010.

As questões de 11 a 20 referem-se ao texto II.

11. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) chegou – será – foi
- b) chegaram – serão – foram
- c) chegaram – serão – foi
- d) chegou – será – foram

12. Assinale a alternativa que apresenta a numeração **correta** das palavras em que há ocorrência de hiato.

- (1) Muito
- (2) Auxílio
- (3) Ideia
- (4) Período
- (5) Pior

- a) 2 – 3
- b) 4 – 5
- c) 2 – 4
- d) 3 – 5

13. Analise as palavras a seguir, extraídas do texto.

- I. Reviravolta
- II. Internacional
- III. Terremoto

Qual(is) delas é (são) formada(s) por mais de um radical?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

14. A palavra “para”, que inicia o 4º parágrafo, poderia ser **corretamente** substituída por

- a) dizendo.
- b) conforme.
- c) a fim de.
- d) em se tratando de.

15. Qual das formas verbais a seguir **não** tem a mesma predicação das demais?

- a) Existe (l. 07)
- b) Ampliar (l. 07)
- c) Comandar (l. 17)
- d) Instalou (l. 25)

16. Analise os períodos a seguir, extraídos do texto.

- I. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz. (l. 03)
- II. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as tropas brasileiras estão fazendo. (l. 05-06)
- III. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. (l. 09)

Pode-se afirmar que a pontuação dos períodos acima está **correta**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) em todas.

17. Em “**cujo** mandato é outorgado pela ONU” (l. 04-05), a palavra destacada introduz uma oração

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) coordenada sindética explicativa.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adjetiva explicativa.

18. Analise os trechos a seguir, extraídos do texto e, depois, assinale a alternativa que apresenta afirmação (afirmações) que, apenas pela leitura do texto, **não** se pode atribuir às declarações feitas pelo ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República e/ou pelo pesquisador da Unicamp.

- (1) “a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz” (l. 03)
- (2) “as tropas brasileiras estão fazendo” (l. 05-06)
- (3) “Provavelmente, o Brasil terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti.” (l. 16-17)
- (4) “E o comando das operações será brasileiro.” (l. 20)
- (5) “A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e árabes.” (l. 22-23)
- (6) “que é muito pior do que qualquer favela do Rio de Janeiro.” (l. 27-28)

- a) Apenas 1 e 3.
- b) Apenas 4.
- c) Apenas 5.
- d) Apenas 2 e 6.

19. No 5º parágrafo, o tempo verbal predominante é o

- a) presente do indicativo.
- b) pretérito perfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do indicativo.
- d) futuro do presente do indicativo.

20. Analise as afirmações sobre o texto II.

- I. A participação na reconstrução do Haiti consolidará a liderança que o Brasil já vem exercendo na força de paz instalada naquele país.
- II. A ajuda humanitária, na opinião tanto do militar quanto do especialista em estratégia militar, é inerente às atribuições da força de paz.
- III. A missão de paz no Haiti é a mesma que foi criada para a Crise do Canal de Suez.

Qual(is) está(ão) **correta(s)** de acordo com o texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

TEXTO III

Jobim elogia atuação da FAB no Haiti Soldados brasileiros se preparam para embarcar para o Haiti, no Aeroporto do Galeão, no Rio

01 O Ministro da Defesa, Nelson Jobim, afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às
02 vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. Após desembarcar na Base Aérea de Brasília na
03 madrugada desta sexta-feira, Jobim falou que o Hospital de Campanha (HCAMP) irá gerar um impacto
04 positivo em Porto Príncipe, proporcionando atendimento médico à população.

05 "A atuação da FAB tem sido extraordinária. Vamos instalar o Hospital de Campanha no Campo
06 Charle. Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. Por meio dele, vamos ter condições de avaliar
07 a necessidade de enviar um módulo hospitalar da Marinha", disse.

08 Jobim também disse que outra preocupação é com a alimentação da população local. "O problema
09 básico é que não se resolve enviar alimentos que dependam de _____, ou seja, arroz, feijão que se
10 tenha que cozinhar. Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato, enlatados, um chocolate,
11 um biscoito, um pão", afirmou.

12 O ministro da Defesa, Nelson Jobim, e comandantes do Exército chegaram _____ noite de quarta-
13 feira à base brasileira no país para liderar os trabalhos do contingente militar brasileiro no Haiti. O
14 Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar
15 a reconstruir o país. Além dos recursos financeiros, o Brasil doará 28 t de alimentos e água para a
16 população do país. A Força Aérea Brasileira (FAB) disponibilizou oito aeronaves de transporte para
17 ajudar as vítimas.

18 O Brasil chefia a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no
19 Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes. Segundo o Ministério
20 da Defesa, 1.266 militares brasileiros servem na força. Ao todo, são 1.310 brasileiros no Haiti. A missão
21 de paz foi criada em 2004, depois que o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante
22 uma rebelião. Além do prédio da ONU, o prédio da Embaixada Brasileira em Porto Príncipe também
23 ficou danificado, mas segundo o governo, não _____ vítimas entre os funcionários brasileiros.

Adaptado de: <http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/0,,OI4206915-EI14687,00.html>. Acesso em:
07 out. 2010.

As questões de 21 a 30 referem-se ao texto III.

21. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto (l. 09, 12, 23).

- a) cocção – na – há
- b) cocsão – à – há
- c) cocção – na – a
- d) cocsão – a – a

22. Relacione as colunas de acordo com a classificação morfológica das palavras destacadas nos trechos extraídos do texto. Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente os parênteses. Alguns números poderão ser usados mais de uma vez; outros poderão nem ser usados.

- (1) Pronome Relativo
- (2) Conjunção Integrante
- (3) Conjunção Explicativa
- (4) Preposição

- () afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. (l. 01-02)
- () O problema básico é que não se resolve (l. 08-09)
- () Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato (l. 10)
- () a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes (l. 18 e 19)

- a) 2 – 1 – 4 – 2
- b) 2 – 3 – 3 – 1
- c) 3 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 4 – 1

23. Analise as modificações sugeridas para a colocação dos pronomes em frases do texto.

- I. Soldados brasileiros se preparam (subtítulo) – Soldados brasileiros preparam-se
- II. arroz, feijão, que se tenha que cozinhar (l. 09-10) – arroz, feijão que tenha-se que cozinhar
- III. alimentos que se possa comer de imediato (l. 10) – que possa-se comer de imediato

Qual(is) delas **não** violaria(m) o que preceitua a gramática normativa da língua portuguesa?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

24. Assinale a substituição que causaria problemas de significado ao período original.

- a) Irá gerar (l. 03) – gerará
- b) Vamos instalar (l. 05) – instalaremos
- c) Vamos ter condições de avaliar (l. 06) – avaliaremos
- d) Doará 28 t de alimentos e água (l. 15) – vai doar

25. Assinale a alternativa em que o trecho extraído do texto **não** esteja na voz passiva.

- a) A atuação da FAB tem sido extraordinária (l. 05).
- b) Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. (l. 06)
- c) A missão de paz foi criada em 2004 (l. 20-21).
- d) o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante uma rebelião (l. 21-22).

26. Às vezes, na pronúncia de algumas palavras, há acréscimo ou supressão de fonemas.

Assinale a alternativa em que nenhum desses processos aconteça.

- a) Brasileira.
- b) Contingente.
- c) Impacto.
- d) Outra.

27. Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a classificação das orações - sem levar em conta se estão reduzidas ou desenvolvidas - que compõem o período a seguir:

O Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar a reconstruir o país. (l. 13 – 15)

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração principal – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada objetiva indireta.
- b) Oração principal – Oração subordinada substantiva objetiva direta – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração subordinada substantiva objetiva indireta - Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração subordinada adverbial final – Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva - Oração subordinada objetiva indireta.

28. Informe se a significação contextual de palavras e/ou de expressões do texto III é falsa (F) ou verdadeira (V). Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente, de cima para baixo, os parênteses.

- () extraordinária (l. 02) – rara
- () necessidade (l. 07) – urgência
- () local (l. 08) – nativa
- () conta com (l. 19) – abrange

- a) F – F – V – V
- b) F – V – F – F
- c) F – F – F – V
- d) V – V – V – F

29. A afirmação apresentada no título do texto III é retomada nos parágrafos

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 3 apenas .
- d) 2, 3 e 5 apenas.

30. Pelo que se depreende a partir da leitura atenta do texto III, a situação que **não** pode ser atribuída exclusivamente à FAB é a

- a) instalação do Hospital de Campanha em Porto Príncipe.
- b) disponibilização de aeronaves para transporte de vítimas.
- c) elogiada ajuda às vítimas do terremoto no Haiti.
- d) presença de 1310 militares brasileiros no Haiti.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31. A deglutição pode ser dividida em 4 fases. Em cada uma delas, acontece uma série de eventos coordenados que levam o alimento da boca até o estômago. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, considerando as fases e os eventos descritos.

- (1) Preparatória
- (2) Oral
- (3) Faríngea
- (4) Esofágica

- () projeção do ápice da língua para cima e para trás (sistema de pistão propulsor do bolo alimentar).
- () limitação do refluxo nasal por elevação do véu palatino.
- () movimento peristáltico de caráter descendente.
- () fase intermediária entre duas funções estomatognáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **correta**, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 3 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 2 – 4 – 3 – 1

32. O diagnóstico instrumental da deglutição possibilita a análise funcional de modo objetivo, o que permite compreender o mecanismo da deglutição e definir condutas adequadas para o tratamento da disfagia do paciente. Em relação às possibilidades de análise do mecanismo da deglutição por meio da nasolaringofibrosopia, assinale qual evento **não** é passível de ser avaliado neste exame.

- a) Habilidade de formação do bolo alimentar e movimentos de língua.
- b) Escape prematuro do alimento em direção à faringe e laringe.
- c) Resíduo em valéculas e recessos piriformes.
- d) Reflexo de tosse e efeito das manobras facilitadoras da deglutição.

33. Em relação à avaliação clínica fonoaudiológica, no leito, do paciente com disfagia orofaríngea, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) O paciente que possui dificuldade na modulação vocal, especialmente para se atingir tons agudos, pode apresentar alteração na elevação laríngea e, conseqüentemente, possibilidade de alteração da deglutição.
- b) A presença de qualidade de voz molhada, após a deglutição, pode sugerir que há possibilidade de refluxo nasal do alimento.
- c) A presença da fala imprecisa ou disartria pode indicar comprometimento no controle motor oral durante o preparo do alimento, na fase oral da deglutição.
- d) A voz hipernasal no paciente com disfagia neurogênica denota incompetência velofaríngea, podendo repercutir na deglutição, provocando refluxo nasal do alimento.

34. Com relação aos objetivos das manobras facilitadoras da deglutição e de limpeza, nos pacientes com disfagia orofaríngea, é **incorreto** afirmar que

- a) a manobra supraglótica consiste em inspirar, prender a respiração, deglutir e tossir, com força imediatamente após, visando melhorar o fechamento das vias aéreas para evitar a aspiração.
- b) a manobra de deglutições múltiplas serve para promover a limpeza da cavidade oral e dos recessos faríngeos.
- c) as manobras de mudança de postura de cabeça têm o objetivo de facilitar a passagem do bolo mais rapidamente pela cavidade oral e faringe, diminuindo a pressão intraoral.
- d) a utilização de escalas vocais com variação de tons graves e agudos podem ser utilizadas isoladamente ou após a deglutição para aumentar a excursão da laringe.

35. Na Fonoaudiologia Hospitalar, dentre muitas intervenções possíveis, as orientações pré-operatórias constituem-se numa importante abordagem terapêutica. Nas cirurgias de tumor de cavidade oral e orofaringe, o fonoaudiólogo é um dos profissionais responsáveis por esta atividade. Analise as seguintes afirmativas.

- I. Quando o fonoaudiólogo esclarece o processo de reabilitação que será feito, o paciente tem a chance de estabelecer um vínculo de confiança, numa situação de comunicação mais favorável, com o profissional.
- II. Não é recomendável explicar para os pacientes que, no pós-operatório imediato, permanecerão temporariamente com sonda nasoesférica para a alimentação, uma vez que podem ficar mais ansiosos com esta informação.
- III. Os pacientes são orientados a utilizar a escrita como forma de comunicação no pós-operatório imediato a fim de prevenir complicações no processo de cicatrização.
- IV. Os pacientes devem ser informados sobre o tipo de cirurgia e de reconstrução, se houver, assim como sobre alterações de fala e de alimentação que serão decorrentes dos procedimentos.

É **correto** o que se afirma

- a) apenas em I e II.
- b) apenas em II e III.
- c) apenas em I, III e IV.
- d) apenas em IV.

36. Conforme Xavier, citando Als (1986), existem 4 subsistemas de funcionamento do bebê que ajudam na sua autorregulação. Relacione a coluna da direita com a da esquerda, considerando o subsistema e os comportamentos observados.

- (1) Sistema autônomo
 - (2) Sistema motor
 - (3) Sistema de organização de estados
 - (4) Sistema de atenção/interação
-
- () habilidade de entrar e permanecer em alerta.
 - () observado através da postura, tono e movimentação.
 - () mudança de coloração da pele.
 - () irritabilidade nos bebês prematuros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **correta**, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 2 – 4 – 3 – 1

37. São indicações da necessidade de encaminhamento de recém-nascidos hospitalizados para avaliação fonoaudiológica:

- I. Falhas respiratórias (dispnéia e apnéia) durante a alimentação.
- II. Letargia durante a alimentação.
- III. Vômitos, refluxo nasal ou gastroesofágico.
- IV. Febre e convulsões.

É **correto** o que se afirma

- a) apenas em I e II.
- b) apenas em II e III.
- c) apenas em I, III e IV.
- d) apenas em I, II e III.

38. Considerando as intervenções nos recém-nascidos pré-termo, internados em UTI neonatal, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) O uso de sonda orogástrica pode exacerbar ou diminuir o reflexo de vômito.
- b) Não é possível iniciar um trabalho específico com a função motora oral em casos de problemas respiratórios e/ou cardíacos crônicos.
- c) Os critérios importantes a serem considerados para o início do trabalho motor oral são quadro clínico estável e balanço calórico mínimo de 90 cal/kg/dia.
- d) Não se deve considerar apenas o peso e a idade gestacional para o início da transição para alimentação por via oral.

39. Na UTI Neonatal, o fonoaudiólogo é o profissional que auxilia na retirada da sonda do bebê com dificuldades de alimentação. A literatura aponta diversos tipos de alimentação alternativa quando a via oral não é possível.

As sondas garantem a nutrição do bebê hospitalizado. Muitos serviços hospitalares optam pela sonda _____, uma vez que os prematuros apresentam alguma dificuldade respiratória inicial. Já a sonda _____ pode prejudicar a mucosa e o mecanismo da deglutição e respiração. Em casos em que haja expectativa de situações mais graves e tempo maior sem uso da via oral, pode-se realizar o procedimento cirúrgico de _____, no qual a sonda é inserida diretamente na parede do estômago.

Assinale a alternativa que completa **correta** e **respectivamente** as lacunas.

- a) gastrostomia / nasogástrica / orogástrica
 - b) nasogástrica / orogástrica / gastrostomia
 - c) orogástrica / gastrostomia / nasogástrica
 - d) orogástrica / nasogástrica / gastrostomia
40. Bebês normais nascem com reflexos que são básicos para sua sobrevivência. Os reflexos orais permitem que o bebê se alimente com eficiência e se defenda de possíveis objetos ou alimentos que se introduzam na cavidade oral. Qual dos reflexos orais citados abaixo persiste até a fase adulta?

- a) *Suckling*.
- b) *Phasic bite*.
- c) GAG.
- d) Protrusão de língua.

41. O recém-nascido apresenta um padrão mais imaturo de sucção (*suckling*) o qual, com a passagem do tempo e da prática, evoluirá para a sucção propriamente dita (*sucking*). Em que período isso ocorre?

- a) Entre o primeiro e o segundo mês de vida.
- b) Entre o segundo e o terceiro mês de vida.
- c) Entre o sexto e o oitavo mês de vida.
- d) Entre o quarto e o sexto mês de vida.

42. O fonoaudiólogo inserido na equipe hospitalar de oncologia tem que estar familiarizado com os procedimentos cirúrgicos. Nas ressecções de cavidade oral devidas ao câncer, pode-se ter uma variedade de cirurgias que têm sua denominação determinada conforme a retirada, total ou parcial, da estrutura anatômica.

As ressecções de língua são denominadas _____. Quando há retirada parcial ou total do assoalho da boca é realizada uma _____. No caso de combinar a ressecção do assoalho da boca e da mandíbula, o procedimento realizado será _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) glossectomias – pelvectomia – ressecção retromolar
- b) pelveglossectomias – assoalhoectomia – mandibulectomia
- c) pelvectomias – ressecção retromolar – assoalhoectomia
- d) glossectomias – pelvectomia – pelvemandibulectomia

43. Conforme Vicente et al., a cavidade oral é uma localização bastante frequente de neoplasias malignas, sendo a terceira mais comum dos casos que ocorrem no mundo. Com respeito às sub-regiões, as mais acometidas por tumores, segundo os autores, são
- a) língua e assoalho da boca.
 - b) língua e região retromolar.
 - c) palato e assoalho da boca.
 - d) região retromolar e palato.

44. Quando nasce um bebê com fissura labiopalatina, a função do fonoaudiólogo que participa da equipe hospitalar é atender às necessidades imediatas de alimentação, orientando a família e esclarecendo as dúvidas sobre a reabilitação.

A amamentação no seio materno em bebês portadores de fissura é _____. Deve-se orientar à mãe sobre a postura ao alimentar para colocar o bebê _____, para impedir _____ e _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) possível / reclinado / o escape de leite / a otite média.
 - b) impossível / reto / a aspiração broncopulmonar / o refluxo nasal.
 - c) possível / reto / refluxo nasal / aspiração broncopulmonar
 - d) impossível / reclinado / escape de leite / refluxo nasal
45. Conforme Del Rio e Vilaseca, para avaliar a linguagem oral é necessário ter conhecimento do desenvolvimento normal. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, considerando as fases de desenvolvimento e os traços que caracterizam cada fase.

- (1) Pré-linguagem
 - (2) Primeiro desenvolvimento sintático
 - (3) Expansão gramatical propriamente dita
 - (4) Últimas aquisições
- () surgem as primeiras palavras funcionais.
 - () uso sistemáticos dos pronomes de 1º, 2º e 3º pessoa.
 - () compreende palavras familiares como "pai.
 - () usa frases sintáticas complexas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **correta**, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
 - b) 2 – 3 – 1 – 4
 - c) 3 – 1 – 2 – 4
 - d) 2 – 4 – 3 – 1
46. Zorzi, na observação das atitudes comunicativas dos pais, durante a avaliação da criança pequena, quando só o adulto propõe temas e situações e mantém a direção da interação, considera tais atitudes
- a) não diretivas-facilitadoras.
 - b) diretivas-controladoras.
 - c) intencionais.
 - d) não-intencionais.

47. Segundo Zorzi, na evolução da comunicação há um processo de organização das formas pré-verbais até formas linguísticas. A forma pré-verbal corresponde a 4 níveis. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, considerando o nível pré-verbal e a classificação dos comportamentos observados em cada um.

- (1) Nível I
- (2) Nível II
- (3) Nível III
- (4) Nível IV

- () comunicação pré-linguística intencional elementar.
- () comunicação não-intencional-comportamentos reativos.
- () comunicação não intencional-comportamentos ativos.
- () comunicação pré-linguística intencional convencional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **correta**, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 3 – 1 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 2 – 4 – 3 – 1

48. Zorzi afirma que o desenvolvimento da linguagem demonstra relação com a brincadeira simbólica, que pode ser observada para avaliar a criança pequena e classifica as condutas da criança em de transição e simbólicas.

Analise as afirmativas abaixo, quanto às condutas propostas pelo autor, denominadas como de transição.

- I. Tais condutas antecedem e preparam as condutas simbólicas mais evoluídas.
- II. Tais condutas estão centradas no próprio corpo da criança.
- III. Tais condutas compreendem o uso convencional dos objetos.
- IV. Tais condutas referem-se à fase em que as crianças imitam pessoas ou situações que já ocorreram.

É **correto** o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

49. A literatura científica que envolve a discussão da psicose infantil menciona alterações de linguagem associadas ao quadro apresentado, como parte da sintomatologia.

Uma característica do tipo de linguagem muito frequente e específica associada a quadros de psicose infantil e autismo é _____. Ela implica _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) mutismo seletivo / fracasso consistente para falar em situações sociais específicas apesar de expressar-se verbalmente em outras situações
- b) afasia infantil / linguagem incompreensível
- c) retardo simples de linguagem / comportamento comunicativo defasado em relação ao esperado para a idade
- d) ecolalia / repetições de emissões anteriormente ouvidas

50. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei nº 12.303, de 2 de agosto de 2010, que torna obrigatória a realização do exame denominado Emissões Otoacústicas Evocadas. A decisão foi publicada no Diário Oficial da União do dia 3 de agosto de 2010. Segundo a lei, todos os hospitais e maternidades devem realizar o teste gratuitamente nas crianças nascidas em suas dependências. Analise as seguintes afirmativas.
- I. A triagem auditiva neonatal universal estabelece o diagnóstico da perda auditiva para intervir precocemente na vida de uma criança portadora da deficiência.
 - II. O “Teste da Orelhinha”, como é popularmente conhecida a triagem auditiva neonatal, é realizado através do exame Emissões Otoacústicas (EOAs) (evocadas ou produto de distorção) que avalia a função da cóclea, o órgão responsável pela audição. Trata-se de procedimento rápido e de alto custo realizado pelo fonoaudiólogo.
 - III. O diagnóstico audiológico realizado durante o primeiro ano de vida possibilita a intervenção fonoaudiológica no período crítico de maturação e plasticidade funcional do sistema nervoso central, permitindo um prognóstico mais favorável.
 - IV. A triagem auditiva neonatal não tem função de diagnóstico, mas de identificação e de encaminhamento dos neonatos para exames mais complexos, quando estes tiverem resultados considerados alterados.

É **correto** o que se afirma

- a) apenas em I e II.
- b) apenas em II e IV.
- c) apenas em III e IV.
- d) apenas em I, II e III.

Instrução: o caso a seguir se refere às questões 51, 52, 53 e 54.

B. R., sexo masculino, 6:3 anos de idade, portador de desvio fonológico. Exame audiológico, neurológico, orofacial, psicomotor, teste de discriminação auditiva e avaliação da linguagem compreensiva e expressiva dentro dos padrões da normalidade e de acordo com a idade cronológica. Abaixo, apresenta-se o inventário fonético e o sistema de fones contrastivos apresentados por B. R. mediante Avaliação Fonológica da Criança (Yavas, Hernadorena e Lamprecht, 1991).

Inventário Fonético

| | Labiais | Alveolares | Palatais | Velares |
|------------|---------|------------|----------|---------|
| Plosivas | p b | t d | | k g |
| Fricativas | v | s | S Z | x |
| Africadas | | | C j | |
| Nasais | m | n | ñ | |
| Líquidas | | l r | λ | |
| "Glides | w | | y | |

Sistema de Fones Contrastivos

ISIP

| | | | | | | | |
|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| p | b | t | d | | | k | g |
| p | b | t | d | | | k | g |
| f | v | s | z | S | Z | | |
| x | x | x | x | x | x | | |
| m | | n | | | | | |
| | m | | n | | | | |
| | | l | | | | R | |
| | | l (g) | | | | x | |

ISDP

| | | | | | | | |
|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| p | b | t | d | | | k | g |
| p | b | t | d | | | k | g |
| f | v | s | z | S | Z | | |
| x | x | x | x | x | x | | |
| m | | n | | ñ | | | |
| | m | | n | | ñ | | |
| | | l | | λ | | R | |
| | | g (r,l) | | g | | x | |
| | | r | | | | | |
| | | g (r, φ) | | | | | |

| FSDP | | FSFP |
|--------------|--|--------------|
| s | | s |
| s (x) | | s (x) |
| r | | r |
| r (g) | | r |

Encontros consonantais corretos: ISIP – [pr, br, tr]; ISDP – (dr, gr)

ISIP = início de sílaba, início de palavra

ISDP = início de sílaba, dentro de palavra

FSDP = final de sílaba, dentro de palavra

FSFP = final de sílaba, final de palavra

51. Com base nos dados apresentados na avaliação fonológica de B. R., pode-se afirmar que, entre outros, ocorrem os processos fonológicos de

- plosivização velar de líquida lateral, anteriorização das palatais e plosivização velar de líquida não lateral.
- apagamento de líquida intervocálica não lateral, preferência sistemática por [x] e plosivização velar de líquida lateral.
- omissão sistemática da líquida não lateral, preferência sistemática por [x] e substituição de líquida não lateral.
- substituição de líquida não lateral, plosivização de fricativas e anteriorização das palatais.

52. Utilizando-se uma abordagem terapêutica baseada em processos fonológicos, recomenda-se, dentre outros, iniciar-se com a terapia para

- a redução do encontro consonantal por ser um processo incomum e afetar a inteligibilidade da fala.
- o apagamento das líquidas não laterais por ser um processo adquirido mais cedo e portanto mais fácil de ser produzido.
- a anteriorização das fricativas por ser um processo que favorece a generalização.
- a preferência sistemática por [x] por ser um processo incomum e afetar a inteligibilidade da fala.

53. Para o tratamento dos desvios fonológicos, pode ser utilizado o modelo terapêutico

- a) de Ciclos Modificado, que tem como princípio de tratamento a supressão de processos fonológicos, a partir da conscientização das características do som-alvo que operam no processo fonológico.
- b) de Oposições Máximas, que se baseia no fato de que ensinar um som de nível mais complexo implica na aquisição de sons menos complexos, sem tratamento direto, cujos resultados são verificados ciclicamente nas provas de generalização.
- c) Metaphon, que tem como princípio o contraste de palavras que diferem em apenas um fonema, sendo que estes fonemas podem diferir em poucos ou muitos traços distintivos.
- d) ABAB - Retirada e Provas Múltiplas, que tem por objetivo mudanças no sistema fonológico pelo desenvolvimento e utilização da consciência metafonológica.

54. Conforme o caso apresentado, informe se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V) e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () Uma vez que o inventário fonético está praticamente completo, o som-alvo a ser trabalhado pode ser inserido em qualquer palavra-estímulo, independentemente do Modelo de Terapia adotado.
- () Para a anteriorização das palatais, pode-se utilizar a fricativa palatal [S], que é um som sonoro.
- () Para a redução do encontro consonantal, pode-se escolher plosiva + líquida não lateral, evitando-se os encontros com fricativas, uma vez que o paciente apresenta problemas com essa classe de sons.
- () Para a preferência sistemática por [x], pode-se escolher como som-alvo a fricativa palatal [S], presente no inventário fonético do paciente, havendo, portanto, habilidade para a sua produção.
- () Analisando o inventário fonético, recomenda-se exercícios orofaciais para melhorar o padrão motor para a execução dos fonemas velares.

- a) V – F – V – F – F
- b) F – V – F – V – F
- c) F – F – V – V – F
- d) F – V – F – F – V

55. O objetivo da terapia fonoaudiológica em relação às funções estomatognáticas é estabelecer estabilidade funcional. Assinale se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir sobre a mastigação. Após, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () A mastigação deverá ser trabalhada conforme as condições morfológicas permitam. É comum se observar deslizamento anterior nos casos de retrognatismo e predomínio de movimentos mandibulares mais verticalizados e a utilização excessiva da língua no esmagamento do alimento contra o palato nos casos de prognatismo.
- () Como existe íntima relação entre tipologia facial e características da mastigação, estas devem ser consideradas no tratamento fonoaudiológico. Observa-se, comumente, mastigação mais vigorosa, maior facilidade de vedamento labial e utilização do mecanismo bucinador nos indivíduos com face longa do que em indivíduos de face curta.
- () A mastigação unilateral não deve ser utilizada no treino orofacial, pois a excitação neural proporciona maior desenvolvimento maxilar do lado do balanceio e da mandíbula do lado do trabalho, podendo causar assimetrias faciais.
- () Uma vez que a mastigação é automática, é necessário torná-la consciente para modificá-la. A contagem do número de ciclos associados ao tipo de alimento é uma estratégia terapêutica que pode ser utilizada.

- a) V – F – F – V
- b) V – F – V – V
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

56. A função respiratória é um dos objetivos principais na reabilitação fonoaudiológica na área da motricidade orofacial e, para tal, o fonoaudiólogo deverá compreender a fisiologia do sistema respiratório.

Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, correlacionando os mecanismos defensivos das vias aéreas. Note que as letras poderão ser repetidas. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- (A) Mecanismos reflexos
- (B) Fatores aerodinâmicos
- (C) Sistema de remoção muco-ciliar
- (D) Mecanismos imunes

- () válvula nasal.
- () tosse.
- () linfonodos regionais.
- () movimentação ciliar.
- () trajeto nasal.
- () espirro.

- a) A – B – D – C – B – A
- b) D – A – B – C – D – A
- c) B – A – D – C – B – A
- d) D – A – B – D – A – B

57. Marchesan (2005) classifica a deglutição em atípica e adaptada e esclarece que, de acordo com o tipo de deglutição encontrada, haverá a necessidade do trabalho em equipe interdisciplinar. A autora considera a interposição anterior da língua uma característica da deglutição atípica na presença de

- a) mordida aberta anterior.
- b) amígdalas hipertrofiadas.
- c) postura inadequada da cabeça.
- d) trocas dentárias dos incisivos.

58. Alguns autores divergem quanto à idade ideal das cirurgias nas fissuras labiopalatinas. Entretanto, na cronologia cirúrgica clássica para o tratamento da fissura _____ a maioria dos cirurgiões realiza a _____ em dois tempos: a anterior, entre 12 e 15 meses de idade, e a posterior, até os 18 meses de idade, antes do início da fala. Além das hemorragias e infecções, _____ são complicações imediatas no pós-operatório.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) pós-forame incisivo / palatoplastia / as deiscências
- b) pré-forame incisivo / queiloplastia / as aderências
- c) transforame incisivo / palatoplastia / as deiscências
- d) transforame incisivo / queiloplastia / as aderências

59. Conhecendo-se o mecanismo de fala do indivíduo com fissura labiopalatina, o fonoaudiólogo poderá estabelecer um programa terapêutico adequado. Informe se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V) e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo,

- () A utilização das pistas auditivas é recurso importante na terapia dos pacientes com distúrbios articulatorios. Sugere-se aumentar a duração dos fricativos surdos em relação ao seu par sonoro, assim como dos sons plosivos sonoros em relação ao par surdo.
- () Na nasalidade estão envolvidas, além do fechamento velofaríngeo, a posição da língua, a abertura da boca, a intensidade e a frequência fundamental do tom laríngeo. Assim, inicialmente deve-se direcionar o trabalho para a qualidade vocal predominantemente nasal e só depois à adequação dos padrões articulatorios.
- () Na presença de substituições glóticas, a voz hipernasal deve ser corrigida com a faringoplastia.
- () O uso do som basal pode ser um recurso terapêutico nas insuficiências e incompetências velofaríngeas, pois implica maior constrição da parte nasal da faringe.

- a) V – V – F – F
- b) F – V – V – F
- c) V – F – V – V
- d) V – F – F – V

60. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente a lacuna.

Quanto às cirurgias ortognáticas, Souza, Campiotto e Freitas (1997) sugerem atenção especial à avaliação _____ após as cirurgias Le Fort I, II ou III (osteostomias maxilares).

- a) da posição da língua e da sensibilidade do lábio inferior
- b) da musculatura supra-hioídea e da tensão cervical
- c) da função velofaríngea e da sensibilidade do lábio superior
- d) da musculatura infra-hioídea e da postura corporal

61. Alguns sinais percebidos no exame clínico fonoaudiológico ou referidos pelo paciente na anamnese, merecem atenção especial quando associados aos problemas de ATM (Articulação Temporomandibular).

Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, correlacionando sinais e sintomas com possíveis problemas de ATM e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- (A) Osteoartrite
- (B) Deslocamento do disco com redução
- (C) Deslocamento do disco sem redução e com limitação de abertura
- (D) Artralgia

- () desvio mandibular não corrigido na abertura da boca.
- () clique recíproco (abertura e fechamento) na ATM.
- () crepitação.
- () dor e sensibilidade na cápsula articular.

- a) A – C – B – D
- b) C – B – A – D
- c) B – C – A – D
- d) A – D – B – C

62. Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir sobre a reabilitação do paciente submetido a laringectomia total. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () A seleção do melhor método para aprendizagem da voz esofágica depende da facilidade do paciente. A maioria inicia com o método da deglutição por ser mais fácil e ter passos mais definidos.
- () O método de deglutição de ar para a produção da voz esofágica consiste em introduzir ar através do auxílio dos movimentos da deglutição.
- () No método de aspiração, parte do fluxo produzido na produção das consoantes plosivas é direcionado ao esôfago.
- () O método de injeção de ar consiste em sugar o ar para dentro do esôfago.

- a) V – V – F – F
- b) F – V – F – F
- c) V – V – V – F
- d) V – F – F – V

63. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

Segundo Eckel e Boone (1981), crianças com nódulo e pólipos vocais apresentam tempo de /z/ _____ que o de /s/ e a relação s/z _____ 1,4.

- a) menor / igual a
- b) maior / menor que
- c) maior / igual a
- d) menor / maior que

64. Behlau & Pontes (1995) entendem a disфония como um distúrbio da comunicação, no que a voz não consegue cumprir seu papel básico de transmitir a mensagem verbal e emocional. Quanto a esse tema, é possível afirmar que
- as alterações vocais devido a quadros inflamatórios ou infecciosos agudos, a doenças neurológicas e após cirurgias de laringe são classificadas de disfonias orgânicas e são decorrentes do uso da voz.
 - o nódulo de prega vocal é a lesão mais comum decorrente do uso inadequado ou abusivo da voz, sendo que nódulos com fenda triangular medioposterior têm evolução mais favorável em fonoterapia do que aqueles sem fenda.
 - a fonação da laringe é uma função neurofisiologicamente aprendida e, portanto, a voz e suas alterações são passíveis de novas regras de aprendizagem.
 - as disfonias psicogênicas são funcionais, havendo uma discrepância entre a queixa, a qualidade vocal e o exame laringológico, podendo, assim, descartar-se qualquer componente conversivo quando observada uma lesão laríngea no exame laringológico.
65. Os sons facilitadores, também chamados de apoio da emissão, têm por objetivo propiciar um melhor equilíbrio funcional da produção da voz. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, considerando o som facilitador e o benefício na sua utilização; depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.
- (A) Nasais
 (B) Fricativos
 (C) Vibrantes
 (D) Plosivos
 (E) Basal
 (F) Hiperagudo
- () mobilização da mucosa e aquecimento vocal.
 () redução do foco de ressonância laringofaríngeo.
 () suavização do ataque vocal.
 () contração do músculo cricótireóideo.
 () relaxamento do músculo cricótireóideo.
 () coaptação das pregas vocais e maior clareza de emissão.
- B – F – E – D – A – C
 - E – B – A – C – D – F
 - C – A – B – F – E – D
 - D – C – F – B – A – E
66. Paciente E. P., 42 anos, refere voz rouca e fraca há 2 meses após cirurgia de remoção de carcinoma da glândula tireoideia. A sua qualidade vocal é rouca-soprosa, com tempos máximos de fonação reduzidos e relação s/z indicativa de coaptação glótica incompleta. O exame ORL diagnostica paralisia unilateral de prega vocal em posição intermediária. Qual das técnicas abaixo seria a mais adequada para o caso exposto?
- Sons fricativos para favorecer a coaptação glótica e suavizar o ataque vocal.
 - Técnica de rotação de língua no vestíbulo para favorecer o aumento dos tempos máximos de fonação.
 - Técnica do bocejo para favorecer a coaptação glótica.
 - Deglutição incompleta sonorizada para favorecer a coaptação glótica.
67. Assinale a alternativa que completa **correta** e **respectivamente** as lacunas.
- A disartria _____ comumente observada no parkinsonismo é um distúrbio do sistema extrapiramidal. A fala destes pacientes apresenta entre outras manifestações com _____ e _____.
- hipocinética / loudness reduzida / voz monótona
 - flácida / voz monótona / variações de loudness excessiva
 - hipercinética / voz tensa-estrangulada / pitch agudo
 - espática / aspereza intermitente / loudness aumentada

68. Afasia é um distúrbio de linguagem adquirido por uma lesão no sistema nervoso central. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, correlacionando as manifestações e sintomas com as classificações afásicas mais comumente utilizadas (Ortiz, 1997) e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.
- (A) Broca
 (B) Transcortical motora
 (C) Condução
 (D) Transcortical sensorial
 (E) Anomica
 (F) Wernicke
- () fluente, acesso lexical prejudicado, compreensão preservada.
 () compreensão gravemente comprometida, fluente, fala logorreica e jargofásica.
 () não-fluente, compreensão preservada, estereotípias.
 () fluente, déficit de compreensão, boa repetição.
 () não-fluente, redução de fala, boa repetição.
 () fluente, parafasias fonêmicas, repetição prejudicada.
- a) E – F – A – D – B – C
 b) B – D – C – F – A – E
 c) C – E – B – A – D – F
 d) A – C – D – F – E – B
69. Acentuada discrepância entre a performance na fala automática e na fala espontânea, sendo boa a primeira e prejudicada a segunda; repetição pior do que a fala espontânea; tendência a pior produção articulatória das consoantes em posição inicial; erros fonêmicos; melhor performance nos fonemas mais frequentes na língua e em palavras menos extensas são características da fala de um paciente com
- a) afasia de Broca.
 b) disartria espástica.
 c) afasia Transcortical Motora.
 d) apraxia de fala.
70. Basso (1993) realizou revisão da literatura sobre fatores de prognóstico relativos à recuperação nas afasias. Quanto a esse tema, assinale a alternativa **correta**.
- a) Fatores individuais como idade, sexo e preferência manual tem um papel importante na recuperação.
 b) A terapia modifica o perfil da recuperação espontânea.
 c) A terapia acelera a recuperação espontânea.
 d) A gravidade inicial do problema tem um papel pequeno na recuperação.
71. Quais são as variáveis extrínsecas que podem provocar uma variação do limiar auditivo durante a realização do exame de audiometria?
- a) Condições de temperatura, umidade, luminosidade e ruído ambiental, calibração do equipamento, metodologia do exame, instrução ao paciente e habilidade do examinador.
 b) Condições físicas gerais do paciente, motivação emocional, inteligência, atenção, familiaridade com a tarefa auditiva e interpretação da instrução.
 c) Motivação emocional, inteligência, atenção, metodologia do exame, habilidade do examinador e calibração do equipamento.
 d) Calibração do equipamento, ruído ambiental, metodologia do exame, condições físicas gerais do paciente, motivação pessoal e inteligência.
72. A timpanometria é o método utilizado para a avaliação da mobilidade da membrana timpânica e das condições funcionais da orelha média. Analise as afirmativas.
- I. Nesta variação, é introduzido um tom puro de 200 Hz na orelha e a quantidade de som refletido pela membrana timpânica é então medido.
 II. Quando se coloca + 200 da daPa, o conjunto tímpano-ossicular é deslocado medialmente e a membrana timpânica fica enrijecida, neste momento a impedância do sistema é máxima e a admitância é mínima.
 III. Ocorre um pico no timpanograma, quando a pressão do ar se aproxima da pressão da cavidade da orelha média, e o conjunto tímpano-ossicular é deixado em sua posição habitual e a membrana timpânica atinge seu ponto de máximo relaxamento.
 IV. No momento em que ocorre o pico no timpanograma, a admitância do sistema é mínima.
- É **correto** o que se afirma
- a) apenas em I e II.
 b) apenas em III.
 c) apenas em II e III.
 d) apenas em I, III e IV.

73. Assinale a alternativa que preenche **correta** e respectivamente as lacunas.

A cóclea é um dos órgãos mais complexos do organismo. Sabe-se que as _____ exercem a função de amplificar a vibração da _____ e permitir que as _____ sejam ativadas, levando o estímulo ao _____, e a função de protegê-las diante de estímulos intensos, interrompendo o efeito estimulador.

- a) células ciliadas internas / membrana basilar / células ciliadas externas / nervo auditivo
- b) células ciliadas externas / membrana tectória / células ciliadas internas / córtex auditivo
- c) células ciliadas externas / membrana basilar / células ciliadas internas / nervo auditivo
- d) células ciliadas internas / membrana tectória / células ciliadas internas / córtex auditivo

74. Na observação das respostas comportamentais a estímulos sonoros, deve-se verificar o estado da criança pré-estimulação. Recomenda-se utilizar os estados de consciência descritos por BRAZELTON (1984). Relacione a segunda coluna com a primeira.

1° Coluna

- (A) Estado 1 – Sono Profundo
- (B) Estado 2 – Sono Leve
- (C) Estado 3 – Sonolência
- (D) Estado 4 – Alerta
- (E) Estado 5 – Olhos Abertos
- (F) Estado 6 – Choro

2° Coluna

- () neonato em choro intenso, difícil de ser interrompido por apresentação de estímulo.
- () neonato com olhar luminoso, focalizando a atenção na fonte do estímulo visual ou auditivo, com atividade motora mínima.
- () neonato com atividade motora razoável e movimentos bruscos de extremidades, incluindo sobressaltos espontâneos e choramingo.
- () neonato com respiração regular, olhos fechados sem atividade espontânea, com exceção de estremecimentos ou movimentos equivalentes em intervalos regulares, rapidamente inibidos.
- () neonato com os olhos abertos ou fechados, pálpebras em movimentação constante, nível de atividade variável com leves sobressaltos reagindo a estímulos externos com certa demora e mudando de estado após estimulação.
- () neonato de olhos fechados, com movimentos rápidos de olhos observáveis sob as pálpebras fechadas, baixo nível de atividade, respondendo a estímulos externos com movimentos de sobressalto ou mudança de estado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo.

- a) A – B – C – D – E – F
- b) B – C – E – A – F – D
- c) F – E – A – D – B – C
- d) F – D – E – A – C – B

75. As principais características eletroacústicas das próteses auditivas estão em correlação direta com as características de uma audição deficiente. São basicamente: o ganho acústico, relacionado à (ao) _____, a resposta de frequência, relacionada a _____, e a saída máxima, relacionada ao (s) _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e **respectivamente** as lacunas.

- a) grau de perda auditiva / tipo de perda auditiva / reflexos acústicos
- b) configuração do audiograma / tipo de perda auditiva / nível de desconforto para sons intensos
- c) tipo de perda auditiva / configuração do audiograma / reflexos acústicos
- d) grau de perda auditiva / configuração do audiograma / nível de desconforto para sons intensos

76. As deficiências auditivas unilaterais e de início súbito costumam ser menos frequentes do que as de início insidioso unilateral ou bilateral. Dentre as deficiências auditivas unilaterais de início súbito, quais são as etiologias que mais frequentemente podem-se diagnosticar?

- a) Parotidite epidêmica, fístula perilinfática, traumas cranianos, schwannoma vestibular, vírus e hidropisia endolinfática aguda.
- b) Hidropisia endolinfática aguda, traumas cranianos, vírus, ototóxicos, meningites e surdez funcional.
- c) Esclerose múltipla, traumas cranianos, schwannoma vestibular, doenças infecciosas e distúrbios vasculares.
- d) Doenças infecciosas, fístula perilinfática, parotidite epidêmica, distúrbios vasculares, ototóxicos e esclerose múltipla.

77. Quais são as características de uma perda auditiva central?

- a) Emissões otoacústicas presentes e BERA sem resposta; limiares auditivos dentro da normalidade, discriminação ruim e dificuldade para avaliação devido a comprometimento neurológico.
- b) Emissões otoacústicas presentes, BERA com presença somente da onda V, limiares auditivos dentro da normalidade, boa discriminação.
- c) Emissões otoacústicas ausentes e BERA sem resposta, limiares auditivos mostrando discreta perda auditiva e péssima discriminação.
- d) Emissões otoacústicas ausentes e BERA com presença das ondas I, III e V em 80 dBNA, limiares auditivos mostrando perda auditiva de grau severo e ausência de discriminação.

78. Quando pacientes relatam escutar melhor em ambientes ruidosos do que em silenciosos, estamos à frente de uma Paracusia de

- a) Weber.
- b) Willis.
- c) Friedreich.
- d) Schwabach.

79. Considerando os seguintes parâmetros: limiar eletrofisiológico, latências absolutas de P:I e P:V e latências interpico P:I-V P:I-III P:III-V para um adulto jovem, na audiometria de tronco encefálico, correlacione os tipos de resposta esperados.

- (1) Normal
- (2) Condutivo
- (3) Sensorioneural
- (4) Retrococlear e Central

- () limiar eletrofisiológico usualmente elevado, latência absoluta de P:V acima de 6 ms e latência interpico P:I-V acima de 4,5 ms.
- () limiar eletrofisiológico baixo, latência absoluta de P:V menor que 5,5 ms e período interpico P:I-V usualmente menor que 4 ms.
- () limiar eletrofisiológico moderadamente elevado, latência absoluta de P:V elevada e latência interpico P:I-V menor que 4 ms.
- () limiar eletrofisiológico elevado, latência absoluta de P:V normal e latência interpico P:I-V menor que 4 ms.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 4 – 3
- b) 2 – 3 – 1 – 4
- c) 4 – 1 – 2 – 3
- d) 4 – 3 – 2 – 1

80. Sobre a avaliação audiológica, analise as seguintes afirmativas.

- I. Limiar de audibilidade é a menor intensidade sonora na qual o paciente responde a 50% das apresentações.
- II. Audição contralateral é quando o estímulo apresentado na orelha pior é percebido pela orelha melhor, antes do estímulo atingir o limiar da orelha testada.
- III. O IRF (Índice de Reconhecimento de Fala) é um teste supraliminar e seu resultado é expresso em porcentagem de acertos.
- IV. Quando ocorre um colapamento do meato acústico externo, pode-se encontrar um problema condutivo falso de no mínimo 35 dBNA.

É **correto** o que se afirma

- a) apenas em I e II.
- b) apenas em I e III.
- c) apenas em III e IV.
- d) apenas em I, II e III.