



COMANDO DA AERONÁUTICA

EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS (EAOT 2011)

ESPECIALIDADE

AQV - ARQUIVOLOGIA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este caderno contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas de 31 (trinta e um) a 80 (oitenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
2. Verifique se a "VERSÃO" da prova, a "ESPECIALIDADE" e o "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" constantes deste caderno de questões conferem com os campos "VERSÃO", "ESPECIALIDADE" e "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
4. O caderno de questões pode ser utilizado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.).
5. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, ou usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
6. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, deve-se preencher apenas **uma alternativa (a, b, c, d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida.
7. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação, será **anulada**.
8. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Respostas.
9. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
10. Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
11. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Respostas poderá implicar a anulação de sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 03/12/2010	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 08/12/2010	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, até as 15 horas – horário de Brasília.
até 04/01/2011	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 21/01/2011	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
21/02/2011	Concentração Intermediária, das 9 horas às 11 horas (horário local).



GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

TEXTO I

Quantos Haitis?

Artigo de José Saramago

01 No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti. A terra tremeu quando faltavam poucos minutos
02 para ____ dez da manhã. As igrejas estavam repletas de fiéis, os sermões e as missas no auge...

03 Dos 275 mil habitantes que Lisboa tinha então, crê-se que morreram 90 mil. Conta-se que ____
04 pergunta inevitável “E agora, que fazer?”, o secretário de Estrangeiros Sebastião José de Carvalho e
05 Melo, que mais tarde viria a ser nomeado primeiro-ministro, teria respondido “Enterrar os mortos e cuidar
06 dos vivos”.

07 Estas palavras, que logo entraram na História, foram efetivamente pronunciadas, mas não por ele.
08 Disse-as um oficial superior do exército, desta maneira espoliado do seu haver, como tantas vezes
09 acontece, em favor de alguém mais poderoso.

10 A enterrar os seus cento e vinte mil ou mais mortos anda agora o Haiti, enquanto a comunidade
11 internacional se esforça por acudir aos vivos, no meio do caos e da desorganização múltipla de um país
12 que mesmo antes do sismo, desde gerações, já se encontrava em estado de catástrofe lenta, de
13 calamidade permanente.

14 Lisboa foi reconstruída, o Haiti também o será. A questão, no que toca ao Haiti, reside em como se
15 há-de reconstruir eficazmente a comunidade do seu povo, reduzido não só ____ mais extrema das
16 pobreza que historicamente alheio a um sentimento de consciência nacional que lhe permitisse
17 alcançar por si mesmo, com tempo e com trabalho, um grau razoável de homogeneidade social.

18 De todo o mundo, de distintas proveniências, milhões e milhões de euros e de dólares estão sendo
19 encaminhados para o Haiti.

20 Os abastecimentos começaram a chegar a uma ilha onde tudo faltava, fosse porque se perdeu no
21 terremoto, fosse porque nunca lá existiu. Como por ação de uma divindade particular, os bairros ricos,
22 em comparação com o resto da cidade de Porto Príncipe, foram pouco afetados pelo sismo.

23 Diz-se, e à vista do que aconteceu no Haiti parece certo, que os desígnios de Deus são
24 inescrutáveis. Em Lisboa as orações dos fiéis não puderam impedir que o teto e os muros das igrejas
25 lhes caíssem em cima e os esmagassem.

26 No Haiti, nem mesmo a simples gratidão por haverem salvo vidas e bens sem nada terem feito para
27 isso, moveu os corações dos ricos a acudir ____ desgraça de milhões de homens e mulheres que não
28 podem sequer presumir do nome unificador de compatriotas porque pertencem ao mais infimo da escala
29 social, aos não-ser, aos vivos que sempre estiveram mortos porque a vida plena lhes foi negada,
30 escravos que foram de senhores, escravos que são da necessidade.

31 Não há notícia de que um único haitiano rico tenha aberto os cordões ou aliviado as suas contas
32 bancárias para socorrer os sinistrados. O coração do rico é a chave do seu cofre-forte.

33 Haverá outros terremotos, outras inundações, outras catástrofes dessas a que chamamos naturais.
34 Temos aí o aquecimento global com as suas secas e as suas inundações, as emissões de CO2 que só
35 forçados pela opinião pública os governos se resignarão a reduzir, e talvez tenhamos já no horizonte
36 algo em que parece ninguém querer pensar, a possibilidade de uma coincidência dos fenômenos
37 causados pelo aquecimento com a aproximação de uma nova era glacial que cobriria de gelo metade da
38 Europa e agora estaria dando os primeiros e ainda benignos sinais.

39 Entretanto, olhemos para este Haiti e para os outros mil Haitis que existem no mundo, não só para
40 aqueles que praticamente estão sentados em cima de instáveis falhas tectônicas para as quais não se
41 vê solução possível, mas também para os que vivem no fio da navalha da fome, da falta de assistência
42 sanitária, da ausência de uma instrução pública satisfatória, onde os fatores propícios ao
43 desenvolvimento são praticamente nulos e os conflitos armados, as guerras entre etnias separadas por
44 diferenças religiosas ou por rancores históricos cuja origem acabou por se perder da memória em muitos
45 casos, mas que os interesses de agora se obstinam em alimentar.

46 Esses são os Haitis que há que salvar. Há quem diga que a crise econômica veio corrigir o rumo
47 suicida da humanidade. Não estou muito certo disso, mas ao menos que a lição do Haiti possa
48 aproveitar-nos a todos.

49 Os mortos de Porto Príncipe foram fazer companhia aos mortos de Lisboa. Já não podemos fazer
50 nada por eles. Agora, como sempre, a nossa obrigação é cuidar dos vivos.

51 Adaptado de:
http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=29745. Acesso
em: 07 out. 2010.

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto I.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto I.
 - a) às – à – a – à
 - b) as – à – à – à
 - c) às – a – à – à
 - d) as – a – a – a

2. Analise as afirmações sobre o texto.
 - I. Quando escreve “No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti” (l. 01), Saramago estabelece semelhanças entre a situação social e política de Lisboa e do Haiti.
 - II. Pode-se depreender, a partir da leitura dos parágrafos 7, 8 e 9, que as preces do povo do Haiti não foram ouvidas, o que permitiu que muitas pessoas fossem atingidas pelo terremoto.
 - III. A expressão “outros mil Haitis que existem no mundo” refere-se a lugares que, à semelhança do Haiti, apresentam problemas sociais e políticos e/ou são vulneráveis às grandes catástrofes naturais.

Pode-se afirmar que

 - a) apenas a afirmação I está correta.
 - b) apenas a afirmação II está correta.
 - c) apenas a afirmação III está correta.
 - d) todas estão corretas.

3. A expressão “espoliado de seu haver” (l. 08), contextualmente, significa
 - a) roubado de sua posse.
 - b) explorado em sua ideia.
 - c) destituído de seu ter.
 - d) privado de seu crédito.

4. Analise os sufixos presentes em “poderoso” (l. 09), “homogeneidade” (l. 17), “inescrutáveis” (l. 24) e “aquecimento” (l. 37) e, depois, assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente o tipo de palavras que formam.
 - (1) Adjetivos a partir de verbos.
 - (2) Substantivos a partir de adjetivos.
 - (3) Substantivos a partir de verbos.
 - (4) Adjetivos a partir de substantivos.
 - a) 4 – 2 – 1 – 3
 - b) 4 – 3 – 2 – 1
 - c) 3 – 4 – 1 – 2
 - d) 2 – 1 – 4 – 3

5. A conjunção que poderia unir **corretamente** as duas orações que iniciam o 5º parágrafo, sem que houvesse qualquer mudança de pontuação ou alteração na estrutura sintática de cada uma, é
 - a) mas ainda.
 - b) e.
 - c) porquanto.
 - d) conforme.

6. Assinale a palavra que **não** tem como referente, no texto, a palavra “Haiti”.
 - a) País (l. 11)
 - b) Povo (l. 15)
 - c) Proveniências (l. 18)
 - d) Ilha (l. 20)

7. O texto I pode ser dividido em três partes distintas: (1) O terremoto que atingiu Lisboa em 1755; (2) A situação do Haiti depois do terremoto de janeiro de 2010; e (3) A reflexão sobre outras tantas tragédias em outros tantos Haitis e sobre as ações que devem ser tomadas para evitá-las.

Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a relação dos parágrafos que compõem cada uma das partes.

- a) 1 a 3; 4 a 10; 11 a 14.
 - b) 1 a 5; 6 a 10; 11 a 14.
 - c) 1 a 3; 4 a 11; 12 a 14.
 - d) 1 a 5; 6 a 12; 13 a 14.
8. Assinale a alternativa **correta** sobre a pontuação do 8º parágrafo.
- a) A primeira vírgula está incorreta porque separa orações ligadas por “e”.
 - b) A segunda vírgula está incorreta porque separa uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
 - c) A locução “Em Lisboa”, no 2º período, poderia ser separada por vírgula, já que representa um adjunto adverbial deslocado.
 - d) O ponto final entre os dois períodos do parágrafo poderia ser substituído por vírgula sem que isso causasse qualquer problema à estrutura do parágrafo.
9. Das formas verbais a seguir, qual **não** seria acentuada graficamente se estivesse na 1ª pessoa do plural do tempo verbal em que se encontra, independentemente de seu emprego no texto?
- a) Viria.
 - b) Enterrar.
 - c) Permitisse.
 - d) Faltava.
10. Em “Quantos Haitis”, José Saramago

- I. acredita que acontecimentos como o do Haiti podem servir de lição para todos nós.
- II. defende a ideia de que devemos nos preocupar com os vivos, ignorando o destino dos mortos.
- III. afirma que o Haiti, à semelhança do que houve em Lisboa, terá a sua homogeneidade social reconstruída.

Qual(is) das afirmações representa(m) o ponto de vista do autor?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) I, II e III.

TEXTO II

01 General Armando Félix, ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da
02 República, disse ao iG que todos os esforços das tropas, agora, estão centrados na ajuda às vítimas da
03 catástrofe. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz.

04 Uma coisa é o trabalho da força de paz no Haiti, centrado na questão da segurança, cujo mandato é
05 outorgado pela ONU. Outra coisa é o auxílio humanitário. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as
06 tropas brasileiras estão fazendo.

07 De acordo com Félix, existe a ideia de, agora, ampliar as atribuições da força de paz e permitir que,
08 passado o período mais crítico, as tropas atuem oficialmente na reconstrução do país, inclusive com
09 assistência humanitária. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. O país
10 deve propor a ampliação dessas atribuições para a ONU, que é quem dá as diretrizes da atuação,
11 afirmou.

12 Para Geraldo Cavagnari, especialista em estratégia militar do Núcleo de Estudos Estratégicos da
13 Unicamp, na prática as missões de paz já levam consigo um componente humanitário. Desde o dia em
14 que a missão chegou ao Haiti, _____ com ela médicos e dentistas. E foram montados hospitais de
15 campanha, que atualmente estão sendo muito bem utilizados, disse.

16 O professor acredita que a importância do trabalho brasileiro crescerá muito. Provavelmente, o Brasil
17 terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti. Salvo alguma reviravolta, a ONU pressionará para que
18 isso ocorra, principalmente por conta do excelente trabalho que foi feito naquele país, atesta. De acordo
19 com o estrategista, os vértices do trabalho de recuperação do Haiti _____ França, Estados Unidos e
20 Brasil. E o comando das operações será brasileiro.

21 A primeira missão de paz da ONU que teve a participação de tropas brasileiras _____ na chamada
22 Crise do Canal de Suez, em 1956. A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e
23 árabes. Israel havia declarado guerra ao Egito por conta da nacionalização do canal de Suez e do
24 fechamento do porto de Eilat. Com a intervenção internacional e reabertura do canal, Israel recuou e a
25 ONU instalou a missão de paz para garantir a segurança local.

26 O pesquisador da Unicamp afirma que, no Haiti, as tropas brasileiras fizeram um trabalho ímpar ao
27 controlar, por exemplo, a maior favela do país, a Cité Soleil, que é muito pior do que qualquer favela do
28 Rio de Janeiro. Com a destruição de presídios pelo terremoto, a fuga de criminosos e a violência
29 inerente a essas catástrofes, o trabalho brasileiro é ainda mais necessário. Por isso, Cavagnari acredita
30 que o Brasil ainda liderará por muito tempo a missão no Haiti.

Adaptado de:
<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/brasil+deve+consolidar+lideranca+na+reconstrucao+do+haiti+dizem+especialistas/n1237591692832.html>. Acesso em 07 out. 2010.

As questões de 11 a 20 referem-se ao texto II.

11. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) chegou – será – foi
- b) chegaram– serão – foram
- c) chegaram – serão – foi
- d) chegou– será – foram

12. Assinale a alternativa que apresenta a numeração **correta** das palavras em que há ocorrência de hiato.

- (1) Muito
- (2) Auxílio
- (3) Ideia
- (4) Período
- (5) Pior

- a) 2 – 3
- b) 4 – 5
- c) 2 – 4
- d) 3 – 5

13. Analise as palavras a seguir, extraídas do texto.

- I. Reviravolta
- II. Internacional
- III. Terremoto

Qual(is) delas é (são) formada(s) por mais de um radical?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

14. A palavra “para”, que inicia o 4º parágrafo, poderia ser **corretamente** substituída por

- a) dizendo.
- b) conforme.
- c) a fim de.
- d) em se tratando de.

15. Qual das formas verbais a seguir **não** tem a mesma predicação das demais?

- a) Existe (l. 07)
- b) Ampliar (l. 07)
- c) Comandar (l. 17)
- d) Instalou (l. 25)

16. Analise os períodos a seguir, extraídos do texto.

- I. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz. (l. 03)
- II. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as tropas brasileiras estão fazendo. (l. 05-06)
- III. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. (l. 09)

Pode-se afirmar que a pontuação dos períodos acima está **correta**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) em todas.

17. Em “**cujo** mandato é outorgado pela ONU” (l. 04-05), a palavra destacada introduz uma oração

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) coordenada sindética explicativa.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adjetiva explicativa.

18. Analise os trechos a seguir, extraídos do texto e, depois, assinale a alternativa que apresenta afirmação (afirmações) que, apenas pela leitura do texto, **não** se pode atribuir às declarações feitas pelo ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República e/ou pelo pesquisador da Unicamp.

- (1) “a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz” (l. 03)
- (2) “as tropas brasileiras estão fazendo” (l. 05-06)
- (3) “Provavelmente, o Brasil terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti.” (l. 16-17)
- (4) “E o comando das operações será brasileiro.” (l. 20)
- (5) “A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e árabes.” (l. 22-23)
- (6) “que é muito pior do que qualquer favela do Rio de Janeiro.” (l. 27-28)

- a) Apenas 1 e 3.
- b) Apenas 4.
- c) Apenas 5.
- d) Apenas 2 e 6.

19. No 5º parágrafo, o tempo verbal predominante é o

- a) presente do indicativo.
- b) pretérito perfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do indicativo.
- d) futuro do presente do indicativo.

20. Analise as afirmações sobre o texto II.

- I. A participação na reconstrução do Haiti consolidará a liderança que o Brasil já vem exercendo na força de paz instalada naquele país.
- II. A ajuda humanitária, na opinião tanto do militar quanto do especialista em estratégia militar, é inerente às atribuições da força de paz.
- III. A missão de paz no Haiti é a mesma que foi criada para a Crise do Canal de Suez.

Qual(is) está(ão) **correta(s)** de acordo com o texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

TEXTO III

Jobim elogia atuação da FAB no Haiti Soldados brasileiros se preparam para embarcar para o Haiti, no Aeroporto do Galeão, no Rio

01 O Ministro da Defesa, Nelson Jobim, afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às
02 vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. Após desembarcar na Base Aérea de Brasília na
03 madrugada desta sexta-feira, Jobim falou que o Hospital de Campanha (HCAMP) irá gerar um impacto
04 positivo em Porto Príncipe, proporcionando atendimento médico à população.

05 "A atuação da FAB tem sido extraordinária. Vamos instalar o Hospital de Campanha no Campo
06 Charle. Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. Por meio dele, vamos ter condições de avaliar
07 a necessidade de enviar um módulo hospitalar da Marinha", disse.

08 Jobim também disse que outra preocupação é com a alimentação da população local. "O problema
09 básico é que não se resolve enviar alimentos que dependam de _____, ou seja, arroz, feijão que se
10 tenha que cozinhar. Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato, enlatados, um chocolate,
11 um biscoito, um pão", afirmou.

12 O ministro da Defesa, Nelson Jobim, e comandantes do Exército chegaram _____ noite de quarta-
13 feira à base brasileira no país para liderar os trabalhos do contingente militar brasileiro no Haiti. O
14 Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar
15 a reconstruir o país. Além dos recursos financeiros, o Brasil doará 28 t de alimentos e água para a
16 população do país. A Força Aérea Brasileira (FAB) disponibilizou oito aeronaves de transporte para
17 ajudar as vítimas.

18 O Brasil chefia a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no
19 Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes. Segundo o Ministério
20 da Defesa, 1.266 militares brasileiros servem na força. Ao todo, são 1.310 brasileiros no Haiti. A missão
21 de paz foi criada em 2004, depois que o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante
22 uma rebelião. Além do prédio da ONU, o prédio da Embaixada Brasileira em Porto Príncipe também
23 ficou danificado, mas segundo o governo, não _____ vítimas entre os funcionários brasileiros.

Adaptado de: <http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/0,,OI4206915-EI14687,00.html>. Acesso em:
07 out. 2010.

As questões de 21 a 30 referem-se ao texto III.

21. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto (l. 09, 12, 23).

- a) cocção – na – há
- b) cocsão – à – há
- c) cocção – na – a
- d) cocsão – a – a

22. Relacione as colunas de acordo com a classificação morfológica das palavras destacadas nos trechos extraídos do texto. Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente os parênteses. Alguns números poderão ser usados mais de uma vez; outros poderão nem ser usados.

- (1) Pronome Relativo
- (2) Conjunção Integrante
- (3) Conjunção Explicativa
- (4) Preposição

- () afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. (l. 01-02)
- () O problema básico é que não se resolve (l. 08-09)
- () Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato (l. 10)
- () a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes (l. 18 e 19)

- a) 2 – 1 – 4 – 2
- b) 2 – 3 – 3 – 1
- c) 3 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 4 – 1

23. Analise as modificações sugeridas para a colocação dos pronomes em frases do texto.

- I. Soldados brasileiros se preparam (subtítulo) – Soldados brasileiros preparam-se
- II. arroz, feijão, que se tenha que cozinhar (l. 09-10) – arroz, feijão que tenha-se que cozinhar
- III. alimentos que se possa comer de imediato (l. 10) – que possa-se comer de imediato

Qual(is) delas **não** violaria(m) o que preceitua a gramática normativa da língua portuguesa?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

24. Assinale a substituição que causaria problemas de significado ao período original.

- a) Irá gerar (l. 03) – gerará
- b) Vamos instalar (l. 05) – instalaremos
- c) Vamos ter condições de avaliar (l. 06) – avaliaremos
- d) Doará 28 t de alimentos e água (l. 15) – vai doar

25. Assinale a alternativa em que o trecho extraído do texto **não** esteja na voz passiva.

- a) A atuação da FAB tem sido extraordinária (l. 05).
- b) Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. (l. 06)
- c) A missão de paz foi criada em 2004 (l. 20-21).
- d) o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante uma rebelião (l. 21-22).

26. Às vezes, na pronúncia de algumas palavras, há acréscimo ou supressão de fonemas.

Assinale a alternativa em que nenhum desses processos aconteça.

- a) Brasileira.
- b) Contingente.
- c) Impacto.
- d) Outra.

27. Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a classificação das orações - sem levar em conta se estão reduzidas ou desenvolvidas - que compõem o período a seguir:

O Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar a reconstruir o país. (l. 13 – 15)

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração principal – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada objetiva indireta.
- b) Oração principal – Oração subordinada substantiva objetiva direta – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração subordinada substantiva objetiva indireta - Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração subordinada adverbial final – Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva - Oração subordinada objetiva indireta.

28. Informe se a significação contextual de palavras e/ou de expressões do texto III é falsa (F) ou verdadeira (V). Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente, de cima para baixo, os parênteses.

- () extraordinária (l. 02) – rara
- () necessidade (l. 07) – urgência
- () local (l. 08) – nativa
- () conta com (l. 19) – abrange

- a) F – F – V – V
- b) F – V – F – F
- c) F – F – F – V
- d) V – V – V – F

29. A afirmação apresentada no título do texto III é retomada nos parágrafos

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 3 apenas .
- d) 2, 3 e 5 apenas.

30. Pelo que se depreende a partir da leitura atenta do texto III, a situação que **não** pode ser atribuída exclusivamente à FAB é a

- a) instalação do Hospital de Campanha em Porto Príncipe.
- b) disponibilização de aeronaves para transporte de vítimas.
- c) elogiada ajuda às vítimas do terremoto no Haiti.
- d) presença de 1310 militares brasileiros no Haiti.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31. De acordo com Heloísa Bellotto, desde o surgimento do arquivo entre os povos da Antiguidade Oriental (3000 a 500 A.C.) até a segunda metade do século XIX, o uso dos documentos permanece jurídico-administrativo. A partir de então, surge um novo interesse nos documentos, que é a(o)

- a) auditoria fiscal.
- b) pesquisa científica.
- c) análise contábil.
- d) história científica.

32. Julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre arquivos correntes. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () Aos arquivos correntes corresponde a primeira idade arquivística dos documentos.
- () Os arquivos correntes recebem os documentos após o uso administrativo destes.
- () A produção do documento é anterior e externa ao arquivo corrente.
- () Entre as tarefas arquivísticas da fase corrente, estão a tramitação e o acesso à informação.

- a) V – F – V – V
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) V – F – F – V

33. A passagem do documento da primeira à segunda idade indica o fim do seu valor primário máximo, sua vigência e denomina-se

- a) transferência.
- b) recolhimento.
- c) desfazimento.
- d) desentranhamento.

34. Considere as afirmativas abaixo sobre a disciplina arquivística.

- I. O objeto da arquivística é a informação em geral.
- II. A natureza da arquivística como área do conhecimento excede o arquivo.
- III. A arquivística está intimamente ligada ao direito e à pesquisa histórica.
- IV. A disciplina arquivística se compõe de teorias, metodologias e práticas de arquivo.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a IV.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Todas.

35. A especificidade da arquivística relativamente às outras ciências da informação, tais como a Biblioteconomia, a Museologia e a própria Documentação, reside, justamente, na peculiaridade da origem e formação de seus objetos: o arquivo e os documentos de arquivo. Ainda que todas aquelas áreas trabalhem com documentos, os da Biblioteconomia têm a ver com o sentido de _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

- a) guarda
- b) manutenção
- c) preservação
- d) coleção

36. “Ciência arquivística é o conjunto de conhecimentos acerca da natureza e características dos arquivos e do trabalho arquivístico, organizado sistematicamente em teoria, metodologia e prática” (Duranti, 1995).

Considerando a afirmativa de Duranti, assinale a alternativa abaixo que melhor contempla o pensamento da autora.

- a) Teoria é o corpo de ideias que os arquivistas têm sobre o que é o material de arquivo.
 - b) O que se quer dizer com o que é o material de arquivo se refere à sua identificação diplomática.
 - c) A metodologia arquivística é o conjunto de ideias que os arquivistas devem ter sobre como tratar o material bibliográfico.
 - d) O termo ideias não apresenta relação com os saberes teóricos básicos.
37. Na palavra de um dos mais importantes arquivistas italianos, Elio Lodolini, “arquivo é a sedimentação documentária das atividades administrativas, cujos documentos estão ligados por um vínculo original, necessário e determinado” (Lodolini, 1991).

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre a citação de Lodolini. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () O conceito pode ser aplicado tanto para o arquivo em formação, como para o arquivo permanente.
- () Os documentos são os mesmos dos arquivos de gestão e permanente, com a diferença de que, no último, só se acham os de valor permanente.
- () As qualidades dos documentos de arquivo, que estão na própria raiz dos princípios arquivísticos, não aparecem no conceito.
- () O conceito de arquivo aplica-se também aos arquivos administrativos, de primeira idade.

- a) F – F – V – F
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

38. Segundo Lodolini, o princípio da cumulatividade que diz que o arquivo é uma formação progressiva, natural e orgânica, é entendido como

- a) departamentalização.
- b) consolidação.
- c) sedimentação.
- d) estabilidade.

39. Se o futuro aponta para uma arquivística “sem papel”, implantando sistemas virtuais de informações arquivísticas, esta verdade, a das _____, não desaparece, ainda que os _____ sejam _____.

Assinale a alternativa que completa as lacunas **correta** e respectivamente.

- a) três idades / suportes / eletrônicos
- b) teorias / documentos / virtuais
- c) três idades / documentos / virtuais
- d) teorias / suportes / eletrônicos

40. Considere as afirmativas abaixo no que se refere à relação entre a gestão documental e a cidadania.

- I. A cada dia torna-se mais estratégico, para o Estado Moderno, o amplo acesso às informações de governo, considerando-se o fortalecimento da democracia e o pleno exercício da cidadania.
- II. A falta de políticas de gestão conduz a pluralidade, heterogeneidade e, por vezes, ausência de normas, métodos e procedimentos de trabalho nos serviços de protocolo e arquivos dos órgãos da administração pública, dificultando o acesso às informações.
- III. Também, a falta de políticas vem provocando o acúmulo desordenado de documentos, transformando os arquivos em meros depósitos empoeirados de papéis.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Todas.

41. A implantação de um programa de gestão documental garante aos órgãos públicos e empresas privadas o _____ das informações que produzem ou recebem, uma significativa economia de recursos com a _____ da massa documental ao mínimo essencial, a otimização e racionalização dos espaços físicos de guarda de documentos, além de agilidade na _____ das informações.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) domínio / organização / distribuição
- b) controle / redução / recuperação
- c) uso / organização / disseminação
- d) controle / manutenção / recuperação

42. Na Administração Pública, atualmente, pela Constituição Federal de 1988, os arquivos estão associados à conquista de direitos civis e ao exercício pleno da cidadania.

Informe se as assertivas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F). A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () A Constituição Federal assegurou a todos o direito ao acesso à informação e o direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo geral .
- () Esses direitos significam apenas mais uma vocação dos arquivos, uma vez que é responsável pela formulação de política pública de gestão de documentos, pela Lei de Arquivos.
- () Os Arquivos Públicos já responsabilizavam-se por garantir esses direitos, além da guarda e divulgação do patrimônio documental de valor histórico e cultural.
- () Para executar a atribuição de formular política pública de gestão de documentos, determinada pela Constituição Federal e pela Lei Federal de arquivos, os arquivos precisam sair do isolamento ao qual se confinaram e interagir com os geradores da produção documental dos órgãos públicos.

- a) F – V – V – F
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – F – V

43. Numere a coluna 2, de acordo com as atividades de gestão documental descritas por Bernardes (2008), relacionadas na coluna 1.

- (1) Utilização dos documentos
- (2) Produção de documentos
- (3) Classificação
- (4) Destinação de documentos
- (5) Avaliação

- () elaboração padronizada de tipos/séries documentais
- () atividades de protocolo
- () atividades de avaliação
- () recuperação do contexto de produção
- () identificação de valores dos documentos e seu ciclo de vida

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 4 – 3 – 5
- b) 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- c) 3 – 4 – 2 – 1 – 4
- d) 1 – 5 – 3 – 4 – 2

44. Destruir, suprimir ou ocultar, em benefício próprio ou de outrem, ou em prejuízo alheio, documento público ou particular verdadeiro, de que não podia dispor, é considerado _____ contra os documentos públicos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

- a) infração
- b) crime
- c) atentado
- d) violação

45. Os documentos de arquivo não têm importância em si mesmos, isolados, ainda que contenham informações aparentemente valiosas. Isso se refere à (ao)

- a) classificação e análise de documentos.
- b) recuperação da informação ou do documento.
- c) controle do trâmite.
- d) contexto de produção e organicidade.

46. Relacione as propriedades dos documentos de arquivo expressas na coluna 1, com as afirmativas da coluna 2.

- (1) Autenticidade
- (2) Imparcialidade
- (3) Naturalidade
- (4) Unicidade
- (5) Inter-relacionamento

- () Os documentos de arquivo são produzidos para atender determinadas demandas e “trazem uma promessa de fidelidade aos fatos e ações que manifestam e para cuja realização contribuem”.
- () “Os documentos são autênticos porque são criados, mantidos e conservados sob custódia de acordo com procedimentos regulares que podem ser comprovados”.
- () Os documentos de arquivo são acumulados “de maneira contínua e progressiva, como sedimentos de estratificações geológicas”, o que “os dota de um elemento de coesão espontânea, ainda que estruturada”.
- () Os documentos de arquivo “estão ligados entre si por um elo que é criado no momento em que são produzidos ou recebidos, que é determinado pela razão de sua produção e que é necessário à sua própria existência, à capacidade de cumprir seu objetivo, ao seu significado, confiabilidade e autenticidade”.
- () Cada documento de arquivo “assume um lugar único na estrutura documental do grupo ao qual pertence e no universo documental”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 5 – 2 – 4 – 3 – 1
- b) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
- c) 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- d) 4 – 3 – 2 – 1 – 5

47. Ao identificar os elementos característicos de cada documento, os documentos cuja linguagem básica é a imagem, como mapas, fotografias, gravuras, desenhos e cartões postais são documentos

- a) iconográficos.
- b) fonográficos.
- c) audiovisuais.
- d) fotográficos.

48. A obra de referência, publicada ou não, que identifica, localiza, resume ou transcreve, em diferentes graus e amplitudes, fundos, grupos, séries e peças documentais existentes num arquivo permanente, com a finalidade de controle e de acesso ao acervo, é chamada de

- a) instrumento de controle.
- b) banco de dados.
- c) arquivo de acesso.
- d) instrumento de pesquisa.

49. Considere as afirmativas abaixo no que concerne à importância das atividades de descrição, de acordo com Lopez (2002).

- I. A organização arquivística de qualquer acervo pressupõe não apenas as atividades de classificação, mas também as de descrição.
- II. A descrição e todas as demais atividades arquivísticas garantem a compreensão ampla do conteúdo de um acervo, possibilitando tanto o conhecimento como a localização dos documentos que o integram.
- III. As atividades de classificação só conseguem ter seus objetivos plenamente atingidos mediante a descrição documental.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Todas.

50. A Norma ISAD (G) propõe padronizar a _____ arquivística a partir de uma estruturação multinível, isto é, do _____ ao _____, inserindo cada item da descrição na estrutura geral do fundo de arquivo, numa relação hierárquica.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) atividade / particular / geral
- b) descrição / geral / particular
- c) atividade / geral / particular
- d) descrição / particular / geral

51. Sobre os campos específicos propostos pela Norma ISAD (G), relacione a coluna 2 de acordo com a coluna 1 e, depois assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- (1) Identificação
- (2) Contexto
- (3) Conteúdo e estrutura
- (4) Acesso e utilização
- (5) Documentação associada

- () principais características dos documentos em questão.
- () aspectos práticos da consulta documental.
- () o que está sendo descrito, nível hierárquico, etc.
- () dados básicos referentes ao produtor dos documentos em questão.
- () relação dos documentos em questão com suas cópias e demais documentos associados.

- a) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- b) 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- c) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- d) 3 – 4 – 1 – 2 – 5

52. Na relação entre cada tipo de instrumento de pesquisa e o nível da descrição, o instrumento que tem por base de descrição as unidades documentais é o

- a) catálogo.
- b) inventário.
- c) guia.
- d) índice.

53. Considere as afirmativas abaixo no que se refere ao inventário.

- I. Os inventários, por se referirem a conjuntos documentais classificados, têm, ao contrário do guia, uma vida útil mais longa.
- II. As informações dos inventários devem ser reavaliadas somente quando novas inclusões documentais forem feitas, no caso de fundos abertos.
- III. Pelo fato de o inventário ser basicamente um instrumento para a pesquisa especializada, a elaboração de edições sofisticadas não compensa o investimento.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Todas.

54. Enumere, na ordem crescente em que ocorrem, as seis principais etapas da elaboração de um instrumento de pesquisa, identificadas por Lopez (2002).

- () Recolhimento das informações.
- () Estabelecimento do conteúdo do instrumento.
- () Preparação do recolhimento das informações.
- () Confecção do instrumento de pesquisa.
- () Planejamento e definição de prioridades.
- () Divulgação do instrumento de pesquisa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 6 – 5 – 4 – 1 – 2 – 3
- b) 4 – 2 – 3 – 5 – 1 – 6
- c) 3 – 4 – 1 – 2 – 6 – 5
- d) 2 – 3 – 6 – 4 – 5 – 1

55. Considere os formatos e possibilidades de divulgação dos instrumentos de pesquisa e indique V (verdadeiro) ou F (falso) para as assertivas abaixo.

- () A escolha do formato mais apropriado para a divulgação dos instrumentos de pesquisa deve levar em consideração sua dupla função no acervo: controle e acesso.
- () Os instrumentos de pesquisa mais ligados ao controle do acervo demandam um formato mais elaborado e, em alguns casos, menos funcional.
- () Quando o objetivo principal for uma ampla difusão, formas mais abrangentes de divulgação deverão ser buscadas.
- () A escolha do formato para difusão do instrumento é norteadada mais em função das disponibilidades financeiras do que propriamente dos objetivos que nortearam sua criação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) F – V – V – F
- b) V – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) V – F – V – F

56. Gonçalves (1998) diz que “aquilo que para a maior parte das pessoas, no seu dia-a-dia, não é documento, pode ser transformado em documento por um historiador, em função de seu interesse por certos temas de pesquisa”. Isso é possível porque o historiador passa a detectar, nesses materiais, mais do que o seu mero valor

- a) primário.
- b) probatório.
- c) secundário.
- d) informativo.

57. A configuração que assume um documento de acordo com a disposição e a natureza das informações nele contidas, como o boletim, a certidão e o relatório, relaciona-se à (ao)

- a) formato.
- b) gênero.
- c) espécie.
- d) tipo.

58. Na sistematização dos dados levantados, é importante, para a organização dos documentos de arquivo, detectar com clareza as funções _____ assumidas pelo organismo produtor. O conjunto de funções detectadas envolve, necessariamente, atividades que deve cumprir de forma direta _____, bem como atividades que lhe servem como suporte _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) necessárias / atividades-fim / atividades-meio
- b) primordiais / atividades-meio / atividades-fim
- c) necessárias / primordiais / secundárias
- d) primordiais / necessárias / secundárias

59. Ao elaborar-se um plano de classificação de documentos de arquivo, no estabelecimento das classes, é preciso seguir um critério funcional, no qual as classes correspondam estritamente a funções, ou um critério _____, no qual as classes correspondam a setores, divisões e departamentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

- a) estrutural
- b) departamental
- c) setorial
- d) divisional

60. Considere as afirmativas abaixo, no que se refere aos planos de classificação de documentos de arquivo.

- I. A elaboração do plano não pode estar desconectada da preocupação com sua aplicação.
- II. Um bom plano deve possuir ao menos três qualidades: simplicidade, flexibilidade e expansibilidade.
- III. É importante verificar se o plano de classificação, uma vez elaborado, está livre de algumas deficiências técnicas.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Todas.

61. Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre a ordenação de documentos de arquivo. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () Se a classificação precedeu a ordenação, os tipos documentais não são facilmente visualizáveis, pois estarão contidos no plano, como as menores subdivisões dentro de cada grande classe.
- () Para definir a ordenação dos documentos de arquivo, é preciso considerar os tipos de busca a que estarão sujeitos e como os documentos poderão ser mais frequentemente procurados.
- () Todas as considerações dependem da percepção, por parte do arquivista, das necessidades dos principais usuários dos documentos.
- () Finalmente, apenas um critério de ordenação poderá ser adotado para os documentos de acordo com a conveniência do seu usuário principal, ou da própria entidade produtora do arquivo.

- a) F – F – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – V – F
- d) V – F – V – F

62. Gonçalves (1998) diz que não há consenso arquivístico quanto às séries, perguntando se elas não seriam apenas tipológicas e não poderiam ser funcionais ou temáticas. Assim, como apoio à reflexão, a autora destaca que a palavra série está fortemente associada a dois significados, a saber:
- a) sequência e peça.
 - b) conjunto e subsérie.
 - c) subsérie e peça.
 - d) sequência e conjunto.
63. Frequentemente, é necessário combinar dois ou três critérios, de modo que a ordenação garanta a agilidade necessária à consulta. Além disso, nota-se que nem sempre a ordenação final dá conta de todos os tipos de buscas, sendo necessário elaborarem-se instrumentos que contemplem as buscas não atendidas pela ordenação adotada. Tais instrumentos são chamados de
- a) catálogos.
 - b) índices retrospectivos.
 - c) sumários.
 - d) índices remissivos.
64. Os documentos de arquivo de uma entidade são produzidos para cumprirem uma determinada finalidade e, para isso, usualmente, tramitam. Ao tramitarem, os documentos circulam de uma entidade a outra, ou de um setor a outro da mesma entidade, até serem arquivados. Todos os documentos que tramitam dentro de uma entidade foram gerados ou recebidos por ela. Assim, os documentos de arquivo guardam relações estreitas com
- a) o protocolo e a expedição.
 - b) o protocolo e o arquivo geral.
 - c) a expedição e a comunicação social.
 - d) a expedição e o arquivo geral.
65. De acordo com Schellenberg (2002), o aspecto mais importante da administração de arquivos correntes relaciona-se com o uso dos documentos em curso das operações governamentais. Considere as afirmativas abaixo sobre essa questão.
- I. Tanto os administradores de cúpula, que tratam dos principais programas, quanto os funcionários de categorias inferiores, que executam operações de rotina, precisam de documentos no seu trabalho.
 - II. As espécies de documentos necessários nos dois casos podem ser diferentes, sendo mais importantes no topo do que no primeiro degrau da hierarquia administrativa.
 - III. Na alta administração, os documentos não só dão o estímulo inicial, como fornecem as informações básicas para decisões executivas.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
 - b) Apenas a II e a III.
 - c) Apenas a I e a III.
 - d) Todas.
66. O sistema de arquivamento numérico simples é impróprio, sobretudo para o manuseio de arquivos nominais, isto é, que podem ser identificados em relação a pessoas ou entidades. É um sistema que obriga a elaboração de _____ que não se fazem necessários se as pastas são arquivadas diretamente por seus nomes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

- a) sumários
- b) relações
- c) índices
- d) catálogos

67. Ao referir-se aos princípios da classificação, Schellenberg (2002) formula várias observações a respeito da classificação de documentos públicos. Considere as afirmativas abaixo.

- I. Só em casos excepcionais os documentos públicos devem ser classificados em relação aos assuntos que se originam da análise de determinado campo de conhecimento.
- II. Os documentos públicos podem ser classificados em relação à organização, podendo ainda ser fisicamente separados em várias seções de um órgão.
- III. Se as atividades são muito inter-relacionadas, como acontece em entidades pequenas ou nos órgãos de assessoramento de grandes entidades, os documentos a elas relativos devem ser descentralizados.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Todas.

68. Nos sistemas de arquivamento alfabéticos, a inter-relação dos cabeçalhos de assuntos subordinados e os cabeçalhos de assuntos principais pode ser indicada por números.

Esse sistema substituiu o sistema de simples ordenação alfabética e é conhecido como

- a) alfa-numérico.
- b) assunto-numérico.
- c) sistema misto.
- d) numérico duplo.

69. Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os valores dos documentos de arquivo, na perspectiva dos estudos de Schellenberg. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das letras, de cima para baixo.

- () Os valores inerentes aos documentos públicos modernos são de duas categorias: valores primários, para a própria entidade onde se originam os documentos, e secundários, para outras entidades e utilizadores privados.
- () Os valores inerentes aos documentos decorrentes da prova que contêm da organização e funções são chamados de valores probatórios, incluindo o valor inerente devido a qualquer qualidade ou mérito especial que tenham como prova.
- () Os valores inerentes aos documentos devido à informação que contêm são chamados de valores informativos. Esta informação pode relacionar-se a pessoas, coisas ou fenômenos.
- () A distinção entre valor de prova e informativo é importante, pois os dois tipos de valores se excluem mutuamente, sendo, então, que um documento pode ser útil apenas por um motivo.

- a) V – V – F – F
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F

70. Em certas circunstâncias, a reprodução de documentos pela microfilmagem pode ser considerada uma alternativa à

- a) preservação.
- b) recuperação.
- c) restauração.
- d) conservação.

71. Considere as afirmações a seguir.

- I. As condições físicas, a forma e o arranjo dos documentos permitem a reprodução por microfotografia.
- II. Os documentos apresentam valores intrínsecos que justificam a preservação na forma original.
- III. O custo do espaço que pode ser economizado mesmo que o custo estimado da reprodução seja maior.

Como forma de determinar se o uso do microfilme é viável, o arquivista deve levar em consideração os aspectos apontados acima em

- a) I e II somente.
- b) II e III somente.
- c) I e III somente.
- d) todos os itens.

72. O princípio fundamental, adotado pelos arquivistas holandeses e por eles considerado o mais importante de todos, é o da ordem original. Ao descreverem esse princípio, os arquivistas estudaram os méritos relativos das duas alternativas de sistemas: uma, o arranjo dos documentos sob vários cabeçalhos de assuntos arbitrários, tal como se pode encontrar normalmente nas classificações _____; e outra, o arranjo dos documentos correspondendo à organização administrativa do _____, que os criou.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) documentárias / departamento
- b) bibliotecárias / governo
- c) documentárias / arquivo
- d) bibliotecárias / arquivo

73. A coleção tem mais significado como um todo do que os documentos individuais dentro da mesma têm separadamente, e essa significação adicional deriva do contexto no qual os documentos foram conservados e usados, ou seja, das _____ que foram estabelecidas para os mesmos.

Assinale alternativa que preenche **corretamente** a lacuna.

- a) subséries
- b) peças
- c) subdivisões
- d) séries

74. Considere as rotinas apresentadas a seguir.

- I. Verificar a existência de antecedentes.
- II. Reunir os antecedentes em ordem cronológica crescente, sendo o documento com data mais recente em último lugar e assim sucessivamente.
- III. Ordenar os documentos que não possuem antecedentes, de acordo com ordem pré-estabelecida, formando dossiês.
- IV. Manter unida a documentação seriada como, por exemplo, boletins e atas em caixas apropriadas, procedendo a registro em folha de referência única.

Compreende as rotinas correspondentes às operações de arquivamento, o que se aponta acima

- a) apenas em I, II e III.
- b) apenas em II, III e IV.
- c) apenas em I, III e IV.
- d) em todas as opções.

75. Segundo o Manual do CONARQ, na metodologia “para elaboração da tabela de temporalidade há que se observar os princípios da _____, que define parâmetros gerais para arquivamento e destinação dos documentos de arquivo. O processo de avaliação deve considerar a _____ pela qual foi criado o documento, identificando os _____ a ele atribuídos (_____ ou _____), segundo seu potencial de uso.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

- a) proveniência / função / usos / primário / terciário
 - b) teoria das três idades / função / valores / primário / secundário
 - c) ordem original / unidade / usos / jurídico / administrativo
 - d) proveniência / unidade / usos / histórico / administrativo
76. A tabela de temporalidade é um instrumento arquivístico resultante de avaliação, que tem por objetivos definir prazos de guarda e destinação de documentos, com vista a garantir o acesso à informação a quantos dela necessitem. Sua estrutura básica deve contemplar, entre outros requisitos, um campo de
- a) observações.
 - b) microfilmagem.
 - c) digitalização.
 - d) descarte.
77. Para assentamentos individuais, aposentadorias e pensões, o CONARQ, com o objetivo de atender aos direitos de pensionistas e prováveis descendentes, definiu o prazo de guarda de
- a) 30 anos.
 - b) 35 anos.
 - c) 57 anos.
 - d) 100 anos.
78. A aplicação da tabela de temporalidade refere-se aos procedimentos adotados para seleção e destinação dos documentos, uma vez cumpridos os prazos de guarda estabelecidos. Para isso, devem ser observadas algumas rotinas. Uma das rotinas exclusivas, na fase intermediária, é proceder
- a) à eliminação.
 - b) ao registro dos documentos eliminados.
 - c) à alteração de suporte, se for o caso.
 - d) ao termo de eliminação.
79. Na fase intermediária, o conceito de triagem de documentos se confunde com o da (o) _____, na medida em que ambos os processos se relacionam à depuração da massa documental arquivística, eliminando-se documentos sem valor e preservando-se aqueles que o tenham, seja para fins administrativos ou de pesquisa histórico-científica.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna.

- a) avaliação
 - b) arranjo
 - c) descrição
 - d) destinação
80. Na folha de referência, o campo VER indica o (a)
- a) número do documento a ser arquivado.
 - b) espécie do documento.
 - c) nome completo e a sigla do órgão de origem do documento.
 - d) código de classificação referente ao assunto sob o qual o documento está arquivado.

