



CONCURSO PÚBLICO

## 1. PROVA OBJETIVA

SOLDADO PM DE 2.<sup>a</sup> CLASSE-MILITAR ESTADUAL  
(MASCULINO)

### INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS E UM TEMA DE REDAÇÃO, E A SUA FOLHA PARA DESENVOLVER O TEMA DE REDAÇÃO.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ VOCÊ TERÁ 4 HORAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES OBJETIVAS E PARA DESENVOLVER O TEMA DE REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO DE 50% (CINQUENTA POR CENTO) DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, A FOLHA DE REDAÇÃO E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Número da carteira



## CONCURSO PÚBLICO

### FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge e assinale a alternativa cujos pronomes preencham, correta e respectivamente, as lacunas da frase.



- (A) teu ... mim ... colocá-lo  
(B) vosso ... eu ... colocar-lhe  
(C) vosso ... mim ... colocar-lhe  
(D) seu ... eu ... colocá-lo  
(E) seu ... mim ... colocar ele

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 17.

### Histórias das três batalhas de Rosario

Nos livros de história, há duas batalhas de Rosario. A de 18 de junho de 1978 é a segunda. Essa de hoje [05.09.2009], pelo visto, corre o risco de ser a terceira. Espera-se que nesta, pela primeira vez, os brasileiros ganhem.

Na primeira, batalha de verdade, com canhão e cavalaria, ocorrida no século 19, os republicanos da aliança argentino-uruguaia levaram a melhor sobre as tropas imperiais brasileiras. Não foi uma vitória acachapante, mas os “castelhanos” ficaram com o terreno.

Ganharam e ainda se apropriaram da partitura de uma marcha, que tocam sempre que um presidente brasileiro vai a Buenos Aires.

Essa primeira batalha aconteceu em 1827. Morreram cerca de 400 pessoas – e o nome da batalha na verdade era “Passo do Rosario”, ou ainda “de Ituzaingó”, e aconteceu no Rio Grande do Sul, um pouco distante do Pampa argentino.

Na segunda, não morreu ninguém, que se saiba (ao menos não em campo). Nos dois países, estava-se em uma ditadura, mas, como o jogo era em Rosario, os ditadores de lá estavam mais perto do evento em si.

Batalha horrível, diga-se. Juguinho feio, que acabou em empate. A Argentina, nem invicta era. Perdera da Itália na fase inicial. Se perdesse do Brasil, provavelmente ficaria fora da final. Provavelmente, não, ficaria. Note-se: o Brasil, com Maracanazo e tudo, era tri; a Argentina nunca vencera nada.

O jogo, a batalha, acabou no 0 a 0. Os argentinos tinham um jogador, Luque, que deveria ter sido preso. Bateu o jogo inteiro, abaixo da linha da cintura. Bateu no primeiro lance, um pontapé em Batista ouvido no planeta. O árbitro, um húngaro de nome Palotay e lisura sem par, não viu nada demais, já que de modo geral saía pouco sangue.

Para compensar a classe alviceleste, o Brasil colocou em campo o ínclito meio-campista Chicão, conhecido pela sua técnica admirável. Na base da pancada mútua, o jogo acabou parelho, com Roberto Dinamite perdendo um gol no finzinho.

Empate na batalha, faltava um jogo pra cada lado.

O Brasil pegou a Polônia e, aos trancos e barrancos, enfiou 3 a 0. A Argentina precisava ganhar de quatro do Peru.

A alegria brasileira durou algumas horas. À noite, os comandados de Menotti, o técnico argentino, surraram os peruanos (cujo goleiro era... argentino naturalizado peruano, coitado). O jogo foi 6 a 0. Finalistas e campeões.

Parte da torcida no Brasil ficou até feliz, assim a ditadura não poderia usar a Copa a seu favor. Já a ditadura deles, usou. Sem nenhum pudor.

(Folha de S.Paulo, 05.09.2009. Adaptado)

02. Sobre as batalhas de Rosario referidas no texto, é correto afirmar que

- (A) as rivalidades entre Brasil e Argentina foram responsáveis por desencadear a ditadura nos dois países.  
(B) a superioridade do futebol argentino fez os brasileiros jogarem como se estivessem guerreando.  
(C) as disputas entre Brasil e Argentina criaram rivalidades por conta do superior potencial de guerra brasileiro.  
(D) o futebol criou rivalidades entre brasileiros e argentinos, o que provocou confrontos militares já em 1827.  
(E) as disputas na área futebolística entre Brasil e Argentina assumiram um caráter de confronto militar.

03. No texto, afirma-se que a primeira batalha de Rosario foi *de verdade*, pois ela

- (A) pôs em ação o poderio militar dos países envolvidos.  
(B) representou a força da ditadura no Brasil e na Argentina.  
(C) poupou muitas pessoas inocentes da morte injusta.  
(D) revelou a força e o preparo das tropas imperiais brasileiras.  
(E) impediu que países vizinhos se rebelassem contra o Brasil.

04. Sobre a segunda batalha de Rosario, afirma-se que
- é representada por uma disputa esportiva, cujo resultado põe em condições de igualdade Brasil e Argentina;
  - aconteceu num momento histórico marcado pelo regime político ditatorial, tanto na Argentina quanto no Brasil;
  - a Argentina, ainda que perdesse do Brasil, estaria na final do campeonato.

Está correto o contido em

- I, apenas.
  - III, apenas.
  - I e II, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I, II e III.
05. A partida de futebol de 1978 entre Brasil e Argentina marcou-se pela
- diplomacia.
  - violência.
  - ética.
  - educação.
  - desorganização.
06. Ao referir-se ao comportamento do árbitro húngaro, o autor o faz com
- sarcasmo.
  - deferência.
  - humildade.
  - bom humor.
  - grosseria.
07. A expressão do texto cujo sentido reporta à ideia de *dificuldade* é
- corre o risco de (1.º parágrafo).
  - ficaram com o terreno (2.º parágrafo).
  - ao menos não em campo (5.º parágrafo).
  - sua técnica admirável (8.º parágrafo).
  - aos trancos e barrancos (10.º parágrafo).
08. Na frase – *Sem nenhum pudor*. – o substantivo *pudor* significa
- descaramento.
  - constrangimento.
  - impureza.
  - indecência.
  - honra.

09. Assinale a alternativa em que o termo em destaque atribui à frase sentido pejorativo.

- ... os republicanos da aliança argentino-uruguaia levaram a *melhor*... (2.º parágrafo)
- Ganharam e *ainda* se apropriaram da partitura de uma marcha... (3.º parágrafo)
- Joginho* feio, que acabou em empate. (6.º parágrafo)
- O *jogo*, a batalha, acabou no 0 a 0. (7.º parágrafo)
- Na base da pancada mútua, o jogo acabou *parelho*... (8.º parágrafo)

Leia o texto para responder às questões de números 10 e 11.

Quase sempre foi muito mais difícil para a seleção brasileira ganhar a vaga numa Copa. Mas nunca foi tão saboroso carimbar o passaporte para o Mundial como ontem, em Rosario. Com uma vitória por 3 a 1 sobre a Argentina de Maradona, o time nacional se garantiu na Copa da África de 2010 e vai continuar como o único país do mundo a ir a todos Mundiais.

(Folha de S.Paulo, 06.09.2009)

10. Este texto, comparado com as informações do 1.º parágrafo de *Histórias das três batalhas de Rosario*, deixa evidente que
- o Brasil nunca desejou vencer a Argentina.
  - o Brasil venceu, mas antes perdeu duas batalhas.
  - a vitória não pode ser comparada a uma batalha.
  - o desejo verbalizado naquele texto se concretizou.
  - a Argentina continua na vantagem em relação às batalhas.
11. Para comentar a vitória do Brasil, o texto contém palavras empregadas em sentido
- figurado, ganhando em fluidez e vaguidão, como é o caso de “...e vai continuar como o único país do mundo a ir a todos Mundiais”.
  - próprio, ganhando em precisão informativa, como é o caso de “Mas nunca foi tão saboroso carimbar o passaporte para o Mundial...”.
  - figurado, ganhando em objetividade, como é o caso de “Quase sempre foi muito mais difícil para a seleção brasileira ganhar a vaga numa Copa”.
  - próprio, ganhando em subjetividade, como é o caso de “Quase sempre foi muito mais difícil para a seleção brasileira ganhar a vaga numa Copa”.
  - figurado, ganhando em expressividade, como é o caso de “Mas nunca foi tão saboroso carimbar o passaporte para o Mundial...”.

12. O sentido do verbo *bater*, em – *Bateu o jogo inteiro, abaixo da linha da cintura.* – também está presente em:
- (A) Ia cedo para a escola e, quando podia, batia asas para encontrar-se com a amada.
  - (B) Chegava cedo ao quartel e, deparando-se com seus superiores, batia continência.
  - (C) Foi enquadrado pela Lei Maria da Penha, pois covardemente batia na mulher.
  - (D) Rosinha não prestava muita atenção no tempo: batia papo até o anoitecer.
  - (E) Dizia-se apaixonado por Teresa, mas, mal aparecia seu pai, batia em retirada.
13. O sentido expresso pelo termo *como* em – *... como o jogo era em Rosario, os ditadores de lá estavam mais perto do evento em si.* – é o mesmo do termo que está destacado em:
- (A) ... *mas* os “castelhanos” ficaram com o terreno. (2.º parágrafo)
  - (B) ... *e* ainda se apropriaram da partitura de uma marcha... (3.º parágrafo)
  - (C) *Se* perdesse do Brasil... (6.º parágrafo)
  - (D) ... *já que* de modo geral saía pouco sangue. (7.º parágrafo)
  - (E) *Para* compensar a classe alviceleste... (8.º parágrafo)
14. Leia a frase: *Os brasileiros, \_\_\_\_\_ efeito da vitória de 3 a 0 \_\_\_\_\_ a Polônia, ficaram felizes por algumas horas.*
- Com base no sentido do texto, as preposições que completam, correta e respectivamente, os espaços da frase são:
- (A) sobre ... contra
  - (B) sob ... sobre
  - (C) em ... sob
  - (D) sob ... para
  - (E) sobre ... ante
15. Assinale a alternativa em que todas as vírgulas são utilizadas pela mesma razão que no trecho: *À noite, os comandados de Menotti, o técnico argentino, surraram os peruanos...*
- (A) De repente, Dunga, ex-capitão da seleção, foi visto passeando pelas ruas de Buenos Aires.
  - (B) A manhã estava agradável, quando Dunga, técnico da seleção, divulgou a lista de convocados.
  - (C) À tarde, passando pela praça, os jogadores, comandados por Dunga, comemoraram a vitória.
  - (D) A noite, embalada pela alegria dos jogadores, vencedores do jogo, era de uma magia para os brasileiros.
  - (E) De uma hora para outra, os argentinos viram Dunga, os jogadores e toda a equipe técnica comemorando.

16. Com base nos aspectos de concordância, o contido na frase – *Nos livros de história, há duas batalhas de Rosario.* – está corretamente reescrito em:
- (A) Nos livros de história, falam-se de duas batalhas de Rosario.
  - (B) Existe, nos livros de história, duas batalhas de Rosario.
  - (C) A duas batalhas de Rosario os livros de história fazem alusão.
  - (D) Lê-se, nos livros de história, as duas batalhas de Rosario.
  - (E) Os livros de história contém referências a duas batalhas de Rosario.
17. Considere se as frases estão corretas quanto ao item expresso entre parênteses.
- I. Parte da torcida no Brasil ficou até feliz, assim a Copa não poderia ser usada pela ditadura a seu favor. (Voz Passiva)
  - II. Se o Brasil era tri e tinha Maracanazo e tudo, era superior à Argentina. (Crase)
  - III. Os “castelhanos” apropriaram-se da partitura de uma marcha, tocada sempre que um presidente brasileiro vai à encantadora Buenos Aires. (Crase)
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) III, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.

As questões de números **18 a 20** baseiam-se em trechos retirados do folheto *Soldado Brasileiro – orgulho em servir*, colaboração da *Folha Dirigida* como homenagem ao Dia do Soldado. Para cada questão, assinale a alternativa cujas informações preencham, correta e respectivamente, as lacunas do trecho.

18. *Após a abdicação de D. Pedro I, nos primeiros dias de Regência, em um cenário \_\_\_\_\_ a desordem e a rebelião reinavam por todo o País, Duque de Caxias pacificou os estados do Rio de Janeiro, Maranhão, São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul, tornando-se o principal responsável \_\_\_\_\_ unidade nacional.*
- (A) em que ... pela
  - (B) onde ... à
  - (C) que ... da
  - (D) aonde ... na
  - (E) cuja ... da

19. Desde 1946, o Exército Brasileiro atua em missões de paz das Nações Unidas, sempre \_\_\_\_\_ pelo valor de seu soldado. (...)

Atualmente, \_\_\_\_\_ missão de paz no Haiti, com uma força de 1200 militares brasileiros.

- (A) destacando-se ... encontra-se ... cumprindo
- (B) se destacando ... encontra-se ... cumprindo
- (C) se destacando ... se encontra ... cumprindo
- (D) destacando-se ... se encontra ... cumprindo
- (E) se destacando ... encontra-se ... cumprindo

20. ... \_\_\_\_\_ dos riscos de uma catástrofe ambiental e humana sem precedentes de que pode ser vítima o planeta Terra, o Exército tem procurado colaborar com \_\_\_\_\_ nacional e mundial no resgate de \_\_\_\_\_ condições ambientais.

- (A) consciente ... o esforço ... melhor
- (B) conscientes ... o esforço ... melhores
- (C) consciente ... os esforços ... melhor
- (D) conscientes ... os esforços ... melhor
- (E) consciente ... os esforços ... melhores

## MATEMÁTICA

21. A tabela mostra a situação de três times durante um campeonato.

TIMES	GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS	SALDO DE GOLS
A	15	X	8
B	10	15	Y
C	Z	7	-3

(Saldo de gols = gols marcados - gols sofridos)

Os valores X, Y e Z da tabela são, respectivamente,

- (A) 7, 25 e 4.
- (B) 7, -5 e 4.
- (C) -7, 5 e 4.
- (D) -7, -20 e -4.
- (E) 7, 15 e -4.

22. Em 30 gramas de requeijão, 7 gramas são de gorduras. Para que se obtenham 42 gramas de gordura, é necessário que a porção de requeijão seja de

- (A) 70 g.
- (B) 90 g.
- (C) 120 g.
- (D) 150 g.
- (E) 180 g.

23. Um determinado jogo de futebol teve dois tempos de exatos 45 minutos cada. Durante 40% do 1.º tempo, a bola esteve em poder do time A e, em 20% do 2.º tempo, em poder do time B. Em relação ao jogo todo, o tempo em que a bola permaneceu com o time A representa

- (A) 90%.
- (B) 80%.
- (C) 70%.
- (D) 60%.
- (E) 50%.

24. Em um depósito há várias caixas, todas de mesmo tamanho. Se forem feitas pilhas contendo em cada uma delas, 6 ou 8 ou 10 caixas, sempre sobrarão 3 caixas. O número mínimo de caixas nesse depósito é

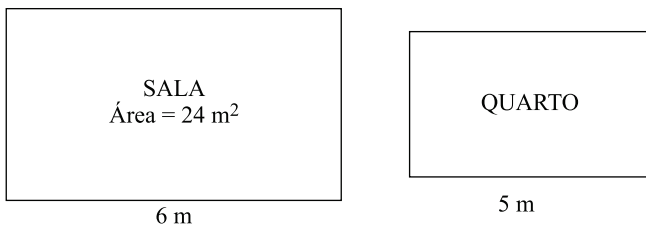
- (A) 123.
- (B) 120.
- (C) 117.
- (D) 105.
- (E) 99.

25. Uma pessoa comprou 5 envelopes grandes, para colocar o mesmo número de folhas dentro de cada um deles. Como 2 envelopes foram rasgados e não puderam ser utilizados, essa pessoa precisou colocar 16 folhas a mais em cada um dos envelopes restantes. O número total de folhas que deveriam ser colocadas nos envelopes era

- (A) 80.
- (B) 100.
- (C) 120.
- (D) 140.
- (E) 160.

26. A média das alturas de três amigos é 1,60 m. Se mais um amigo, que mede 1,80 m, entrar nesse grupo, a nova média das alturas será de
- (A) 1,75 m.
  - (B) 1,72 m.
  - (C) 1,70 m.
  - (D) 1,68 m.
  - (E) 1,65 m.
27. Um funcionário de uma loja percebeu que 8 caixas fechadas de canetas menos 50 canetas contêm a mesma quantidade que 7 caixas fechadas mais 20 canetas. O número de canetas de uma caixa é
- (A) 55.
  - (B) 60.
  - (C) 65.
  - (D) 70.
  - (E) 75.
28. Em uma padaria, dois brigadeiros mais um quindim custam R\$ 5,00. Uma pessoa comprou três brigadeiros e dois quindins e pagou R\$ 8,50 por eles. Nessas condições, pode-se concluir que
- (A) um brigadeiro custa R\$ 0,50 a mais que um quindim.
  - (B) um brigadeiro custa R\$ 1,00 a mais que um quindim.
  - (C) um quindim custa R\$ 0,50 a mais que um brigadeiro.
  - (D) um quindim custa R\$ 1,00 a mais que um brigadeiro.
  - (E) um quindim custa o mesmo que um brigadeiro.
29. Dois quintos de uma garrafa de refrigerante de 1,25 L foram consumidos durante o almoço, e um terço do volume restante foi consumido no jantar, restando ainda na garrafa
- (A) 750 mL.
  - (B) 500 mL.
  - (C) 350 mL.
  - (D) 250 mL.
  - (E) 150 mL.

30. Um relógio defeituoso adianta 1 minuto a cada 5 horas. Para que ele adiante 1 hora, serão necessários
- (A) 12 dias e 12 horas.
  - (B) 12 dias e 5 horas.
  - (C) 12 dias e 0,5 hora.
  - (D) 10 dias e 5 horas.
  - (E) 10 dias e 12 horas.
31. Em um terreno com  $200 \text{ m}^2$  de área, foram construídos um barracão e uma casa. A casa ocupa  $\frac{3}{5}$  da área total do terreno, e o barracão ocupa 25% da área restante. Em relação à área total do terreno, o barracão e a casa ocupam juntos
- (A) 50%.
  - (B) 55%.
  - (C) 60%.
  - (D) 65%.
  - (E) 70%.
32. Em uma casa, a área de um quarto é  $\frac{2}{3}$  da área da sala, ambos retangulares e de medidas indicadas nas figuras.

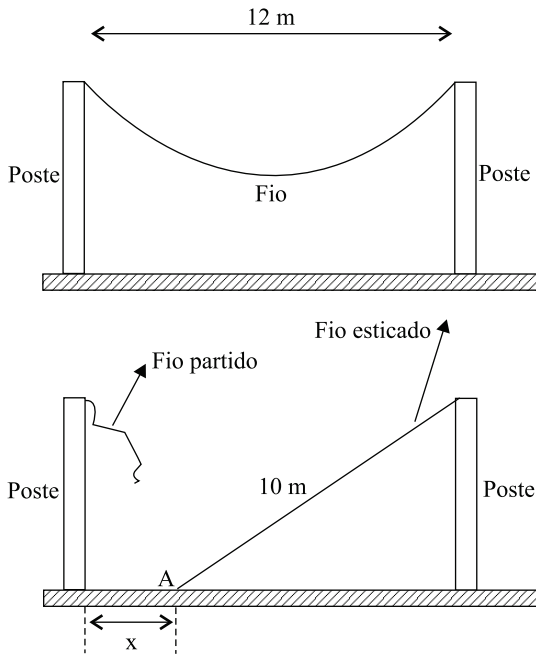


Nessas condições, pode-se afirmar que o perímetro do quarto, em relação ao perímetro da sala, é

- (A) o mesmo.
- (B) a metade.
- (C) 1,8 m maior.
- (D) 3,6 m menor.
- (E) 3,6 m maior.



33. Um fio, que estava preso entre dois postes perpendiculares ao solo, ambos com 6 m de altura, se partiu.



O pedaço maior foi esticado até o ponto A, conforme indica a figura.

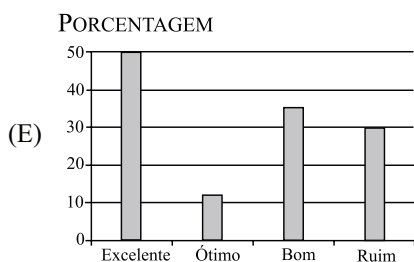
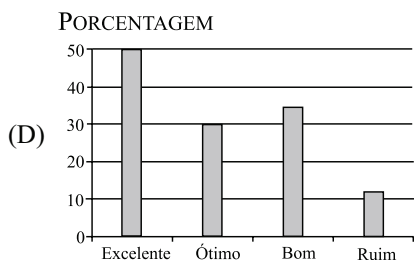
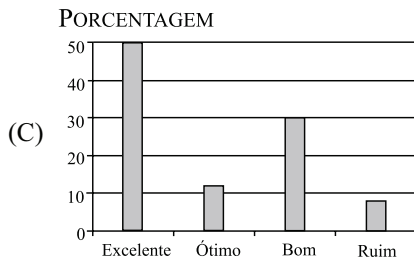
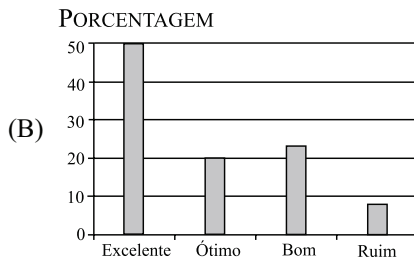
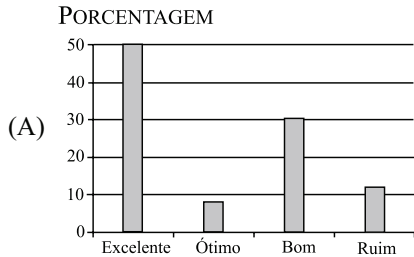
A distância  $x$ , representada na figura, mede

- (A) 2 m.  
 (B) 4 m.  
 (C) 6 m.  
 (D) 8 m.  
 (E) 10 m.
34. Uma caixa d'água, com capacidade para 1 000 litros, que estava completamente vazia, será enchida por uma mangueira que despeja 0,2 L de água por segundo. O tempo necessário para encher completamente essa caixa é
- (A) 1 hora 23 minutos e 20 segundos.  
 (B) 1 hora 23 minutos e 33 segundos.  
 (C) 1 hora 33 minutos e 30 segundos.  
 (D) 2 horas 38 minutos e 20 segundos.  
 (E) 2 horas 38 minutos e 33 segundos.

35. Em uma pesquisa de opinião sobre o sabor de um novo suco de frutas, foram entrevistadas 500 pessoas. A tabela mostra o resultado da pesquisa.

OPINIÃO	N.º DE PESSOAS
Excelente	250
Ótimo	60
Bom	150
Ruim	40

As informações dessa tabela também poderiam ser representadas pelo seguinte gráfico:



## CONHECIMENTOS GERAIS

### HISTÓRIA GERAL

36. Dentre os fatores responsáveis pela Segunda Guerra Mundial (1939-1945), é correto mencionar
- (A) o revanchismo expresso nos tratados de paz, como o de Versalhes, e o expansionismo nazifascista.
  - (B) os efeitos da crise econômica e o processo de descolonização, em destaque as guerras na Índia e Argélia.
  - (C) a ação belicista da Liga das Nações, que incentivou o rearmamento alemão, e a disputa por territórios.
  - (D) as rivalidades étnicas na península balcânica e a concorrência imperialista, principalmente na América.
  - (E) a preocupação em isolar a Rússia, devido ao comunismo, e os conflitos entre os países absolutistas.
37. A Guerra Fria foi um período marcado
- (A) pelos confrontos bélicos diretos entre os Estados Unidos e a União Soviética.
  - (B) pela divisão do mundo em dois blocos, o Neoliberal e o Terceiro Mundo.
  - (C) por tensões entre as superpotências, como na crise dos mísseis em Cuba.
  - (D) pelo fim do processo de globalização e do intercâmbio entre os países ricos.
  - (E) pelas batalhas entre os países americanos por áreas de influência na África.

### HISTÓRIA DO BRASIL

38. Durante o Estado Novo (1937-1945), o presidente Getúlio Vargas
- (A) realizou a reforma agrária e promulgou uma Constituição democrática.
  - (B) estendeu os direitos trabalhistas ao campo e promoveu o nacionalismo.
  - (C) acabou com a censura e concedeu ampla autonomia aos estados.
  - (D) incentivou a indústria de base e controlou os sindicatos operários.
  - (E) aderiu aos Aliados na Segunda Guerra e estabeleceu o bipartidarismo.

39. As guerrilhas urbanas e rurais, as greves operárias de 1978 e 1979 e a campanha pela anistia, no Brasil,
- fizeram parte da implantação do primeiro governo militar.
  - constituíram movimentos de oposição à ditadura militar.
  - foram estratégias repressivas adotadas pelos militares.
  - consolidaram o poder autoritário dos presidentes militares.
  - opuseram-se à redemocratização durante o período militar.

40. Em 1983 teve início uma campanha que contestava frontalmente a legitimidade das eleições indiretas: era a campanha das Diretas-já. (...)

(...) a campanha ganhou as ruas inicialmente sob a direção nacional do PMDB, com comícios que, a princípio acanhados, conseguiram reunir em abril de 1984 mais de 500 mil pessoas na Candelária, Rio de Janeiro, e mais de 1 milhão no Anhangabaú, em São Paulo.

A sociedade se empolgava e entusiasticamente aplaudia a campanha.

(Francisco de Assis Silva, *História do Brasil*)

A campanha citada teve, como desfecho, a

- reforma política, com a formação de vários partidos para disputar as eleições diretas em 1985.
- eleição indireta de Fernando Collor, afastado da presidência da República com o *impeachment*.
- vitória de Tancredo Neves, candidato de todos os partidos de oposição, na eleição direta para presidente.
- eleição direta de José Sarney, líder do partido governista, para a presidência da República.
- rejeição, pelo Congresso, da emenda constitucional favorável à eleição direta para presidente.

#### GEOGRAFIA GERAL

41. O termo globalização começou a ser utilizado no final da década de 1970 e popularizou-se a partir da década de 1990. A globalização é enaltecida por alguns e criticada por outros. Entre as críticas que são feitas ao processo de globalização, pode-se citar o fato de
- acentuar as diferenças socioeconômicas entre os países ricos e os pobres.
  - massificar a cultura e levar ao desaparecimento das culturas nacionais.
  - aumentar a participação do Estado nas atividades econômicas.
  - eliminar as políticas internas protecionistas dos países industrializados.
  - incentivar, nos países subdesenvolvidos, o aumento da natalidade.

42. A questão está relacionada ao mapa.



★ Principais regiões de conflitos em torno da água

(Graça M. L. Ferreira, *Atlas geográfico: espaço mundial*. Adaptado)

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre as questões ambientais mundiais permitem afirmar que

- a escassez de água deverá provocar conflitos e guerras onde esse recurso não é renovável.
- somente os países situados na zona tropical do globo deverão ter problemas de escassez de água.
- o maior contingente de população sofrendo com a escassez de água viverá no continente africano.
- nas próximas décadas, mais da metade da humanidade será afetada por problemas de escassez de água.
- as previsões de escassez de água poderão ser alteradas com o avanço da Terceira Revolução Industrial.

#### GEOGRAFIA DO BRASIL

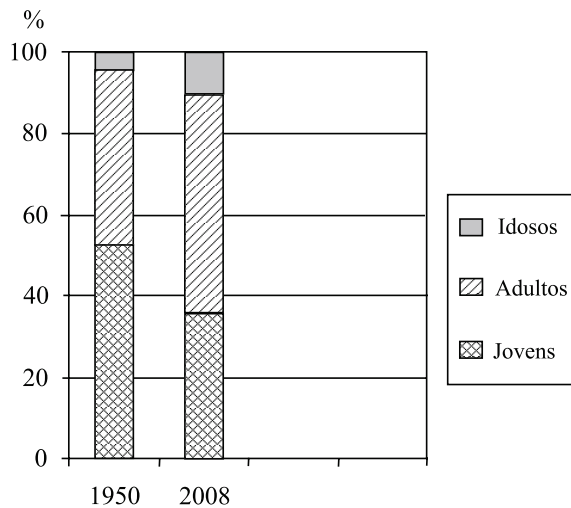
43. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em 1985, a região Sudeste concentrava 70,5% dos estabelecimentos industriais do Brasil. Em 2006, a proporção havia baixado para 51%.

Essa diminuição percentual

- indica que o Sudeste deixou de ser a principal região industrial brasileira.
- é resultado das sucessivas crises econômicas que ocorreram no país entre 1985 e 2006.
- é consequência do aumento das importações de produtos industriais, principalmente da China.
- mostra que, atualmente, a principal atividade econômica do Sudeste é a agropecuária.
- demonstra que ocorreu no país um processo de redistribuição das atividades industriais.

44. A questão está relacionada ao gráfico e às afirmações a seguir.

BRASIL: ESTRUTURA ETÁRIA (EM %)



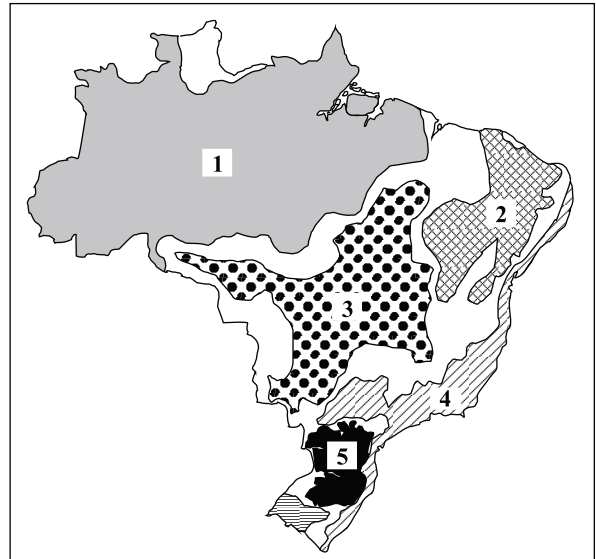
(IBGE)

- I. A tradicional expressão “O Brasil é um país de jovens” já pode ser contestada na década atual.
- II. Entre as décadas de 1950 e 2000 ocorreram, simultaneamente, dois fenômenos demográficos: a redução da natalidade e o envelhecimento da população.
- III. O aumento da proporção de adultos reduz a necessidade de investimentos no setor de educação e formação de mão de obra.

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população brasileira permitem afirmar que está correto somente o que se afirma em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) II e III.

45. O Brasil desmata uma área de cerca de 20 mil quilômetros quadrados de cerrado a cada ano, o dobro do que é desmatado na Amazônia. A constatação é parte de um estudo do MMA (Ministério do Meio Ambiente), divulgado em setembro de 2009, que concluiu que a degradação do cerrado é responsável pelo mesmo nível de emissões de gás carbônico que a floresta amazônica.



(www.noticias.ambientebrasil.com.br/noticia/?id=48170)

A vegetação de cerrado é encontrada predominantemente na área do mapa indicada com o número

- (A) 1, e seu desaparecimento se deve à expansão das carvoarias que transformam os caules das árvores e arbustos em carvão vegetal.
- (B) 2, e sua degradação está relacionada à expansão dos cultivos de cana-de-açúcar para a produção de álcool combustível.
- (C) 3, e seu desmatamento é devido à expansão das atividades agropecuárias, com destaque para as lavouras de soja.
- (D) 4, e sua redução é resultado da exploração desenfreada de espécies vegetais largamente utilizadas nas indústrias farmacêuticas.
- (E) 5, e sua diminuição está diretamente associada ao rápido processo de urbanização e industrialização da região.

## ATUALIDADES

46. No início do segundo semestre de 2009, o acordo assinado pelos Estados Unidos e \_\_\_\_\_ com a finalidade de ampliar as bases militares norte-americanas em território deste país sul-americano, objetivando combater o narcotráfico na região, gerou tensão entre vários países da América do Sul, dentre os quais o Brasil.

(www.educacao.uol.com.br/atualidades)

O país sul-americano tratado no texto e que completa a lacuna é:

- (A) a Venezuela  
(B) o Peru  
(C) o Chile  
(D) a Colômbia  
(E) o Equador
47. Nesta primeira década do século XXI, novos países procuraram entrar no pequeno e seletivo clube atômico.

Leia os dois textos.

I. Depois de um novo teste nuclear realizado em maio de 2009, um dos objetivos do governo desse país asiático é forçar a abertura de um canal de negociação com o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, para pôr fim às sanções econômicas que pesam sobre o regime comunista por conta de seu programa nuclear.

(www1.folha.uol.com.br/folha/mundo/ult94u570878.shtml. Adaptado)

II. O presidente desse país do Oriente Médio afirmou hoje (07.09.2009) que o país não vai suspender o enriquecimento de urânio nem negociar seus direitos nucleares. No entanto, está disposto a conversar com as potências mundiais sobre os “desafios globais”. “Do nosso ponto de vista, a questão nuclear está acabada. Continuaremos nosso trabalho dentro da estrutura de regulamentação global e em estreita interação com a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA), mas nunca negociaremos sobre os óbvios direitos da nossa nação”.

(www.estadao.com.br/noticias/internacional. Adaptado)

Os países citados nos textos I e II são, respectivamente,

- (A) Índia e Iraque.  
(B) Coreia do Norte e Irã.  
(C) Indonésia e Arábia Saudita.  
(D) Taiwan e Afeganistão.  
(E) Paquistão e Kuwait.

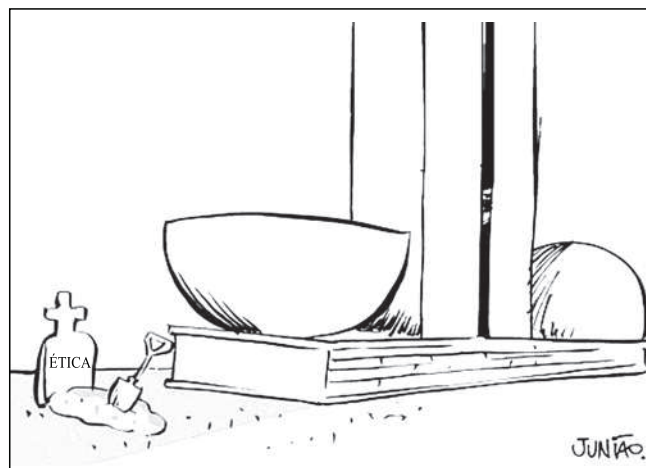
48. A Medida Provisória – 458, conhecida como MP da Amazônia, transformou-se em lei no mês de junho de 2009. Enquanto tramitou pelo Congresso e mesmo nos momentos que antecederam sua transformação em Lei pelo Presidente Lula, ocorreram grandes e intensos debates entre ecologistas e representantes de movimentos sociais e os ruralistas.

(www.oglobo.globo.com/pais/mat/2009/05/17/. Adaptado)

A MP da Amazônia tratava da

- (A) proibição de cultivos temporários como a soja na região.  
(B) permissão concedida a madeiras para o corte de árvores da floresta.  
(C) legalização de garimpos situados em reservas indígenas.  
(D) autorização para construção de várias hidrelétricas na região.  
(E) regularização de terras de pequenos e médios ocupantes na região.

49. Considere a charge e as afirmações a seguir.



(www.documentotupiniquim.com)

- I. Um dos elementos-chave que deu início à presente crise no Senado brasileiro foi a divulgação de atos secretos que eram usados para nomear parentes, amigos, criar cargos e aumentar salários.  
II. A crise vivida atualmente pelo Senado é a primeira desta década, daí ter-se tornado alvo de grandes reportagens e manchetes de jornais.  
III. A crise foi encerrada com uma série de medidas que envolvem o afastamento de senadores, punições a funcionários do senado e a devolução de recursos desviados.

Na charge, o sepultamento da ética está relacionado ao que se afirma em

- (A) I.  
(B) I e II.  
(C) I e III.  
(D) II.  
(E) II e III.

50. Foi instalada, em julho de 2009, a Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) da Petrobras, que tem entre seus objetivos o de investigar se a empresa

- (A) divulgou números exagerados sobre as reservas de petróleo na camada de pré-sal da bacia de Campos.
- (B) empregou, sem concurso público, pessoal técnico para trabalhar na extração de petróleo no Nordeste.
- (C) praticou fraudes em licitações e superfaturamento na construção de plataformas e de uma refinaria.
- (D) elevou o valor das ações negociadas na Bolsa de Valores de São Paulo sem a devida autorização do Congresso.
- (E) exportou petróleo para países vizinhos a preços mais baixos do que os praticados no comércio mundial.

### REDAÇÃO

Leia os textos a seguir, subsídio à elaboração de sua redação, que deverá atender à norma culta da língua portuguesa.

#### TEXTO 1

Art. 5.º – Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade...

(Constituição Federal do Brasil)

#### TEXTO 2

Com um efetivo de cerca de 85 000 pessoas, conquanto não seja ainda o ideal, a Polícia Militar exerce sua função em terra, no ar e no mar, nas estradas, nas florestas, nos campos e nas cidades, visando dar tranquilidade à população, em um mundo cada vez mais conturbado.

A tropa da Corporação tem contribuído com sua quota de sangue, perdendo pessoal em mortes e em casos de invalidez, enfrentado incompreensões e injustiças, lutando contra faltas de efetivo e, por vezes, de meios, mas tem deixado sua marca positiva nos corações dos paulistas que amam sua terra, que desejam um futuro melhor, e que comungam conosco do ideal de uma pátria grande e feliz.

Contando com o imprescindível apoio das autoridades constituídas, a quem sempre serviu e servirá impessoalmente, a Polícia Militar do Estado de São Paulo pretende continuar sendo mais um dos pilares da grandeza de São Paulo e do Brasil, fiel ao lema que ostenta em seu brasão: LEALDADE E CONSTÂNCIA!

([www.polmil.sp.gov.br/inicial.asp](http://www.polmil.sp.gov.br/inicial.asp))

#### TEXTO 3

O Brasil é considerado um dos países mais violentos do mundo. O índice de assaltos, sequestros, extermínios, violência doméstica e contra a mulher é muito alto e contribui para tal consideração. Suas causas são sempre as mesmas: miséria, pobreza, má distribuição de renda, desemprego e desejo de vingança.

A repressão usada pela polícia para combater a violência gera conflitos e insegurança na população que, nutrida pela corrupção das autoridades, não sabe em quem confiar e decide se defender a próprio punho, perdendo seu referencial de segurança e sua expectativa de vida.

Se a violência se concentra fora dos presídios, é necessário que haja um planejamento de forma que se utilize uma equipe específica que não é regida pela força, autoridade exagerada e violenta. Medidas precisam ser tomadas para diminuir a ocorrência de tais fatos, mas é preciso que se atente para a estrutura que vem sendo montada para decidir o futuro das cidades brasileiras.

Não é necessário um cenário de guerra com armas pesadas no centro das cidades, mas de pessoal capacitado para combater a violência e os seus causadores. Um importante passo seria cortar a liberdade excessiva que hoje rege o país, aplicar punições mais severas aos que infringirem as regras e diminuir a exploração econômica.

([www.brasilecola.com/sociologia/violencia-no-brasil.htm](http://www.brasilecola.com/sociologia/violencia-no-brasil.htm). Adaptado)

Com base nas informações apresentadas nos textos e em outras de seu conhecimento, elabore um texto dissertativo em que discuta o tema:

#### O PAPEL DO POLICIAL NA SOCIEDADE DO SÉCULO XXI