



## PROCESSO SELETIVO

### **001. PROVA OBJETIVA**

#### SERVIÇO AUXILIAR VOLUNTÁRIO

- ♦ **VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.**
- ♦ **CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.**
- ♦ **LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.**
- ♦ **RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.**
- ♦ **MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.**
- ♦ **TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.**
- ♦ **A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.**
- ♦ **A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.**
- ♦ **AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.**

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 05.

*Solteiros e solteiras*

Uma queixa habitual das mulheres é de que faltam homens na praça – leia-se homens solteiros e disponíveis. Mas o IBGE, que veio ao mundo para desfazer dúvidas quantitativas, acaba de apurar que há 31,9 milhões de homens solteiros no Brasil contra 30,4 milhões de mulheres. Ou seja, com um saldo de 1,5 milhão de homens prontos para o abate, não será por falta de material que tantas mulheres continuarão encalhadas.

O problema, no entanto, não é estatístico, mas comportamental: a tendência do homem a não ter pressa de assumir compromissos sérios e passar anos pesquisando o mercado antes de se decidir a investir. Sempre foi assim.

E, se a querida leitora já estava desanimada, lamento informá-la de que a situação tem tudo para piorar. Com a recente mania dos homens de continuarem morando com a mãe até os 40 anos, a taxa de rapazes casadouros promete diminuir ainda mais.

Segundo o IBGE, essa discrepância quantitativa não é geograficamente uniforme, alguns Estados do Brasil serão mais propícios do que outros para que as mulheres encontrem seu par do baralho.

Nesse sentido, nenhum supera Santa Catarina. Lá são 122 solteiros para cada cem solteiras. Outros Estados em que a oferta masculina é considerável são Tocantins, Mato Grosso e Espírito Santo. Já São Paulo está apenas na média: 108 contra cem. E, em alguns Estados, há tantos homens quanto mulheres.

O Rio, por exemplo, tem pequeno déficit: são 99,55 homens para cada cem mulheres – o 0,45 saiu para comprar cigarros e não voltou.

Já no Distrito Federal faltam nove homens para as cem mulheres. Se o amigo nunca encontrou motivo para ir até lá, agora já tem um.

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 13.09.2010. Adaptado)

01. De acordo com a leitura do texto, pode-se concluir que

- (A) o IBGE provou que, no Brasil, há menos homens do que mulheres, portanto é válida a queixa das mulheres sobre esse assunto.
- (B) o cronista escreve o texto especialmente para as mulheres, não se dirigindo, portanto, aos homens, ao fazer suas considerações.
- (C) no Rio de Janeiro há uma expressiva diferença entre o número de mulheres e o de homens.
- (D) as mulheres que procuram um companheiro terão mais chances de encontrá-lo em Santa Catarina.
- (E) os homens não têm pressa em se casar porque se preocupam, primeiramente, com o mercado de trabalho e com os investimentos.

02. Para o cronista, a situação para as mulheres “tem tudo para piorar”, pois

- (A) as estatísticas apresentadas pelo IBGE não são confiáveis.
- (B) Tocantins, Mato Grosso e Espírito Santo têm baixa população masculina.
- (C) os homens preferem aproveitar, até os 40 anos, as mordomias da casa dos pais.
- (D) as mulheres tachadas de “encalhadas” são discriminadas na sociedade contemporânea.
- (E) os homens casadouros na faixa dos 40 anos são considerados muito velhos para algumas mulheres.

03. Assinale a alternativa em cujo trecho o cronista usou o humor para expressar suas ideias.

- (A) ... acaba de apurar que há 31,9 milhões de homens solteiros no Brasil... (1.º parágrafo)
- (B) O problema, no entanto, não é estatístico, mas comportamental... (2.º parágrafo)
- (C) Lá são 122 solteiros para cada cem solteiras. (5.º parágrafo)
- (D) E, em alguns Estados, há tantos homens quanto mulheres. (5.º parágrafo)
- (E) ... o 0,45 saiu para comprar cigarros e não voltou. (6.º parágrafo)

04. Considere o trecho do texto.

Segundo o IBGE, essa **discrepância** quantitativa não é geograficamente uniforme, alguns Estados do Brasil serão mais propícios do que outros para que as mulheres encontrem seu par do baralho.

O termo em destaque pode ser substituído, sem alteração do sentido do texto, por

- (A) divergência.
- (B) harmonia.
- (C) imparcialidade.
- (D) paridade.
- (E) semelhança.

05. Considere os trechos em destaque.

- I. Ou seja, com um saldo de 1,5 milhão de **homens prontos para o abate**...
- II. ... mais propícios do que outros para que as mulheres **encontrem seu par do baralho**.
- III. E, em alguns Estados, **há tantos homens quanto mulheres**.

Apresenta(m) linguagem figurada

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere a tirinha em que aparecem, respectivamente, as personagens do Recruta Zero e de seu colega Dentinho, para responder às questões de números 06 e 07.



(Walker, Mort. *O melhor do Recruta Zero 2*. Porto Alegre: L&PM, 2007)

06. No último quadrinho, a intenção é que o humor seja consequência

- (A) da chegada dos oficiais que surpreendem os dois soldados.
- (B) do fato de Dentinho não compreender as práticas militares.
- (C) da maneira autoritária com que o Recruta Zero se dirige ao colega.
- (D) do receio que os dois soldados têm de serem advertidos pelos superiores.
- (E) do gesto de Dentinho que tem o objetivo de ofender o colega.

07. Em – **Bata** continência de novo! – o verbo em destaque está no imperativo.

Assinale a alternativa em que o verbo empregado também está no imperativo.

- (A) O soldado **pôs** diesel nos caminhões do quartel.
- (B) Se ela **quisesse**, poderia se alistar nas Forças Armadas.
- (C) Quando sair, **informe** o seu destino aos oficiais de plantão.
- (D) Em novembro, o quartel **passará** por várias reformas.
- (E) O soldado **foi** chamado para prestar esclarecimentos sobre o acidente.

Considere o texto para responder as questões de números 08 e 09.

*Mototáxi terá de usar antena contra linha com cerol*

Antenas contra linhas com cerol e proteção para as pernas conhecidas como “mata-cachorro” passam a ser obrigatórias a partir de hoje em motos usadas para frete e transporte. As multas, porém, só serão aplicadas daqui a um ano.

De acordo com o Denatran (Departamento Nacional de Trânsito), o prazo está estabelecido em uma lei que trata da regulamentação da profissão de mototáxi e motofretista e serve para a adaptação às novas regras.

Ontem o Órgão confirmou que as multas irão ocorrer apenas em 2012.

(Folha de S.Paulo, 04.08.2011. Adaptado)

08. Assinale a alternativa correta sobre o texto.

- (A) Os mototáxis e motofretistas receberão multas se, em 2012, não estiverem circulando em conformidade com a nova lei.
- (B) Para evitar acidentes, especialmente com linhas com cerol, o passageiro deverá usar o mata-cachorro, mas o piloto fica dispensado de usar esse equipamento.
- (C) As multas serão aplicadas apenas em 2012, porque a lei está em discussão e ainda não foi aprovada pelo município.
- (D) A nova lei que exige antenas e mata-cachorro tem por objetivo proteger aqueles que usam a moto como lazer.
- (E) Antenas e proteção para as pernas serão de uso obrigatório para os motoqueiros somente a partir de 2012.

09. Em – As multas, **porém**, só serão aplicadas daqui a um ano. – o termo em destaque pode ser substituído, sem alterar o sentido do texto, por

- (A) portanto.
- (B) pois.
- (C) embora.
- (D) no entanto.
- (E) desse modo.

Considere a tirinha para responder às questões de números 10 e 11.



(Bob Thaves, *O Estado de S.Paulo*, 23.03.2010)

10. Pela leitura, conclui-se que a encrenca a que a personagem se refere é

- (A) a pensão que tem de pagar à ex-esposa todo mês.
- (B) a alta taxa de cobrança do imposto de renda.
- (C) a dificuldade de compreender o extrato bancário.
- (D) o valor recebido pelas horas extras que não corresponde às despesas.
- (E) o desequilíbrio entre o salário recebido e os gastos necessários.

11. Em ... e a linha 3 é a encrenca **em que estou metido**. – o trecho em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por
- (A) da qual me encontro.
  - (B) com que me deparo.
  - (C) para que me vejo.
  - (D) em que me preocupo.
  - (E) pela qual me percebo.

Considere o texto para responder às questões de números 12 a 14.

*Superlotada, cadeia de Sobral usa gansos para evitar fuga de presos*

O diretor da cadeia pública de Sobral (CE) resolveu usar gansos para evitar fugas. As duas aves ficam fora do prédio e “avisam” se algum preso chega perto da muralha, pois elas grasnam muito alto.

“Está funcionando. Eles dão o alerta a qualquer movimento. Ainda não tivemos fugas”, diz o diretor da unidade, Wellington Picanço.

A unidade está superlotada: tem 153 vagas e 208 presos. Há dois agentes penitenciários no local, quando o recomendado, segundo Picanço, são quatro.

O diretor afirmou que ganhou os gansos de presente e os levou para a unidade após saber que outros Estados já haviam feito a experiência.

(Folha de S.Paulo, 12.08.2011. Adaptado)

12. Assinale a alternativa correta sobre o texto.

- (A) Os Estados brasileiros usarão gansos para ajudar no controle dos presos, pois há número insuficiente de agentes penitenciários.
- (B) O diretor da cadeia pública de Sobral será punido por ter substituído agentes penitenciários por gansos.
- (C) Os gansos alertam os agentes penitenciários, pois as aves fazem muito barulho quando um preso se aproxima da muralha.
- (D) Ao levar os gansos para a cadeia, o diretor foi criativo, pois foi o primeiro a pensar nessa solução para a falta de funcionários.
- (E) A unidade está superlotada, por isso são necessários bem mais do que os quatro agentes penitenciários existentes.

13. Assinale a alternativa em que a expressão destacada expressa **finalidade**.

- (A) ... resolveu usar gansos **para evitar fugas**.
- (B) As duas aves ficam **fora do prédio**...
- (C) **Ainda não tivemos fugas**, diz o diretor...
- (D) **A unidade está superlotada**: tem 153 vagas e 208 presos.
- (E) O diretor afirmou que **ganhou os gansos de presente**...

14. Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre o trecho em destaque e a circunstância que ele expressa.

- (A) As duas aves ficam **fora do prédio**... (modo)
- (B) ... se algum preso chega **perto da muralha**... (causa)
- (C) ... pois elas grasnam **muito** alto. (meio)
- (D) Eles dão o alerta **a qualquer momento**. (tempo)
- (E) Ainda **não** tivemos fugas... (intensidade)

Considere a charge para responder às questões de números 15 e 16.



(Mandrade, Folha de S.Paulo, 17.02.2011)

15. De acordo com a leitura da charge, pode-se afirmar que o personagem não consegue dormir porque

- (A) sofre de insônia há vários anos, o que o deixa desgastado para o trabalho.
- (B) teme o surgimento de alguma máquina que realize o tipo de atividade que ele exerce.
- (C) sente a pressão dos patrões para que a produtividade de seu setor na empresa aumente.
- (D) considera-se, apesar dos receios, uma pessoa versátil e jovem, como espera o mercado de trabalho.
- (E) está preocupado com os estrangeiros que estão assumindo os postos de brasileiros no mercado de trabalho.

16. Em ... em **algum** lugar do mundo, **alguém** esta inventando **algo**... – os termos em destaque são
- (A) adjetivos, pois informam as características do personagem.  
 (B) advérbios, pois indicam como o personagem se comporta.  
 (C) substantivos, pois expressam a angústia do personagem.  
 (D) pronomes demonstrativos, pois descrevem o ambiente onde vive o personagem.  
 (E) pronomes indefinidos, pois passam as informações de forma generalizada.
17. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego do acento indicativo de crase.
- (A) O chefe disse **à** ele que treinasse os novos estagiários.  
 (B) Escolhemos **às** frutas conforme a nutricionista orientou.  
 (C) Viajou **à** São Paulo para rever amigos.  
 (D) Vendeu toda a mercadoria **à** prazo.  
 (E) O rapaz saiu **às** pressas para encontrar a namorada.
18. Assinale a alternativa em que o pronome foi empregado de acordo com as normas gramaticais.
- (A) Pediu para **mim** conferir as planilhas de gastos.  
 (B) O médico avisou **ela** que tudo estava bem.  
 (C) No jantar, contou-**nos** sobre os colegas de profissão.  
 (D) Nós **se** encontramos durante um evento esportivo.  
 (E) Levaremos um amigo com **nós** na próxima viagem.
19. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque foi empregado de acordo com as normas gramaticais.
- (A) O jornal nos **mantém** informados sobre os fatos nacionais e mundiais.  
 (B) Até agora, não **houveram** fugas da cadeia de Sobral.  
 (C) **Fazem** anos que ele se divorciou da esposa.  
 (D) **Terminou** os cursos de férias oferecidos neste centro cultural.  
 (E) O casal **ficaram** felizes com a adoção do bebê.
20. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.
- (A) Os soldados, que demonstraram, coragem no perigoso resgate deram gentilmente depoimentos aos jornalistas.  
 (B) Os soldados que demonstraram coragem no perigoso resgate, deram gentilmente, depoimentos aos jornalistas.  
 (C) Os soldados que demonstraram coragem, no perigoso, resgate deram gentilmente depoimentos aos jornalistas.  
 (D) Os soldados que demonstraram coragem no perigoso resgate deram, gentilmente, depoimentos aos jornalistas.  
 (E) Os soldados que demonstraram, coragem no perigoso resgate, deram gentilmente depoimentos aos jornalistas.

21. Um professor de matemática disse para sua classe que a nota mais alta obtida na prova era o resultado da seguinte expressão:

$$\text{Nota} = \left[ \frac{(-5)^2 + \sqrt{81}}{17} \right]^3$$

Então, a referida nota foi

- (A) 9.  
 (B) 8.  
 (C) 7.  
 (D) 6.  
 (E) 5.
22. Três amigos, Joel, Mário e Pedro, compraram uma barra de chocolate e decidiram dividi-la do seguinte modo:  $\frac{1}{3}$  ficou para Joel,  $\frac{2}{3}$  da parte restante ficou para Mário e o restante para Pedro.
- Em relação à barra toda, a fração que representa o quanto ficou para Pedro é
- (A)  $\frac{5}{9}$ .  
 (B)  $\frac{4}{9}$ .  
 (C)  $\frac{1}{3}$ .  
 (D)  $\frac{2}{9}$ .  
 (E)  $\frac{1}{9}$ .
23. Uma banca de revistas vende dois tipos de jornal: *A* e *B*. A cada 5 jornais vendidos, 2 são do tipo *A* e 3, do tipo *B*. Se em certo dia foram vendidos no total 120 jornais, pode-se concluir que o número de jornais vendidos do tipo *A* foi
- (A) 52.  
 (B) 50.  
 (C) 48.  
 (D) 46.  
 (E) 44.

24. Certo tipo de biscoito é vendido em dois tipos de embalagens: *normal* e *mini*. Uma caixa fica completamente ocupada com 20 embalagens *mini* e 8 *normais*. Sabendo-se que 2 embalagens *normais* ocupam o mesmo espaço que 5 embalagens *mini*, então se nessa caixa forem colocadas 10 embalagens *normais*, o número máximo de embalagens *mini* que poderão ser colocadas será

- (A) 15.
- (B) 18.
- (C) 21.
- (D) 24.
- (E) 27.

25. Em um pacote, há 120 parafusos dos quais 40% são grandes. Dos parafusos restantes, 25% são médios e os demais, pequenos. Em relação ao número total de parafusos do pacote, os parafusos pequenos representam, em porcentagem,

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

26. Certa metragem de fita foi cortada em 30 pedaços, todos de comprimento  $A$ , para confeccionar 30 laços de fita. Se essa mesma metragem de fita tivesse sido cortada em pedaços menores, todos de comprimento  $B$ , seria possível obter um total de 40 pedaços.

Se cada pedaço de comprimento  $B$  tem 3 cm a menos do que os pedaços de comprimento  $A$ , pode-se concluir que o comprimento de cada um dos 30 laços foi de

- (A) 8 cm.
- (B) 10 cm.
- (C) 12 cm.
- (D) 14 cm.
- (E) 16 cm.

27. Para um show, foram vendidos 2 000 ingressos, sendo que 30% deles foram vendidos com 50% de desconto. Sabendo-se que o valor total arrecadado com a venda desses ingressos foi de R\$ 51.000,00, então o valor de um ingresso, sem o desconto, era de

- (A) R\$ 35,00.
- (B) R\$ 30,00.
- (C) R\$ 25,00.
- (D) R\$ 20,00.
- (E) R\$ 15,00.

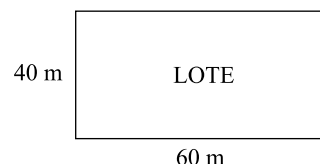
28. Alberto e Bruno estudam na mesma classe e levaram, respectivamente, 1h e 16 min e 1,6 h para resolver a prova de matemática aplicada num certo dia. Considerando o tempo gasto por cada um deles para resolver a prova, pode-se concluir que

- (A) Alberto gastou 10 minutos a mais do que Bruno.
- (B) Alberto gastou 20 minutos a mais do que Bruno.
- (C) Bruno gastou 10 minutos a mais do que Alberto.
- (D) Bruno gastou 20 minutos a mais do que Alberto.
- (E) Alberto e Bruno gastaram exatamente o mesmo tempo.

29. Uma pessoa comprou uma embalagem com 150 metros de fio dental. Se essa pessoa usar exatamente 25 cm de fio por dia, a quantidade de fio dessa embalagem irá durar, aproximadamente, 1 ano e

- (A) 4 meses.
- (B) 5 meses.
- (C) 6 meses.
- (D) 7 meses.
- (E) 8 meses.

30. Uma construtora comprou um grande terreno e está fazendo loteamentos. Um dos lotes é retangular e tem as dimensões 40 m por 60 m, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que esse lote representa 0,03% da área total comprada, então a área comprada inicialmente, em quilômetros quadrados, foi de

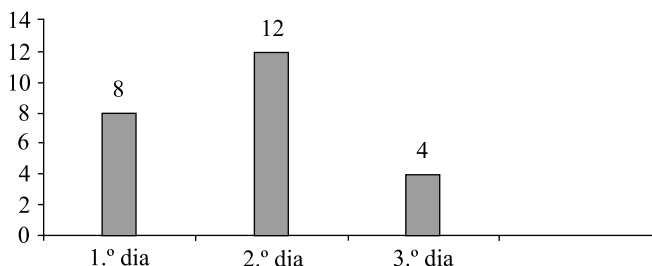
- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

31. Uma pessoa dispõe de uma garrafa térmica com 1 litro de achocolatado (leite com chocolate) e, após beber 200 mL, serviu 5 copos, todos com a mesma quantidade, para seus colegas de serviço, restando ainda 50 mL de achocolatado na garrafa.

A quantidade, em mL, de achocolatado que cada copo continha era de

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 150.
- (D) 180.
- (E) 200.

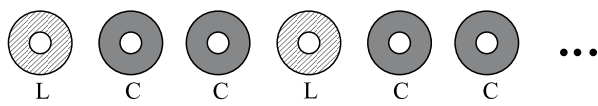
32. Uma loja colocou à venda 50 capas de chuva. O gráfico mostra a quantidade diária de capas vendidas durante três dias.



De acordo com essas informações, o número de capas que ainda **não** tinham sido vendidas após o 3.º dia representa, em relação ao total de capas colocadas à venda, uma porcentagem de

- (A) 52%.
- (B) 48%.
- (C) 42%.
- (D) 38%.
- (E) 34%.

33. Uma criança comprou um pacote de biscoitos no qual havia dois sabores misturados: leite e chocolate. Essa criança resolveu colocar os biscoitos em fila, do seguinte modo: um biscoito de leite (L) seguido de dois de chocolate (C), conforme mostra a figura.



Posição → 1.<sup>a</sup> 2.<sup>a</sup> 3.<sup>a</sup> 4.<sup>a</sup> 5.<sup>a</sup> 6.<sup>a</sup>

Mantendo essa mesma sequência e sabendo-se que no pacote havia 52 biscoitos de chocolate, a posição ocupada pelo último biscoito de chocolate foi

- (A) 77.<sup>a</sup>.
- (B) 78.<sup>a</sup>.
- (C) 79.<sup>a</sup>.
- (D) 80.<sup>a</sup>.
- (E) 81.<sup>a</sup>.

34. Uma pessoa se esqueceu de pagar um boleto no valor de R\$ 480,00 e, portanto, terá de pagá-lo com uma multa de 5% sobre esse valor. Ao chegar ao banco para efetuar o pagamento, descobriu que, dos R\$ 500,00 que estavam em sua conta corrente, 2% havia sido retirado pelo banco para o pagamento de taxas.

Então, o valor que falta em sua conta corrente para que esse boleto possa ser pago é de

- (A) R\$ 30,00.
- (B) R\$ 26,00.
- (C) R\$ 22,00.
- (D) R\$ 18,00.
- (E) R\$ 14,00.

35. Uma pessoa está digitando um trabalho: no 1.º dia, conseguiu digitar 10 páginas e, no dia seguinte, mais 14. Se o número de páginas que falta digitar representa  $\frac{2}{5}$  do total de folhas do trabalho todo, pode-se concluir que o número total de páginas desse trabalho é de

- (A) 34.
- (B) 36.
- (C) 38.
- (D) 40.
- (E) 42.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### HISTÓRIA

36. Uma das características do feudalismo é

- (A) o poder absoluto dos reis.
- (B) a agricultura como base da economia.
- (C) a sociedade igualitária.
- (D) a valorização do homem na cultura.
- (E) o desprezo pelo cristianismo.

37. A Revolução Francesa (1789)

- (A) anulou todas as conquistas do Iluminismo.
- (B) reforçou a escravidão nas áreas rurais.
- (C) defendeu as teorias anarquistas do clero.
- (D) baseou-se nos ideais de liberdade e igualdade.
- (E) garantiu ao proletariado o controle do poder.



38. Do outro lado do planeta, o Japão também procurava aumentar sua área de influência. (...) atacou a China e anexou a Manchúria. Por essa atitude, recebeu uma advertência da Liga das Nações; como resposta, o governo japonês pediu desligamento dessa instituição internacional.

Diante das violações do Tratado de Versalhes pela Alemanha, a França e a Inglaterra (...) adotaram uma política de apaziguamento, com o intuito de evitar o confronto com a Alemanha. A expansão alemã chegou a ser vista por alguns membros da Liga das Nações como positiva, uma vez que poderia ser útil no processo de formar um “cordão sanitário” contra o avanço do comunismo na Europa.

(...) a Itália iniciou a invasão da Etiópia, recebendo o apoio da Alemanha nazista.

(Patrícia Braick e Myriam Mota, *História: das cavernas ao terceiro milênio*)

O texto trata

- (A) das origens da Revolução Industrial.
- (B) da queda dos regimes fascistas.
- (C) dos antecedentes da Segunda Guerra.
- (D) da crise do processo de globalização.
- (E) das consequências da Guerra Fria.

39. No Brasil colonial, a mineração

- (A) dependeu de investimentos holandeses e franceses.
- (B) financiou a construção de ferrovias para transportar o ouro.
- (C) empregou apenas indígenas, conhecedores das técnicas.
- (D) contribuiu para o povoamento de regiões do interior.
- (E) acabou com a exclusividade dos portugueses no comércio.

40. A independência brasileira foi proclamada em 1822 pelo príncipe regente português. Com ela, conquistamos a autonomia política e econômica em relação a Portugal. Contudo, essa mudança não resultou em alterações profundas no modo de organização da vida social brasileira.

(Cabrini, Catelli e Montellato, *História temática: terra e propriedade*)

Uma justificativa para a afirmação dos autores é a permanência

- (A) da escravidão.
- (B) do voto universal.
- (C) do monopólio comercial.
- (D) do governo republicano.
- (E) da reforma agrária.

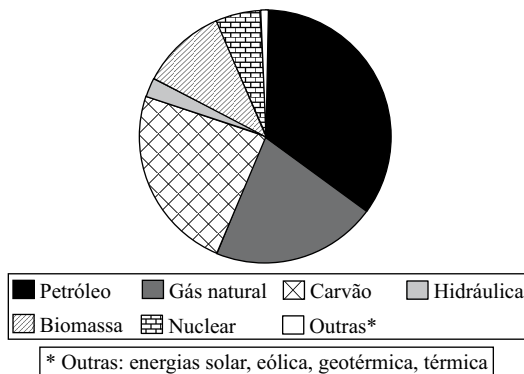
41. O Estado Novo, fase do governo de Getúlio Vargas, foi marcado

- (A) pelo poder dos coronéis e pela autonomia dos sindicatos.
- (B) pela liberdade de expressão e pelos ideais democráticos.
- (C) pelo auge do setor automobilístico e pelo bipartidarismo.
- (D) pela construção de Brasília e pelo poder Legislativo forte.
- (E) pelo desenvolvimento industrial e pelas leis trabalhistas.

## GEOGRAFIA

42. Analise o gráfico a seguir.

MATRIZ ENERGÉTICA MUNDIAL (2009)



(Agência Internacional de Energia)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a produção e o consumo de energia permitem afirmar que

- (A) o hemisfério Sul concentra as maiores reservas de carvão e de gás natural.
- (B) a biomassa é um tipo de energia mais utilizada nos países ricos.
- (C) a energia nuclear e a hidráulica são consideradas fontes renováveis.
- (D) mais da metade da energia consumida no mundo é do tipo não renovável.
- (E) dois terços da energia consumida no mundo é considerada limpa.

43. Analise a charge.



(<http://4.bp.blogspot.com>)

Assinale a alternativa que apresenta a mensagem expressa na charge.

- (A) No processo de globalização não há lugar para mão de obra pouco qualificada.
- (B) A globalização ainda não diminuiu as diferenças socioeconômicas entre a população.
- (C) O processo de globalização ainda está restrito aos países mais ricos do mundo.
- (D) A globalização é um processo democrático que acolhe toda a população mundial.
- (E) O mundo subdesenvolvido passa por um processo lento de globalização.

44. Leia a notícia a seguir.

A Comissão Europeia autorizou ontem a Espanha a barrar a entrada de trabalhadores da Romênia até o fim de 2012, depois de avaliar a “dramática situação” do desemprego no país, que chegou a 21%. É a primeira vez que a União Europeia permite a volta das fronteiras em um caso concreto desde que alguns países do Leste Europeu foram incorporados ao bloco e a livre circulação transformou-se em lei.

(<http://www.estadao.com.br>)

Além da Romênia e da Espanha, também fazem parte da União Europeia:

- (A) Suíça e Rússia.
- (B) Noruega e Geórgia.
- (C) Portugal e Armênia.
- (D) Macedônia e Ucrânia.
- (E) França e Itália.

45. A questão está relacionada à paisagem.

#### O PANTANAL



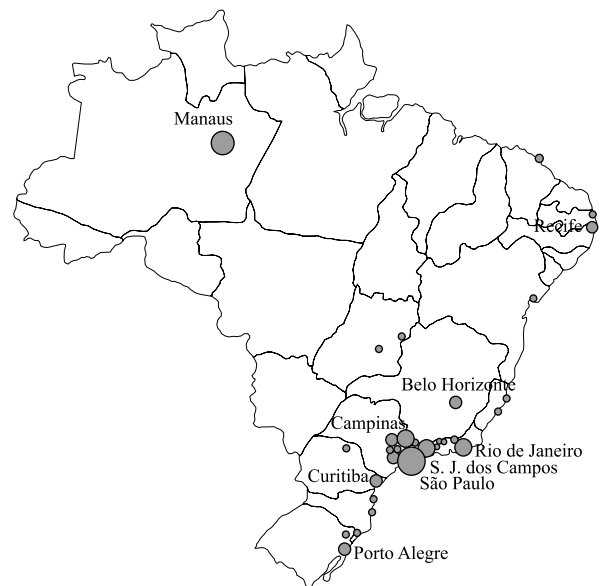
(<http://viajandotranquilo.blogspot.com>)

Analisando a imagem, pode-se afirmar que o Pantanal destaca-se pelo fato de

- (A) constituir-se em uma extensa planície.
- (B) possuir vários rios que secam parte do ano.
- (C) manter-se sem chuvas de 7 a 9 meses do ano.
- (D) ser recoberto de densa floresta tropical.
- (E) apresentar clima equatorial quente e úmido.

46. A questão está relacionada ao mapa.

#### BRASIL: DISTRIBUIÇÃO DAS INDÚSTRIAS DE MATERIAL ELETRÔNICO



(Graça Maria Lemos Ferreira. *Atlas geográfico: espaço mundial*)

A leitura do mapa permite afirmar que a indústria de material eletrônico

- (A) encontra-se localizada na fachada litorânea.
- (B) está fortemente concentrada na região Sudeste.
- (C) é encontrada em apenas três regiões do país.
- (D) é característica das grandes metrópoles brasileiras.
- (E) apresenta grande dispersão espacial.

47. Considere as seguintes características:

- I. vegetação predominante de floresta equatorial;
- II. presença de grande número de rios extensos e volumosos;
- III. recente ocupação através da expansão da fronteira agrícola;
- IV. envolta em polêmica devido à construção de três usinas hidrelétricas.

As características apresentadas referem-se à Região

- (A) Centro-Oeste.
- (B) Nordeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Norte.
- (E) Sul.

#### ATUALIDADES

48. A primeira visita do presidente *desse país* ao Brasil terá foco na economia, segundo informações. O presidente chega ao país no sábado (19.03.2011) acompanhado da mulher e das duas filhas. Ele fará uma visita de cinco dias pela América Latina, onde visitará, além do Brasil, Chile e El Salvador.

(<http://g1.globo.com>)

A notícia se refere à visita do presidente

- (A) dos Estados Unidos.
- (B) de Portugal.
- (C) do Peru.
- (D) da Itália.
- (E) do México.

49. Os debates sobre o novo Código no Congresso Nacional têm ocupado manchetes de jornais e revistas neste ano de 2011. Trata-se do novo Código

- (A) Civil.
- (B) do Consumidor.
- (C) Florestal.
- (D) de Ética.
- (E) de Trânsito.

50. A presidenta Dilma Roussef nomeou este esportista como embaixador honorário da Copa do Mundo de 2014 na última terça [26.07.2011]. Apresentado oficialmente em sua nova função por Orlando Silva, ministro do Esporte, o recém-nomeado criticou o clima de indefinição em São Paulo.

(<http://veja.abril.com.br>. Adaptado)

O título honorário foi dado a

- (A) Ronaldo, o fenômeno.
- (B) Ronaldinho Gaúcho.
- (C) Zagalo.
- (D) Zico.
- (E) Pelé.

