

TEXTO 1

**Quando a linguagem culta é um fantasma**

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 01

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 02

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 03

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 04

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 05

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 06

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 07

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 08

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 09

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviam, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 10

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 11

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 12

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtrar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 13

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 14

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 15

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 17

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 18

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 19

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 20

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 22

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 24

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; “Saldo negativo”) retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A resolução RDC nº 344, de 13 de dezembro de 2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), aprovou o regulamento técnico para fortificação das farinhas de trigo e das farinhas de milho com ferro e ácido fólico. Essa resolução foi apoiada em alguns pressupostos:

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Existe a necessidade de constante aperfeiçoamento das ações de prevenção e controle sanitário na área de alimentos, visando à saúde da população;
- ( ) A anemia ferropriva representa um problema nutricional importante no Brasil, com severas consequências econômicas e sociais;
- ( ) O ácido fólico reduz o risco de patologias do tubo neural e da mielomeningocele;
- ( ) As farinhas de trigo e milho são largamente consumidas pela população brasileira;
- ( ) A Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização Pan-americana da Saúde (OPAS) recomendam a fortificação de produtos alimentícios com ferro e ácido fólico.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V;V;V;F;F;
- B) V;V;V;V;V
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;F;F;

QUESTÃO 27

As estratégias de prevenção e controle da hipovitaminose A envolvem, dentre outras, as seguintes ações:

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Suplementação farmacológica, com cápsulas de 200.000 UI de vitamina A, a todas as crianças menores de cinco anos de idade, numa periodicidade de quatro a seis meses;
- ( ) Suplementação farmacológica, com cápsulas de 200.000 UI de vitamina A, no terceiro trimestre da gravidez;
- ( ) Suplementação farmacológica, com 200.000 UI de vitamina A, nas nutrízes, nos três primeiros meses subsequentes ao parto;
- ( ) Estimulo ao aleitamento materno, que deve se estender até o segundo ano de vida;
- ( ) Consumo dietético, preferencialmente de alimentos fonte de pró-vitamina A, numa frequência igual ou superior a três vezes por semana.

A sequência correta é de cima para baixo é:

- A) V;V;V;F;F;
- B) F;F;F;V;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;F;F;

QUESTÃO 28

A filosofia da gestão baseada nos “tempos e movimentos” é um princípio norteador observado no(s):

- A) Fordismo.
- B) Taylorismo.
- C) Administração Flexível.
- D) O taylorismo e o Fordismo.
- E) Fordismo e Administração Flexível.

QUESTÃO 29

O planejamento estratégico situacional pressupõe como característica fundamental o seguinte postulado:

- A) O planejamento é participativo, envolvendo todos os atores sociais que conhecem a realidade a ser planejada;
- B) A realidade a ser modificada deve se adaptar ao plano que está sendo elaborado;
- C) As causas dos problemas encontrados são totalmente conhecidas pelos planejadores;
- D) A identificação dos problemas e as soluções propostas para as devidas correções são oriundas da visão dos técnicos responsáveis pelo planejamento;
- E) O planejamento é um poderoso instrumento de gestão e deve ser efetuado por técnicos habilitados para propor as intervenções mais eficazes, efetivas e eficientes.

RASCUNHO



QUESTÃO 30

A política Nacional de Alimentação e Nutrição integra a Política Nacional de Saúde, e tem como diretrizes:

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) O estímulo às ações intersetoriais com vistas ao acesso universal aos alimentos;
- ( ) A garantia da segurança e da qualidade dos alimentos, assim como da prestação de serviços nesse contexto;
- ( ) O monitoramento da situação alimentar e nutricional;
- ( ) A promoção de práticas alimentares e estilos de vida saudáveis;
- ( ) A prevenção e controle dos distúrbios nutricionais e de doenças e agravos associados à alimentação e nutrição.

A sequência correta é de cima para baixo é:

- A) V;V;V;F;F;
- B) V,V,V,V,V
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;F;F;

RASCUNHO

QUESTÃO 31

A política Nacional de Alimentação e Nutrição prevê a ampliação e aperfeiçoamento do Sistema Nacional de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN). A atuação do SSVAN compreenderá:

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) O diagnóstico descritivo e analítico dos problemas nutricionais e dos principais fatores determinantes;
- ( ) Instalação de sítios sentinelas que possam testemunhar o comportamento epidemiológico dos problemas e sua vinculação com marcadores de risco;
- ( ) Mapeamento das endemias carenciais, de modo a evidenciar a sua distribuição espacial e indicar a magnitude da ocorrência da desnutrição energético-proteica, da anemia, da hipovitaminose A e da deficiência de iodo.
- ( ) No monitoramento da situação alimentar e nutricional, o SISVAN deve concentrar sua atenção na gestante e no crescimento e desenvolvimento das crianças;
- ( ) No âmbito da rede de serviços, deve ser incorporado, às rotinas de atendimento, o monitoramento do estado nutricional de cada usuário, visando à detecção da situação de risco e à prescrição de ações que possibilitem a prevenção de seus efeitos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V,V,V,V,V
- B) V;V;V;F;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;F;F;

RASCUNHO

QUESTÃO 32

As doenças cardiovasculares constituem uma das maiores endemias nos países ocidentais. A intervenção nutricional é um grande coadjuvante no tratamento não farmacológico dessa patologia.

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Na Hipertensão Arterial recomenda-se manter o peso corporal na faixa de Índice de massa Corporal (IMC) entre 18,5 – 24,9 kg/m<sup>2</sup>;
- ( ) A recomendação no consumo diário de álcool na Hipertensão Arterial Sistêmica deve ser limitado a 30mL de etanol para mulheres e de 60mL de etanol para homens;
- ( ) A ingestão dietética recomendada de macronutrientes para o tratamento das hipercolesterolemias é de 50 a 60% das calorias de carboidratos, aproximadamente 15% da calorias de proteína; gorduras totais respondem por em média de 25 a 35% e fibras alimentares entre 20 a 30g/dia;
- ( ) A intervenção com dieta hipossódica é em torno de 100mEq/dia ou 2400mg de sódio ou 6g de cloreto de sódio nos pacientes portadores de Hipertensão arterial;
- ( ) Na Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC) a dieta deve ser oferecida de forma fracionada (5 a 6 refeições) e a consistência de acordo com a aceitação do paciente. A restrição hídrica deve ser sempre orientada.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V,V,V,V,V
- B) V;V;V;F;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;V;F;

QUESTÃO 33

A nutriz ou lactante possui necessidades nutricionais específicas decorrentes tanto do processo de lactação quanto dos efeitos da gestação.

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Deve-se evitar o consumo superior a 2 xícaras /dia de café. O excesso de cafeína pode reduzir o teor de ferro do leite humano;
- ( ) O baixo consumo de leite e derivados devem ser compensados por outras fontes de cálcio;
- ( ) A taxa média de perda de peso esperada durante a lactação é de 0,5 a 1 kg/mês. A recomendação deve ser diferenciada de acordo com o estado nutricional da nutriz e não deverá ultrapassar o valor considerado seguro para a lactação.
- ( ) Recomendar a prática de caminhada de 30 minutos ao dia e desencorajar o tabagismo, não somente pela possível redução na produção de leite como pelo seu efeito maléfico à mãe e a criança;
- ( ) Deve ser orientada uma dieta com alimentos ricos em vitamina A para compensar as perdas pelo aleitamento materno, pois o teor de vitamina A do leite está diretamente relacionado com a dieta e reserva hepática materna

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V,V,V,V,V
- B) V;V;V;F;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V;F;V;F;F;

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 34

As doenças mais prevalentes na infância são as diarreias e as infecções respiratórias agudas - IRA. Podemos orientar a(s) seguinte(s) conduta(s).

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) As crianças com diarreia aguda sem sinal de desidratação deve-se manter o aleitamento materno aumentando a frequência e duração das mamadas e oferecer o soro de reidratação oral a fim de evitar a desidratação;
- ( ) Manter a alimentação habitual da criança e realizar as correções alimentares para não acarretar piora no quadro nutricional;
- ( ) Na IRA aumentar o fracionamento das refeições e oferece-la na consistência líquida ou pastosa;
- ( ) Manter a criança, após a alimentação, em posição semissentada a fim de prevenir regurgitação e vômitos e, conseqüentemente, o risco de aspiração;
- ( ) Durante os episódios diarreicos, adequar a consistência à idade e aceitação da criança. O leite pode ser utilizado como fonte de cálcio, podendo ser substituído por iogurte natural sem açúcar. Estudos demonstraram que espécies de *Lactobacillus* são seguras e efetivas no tratamento das diarreias infecciosas

A seqüência correta de cima para baixo é

- A) V;F;V;F;F;
- B) V;V;V;F;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V,V,V,V,V

RASCUNHO

QUESTÃO 35

Existem diversos obstáculos que um patógeno deve superar para que possa provocar a doença de origem alimentar.

Assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Atravessar a mucosa extremamente ácida do estomago, auxiliado nesse processo pelo efeito protetor do alimento ou sobreviver à acidez mediante mecanismos capazes de tolerar a acidez;
- ( ) Ligar-se as paredes intestinais para que possa sofrer o processo de multiplicação;
- ( ) Não ter a capacidade de defesa frente ao tecido linfóide intestinal
- ( ) Poder competir com a grande e heterogênea microbiota intestinal cujo principio é denominado “exclusão competitiva”;
- ( ) Pode ou não ser capaz de elaborar produtos tóxicos.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) V;F;V;F;F;
- B) V;V;V;F;F;
- C) V;F;F;F;V;
- D) V;V;F;V;F;
- E) V,V,V,V,V

RASCUNHO

QUESTÃO 36

Estabelecer as orientações necessárias que permitam executar as atividades de inspeção sanitária, de forma a avaliar as Boas Práticas para a obtenção de padrões de identidade e qualidade de produtos e serviços na área de alimentos com vistas à proteção da saúde da população é função primordial do Ministério da Saúde

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

- |  |     |  |
|--|-----|--|
| 1. Inspeção Sanitária  | ( ) | Todas as atividades relacionadas à produção, beneficiamento, armazenamento, transporte, industrialização, embalagem, reembalagem, comercialização, utilização e consumo de alimentos, considerando-se suas interações com o meio ambiente, o homem e seu contexto sócio-econômico. |
| 2. Sistema de Análise de Perigos em Pontos Críticos de Controle APPCC: | ( ) | Peça escrita fundamentada técnica e/ou legalmente, no qual a autoridade sanitária que realizou a inspeção registra suas conclusões a partir da avaliação sobre o cumprimento da legislação em vigor e de Projetos da Garantia da Qualidade;  |
| 3. Cadeia Alimentar  | ( ) | Metodologia sistemática de identificação, avaliação e controle de perigos de contaminação dos alimentos.   |
| 4. Laudo de Inspeção   | ( ) | Procedimento da fiscalização efetuado pela autoridade sanitária que avalia em toda a cadeia alimentar as Boas Práticas de Produção e/ou as Boas Práticas de Prestação de Serviços com vistas ao atingimento do Padrão de Identidade e Qualidade (PIQ)                              |

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1;3;2;4;
- B) 3;4;2;1;
- C) 4;3;1;2;
- D) 3;2;4;1;
- E) 1;2;4;1.

QUESTÃO 37

É correto afirmar que, uma das finalidades dos processos de conservação empregados pela indústria de alimento é:

- A) Inibir a ação enzimática;
- B) Aumentar o teor de água;
- C) Diminuir a ação dos glicídios;
- D) Aumentar a ação dos aminoácidos;
- E) Contribuir para a dissolução das gorduras.

QUESTÃO 38

Em relação aos carboidratos totais, as diretrizes acerca dos hábitos alimentares saudáveis recomendam que:

- A) os carboidratos totais representem 55% a 75% do valor energético total, e que desse total, 45% a 65% sejam provenientes de carboidratos complexos e fibras e menos de 15% de açúcares simples.
- B) os carboidratos totais representem 55% a 75% do valor energético total, e que desse total, 45% a 65% sejam provenientes de carboidratos complexos e fibras e menos de 10% de açúcares simples.
- C) os carboidratos totais representem 55% a 75% do valor energético total, e que desse total, 45% a 65% sejam provenientes de carboidratos complexos e fibras e menos de 5% de açúcares simples.
- D) os carboidratos totais representem menos que 55% do valor energético total, e que desse total, 35% sejam provenientes de carboidratos complexos e fibras e menos de 10% de açúcares simples.
- E) os carboidratos totais representem menos que 55% do valor energético total, e que desse total, 35% sejam provenientes de carboidratos complexos e fibras e menos de 5% de açúcares simples.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Em relação a Terapia Nutricional na Doença Hepática Crônica, assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) A restrição de proteínas não é indicada como profilaxia da encefalopatia hepática, pois pacientes com doença hepática crônica podem tolerar bem até cerca de 1,75g/kg/dia.
- ( ) A restrição de proteínas é indicada como profilaxia da encefalopatia hepática, pois pacientes com doença hepática crônica não toleram dietas com mais de 1g/kg/dia de proteínas.
- ( ) Pacientes que não toleram uma oferta protéica diária de 1g/kg/dia podem ter a necessidade de sua redução para 0,5g/kg/dia. Nessa situação, a melhora da ingestão nitrogenada pode ser obtida com a oferta oral suplementar de 0,25g/kg/dia de aminoácidos de cadeia aromática, sem o risco de desenvolvimento de encefalopatia.
- ( ) Pacientes que não toleram uma oferta protéica diária de 1g/kg/dia podem ter a necessidade de sua redução para 0,5g/kg/dia. Nessa situação, a melhora da ingestão nitrogenada pode ser obtida com a oferta oral suplementar de 0,25g/kg/dia de aminoácidos de cadeia ramificada, sem o risco de desenvolvimento de encefalopatia.
- ( ) É recomendado para pacientes com encefalopatia hepática, grau 3 ou 4, ingestão protéica de 1,5g/kg/dia para minimizar o catabolismo protéico decorrente desta síndrome neuropsiquiátrica.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, F, F, F, F
- B) V, F, F, V, F
- C) F, V, V, F, F
- D) F, V, V, F, V
- E) F, F, F, F, F

QUESTÃO 40

As sementes leguminosas são classificadas em dois grupos:

- A) As oleaginosas (feijão e grão de bico) e as de grão (lentilha, ervilha e fava).
- B) As oleaginosas (soja e amendoim) e as de grão (feijão, lentilha, ervilha e fava).
- C) As leguminosas com fatores antinutricionais (soja e amendoim) e as sem fatores antinutricionais (feijão, lentilha, ervilha e fava).
- D) As leguminosas com fatores antinutricionais (feijão, lentilha, ervilha e fava) e as sem fatores antinutricionais (soja e amendoim).
- E) As do grupo dos feijões e as do grupo verdes (ervilhas e vagens).

QUESTÃO 41

Em relação à cocção de hortaliças frescas, assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) Recomenda-se que as hortaliças devam ser preparadas inteiras ou subdivididas o mais possível para preservá-las de perdas vitamínicas e minerais.
- ( ) Recomenda-se preparar as hortaliças o mais próximo possível da hora de cozinhá-las.
- ( ) Recomenda-se adicionar bicarbonato de sódio ao meio da cocção para prevenir prejuízo na cor final do vegetal preparado.
- ( ) Recomenda-se colocar os folhosos de folhas novas e tenras com um mínimo de água em panela abafada, para cozinhar rapidamente, sem prejudicar a cor.
- ( ) Recomenda-se colocar as hortaliças na água já em ebulição para encurtar o tempo de cocção.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V, V, V
- B) F, V, F, V, V
- C) F, V, V, F, F
- D) F, V, F, F, F
- E) F, F, V, V, V

QUESTÃO 42

O crescimento e a multiplicação microbiana dependem de alguns fatores, tais como:

1. Alimento e substâncias inibidoras.
2. Temperatura e umidade.
3. Umidade e oxigênio.
4. pH e temperatura.

Estão corretas:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 1, 2, 3 e 4;

RASCUNHO

QUESTÃO 43

Considerando-se a construção da Ficha Técnica de Preparo (FTP) como ferramenta de atenção dietética que visa a qualidade na produção de refeições, assinale com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

- ( ) É útil para subsidiar o planejamento de cardápio.
- ( ) O tempo total de preparo deve constar na FTP e representa um indicador indireto da complexidade da preparação dos alimentos.
- ( ) Permite o controle financeiro e a determinação da composição nutricional.
- ( ) Deve discriminar todos os ingredientes e os tipos de equipamentos utilizados no processo.
- ( ) Deve definir os fatores de correção das preparações para facilitar o planejamento e a confecção da lista de compras e efetivas aquisições aleatórias que acarretam elevação dos custos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F, V, F, V, V
- B) F, V, V, F, F
- C) F, V, F, F, F
- D) V, V, V, V, V
- E) F, F, V, V, V

QUESTÃO 44

A restrição protéica constitui a principal conduta dietoterápica para o paciente com Doença Renal Crônica (DRC).

Assinale “V” a(s) afirmativas(s) verdadeira (s) e com “F” a(s) falsa (s)

- ( ) A dieta com 0,3g/Kg/dia de proteína e suplementada com aminoácidos essenciais e cetoácidos, é uma terapia utilizada nos estágios avançados da DRC.
- ( ) A terapia com cetoácidos se apresenta como um dos principais benefícios a redução acentuada dos sintomas urêmicos.
- ( ) O Guia de Conduta de Nutrição na DRC (NKF) recomenda 1,0g/Kg/dia de proteína para pacientes com taxa de filtração glomerular =  $< 25 \text{ ml/min/1,73m}^2$ .
- ( ) A adoção de uma dieta restrita em proteínas é desfavorável sob o ponto de vista do controle da hiperfosfatemia.
- ( ) O aporte energético independe da quantidade de proteína recomendada.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F; F; V; V; V;
- B) F; V; V; F; V;
- C) V; F; V; V; F;
- D) V; V; F; F; F;
- E) V; F; F; F; V;

QUESTÃO 45

Algumas modificações na dieta para o idoso, podem ser necessárias para atender às características do processo de envelhecimento, assim deve-se:

- A) Diminuir o número de refeições, aumentar o volume por refeição e usar suplementos nutricionais obrigatoriamente.
- B) Diminuir o número de refeições, reduzir o volume por refeição e usar suplementos nutricionais obrigatoriamente e fibras insolúveis..
- C) Aumentar o número de refeições, reduzir o volume por refeição e aumentar as fibras solúveis.
- D) Aumentar o número de refeições, aumentar o volume por refeição e diminuir as fibras insolúveis.
- E) Aumentar o número de refeições, reduzir o volume por refeição e abrandar as fibras dietéticas por cocção ou por subdivisão.

RASCUNHO

QUESTÃO 46

O conhecimento dos diversos cortes de carne é importante para a escolha correta em uma preparação culinária.

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Acém	( ) própria para cozidos, assados de panela e picadinhos
2. Músculo	( ) muito, consumida em churrascos, espetinhos, assados de panela e receitas como estrogonofê.
3. Cupim	( ) pode ser usada em cozidos, assados, refogados, preparada em bifês ou moída.
4. Fraldinha	( ) Ideal para sopas, caldos e cozidos. Deve ficar no fogo até amaciar.
5. Paleta ou braço	( ) usada em churrasco. Exige um longo tempo de cozimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1; 2; 4; 3; 5;
- B) 5; 4; 1; 2; 3;
- C) 2; 5; 3; 1; 4;
- D) 4; 3; 2; 5; 1;
- E) 3; 5; 4; 2; 1;

RASCUNHO

QUESTÃO 47

Na etapa de pré-preparo/preparação, os alimentos sofrem modificações pela higienização, quantidade, corte, tempo, moagem e/ou adição de outros ingredientes.

Com relação às recomendações gerais para essas etapas, marque “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- ( ) Para o consumo real, retirar da câmara frigorífica na medida da necessidade, quantidade da matéria prima a ser preparada;
- ( ) O tempo de manipulação de produtos perecíveis em temperatura ambiente, não deve exceder a 40 min. por lote e 3 h. em área climatizada entre 10° C e 14° C;
- ( ) Cereais, farináceos e leguminosas, após a limpeza da embalagem, devem ser escolhidos em água corrente e enxaguados no mínimo 3 vezes;
- ( ) O número de manipuladores deve ser aumentado de acordo com a quantidade de alimentos a serem trabalhados, fazendo-se substituição dos mesmos quando necessário;
- ( ) Não permitir que os alimentos entrem em contato com os cabos dos utensílios, beirais e outros locais onde se toca com as mãos;

A sequência correta é:

- A) F; V; V; V; F;
- B) V; F; F; F; V;
- C) F; V; V; F; F;
- D) V; V; F; V; F;
- E) F; F; V; V; F;

QUESTÃO 48

Alimentos contaminados constituem um dos problemas sanitários mais difundidos no mundo de hoje. Assim, com relação à preparação higiênica dos alimentos (OMS), é incorreto afirmar que:

- A) Os alimentos não são tratados apenas para se conservarem melhor, mas também, para que sejam mais seguros do ponto de vista sanitário.
- B) Um bom reaquecimento implica em todas as partes do alimento alcançar pelo menos uma temperatura de 60° C.
- C) Um alimento bem cozido pode contaminar-se unicamente com um mínimo contato com alimentos crus.
- D) Incontáveis casos de intoxicação alimentar se devem ao armazenamento no refrigerador de uma quantidade excessiva de alimentos quentes.
- E) Quando os alimentos cozidos se esfriam à temperatura ambiente, os microrganismos iniciam sua proliferação.

QUESTÃO 49

Em se tratando de armazenamento de alimentos, é correto afirmar que:

- A) Para armazenar diferentes gêneros alimentícios em um mesmo refrigerador, observar que os alimentos prontos para consumo devem ser acondicionados nas prateleiras do meio.
- B) É recomendado armazenar sob refrigeração (geladeira ou câmaras) alimentos em caixas de papelão ou madeira, por serem porosos e isolantes térmicos.
- C) Alimentos apropriados nas prateleira das estantes devem estar afastados da parede de preferência 40 cm, sendo o mínimo aceitável 15 cm, dependendo do tamanho da área do estoque.
- D) Os alimentos devem ser armazenados em volumes ou utensílios com altura máxima de 10 cm. Porções menores favorecem o resfriamento, descongelamento e a própria cocção.
- E) Qualquer irregularidade com os produtos deve ser informada ao cozinheiro para que os mesmos sejam inutilizados.

QUESTÃO 50

Quanto as substâncias permitidas para o controle dos insetos e roedores aprovadas pelo DINAL (Portaria SNVS nº 10 de março/85).

Analise os itens abaixo:

- 1. Hipoclorito de sódio
- 2. Ácido Bórico
- 3. Ácido Paracético
- 4. Enxofre
- 5. Ácido Indoli acético

Estão correto(s):

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 3, 1 e 2.
- D) 4, 1 e 3.
- E) 5, 3 e 1.

RASCUNHO