

Texto I para responder às questões de **01** a **15**.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|--|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste, caso</u> , sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “*também*” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “*mas*” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “*prática*” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... *outro drama humanitário se desenrola no sul da África...*” (1º§)
- b) “*O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...*” (1º§)
- c) “... *nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.*” (1º§)
- d) “... *xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...*” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Sobre cirurgia, analise as afirmativas abaixo.

- I. A osteotomia é contra indicada para acesso a dentes não irrompidos.
- II. Na remoção de um dente anquilosado tenta-se, primeiramente, o uso de alavancas e fórceps.
- III. As suturas devem ser retiradas após 7 a 10 dias.
- IV. Na remoção de supranumerário com localização vestibular, deve-se fazer a divulsão dos tecidos moles com uso de uma espátula de *Freer*.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

32) Os principais elementos responsáveis pela doença periodontal são os fatores locais, ou seja, os agentes situados sobre os dentes. Informe se as alternativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A placa bacteriana (biofilme bacteriano), constituída por micro-organismos de diferentes espécies, são fatores determinantes da doença periodontal.
- () O contorno das restaurações e o respirador bucal são fatores predisponentes da doença periodontal.
- () Os aparelhos ortodônticos e o traumatismo oclusal são fatores modificadores da doença periodontal.
- () A gravidez e a anatomia do periodonto de proteção são fatores predisponentes da doença periodontal.

- a) V- V- F- V
- b) F- V- F- V
- c) V- F- V- F
- d) V- F- F- V

33) Determine a maloclusão em que o cruzamento é provocado por inclinações axiais incorretas no sentido vestibulolingual de um dente ou mais, não afetando as dimensões dos ossos basais.

- a) Apinhamento dental.
- b) Sobremordida profunda.
- c) Mordida cruzada dentária.
- d) Mordida cruzada esquelética.

34) A deficiência vitamínica é um dos fatores que pode agravar a doença periodontal já estabelecida. Assim, indique as vitaminas que, com sua deficiência, podem modificar ou acelerar a evolução da inflamação preexistente. Marque a alternativa correta.

- a) Vitamina C e E.
- b) Vitamina D e C.
- c) Vitamina C e A.
- d) Vitamina A e E.

35) Em relação às restaurações indiretas em dentes decíduos, analise as afirmativas abaixo.

- I. Podem ser consideradas como uma das alternativas efetivas às restaurações metálicas.
- II. Apresentam como uma das vantagens a biocompatibilidade com os tecidos bucais.
- III. Estão indicadas para dentes com defeitos estruturais e sem esmalte cervical.
- IV. Estão contraindicadas nos casos de anquilose e bruxismo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

- 36) Em Odontopediatria lidar com o medo do tratamento odontológico é sempre um desafio. Informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Um dos fatores desencadeantes do medo são a ansiedade e a superproteção.
 - () O medo objetivo está ligado apenas às experiências dolorosas.
 - () No medo objetivo indireto existe uma correlação indireta entre o que passou e o que a criança prevê que possa acontecer no consultório.
 - () A expressão facial é uma das formas que pode transmitir o medo subjetivo à criança.
- a) V – F – F – V
b) F – V – V – F
c) F – F – V – V
d) V – F – V – F
- 37) Dentre as restaurações protéticas dos dentes anteriores decíduos, as coroas de aço com facetas de acrílico são também alternativas de restauração estético-funcional. Para que a coroa, após confeccionada, fique adaptada ao sulco gengival deve-se realizar no modelo, na altura do colo do dente, um desgaste de, aproximadamente:
- a) 1,0mm.
 - b) 1,5mm.
 - c) 2,0mm.
 - d) 2,5mm.
- 38) Em relação à terapia pulpar em dentes decíduos, é **incorreto** afirmar que
- a) O assoalho da câmara pulpar dos dentes decíduos apresenta anatomia irregular.
 - b) A pulpotomia é indicada para dentes com vitalidade pulpar e que não possuem mais de 1/3 de reabsorção radicular.
 - c) O uso de EndoPTC aumenta, sensivelmente, a permeabilidade dentinária, facilitando a limpeza dos canais radiculares.
 - d) A pulpectomia está indicada para dentes com pulpite aguda ou para dentes que após a tentativa de pulpotomia continuam com sangramento abundante.
- 39) Um dos meios de proteção de radiação é a utilização de barreira de proteção. Os biombos plumbíferos devem ter espessura
- a) 1,5mm.
 - b) 2,0mm.
 - c) 2,5mm.
 - d) 3,0mm.
- 40) A alteração de desenvolvimento caracterizada, radiograficamente, por um aumento da dimensão da câmara pulpar no sentido oclusoapical é conhecida como:
- a) Taurodontia.
 - b) *Dens in dente*.
 - c) Displasia dentinária.
 - d) Odontodisplasia regional.
- 41) Na técnica anestésica pterigomandibular os sintomas produzidos ocorrem em média de 5 a 10 minutos após a aplicação do anestésico. Determine a região do formigamento que ocorre na língua.
- a) 1/3 anterior.
 - b) 1/3 posterior.
 - c) 2/3 anteriores.
 - d) 2/3 posteriores.
- 42) Durante o procedimento de anestesia, para evitar lesões traumáticas deve-se considerar o tempo adequado para injeção da solução anestésica. O tempo aproximado pra injetar 2cc de solução é
- a) 1 a 2 minutos.
 - b) 1 a 1,5 minuto.
 - c) 2 a 2,5 minutos.
 - d) 30 segundos a 1 minuto.

- 43)** Determine a anomalia de desenvolvimento que resulta em pontos menos mineralizados na superfície do esmalte e áreas de formação irregular.
- a) Odontoma.
 - b) Dentinodisplasia.
 - c) Evaginação dentária.
 - d) Hipoplasia de esmalte.
- 44)** Durante a odontogênese o germe dentário passa por uma série de modificações morfológicas. Na fase de campânula, é correto afirmar que ocorre uma
- a) proliferação do epitélio.
 - b) condensação epitelial em forma de esfera.
 - c) morfodiferenciação dos tecidos devido ao crescimento da parte interna do capuz.
 - d) histodiferenciação dos tecidos provocada por crescimento da parte externa do capuz.
- 45)** As fendas labial e palatina são fatores pré-natais determinantes das maloclusões. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta.
- a) A fenda labial completa atinge a narina e o palato.
 - b) Álcool, drogas e toxinas não são fatores determinantes de fendas palatinas.
 - c) As fendas labial e palatina são mais frequentes em meninas do que em meninos.
 - d) A incidência de fenda palatina apresenta pouca diferença entre os diferentes grupos raciais.
- 46)** Na classificação das lesões traumáticas, em relação às lesões de gengiva ou mucosa bucal, é correto afirmar que
- a) laceração é produzida normalmente por um objeto afiado resultando em um rasgo na mucosa.
 - b) abrasão da gengiva ocorre por um ferimento raso ou profundo, sem deixar uma superfície sangrante.
 - c) contusão da mucosa bucal ocorre normalmente pelo impacto de um objeto afiado, com rompimento da mucosa.
 - d) a dilaceração da gengiva ocorre por um ferimento raso ou profundo, produzida normalmente por um objeto afiado.
- 47)** De acordo com os diferentes tipos de trauma na dentição decídua, marque a alternativa correta.
- a) Na avulsão as complicações na dentição permanente são frequentes.
 - b) Na intrusão as complicações na dentição permanente são mínimas, em torno de 10%.
 - c) Na concussão o reparo pulpar não é frequente, assim como as complicações para a dentição permanente.
 - d) Na extrusão, o reparo pulpar não depende do estágio de desenvolvimento radicular, além de apresentar pouco risco para a dentição permanente, em torno de 5%.
- 48)** No traumatismo dental, torna-se essencial um diagnóstico e exame sistemático a fim de chegar a um melhor plano de tratamento. Desta forma, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Os indícios clássicos de necrose pulpar são alterações de cor, teste negativo de sensibilidade e radiolucidez periapical.
 - () Nos casos clínicos de luxação, o teste de sensibilidade deve ser realizado dois dias após o traumatismo.
 - () Na luxação lateral, quando ocorre revascularização pulpar, não é comum a deposição acelerada de tecido duro na cavidade pulpar.
 - () Somente pelo indício da alteração de cor de um dente traumatizado, não se pode diagnosticá-lo como necrose pulpar.
- a) V – V – F – F
 - b) F – V – V – F
 - c) F – F – F – V
 - d) V – F – F – V
- 49)** Após um traumatismo dental e de acordo com a natureza do trauma, pode-se ter algumas consequências e alterações pulpares como as reabsorções radiculares. Marque a alternativa correta.
- a) A reabsorção inflamatória é progressiva e não está relacionada à infecção.
 - b) A reabsorção de superfície está relacionada com reparo e com processo de infecção.
 - c) A reabsorção por substituição é muito ativa nas crianças, levando a uma infraoclusão gradativa.
 - d) A reabsorção inflamatória está relacionada com infecção, e mesmo que as bactérias sejam eliminadas do canal radicular por terapia endodôntica, o processo de reabsorção não será paralisado.

- 50)** Alguns estudos clássicos já revelaram a relação entre a ingestão de açúcar e o aumento do índice da doença cárie. Desta forma, marque a afirmativa **incorreta**.
- a) A sacarose é reconhecida como o mais cariogênico dos carboidratos.
 - b) A forma física do alimento não contribui para o aparecimento das lesões de cárie.
 - c) A frutose e o amido podem participar do processo da doença cárie, dependendo da frequência em que são ingeridos.
 - d) A glicose é um monossacarídeo que deve ser considerado na participação da doença cárie, de acordo com a frequência em que é consumida.
- 51)** O uso do flúor é uma medida importante para atuar nos fenômenos de desmineralização e remineralização na estrutura dental. Entretanto, deve ser utilizado de forma racional para não se tornar tóxico. Assim, os parâmetros de segurança aceitos para a toxicidade aguda são
- a) Dose Provavelmente Tóxica (DPT) – 5,0 mg F/Kg.
 - b) Dose Provavelmente Tóxica (DPT) – 1,0 mg F/Kg.
 - c) Dose Seguramente Tolerada (DST) – 5,0 mg F/Kg.
 - d) Dose Certamente Letal (DCL) – 10,0 a 20,0 mg F/Kg.
- 52)** Informe se verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o Tratamento Restaurador Atraumático (TRA). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A técnica do TRA oferece a possibilidade de uma abordagem mais conservadora com um tecido passível de remineralização.
 - () O TRA é um programa desenvolvido pela OMS (Organização Mundial de Saúde) para países com comunidades economicamente mais favorecidas.
 - () O TRA modificado, em função dos recursos necessários, não está indicado para o serviço público.
 - () Os materiais de eleição para o TRA são o cimento de ionômero de vidro e a resina composta.
- a) V – F – F – V
 - b) F – V – V – F
 - c) V – F – F – F
 - d) F – F – V – V
- 53)** Sabe-se que a presença do flúor na cavidade bucal é um importante meio para a paralisação e remineralização das lesões de cárie. Mas, se não houver um controle efetivo pode levar a uma fluorose dental. Assim, analise as afirmativas abaixo.
- I. A fluorose é uma alteração no esmalte dentário que ocorre no período de formação dos dentes.
 - II. A característica clínica importante da fluorose é a bilateralidade, e não a simetria.
 - III. A forma mais leve da fluorose é caracterizada por estrias ou linhas brancas horizontais.
 - IV. As dentições decídua e permanente podem ser afetadas pela fluorose, porém a dentição permanente é mais acometida.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) I, II e III.
 - d) I, III e IV.
- 54)** O papel dos carboidratos fermentáveis sobre a doença cárie se refere à capacidade de fermentação de micro-organismos cariogênicos. Assim, existem adoçantes capazes de diminuir ou anular a fermentação desta microbiota. Indique a alternativa correta.
- a) O maltitol apresenta potencial cariogênico, sendo utilizado em alimentos infantis.
 - b) O esteviosídeo é considerado um bom substituto da sacarose, podendo ser indicado para crianças.
 - c) O sorbitol é menos cariogênico do que a sacarose, porém seu uso em dentifrício fluoretado não é indicado.
 - d) O xilitol é metabolizado pelos micro-organismos bucais, podendo ser considerado anticariogênico e anticariostático.

- 55) As substâncias químicas para o controle do biofilme dental podem ser utilizadas em condições específicas. Analise as afirmativas, e assinale a alternativa correta.
- a) A substantividade dos antimicrobianos não é uma característica importante para eficiência clínica dos mesmos.
 - b) O cloreto de cetilpiridínio é um antimicrobiano que não deve ser utilizado para o controle químico do biofilme dental.
 - c) Em todas as situações clínicas o controle químico pode substituir o controle mecânico para a desestruturação do biofilme dental.
 - d) A recomendação racional das substâncias químicas baseia-se no risco à doença cárie do paciente, na abordagem profilática ou terapêutica do controle químico do biofilme.
- 56) Algumas recomendações sobre a higiene bucodental, direcionadas especificamente a cada faixa etária são importantes para estabelecer práticas saudáveis. Analise as afirmativas e assinale a resposta correta.
- a) As crianças de seis a 12 anos podem começar a assumir sua higiene bucal, assim a supervisão dos pais se torna dispensável.
 - b) Na faixa etária de um a três anos a criança apresenta boa habilidade manual, entretanto ainda necessita da presença dos responsáveis para a realização da higiene bucal.
 - c) Na faixa etária de três a seis anos, as crianças não são capazes de manusear as escovas dentais, e o auxílio dos responsáveis durante a higiene bucal ainda se faz presente.
 - d) No primeiro ano de vida não deve ser realizada limpeza e massagem gengival para contribuir com o estabelecimento da microbiota saudável, em crianças sob o aleitamento materno exclusivo.
- 57) A remoção química-mecânica do tecido cariado é uma realidade no contexto de promoção de saúde. De acordo com o exposto, marque a alternativa correta.
- a) Podem ser utilizados somente em dentes decíduos.
 - b) São bem aceitos pelos pacientes, principalmente, os fóbicos.
 - c) É capaz de remover o tecido cariado, porém deve ser realizado com anestesia local.
 - d) Os instrumentos rotatórios devem ser rotineiramente utilizados para auxiliar na técnica.
- 58) O flúor e a clorexidina são agentes quimioterápicos utilizados para a promoção de saúde bucal. Nesse sentido, marque a alternativa correta.
- a) A clorexidina apresenta um maior efeito remineralizador ao esmalte dental comparado com o flúor.
 - b) Os antimicrobianos são de pequeno espectro, pois exercem efeitos bacteriostáticos e bactericidas.
 - c) O verniz de clorexidina e o verniz de flúor não apresentam resultados significativos para a manutenção da saúde bucal.
 - d) A clorexidina apresenta um maior efeito antimicrobiano, enquanto o flúor promove um efeito remineralizador ao esmalte dental.
- 59) A exodontia em dentes decíduos é um procedimento cirúrgico muito frequente na Odontopediatria. Assim, para a sua realização, torna-se imprescindível o profissional estar baseado em radiografias adequadas, em que é necessário observar, **exceto**:
- a) Rizogênese do dente permanente.
 - b) Estágio de rizólise do dente decíduo.
 - c) Grau de integridade coronária do dente decíduo.
 - d) Relação do dente decíduo com o dente permanente.
- 60) A permanência de um dente não irrompido na cavidade bucal deve ser avaliada por meio de exames clínico e radiográfico. Baseando-se nestes critérios, a remoção destes dentes será necessária quando
- a) o dente apresentar hipocalcificação.
 - b) o dente interferir no tratamento ortodôntico.
 - c) o dente apresentar um episódio de reação inflamatória.
 - d) o paciente estiver realizando um tratamento regional por irradiação.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo *Samuel Oliner*, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(*TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.*)

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(*O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857. Acesso em: 30 abr. 2015.*)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a **“VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

