

Texto I para responder às questões de **01** a **15**.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|--|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste, caso</u> , sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “também” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “mas” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “prática” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... *outro drama humanitário se desenrola no sul da África...*” (1º§)
- b) “*O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...*” (1º§)
- c) “... *nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.*” (1º§)
- d) “... *xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...*” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** A individualização do plano de orientação superior é um dos passos mais importantes para a estética e função de um prótese total mucosuportada. Tal etapa envolve conceitos tais como
- funcionalmente, o plano oclusal deve-se relacionar com as bordas laterais da língua e com as fibras horizontais do bucinador.
 - o corredor bucal é influenciado pela sombra da mucosa interna da bochecha, auxiliando na obtenção do efeito de gradação ântero-posterior.
 - do ponto de vista estético, o plano de orientação superior deve ser contornado tomando-se como orientação o perímetro interno da base de prova.
 - o corredor bucal é influenciado pela posição e inclinação dos caninos, por serem elementos-chave no estabelecimento do formato da arcada durante a montagem dos dentes.

Estão corretos apenas os conceitos

- I e III.
 - II e III.
 - I, II e IV.
 - II, III e IV.
- 32)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- Quando a mandíbula desliza para frente de tal modo que os dentes anteriores superiores e inferiores fiquem em relação de topo, dá-se o nome de _____. Idealmente, o segmento anterior da mandíbula se deslocará ao longo de um trajeto orientado pelos contatos entre os dentes _____ com desocclusão _____ dos dentes posteriores.
- protusão / anteriores / completa
 - bordejamento / anteriores / parcial
 - lâtero-protusão / posteriores / parcial
 - excentricidade / posteriores / completa
- 33)** Sobre os aspectos da guia condilar que mais impacto exercem sobre a face oclusal dos dentes posteriores, assinale os mais importantes.
- O trespasse horizontal e o vertical dos dentes anteriores.
 - A distância intercondilar e a força exercida pelos masseteres.
 - A posição do disco articular e o volume da cabeça do côndilo.
 - A inclinação da trajetória dos côndilos na protusão e a translação lateral.
- 34)** A cópia correta com materiais de moldagem do término do preparo para prótese fixa é de suma importância para a adaptação da prótese metalocerâmica. Quando se usa como material de moldagem o silicone conhecido como polivinilsiloxano, deve-se evitar o contato das luvas de látex com a extensão do fio retrator devido à
- compressão das fibras do fio, com conseqüente perda de flexibilidade.
 - inativação química da substância responsável pela retração e hemostasia.
 - inibição da polimerização do material de moldagem fluido, que pode ocorrer.
 - contaminação do fio com resíduos sólidos insolúveis, com perda de retração.
- 35)** A hidrofília em um material de moldagem afeta diretamente
- a união entre as camadas do material denso e o fluido.
 - a cópia produzida pelo material de confecção do modelo (gesso).
 - o tempo de polimerização do material fluido em na cavidade bucal.
 - o escoamento do material no interior do dispositivo usado para injetá-lo.
- 36)** As resinas acrílicas à base de metil metacrilato, mesmo quando devidamente proporcionadas e manipuladas, apresentam como principais desvantagens
- baixa estabilidade de cor e lisura.
 - exotermia e contração significantes.
 - pouca variedade de cores e ausência de escalas.
 - precisão marginal inaceitável e pouca longevidade.

37) Uma prótese com cantiléver sobre múltiplos implantes pode ser comparada a uma alavanca classe

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

38) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Em uma prótese parcial removível, o braço de _____ deverá entrar em contato com a _____ juntamente com o braço ou grampo de retenção. Com isso, evita-se que haja deslocamento _____ de forma inadequada do dente pilar, em especial nos momentos de inserção e remoção da prótese.

- a) oposição / coroa do dente suporte / horizontal
- b) oposição / coroa do dente suporte / vestibular
- c) apoio / face oclusal do dente suporte / vertical
- d) retenção / face oclusal do dente suporte / horizontal

39) Sobre os materiais de moldagem tipo elastômeros, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os poliéteres apresentam considerável rigidez após a polimerização, dificultando a remoção do molde.
- () A estabilidade dimensional de vários dias acrescenta uma vantagem considerável aos polivinilsiloxanos, em especial se comparado ao silicone por condensação.
- () Nem mesmo a adição de surfactantes pelos fabricantes de polivinilsiloxanos consegue melhorar a “molhabilidade” e assim facilitar o vazamento com gesso.
- () A aplicação de forças repetitivas no sentido oblíquo, para remoção de moldes de poliéteres, não influencia na deformação permanente, já que é um elastômero.

- a) V – F – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

40) Os sistemas de confecção de prótese com base em óxido de zircônio mostram-se adequados para confecção de coroas unitárias, próteses parciais fixas posteriores e, inclusive, reconstruções que envolvem toda a arcada, em especial devido à

- a) baixa rigidez, com alta flexibilidade.
- b) extrema dureza e estrutura de ligações cruzadas.
- c) dureza mediana da superfície e estrutura amorfa.
- d) considerável tenacidade e alta resistência à flexão.

41) Segundo *Fradeani*, quando da cimentação de provisórios sobre preparos tipo *onlays*, em que a dentina tenha sido tratada pela técnica de “adesão dual” antes da moldagem definitiva, deve-se evitar o uso de cimentos temporários à base de metacrilatos, pois

- a) podem não apresentar adesão suficiente.
- b) podem degradar a camada híbrida já formada.
- c) podem aderir de modo indesejado na superfície preparada.
- d) são incompatíveis com a resina acrílica presente no provisório.

42) Segundo *Okenson*, os ajustes mais comuns encontrados nos articuladores semiajustáveis são

- a) ângulo látero-protusivo, ângulo de *Bennett* e eixo vertical.
- b) inclinação condilar, plano de *Camper* e distância intercondilar.
- c) inclinação horizontal, movimento de translação e eixo vertical.
- d) inclinação condilar, movimento de translação lateral e distância intercondilar.

- 43) A metalocerâmica constitui uma das opções mais usadas nas reabilitações, quer seja por questões históricas ou mesmo funcionais. Para garantir a resistência dos pânticos metálicos, um conector que possui de 6 a 9mm² de espessura entre os elementos é considerado adequado. Se o espaço interproximal é insuficiente para permitir uma higienização efetiva, o correto é optar por
- mudar para uma liga com o dobro de ductibilidade.
 - reduzir pela metade a área de conexão no pântico.
 - desenhar a área de conexão numa direção mais coronal.
 - reduzir a espessura da cerâmica de cobertura para cerca de 0,5mm.
- 44) As cerâmicas vítreas à base de dissilicato de lítio (Ex.: e.Max – Ivoclar Vivadent) exibem estética muito favorável, mas devem sempre ser indicadas considerando suas propriedades mecânicas como
- poder ser utilizada para confeccionar próteses parciais fixas de até três elementos.
 - não estender a prótese parcial fixa além de caninos superiores.
 - cuidar para que os pânticos tenham área de conexão de 12 a 16mm².
 - utilizar na cimentação, cimentos mais rígidos como o fosfato de zinco.
- Estão corretas apenas as propriedades mecânicas
- I e III.
 - I, II e III.
 - I, II e IV.
 - II, III e IV.
- 45) Considerando os elastômeros para moldagem, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser usados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.
- | | |
|------------------------|--|
| (1) Poliéteres | () rigidez excessiva após polimerização. |
| (2) Polivinilsiloxanos | () interação negativa com luvas de látex. |
| (3) Polissulfetos | () menor ângulo de contato, favorecendo o vazamento de gesso. |
| | () captura da margem crítica em áreas úmidas. |
- 3 – 1 – 2 – 1
 - 1 – 2 – 1 – 2
 - 3 – 2 – 1 – 2
 - 1 – 2 – 2 – 1
- 46) Considerando a histologia articular das superfícies da fossa e do côndilo mandibular, a terceira zona denomina-se
- articular.
 - calcificada.
 - proliferativa.
 - fibrocartilaginosa.
- 47) As seguintes características clínicas estão presentes na cocontração protetora, **exceto**:
- disfunção nas estruturas (estrutural).
 - dor intensa no momento do repouso.
 - não existe aumento da dor durante a função.
 - o paciente relata uma sensação de fraqueza muscular.

48) A confecção de restaurações indiretas unitárias na dentição permanente pode afetar de modo negativo ou positivo a oclusão e a contratatura muscular protetora ou coativação. Sobre intervenções relacionadas com a contratatura muscular protetora, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Quando a cocontração é resultado da colocação de uma restauração mal adaptada, o tratamento definitivo consiste no ajuste da restauração.
- A alteração da condição oclusal para eliminar a cocontração é direcionada somente para a restauração deficiente, e não para toda a dentição.
- Ajustada a restauração deficiente, a condição oclusal retorna ao estado preexistente, aliviando os sintomas.
- Quando a contratatura resulta de um trauma, o tratamento definitivo e imediato é indicado.

- a) V – V – F – F
- b) V – F – F – V
- c) V – V – V – F
- d) F – V – F – V

49) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O articulador mais preciso é o totalmente ajustável. É projetado para reproduzir todos os movimentos _____, inclusive as translações laterais imediata e _____, bem como a curvatura e a direção da inclinação _____.

- a) protusivos / tardias / condilar
- b) protusivos / retrusivas / cuspídea
- c) bordejantes / progressiva / condilar
- d) retro-laterais / progressiva / cuspídea

50) Os conceitos envolvidos nos preparos protéticos para próteses fixas mantêm relação direta, princípios físicos e mecânicos, já que têm por finalidade propiciar resistência mecânica do conjunto dente+restauração. Assim, informe se as afirmativas abaixo são verdadeira (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A retenção melhora quando diminui, geometricamente, o número de trajetórias ao longo das quais a restauração pode sair do preparo.
- O eixo de inserção pode ser determinado de modo arbitrário, desde que executado com angulação maior que 35 graus.
- O comprimento oclusogengival do preparo influencia diretamente tanto na retenção quanto na resistência do dente.
- A resistência ao deslocamento em um preparo de paredes curtas feito em um dente grande pode ser melhorada se forem feitos sulcos na face ou parede oclusal.

- a) V – F – F – V
- b) V – V – V – F
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F

51) A flexão dos materiais em espaços longos é um problema maior para os implantes do que para os dentes naturais, já que as raízes apresentam uma certa mobilidade

- a) única no sentido lateral.
- b) tanto lateral quanto apical.
- c) única no sentido coronário.
- d) tanto apical quanto diagonal.

52) Em algumas situações clínicas, o profissional que pretende reabilitar o paciente com implantes e próteses deve optar por fazê-las unidas (próteses parciais) ou separadas (próteses unitárias). Pode-se considerar fatores na união de elementos da prótese sobre implante (esplintagem), tais como:

- I. implantes esplintados aumentam a área de superfície funcional de suporte.
- II. diminuição do risco de afrouxamento do parafuso do pilar protético.
- III. redução do risco de perda óssea marginal.
- IV. menor rigidez estrutural, com conseqüente maior flexibilidade da prótese.

Os fatores que apresentam verdadeiras vantagens são **apenas**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

53) A seleção do corpo do implante e suas características estruturais inerentes deveriam incluir recursos e características específicas quando se pretende utilizá-lo como implante unitário posterior. Informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- () São indicados, portanto, projetos da plataforma e do pilar protético para diminuir as forças no parafuso do pilar protético.
- () Quanto menor for a altura ou a profundidade do dispositivo antirrotacional, menor será a força transmitida ao parafuso do pilar protético.
- () A liga de titânio apresenta resistência à fratura consideravelmente menor que o titânio grau 1.
- () O diâmetro ideal de um implante unitário depende da dimensão méso-distal do dente ausente e da dimensão vestibulo-lingual do local do implante.

- a) V – F – V – F
- b) V – F – F – V
- c) V – V – V – F
- d) F – F – V – F

54) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A reabsorção do rebordo anterior superior no sentido _____ é praticamente o dobro da que se observa no sentido _____, o que pode causar a formação de uma região estreita entre as _____ vestibulares e palatinas.

- a) horizontal / vertical / corticais
- b) vertical / horizontal / medulares
- c) horizontal / ântero-posterior / faces
- d) vertical / pósterio-anterior / corticais

55) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Em uma prótese total fixa sobre implantes, a extensão distal dos pânticos em balanço (cantilévers) não deve ser _____ que 1,5 vezes a distância do centro do implante mais _____ até a linha que tangencia o bordo distal dos dois implantes mais _____.

- a) maior / anterior / posteriores
- b) menor / anterior / intermediários
- c) menor / posterior / intermediários
- d) maior / intermediário / posteriores

56) Para se obter um resultado estético da restauração sobre implante, é necessário ter um espaço méso-distal adequado para os tecidos moles interproximais dos dentes adjacentes. Um implante tradicional de duas peças deve estar a pelo menos que medida de distância do dente adjacente em mm?

- a) 0,3.
- b) 0,5.
- c) 1,5.
- d) 4.

57) Tecnicamente, a etapa de moldagem de um rebordo edentado tem como um dos objetivos

- a) contato mínimo da base da prótese com o rebordo e com os tecidos que o compõem.
- b) possibilitar, pela compressão máxima, a distensão e deformação dos tecidos de suporte.
- c) vedamento periférico funcional, pela espessura e contorno adequados da borda da prótese.
- d) obter, com uso de silicões, extensão limitada da base da prótese, por meio do uso de moldeiras de estoque.

58) Qual o principal objetivo do uso de moldeira individual durante a execução da moldagem funcional em prótese total mucosuportada?

- a) Dispensar a etapa de moldagem anatômica.
- b) Não necessidade de vedamento das margens.
- c) Melhor determinação dos limites da área chapeável.
- d) Economia de tempo clínico em relação às de estoque.

59) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

As moldeiras individuais para uso em moldagens de prótese totais mucosuportadas são frequentemente confeccionadas com resina acrílica de ativação química ("autopolimerizável"). A polimerização é um fenômeno que pode trazer distorções significativas por um período de até _____ hora(s).

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 24

60) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A linha do sorriso em prótese total tem especial relação com a estética do paciente. Se o plano oclusal é posicionado _____ mais baixo e/ou anteriormente mais alto, os dentes posteriores maxilares assumirão um aspecto _____, criando uma relação antiestética com o lábio inferior e uma curva reversa ao arranjo _____.

- a) posteriormente / ascendente / anterior
- b) anteriormente / ascendente / posterior
- c) posteriormente / descendente / anterior
- d) anteriormente / descendente / posterior

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo Samuel Oliner, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(TUMA, R. *Do que são feitos os heróis?* *Carta Capital*, São Paulo, 04 fev. 2015.

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(O *Globo/com Agências Internacionais*. *Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal*. *O Globo*, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857>. Acesso em: 30 abr. 2015.)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

