

Texto I para responder às questões de 01 a 15.

### Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

**01)** O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

**02)** Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

**03)** No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

**04)** De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- a) “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
  - b) “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
  - c) “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
  - d) “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- a) proposição apresentada no primeiro parágrafo.
  - b) argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
  - c) análise da preposição feita no segundo parágrafo.
  - d) conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- a) conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
  - b) denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
  - c) denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
  - d) conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- a) Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
  - b) A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
  - c) Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
  - d) Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
  - ( ) Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
  - ( ) A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- a) F – V – F
  - b) V – F – F
  - c) V – F – V
  - d) F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- a) é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
  - b) é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
  - c) não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
  - d) compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
  - b) à qual
  - c) a quem
  - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- |                     |   |
|---------------------|---|
| (1) causa           | ( ) “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§)                      |
| (2) exclusão        | ( ) “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§)               |
| (3) oposição        | ( ) “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§)  |
| (4) disjunção       | ( ) “e <u>neste. caso.</u> sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual  |   |
| (6) metalinguístico |   |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
  - b) 1 – 3 – 2 – 5
  - c) 2 – 3 – 4 – 6
  - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
  - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
  - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
  - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “*também*” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
  - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
  - c) o vocábulo “*mas*” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
  - d) o termo “*prática*” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
  - b) inteligência, política, está
  - c) provável, nível, dogmático
  - d) democrático, vítimas, prática

**Texto II para responder às questões de 16 a 30.**

### **O que diria e o que faria Mandela?**

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... *outro drama humanitário se desenrola no sul da África*...” (1º§)
- b) “*O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus*...” (1º§)
- c) “... *nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança*.” (1º§)
- d) “... *xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica*,...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos*.” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos*.” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

**Não** está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
  - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
  - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
  - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
  - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
  - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
  - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
  - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
  - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
  - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
  - misturaria / estariam roubando
  - mistura / estivessem roubando
  - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- ( ) As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- ( ) No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- ( ) O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
  - V – F – F – F
  - F – F – V – V
  - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
  - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
  - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
  - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é \_\_\_\_\_ na(s) \_\_\_\_\_.

**HAGAR - DIK BROWNE**



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da \_\_\_\_\_ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se \_\_\_\_\_ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

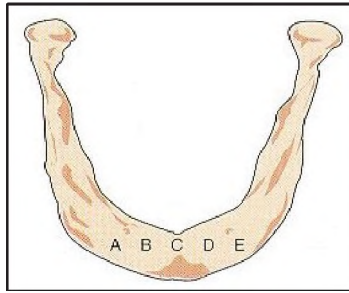
30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** As lesões císticas são ocorrências comuns no seio maxilar podendo sua prevalência variar de 2,6 a 20%. De acordo com o exposto, marque a alternativa correta.
- a) Os pseudocistos são um tipo de cisto mucoso de baixa prevalência.
  - b) Os cistos de retenção são geralmente grandes e visíveis radiograficamente.
  - c) Os cistos mais comuns no seio maxilar são os cistos mucosos de retenção.
  - d) Os pseudocistos mesmo que grandes não são uma contraindicação para um levantamento de seio.
- 32)** Um dos objetivos do tratamento com implantes é fornecer o tratamento mais previsível e com custo-benefício que satisfaça as necessidades anatômicas e os desejos pessoais dos pacientes. Em relação às próteses implanto-suportadas removíveis, marque a alternativa correta.
- a) São necessários mais implantes.
  - b) Não acarreta em melhora da estética facial.
  - c) Os cuidados diários de higienização são mais fáceis.
  - d) O tratamento das complicações em longo prazo é mais difícil.
- 33)** A classificação da densidade óssea pode ser avaliada na tomografia computadorizada pela correlação com as unidades de *Hounsfield*. Fazendo uma análise de uma tomografia computadorizada de um paciente, o implantodontista percebeu que a área onde ele planejava instalar um implante possuía 400 unidades *Hounsfield*. Qual é a densidade desse osso?
- a) D1.
  - b) D2.
  - c) D3.
  - d) D4.
- 34)** Durante a fase de planejamento de uma cirurgia para instalação de implantes, é imperativo que o profissional faça uma análise da quantidade de osso disponível. Analise as afirmativas abaixo.
- I. Ossos mais densos podem acomodar um implante mais curto enquanto ossos menos densos podem necessitar de implantes mais longos.
  - II. A largura óssea disponível no sítio edêntulo é a dimensão mais importante a ser considerada no implante porque ela afeta a altura da coroa.
  - III. Idealmente, o osso é perpendicular ao plano oclusal alinhado com as forças de oclusão, e é paralelo ao longo eixo da restauração protética.
- Estão corretas as afirmativas
- a) I, II, III.
  - b) I e II, apenas.
  - c) I e III, apenas.
  - d) II e III, apenas.

- 35) Misch (2006) propõe uma divisão da região anterior da arcada inferior em cinco colunas ósseas iguais entre os forames mentonianos, conforme figura abaixo.



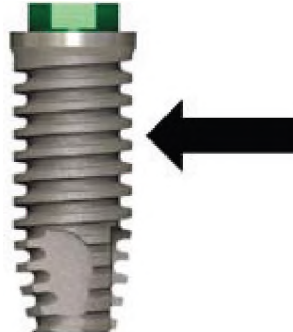
“Após exame detalhado, o implantodontista planejou a instalação de somente dois implantes: um na região B e de outro na região D. Além disso, foi planejada uma prótese tipo *overdenture*. Não foi planejado nenhum tipo de barra.” De acordo com a situação apresentada, marque a alternativa correta.

- a) Não é necessário que os implantes estejam paralelos ao plano oclusal.
- b) Para a prótese ser inserida e funcionar de forma ideal, os implantes não precisam estar paralelos entre si.
- c) Com a colocação dos implantes nestas regiões, o movimento da prótese para anterior será reduzido e ela poderá agir como um *splint* para os dois implantes.
- d) Devido à natureza independente dos implantes, esse tipo de prótese apresenta grande sustentabilidade e estabilidade quando comparado com outros tipos de prótese sobre implantes.
- 36) Uma prótese total fixa sobre implantes proporciona a vantagem psicológica de agir e dar a sensação de dentes naturais. Informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Implantes fixos, rígidos, posteriores, *splintados* entre si em uma prótese total fixa são sujeitos a uma força vestibulo lingual considerável durante a abertura e parafunção.
- ( ) A mandíbula apresenta movimento de flexão e torção entre os forames mentonianos.
- ( ) Distância A-P é a medida entre o centro do implante mais anterior à linha que une a porção distal dos dois implantes mais distais, em cada lado.
- a) V – F – V
- b) F – V – F
- c) V – V – F
- d) F – F – V
- 37) “Um paciente procurou o consultório de um implantodontista para a confecção de uma coroa protética sobre um implante instalado na região do dente 46. O profissional ficou na dúvida se para confeccionar a prótese deveria utilizar a técnica direta ou indireta.” De acordo com a situação exposta, marque a alternativa correta.
- a) Na técnica direta, a linha de acabamento é feita no laboratório.
- b) Na técnica indireta, são utilizados menos componentes protéticos.
- c) Na técnica direta, é utilizado mais tempo no consultório do que no laboratório.
- d) Na técnica indireta, são necessários menos passos para a confecção da prótese.
- 38) As próteses fixas sobre implantes podem ser retidas por dois sistemas: cimentada ou parafusada. Qual das alternativas **não** é uma vantagem da prótese cimentada?
- a) Carga axial.
- b) Fundição passiva.
- c) Retenção em *abutments* de perfil baixo.
- d) Risco reduzido de fratura do material oclusal.
- 39) Um dos inconvenientes da utilização de próteses fixas sobre implantes parafusadas é o afrouxamento do parafuso. As seguintes medidas podem ser utilizadas para diminuir o afrouxamento do parafuso, **exceto**:
- a) minimização da parafunção.
- b) aumento do momento de força.
- c) instalação de implantes em número suficiente.
- d) ajuste adequado dos componentes protéticos.



- 40) Quando submetido a cargas oclusais, os implantes possuem um comportamento diferente dos dentes. Nesse sentido, marque a alternativa correta.
- a) O implante possui alta sensibilidade tátil.
  - b) Os implantes se conectam ao osso por anquilose.
  - c) O implante osseointegrado possui mobilidade variável.
  - d) O módulo de elasticidade do implante é menor do que o do osso trabecular.

41) Observe a imagem a seguir.



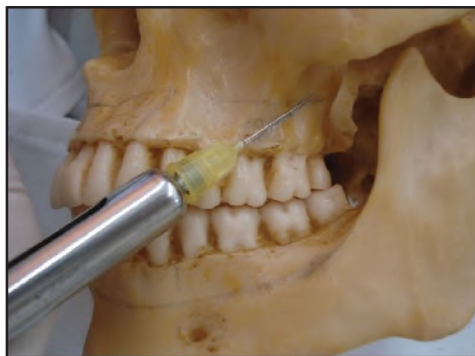
(Misch, 2009.)

Como se chama a parte do implante indicada pela seta?

- a) Ápice.
  - b) Corpo.
  - c) Plataforma.
  - d) Módulo da crista.
- 42) O uso da sedação consciente é um adjunto valioso nos procedimentos de implante dental. Os benzodiazepínicos são as drogas mais efetivas disponíveis para a ansiedade e podem ser utilizadas nestes casos. Qual das alternativas abaixo é um benzodiazepínico?
- a) Codeína.
  - b) Tramadol.
  - c) Diazepam.
  - d) Acetaminofeno.
- 43) Em algumas cirurgias para instalação de implantes, o guia cirúrgico pode ser muito útil. Qual das alternativas **não** é um requisito ideal dos guias cirúrgicos?
- a) Ser volumoso.
  - b) Ser transparente.
  - c) Recuperar o contorno vestibular.
  - d) Não contaminar o campo cirúrgico.
- 44) O implante anterior é bem sucedido somente quando a restauração final está integrada completamente com a dentição adjacente. A restauração de uma arquitetura ideal dos tecidos moles e duros ao redor do implante é a chave para o sucesso do tratamento com implante. De acordo com o exposto, analise as afirmativas abaixo.
- I. Dente com forma quadrada apresenta contorno mais favorável do tecido mole e papila ao redor da coroa.
  - II. Dente com forma triangular tem mais contato interproximal na região incisiva e um ângulo de curvatura na região gengival menos acentuado.
  - III. O zênite gengival é localizado ligeiramente para distal nos incisivos centrais e caninos superiores.
- Estão corretas as afirmativas
- a) I, II e III.
  - b) I e II, apenas.
  - c) I e III, apenas.
  - d) II e III, apenas.

- 45)** O osso D1 é mais difícil para preparar para um implante do que qualquer outra densidade óssea. De acordo com o exposto, marque a alternativa correta.
- a) A osteotomia deve ser feita com pressão constante sobre a broca.
  - b) A irrigação durante a osteotomia pode ser realizada com água destilada.
  - c) A sequência incremental das brocas permite uma osteotomia com menos calor.
  - d) A zona de osso desvitalizado que se forma ao redor do implante é menor neste tipo de osso.
- 46)** Ao contrário da maioria das outras substâncias utilizadas em odontologia e medicina, os anestésicos locais deixam de exercer efeito clínico quando são absorvidos do local de administração para a circulação. Em relação à farmacologia dos anestésicos locais, marque a alternativa correta.
- a) O local primário da biotransformação dos anestésicos locais do tipo amida é o estômago.
  - b) Os rins são os órgãos excretadores primários tanto para os anestésicos locais quanto para seus metabólitos.
  - c) A eliminação da substância por vias metabólicas ou excretoras não influencia o nível sanguíneo do anestésico local.
  - d) A velocidade de absorção dos anestésicos locais após a administração parenteral não está relacionada com a vascularização do local da injeção.
- 47)** A adrenalina é o mais conhecido e utilizado agente vasoconstritor relacionado à anestesia local. De acordo com o exposto, marque a alternativa correta.
- a) A adrenalina leva a um aumento do consumo miocárdico de oxigênio.
  - b) A adrenalina é um potente constritor do músculo liso dos bronquíolos.
  - c) Nas doses terapêuticas habituais a adrenalina é um estimulante potente do sistema nervoso central.
  - d) A pressão diastólica é aumentada quando são administradas pequenas doses devido à sensibilidade a adrenalina dos receptores  $\beta_2$ .
- 48)** Os anestésicos locais não são drogas absolutamente inócuas. Por causa disso, o profissional deve procurar descobrir o maior número possível de informações sobre o estado físico e mental do paciente antes da administração de um anestésico local. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.
- a) A cimetidina pode aumentar o metabolismo hepático dos anestésicos locais.
  - b) O uso de bloqueadores  $\alpha$  adrenérgicos pode causar resposta hipertensiva após dose alta de adrenalina.
  - c) A administração de glicosídeos digitálicos e anestésicos com adrenalina pode levar ao risco de arritmia cardíaca.
  - d) A administração de anestésicos locais e antidepressivos pode causar depressão aditiva ou supra-aditiva do sistema nervoso periférico.
- 49)** Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- O nervo \_\_\_\_\_ emerge na face atravessando o forame infraorbital e se divide em seus ramos terminais: palpebral inferior, nasal externo e labial superior.
- a) infraorbital
  - b) palatino maior
  - c) palatino menor
  - d) alveolar superior posterior

50) Analise a imagem abaixo.



(Disponível em: [www.margiti.com.br](http://www.margiti.com.br))

De acordo com a imagem anterior, assinale a alternativa correta.

- a) A taxa de sucesso desta técnica é baixa.
  - b) Nesta técnica é anestesiada a polpa do primeiro pré-molar superior.
  - c) Para execução dessa técnica é recomendado o uso de agulha curta de calibre 27.
  - d) Não há necessidade de uma segunda injeção para anestésiar a raiz mesiovestibular do primeiro molar superior.
- 51) O bloqueio do nervo alveolar inferior é uma das técnicas mais utilizadas em odontologia. Infelizmente ela apresenta uma alta taxa de insucesso. Sobre essa técnica, marque a alternativa correta.
- a) Nesta técnica o nervo mental não é anestesiado.
  - b) É recomendado que essa técnica seja executada com uma agulha curta calibre 25.
  - c) O processo coronoide é um dos marcos ou pontos de referência para a execução dessa técnica.
  - d) O ponto de inserção da agulha se situa a três quartos da distância anteroposterior da incisura coronoide de volta até a parte mais profunda da rafe mandibular.
- 52) O trismo é um espasmo tetânico prolongado dos músculos da mandíbula que acabam por restringir a abertura normal da boca. Em relação à prevenção dessa complicação na aplicação de uma anestesia local é correto afirmar que devem ser utilizados(as)
- a) técnicas traumáticas de injeção.
  - b) agulhas rombas, estéreis e descartáveis.
  - c) inserções múltiplas da agulha na mesma área.
  - d) volumes mínimos eficazes de anestésico local.
- 53) Qual é a porção desenhada para reter o componente protético em um sistema de implante de duas peças?
- a) Ápice do implante.
  - b) Corpo do implante.
  - c) Módulo do rebordo.
  - d) Pilar de cicatrização.
- 54) Os modelos de estudo e de diagnóstico são essenciais em toda odontologia e, especialmente, na implantodontia oral. Quando montados em um articulador semiajustável, esses modelos fornecem muitas informações relacionadas ao tratamento, **exceto**:
- a) densidade óssea.
  - b) espaço entre os arcos.
  - c) curvas de *Wilson* e *Spee* oclusais.
  - d) direção de forças em futuros sítios apicais.
- 55) A substituição de um elemento unitário superior é uma das restaurações mais desafiadoras em odontologia. As características inerentes aos implantes dentários têm tornado esse o tratamento preferencial. Qual das características abaixo é uma contraindicação para implante unitário anterior?
- a) Altura de coroa adequada.
  - b) Altura óssea menor que 9mm.
  - c) Volume ósseo vestibulo palatino maior que 5,5mm.
  - d) Volume ósseo mesiodistal maior que 6mm para um implante de 3,2mm.

- 56)** A região maxilar posterior desdentada apresenta diversas condições únicas e desafiadoras na terapia com implantes. Nesse sentido, marque a alternativa correta.
- a) Deve ser utilizado um implante para cada dois dentes ausentes.
  - b) Em osso de densidade mais pobre, o implante cilíndrico é mais recomendado que o implante rosqueado.
  - c) O suporte do implante deve ser maior na região posterior de molar do que em qualquer outra área da boca.
  - d) Implantes rosqueados cônicos de 4mm de diâmetro devem ter, no mínimo, 5mm de comprimento quando a densidade óssea é pobre.
- 57)** Nos casos em que são realizados enxertos ósseos no seio maxilar, os implantes podem ser instalados imediatamente ou de maneira tardia – dois a quatro meses após o enxerto. Em qual das condições citadas abaixo, o implante pode ser instalado de maneira imediata?
- a) Histórico de sinusite recorrente.
  - b) Espessura óssea maior que 6mm.
  - c) Condição patológica no seio tratada há poucos meses.
  - d) Perfuração média a grande na membrana do seio durante a cirurgia de enxerto.
- 58)** O diabetes mellitus é a principal disfunção endócrina que afeta aproximadamente 7% da população, sendo que ainda existem cerca de 3% de casos não diagnosticados. Informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Pacientes com níveis de glicose no sangue inferiores a 150mg/dL e hemoglobina glicosilada igual a sete são pacientes com risco moderado, e os antibióticos devem ser utilizados nos casos de implantes múltiplos.
  - ( ) Em pacientes com níveis de glicose no sangue inferiores a 200mg/dL e hemoglobina glicosilada igual a 8,0 e a 9,0, que serão submetidos a implantes com mínimo deslocamento tecidual, deve ser considerada a sedação oral ou intravenosa.
  - ( ) Para pacientes que possuem risco moderado ou alto para diabetes não controlado, os corticosteroides não devem ser prescritos porque afetam adversamente os níveis de açúcar no sangue.
- a) V – V – V
  - b) F – F – F
  - c) F – V – V
  - d) V – F – F
- 59)** O uso de glicocorticoides é uma parte importante no tratamento do edema pós-cirúrgico após os procedimentos de implantodontia. Nesse sentido, marque a alternativa correta.
- a) A droga deve ser administrada após a cirurgia.
  - b) O regime pós-operatório de glicocorticoide deve ser de, no mínimo, cinco dias.
  - c) Infecção bacteriana ativa é uma contraindicação para o uso de glicocorticoides.
  - d) A terapia com alta dose de glicocorticoide e por curto período afeta o eixo suprarrenal-hipotalâmico-hipofisário.
- 60)** O osso com densidade D2 é uma combinação de osso cortical denso a poroso no lado externo com osso trabecular grosso no lado interno. Marque a alternativa correta.
- a) O cirurgião deve permitir que a superfície cortante da broca contate o osso D2 por cerca de 30 a 40 segundos.
  - b) Esse tipo de osso oferece uma excelente cicatrização na interface do implante e a osseointegração é muito previsível.
  - c) A rotação da broca durante o preparo do sítio do implante neste tipo de osso deve ser de, aproximadamente, 5.000 rpm.
  - d) O pequeno suprimento sanguíneo e a fixação rígida inicial deste tipo de osso permitem uma cicatrização adequada em quatro meses.

## **INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO**

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
  - fora da tipologia textual ou tema proposto;
  - que não estiver em prosa;
  - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
  - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
  - com marcas que permitam a identificação do autor;
  - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - escrita em outro idioma, que não seja o português;
  - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
  - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

### **TEMA DE REDAÇÃO**

#### **Do que são feitos os heróis?**

*A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.*

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo Samuel Oliner, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

*(TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.*

*Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)*

#### **Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal**

**KATMANDU** – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

*(O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857>. Acesso em: 30 abr. 2015.)*

### CAPÍTULO III

#### *Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares*

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

*(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm). Acesso em: 30 abr. 2015.)*

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

**“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.**

REDACÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO









## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
  - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
  - ✓ se a **“VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
  - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

