

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2016



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATOZINHOS

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

15

CARGO:

- ASSISTENTE SOCIAL

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- NOÇÕES DE INFORMÁTICA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 8 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas decorrida 1 (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança e sigilo.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos no hall da Prefeitura Municipal de Matozinhos/MG e disponibilizados nos endereços eletrônicos www.matozinhos.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, até 3 (três) dias úteis após a aplicação das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Leia atentamente o texto, para responder as questões de 01 a 08.

O grande paradoxo das redes sociais virtuais

Por Vinicius Pereira Colares em 12/02/2016 na edição 889

1º. § Existe uma contradição inerente ao uso de mídias digitais. Essa afirmação comprova-se, principalmente, quando a ligamos ao *smartphones*. Ninguém usaria o celular por tanto tempo se não acreditasse de verdade nos benefícios dele. Poupar tempo, ser mais produtivo e ter acesso à informação em qualquer lugar são alguns dos aspectos positivos citados, geralmente.

2º. § Ao mesmo tempo, é cada vez mais comum ouvir relatos, quando estes são sinceros, de donos de *smartphones* que se sentem frustrados com o tempo empreendido nas redes sociais ou em outros aplicativos inúteis. Na tentativa de

controlar sua rotina (e imagem), o indivíduo, em sua contemporaneidade, é cada vez mais vulnerável.

3º. § Desde 2007, com o lançamento do primeiro aparelho celular com um sistema operacional próprio totalmente *touch-screen* (o primeiro iPhone da Apple), os hábitos mudaram. E mudam-se os hábitos, sabe-se, mudam-se as pessoas.

4º. § A psicóloga e socióloga do MIT (Massachusetts Institute of Technology), *Sherry Turkle*, analisou a possibilidade de um novo tipo de comunicação estar surgindo com as novas tecnologias.

5º. § As amizades nesse cenário, por exemplo, mudaram. Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo. Quem nunca passou por uma situação parecida, de encontrar-se falando consigo mesmo, que atire a primeira pedra.

6º. § É a possibilidade de repensar um ato que faz com que, normalmente, um indivíduo não repita um erro. Para alcançar esse tipo de reflexão, porém, é preciso estar sozinho. Não é uma regra, mas é sozinho que o sujeito consegue ponderar sua existência individual e, respectivamente, perceber a independência daqueles que o cercam. As relações através das redes sociais impossibilitam, de certa forma, que tudo isso aconteça.

7º. § O termo *fight over text* – que significa mais ou menos “briga por mensagem de texto” – é extremamente ilustrativo para pensar esse aspecto. Um exemplo usado por Turkle: Adam teve uma discussão séria com sua namorada. Ou melhor, teve uma *fight over text*. Em uma situação onde ele seria tomado por um surto de pânico, Adam resolve mandar – e esse é o exemplo que a autora dá – uma foto de seu próprio pé (risos?) para a namorada. Isso alivia a situação e tudo acaba bem.

8º. § Essa possibilidade de esconder vulnerabilidades explica, de certa forma, o crescimento de aplicativos como o Snapchat (e suas mensagens “fantasmas”) e o Instagram. Nessas redes sociais, o Adam de Turkle é sempre o Adam que *quer* ser. Não é por um acaso que o Facetime, aplicativo da Apple onde os envolvidos conversam por vídeo, não deu tão certo quanto o esperado.

9º. § As mídias digitais e as redes sociais estão movimentando uma quantidade cada vez maior de pesquisas em torno de suas problemáticas. Termos como Fomo (*Fear Of Missing Out* – algo equivalente a “medo de perder algo”) estão tentando explicar o que está por trás do desenvolvimento de aplicativos e dispositivos.

10º. § Em Stanford, por exemplo, foi criado o Persuasive Technology Lab (Laboratório de Tecnologia da Persuasão). São estudados nesse centro, por exemplo, os mecanismos que causam essa espécie de “dependência” por parte do usuário das redes sociais. Os resultados desses estudos acabam gerando mais aplicativos de *persistent routine* (rotina persistente, quase um pleonasma) ou *behavioral loop* (comportamento repetitivo), que integram-se à nossa rotina e, na maioria dos casos, não são produtivos – e sim, distrativos.

11º. § O Instagram talvez venha a ser o melhor exemplo, definido como um produto *habit-forming* (ou criador de hábito). É comum conhecer pessoas que, ao acordar, assumem abrir o aplicativo antes mesmo de sair da cama. Isso se torna, em curto e médio prazo, o equivalente a despertar toda manhã e puxar a alavanca de uma máquina de apostas em um cassino.

12º. § Essa incapacidade de controlar os próprios hábitos implica geralmente na falta de capacidade de controlar as próprias emoções. E são esses indivíduos que tentam, com o uso das redes sociais, apropriar-se de uma imagem idealizada e controlar (ou contrariar) os atos do próximo.

13º. § Existem maneiras de tentar mudar isso. Deixar o *smartphone* longe da mesa enquanto faz uma refeição ou sair de casa sem o celular no bolso, por exemplo. Mas a melhor e mais valiosa dica é de Sherry Turkle: leia (ou releia) *Walden*, de Henry David Thoreau.

<http://observatoriodaimprensa.com.br/e-noticias/o-grande-paradoxo-das-redes-sociais-virtuais/> [adaptado]

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir:

- I. As redes sociais causam tanto benefícios quanto malefícios.
- II. As pessoas que utilizam as redes sociais estão expostas socialmente.
- III. As redes virtuais configuram-se como uma ferramenta de construção de identidade pessoal.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 02

O texto anterior caracteriza-se:

- (A) como um texto jornalístico, o que o torna acessível a qualquer leitor.
- (B) como uma prescrição, por convencer os leitores sobre a dependência das redes sociais.
- (C) pela informalidade, característica típica dos textos da internet.
- (D) por ser uma narrativa em que o autor apresenta uma pesquisa.

QUESTÃO 03

Considere o trecho a seguir.

As amizades nesse cenário, por exemplo, mudaram. Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo.

Substituindo o termo grifado por “afirma”, tem-se um(a)

- (A) adequação vocabular, porque conferiria maior clareza ao texto.
- (B) alteração sintática, pois a transitividade dos verbos é distinta.
- (C) esclarecimento do ponto de vista de Turkle, uma vez que “quem diz, diz algo”.
- (D) problema de sentido, já que o verbo afirmar não expressa o que disse Turkle.

QUESTÃO 04

As aspas sinalizam ironia em:

- (A) Hoje “a arte da amizade”, diz Turkle, virou a arte de saber dividir a atenção de alguém constantemente – com o *smartphone*, por exemplo.
- (B) O termo *fight over text* – que significa mais ou menos “briga por mensagem de texto” – é extremamente ilustrativo para pensar esse aspecto.
- (C) São estudados nesse centro, por exemplo, os mecanismos que causam essa espécie de “dependência” por parte do usuário das redes sociais.
- (D) Termos como Fomo (*Fear Of Missing Out* – algo equivalente a “medo de perder algo”) estão tentando explicar o que está por trás do desenvolvimento de aplicativos e dispositivos.

QUESTÃO 05

Analise as seguintes afirmativas:

- I. No primeiro parágrafo do texto, o autor posiciona-se favoravelmente ao uso dos *smartphones*.
- II. No 2º parágrafo, o autor posiciona-se desfavoravelmente ao uso dos *smartphones*.
- III. A sugestão dada pelo autor, no 13º parágrafo, é avessa ao uso dos *smartphones*.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 06

A frase “que se sentem frustrados com o tempo empreendido nas redes sociais ou em outros aplicativos inúteis”, do ponto de vista sintático, tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Imperativo.
- (C) Injuntivo.
- (D) Restritivo.

QUESTÃO 07

Os resultados desses estudos acabam gerando mais aplicativos de *persistent routine* (rotina persistente, quase um pleonasma) ou *behavioral loop* (comportamento repetitivo), que integram-se à nossa rotina e, na maioria dos casos, não são produtivos – e sim, distrativos.

O uso do travessão no trecho anterior tem como objetivo:

- (A) Indicar a fala do autor.
- (B) Realçar o sintagma.
- (C) Separar a frase intercalada.
- (D) Substituir o uso dos parênteses.

QUESTÃO 08

Na frase “Essa incapacidade de controlar os próprios hábitos implica geralmente na falta de capacidade de controlar as próprias emoções.”, o verbo implica poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) causa.
- (B) envolve.
- (C) provoca.
- (D) requer.

Leia o texto 2 para responder as questões de 09 a 12.

TEXTO 2



Fonte: <http://www.ivancabral.com/>

QUESTÃO 09

Dos recursos linguísticos presentes nos quadrinhos, o que contribui de modo **DECISIVO** para o efeito de humor é:

- (A) A fala do personagem.
- (B) O segmento “é outra coisa”.
- (C) O texto não verbal.
- (D) O título “Rede Social”.

QUESTÃO 10

O efeito de humor da charge é construído a partir dos(as)

- (A) conhecimentos prévios dos leitores sobre fatos sociais.
- (B) conhecimentos sobre o uso das redes sociais.
- (C) expressões dos personagens.
- (D) representações preconceituosas sobre determinada classe social.

QUESTÃO 11

O advérbio “Aqui” tem referência:

- (A) anafórica.
- (B) catafórica.
- (C) dêitica.
- (D) elíptica.

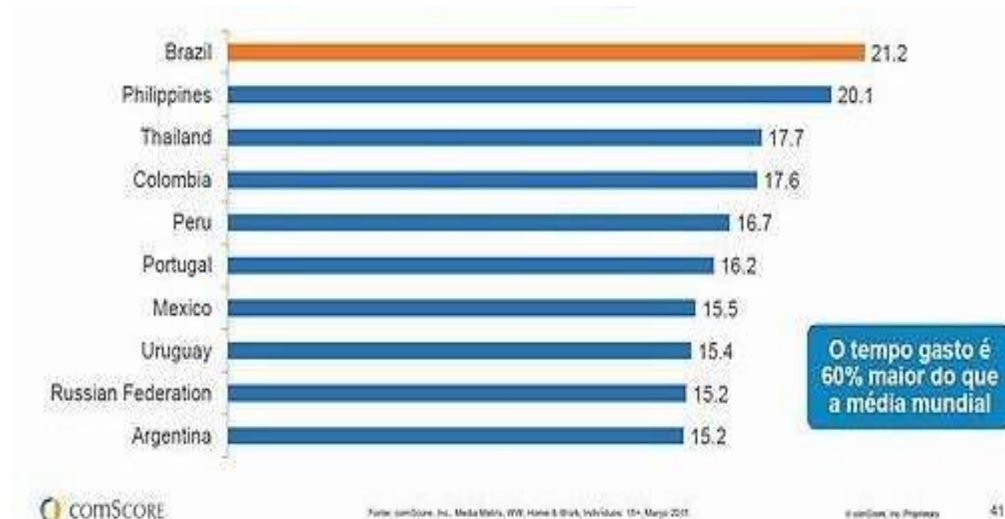
QUESTÃO 12

O sujeito gramatical do enunciado “Rede social aqui em casa é outra coisa” é:

- (A) composto.
- (B) elíptico.
- (C) indeterminado.
- (D) simples.

QUESTÃO 13

Analise os dados do gráfico a seguir:



<http://blogs.oglobo.globo.com/nas-redes/post/brasileiros-gastam-650-horas-por-mes-em-redes-sociais-567026.html>

Com relação ao gráfico, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O Brasil é líder global em relação ao tempo gasto em cada visita às redes sociais
- (B) O número de minutos gastos por visita às redes sociais varia entre 15 e 21.
- (C) O percentual de tempo gasto nas visitas às redes sociais varia entre os países do continente americano.
- (D) Os argentinos gastam menos tempo visitando redes sociais que os brasileiros.

QUESTÃO 14

A Folha de S. Paulo recebe várias críticas por erros cometidos em relação ao uso da norma padrão da Língua Portuguesa.

Servidor que manter greve ficará sem reajuste, diz governo. Folha de S. Paulo, 25 de agosto de 2012.

As críticas recebidas em relação à manchete acima referem-se a um erro de:

- (A) Concordância verbal.
- (B) Conjugação verbal.
- (C) Ortografia.
- (D) Regência verbal.

QUESTÃO 15

Também será o último dia para conferir a peça "Cazuza - Pro Dia Nascer Feliz, O Musical". Com direção de João Fonseca, o texto resgata a trajetória do cantor, que é interpretado por Emílio Dantas.

<http://www1.folha.uol.com.br/saopaulo/2014/12/1564934-prepare-se-domingo-e-a-ultima-chance-de-ver-cazuza-e-terca-insana-em-sp.shtml>

No texto acima, há um erro de:

- (A) Sintaxe.
- (B) Regência.
- (C) Ortografia.
- (D) Concordância.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

A radioatividade é um fenômeno que ocorre em núcleos de átomos instáveis que emitem partículas e radiações para se tornarem estáveis. A medida de tempo na qual a metade da quantidade do material radioativo se desintegra é denominada *meia-vida* e seu valor é sempre constante para um mesmo elemento químico radioativo. A expressão $N(t) = N_0(0,5)^{\frac{t}{P}}$ relaciona a quantidade inicial de material radioativo (N_0), a meia-vida desse material (P) e o tempo (t) decorrido na desintegração. No ano de 1986, um reator nuclear situado na cidade de Chernobyl (norte da Ucrânia) liberou grande quantidade de material radioativo na atmosfera contaminando pessoas, animais e o meio-ambiente de extensa área da região. Supondo que o isótopo ${}_{38}^{90}\text{Sr}$ tenha sido o único elemento de contaminação no acidente desse acidente nuclear, sabendo que sua meia-vida é de 28 anos e que o local estará seguro quando a quantidade de ${}_{38}^{90}\text{Sr}$ se reduzir por desintegração a $\frac{1}{16}$ da quantidade inicialmente presente, então, de acordo com essas informações, é **CORRETO** afirmar que a cidade de Chernobyl poderá ser novamente habitada no ano de:

- (A) 2014
- (B) 2098
- (C) 2266
- (D) 2986

QUESTÃO 17

Dois terremotos R_1 e R_2 , na escala Richter, são relacionados pela expressão $R_1 - R_2 = \log \frac{M_1}{M_2}$ onde M_1 e M_2 representam a quantidade de energia liberada pelos terremotos sob a forma de ondas que se propagam na crosta terrestre. Se foram registrados os terremotos $R_1 = 8$ e $R_2 = 6$ então, é **CORRETO** afirmar que a razão $\frac{M_1}{M_2}$ é igual a:

- (A) $\frac{4}{3}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) 100
- (D) 1024

QUESTÃO 18

Se os pontos A (0,0) e B (2,1) pertencem ao gráfico de uma função quadrática f cujo mínimo é definido no ponto de abscissa $x = \frac{-1}{4}$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $f(1)$ é igual a:

- (A) 0,1
- (B) 0,2
- (C) 0,3
- (D) 0,5

QUESTÃO 19

As ações de uma determinada empresa subiram 20% ao mês durante dois meses consecutivos e registram queda de 20% ao mês nos dois meses seguintes. Nessas condições, em relação à variação sofrida por essas ações nesses quatro meses, é **CORRETO** afirmar que as ações dessa empresa

- (A) desvalorizaram 7,84%.
- (B) não sofreram variação.
- (C) valorizaram 4,84%.
- (D) valorizaram 8,48%.

QUESTÃO 20

No primeiro semestre de todo ano, uma determinada montadora mantém sua produção em progressão aritmética crescente. No mês de janeiro do ano passado, a produção foi de 1.800 carros e, em fevereiro do mesmo ano, a produção registrou 30.000 unidades. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar a quantidade de unidades produzidas nessa montadora no mês de maio foi de:

- (A) 78.000
- (B) 66.000
- (C) 54.000
- (D) 42.000

QUESTÃO 21

Na sequência numérica $(x, y, 6, 4)$, os três primeiros termos estão em Progressão Aritmética e os três últimos termos estão em Progressão Geométrica. Nessas condições, **É CORRETO** afirmar que o valor de $(x - y)$ é igual a:

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 8

QUESTÃO 22

Se o termo (x, y, z) é a solução do sistema linear
$$\begin{cases} x + y + z = 7 \\ 2x - 3y - 2z = 4 \\ 3x + 4y - z = -1 \end{cases}$$

então, é **CORRETO** afirmar que o valor de $(x + y + z)$ é igual a:

- (A) -13
- (B) -9
- (C) 11
- (D) 7

QUESTÃO 23

Na tabela abaixo, o número da extrema direita é o resultado de operações efetuadas com os outros dois números e a sucessão de operações é a mesma nas três linhas.

9	7	14
7	4	12
8	4	X

Se tais operações envolvem somente a adição e a multiplicação de números reais, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** nessa tabela é igual a:

- (A) 21
- (B) 10
- (C) 18
- (D) 16




PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 24**

A opção “Dispositivos e Impressoras” pode ser encontrada no “Painel de Controle” do Microsoft Windows 7, versão português, dentro da categoria:

- (A) Aparência e Personalização.
- (B) Hardware e Sons.
- (C) Rede e Internet.
- (D) Sistema e Segurança.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no grupo “Revisão de Texto” da guia “Revisão” do Microsoft Word, versão português do Office 2010:





- I –  Verificar a ortografia e a gramática no texto do documento.
- II –  Contar palavras, caracteres, parágrafos e linhas no documento.
- III –  Sugerir outras palavras com significado semelhante ao da palavra selecionada.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 26

Opção disponível no grupo “Parágrafo” da guia “Página Inicial” utilizada para iniciar uma lista de vários níveis no Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre o bloqueio de pop-ups no Microsoft Internet Explorer 11, versão português:





- I – As opções para configuração do “Bloqueador de Pop-ups” estão disponíveis a partir do menu “Segurança”.
- II – Na janela “Configurações do Bloqueador de Pop-ups” é possível definir que o navegador deverá tocar um som quando um pop-up for bloqueado.
- III – Na janela “Configurações do Bloqueador de Pop-ups” é possível definir endereços de sites que terão permissão para abrir pop-ups.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 28

Opção disponível no grupo “Número” da guia “Página Inicial” utilizada para exibir o valor da célula com um separador de milhar no Microsoft Excel, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 




QUESTÃO 29

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que verifica se uma condição foi satisfeita e retorna um valor se for verdadeiro ou retorna outro valor se for falso:

- (A) CONT.SE
- (B) SE
- (C) SEERRO
- (D) SOMASE

QUESTÃO 30

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na guia “Página Inicial” do Microsoft Outlook, versão português do Office 2010:

- I –  Permite mover ou copiar um item.
- II –  Permite responder ao remetente.
- III –  Permite encaminhar o item.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

A Lei que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências é:

- (A) Lei Federal nº 10.836, de 09 de janeiro de 2004.
- (B) Lei Federal nº 8.213, de 24 de julho de 1991.
- (C) Lei Federal nº 8.662, de 07 de junho de 1993.
- (D) Lei Federal nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993.

QUESTÃO 32

Em relação às competências que cabem ao Assistente Social, identifique com **V** para as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as falsas.

- () Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- () Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- () Encaminhar providências, mas evitar prestar orientação a indivíduos, grupos e população, a fim de não incitar tumultos.
- () Orientar indivíduos e grupos, mas somente de segmentos sociais vulneráveis, para que os mesmos conquistem bens e melhorem de vida.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; F; F.
- (B) V; F; F; F.
- (C) F; V; V; V.
- (D) F; F; V; V.

QUESTÃO 33

O reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais - está relacionado como um dos princípios fundamentais da Resolução nº 273, de 13 de março de 1993, do CFESS, a qual é denominada:

- (A) Código de Ética do Assistente Social.
- (B) Lei de Regulamentação da Profissão.
- (C) Lei Orgânica da Assistência Social.
- (D) Lei Orgânica da Saúde.

QUESTÃO 34

É um dos deveres do Assistente Social:

- (A) Compactuar, quando necessário para o exercício da profissão, com práticas que caracterizem a censura, o cerceamento de liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando, caso necessário, sua ocorrência aos órgãos competentes.
- (B) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, independentemente da legislação em vigor.
- (C) Participar, somente em casos extremos e se solicitado via ofício, de programas de socorro à população em situação de vulnerabilidade.
- (D) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.

QUESTÃO 35

Faleiros (2002) argumenta que há uma perspectiva metodológica que permite a construção e desconstrução do objeto de intervenção profissional do Serviço Social. A perspectiva a que se refere o enunciado é a

- (A) funcionalista.
- (B) histórica.
- (C) qualitativa.
- (D) quantitativa.

QUESTÃO 36

Ao pensar o Serviço Social, Faleiros (2002) apresenta alguns pontos relativos a diferentes períodos, não só da história brasileira, mas também, da história da profissão em nosso país. Ao argumentar que “[...] propunha-se que os profissionais formados nas recém-fundadas escolas de Serviço Social [...] fossem atuar na mudança de comportamento das famílias e pessoas, para que melhorassem seus comportamentos e suas condições quanto à higiene, à moral e à sua inserção na ordem social” (p. 13), o autor está se referindo ao período da profissão relativo aos anos

- (A) 1930.
- (B) 1970.
- (C) 1980.
- (D) 1990.

QUESTÃO 37

A formação de Clube de Mães, dentre outras tarefas, marcou a história do Serviço Social durante os anos de 1950 e 1960, particularmente. Nesse período, um novo método ou processo de trabalho chegou ao Brasil no âmbito profissional. O enunciado se refere ao

- (A) Método de Atendimento de Caso.
- (B) Método ou processo de Organização e/ou Desenvolvimento de Comunidade.
- (C) Método Profissional.
- (D) Método Social.

QUESTÃO 38

São considerados elementos constitutivos da base comum do que é chamado de Movimento de Reconceituação do Serviço Social:

- (A) Compromisso entre profissional e burguesia; Perspectiva funcionalista; Processo de Crítica.
- (B) Compromisso entre profissional e povo; Perspectiva de Conflito; Processo de Crítica.
- (C) Compromisso entre profissional e povo; Perspectiva de Conflito; Processo acrítico.
- (D) Compromisso entre profissional e povo; Processo funcionalista; Processo de crítica.

QUESTÃO 39

A instituição que, segundo Gueiros (2002), tem sido chamada a preencher a lacuna decorrente do retraimento da participação do Estado na solução de questões atinentes, particularmente, às populações em situações ou momentos de maior vulnerabilidade é a

- (A) Família.
- (B) Igreja.
- (C) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público.
- (D) Organização não Governamental.

QUESTÃO 40

Ao realizar uma análise sobre a abordagem grupal e sua operacionalização com famílias pobres, Guimarães (2002) utiliza uma técnica de grupo, de Pichon-Rivière, que é centrada na tarefa. A denominação dada a este tipo de grupo é:

- (A) Grupo de discussão.
- (B) Grupo de terapia familiar.
- (C) Grupo focal.
- (D) Grupo operativo.

QUESTÃO 41

Iamamoto (1999) alega que, para garantir uma sintonia do Serviço Social com os tempos atuais, é necessário:

- (A) Fortalecer a atitude fatalista em relação ao processo histórico.
- (B) Fortalecer a visão endógena e focalista.
- (C) Romper com os pressupostos estabelecidos pelo Movimento de Reconceitualização.
- (D) Romper com uma visão endógena e focalista.

QUESTÃO 42

Segundo Iamamoto (1999), o Assistente Social tem sido, historicamente, um dos agentes profissionais que implantam políticas sociais, especialmente políticas públicas. De acordo com a autora, é uma demanda atual, do próprio mercado, para os profissionais do Serviço Social:

- (A) Formulação e gestão de políticas públicas.
- (B) Análise socioeconômica exclusiva dos indivíduos atendidos no Plantão Social.
- (C) Análise econômica do mercado de trabalho.
- (D) Análise de Recursos Humanos disponíveis para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 43

O conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade. O argumento apresentado refere-se à definição de:

- (A) Produção social.
- (B) Questão social.
- (C) Reprodução social.
- (D) Trabalho.

QUESTÃO 44

Dede acordo com lamamoto (1999), a estratégia de organização do processo produtivo que implica produção em série e em massa para o consumo massivo, uma rígida divisão de tarefas entre executores e planejadores, o trabalho parcelar fragmentado e a constituição do “operário massa” é:

- (A) Estratégia de acumulação flexível.
- (B) Estratégia keynesiana.
- (C) Estratégia taylorista/fordista.
- (D) Estratégia toyotista.

QUESTÃO 45

Sobre a pesquisa qualitativa, é **CORRETO** afirmar que

- (A) assume um local no final da escala valorativa das pesquisas, ocupando um lugar auxiliar e exploratório, sendo subjetiva e impressionista.
- (B) é um tipo de abordagem que se desenvolve a partir de uma realidade concreta ou pela criação de modelos matemáticos por instrumentos padronizados e pretensamente neutros.
- (C) tem como objetivo central criar modelos abstratos ou descrever e explicar fenômenos que produzem regularidades e são recorrentes e exteriores aos sujeitos.
- (D) trabalha com o universo dos significados, dos motivos, das aspirações, das crenças, dos valores e das atitudes.

QUESTÃO 46

A ordenação dos dados, a classificação dos dados e a análise dos dados constituem uma etapa da pesquisa, a qual pode ser denominada como:

- (A) Fase de trabalho de campo.
- (B) Fase exploratória da pesquisa.
- (C) Análise e tratamento do material empírico e documental.
- (D) Ciclo de pesquisa.

QUESTÃO 47

Um projeto de pesquisa é constituído por diferentes itens ou tópicos. É uma explicação **CORRETA** para o item denominado TEMA:

- (A) O tema de uma pesquisa é formado por afirmações provisórias ou por soluções possíveis para o problema colocado no estudo.
- (B) O tema de uma pesquisa é o item que aparece formulado como uma pergunta e já está bem delimitado.
- (C) O tema de uma pesquisa indica a área de interesse ou assunto a ser investigado.
- (D) O tema de uma pesquisa representa o conjunto de princípios, definições, conceitos e categorias que articulados entre si formam um sistema explicativo coerente.

QUESTÃO 48

A explicação “[...] são afirmações provisórias ou uma solução possível a respeito do problema colocado em estudo” (SANTOS, 2004, apud. MINAYO, 1994), refere-se à definição de:

- (A) Objetivo.
- (B) Hipótese.
- (C) Justificativa.
- (D) Problema-objeto.

QUESTÃO 49

Segundo Sluzki (1997, p. 27-28), o modelo que “[...] nos provê uma ferramenta conceitual útil e poderosa para organizar as experiências pessoais e coletivas, tanto aquelas que povoam nossas próprias vidas como as vidas de nossos pacientes” é o modelo

- (A) do círculo das amizades.
- (B) das relações familiares.
- (C) da rede social.
- (D) da análise documental.

QUESTÃO 50

De acordo com Sousa (2003), a Conferência Nacional de Saúde (CNS) que contou com a participação popular e apontou princípios e diretrizes que foram, posteriormente, incorporados à Constituição Federal de 1988, foi a

- (A) IV Conferência Nacional de Saúde, realizada em Brasília, em 1967.
- (B) V Conferência Nacional de Saúde, realizada em Brasília, em 1975.
- (C) VI Conferência Nacional de Saúde, realizada em Brasília, em 1977.
- (D) VIII Conferência Nacional de Saúde, realizada em Brasília, em 1986.

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATOZINHOS
EDITAL 001/2016

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

