

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Legislação (10 questões) Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

RASCUNHO

Texto I

A percepção que temos de nossa memória

[...] Você acha que tem má memória? Por quê? Espera que sua memória seja perfeita? Demora para se lembrar das coisas, mais do que costumava demorar em outros tempos? Esquece o nome de pessoas conhecidas com mais frequência do que no passado? Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada? Se respondeu “sim” a essas perguntas, podemos afirmar com segurança que você acredita realmente que tem “má” memória”.

Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa, talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador que serve para guardar os dados históricos de sua vida. Talvez espere que sua memória seja perfeita, que armazene o nome de cada pessoa que você conheceu na vida, que não o deixe esquecer seus compromissos, ocasiões e acontecimentos especiais, que o lembre das exigências de um determinado trabalho e do prazo para entregá-lo, que saiba o que há na geladeira e quais são os ingredientes necessários para o preparo de um prato para o jantar, que memorize a agenda de seu cônjuge, de seus filhos e de outras pessoas queridas. [...] A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita. E quando esquecemos uma única coisa, reclamamos de nossa capacidade de lembrar. Dizemos que temos “má memória” ou, pior ainda, nos convencemos de que estamos nos primeiros estágios do mal de Alzheimer.

Esses pensamentos apresentam alguns problemas. Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória, e não avaliações objetivas de nossa real capacidade mental. Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade. Mais ainda, essa negatividade cria ansiedade e diminui a autoestima, agravando os problemas de memória. Ansiedade e outras emoções negativas prejudicam a capacidade de lembrar [...] Esses pensamentos negativos também tornam impossível o desenvolvimento da necessária habilidade de melhorar a memória, porque eliminam a possibilidade de mudança. Quanto mais nos convencemos de que temos “má memória”, mais cresce a probabilidade de simplesmente aceitarmos isso como um fato e deixarmos de trabalhar para melhorá-la.

(Douglas J. Mason e Spencer X. Smith. Cuide de sua memória. Trad. Vera Martins. São Paulo: Arx, 2006. p.33-5.)

- 1) **As perguntas empregadas no início do texto representam um procedimento que:**
 - a) revela dúvidas do enunciador à medida que busca respostas em relação ao tema.
 - b) indica questões limitadas ao grupo que apresenta problemas de memória.
 - c) provoca dúvida no leitor quanto à validade da ideia apresentada.
 - d) aproxima o leitor da situação apresentada pelo enunciador.
- 2) **A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o seguinte posicionamento é defendido:**
 - a) a boa memória deve armazenar todos os dados históricos da vida de um sujeito.
 - b) a percepção subjetiva do potencial da memória pode levar à negatividade.
 - c) a memória não sofre qualquer prejuízo com o tempo, com a idade.
 - d) a memória só pode sofrer influências de fatores internos e físicos.

- 3) **O emprego da primeira pessoa do plural no discurso no texto evidencia:**
 - a) distanciamento do interlocutor em relação ao assunto tratado.
 - b) isenção por parte do emissor sobre o tema em questão.
 - c) inclusão do emissor e do leitor nas posturas descritas.
 - d) aproximação do leitor em relação a práticas que excluem o emissor.
- 4) **O pronome demonstrativo empregado para introduzir o último parágrafo do texto tem seu uso melhor explicado na seguinte opção:**
 - a) refere-se aos pensamentos do interlocutor, daí um pronome de segunda pessoa.
 - b) aponta, em uma referência textual anafórica, elementos já citados anteriormente.
 - c) indica tratar-se de questões relacionadas a um futuro próximo em uma referência temporal.
 - d) poderia ser substituído pela forma “estes” sem qualquer prejuízo de sentido ou transgressão gramatical.
- 5) **A conclusão a que os autores chegam com a última frase do texto revela um comportamento, por parte dos indivíduos, que pode ser entendido como:**
 - a) positivo
 - b) incoerente
 - c) limitador
 - d) saudável
- 6) **Uma importante ferramenta linguística de coesão textual consiste no emprego do pronome relativo, que contribui para a sequência de ideias sem a repetição de palavras. Desse modo, assinale a opção em que NÃO se destaca um exemplo de pronome relativo.**
 - a) “Espera que sua memória seja perfeita?” (1º§)
 - b) “Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa,” (2º§)
 - c) “A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita.” (2º§)
 - d) “Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória,” (3º§)
- 7) **Após a leitura do texto e considerando o título, é possível afirmar que as opções abaixo estão relacionadas à percepção que o indivíduo tem sobre a memória, exceto uma. Assinale-a.**
 - a) Essa percepção não reflete a real capacidade mental do indivíduo.
 - b) Tal percepção pode gerar negatividade e, conseqüentemente, ansiedade.
 - c) Essa percepção exige mais das habilidades memorialísticas do que deveria.
 - d) Tal percepção contribui para uma avaliação mais objetiva e diagnóstica.
- 8) **Assinale a opção em que NÃO se indica corretamente o valor semântico dos conectivos em destaque.**
 - a) “Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada?” (1º§) – finalidade
 - b) “talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador” (2º§) – conformidade
 - c) “E quando esquecemos uma única coisa,” (2º§) – tempo
 - d) “Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade.” (3º§) – conclusão

Texto II



- 9) Os dois textos abordam o mesmo tema, contudo, ao confrontá-los, percebemos que:
- o segundo texto apresenta um traço seletivo da memória associado às preferências.
 - apenas, no primeiro texto, apontam-se falhas da memória.
 - o segundo texto é mais claro em função da presença de elementos não-verbais.
 - o conteúdo do primeiro texto nega completamente a situação descrita no segundo.
- 10) Assinale a opção em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto II.
- no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
 - no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
 - no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
 - no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

MATEMÁTICA

- 11) Com relação a uma pirâmide de base eneagonal é correto afirmar que:
- O número de arestas é igual ao dobro do número de faces.
 - O número de vértices é igual ao total de lados do polígono da base.
 - É composta por nove triângulos congruentes.
 - A soma das arestas é igual a 10 centímetros.
- 12) O triângulo ABC representa a translação de 2 unidades do triângulo DEF de vértices D (-3,4), E(5,1) e F(4,-2). Nessas condições, os vértices do triângulo ABC são:
- A(-1,6), B(7,3) e C(6,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(4,0)
 - A(-1,4), B(3,1) e C(4,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(6,0)
- 13) Para azulejar paredes um pedreiro gasta 40 minutos por metro quadrado. Nas mesmas condições, o tempo total necessário para que esse pedreiro azuleje 6 decâmetros quadrados de parede é de:
- 2400 minutos
 - 150 minutos
 - 25 horas
 - 400 horas
- 14) O resultado da soma, em metros cúbicos, entre 4 hectômetros cúbicos e 20 decâmetros cúbicos é igual a:
- 4.020.000 m³
 - 420 m³
 - 42.000 m³
 - 400.200 m³

15) Considerando que 1 litro de certo produto equivale a um quilograma do mesmo, então 23.000.000 decigramas desse produto, em centilitros é igual a:

- 23
- 2.300
- 230.000
- 23.000

16) Resolvendo a equação $3X + 2Y = 12$ em que X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores possíveis para Y é:

- 9
- 3
- 6
- 12

17) A soma entre o maior número de 3 algarismos, sem repetição, formado pelos algarismos do 7562 e o menor número de 2 algarismos, com repetição, formado pelos algarismos do número 2415, é:

- 767
- 776
- 787
- 876

18) Para acessar sua conta no banco, Marcos deve digitar primeiramente 3 números diferentes dentre os algarismos 3, 4, 5, 6; logo em seguida deve digitar 2 letras distintas dentre as letras A,B,C,D. Se Marcos esqueceu a senha então o total de possibilidades que deverá testar, sabendo que só conseguirá na última tentativa, é igual a:

- 36
- 96
- 180
- 288

19) A tabela indica o número de vitórias, empates e derrotas de 2 times num campeonato de futebol.

	VITÓRIAS	EMPATES	DERROTAS
TIME A	12	8	6
TIME B	10	11	5

Sabendo que cada vitória vale 2 pontos, cada derrota vale 0 pontos e cada empate vale 1 ponto, então é correto afirmar que:

- O TIME A teve 2 pontos a mais que o TIME B.
- O TIME B obteve mais pontos que o TIME A.
- Se o TIME B, ao invés de uma derrota, tivesse empatado, então sua pontuação seria igual ao do TIME A.
- Somando os pontos dos dois times o total será de 59 pontos.

20) Um casal pretende ter 3 filhos, a probabilidade de exatamente dois deles serem meninos, sabendo que nasceram em anos diferentes, é de:

- 45%
- 62,5%
- 75%
- 37,5%

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante à apuração de irregularidades.

- a) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público terá a faculdade de promover-lhe a apuração imediata por meio de sumários, inquérito ou processo administrativo.
- b) São competentes para determinar a instauração do processo administrativo os Secretários de Estado e os Diretores de Departamentos diretamente subordinados ao Governador do Estado.
- c) O processo administrativo constará de duas fases distintas: Inquérito administrativo e processo administrativo propriamente dito.
- d) O processo administrativo será realizado por uma comissão, designada pela autoridade que houver determinado a sua instauração e composta de três funcionários estáveis.

22) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante às providências a serem tomadas na apuração de irregularidades.

- a) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo deverá aguardar a decisão administrativa final para encaminhar, quando for o caso, cópia dos autos ao Ministério Público.
- b) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo providenciará para que se instaure simultaneamente o inquérito policial.
- c) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e deverá considerar a hipótese de providenciar que se instaure, posteriormente, o inquérito policial.
- d) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e, simultaneamente, o inquérito policial.

23) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 com referência à realização de concursos.

- a) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.
- b) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dezoito meses seguintes à publicação dos respectivos editais.
- c) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes à publicação dos respectivos editais.
- d) Os concursos deverão realizar-se dentro dos seis meses seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.

24) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece para o desenvolvimento da carreira do pessoal do magistério.

- a) Apenas por acesso.
- b) Por acesso e progressão horizontal.
- c) Apenas por progressão horizontal.
- d) Apenas por progressão vertical.

25) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece como determinação de deslocamento do funcionário de uma para outra localidade.

- a) Remoção.
- b) Adjunção.
- c) Lotação.
- d) Readaptação.

26) Assinale a alternativa correta sobre a carga horária semanal que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 15.301 de 10/08/2004 estabelece para os servidores que ingressarem na carreira de Analista da Polícia Civil e forem designados para o desempenho das funções de Médico, Odontólogo, Enfermeiro e Fisioterapeuta em exercício na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais.

- a) Vinte horas.
- b) Vinte e quatro horas.
- c) Trinta horas.
- d) Trinta e seis horas.

27) A Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

Com base na citada Resolução, assinale a alternativa correta.

- a) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- b) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Governador do Estado, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- c) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar e de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- d) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Secretário da Cultura, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.

28) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 que aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social na Corporação.
- b) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social na Corporação.
- c) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social fora da Corporação.
- d) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social fora da Corporação.

29) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de ler e compreender os diferentes tipos de textos.
- b) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de produzir frases e pequenos textos com correção ortográfica.
- c) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- d) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de utilizar princípios e regras ortográficas e conhecer as exceções.

30) Considerando a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As atividades escolares serão desenvolvidas diariamente, numa jornada mínima de quatro horas de aula, de trabalho efetivo, excluído o tempo do recreio, estendendo-se o espaço da aula numa perspectiva ampliada.
- b) A avaliação do processo de aprendizagem no ensino fundamental será contínua e baseada em objetivos definidos para cada série de escolaridade, de forma a orientar a organização da prática educativa em função das necessidades de desenvolvimento dos alunos.
- c) Será garantido aos pais, a qualquer tempo, o acesso aos resultados das avaliações da aprendizagem de seus filhos.
- d) A escola acompanhará, sistematicamente, a frequência dos alunos e estabelecerá contato imediato com as famílias nos casos de ausência por oito dias consecutivos ou quinze alternados no mês, a fim de garantir a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), no final de cada período letivo.

31) O ensino da Sociologia no nível médio deve estar centrado nas dimensões que definem a perspectiva da análise sociológica frente aos fenômenos sociais e históricos, tendo como suporte a apresentação das doutrinas ou teorias gerais que marcam o campo disciplinar da Sociologia. Com base na proposta curricular, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O primeiro aspecto assenta-se na proposição do necessário distanciamento cognitivo da percepção do senso comum. Isto implica desenvolver uma atitude de “estranheza” frente às práticas da vida cotidiana trazendo, como consequência, a “desnaturalização” das concepções rotineiras de realidades sociais, permitindo que os estudantes possam desenvolver uma nova visão, de natureza sociológica, reconhecendo em nossas ideias comuns sobre a vida social, a marca do viés próprio a cada cultura e as condições do tempo histórico em que se situam.
- II. O segundo aspecto é composto de conceitos, teorias e mesmo das doutrinas que alimentam a identidade substantiva da Sociologia vista como disciplina científica. É neste celeiro teórico, especialmente o das teorias dos autores clássicos, que iremos buscar as ferramentas que auxiliam na formação de uma atitude de distanciamento cognitivo em relação ao mundo em que estamos imersos.
- III. Há uma grande e significativa diferença entre o que as pessoas, grupos ou governos definem como problema social e o que os sociólogos chamam de problema sociológico.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

32) É importante para o ensino da disciplina Sociologia o professor ter também presente a distinção entre o que caracteriza fundamentalmente as Ciências Sociais e o que deve ser atribuído ao campo da engenharia social. Com base na Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Existe a expectativa de que um sociólogo tenha algo a propor para solucionar problemas como a desigualdade social, a criminalidade ou a evasão e repetência escolar, como também se espera dele uma opinião particularmente abalizada a respeito da pertinência de políticas sociais.
- b) O ensino de sociologia deve, portanto, propiciar ao estudante uma oportunidade para aprender esses aspectos básicos da análise dos fenômenos sociais e do conhecimento sociológico.
- c) A sociologia oferece à sociedade – políticos, organizações civis, movimentos sociais, minorias, enfim, aos atores sociais – elementos de melhor compreensão crítica da sua realidade histórica, e, diretamente, as soluções para os seus problemas.
- d) As distinções conceituais e as atitudes necessárias ao conhecimento mais objetivo da realidade social têm um efeito pedagógico de extrema importância: desvincular o ensino da Sociologia das práticas pedagógicas voltadas para a tentativa de aliciamento político, ideológico ou religioso em nome do conhecimento sociológico.

33) É indiscutível que o conhecimento científico estimula a atitude crítica e, por isso mesmo, em boa medida, contribui para o exercício da cidadania nas sociedades contemporâneas. Sobre esse posicionamento que consta da Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa correta.

- a) Há algo de especial em relação à Sociologia que a torna particularmente apta a formar uma “consciência crítica.”
- b) Há a imposição das expectativas teóricas dos sociólogos sobre a realidade.
- c) Os sociólogos devem se perguntar sobre o que há de errado sobre determinada categoria profissional por não se comportar em acordo com suas expectativas.
- d) A proposta de CBC não deve ser entendida como uma estrita programação para o professor desenvolver em sala de aula.

34) O professor não pode perder de vista que o ensino de Sociologia no nível médio não deve ser similar ao que pretende formar profissionais da área de Ciências Sociais. Sobre o ensino de Sociologia, com base na Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa correta:

- a) A disciplina de Sociologia, integrante da formação básica dos estudantes, deverá ser uma simples discussão livre de temas e problemas variados desconectados de qualquer referência teórica mais ampla.
- b) A análise de conceitos e de algumas das ideias e argumentos básicos dos autores clássicos, como também de outros cientistas sociais, devem ocorrer desvinculados ao desenvolvimento dos temas e tópicos do programa em relação com os problemas deles derivados.
- c) Os recursos didáticos precisam ser, em grande parte, imaginados e produzidos pelos próprios professores junto com seus alunos.
- d) Os temas complementares indicados na proposta, anotados paralelamente aos tópicos centrais do CBC, deverão ser considerados e ordenados de acordo com o planejamento do CBC.

35) O estudo da Sociologia possibilita que nos libertemos, em parte, da percepção cotidiana, muitas vezes ingênuas, do mundo que nos cerca, ampliando nossa visão de uma forma sistemática, baseada em instrumentos próprios de análise. Sobre esse assunto e com base na Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta:

Isso requer o desenvolvimento e cultivo de um modo de pensar a que o grande sociólogo americano C. Wright Mills chamou de _____ o que envolve ter consciência das ligações que existem entre a vida pessoal e as estruturas que organizam e dão forma à vida social.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a coluna

- a) Percepção social.
- b) Imaginação sociológica.
- c) Perspectiva sociológica.
- d) Problematização sociológica.

36) A Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC) cita as palavras do filósofo americano Thomas Nagel: “objetividade é um método de compreensão”. Sobre o ensino de Sociologia, assinale a alternativa incorreta.

- a) O ideal é avançar sempre na direção de uma visão mais imediatista, mais centrada no ponto de vista das nossas relações pessoais, restrita a um mundo particular ou a uma visão de senso comum.
- b) A transição ou passagem para um ponto de vista menos pessoal e mais objetivo precisa ser constantemente trabalhada ao longo do estudo das Ciências Sociais.
- c) É preciso adotar certos procedimentos metodológicos que permitam controlar tanto a coleta de dados quanto a observação e a análise das informações.
- d) O que caracteriza o conceito moderno de ciência é a ideia de um corpo teórico, racionalmente construído, articulado a um corpo empírico de dados sistemáticos.

37) A ciência é um tipo de conhecimento que articula através de uma linguagem própria, logicamente elaborada, teoria com dados empíricos. Sobre a Sociologia como ciência, levando em consideração a Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa correta.

- a) No caso sociológico, um fato não tem sentido enquanto construído como um fenômeno social.
- b) Do ponto de vista estrito das Ciências Sociais, a linguagem científica focaliza aspectos e dimensões analíticas estranhas ao senso comum.
- c) Ao discutir um fato, a questão central para o senso comum é justamente aquela que levanta os problemas que são foco da análise sociológica: os motivos das pessoas e a avaliação.
- d) A singularidade e a homogeneidade teórica marcam o processo de desenvolvimento e amadurecimento da Sociologia até os nossos dias.

38) Encontramos na Sociologia atual um enorme volume de pesquisas sobre o mais variado espectro de questões distribuídas por culturas e sociedades diferentes. Segundo a Proposta Curricular do Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. As informações têm possibilitado estudos e análises comparativas que, através de rigorosos procedimentos metodológicos, compõem uma base sólida de conhecimento sobre as diversas formas de cultura e de organização social das sociedades contemporâneas.
- II. Se a Sociologia pretende apresentar-se e manter sua posição como uma disciplina científica, específica e autônoma, ela deve ser capaz de oferecer um conhecimento que nos permita desmistificar concepções equivocadas, embora bem aceitas, quer pelo senso comum, quer por alguma outra disciplina científica.
- III. Em seu primeiro livro, *A Divisão do Trabalho Social*, Max Weber (1864-1920) procurou desmistificar a concepção, até então bem aceita entre os economistas, de que a divisão do trabalho se explica pelos benefícios individuais que pode trazer.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.

39) Max Weber esforçou-se em mostrar que a Sociologia, e somente ela, seria capaz de desmistificar concepções até então bem aceitas. Sobre o ensino proposto no Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Weber enfrentou o desafio de explicar em termos sociológicos a emergência do capitalismo moderno. Isto envolveu distinguir “tipos” de capitalismo de modo a mostrar o caráter único do capitalismo que se desenvolveu a partir do século XVII no Ocidente.
- () Weber destacou que a busca pelo lucro a qualquer preço, é algo que existiu em todas as épocas e em todos os lugares. Portanto, nada há de particularmente “capitalista” neste padrão de comportamento.
- () Weber explicou que o capitalismo moderno representou o acirramento da busca pelo lucro a qualquer preço.
- () Weber procurou corroborar sua tese através da pesquisa empírica.
- () O aluno deve ser convidado a refletir sobre as razões que levaram Weber a fazer a comparação entre o protestantismo e o catolicismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – F – F – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) V – F – V – F – F.

40) Se antes não se tinha ideia do que era a Sociologia, agora se tem, de um modo geral, uma ideia equivocada. Sobre tema o objeto de estudo da sociologia, previsto no Eixo Temático 1 do Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas abaixo:

- I. Trata-se de esclarecer que a Sociologia é uma disciplina científica que procura explicar certos fenômenos da mesma maneira que um biólogo, um físico ou um químico o fazem. Para que tal esclarecimento seja dado, entretanto, é fundamental ensinar que a Sociologia surgiu, na virada do século XIX para o século XX, em resposta a um desafio específico: o de explicar o comportamento humano de uma forma como nenhuma ciência do comportamento até então existente fora capaz de fazer.
- II. Sugere-se que o aluno seja exposto a uma obra exemplar de Sociologia para assim ter uma ideia de o que um sociólogo pretende e como ele trabalha. Uma obra que cumpriria muito bem este papel seria o livro de Émile Durkheim O Suicídio, de 1897. Este livro ilustra particularmente bem o tipo de desafio que a Sociologia teve que enfrentar para se estabelecer como mais uma ciência do comportamento humano, quando já existiam a economia, a psicologia, sem falar na história e nas ciências jurídicas.
- III. Sugerimos que se fale na sociologia como uma ciência que pretende romper com concepções comumente aceitas na vida cotidiana.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

41) Não é possível entender a relação entre senso comum e conhecimento sociológico a menos que o aluno seja exposto a uma obra em que esse tema seja abordado de forma exemplar. Com base na proposta curricular da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Em qualquer sociedade os indivíduos têm um horizonte de expectativas: eles sabem o que é possível e o que não é, o que é legítimo esperar e o que não é.
- b) Weber chama a atenção para o fato de que toda sociedade tem que ser capaz de prover seus membros de uma espécie de horizonte de expectativas.
- c) Há momentos em que a sociedade deixa seus membros sem referência, sem saber o que podem ou não esperar.
- d) Segundo Durkheim quando as sociedades tornam-se anômicas as pessoas tornam-se mais predispostas ao suicídio.

42) A sociologia atual propõe um modelo geral para o entendimento da modernização. É necessário que o professor explique aos alunos que esse modelo se configura como um tipo ideal, de tal forma que cada realidade, para ser dita como moderna, se aproximará mais ou menos dessa tipificação em termos de ideias. Com base nas orientações do Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais sobre o tema as características do mundo moderno, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Toda a discussão de modernidade deverá desaguar em uma reflexão sobre o que há de convivência entre o tradicional e o moderno no caso brasileiro, qualquer que seja a embocadura teórica enfatizada.
- II. A característica marcante da sociedade moderna é sua constante produção e incorporação de mecanismos e de instituições adequados para gerar e absorver um fluxo contínuo de mudanças estruturais, mantendo, ao mesmo tempo, o grau necessário de integração sistêmica. Isto é o que se pode chamar de mudanças sociais e políticas autossustentadas.
- III. A secularização de valores religiosos significa que outras esferas sociais além da religião – a econômica, a política, a científica, a jurídica, a cultural e a estética – se estabelecem e se reproduzem sem serem guiadas por valores religiosos, mas por valores próprios. Os valores guiando essas demais esferas não são mais sancionados por crenças religiosas mas por uma racionalidade autônoma.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

43) Se os clássicos da disciplina enfrentaram, por um lado, o desafio de abrir espaço para uma nova disciplina entre disciplinas do comportamento humano já existentes e bem estabelecidas, por outro, enfrentaram também, enquanto sociólogos, o desafio de compreender o mundo em que viviam. Sobre o ensino do Eixo Temático 2 – Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () As concepções de ordem social fundadas na “Velha Sociedade”, as ideias de ordem divina e de posição fixa na hierarquia estamental já não eram capazes de explicar o que estava ocorrendo com a sociedade europeia e americana no final do séc. XVIII e no decorrer do séc. XIX.
- () No *Manifesto Comunista* de 1848, Marx afirmou que o traço distintivo do sistema capitalista moderno é seu caráter racionalizado da empresa moderna.
- () Durkheim e Weber não foram os primeiros a se ocupar das transformações que abalaram as estruturas estamentais.
- () O advento do capitalismo significou uma ruptura radical com toda ordem precedente.
- () O *Manifesto Comunista* é visto como um documento que pioneiramente descreve as características da modernidade, que podem ser resumidas na frase “tudo que é sólido desmancha no ar”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – F.
- c) F – F – V – F – V.
- d) V – F – V – V – V.

44) A emergência do capitalismo implica o advento de uma economia de larga escala, sem fronteiras nacionais, a qual requer uma administração de molde racional, em contraste com administrações de caráter tradicional (feudal ou patrimonialista), própria de economias de subsistência ou de alcance reduzido. Sobre o ensino do tópico a natureza do mundo moderno na visão de Karl Marx, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O professor deve explicar que Marx caracterizou muito bem a sociedade capitalista apenas para propor que essa sociedade encerra contradições que a tornarão inviável.
- b) O professor deve mostrar que a visão de mudança de Marx tem uma conotação de progresso, mas não é a de um progresso linear – tal como a visão amplamente aceita em nossos dias segundo a qual os países emergentes tendem a tornar-se como os chamados países desenvolvidos.
- c) Uma verdadeira teoria do conhecimento, fundamental para todo o pensamento marxista, é que as posições sociais diferentes correspondem modos diferentes de ver o mundo. A burguesia e a classe média veem o mundo de uma forma dinâmica e a classe operária, de acordo com Marx, deveria vê-lo de uma forma estática.
- d) Embora Marx tenha se equivocado sobre a relação entre burguesia e proletariado, sua caracterização da sociedade capitalista pode permanecer atual.

45) É importante que os alunos entendam que a sociologia possui uma tradição, que vem desde os clássicos, que procura demonstrar como as características da sociedade moderna possuem suas origens no processo mais amplo de transformação do mundo ocidental, transformação essa manifesta concretamente com a eclosão da revolução industrial com o processo de migração do campo para as cidades, a conseqüente intensificação da urbanização e todos os efeitos bons e ruins dela decorrentes. De acordo com o Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, é preciso ensinar sobre a natureza do mundo moderno nas visões de Max Weber e de Emile Durkheim. Sobre o ensino desse tópico, segundo as recomendações do Centro, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O professor poderá, como Weber, argumentar que a tônica da modernidade se manifesta no caráter racionalizado da atividade econômica, social, política, cultural etc., possibilitado pelo surgimento histórico ocasional de uma ética religiosa particular.
- II. A principal crítica de Weber a Marx leva o aluno a perceber também a sua grande crítica ao capitalismo moderno no qual vivemos. Ela diz respeito à suposta ideologização por este autor do valor-trabalho. Em contraste com a visão marxiana, Weber quer enfatizar sua concepção mais realista de que ocorre uma inevitável degradação do trabalho na produção moderna, uma vez perdida a valorização deste por critérios religiosos.
- III. Toda a discussão sobre modernidade deve ser o pano de fundo para uma reflexão sobre o Tradicional e o Moderno na sociedade brasileira: os contrastes entre a sociedade urbana e rural, entre os estilos de vida cosmopolita e local, entre estilos de política partidário-ideológico corporativa-clientelista e, enfim, como convivem o “velho” e o “novo” na sociedade brasileira.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

46) Na segunda metade do séc. XX, o economista Mancur Olson dirigiu ao marxismo a crítica de que por mais precária que seja a situação que os membros da classe operária compartilhem, esta não se apresenta como uma razão suficiente para que os mesmos se reúnam para lutar por seus direitos. Sobre o posicionamento de Olson, de acordo com Conteúdo Básico Comum (CBC), assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Na visão do estudioso, no caso de haver uma ação de caráter coletivo, nem sempre é possível ser beneficiado sem tomar parte dela.
- b) O “problema do carona” vem sendo amplamente debatido na literatura sociológica e se aplica a toda sorte de situação em que as pessoas são chamadas a participar em empreendimentos coletivos.
- c) A noção marxista de que nenhum laço liga os indivíduos na sociedade capitalista além do autointeresse encerra outro problema crucial: o da ação coletiva.
- d) A discussão deve considerar os principais aspectos que envolvem tanto a dimensão de solidariedade, presente nas várias formas de participação social e política, quanto as questões relacionadas ao dilema da ação coletiva.

47) As desigualdades sociais, no mundo ocidental sempre estiveram presentes em todas as sociedades, desde a antiguidade até a Idade Média. Na modernidade, entretanto, essa questão não apenas se tornou mais evidente, como se tornou central com o advento das classes sociais. Sobre o ensino do tópico as grandes mudanças do período moderno e as consequências para a vida social, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O capitalismo não se caracteriza pelo fato de os meios de produção, os produtos e, principalmente, a força de trabalho serem uma mercadoria, vendida e comprada no mercado.
- () Para Marx, basicamente, existem no capitalismo duas classes: uma, que detém os meios de produção (matérias-primas, maquinário, as fábricas, e o capital que pode comprá-los) e outra que não possui estes meios. Isto é o que ele chama de relação de produção.
- () A alienação, isto é, o fato de o produto (ou mercadoria) se unir de forma indissociável ao produtor que o produz – aí, incluída a força de trabalho – serve apenas de mote para a descrição do processo de produção capitalista, gerando as condições objetivas da reprodução e das relações de classe.
- () A burguesia e o proletariado passam a ser classe em si quando elas têm consciência de sua própria existência, ou, quando têm consciência de classe.
- () Ao proletariado, que vende sua força de trabalho, cabe apenas uma parcela da riqueza produzida, que vai corresponder apenas àquilo de que precisa para se reproduzir, ou seja, o seu salário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F – V – V – F – F.
- b) V – F – V – F – V.
- c) F – V – F – V – V.
- d) V – F – F – V – F.

48) As desigualdades sociais, no mundo ocidental, sempre estiveram presentes em todas as sociedades, desde a antiguidade até a Idade Média. Na modernidade, entretanto, essa questão não apenas se tornou mais evidente, como se tornou central com o advento das classes sociais. Sobre o tema desigualdade social e as classes sociais - o entendimento de suas condições no século XIX, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Um bom começo para o entendimento das origens e da dinâmica do desenvolvimento das classes, principalmente no século XIX, são os ensinamentos de Marx. Para ele, classe, no capitalismo, pode ser definida de forma genérica – já que Marx faz uso do termo de forma variada – em termos da relação de grupamentos sociais com os meios de produção.
- II. Embora Marx inicie a sua obra mais famosa, *O Capital*, falando da mercadoria, ele está mais preocupado, na realidade, com o processo de produção.
- III. Na visão dicotômica de Marx, estabelece-se uma reciprocidade de dependência simétrica. Assim, o conflito de classes surge, inevitavelmente, dessa dependência recíproca. Em cima dessas condições objetivas ele trabalha as condições necessárias de consciência e ação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

49) A realidade das classes sociais no século XX se torna bem mais complexa do que aquela com a qual Marx se deparou no século XIX. O Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais traça orientações para o ensino do tema desigualdade social e as classes sociais – a pluralidade de classes no século XX e XXI. Com base nas orientações, assinale a alternativa correta.

- a) A realidade das classes sociais no século XX se torna bem mais complexa do que aquela com a qual Marx se deparou no século XIX: as sociedades industriais se polarizado em apenas duas classes opostas.
- b) Foi Durkheim quem, de forma mais contundente, percebeu essas dificuldades na teoria de Marx, chamando a atenção para o significado profundo do crescimento das classes médias.
- c) Assim como Marx, Weber percebia as classes como categorias econômicas. Entretanto, ele não achava que um critério único – posse ou falta de propriedade – determinasse a posição de classe.
- d) Para Weber, a teoria marxiana do valor trabalho – ou seja, de que é o trabalho que dá valor ao que é produzido no capitalismo – encontra base na história empírica.

50) Não há estados democráticos modernos que não se preocupem com a questão política do combate às desigualdades. Esse dado da realidade não poderia permitir à Sociologia deixar de se preocupar teoricamente com a questão. Sobre o ensino do tema desigualdade social e as classes sociais – a social-democracia, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) O conflito de classe se torna institucionalizado, isto é, o conflito entre as classes não se dá de forma direta, como previra Marx, mas através de mecanismos institucionais, em grande parte localizados no aparelho de Estado.
- b) Os efeitos da mobilidade inter e intrageracional generalizada são tripartidos.
- c) O Estado passa a ter uma forte presença no mercado, no sentido de assegurar às classes menos favorecidas ganhos de remuneração indireta, através de bens públicos, tais como saúde, previdência, educação, lazer etc.
- d) As características da socialdemocracia têm levado tanto sociólogos quanto políticos a preferirem a noção de exclusão social no lugar de empregar o conceito de classes baixas (para se referir às classes menos favorecidas na sociedade).

51) O conceito de cultura é um dos mais usados nas ciências sociais. Embora diferenciado do conceito de sociedade, está claro que nenhuma cultura poderia existir sem sociedade assim como toda sociedade desenvolve uma cultura própria. Sobre o ensino do tema processo de socialização e identidades sociais, segundo as recomendações do Centro de Referência Virtual, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O professor poderá iniciar o estudo deste tópico pedindo aos alunos que identifiquem formas de comportamento e regras que lhes foram transmitidas e são exigidas em suas casas e na escola. É importante reconhecer que somos socializados na cultura de nossa família apenas na adolescência.
- II. Deve-se mencionar Freud como um dos principais estudiosos da formação da identidade pessoal (*do self*) que, há mais de cem anos, reconheceu na família o agente mais importante da socialização primária. Algumas questões importantes têm sido levantadas em relação à transformação das famílias nas últimas décadas e o crescimento das taxas de divórcio que podem estar afetando o cuidado com as crianças e, portanto, sua socialização.
- III. Para tratar de outro agente importante de socialização, as escolas, o professor pode solicitar a seus alunos que indiquem os aspectos em relação aos quais eles reconhecem o papel socializador da educação escolar. Alguns pontos básicos estão relacionados com a preparação para o mundo do trabalho, com a formação intelectual e cultural das novas gerações no sentido de prepará-las para a vida social mais ampla.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

52) Ao aprender o significado que a Sociologia atribui ao processo de socialização e as maneiras como este processo se desenvolve, o estudante poderá ampliar sua visão e consciência sobre os mecanismos que operam na sociedade e que dizem respeito à vida cultural. Sobre o ensino do tema, segundo as recomendações do Conteúdo Básico Comum (CBC), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Para trabalhar este eixo é importante ter em mente o argumento de Weber de que o advento do capitalismo significou uma ruptura radical com toda ordem precedente.
- II. A ideia de uma sociedade moderna desprovida de “sentido” ou de “espírito”, característica também da abordagem marxiana, aproxima, ainda que por razões distintas, as imagens de modernidade de Marx e Weber.
- III. O argumento durkheimiano de que o antagonismo entre classes na sociedade moderna era fruto de um sistema “forçado” de divisão do trabalho, projeta uma imagem pessimista da modernidade, na qual o individualismo e o egoísmo predominavam sobre a solidariedade e a integração social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) III, apenas.

53) A introdução ao estudo de temas e questões da sociologia política contribui para uma melhor compreensão da esfera política, ajudando a esclarecer alguns elementos fundamentais envolvidos no jogo político. O Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais orienta sobre o ensino do tema o problema da ordem social – a autoridade política e a legitimidade do poder. Com base nas orientações, assinale a alternativa correta.

- a) A análise dos elementos de natureza cultural que formam os membros da sociedade para a convivência social (leis, valores, costumes e normas sociais) deve ser combinada com a análise das características do Estado enquanto legislador e administrador da justiça.
- b) O aspecto central a ser estudado nesse tópico refere-se ao problema do autoritarismo superior exercido pelo Estado.
- c) No exercício do poder e da autoridade o Estado não precisa contar com o consentimento dos membros da comunidade, mas sim com a legitimidade de suas ações e uso do aparato policial e militar.
- d) A noção de poder se confunde com a de autoridade legítima.

54) Os partidos políticos fazem parte, historicamente, das instituições democráticas e são mecanismos por meio dos quais se procura realizar e organizar, no mundo real, os ideais da democracia. A participação política é fundamental para o desenvolvimento e fortalecimento do regime democrático. Sobre o ensino do tema partidos políticos e participação política, orientado pelo Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Um partido político é uma organização voltada para a conquista do controle legítimo do governo por meio de um processo eleitoral.
- b) Nas sociedades ocidentais os partidos políticos tiveram origem e base social em interesses que dividiam as sociedades de formas variadas (clivagens sociais), como interesses regionais em contraposição aos nacionais, interesses de grupos religiosos e étnicos distintos, de camadas ou classes sociais com opiniões e ideologias diferentes.
- c) A característica mais ou menos informada dos diferentes públicos e outros fatores não podem influenciar a formação das preferências políticas dos eleitores.
- d) Os partidos políticos, na sua acepção moderna, surgiram nas sociedades ocidentais a partir dos séculos XVIII e XIX, quando, com as revoluções constitucionalistas, deu-se o fim dos estados absolutistas e o desenvolvimento dos estados liberais modernos.

55) Sobre o tópico Estado de Direito e a democracia moderna, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, leia o trecho a seguir e assinale a alternativa correta:

A democracia que conhecemos por experiência, que se generalizou no mundo ocidental e tornou-se o regime mais popular nos dias atuais, é chamada de

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Democracia direta.
- b) Democracia de representação proporcional.
- c) Democracia de representação política.
- d) Democracia liberal representativa.

56) Análises e discussões próprias ao pensamento sociológico devem ser desenvolvidas visando ao melhor entendimento da sociedade brasileira. Sobre o ensino do Eixo temático 3 – A abordagem sociológica de questões sociais no Brasil contemporâneo, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Tratar de temas importantes e de grande interesse para o nosso país contribuirá para que os estudantes percebam com clareza o contraste e as diferenças entre a abordagem sociológica das questões em foco e as visões do senso comum.
- b) É importante que as aulas chamem a atenção para o fato de que as raças existem.
- c) Os estudantes podem ser expostos à discussão a respeito dos efeitos da raça sobre a estratificação social e da relação entre raça e mobilidade social.
- d) Sobre o tema gênero, um dos aspectos relevantes diz respeito aos efeitos que a condição do gênero possui sobre o diferencial de salários no mercado de trabalho.

57) Se há um assunto a respeito do qual quase todo mundo se sente preparado para opinar é a criminalidade e a violência. No nível do senso comum, a criminalidade é explicada como o resultado da falta de oportunidades de ascensão social, da ausência de uma família constituída. Sobre o ensino do tema o tratamento sociológico do fenômeno da criminalidade, tendo como base as recomendações do Centro de Referência Virtual, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Os estudos sobre as causas da criminalidade têm se desenvolvido em duas direções: naquela das motivações individuais e na dos processos que levariam as pessoas a se tornarem criminosas.
- b) Um foco de estudo são as relações entre as taxas de crime em face das variações nas culturas e nas organizações sociais.
- c) Os estudos atuais do círculo acadêmico procuram encontrar uma causa geral para o comportamento criminoso, de sorte que, virtualmente, ao extirpá-la, seria possível erradicar a criminalidade.
- d) Uma das mais conhecidas abordagens, devida a Lombroso, colocava como determinante da criminalidade as patologias individuais.

58) Sobre o ensino do tópico **Delinquência e Criminalidade**, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, leia o trecho a seguir e assinale a alternativa **correta**:

A _____ recebe esse nome em razão de tratar-se da teoria mais aplicada em políticas de combate à criminalidade em nossos dias. Sua formulação mais desenvolvida encontra-se no trabalho “Broken Windows”, publicado em 1982 pelos cientistas sociais americanos James Q. Wilson e George Kelling.

Assinale a teoria que completa corretamente a lacuna.

- a) Teoria das janelas quebradas.
- b) Teoria do controle social básico.
- c) Teorias centrada no *homo economicus*.
- d) Teoria da epidemiologia associada.

59) A necessidade de se estudar as manifestações culturais dos jovens no mundo contemporâneo é hoje um tema de grande importância porque presenciamos uma mudança drástica em nossos dias. Dentro das orientações do Centro de Referência Virtual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**.

- I. Nas formas de vida social atual, a passagem da infância para a vida adulta era administrada pelas instituições sociais através de ritos prescritivos que procuravam impor regras de conduta em que o uso da violência simbólica e mesmo física era considerado legítimo tendo em vista o objetivo maior: a formação do cidadão, consciente de seus direitos e obediente aos deveres.
- II. A formação dos grupos urbanos de jovens, seja quando se reúnem em grupos fundados em territórios urbanos seja através das redes virtuais – muitas vezes, uma combinação das duas formas –, é uma das características básicas da sociedade contemporânea que levam o jovem a estar preparado para o mercado de trabalho.
- III. Em lugar das rígidas formas de disciplina corporal que dominaram a educação dos jovens na passagem para a vida adulta, as tribos urbanas se preocupam hoje em se entregar a ritmos musicais que apelam à dança e ao cultivo de corpos maleáveis, sensuais e identificatórios da tribo a que pertence o adolescente.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

60) O sistema democrático precisa ser entendido e analisado como um processo contínuo de avanços e possíveis recuos, dependendo, em grande parte, das ações dos membros da sociedade – os cidadãos –, das autoridades constituídas, assim como da qualidade no funcionamento das instituições que fazem parte do Estado e da sociedade. Sobre o ensino do tema a relação entre a democracia e o Estado de Direito, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretaria de Educação de Minas Gerais, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O professor deverá caracterizar o Estado de Direito democrático como resultante de um processo histórico em que lutas sociais e transformações institucionais de várias origens, em tempos diversos e ao longo do período moderno, ocorreram nos países europeus.
- b) Embora existiram e ainda existam diferentes concepções do direito, modernamente, uma concepção em especial veio a adquirir relevância e passou a predominar entre as sociedades ocidentais: o direito consuetudinário.
- c) Sugere-se que o professor recorde com seus alunos as principais características que marcam o início dos tempos modernos quando, a partir do amplo desenvolvimento da agricultura, das novas formas de organização da produção, do comércio, das cidades e da ciência e tecnologia modernas, a capacidade de trabalho, criativa e inovadora, dos indivíduos, assumiu papel de destaque na maneira de se compreender a base do poder social.
- d) Ao tratar das lutas e dos movimentos que transformaram os estados absolutistas europeus em estados de direito e que caminharam na direção de regimes democráticos, o professor pode retomar a distinção weberiana entre os tipos de autoridade que gozam de legitimidade em diferentes bases.