



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA ESPERANÇA – SP.
PROCESSO SELETIVO 001/2013**

Dia 10-02-13 - 13h00min

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I) – 1º AO 5º ANO

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS ANTES DA AUTORIZAÇÃO DO FISCAL DE SALA

ATENÇÃO

- Este caderno de provas contém 20 questões de múltipla escolha.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- Leia atentamente a questão no caderno e escolha a alternativa que julgar correta.
- Ao receber a folha de resposta você deve:
 - a) conferir seu nome;
 - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c) assinar a folha de resposta, no espaço reservado com caneta esferográfica azul ou preta;
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal da sala;
 - c) portar qualquer tipo de aparelhos eletrônicos, bem como qualquer tipo de chapelaria;
- Não será permitida a troca da folha de resposta por erro do examinando.
- Reserve os últimos quinze minutos finais para marcar sua folha de resposta.
- Para fins de avaliação, serão consideradas apenas as marcações realizadas na folha de resposta;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- O tempo de duração da prova será de 2 (duas) horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de resposta.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 30 (trinta) minutos.
- Os dois últimos examinandos só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal os documentos que serão utilizados na correção das provas e de assinarem o lacre de fechamento.
- Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.

Boa prova.

Nome: _____

Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB I) – 1º AO 5º ANO

PORTUGUÊS

01. Nas alternativas a seguir, indique a única oração incorreta quanto à colocação dos pronomes oblíquos em destaque:
- Fui feita para **te** servir.
 - Partiu um mês depois, mas não procurei-**a**.
 - Ensina-**me** que o amor não se explica!
 - Amar-**te**-ia sempre, se fosses mais humilde.
02. No seguinte período: “**Víamos** sempre aquela estranha figura a vagar pela noite”. O verbo em destaque encontra-se conjugado no:
- Pretérito Imperfeito do Indicativo.
 - Pretérito Perfeito do Indicativo.
 - Pretérito Mais que Perfeito do Indicativo.
 - Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
03. Quanto ao Processo de Formação das Palavras, indique a alternativa em que o exemplo **não** corresponde à afirmação apresentada:
- Aguardente = palavra formada de composição por aglutinação
 - Reconsiderar = palavra formada por derivação prefixal
 - Consideração = palavra formada por derivação sufixal
 - Reconsideração = palavra formada por derivação parassintética
04. Leia atentamente os seguintes períodos:
- “Desmancham-se as brumas/nos prados celestiais...”
 - “Naquele momento começaram a feri-la no corpo e na alma...”
 - “Nunca havia tempo suficiente para os momentos íntimos...”
- Em relação à classificação do sujeito nas orações dos três períodos, pode-se afirmar que o sujeito é inexistente:
- Apenas na oração presente no período do item I.
 - Apenas na oração presente no período do item II.
 - Apenas na oração presente no período do item III.
 - Nas três orações presentes dos três períodos.
05. Considere os seguintes versos de Olavo Bilac:
- “Residem juntamente no teu peito
Um demônio que ruge e um deus que chora.”
- Nos versos acima, o poeta utiliza como recurso de expressão uma figura de pensamento denominada:
- Eufemismo
 - Antítese
 - Hipérbole
 - Personificação

MATEMÁTICA

6. Em uma oferta de uma loja de eletroeletrônicos, uma câmera filmadora que custava R\$ 1.580,00 foi vendida por R\$ 990,00. Qual o desconto concedido?
- 38,6%
 - 37,3%
 - 36,2%
 - 32,7%
7. Uma agência de viagens vende um pacote turístico para Fortaleza/CE, fora de temporada, por R\$ 2.300,00 por pessoa. Sabendo que este preço é 25% mais barato neste período do que em janeiro, qual o valor deste pacote durante o mês de janeiro?
- R\$ 2.875,00
 - R\$ 2.650,00
 - R\$ 2.965,00
 - R\$ 3.125,00

8. Qual o montante obtido de um capital de R\$ 30.000,00, que rende juros simples de 1,2% ao mês, investido durante um ano?
- a) () R\$ 34.500,00
 - b) () R\$ 32.360,00
 - c) () R\$ 35.475,00
 - d) () R\$ 34.320,00
9. Seis funcionários do Departamento de Água de uma Prefeitura Municipal levam 7 dias para construir uma extensão da rede de água de 400 m de extensão. Se aumentarmos o número de funcionários para 9 e a extensão da rede de água para 600 m, quantos dias serão necessários para a conclusão do trabalho?
- a) () 4
 - b) () 5
 - c) () 7
 - d) () 9
10. Uma área gamada tem 600 m^2 e sabe-se que sua largura é o correspondente a 1,5 vezes seu comprimento. As medidas da largura e do comprimento, respectivamente, são:
- a) () 30 m e 20 m
 - b) () 20 m e 30 m
 - c) () 40 m e 15 m
 - d) () 24 m e 25 m

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Assinale a alternativa correta. Um incêndio durante uma festa para universitários na boate Kiss, em Santa Maria (RS), terminou em tragédia na madrugada do dia 27, de janeiro de 2013. O fogo iniciado perto do palco durante um show provocou correria e pânico entre os frequentadores. A única saída disponível não foi suficiente para que todos saíssem a tempo e mais de 230 pessoas morreram a maioria delas asfixiadas por fumaça tóxica. Qual o real nome da banda que praticou pirotecnia dentro da boate Kiss no final de semana do dia 27 de janeiro de 2013?
- a) () Gurizada Farropilha.
 - b) () Gurizada dos Pampas.
 - c) () Gurizada Alfandegueira.
 - d) () Gurizada Fandangueira.
12. A queda de um helicóptero provocou a morte de Lino Oviedo, um dos candidatos à presidência. O general foi um dos responsáveis pela derrubada do ex-ditador Alfredo Stroessner, que governou o país durante 35 cinco anos. O helicóptero em que Oviedo viajava caiu depois de decolar da cidade de Concepcion, a 500 quilômetros da capital. Assinale a alternativa que corresponde ao país que o Lino Oviedo era candidato a presidência.
- a) () Uruguai.
 - b) () Paraguai.
 - c) () Argentina.
 - d) () Equador.
13. O carnaval do Rio de Janeiro está atualmente no Guinness Book como o maior carnaval do mundo, com um número estimado de 2 milhões de pessoas, por dia, nos blocos de rua da cidade. Em 1995, o Guinness Book declarou o Galo da Madrugada, da cidade do Recife, como o maior bloco de carnaval do mundo. Assinale a alternativa incorreta correspondente ao carnaval.
- a) () A festa carnavalesca surgiu a partir da implantação, no século XI, da Semana Santa pela Igreja Católica, antecedida por quarenta dias de jejum, a Quaresma. Esse longo período de privações acabaria por incentivar a reunião de diversas festividades nos dias que antecederiam a Sexta-Feira da Paixão, o primeiro dia da Quaresma.
 - b) () No Brasil, no final do século XIX, começam a aparecer os primeiros blocos carnavalescos, cordões e os famosos "corsos". Estes últimos tornaram-se mais populares no começo dos séculos XX. As pessoas se fantasiavam, decoravam seus carros e, em grupos, desfilavam pelas ruas das cidades. Está aí a origem dos carros alegóricos, típicos das escolas de samba atuais.
 - c) () O carnaval de rua manteve suas tradições originais na região Nordeste do Brasil. Em cidades como Recife e Olinda, as pessoas saem às ruas durante o carnaval no ritmo do frevo e do maracatu.

- d) () Os desfiles de bonecos gigantes, em Recife, são uma das principais atrações desta cidade durante o carnaval.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

14. Assinale a alternativa correta. O Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei:
- a) () 12 anos incompletos e 18 anos.
 - b) () 11 anos completos e 21 anos.
 - c) () 12 anos completos e 18 anos.
 - d) () 10 anos incompletos e 25 anos.
15. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa é uma das obras mais importantes do célebre educador Paulo Freire. Assinale a alternativa que não corresponde à obra.
- a) () Saberes que são essências na prática pedagógica como a ética e a estética, a competência profissional, o respeito pelos saberes do educando e o reconhecimento da identidade cultural, rejeição de todas e quaisquer formas de discriminação, a reflexão crítica da prática pedagógica, a corporeificação, o saber dialogar e escutar, o querer bem aos educandos, ter alegria e esperança, ter liberdade e autoridade, curiosidade e consciência do inacabado.
 - b) () Segundo o educador e filósofo, a educação parte de uma concepção problematizadora, na qual o conhecimento resultante é crítico e reflexivo.
 - c) () Paulo Freire desorienta para a necessidade de o educador assumir a postura vigilante contra todas as práticas de desumanização.
 - d) () Paulo Freire anuncia a solidariedade enquanto compromisso histórico de homens e mulheres, como uma das formas de luta capazes de propiciar e instaurar a ética universal do ser humano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Assinale a alternativa incorreta sobre a importância da Ciências na Educação Infantil.
- a) () É necessário um ensino de ciências que faça com que o aluno tenha oportunidade de ver os detalhes das coisas (como uma flor ou espinhos de cacto) que nunca parariam para prestar atenção, por falta de oportunidade, tempo ou motivação. Além disso, e principalmente, ter espaço para satisfazer suas dúvidas e curiosidades.
 - b) () O contato da criança com o ensino de Ciências nas séries iniciais é extremamente pertinente, uma vez que, crianças dessa faixa etária são naturalmente curiosas, investigativas e observadoras, demonstram bastante interesse em conhecer o mundo que a cerca, a partir dos estímulos recebidos através dos professores e dos seus métodos de trabalharem com esses interesses.
 - c) () Esse conhecimento deve partir dos interesses dos pais, de suas necessidades imediatas e do meio em que eles vivem, cabendo ao professor priorizar as habilidades naturais de cada um.
 - d) () O professor deve trabalhar na faixa etária , com trabalhos que estimulem o desenvolvimento das habilidades de observação, descrição oral ou através do desenho, da exploração do ambiente em que vive; o clima da cidade ou até mesmo o jardim da escola, ou seja, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio; enriquecer suas experiências, a fim de que as crianças adquiram o gosto pelas pesquisas e descobertas, adquirir hábitos de uma vida sadia em relação à higiene, alimentação, eliminação e recreação, proporcionando o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva frente às descobertas e os fatos do mundo real.
17. Assinale F para falso e V para verdadeiro, Piaget, embora não tendo sido um educador, contribuiu muito para a discussão de questões relativas ao desenvolvimento do raciocínio do homem.
- () Os estudos sobre a Teoria Construtivista começaram com Piaget (1896-1980), que foi um biólogo com preocupações eminentemente epistemológicas (Teoria da Conhecimento), numa perspectiva interdisciplinar.
 - () A grande pergunta que formulou foi: "Como se passa de um conhecimento menos elaborado para um conhecimento mais elaborado?"
 - () Pesquisou e elaborou uma teoria sobre os mecanismos cognitivos da espécie (sujeito epistêmico) e dos indivíduos (sujeito psicológico).
 - () Piaget, entendendo ser praticamente impossível remontar aos primórdios da humanidade e compreender qual foi, efetivamente, o processo de desenvolvimento cognitivo desde o homem primitivo até os dias atuais (Filogênese), voltou-se para o desenvolvimento da espécie humana, do nascimento até a idade adulta
- a) () V-F-V-V.
 - b) () F-V-V-F.

- c) () V-V-F-V.
d) () V-V-V-V.

18. Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações, é um dos principais objetivos da Educação Infantil. Assinale a alternativa correta.

I- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;

II- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, que não serão permitidas na educação infantil.

III- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

IV- Conhecer algumas manifestações culturais, de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade;

- a) () I e II estão corretas.
b) () II e III estão corretas.
c) () I, III e IV estão corretas.
d) () Todas as alternativas estão corretas.

19. Desde muito cedo, o mundo é um campo de investigação para as crianças. Tudo vira objeto de investigação. Mole, duro, fino, grosso, macio, áspero, pequeno, grande. Na Arte, a experimentação é fundamental e esse espírito deve ser estimulado. Sabemos que as crianças não fazem Arte porque não têm a intenção de fazê-lo, mas o educador bem preparado pode realizar um bom trabalho. Assinale a alternativa correta.

- a) () A tônica entre 1 e 2 anos é o movimento. Nessa fase, valem diversos suportes: superfícies lisas e ásperas, grandes e médias, bidimensionais e tridimensionais etc. A criança pode pintar sobre paredes, azulejos, tecidos, plásticos... O mesmo vale para a posição: sentado, em pé, deitado, com o papel na vertical (na parede) ou na horizontal (na mesa ou no chão). Apontar as diferentes maneiras de ocupar o espaço pode contribuir para que todos se lancem em novas pesquisas.
- b) () Entre os 2 e 3 anos, os pequenos apreciam cada vez mais coordenar o prazer motor com o prazer visual, ou seja, ver o resultado de seus gestos e movimentos. Em alguns casos, eles anunciam o que vão desenhar: um super-herói, um bicho, a mãe. Isso significa que cumprirão essa intenção. Nessa idade, o interesse está no que fazer. As cores não têm muitos significados e os suportes podem sugerir formas. O desenho vai se desemaranhando e a pintura passa a apresentar massas de cor separadas. O momento é desfavorecer os avanços tanto em direção à figuração como à não-figuração.
- c) () Enquanto as crianças exploram, os educadores nunca devem socializar as descobertas para que as trocas ocorram. Quando o adulto comenta o que os pequenos fazem, legítima e valoriza as conquistas, além de comunicar aos outros que eles também não devem experimentar possibilidades.
- d) () Os procedimentos não precisam ser considerados: ensinar desde cedo a usar a colher para comer e o pincel para pintar. Da mesma forma, a sopa serve para comer e a tinta para pintar. Nessa fase, é bom apresentar a escova de dente como uma ferramenta de pintura, pois a criança primeiro não precisa conhecê-la em sua função original.

20. O conhecimento de uma criança é construído em movimento de idas e vindas, portanto, é fundamental que os professores assumam seu papel de mediadores na ação educativa; mediadores que realizam intervenções pedagógicas no acompanhamento da ação e do pensamento individualizado infantil. Assinale a alternativa que corresponde ao Desenvolvimento Cognitivo na Educação Infantil.

1- Apresenta bom raciocínio matemático. Tem facilidade em compreender as noções matemáticas.

2- Não compõe quebra-cabeça.

3- Consegue concentrar-se na realização das atividades.

4- Demonstra desinteresse e criatividade na execução dos trabalhos.

5- É responsável na execução das atividades.

- a) () 1-2-3.
b) () 2-3-4.
c) () 1-3-5.
d) () 3-4-5.