

TEXTO 1

Quando a linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 01

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 02

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 03

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 04

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 05

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 06

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 07

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 08

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 09

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviã, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 10

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 11

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 12

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 13

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 14

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 15

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 17

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 18

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 19

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 20

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 22

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 24

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; “Saldo negativo”) retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 26

O primeiro tratado de Medicina do Trabalho, “De Morbis Artificum Diatriba”, escrito por Ramazzini, foi editado na:

- A) França, em 1880.
- B) Itália, em 1700.
- C) Inglaterra, em 1820.
- D) Espanha, em 1860.
- E) Alemanha, em 1750.

QUESTÃO 27

O que estabeleceu a Recomendação 194/2002 da OIT?

- A) Agentes e fatores de riscos ocupacionais.
- B) Exames complementares.
- C) A exposição ao benzeno.
- D) A Lista de Doenças Profissionais.
- E) Validade do ASO.

QUESTÃO 28

É considerada como doença do trabalho:

- A) A doença degenerativa.
- B) A que não produza incapacidade para o trabalho.
- C) A inerente a grupo etário.
- D) Doença adquirida ou desencadeada por condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relaciona diretamente.
- E) A doença endêmica.

QUESTÃO 29

O que estabelece o anexo IV do Decreto 3048/99?

- A) Agentes patogênicos causadores de doenças profissionais ou de trabalho.
- B) Graus de risco das atividades.
- C) Classificação dos agentes nocivos.
- D) Relação das situações que dão direito ao auxílio-acidente.
- E) Processos de Trabalho que estabelecem comprometimento muscular ou neurológico do trabalhador.

QUESTÃO 30

Objetivando avaliar a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, cabe ao empregador responsabilizar-se por realizar a análise ergonômica do trabalho, por profissional especializado, abordando o que estabelece a:

- A) NR 15.
- B) NR 16.
- C) NR 7.
- D) NR 9.
- E) NR 17.

QUESTÃO 31

Qual dispositivo legal do Ministério do Trabalho e Emprego estabelece os Limites de Tolerância à exposição aos Agentes Ambientais?

- A) NR 1.
- B) NR 7.
- C) NR 24.
- D) NR15.
- E) NR 9.

QUESTÃO 32

De acordo com o que estabelece a Portaria 1851, de 9.8.2006, do Ministério da Saúde, é a Empresa obrigada a comunicar ao SUS os nomes e referências dos trabalhadores expostos a:

- A) Inseticidas organoclorados e organofosforados.
- B) Cádmio.
- C) Asbesto/Amianto.
- D) Berílio.
- E) Poeira de bagaço de cana.

QUESTÃO 33

São reconhecidos como agentes ambientais físicos, capazes de causar danos à saúde ou a integridade física dos trabalhadores:

1. Ruído, pressões anormais, vírus.
2. Radiações ionizantes, calor radiante, névoas.
3. Vibrações, fumos, frio.
4. Umidade, pressões anormais, resinas.

Está (ão) incorreto(s)

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 34

Em avaliações periódicas de saúde, que exames complementares devem ser solicitados pelo médico do trabalho, visando monitorização biológica de trabalhadores expostos a pressões anormais (condições hiperbáricas), de acordo com o que preceitua o Quadro II, da NR 7, do MTE?

- A) Espirometria e hemograma completo.
- B) Audiometria.
- C) Radiografia das articulações coxo-femorais e escápulo-umerais.
- D) Telerradiografia do tórax.
- E) Cálcio no sangue.

QUESTÃO 35

Numa indústria de baterias, foi observada nos trabalhadores das áreas de produção, uma prevalência de cólicas abdominais, mialgias e a presença de queda do punho, indicando ao Médico do Trabalho da Empresa, a presença de intoxicação grave por:

- A) Alumínio.
- B) Cromo.
- C) Zinco.
- D) Chumbo.
- E) Manganês.

QUESTÃO 36

Os compostos mercuriais orgânicos, usados como fungicidas na agricultura, por ação cumulativa depositam-se:

- A) no fígado, rins e cérebro.
- B) no cérebro, pâncreas e pulmões
- C) no fígado, pâncreas e pulmões.
- D) na pele, cérebro e tireóides.
- E) nos rins, intestinos e pâncreas.

QUESTÃO 37

Dentre outros efeitos, a amônia (NH₃), absorvida por inalação, ocasiona nos trabalhadores expostos:

- A) Edema pulmonar, anestesia das extremidades, dor no peito.
- B) Espasmo de glote, distúrbios visuais, dores articulares.
- C) Cefaléia, convulsões, cianose.
- D) Edema pulmonar, espasmo de glote, inibição dos reflexos respiratórios.
- E) Espasmo de glote, sonolência, confusão mental.

QUESTÃO 38

A manipulação de cimento sem uso de proteção individual ou tratamento ambiental coletivo (exaustão), pode provocar no trabalhador:

- A) Alergia respiratória.
- B) Pneumoconiose fibrosante.
- C) Fadiga muscular.
- D) Alterações do sistema nervoso.
- E) Dermatose ocupacional.

QUESTÃO 39

São diagnosticados como pneumoconioses provocadas por poeiras de origem vegetal as patologias abaixo:

- A) Antracose e berilose.
- B) Bagaçose e bissinose.
- C) Bissinose e antracose.
- D) Baritose e silicose.
- E) Berilose e siderose.

QUESTÃO 40

Um bom indicador biológico de exposição ocupacional ao chumbo é a dosagem de

- A) Chumbo na urina.
- B) Protoporfirina semiquantitativa.
- C) Ácido delta amino levulínico desidrase.
- D) Ácido delta amino levulínico urinário.
- E) Chumbo no sangue.

QUESTÃO 41

O ruído acima dos limites de tolerância, causa perda auditiva inicialmente nas faixas de frequência de:

- A) 250 a 1000 Hz, principalmente 500 Hz.
- B) 1500 a 3000 Hz, principalmente 2000 Hz.
- C) 3000 a 6000 Hz, principalmente 4000 Hz.
- D) 6000 Hz e frequências acima, principalmente 8000 Hz.
- E) Em todas as faixas de frequência, sem nenhuma seletividade.

QUESTÃO 42

Podem ser utilizados como instrumentos de vigilância epidemiológica ocupacional, exceto:

- A) Atestado de óbito.
- B) Avaliação da capacidade laboral pela Perícia Médica do INSS.
- C) AIH – Autorização de internação hospitalar.
- D) CAT – Comunicação de Acidente do Trabalho.
- E) Notificação de Acidente com material biológico.

QUESTÃO 43

Um paciente de 20 anos queixa-se de febre, dor de garganta e astenia há sete dias. Ao exame físico percebe-se orofaringe hiperemiada, com amídalas hipertrofiadas e recobertas por exsudato amarelado, além de linfonodomegalias cervicais anteriores e posteriores, submandibulares e supraclaviculares. O hemograma revelou 15.700 leucócitos, com 10% de bastões, 30% de segmentados, 40% de linfócitos típicos, 15% de atípicos e 5% de monócitos. Qual o diagnóstico mais provável?

- A) Amidalite bacteriana
- B) Difteria
- C) Mononucleose infecciosa
- D) Herpangina
- E) Toxoplasmose

QUESTÃO 44

Qual o anti-hipertensivo de escolha para o tratamento de um paciente de 50 anos, diabético há 10 anos, com PA de 160x100mmHg?

- A) Propranolol
- B) Nifedipina
- C) Hidroclorotiazida
- D) Captopril
- E) Não há indicação de medicação anti-hipertensiva no momento, deve-se recomendar apenas dieta hipossódica e exercícios físicos.

QUESTÃO 45

Um funcionário realizou durante seus exames periódicos uma dosagem de glicemia de jejum que resultou em 118mg/dl. Qual a orientação correta neste caso?

- A) Realizar dosagem de glicemia duas horas após a ingestão de dextrosol e diagnosticar Diabetes caso esta seja maior que 200mg/dl.
- B) Realizar determinação da hemoglobina glicada.
- C) Repetir a glicemia de jejum e diagnosticar Diabetes se ela persistir nesses níveis.
- D) Realizar dosagem de glicemia duas horas após a ingestão de dextrosol e diagnosticar intolerância a glicose se ela estiver entre 100 e 140mg/dl.
- E) Iniciar metformina na dose de 500mg duas vezes ao dia.

QUESTÃO 46

Um auxiliar de enfermagem realizou durante seus exames periódicos os seguintes exames:

HBsAg – negativo
Anti-HBc – positivo
Anti-HBs – positivo

Qual o diagnóstico mais adequado para este caso?

- A) Portador crônico do vírus da Hepatite B
- B) Hepatite B crônica
- C) Imunidade adquirida por vacinação
- D) Erro laboratorial – exame falso-positivo
- E) Imunidade adquirida por infecção prévia

QUESTÃO 47

São manifestações da doença do refluxo gastro-esofágico todas as abaixo, exceto:

- A) Dor torácica atípica
- B) Angina pectoris
- C) Broncoespasmo
- D) Pneumonia aspirativa
- E) Laringite de refluxo

QUESTÃO 48

São achados frequentes em pacientes com artrite reumatóide, exceto:

- A) Rigidez matinal
- B) Nódulos subcutâneos
- C) Artrite simétrica
- D) Sacro-ileíte
- E) Dedos em cisne e botoeira

QUESTÃO 49

Uma paciente de 65 anos realizou urocultura que demonstrou 150.000 colônias de Escherichia coli. Ela nega qualquer sintoma urinário e realizou o exame como parte de check-up anual. Qual a melhor conduta para o caso?

- A) Não prescrever antibióticos
- B) Só prescrever antibiótico se uma nova cultura confirmar o achado
- C) Prescrever ciprofloxacina por sete dias
- D) Prescrever amoxicilina por três dias
- E) Aguardar o resultado do antibiograma para iniciar o esquema antibiótico

QUESTÃO 50

Qual dos exames abaixo não é compatível com o diagnóstico de anemia ferropriva?

- A) Ferritina = 5,0ng/ml
- B) Saturação de transferrina = 10%
- C) VCM = 108fl
- D) Ferro = 20mcg/dl
- E) Capacidade de fixação do ferro = 500mcg/dl

RASCUNHO