

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA**

\* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre e que o número no **Caderno de Questões** corresponde ao número na **Folha de Respostas**. Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

\* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

\* Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

\* Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

\* Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões 1** (uma) hora antes do horário previsto para término da prova (Item 10.17, alínea “c” do edital).

\* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova (Item 10.20, alínea “c” do edital).
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da prova objetiva, a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de texto definitivo da prova discursiva (caso exista), a folha de rascunho da prova discursiva (caso exista) ou quaisquer equipamento eletrônico (Item 10.20, alínea “i” do edital).
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva ou da prova discursiva em qualquer meio (Item 10.20, alínea “f” do edital).
- d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 10.18 do edital (Item 10.20, alínea “l” do edital).

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

\* **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que** descumprir as instruções contidas no caderno de questões da prova objetiva, na folha de respostas da prova objetiva ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva (Item 10.17, alínea “j” do edital).

\* Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.

**“O ignorante afirma, o sábio duvida, o sensato reflete”** (Aristóteles)

## ◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

**QUESTÃO 1**

“Morei por quatro anos num lugar chamado Vila dos Cabanos, também conhecido como a Nova Barcarena, distrito do município de Barcarena. Quase todo mês eu ia com a minha mãe para Belém, fosse para visitar os parentes ou somente para comprar aquelas coisinhas que a gente só encontra na capital.

O barco era grande, tinha dois andares e saía do porto rumo a Belém sempre naquele vento constante. Durante a viagem, que levava em torno de 1h10min, passávamos por diversas ilhas e, nessas ilhas, eu podia ver aquelas casinhas lá ao longe, no meio da mata, longe de tudo. Ficava me perguntando sobre como seria a vida das pessoas que ali moravam, se eram felizes... Nunca consegui entender como aquelas pessoas preferiam morar no meio do nada a ficar em um centro urbano. Hoje em dia, obviamente, meu pensamento já mudou. Algo que eu adorava ver eram aquelas enormes torres de energia que atravessavam os rios. Achava aquilo uma coisa fantástica, linda. (Rudá Frias, “Crônicas da Cidade Morena”)

O cronista diz que “obviamente” seu pensamento, hoje em dia, mudou. Por que, para ele, isso é óbvio?

- A) Porque sua família sempre ia direto para Belém e não parava naquelas ilhas.
- B) Porque morar em ilhas, além de desconfortável, é muito perigoso e insalubre.
- C) Porque é um adulto esclarecido e dotado de senso crítico sobre a realidade amazônica.
- D) Porque, quando criança, via aquelas pessoas de um modo que, agora, não considera adequado.
- E) Porque os barcos ficavam à distância das ilhas e não permitiam ver a realidade como era de fato.

**QUESTÃO 2**

“De vez em quando, aquelas canoas passavam ao lado do barco grande, os ribeirinhos ficavam acenando e as pessoas retribuía o aceno – é algo bastante único, que talvez só seja encontrado na região amazônica.” (Rudá Frias, “Crônicas da Cidade Morena”)

O comentário do narrador destaca uma cena comum na região, atestando

- A) a rudeza da vida dos ribeirinhos.
- B) a cordialidade entre aquelas pessoas.
- C) a frieza dos passageiros do barco grande.
- D) a ingenuidade dos remadores das canoas.
- E) a soberba dos passageiros do barco grande.

**QUESTÃO 3**

“A homologação da terra indígena Cachoeira Seca pode ajudar a frear o desmatamento no norte da região conhecida como Terra do Meio, no oeste do Pará. É o que espera o secretário executivo do Instituto Socioambiental (ISA). O governo federal homologou esta semana a demarcação da terra indígena e destinou a posse permanente e o usufruto exclusivo da área aos índios Arara. O território de mais 730 mil hectares está localizado nos municípios paraenses de Altamira, Placas e Uruará.” (GAZETA DE SANTARÉM, 09 de abril de 2016)

A notícia dá a entender que existe uma relação direta de causa e efeito entre

- A) o usufruto e a posse permanente.
- B) o desmatamento e a posse permanente.
- C) a homologação e o freio ao desmatamento.
- D) o freio ao desmatamento e o desmatamento.
- E) o desmatamento e a municipalidade atingida.

**QUESTÃO 4**

“Foi tranquilo o movimento de saída da cidade, na manhã do feriado de ontem, no Terminal Rodoviário de Belém e na Praça da Leitura, em São Brás. Na Praça, das 5 às 8h30, 12 ônibus haviam saído com lotação entre 30 e 40 passageiros e o 13º ainda aguardava por usuários para sair, perto das 9h. Não havia fila. No terminal, a única empresa a registrar uma pequena fila no guichê era a Sucesso, com linhas para cidades do nordeste paraense, como Marudá, Marapanim, Curuçá, Abade, Cristolândia, São João da Ponta e Vigia. Segundo um dos vendedores de bilhetes, os municípios mais procurados na manhã desta sexta eram Marudá (28 reais), Curuçá (24 reais) e Vigia (16,50). A expectativa era de que houvesse melhora no movimento, pela parte da tarde, devido ao fluxo natural de pessoas que trabalham em Belém durante a semana e normalmente voltam para casa em suas cidades de origem todas as sextas-feiras, no final da tarde.” (O LIBERAL, 23 de abril de 2016)

Da leitura atenta da notícia, depreende-se que

- A) o preço alto das passagens é um dos fatores da baixa quantidade de pessoas que viajam.
- B) o turismo no nordeste paraense é incentivado pelas empresas de ônibus intermunicipais.
- C) os moradores de Belém gostam de passar o fim de semana nas cidades do nordeste paraense.
- D) o feriado prejudicou o movimento de venda de passagens no Terminal Rodoviário de Belém.
- E) o movimento de venda de passagens intermunicipais é maior às sextas-feiras do que às quintas.

**QUESTÃO 5**

De acordo com as regras ortográficas em vigor, a única dupla de palavras corretamente hifenizadas é

- A) bicho-do-pé & bicho-do-mato.
- B) leão-marinho & lobo-da-tasmânia.
- C) cor-de-rosa & cor-de-abóbora.
- D) maria-fumaça & maria-vai-com-as-outras.
- E) João-bobo & pseudo-raiva.

**QUESTÃO 6**

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

- A) Em meio ao conturbadíssimo cenário político, o pessimismo do brasileiro aumentou no mês de março.
- B) É o que mostram os números levantados este mês pelo Índice Nacional de Expectativa do Consumidor.
- C) O dado encontra-se abaixo da média histórica, já que na comparação com março do ano passado está menor.
- D) De acordo com pesquisa encomendada pela CNI, o quase caos se deve, principalmente, ao temor do desemprego.
- E) As expectativas sobre a renda pessoal recuaram no triênio, e a inflação é também um tema desconfortável na agenda.

**QUESTÃO 7**

As alternativas abaixo mostram trechos de uma notícia publicada no Valor Econômico de 04/03/2016 transcritos com pontuações diferentes. Assinale a única que está rigorosamente correta quanto ao uso dos sinais de pontuação.

- A) A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), vai restringir a venda de planos coletivos empresariais de assistência médica.
- B) Resolução normativa que muda regras de contratação já foi aprovada pela diretoria da agência e submetida à Advocacia-Geral da União (AGU), para que seja avaliada sua legalidade.
- C) O objetivo é combater a crescente falsa coletivização dos planos de saúde, embora a própria ANS admita que a mudança pode abalar, as finanças das operadoras.

- D) Com a oferta escassa de convênios individuais e familiares que funcionam, sob regras mais rígidas corretores criam um CNPJ fictício e oferecem a pessoas físicas planos empresariais mais baratos mas com reajustes liberados.
- E) Só poderão contratar esses convênios “empresas” cujo CNPJ tenha, mais de 12 meses com até 30 pessoas e vínculo familiar entre a maior parte dos beneficiários.

**QUESTÃO 8**

Observe estas cinco frases-título recolhidas de notícias de jornal:

- I – TUMULTO À TOA.  
II – UM NÃO À VIOLÊNCIA.  
III – NOMEAÇÕES À VAREJO.  
IV – JANTARZINHO À LUZ DE VELA.  
V – FUTEBOL À EUROPEIA.

Quantas delas contêm erro no emprego do acento indicativo de crase?

- A) uma.  
B) duas.  
C) três.  
D) quatro.  
E) cinco.

**QUESTÃO 9**

“O Sindicato dos Concessionários e Distribuidores de Veículos do Pará e Amapá divulgou o resultado da venda de veículos novos no estado em março. Segundo os dados, foram comercializadas 9.804 unidades em âmbito local no mês passado, ante as 8.711 unidades de fevereiro. No entanto, no acumulado do ano, foram emplacados 26.981 veículos, contra 34.249 no mesmo período do ano passado, representando queda de 21,22%.” (CORREIO DE TOCANTINS, 19 de abril de 2016)

Assinale a alternativa que analisa corretamente o papel sintático do termo transcrito.

- A) “o resultado” – predicativo do sujeito.  
B) “de veículos novos” – complemento nominal.  
C) “segundo os dados” – adjunto adverbial de tempo.  
D) “9.804 unidades” – objeto direto.  
E) “no acumulado do ano” – aposto.

**QUESTÃO 10**

“Os comerciantes que desejam estar atentos e fortes, em um mercado altamente competitivo e acirrado pela retração econômica, já sabem de cor e salteado o beabá das ferramentas do *marketing* promocional. O diretor do grupo Albero conta que todas as lojas oferecem degustação dos produtos em lançamento, com profissionais especializados para orientar e tirar as dúvidas dos consumidores.” (JORNAL DO COMMERCIO, 06 de abril de 2016)

O trecho acima contém dois períodos, o segundo deles emprega uma oração

- A) absoluta.  
B) coordenada sindética aditiva.  
C) subordinada adjetiva restritiva.  
D) subordinada substantiva apositiva.  
E) subordinada substantiva objetiva direta.

**QUESTÃO 11**

Assinale a única forma verbal que **não possui** desinência modo-temporal.

- A) riam.
- B) cantavam.
- C) contamos.
- D) insistirdes.
- E) enrolássemos.

**QUESTÃO 12**

“Sobre o verde berço da floresta / Onde brota fauna e flora tão vibrante, / Nascestes tu, minha Belém, / Entre o leve alento dos igarapés / E agrados de rios afluentes.” (Eduardo Neves, “Hino de Belém”)

Nesses versos iniciais do hino da cidade de Belém, encontramos a seguinte figura de linguagem:

- A) antítese.
- B) apóstrofe.
- C) eufemismo.
- D) hipérbole.
- E) ironia.

**◆ LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO ◆****QUESTÃO 13**

A Lei Federal nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e alterações, estabelece que o servidor não aprovado no estágio probatório

- A) terá o período de estágio prorrogado por trinta dias.
- B) permanecerá por mais doze meses em estágio.
- C) deverá ser transferido de setor.
- D) será exonerado.
- E) será nomeado para cargo em comissão equivalente.

**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei Federal nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e alterações, constituem penalidades disciplinares, dentre outras, as seguintes

- A) advertência e multa.
- B) suspensão e demissão.
- C) perda de bens e multa.
- D) advertência e suspensão de direitos.
- E) demissão e perda de bens.

**QUESTÃO 15**

A Lei Federal nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 e alterações, define plano de carreira como

- A) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- B) conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- C) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- D) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- E) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

**QUESTÃO 16**

Segundo a Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e alterações, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior, sendo correto afirmar que

- A) o Colégio de Dirigentes possui caráter executivo e deliberativo.
- B) o Conselho Superior será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- C) representantes dos docentes, dos estudantes e dos servidores técnicos-administrativos integram o Colégio de Dirigentes.
- D) as presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Reitor do Instituto Federal.
- E) as competências e as normas de funcionamento do Colégio de Dirigentes são estabelecidas por medida provisória do Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução, constitui competência privativa do

- A) Presidente da República.
- B) Ministro de Estado da Justiça.
- C) Presidente da Câmara dos Deputados.
- D) Conselho Superior da República.
- E) Supremo Tribunal Federal.

**QUESTÃO 18**

Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade que importe em enriquecimento ilícito sujeito a várias cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato, dentre elas a suspensão dos direitos políticos por período de

- A) sete a nove anos.
- B) oito a dez anos.
- C) dois a cinco anos.
- D) cinco a oito anos.
- E) dez a doze anos.

**◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆****QUESTÃO 19**

Realizou-se uma pesquisa com 200 hipertensos para identificar a ocorrência dos seguintes fatores de risco dessa doença: sedentarismo, obesidade e histórico familiar. Desses hipertensos, cinquenta são obesos, setenta são sedentários, oitenta possuem histórico de doença na família e cinquenta não apresentam nenhum desses três fatores de risco. Assim sendo, a maior quantidade de hipertensos desse grupo que possui exatamente dois desses fatores de risco é

- A) 20.
- B) 25.
- C) 30.
- D) 40.
- E) 50.

**QUESTÃO 20**

Sabendo-se que “Se Pedro é arquiteto então Pedro é rico” é uma proposição falsa e que “Pedro é rico se e somente se ele trabalha em um escritório famoso” é uma proposição verdadeira, conclui-se que:

- A) Pedro é arquiteto, rico e trabalha em um escritório famoso.
- B) Pedro é arquiteto, rico e não trabalha em um escritório famoso.
- C) Pedro é arquiteto, não é rico e não trabalha em um escritório famoso.
- D) Pedro não é arquiteto, é rico e trabalha em um escritório famoso.
- E) Pedro não é arquiteto, não é rico e não trabalha em um escritório famoso.

**QUESTÃO 21**

Considere as seguintes proposições:

- I – Se 10 é múltiplo de 3 então hoje é um dia ensolarado.
- II – 7 é um número ímpar ou 3 é par.
- III – 2 é um número par e todo retângulo é um quadrado.

É verdadeiro apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**QUESTÃO 22**

A seguinte Tabela apresenta resultados de uma pesquisa sobre a quantidade de filhos de 600 casais de uma determinada cidade.

Número de Filhos	Quantidade de Famílias
0	300
1	200
2	50
3	X
4	Y

Sabendo-se que a quantidade média de filhos por casal da pesquisa é 0,76, a quantidade de casais da pesquisa que possuem 4 filhos é

- A) 3.
- B) 6.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

**QUESTÃO 23**

Um ciclista percorreu um percurso dividido em três partes de mesmo comprimento. Na primeira parte do percurso, que corresponde a uma leve subida, o ciclista desenvolveu uma velocidade constante de 8 Km por hora. Na segunda parte do percurso, que corresponde a uma descida, a velocidade do ciclista, também constante, foi de 32 Km por hora. Por fim, na terceira parte, um percurso plano, ele desenvolveu uma velocidade constante de 24 Km por hora. Desconsiderando-se as variações de velocidades nas transições dos três percursos, a velocidade média do ciclista em todo o trajeto é, aproximadamente:

- A) 14 Km por hora.
- B) 15,16 Km por hora.
- C) 17,75 Km por hora.
- D) 19 Km por hora.
- E) 21,33 Km por hora.

**QUESTÃO 24**

Sabe-se que 2 melancias valem 9 bananas; que 4 bananas valem 6 laranjas; que 9 laranjas valem 2 mangas e que 3 mangas custam R\$ 4,00. Qual é o valor de uma melancia?

- A) R\$ 1,50.
- B) R\$ 1,70.
- C) R\$ 1,75.
- D) R\$ 1,90.
- E) R\$ 2,00.



**QUESTÃO 25**

Antônio, Bruno e Carlos marcam um encontro em um restaurante. Eles chegam ao local do encontro dirigindo seus carros, cujas cores são azul, branco e cinza, não necessariamente nessa ordem. O encontro é informal e todos se vestem com camisetas, cujas cores são branca, preta e verde, mas não se sabe com certeza a cor da camiseta de cada um deles. Sabe-se, no entanto, que:

- I – O carro de Antônio não é branco e ele não veste camiseta branca;
- II – O proprietário do carro cinza veste uma camiseta de cor verde;
- III – O proprietário do carro azul não veste camiseta preta; e
- IV – Bruno não veste camiseta preta.

Portanto, conclui-se que

- A) Antônio veste camiseta verde e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro azul; e Carlos veste camiseta preta e tem carro branco.
- B) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro azul; e Carlos veste camiseta verde e tem carro branco.
- C) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro branco; e Carlos veste camiseta verde e tem carro azul.
- D) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta verde e tem carro azul; e Carlos veste camiseta branca e tem carro branco.
- E) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta verde e tem carro branco; e Carlos veste camiseta branca e tem carro azul.

**◆ CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA ◆****QUESTÃO 26**

Um relatório deve ser elaborado por Antônio e revisado por Bruno e Carlos. Após as revisões, o relatório deve ser remetido a Duarte para fins de aprovação, aceitação ou rejeição das revisões. O recurso do menu EDITAR do editor de texto LibreOffice que os revisores devem utilizar para facilitar o trabalho de Duarte é

- A) comparar documento.
- B) alterações.
- C) localizar e substituir.
- D) colar especial.
- E) plug-in.

**QUESTÃO 27**

*Malware* são programas desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. O programa de computador malicioso que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é um tipo clássico de *Malware* denominado de:

- A) backdoor.
- B) cavalo de troia.
- C) spyware.
- D) vírus.
- E) worm.

**QUESTÃO 28**

A seguinte Figura mostra parte do ambiente de trabalho do Excel 2010.

	A	B	C	D
1				
2				
3	Transferência Programada	100		
4				
5	MÊS	VALOR APLICADO	JUROS NO MÊS	
6	JAN	850	950	
7	FEV	200		
8	MAR	500		
9	ABR	200		
10	MAI	300		
11				

As fórmulas das células C7 até C10 devem ser obtidas a partir da fórmula da célula C6 por meio do seguinte procedimento:

- i) seleciona-se a célula C6;
- ii) posiciona-se o cursor do mouse no canto inferior direito da célula selecionada;
- iii) pressiona-se o botão direito do mouse e arrasta-o ao longo da coluna C da linha 7 até a linha 10; e
- iv) libera-se o botão do mouse.

Após a realização desse procedimento, o valor da célula C8 será

- A) 950.
- B) 850.
- C) 700.
- D) 600.
- E) 500.

**QUESTÃO 29**

Relacione as seguintes tecnologias de impressoras com suas respectivas características

- 1 – Laser.
- 2 – Jato de tinta.
- 3 – Matricial.

( ) O funcionamento consiste no contato de micro agulhas e uma fita encharcada de tinta. São normalmente utilizadas em empresas que utilizam folhas carbonadas e precisam arquivar segundas vias de documentos fiscais. Proporcionam baixo custo de impressão, porém, geralmente são lentas e barulhentas.

( ) Utilizam cartuchos de tinta, são geralmente silenciosas e podem propiciar boa velocidade e impressão colorida.

( ) Utilizam toner, são normalmente rápidas e silenciosas e oferecem uma boa relação entre custo e benefício.

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 2.
- C) 2, 1 e 3.
- D) 3, 1 e 2.
- E) 3, 2 e 1.

**QUESTÃO 30**

Com relação ao aplicativo Microsoft Outlook 2010 afirma-se que:

I – É um programa que oferece um serviço de *webmail*.

II – Se a caixa de correio tiver um limite de tamanho, o aplicativo possui uma representação visual da quantidade de espaço restante na caixa de correio.

III – Quando as mensagens forem excluídas de uma conta de e-mail IMAP, o aplicativo move as mensagens para a pasta “Itens Excluídos”.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**QUESTÃO 31**

O Painel de controle do sistema operacional Windows fornece um conjunto de ferramentas para configurar o ambiente operacional e seus aplicativos. Considerando a versão Windows 8, o modo de Exibição Categoria do Painel de Controle, em sua forma padrão, apresenta oito categorias. A alternativa que apresenta apenas opções da Categoria Facilidade de Acesso é:

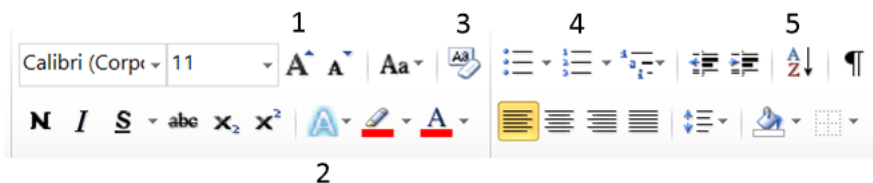
- A) Otimizar exibição visual e Reconhecimento de Fala.
- B) Barra de Tarefas e Navegação e Firewall do Windows.
- C) Fontes e Barra de Tarefas.
- D) Fontes e Otimizar exibição visual.
- E) Firewall do Windows e Reconhecimento de Fala.

**QUESTÃO 32**

Após digitar no Word 2010 a lista de nomes apresentada abaixo (Lista Original), resolveu-se colocá-la em ordem alfabética crescente (Lista Modificada).



Para ordenar a lista de nomes de forma automática, pode-se selecionar a lista original e clicar o botão da seguinte Figura que é indicado pelo número



- A) 1.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 4.
- E) 2.

**QUESTÃO 33**

O correio eletrônico tornou-se uma ferramenta indispensável para atividades profissionais e pessoais, no entanto, muitos tipos de códigos maliciosos são introduzidos em computadores por meio dessa ferramenta. Assinale a opção que contém um tipo de código malicioso que **NÃO** pode ser recebido por e-mail.

- A) Worm.
- B) Rootkit.
- C) Trojan.
- D) Spyware.
- E) Vírus.

## ◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆

**QUESTÃO 34**

O Governo do Estado do Pará e as empresas Vale e Cevital Groupe, esta última da Argélia, assinaram no dia 04 de março de 2016, no Palácio do Governo, um protocolo de intenções que representa um novo passo no processo de implantação de uma siderúrgica no sudeste paraense, na região de

- A) Marabá.
- B) Maracanã.
- C) Santarém.
- D) Tucuruí.
- E) Xinguara.

**QUESTÃO 35**

Mais de 90% do cacau produzido no Pará seguem para parques industriais instalados na Bahia, no Espírito Santo, em São Paulo e no Rio Grande do Sul, onde são transformados em cosméticos, doces, balas e chocolate. O Estado tem quase 160 mil hectares de área plantada, e o crescimento se dá não apenas em relação à produção, mas também na qualidade das amêndoas beneficiadas. “Em termos de qualidade, ele se iguala ao padrão do mercado internacional, como o cacau de Gana, na África”, explica o diretor de Agricultura Familiar da Secretária de Estado de Desenvolvimento Agropecuário e da Pesca (Sedap).

Qual a posição do Pará entre os produtores de cacau no Brasil?

- A) É o maior produtor de cacau do país, à frente da Bahia, que fica em segundo lugar.
- B) É o maior produtor de cacau do país, à frente do Amazonas, que fica em segundo lugar.
- C) É o segundo maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia.
- D) É o terceiro maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia e do Amazonas.
- E) É o terceiro maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia e do Espírito Santo.

**QUESTÃO 36**

São 35 os partidos políticos registrados no Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Nem todos têm representação na Câmara. Nem todos têm representação no Senado. Alguns têm representação na Câmara, mas não no Senado, como é o caso do

- A) PV (Partido Verde).
- B) PSC (Partido Social Cristão).
- C) REDE (Rede Sustentabilidade).
- D) PPS (Partido Popular Socialista).
- E) PMB (Partido da Mulher Brasileira).

**QUESTÃO 37**

Está marcada para agosto de 2016 a realização dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro. Esse grande conagraçamento entre os povos ocorre de quatro em quatro anos. As Olimpíadas de 2008 ocorreram em Londres, e as de 2020 ocorrerão em

- A) Estocolmo.
- B) Los Angeles.
- C) Moscou.
- D) Paris.
- E) Tóquio.

**QUESTÃO 38**

Observe atentamente as seguintes frases:

- I – Estação Primeira da Mangueira conquista carnaval de 2016 com enredo homenageando Gal Costa.
- II – Organizadores da Feira Literária de Paraty decidem torná-la bienal e justificam sua interrupção este ano.
- III – Com Mateus Solano, filme “Em Nome da Lei” mostra luta de um juiz contra o tráfico na fronteira do Paraguai.
- IV – Tanto a seleção masculina quanto a feminina enfrentarão a África do Sul na fase de grupos do futebol olímpico.

Quantas dessas quatro frases correspondem a fatos efetivamente noticiados em 2016?

- A) Apenas as duas primeiras.
- B) Apenas as três primeiras.
- C) Apenas as três últimas.
- D) Apenas as duas últimas.
- E) As quatro estão corretas.

**QUESTÃO 39**

Svetlana Alexijevich, da Bielorrússia, foi a última vencedora do Prêmio Nobel de Literatura. Nos últimos 50 anos, apenas três escritores sul-americanos foram laureados com esse prêmio, e entre eles figura o nome de

- A) José Saramago.
- B) Miguel Ángel Asturias.
- C) Octavio Paz.
- D) Pablo Neruda.
- E) Salvatore Quasimodo.

**QUESTÃO 40**

O Acordo de Paris foi aprovado na tarde de 12 de dezembro de 2015 pela Plenária da Conferência do Clima (COP 21). O texto elaborado se torna o novo marco jurídico de luta contra o aquecimento global e será "legalmente vinculante", obrigando todos os 196 países signatários a organizar estratégias para limitar o aumento médio da temperatura da Terra a 1,5°C.

O documento da COP 21 das Nações Unidas preverá US\$ 100 bilhões por ano para projetos de adaptação dos efeitos do aquecimento a partir de 2020 e será o primeiro acordo universal da história para a luta contra as mudanças do clima, um marco desde o Protocolo assinado em 1997 na cidade de

- A) Berlim.
- B) Kyoto.
- C) Lima.
- D) Montreal.
- E) Varsóvia.

**◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆****QUESTÃO 41**

A teoria de aprendizagem que se fundamenta na psicologia genético-dialética, pressupõe a interação com o meio de forma interativa e dialética. Seu maior representante é

- A) Gagné.
- B) Jean Piaget.
- C) Skinner.
- D) Vygotsky.
- E) Carl Rogers.

**QUESTÃO 42**

A vinculação de novas ideias e conceitos com a bagagem cognitiva do sujeito é o princípio, formulado por Ausubel, de

- A) aprendizagem significativa.
- B) repetição compreensiva.
- C) retenção memorialística.
- D) aprendizagem perseverante.
- E) cognição ritualística.

**QUESTÃO 43**

A avaliação formativa das aprendizagens se caracteriza por

- A) quantificar, comparar e classificar os desempenhos dos estudantes.
- B) acompanhar os processos e percursos individuais de aprendizagens.
- C) vincular as aprendizagens aos contextos históricos e sociais dos alunos.
- D) anunciar o processo de aprendizagem a partir de testes e provas.
- E) ter uma função reguladora dos resultados das aprendizagens.

**QUESTÃO 44**

A Resolução CEB Nº 3, de 26 de junho de 1998 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, traz princípios, fundamentos e valores a serem observados na organização pedagógica e curricular de cada unidade escolar integrante dos diversos sistemas de ensino. O artigo 3º apresenta os princípios que devem orientar, não só a organização curricular de cada escola, como a gestão pedagógica e administrativa e as formas de convivência no ambiente escolar, os mecanismos de formulação e implementação de política educacional, os critérios de alocação de recursos. São eles:

- A) A Estética da Sensibilidade, a Política da Igualdade e a Ética da Identidade.
- B) Os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca.
- C) O mundo do trabalho, a prática social e exercício da cidadania.
- D) A solidariedade, a expressão livre de pensamento e a interculturalidade.
- E) A razão científica, o pensamento iluminista e a sensibilidade humana.

**QUESTÃO 45**

Segundo o artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, serão adotados como estruturadores dos currículos do ensino médio, os princípios de

- A) identidade, multiculturalidade, decolonialidade, multidisciplinaridade e autoavaliação.
- B) autonomia, diferença, interculturalidade, interdisciplinaridade e diversidade.
- C) diversidade, autonomia, decolonialidade, autoavaliação e metacognição.
- D) identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização.
- E) aprendizagem significativa, autonomia, Identidade, diferença e metacognição.

**QUESTÃO 46**

Os estudos sobre currículo discutem que o currículo escolar traduz e revela diferentes concepções de conhecimento de papéis que a escola pode exercer na vida dos estudantes.

Há teorias que julgam que as questões curriculares são meramente técnicas.

Há teorias que apontam o quanto as questões curriculares estão implicadas em questões de poder, pois as escolhas daquilo que será ensinado nas escolas influenciam uma determinada visão de mundo.

As duas perspectivas teóricas podem ser, respectivamente, definidas como

- A) pós-críticas e tradicionais.
- B) culturais e pós-modernas
- C) tradicionais e críticas.
- D) críticas e pós-colonialista.
- E) estruturalistas e críticas.

**QUESTÃO 47**

“Trata-se de uma sistemática de organização do trabalho pedagógico que se expressa em um quadro de horário, no qual temos um professor designado para uma turma, em um dado horário e em determinado espaço, para ministrar um conjunto de conteúdos previamente definidos no currículo, [e que tais conteúdos] podem fazer referência a um dado conhecimento acadêmico (História, Matemática, Química). (...) Há toda uma tradição de conceber o currículo como centrado nas disciplinas ou matérias escolares, concebendo-as como construções pedagógicas...” (Macedo e Lopes, 2011)

O parágrafo acima se refere a uma organização curricular

- A) transdisciplinar.
- B) disciplinar.
- C) interdisciplinar.
- D) transversal.
- E) multidisciplinar.

**QUESTÃO 48**

O desenvolvimento cognitivo do sujeito é marcado por ideias do senso comum que vão sendo construídas ao longo da vida, seja por experimentação, seja pela cultura ou pelo ambiente social em que se vive.

Tais ideias trazem, às vezes, concepções equivocadas, mas devem ser ressignificadas na prática educativa, uma vez que estão presentes na estrutura mental do sujeito e o ajudam a aprender.

Podemos afirmar que é a partir dessas ideias que os indivíduos interpretam o mundo inicialmente. Portanto, é na escola que esses conhecimentos do senso comum serão reinterpretados.

Considerando a concepção construtivista de ensino-aprendizagem, tais ideias são consideradas para o processo de aprender como sendo



- A) explicações teóricas menos adequadas sobre a realidade.
- B) conhecimentos prévios que os estudantes possuem sobre as coisas.
- C) estratégias mentais que os estudantes mobilizam sobre os conhecimentos.
- D) lembranças dos conceitos teóricos construídos na infância.
- E) conteúdos escolares experienciados em algum momento da vida.

**QUESTÃO 49**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), em seu artigo 2º, para efeitos da Lei, considera as idades de criança e adolescente, respectivamente:

- A) até doze anos incompletos e entre doze e dezoito anos, podendo estender até 21 anos, excepcionalmente.
- B) de zero a doze anos completos e de treze a dezesseis anos, podendo estender até 24 anos, excepcionalmente.
- C) até treze anos incompletos e entre quatorze e dezoito anos, podendo estender até 21 anos, excepcionalmente.
- D) de um a onze anos completos e entre doze e dezesseis anos, podendo estender até 23 anos, excepcionalmente.
- E) de três a doze anos incompletos e entre doze e dezoito anos, podendo estender até 22 anos, excepcionalmente.

**QUESTÃO 50**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) e suas alterações, em seu Capítulo V, Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, no Art. 67, diz:

Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho:

- I - noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte;
- II - perigoso, insalubre ou penoso;
- III - realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;
- IV - realizado em horários e locais que permitam a frequência à escola;
- V - matutino, realizado fora do perímetro geográfico da escola frequentada pelo adolescente.

São verdadeiras apenas as alíneas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

**QUESTÃO 51**

A educação profissional técnica de nível médio, segundo o artigo 4º do Decreto nº 5.154/04, nos termos dispostos no § 2º do art. 36, art. 40 e parágrafo único do art. 41 da Lei nº 9.394, de 1996, será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observados:

- I - os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação;
- II - as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino;
- III - as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Isso significa que os currículos da educação profissional técnica de nível médio deverão considerar, respectivamente, as orientações

- A) federais, estaduais e municipais.
- B) estaduais, municipais e das instituições de ensino.
- C) federais, estaduais e de cada unidade escolar.
- D) municipais, estaduais e das escolas
- E) estaduais, municipais e dos planejamentos curriculares.

**QUESTÃO 52**

O Plano de uma instituição escolar apresenta sua filosofia, um marco referencial. Podemos também chamá-lo de Projeto Político Pedagógico.

A afirmação acima indica que a ação educativa não é

- A) ideológica.
- B) filosófica.
- C) técnica.
- D) referenciada.
- E) neutra.

**QUESTÃO 53**

A interdisciplinaridade pode ser assim definida:

- A) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.
- B) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.
- C) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.
- D) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.
- E) Temas voltados para a compreensão e para a construção da realidade social, que são assim adjetivados por não pertencerem a nenhuma disciplina específica, mas por atravessarem todas elas como se a todas fossem pertinentes.

**QUESTÃO 54**

Na educação a distância, com o uso da internet, quando se diz que as aulas serão pelo *chat*, significa dizer que

- A) estarão disponíveis *off-line*, para acesso dos alunos a qualquer momento.
- B) os estudantes poderão acessar o fórum em qualquer horário do dia marcado.
- C) será o dia em que haverá aula presencial.
- D) haverá um horário marcado para o encontro do(a) professor(a) com os estudantes via *internet*.
- E) todos os alunos poderão conversar com o(a) professor(a) somente com horários individuais.

**QUESTÃO 55**

O Decreto nº 5.840, de 13/07/2006, relativo ao Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, em seu artigo 4º determina que os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima, para a formação geral e para a respectiva habilitação profissional técnica de

- A) duas mil e quatrocentas horas no total.
- B) duas mil horas para a formação geral.
- C) quatrocentas horas para a formação técnica.
- D) duas mil e oitocentas horas no total
- E) oitocentos dias letivos para a habilitação técnica.

**QUESTÃO 56**

O Decreto-Lei nº 5.296/04 trata no artigo 5º que os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Além daquelas previstas na Lei nº 10.690, de 16 de junho de 2003, a pessoa portadora de deficiência, é entendida como aquela que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade e que se enquadra nas seguintes categorias:

- I. Deficiência física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções;
- II. Deficiência auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz;
- III. Deficiência visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores;
- IV. Deficiência mental: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas;
- V. Deficiência múltipla: associação de duas ou mais deficiências;
- VI. Mobilidade reduzida;
- VII. Gestantes, lactantes e pessoas com mais de sessenta anos.

São verdadeiras apenas as seguintes categorias:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, IV, V e VI.
- C) II, III, IV, V e VI.
- D) I, II, IV, V e VII.
- E) I, III, IV, V e VII.

**QUESTÃO 57**

A Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999 dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

Em seu artigo 1º a lei define o que se entende por educação ambiental:

“Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

Em seu artigo 2º a lei diz:

“A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Considerando os artigos acima mencionados, podemos considerar que a educação ambiental deve:

- I – estar presente em políticas públicas a fim de que os órgãos públicos promovam a educação ambiental em todos os níveis de ensino;
- II – ser considerada pelas instituições educativas para que promovam a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem;
- III – ser considerada pelos meios de comunicação de massa, para que estes colaborem de maneira ativa e permanente na disseminação de informações e práticas educativas sobre meio ambiente;
- IV – tornar-se um componente curricular obrigatório para todos os níveis de ensino formal da educação básica;
- V – ter atenção permanente da sociedade como um todo, em espaços educativos formais, como empresas públicas e privadas, órgãos governamentais, redes de ensino, prefeituras, etc.

Das alternativas acima, podemos considerar coerentes com os artigos citados apenas

- A) I, II e III.
- B) I, II e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

### **QUESTÃO 58**

“Eles não estudam, mas por causa da globalização, são muito bem informados, sabem todos os direitos que têm.”

“A Escola não está oferecendo o que eles precisam, desejam; o mundo deles é outro, é o da internet; isso aqui não interessa!”  
(Geração Videoclipe. Miriam Leite, 2009)

As falas transcritas acima, de duas professoras de escola pública estadual, denotam que

- A) a escola oferece ao jovem conhecimentos necessários à sua formação, mas que este não os aproveita.
- B) as professoras condenam o uso da *internet* por parte da juventude.
- C) há uma crítica à escola atual na sua relação com o conhecimento e a educação oferecida aos jovens.
- D) a utilização das redes sociais bitola a juventude em relação ao conhecimento de seus direitos.
- E) todos os jovens utilizam a internet e por essa razão, repudiam os conhecimentos oferecidos pela escola.

### **QUESTÃO 59**

A formação básica ou inicial de professores, ao contrário da formação continuada, é oferecida por

- I. cursos superiores de Pedagogia;
- II. licenciaturas do ensino superior;
- III. cursos oferecidos pelas secretarias de educação;
- IV. cursos de nível médio oferecidos pelos Institutos Superiores de Educação;
- V. Programas do Ministério da Educação, como Pro Infantil e Pro Formação.

São corretos apenas os itens

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, II e V.

### **QUESTÃO 60**

No campo educacional, tanto no Brasil como no exterior, há muitas publicações acerca da importância da pesquisa e da reflexão para a formação de professores. Conceitos como *Saber Docente* (Tardif; Nóvoa; etc.) *Professor Investigador* (André; Ludke; etc.), *Professora Pesquisadora* (Alves; Garcia; Esteban), *Professor Reflexivo* (*Reflective Practitioner*; Schön) têm contribuído para a formação, tanto a inicial, como a continuada dos profissionais da educação.

A dialética ação/reflexão/ação, presente nas teorizações sobre o *professor reflexivo*, trabalha com a ideia de que os(as) professores(as)

- A) devem dominar habilidades metacognitivas e analíticas para refletir sobre a prática docente.
- B) pautam suas atividades a partir de modelos autoexplicativos com foco na Gestalt.
- C) precisam atuar na sala de aula seguindo o método dialético reflexivo de Paulo Freire.
- D) aprendem pensando sobre sua prática, a partir da teoria, e retornando à prática resignificando-a.
- E) devem buscar no diálogo com os estudantes de forma compreensiva, a sua docência.

**QUESTÃO 61**

É papel da coordenação e assessoria pedagógica de uma instituição de ensino

- A) executar os planos de aula em conjunto com os professores.
- B) acompanhar a execução dos planos institucionais.
- C) coordenar as questões administrativas da instituição.
- D) aplicar métodos clínicos nos professores e alunos.
- E) medir os comportamentos dos professores para atribuir notas.

**QUESTÃO 62**

A escola que se quer democrática não pode prescindir de

- A) gerenciamento da qualidade total.
- B) planejamento estratégico.
- C) administração por projetos.
- D) processo de planejamento participativo.
- E) uma pedagogia dos domínios.

**QUESTÃO 63**

O processo de avaliação se aplica aos sujeitos, mas também às condições oferecidas para que isso ocorra.

Para se avaliar a empresa em sua globalidade é necessário, não só avaliar os processos institucionais, como também realizar a avaliação de desempenho de cada membro da instituição. Denominamos todo esse processo de avaliação

- A) de desempenho.
- B) por mérito.
- C) mediadora.
- D) em larga escala.
- E) institucional.

**QUESTÃO 64**

Uma instituição educativa precisa contemplar em seu plano institucional, ações que integrem a formação continuada de seus docentes. Para tal, podem-se considerar os ambientes de aprendizagem cooperativa e organizacional apoiados por programas virtuais via *internet*, pois são ambientes que

- A) facilitam a produção de conhecimento compartilhado.
- B) promovem a competição entre os docentes.
- C) geram processos de formação de lideranças.
- D) apresentam formas de conhecer de uma única perspectiva.
- E) substituem de forma efetiva a aprendizagem presencial.

**QUESTÃO 65**

Na universidade, mas não só, há produção de um conhecimento dito científico.

A missão da universidade é o ensino, a pesquisa e a extensão.

A pesquisa faz avançar a área de conhecimento a qual se dedica e precisa cumprir alguns requisitos básicos.

Na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais, como é o caso da Educação, um dos requisitos é

- A) a existência de uma questão de pesquisa que se deseja responder.
- B) a elaboração de passos, nem sempre estruturados, para se chegar à resposta.
- C) o delineamento de um objeto amplo de pesquisa que cubra os passos da mesma.
- D) a aplicação prática dos resultados de pesquisa.
- E) a opção por referenciais teóricos de diferentes perspectivas epistemológicas.

**QUESTÃO 66**

As Diretrizes Curriculares Nacionais, em sua parte destinada ao Ensino Médio, trazem os pressupostos e fundamentos para um Ensino Médio de qualidade social.

O documento traz quatro dimensões da formação humana a serem consideradas para se planejar o trabalho com os estudantes no ensino médio. São elas:

- A) Tecnologia, Linguagens, Ciência e Humanidades.
- B) Juventude, Meio Ambiente, Ciência e Artes.
- C) Ciência, Cultura, Nacionalidade e Linguagem.
- D) Trabalho, Ciência, Tecnologia e Cultura.
- E) Linguagens, Ciência, Artes e Trabalho.

**QUESTÃO 67**

Pesquisas sugerem que, muito frequentemente, a juventude é entendida como uma condição de transitoriedade, uma fase de transição para a vida adulta (Dayrell, 2003).

Com isso, nega-se a importância das ações de seu presente.

Considerando a citação acima, reduzem-se, assim, as possibilidades de se fazer da escola um espaço de formação para

- A) um projeto de uma vida que ainda virá.
- B) uma juventude real.
- C) conhecimentos significativos para a juventude.
- D) jovens que entrarão no mercado de trabalho.
- E) conhecimentos construídos ao longo dos séculos.

**QUESTÃO 68**

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um(a)

- A) lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- B) decreto presidencial para proteção aos jovens e crianças.
- C) resolução do Senado Nacional para auxiliar o conselho tutelar.
- D) lei que se dirige às crianças e jovens até os 24 anos de idade.
- E) conjunto de resoluções e decretos a fim de proteger as crianças dos crimes e violências.

**QUESTÃO 69**

Um sistema de avaliação mais coerente com uma perspectiva democrática de instituição escolar implica uma prática avaliativa das aprendizagens que se pautem pela lógica da

- A) meritocracia, inclusão, dialogicidade.
- B) inclusão, construção da autonomia, mediação.
- C) seleção, participação, investigação.
- D) quantificação, autonomia, construção da responsabilidade coletiva.
- E) autoavaliação, emancipação, classificação.

**QUESTÃO 70**

Aquilo que se ensina em sala de aula e, mesmo no espaço externo à sala de aula, na escola, como seus ritos e rituais, é denominado pela Teoria Crítica do Currículo de

- A) currículo *Queer*.
- B) subversão.
- C) emancipação.
- D) estudos culturais.
- E) currículo oculto.