

TEXTO 1

“[...]6. As áreas profissionais

O agrupamento das atividades profissionais em áreas é sempre arbitrária, embora não imotivada. O critério que foi adotado para a construção das áreas baseou-se na análise do processo de produção das diferentes atividades econômicas e das competências cuja construção são requeridas para os profissionais que nelas atuam. O princípio da semelhança do processo produtivo e das competências determinou a agregação das áreas.

A educação profissional precisa ser sempre complementar à educação básica, de caráter geral. Grande parte dos perfis profissionais propostos pelo setor produtivo apresentam características muito vinculadas à formação geral do trabalhador, no sentido de que ele precisa ter uma forte base humanística, científica e tecnológica, e competências para tomada de decisão, para o trabalho em grupo e para a adequação às constantes mudanças que se processam no mundo do trabalho.

Foi desenvolvida, também, uma nova concepção para o ensino médio, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação em Junho de 1998. A constituição de competências cognitivas, afetivas e sociais que promovam o desenvolvimento pessoal e qualifiquem o jovem para o trabalho e para vida em sociedade é a finalidade da educação básica consensuada pela sociedade brasileira, em particular seus educadores, na lei maior que estabelece as diretrizes e bases da educação.

Entendendo que essas finalidades expressam um conjunto de competências que são a base que a educação média deve solidificar e sobre a qual é possível construir com sucesso a identidade, a profissionalidade e a cidadania. O ensino médio integra a educação básica como oportunidade de significar experiências e conhecimentos novos e adquiridos anteriormente para aprender a aprender, a problematizar, a refletir sobre a realidade e a negociar significados com outros. Competências que são as mais necessárias para avançar com sucesso na vida cidadã e nos demais momentos da educação. [...]”

(BERGER FILHO, Ruy Leite. Educação profissional no Brasil: novos rumos. In: *Revista Iberoamericana de Educação*, n. 20, maio-agosto 1999)

QUESTÃO 01

O autor do texto 1 afirma que a educação básica visa ao desenvolvimento pessoal e à qualificação do jovem para o trabalho e para a vida em sociedade por meio do aperfeiçoamento de sua(s):

- A) adequação às constantes mudanças
- B) atividades em grupo
- C) atividades profissionais
- D) competências cognitivas, afetivas e sociais
- E) diferentes atividades econômicas

QUESTÃO 02

**Arbitrária; princípio; médio; e competências**, presentes no texto 1, são palavras acentuadas em função da seguinte regra:

- A) palavras oxítonas terminadas em ditongos crescentes
- B) palavras oxítonas terminadas em ditongos decrescentes
- C) palavras paroxítonas terminadas em ditongos crescentes
- D) palavras paroxítonas terminadas em hiato
- E) palavras proparoxítonas

QUESTÃO 03

A conjunção **embora** em “O agrupamento das atividades profissionais em áreas é sempre arbitrária, **embora** não imotivada.” estabelece, entre as orações, uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) explicação
- D) finalidade
- E) oposição

QUESTÃO 04

O último parágrafo do texto 1 é marcado pelo tipo textual:

- A) argumentativo
- B) descritivo
- C) dialógico
- D) injuntivo
- E) narrativo

RASCUNHO

TEXTO 2



(Campanha de lançamento do gel branqueador Close-up Whitening, 2004. Disponível em [http://www.unilever.com.br/aboutus/historia\\_das\\_marcas/closeup/closeup\\_anuncioimpresso\\_2004.aspx](http://www.unilever.com.br/aboutus/historia_das_marcas/closeup/closeup_anuncioimpresso_2004.aspx). Acesso em: 27/03/2010)

QUESTÃO 05

“Vai usar ou **vai amarelar?**” também pode ser interpretado como um registro próprio do uso informal da língua. Aponte a construção abaixo que melhor mantenha a correspondência semântica com os termos em destaque:

- A) Vai usar ou vai abusar.
- B) Vai usar ou vai colorir.
- C) Vai usar ou vai comprar.
- D) Vai usar ou vai desistir.
- E) Vai usar ou vai guardar.

QUESTÃO 06

O propósito pretendido pelo *slogan* “Vai usar ou vai amarelar?” é:

- A) Atentar para os cuidados com a higiene.
- B) Exigir que o consumidor use o produto.
- C) Promover o benefício do produto.
- D) Questionar o consumidor sobre o uso adequado do produto.
- E) Sugerir o malefício do produto.

RASCUNHO

TEXTO 3



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

TEXTO 4

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar  
Se planta não nasce se nasce não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar  
Cadê a flor que estava aqui?  
Poluição comeu.  
E o peixe que é do mar?  
Poluição comeu  
E o verde onde que está ?  
Poluição comeu  
Nem o Chico Mendes sobreviveu

(Xote ecológico, composição de Luiz Gonzaga)

QUESTÃO 07

Pode-se afirmar que os núcleos temáticos dos textos 3 e 4 são respectivamente:

- A) desertificação e poluição
- B) desmantamento e desertificação
- C) desmatamento e poluição
- D) poluição e desmatamento
- E) poluição e erosão

QUESTÃO 08

Qual verso da música (texto 4) retrata melhor o conteúdo do último quadrinho da tirinha (texto 3)?

- A) A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
- B) E o verde onde que está?
- C) Não posso respirar, não posso mais nadar
- D) Poluição comeu
- E) Se planta não nasce se nasce não dá

QUESTÃO 09

Em “E aquilo Papa-capim? Como os caraíbas chamam aquilo?” o referente do **aquilo** é:

- A) os caraíbas
- B) a cobra
- C) o Papa-capim
- D) o progresso
- E) o quadro de desmatamento

QUESTÃO 10

Em “Poluição comeu”, o enunciado apresenta-se, em função do emprego do verbo **comeu**, com um teor conotativo. Para a construção de um enunciado com teor denotativo, o verbo que melhor substitui **comeu**, mantendo o sentido do texto, é:

- A) Poluição destruiu
- B) Poluição digeriu
- C) Poluição morreu
- D) Poluição nasceu
- E) Poluição sobreviveu

RASCUNHO

RASCUNHO

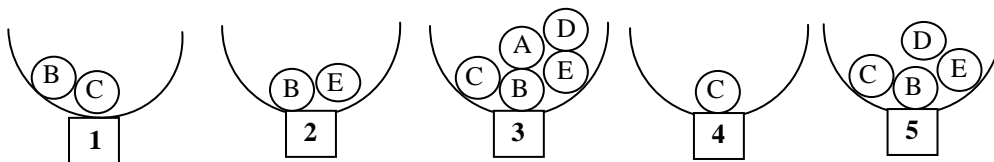
**QUESTÃO 11**

Felipe, Rodrigo e Carol estão em uma festa quando o garçom oferece uma bandeja contendo coxinhas, pastéis e empadas. Cada um pega um salgado, sendo que Felipe e Rodrigo pegam salgados diferentes e Felipe e Carol pegam o mesmo tipo de salgado. Nem Felipe nem Rodrigo pegam pastéis, e se Rodrigo pega uma coxinha, Carol também. Que salgado cada um deles pega?

- A) Felipe e Carol – empadas e Rodrigo – coxinha.
- B) Felipe e Carol – coxinhas e Rodrigo – empada.
- C) Felipe e Carol – empadas e Rodrigo – pastel.
- D) Felipe e Carol – coxinhas e Rodrigo – pastel.
- E) Felipe e Carol – pastéis e Rodrigo – coxinha.

**QUESTÃO 12**

Cinco urnas contêm bolas com letras, como mostra a figura abaixo.



Algumas bolas serão retiradas, de forma que cada urna fique com apenas uma bola e que as bolas tenham letras diferentes em cada urna. Ao final, que bola ficará na urna 5?

- A) (A)
- B) (B)
- C) (C)
- D) (D)
- E) (E)

**QUESTÃO 13**

Rogério é fanático por futebol, e resolveu fazer um painel com azulejos pretos (P) e vermelhos (V), como mostra a figura abaixo, de forma que em cada linha e em cada coluna do painel apareçam dois azulejos vermelhos e dois pretos. Na ordem, quais devem ser as cores dos azulejos A, B e C?

<b>P</b>		<b>P</b>	
		<b>P</b>	
<b>A</b>			<b>V</b>
<b>B</b>	<b>C</b>		

- A) P, P e P
- B) V, V e V
- C) P, V e P
- D) V, P e V
- E) P, P e V

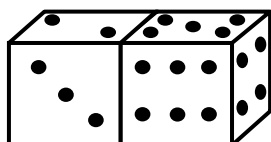
**QUESTÃO 14**

Todos os dias um helicóptero decola de sua base e abastece de mantimentos três plataformas de petróleo: Alfa, Beta e Delta. Por limitações de combustível, a plataforma Delta somente pode ser ligada à base. A plataforma Alfa pode ser ligada à base e à plataforma Beta. Já a plataforma Beta somente pode ser ligada à plataforma Alfa. Quantos pousos, no mínimo, o helicóptero deverá fazer para abastecer todas as plataformas, saindo da base e retornando a ela?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo mostra as cinco faces visíveis de dois dados normais. Qual a soma dos pontos das sete faces não visíveis desses dados?



- A) 13
- B) 18
- C) 20
- D) 22
- E) 25

RASCUNHO

QUESTÃO 16

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. Os *mouses* são considerados dispositivos de entrada. Podem se conectar ao computador via USB, PS2 e *Bluetooth* e podem ter um, dois, três ou mais botões.
2. Não é possível conectar duas memórias flash (*pen drive*) simultaneamente em um mesmo computador, pois ele só é capaz de reconhecer e gerenciar um dispositivo USB por vez.
3. Alguns *modems* podem acessar a Internet via conexão com operadora de telefonia celular.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 17

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows XP foi lançado como uma evolução do Windows Vista, trazendo recursos mais avançados de segurança e de backup de sistema e arquivos.
2. É possível alterar as características do teclado, monitor, som e mouse para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
3. Parte das melhorias do Windows Vista em comparação ao Windows XP estão relacionadas à interface do usuário e recursos multimídia (fotos, música, vídeos, jogos etc).

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 18

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível localizar e substituir um texto, para isso basta utilizar a caixa Localizar, no menu Editar.
2. No Microsoft Word, é possível selecionar uma palavra usando o *mouse* clicando duas vezes em qualquer parte da palavra.
3. O recurso **Inserir quebra de página** permite dividir uma página em duas partes iguais, cada uma com metade do tamanho da página original.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 19

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. O Microsoft Excel oferece diversos tipos de gráficos, dentre eles: rosca, barras, ações, coluna e superfície.
2. No Microsoft Excel, toda fórmula deve iniciar com um sinal de igual (=).
3. É possível salvar uma pasta de trabalho do Microsoft Excel no formato de página da Web (.htm).

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. O Outlook Express permite a criação de apenas uma conta de *e-mail* por usuário.
2. Na Caixa de entrada ficam apenas os e-mails mais recentes e que ainda não foram lidos.
3. Alguns navegadores possuem o recurso autocompletar. Essa função facilita sobretudo o preenchimento de formulários e de endereços eletrônicos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

RASCUNHO

RASCUNHO



QUESTÃO 21

Segundo Tubino (2010), “a busca de caminhos mais adequados para os conteúdos do Esporte-Educação tem levado os estudiosos comprometidos com a revolução conceitual do Esporte à criação de novas estratégias. Uma das mais efetivas e de grandes perspectivas é a Educação Olímpica” (p. 76). Isto significa que os processos pedagógicos de Ensino-aprendizagem-treinamento são:

- A) evidenciados na busca pelo condicionamento físico.
- B) abordados do ponto de vista da ascensão pessoal e social dos atletas.
- C) contemplados pela hierarquização dos saberes do instrutor das atividades.
- D) apresentados como expressão da violência e do poder físico.
- E) caracterizados pela difusão do conceito do Fair Play.

QUESTÃO 22

As atividades, serviços e ações voltadas ao esporte de integração e de lazer, e para o esporte de competição e rendimento, ganham expressividade na cultura brasileira, à medida que grandes eventos esportivos estão para acontecer, como o caso do Brasil ser sede dos Jogos Olímpicos em 2016. Neste sentido, o esporte enquanto prática de lazer se torna:

- A) uma prática ao alcance de todos, apoiado por políticas de lazer, que respondem às necessidades da população.
- B) um fenômeno cultural e social cada vez mais distante dos princípios hegemônicos do capitalismo.
- C) uma prática de lazer que oferece possibilidades diversas de desenvolvimento, seja pessoal, social ou pedagógica.
- D) uma atividade sociocultural com grandes proporções midiáticas, sem grandes repercussões para a maioria da população.
- E) um fenômeno de linguagem universal em busca da emancipação dos sujeitos.

QUESTÃO 23

Os componentes da aptidão física relacionados ao desempenho de indivíduos têm sido considerados por Lanardo Filho & Bohme (2001) como um indicador para predição de talentos esportivos. Portanto, a aplicação de testes para diferentes capacidades físicas no judô são imprescindíveis.

Assinale (V) Verdadeiro ou (F) Falso para cada uma das afirmativas abaixo:

- ( ) A agilidade e a velocidade permitem ao judoca ser capaz de esquivar-se dos ataques e imediatamente responder com um contragolpe.
- ( ) Ao se realizar um trabalho para aumentar a força de um judoca, deve-se considerar que o aumento da massa muscular para um atleta que está no limite de sua categoria de peso, se torna indesejável.
- ( ) A flexibilidade é um componente descartado diante das demais capacidades físicas destinadas ao judoca.
- ( ) O trabalho de equilíbrio é essencial para atletas de judô por precisarem desta capacidade para aplicação de golpes ao oponente, bem como para uma boa recuperação do mesmo.
- ( ) A resistência cardiorrespiratória é uma capacidade física com contribuições superficiais no contexto do treinamento de judocas.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) F, V, F, F, V;
- B) V, V, F, F, V;
- C) F, V, F, V, V;
- D) F, F, F, V, V;
- E) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 24

A prática do desporto apresenta-se como algo valioso para a qualidade de vida das pessoas das mais diversas idades e condições, nomeadamente pelos benefícios que pode proporcionar em nível saúde, condição física, da aptidão motora, da integração social, da realização pessoal, entre outros. A prática do judô, nesse contexto, se distancia da:

- A) difusão de uma prática regular do exercício físico.
- B) integração social de crianças e jovens.
- C) aptidão física determinada apenas por fatores biológicos.
- D) competição e do viés da ludicidade.
- E) percepção dos níveis de aprendizagem do praticante.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

As habilidades específicas de um instrutor de judô compreendem um conjunto de habilidades que não se referem apenas ao saber o que fazer, mas acima de tudo, ao saber-fazer efetivamente. Para Nascimento (2006), a natureza dessas habilidades está relacionada às habilidades de:

1. planejamento para melhor organizar as situações de aprendizagem.
2. comunicação para facilitar a compreensão dos envolvidos no processo.
3. autoreflexão para manifestar uma avaliação da respectiva atuação pedagógica.
4. incentivação para despertar o gosto pelas atividades propostas.
5. intervenção para aprimorar novos métodos de ensino.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 2, 3, e 4.
- C) 2, 3, 4 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 1 e 2.

QUESTÃO 26

A prática do judô tem sido bastante difundida. Sobre esta prática é correto afirmar que

- A) por estar em processo de aprendizagem, o aluno pode levar suas aprendizagens para fora do treino, a fim de tornar-se mais habilidoso.
- B) a reverência em posição sentada é a menos formal de todas as reverências.
- C) a reverência antes e após a prática do judô representa uma expressão de desafio e coragem.
- D) tanto o *kata* como o *randori* são formas de treinamento físico e mental, sendo que no *kata* os movimentos são pré-estabelecidos e cada participante sabe o que o outro fará.
- E) O treinamento do judô é indicado apenas para aqueles indivíduos que já possuem autocontrole emocional e autoconfiança.

QUESTÃO 27

A respeito dos movimentos básicos do judô, assinale a alternativa correta:

- A) A pegada básica se modifica sempre, dependendo da postura do oponente.
- B) Os passos para mover-se e girar-se devem ser muito largos e os pés devem ficar bem juntos.
- C) De acordo com o princípio da dinâmica do judô, consegue-se os melhores resultados usando a força do oponente.
- D) O *osoko-gari* constitui-se em movimentar-se para frente, para trás e para os lados.
- E) O *ukemi*, técnica de cair com segurança, deve ser trabalhada somente após o domínio de outras técnicas básicas, como o *kake*, que se constitui em arremessar, por exemplo.

QUESTÃO 28

Sobre os pontos básicos do treinamento do judô, preencha as lacunas abaixo.

1. O conjunto composto por blusão, calça e faixa usados para praticar o judô é \_\_\_\_\_.
2. O \_\_\_\_\_ é constituído de arremesso flutuante com o quadril.
3. Após desequilibrar seu oponente, passa-se uma rasteira por dentro da perna esquerda com a sua perna direita, de modo que ele caia para trás. Essa técnica se denomina: \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ é como se chama o controle do corpo; ele envolve principalmente os movimentos giratórios, que devem ser fluidos e rápidos.
5. \_\_\_\_\_ deriva de um termo budista que faz referência ao “local de iluminação”, onde são praticados o *randori* e o *kata*.

Indique a alternativa que apresenta as palavras e a ordem corretas no preenchimento das lacunas:

- A) *Judogi* - *uki-goshi* - *ouchi-gari* - *tai-sabaki* - *dojo*.
- B) *Judogi* - *ouchi-gari* - *tai-sabaki* - *uki-goshi* - *dojo*.
- C) *uki-goshi* - *Judogi* - *ouchi-gari* - *dojo* - *tai-sabaki*.
- D) *dojo* - *uki-goshi* - *ouchi-gari* - *tai-sabaki* - *Judogi*.
- E) *tai-sabaki* - *Judogi* - *uki-goshi* - *dojo* - *ouchi-gari*.

QUESTÃO 29

Segundo Franchini (2006), o judô é praticado por pessoas de diferentes faixas etárias e com objetivos diversos, embora se acredite que a maior parte inicie sua prática na segunda infância. Portanto, para o ensino das habilidades motoras, sobretudo para a terceira idade, o autor afirma ser preciso considerar ao menos três aspectos:

- A) A movimentação, os aspectos socioafetivos e a coordenação motora.
- B) O nível do desenvolvimento motor, a capacidade física e a posição anatômica.
- C) O estímulo sensorio-motor, o processamento de informação e a habilidade.
- D) A coordenação motora e as diferentes capacidades físicas.
- E) A estrutura da habilidade motora, a fase do desenvolvimento e de aprendizagem.

QUESTÃO 30

Sobre princípios norteadores da aprendizagem motora, analise cada uma das afirmativas abaixo, e assinale (V) Verdadeira ou (F) Falsa:

- ( ) A aprendizagem é diretamente observável.
- ( ) Prática e experiência não influenciam na performance.
- ( ) Mudanças na aprendizagem não interferem nas mudanças de performance.
- ( ) Prática e experiência influenciam na aprendizagem.
- ( ) A aprendizagem produz uma capacidade adquirida na performance habilidosa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F, F, F, V, V.
- B) F, F, F, V, F.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, V, V, V, F.
- E) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 31

O desenvolvimento motor humano apresenta alguns princípios gerais, ou seja, aspectos que são comuns ao longo do desenvolvimento dos indivíduos. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta um desses princípios:

- A) O desenvolvimento segue a sequência céfalo-caudal e próximo-distal.
- B) O desenvolvimento progride de respostas específicas para respostas gerais.
- C) O desenvolvimento é complexo, mas seus aspectos não se interrelacionam.
- D) Diferentes partes do organismo se desenvolvem no mesmo ritmo.
- E) O desenvolvimento sempre evolui de respostas mais complexas para as mais simples

QUESTÃO 32

Durante o processo de aprendizagem, o instrutor de judô deve estar constantemente observando seus atletas no que diz respeito à capacidade de processamento de informação, procurando estruturar tarefas que aperfeiçoem os mecanismos que precisam ser mais bem desenvolvidos. Nesse sentido, uma vez que o indivíduo já tenha aprendido a executar os golpes utilizando bem a técnica, podemos afirmar que:

- A) o atleta não consegue focar sua atenção nos estímulos mais importantes das tarefas.
- B) o atleta se encontra na fase intermediária ou associativa de aprendizagem, em que aumenta a preocupação com a detecção e correção dos erros.
- C) o atleta se encontra na fase autônoma de aprendizagem, em que o golpe é automatizado.
- D) o atleta está no período refratário psicológico, em que dois estímulos são apresentados simultaneamente.
- E) o atleta no estágio mais alto de desenvolvimento motor.

QUESTÃO 33

Considerando as pontuações atribuídas numa competição de judô, analise as afirmativas abaixo.

1. A pontuação no judô tem o ippon como o ponto máximo do judô, e pode ser conseguido com projeção, imobilização, estrangulamento e chave de braço, e o koka como ponto mínimo quando se cai sentado.
2. O yuko é uma pontuação acumulativa, podendo se converter em wazari, e o Hansokumake é outro tipo de pontuação.
3. A luta termina empatada quando o atleta cai com as costas no chão, ao término de um movimento perfeito, e seu adversário recebe a terceira falta.
4. A técnica de projeção O-SOTO-GARI pode ser considerada como uma das mais simples, mas que apresenta a maior pontuação nas competições.
5. O ippon só é validado se, mediante projeção fora do tatame, o que caracteriza a exigência máxima da técnica.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 3, 4 e 5.

QUESTÃO 34

Como processo pedagógico no qual crianças e/ou adolescentes estão em processo de iniciação, o ensino das técnicas deve ser tratado metodologicamente de forma progressiva. Dessa forma,

1. o ensino das técnicas de imobilização precede, obrigatoriamente, o ensino das técnicas de projeção.
2. com vistas a preparar o iniciante para o aprendizado seguro das técnicas de projeção utilizam-se técnicas de rolamento ou amortecimento.
3. o ensino das técnicas de movimentação e pegada devem compor o programa de iniciação ao Judô.
4. As técnicas de kansetsu waza são recomendadas num programa de iniciação ao Judô para todas as faixas etárias.
5. a sequência pedagógica “deitado – sentado – de cócoras – de pé” é bastante utilizada para o ensino da técnica de rolamento para trás.

Estão **correta** apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 1 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

QUESTÃO 35

A capacidade do indivíduo em antecipar espacialmente (qual golpe será aplicado) e, mais ainda, temporalmente (quando o golpe será aplicado) constitui um importante fator a ser considerado na preparação do atleta. Por outro lado, para evitar que o adversário antecipe o golpe a ser efetuado, busque-se a imprevisibilidade do ataque, cabendo ao instrutor de judô:

- A) orientar o atleta para que mantenha um ritmo de entrada que o adversário se sinta confortável durante a competição.
- B) informar ao atleta que a antecipação pode prejudicá-lo, caso não seja correta, deixando-o vulnerável.
- C) indicar a antecipação do golpe se existe vantagem na luta por punição ao adversário.
- D) estimular o atleta a realizar em média cinco golpes a partir de uma mesma posição para dificultar o adversário.
- E) assegurar que a antecipação do golpe definirá a vitória ao seu atleta.

QUESTÃO 36

Em atividades esportivas direcionadas à infância e adolescência, é importante considerar, ao elaborar uma aula de judô o que está contido na alternativa:

- A) Atividades nas quais os alunos sejam eliminados progressivamente no decorrer da sua execução, pois a competitividade torna a aula desafiadora.
- B) O processo de crescimento não sofre influência do esforço mediante treinamento para iniciantes.
- C) As evidências sobre o treinamento aumentam o risco de lesões que são necessárias desde a iniciação à prática esportiva.
- D) As duas primeiras décadas da vida são únicas e fundamentais para o crescimento ósseo e o amadurecimento biológico.
- E) O treinamento para crianças deve ter a ludicidade como fundamento, embora não seja adequado na formação atletas.

QUESTÃO 37

Durante uma competição de judô, o atleta (A) vence o atleta (B) com um ippon. O golpe foi realizado com a máxima intensidade e em uma curtíssima duração. O sistema energético que predominou na realização deste golpe foi:

- A) Anaeróbio Lático.
- B) Aeróbio.
- C) Glicolítico.
- D) Anaeróbio Alático.
- E) Oxidativo.

QUESTÃO 38

Durante uma competição escolar de judô, os atletas realizam diversas contrações musculares. Com relação à contração muscular, assinale a alternativa **correta**:

- A) A noradrenalina é o principal neurotransmissor da contração muscular.
- B) O cálcio fica depositado nos túbulos transversos para a contração muscular.
- C) A acetilcolinesterase é inibidora da contração muscular.
- D) O cálcio penetra na tropomiosina para acontecer a contração muscular.
- E) A acetilcolina é o principal neurotransmissor da contração muscular.

QUESTÃO 39

Um sangramento comum, sobretudo em atividades esportivas, e que pode ocorrer sem que haja traumatismo externo, é o nasal. Sendo assim, é correto afirmar:

- A) Elevar o membro ferido acima do corpo não ajuda a minimizar a perda sanguínea.
- B) A compressão da ferida cirúrgica ou de um vaso não pode ser classificada como uma medida de contenção da hemorragia.
- C) O sangramento nasal pode ser controlado ou minimizado com tamponamento nasal anterior.
- D) A utilização de torniquetes não é eficaz para contenção de hemorragias nos membros
- E) O choque hipovolêmico nunca pode ser desencadeado por uma perda sanguínea massiva.

QUESTÃO 40

Sobre os conhecimentos básicos de primeiros socorros, considerando um acidente ocorrido no contexto de competição foi identificado um entorse. Então, o atendimento pré-hospitalar será:

- A) Imobilização, aplicação de bolsa de gelo e transporte ao hospital.
- B) Massagem local, aferição de frequência cardíaca e imobilização com tala.
- C) Transportar diretamente ao hospital.
- D) Verificar a pulsação e da função motora da área.
- E) Lavar bem a área lesionada e imobilizar.

RASCUNHO

RASCUNHO