

QUESTÃO 01

Com relação à classificação dos solos, é correto afirmar:

- A) Solos residuais são os solos que permanecem no local de decomposição rocha que lhes deu origem. Para a sua ocorrência é necessário que a velocidade de remoção do solo seja maior que a velocidade de decomposição da rocha;
- B) Solo residual jovem, ou saprólito, é um material arenoso. O material mais intemperizado ocorre acima do saprólito e é denominado solo residual maduro, que contém menor percentagem de argila;
- C) Os solos sedimentares ou transportados são aqueles que foram levados de seu local de origem por algum agente de transporte e lá depositados;
- D) Solos coluvionares são solos cujo agente de transporte é a água. A sua textura depende da velocidade de transporte da água. Podem ser classificados como de origem pluvial, fluvial ou deltaico;
- E) Solos aluvionares são formados pela ação da gravidade. Possuem grande variedade de tamanhos. Dentre os solos aluvionares podemos destacar o TALUS, que é solo formado pelo deslizamento de solo do topo das encostas;

QUESTÃO 02

Ao empregar curvas de nível na representação do relevo, deve-se ter em mente algumas propriedades especiais, exceto:

- A) Toda curva de nível fecha-se sobre si mesma, dentro ou fora dos limites do papel.
- B) Duas curvas de nível sempre se cruzarão.
- C) Uma curva de nível não pode bifurcar-se.
- D) Terrenos planos apresentam curvas de nível mais espaçadas.
- E) Nos terrenos acidentados as curvas de nível encontram-se mais próximas uma das outras.

QUESTÃO 03

Analise as afirmações abaixo

- 1. Para efeito de cálculo estrutural, as pressões na base da fundação podem ser admitidas como uniformemente distribuídas, exceto no caso de fundações apoiadas sobre rocha;
- 2. Em planta, as sapatas ou blocos devem ter dimensão mínima de 50 cm;
- 3. Em fundações que não se apoiam sobre rocha deve-se executar anteriormente a sua execução uma camada de concreto simples de regularização de, no mínimo, 6 cm de espessura, ocupando toda a área da cava da fundação;
- 4. Para fundações superficiais executadas em cotas diferentes, a fundação situada em cota mais baixa deve ser executada em primeiro lugar, a não ser que se tomem cuidados especiais;
- 5. As sapatas para pilares isolados podem ser calculadas, dependendo de sua rigidez, como placas, desde que se considere o puncionamento, podendo-se levar em conta o efeito favorável da reação do terreno sob a fundação nesta área.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa 2 está incorreta;
- B) As afirmações 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretas;
- C) Apenas as afirmações 1 e 2 estão corretas;
- D) Estão corretas apenas as afirmações 2, 3 e 5;
- E) As afirmações 1, 2, 3, 4 e 5 estão incorretas.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 04

Com relação às fundações profundas, analise as proposições abaixo:

1. Fundação profunda é o elemento de fundação que transmite a carga ao terreno pela base (resistência de fuste), por sua superfície lateral (resistência lateral) ou por uma combinação das duas, e que está assente em profundidade superior ao dobro de sua menor dimensão em planta, e no mínimo 2m, salvo justificativa.
2. Nega é o nome que se dá a penetração permanente de uma estaca, causada pela aplicação de um golpe do pilão. Em geral é medida por uma série de dez golpes. Ao ser fixada ou fornecida, deve ser sempre acompanhada do peso do pilão e da altura de queda ou da energia de cravação (martelos automáticos).
3. Carga admissível sobre uma estaca é a força aplicada sobre a estaca, provocando apenas recalques que a construção pode suportar sem inconvenientes e oferecendo, simultaneamente, segurança satisfatória contra a ruptura ou o escoamento do solo ou do elemento de fundação.
4. O atrito lateral é considerado negativo no trecho em que o recalque do solo é maior que o da estaca ou tubulão. Este fenômeno ocorre no caso de o solo estar em processo de adensamento, provocado pelo peso próprio ou por sobrecargas lançadas na superfície, rebaixamento de lençol d'água, amolgamento decorrente de execução de estaqueamento, etc.
5. Entende-se por efeito de grupo de estacas o processo de interação das diversas estacas que constituem uma fundação ou parte de uma fundação ao transmitirem ao solo as cargas que lhe são aplicadas. Esta interação acarreta uma superposição de tensões, de tal sorte que o recalque do grupo de estacas é sempre maior do que o recalque da estaca isolada.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Todas as afirmações estão corretas;
- B) Apenas as afirmações 2 e 3 estão corretas;
- C) Apenas a afirmação 1 está correta;
- D) Estão incorretas as afirmações 1 e 3;
- E) As afirmações 1, 2, 3, 4 e 5 estão incorretas.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

Nos processos de recuperação de estruturas de concreto armado são necessários, muitas vezes, alguns ensaios em campo. Com relação aos principais, analise as afirmativas abaixo:

1. Esclerometria de reflexão- Mede a dureza superficial do concreto. Fornece uma relação entre a dureza e a resistência mecânica. É bastante utilizado por ser rápido e de custo reduzido. Apresenta uma ordem de grandeza da resistência a compressão, porém seus resultados podem sofrer muitas influências externas. Não fornece a resistência do concreto nas partes mais internas, dando uma idéia apenas da resistência superficial.
2. Ultra-sonografia- Utiliza a medida da velocidade de propagação das ondas ultra-sonoras através do concreto, podendo estimar sua compacidade. Este ensaio é rápido, e relativamente simples, tem baixo custo, e é capaz de identificar ninhos de concretagem e alta porosidade. Apresenta uma boa correlação com a resistência à compressão.
3. Mapeamento de fissuras- Visa obter um padrão de fissuração em cada elemento da estrutura, medindo-se a abertura, comprimento, profundidade, direção e atividade. É um procedimento que exige equipamentos simples, como um fissurômetro, lupa, placa de vidro de 2mm ou placa de gesso, porém é passível de apresentar muitos erros, principalmente por que as causas das fissuras podem ser diversos fatores. É também difícil precisar a profundidade das fissuras, exceto com a retirada de testemunhos.
4. Pacometria- Ensaio não destrutivo realizado com um eletroímã para identificar a posição, o cobrimento e a bitola das armaduras. Serve como auxílio aos demais ensaios e para verificação da conformidade com o projeto de estrutura.
5. Carbonatação- Mede a profundidade da carbonatação no concreto, causa principal da despassivação da armadura. É a alcalinidade do concreto que provoca a corrosão da armadura e a carbonatação altera a alcalinidade. É um ensaio simples, parcialmente destrutivo, de resultados imediatos, a baixo custo, sendo um bom indicador da possibilidade da ocorrência de corrosão.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3, 4, e 5.
- B) 1, 3 e 5, apenas;
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 3 e 5, apenas.

QUESTÃO 06

Nas estruturas de concreto armado faz-se necessário, às vezes, alguns procedimentos de intervenção. É verdadeiro afirmar

- A) Reparo - É o aumento da capacidade portante de um elemento
- B) Recuperação - É a intervenção superficial para solução de pequenos problemas ou defeitos
- C) Reforço - É a recomposição da capacidade portante original da estrutura
- D) Restauro - Reconstituição do aspecto arquitetônico original de uma edificação de valor histórico.
- E) Restauração - É a intervenção superficial para que a estrutura volte a ter as mesmas condições para a qual foi projetada.

QUESTÃO 07

Os revestimentos cerâmicos destinados para uso em fachadas devem ser apropriados a essa finalidade. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) os produtos cerâmicos para fachada devem ter alta expansão por umidade
- B) nas placas de porcelanato de tamanho 15 x 15 cm, pequenas batidas com o cabo do martelo servem apenas para proporcionar alinhamento das juntas e são inúteis no quesito de esmagamento dos cordões de argamassa. Nesses casos, a dupla colagem - que consiste, basicamente, na aplicação da argamassa colante no emboço e no verso das peças - é obrigatória.
- C) a NBR 13755/96 - Revestimento de Paredes Externas com Placas Cerâmicas e com Utilização de Argamassa Colante - Procedimento, estabelece os requisitos para a execução, fiscalização e recebimento de revestimento de paredes externas com placas cerâmicas assentadas com argamassas colantes específicas para fachadas. Contudo, esta norma se aplica a revestimentos constituídos por placas cerâmicas com as dimensões máximas: área superficial: = 900 cm² e espessura total = 45 mm.
- D) entre as principais patologias associadas às cerâmicas em fachadas estão o destacamento das placas e as infiltrações nas paredes internas das edificações, que normalmente ocorrem através das juntas de dilatação, além do gretamento do material cerâmico.
- E) as NBR 13754 e NBR 13755, relacionadas ao assentamento de revestimento cerâmico com argamassa colante, indicam alguns parâmetros para a execução de juntas de movimentação em pisos. "Em pisos internos, elas devem ser feitas a cada 64 m², ou sempre que uma das dimensões do revestimento for maior do que 8 m" e pisos externos, tais juntas devem ser feitas a cada 40 m² ou sempre que uma das dimensões do revestimento for maior do que 4 m.

RASCUNHO

QUESTÃO 08

O controle tecnológico e da qualidade de materiais, serviços e processos só é possível mediante o conhecimento e cumprimento das exigências de normas técnicas. Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e faça a devida correspondência entre Norma e Tema.

	Norma	Tema
1.	NBR 9050/ 2004	() Esta Norma Brasileira estabelece as diretrizes para o preparo, controle e recebimento do concreto dosado em central. É aplicável a concreto de cimento Portland para estruturas moldadas na obra, estruturas pré-moldadas e componentes estruturais pré-fabricados para edificações e estruturas de engenharia.
2.	NBR 15758/ 2009	() Esta Norma Brasileira trata sobre os “Sistemas Construtivos em Chapas de Gesso para Drywall – Projeto e Procedimentos Executivos para Montagem”. É desdobrada em três partes, cobrindo respectivamente paredes, forros e revestimentos com essa tecnologia.
3.	NBR 12655/ 2006	() Esta Norma Brasileira aborda o “Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios”. É uma norma atualizada, com procedimentos de cálculo compatíveis com as principais normas internacionais, como o ANSI/AISC 360-05 (Specification for Structural Steel Buildings), o Eurocode 3:2007 (Design of Steel Structures) e o Eurocode 4 (Design of Composite Steel and Concrete Structures). Seu texto é totalmente compatível também com outras normas brasileiras que tiveram revisões publicadas recentemente, como a NBR 6118:2003 (Projeto de Estruturas de Concreto) e a NBR 8681:2003 (Ações e Segurança nas Estruturas).
4.	NBR 8681/ 2003 (versão corrigida:2004)	() Esta Norma Brasileira estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, construção e instalação e adaptação de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade.
5.	NBR 8800:2008	() Esta Norma Brasileira aborda as “Ações e segurança nas estruturas – Procedimento”. Ela fixa os requisitos exigíveis na verificação da segurança das estruturas usuais da construção civil e estabelece as definições e os critérios de quantificação das ações e das resistências a serem consideradas no projeto das estruturas de edificações, quaisquer que sejam sua classe e destino, salvo os casos previstos em Normas Brasileiras específicas.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 3 2 5 1 4
- B) 2 4 5 1 3
- C) 3 5 1 4 2
- D) 4 2 1 3 5
- E) 2 3 5 1 3

QUESTÃO 09

Nas instalações prediais de água fria, ponto de utilização é a (o):

- A) Extremidade a jusante de tubulação diretamente ligada à fonte de abastecimento que alimenta um reservatório de água para uso doméstico;
- B) Extremidade a jusante do sub-ramal a partir de onde a água fria passa a ser considerada água servida;
- C) Componente instalado na tubulação e destinado a interromper a passagem da água;
- D) Arranjo pelo qual se conecta a tubulação ao reservatório domiciliar;
- E) Espaço fechado projetado para acomodar tubulações de água e componentes em geral.

QUESTÃO 10

Na construção de uma unidade do SESC, serão utilizadas esquadrias de madeira e dessa forma qual o tipo de madeira adequado para tal fim?

- A) Madeiras finas
- B) Madeiras duras
- C) Madeiras de lei
- D) Madeiras resinosas
- E) Madeiras brandas

QUESTÃO 11

Ao adicionar a cal na dosagem do concreto da construção de uma unidade do SESC o resultado que se quer é:

- A) reduzir a permeabilidade e aumentar a trabalhabilidade.
- B) aumentar a permeabilidade e aumentar a trabalhabilidade.
- C) reduzir a permeabilidade e aumentar a dureza.
- D) aumentar a permeabilidade e aumentar a dureza.
- E) aumentar a permeabilidade e diminuir a trabalhabilidade.

QUESTÃO 12

Periodicamente nas valas de infiltração e nos sumidouros de um sistema de destino final de esgoto deve ser realizada a manutenção. Isso deve ocorrer:

- A) semestralmente, com remoção do material de enchimento sempre que se verifique o afloramento de água ou lodo à superfície do terreno adjacente.
- B) anualmente, com remoção do material de enchimento sempre que se verifique o afloramento de água ou lodo à superfície do terreno adjacente.
- C) semestralmente, sem remoção do material de enchimento sempre que se verifique o afloramento de água ou lodo à superfície do terreno adjacente.
- D) anualmente, sem remoção do material de enchimento sempre que se verifique o afloramento de água ou lodo à superfície do terreno adjacente.
- E) semestralmente, com remoção do material de enchimento mesmo que não se verifique o afloramento de água ou lodo à superfície do terreno adjacente.

QUESTÃO 13

Em uma unidade do SESC composta por um prédio de mais de dois pavimentos com insuficiência de pressão da rede pública, observado o menor custo, qual sistema de distribuição pode ser optado para esta unidade?

- A) Sistema Direto de Distribuição
- B) Sistema Indireto de Distribuição, sem Bombeamento
- C) Sistema Indireto de Distribuição, com Bombeamento
- D) Sistema Hidropneumático de Distribuição
- E) Sistema Direto de Distribuição sem Bombeamento.

QUESTÃO 14

Na execução de uma obra de construção civil deve ser observada a presença de impurezas nos materiais que serão utilizados na preparação do concreto. Os agregados finos poderão ser desqualificados se for constatado a presença de:

- A) Óxido de ferro
- B) Sílica
- C) Magnésio
- D) Material carbonoso
- E) Manganês

QUESTÃO 15

Na construção de uma unidade do SESC optou-se por colocação de um trecho de fachada de granito ornamental. Foram apresentadas algumas amostras de várias distribuidoras. Ao receber, você realizou um “teste passando a língua na peça”. O que realmente você verificou?

- A) Densidade
- B) Aderência
- C) Compacidade
- D) Impermeabilidade
- E) Durabilidade

QUESTÃO 16

Ao fiscalizar uma obra de uma unidade do SESC foi constatado que no armazenamento dos materiais ocorreu uma falha de estocagem com o vidro. Para se chegar a essa conclusão o vidro foi estocado próximo ao seguinte material:

- A) Ácido clorídrico
- B) Argamassa
- C) Ácido fluorídrico
- D) Impermeabilizantes
- E) Ácido sulfúrico

QUESTÃO 17

Em um projeto de instalação elétrica está previsto um quadro de distribuição de acordo com alguns cuidados específicos. Analise as afirmativas abaixo.

1. Deve ser previsto no quadro de distribuição um circuito diferenciado para iluminação e para tomadas.
2. A corrente máxima nominal por circuito é de 10A.
3. Garantia de um circuito diferenciado para chuveiro elétrico, torneira elétrica, máquina de lavar, iluminação e tomadas suportando no máximo 10A como corrente máxima nominal.
4. Ter uma capacidade reserva no quadro de distribuição.

Estão **corretas**:

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 18

Na construção de uma unidade do SESC por carência de coletor público de esgoto será proposto um sistema próprio de tratamento para disposição dos efluentes por infiltração subterrânea através de sumidouros. Considerando que essa solução alternativa de tratamento e disposição de efluentes de esgoto requer o atendimento de algumas exigências técnicas e sanitárias analise as proposições abaixo

1. A distância entre o fundo do sumidouro e o nível do lençol freático é de no mínimo 1,00m;
2. O comprimento máximo do sumidouro é de 50,00m;
3. A largura máxima do sumidouro é de 1,50m; .
4. A absorção do efluente é feita através da área do fundo do sumidouro e das paredes laterais até o nível de entrada do efluente;

Estão corretas apenas

- A) 1, 2 e 3
- B) 1, 3 e 4,
- C) 2, 3 e 4
- D) 1 e 2
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 19

Ao determinar o traço do concreto armado em uma planilha orçamentária de uma obra de construção civil a dosagem desse concreto deverá ser proporcional à resistência requerida. Analise as proposições abaixo e responda.

1. A dosagem do concreto armado é proporcional à resistência ao cisalhamento;
2. A dosagem do concreto armado é proporcional à resistência à compressão;
3. A dosagem do concreto armado é proporcional à resistência à flexão;
4. A dosagem do concreto armado é proporcional à resistência à tração.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 20

Na escolha de um aço para construção de uma unidade do SESC, são apresentadas siglas que determinam:

- A) As letras CA (concreto armado), seguidas de um número que caracterizam a resistência (real ou convencional) em kgf/mm^2 e seguidos pelas letras A (dureza natural) ou B (encruado a frio).
- B) As letras CA (concreto armado), seguidas de um número que caracterizam a tensão de escoamento (real ou convencional) em kgf/mm^2 e seguidos pelas letras A (encruado a frio) ou B (dureza natural).
- C) As letras CA (concreto armado), seguidas de um número que caracteriza a tensão de escoamento (real ou convencional) em kgf/mm^2 e seguidos pelas letras A (dureza natural) ou B (encruado a frio).
- D) As letras CA (concreto armado), seguidas de um número que caracterizam a resistência (real ou convencional) em kgf/mm^2 e seguidos pelas letras A (encruado a frio) ou B (dureza natural).
- E) As letras CA (concreto armado), seguidas de um número em kgf/mm^2 e pelas letras A (encruado a frio) ou B (dureza natural).

QUESTÃO 21

Para montagem em uma obra de engenharia da ponte de passagem foi utilizado treliças compostas como solução. Questionado quanto à estrutura está *estaticamente determinada, rígida e completamente vinculada*, é necessário que se obedeça a uma equação, na qual b é o número de barras e n é o número de nós. Assim a equação correta nesse caso é:

- A) $b + 4 = 2n$
- B) $b + 3 = 2n$
- C) $b + 3 > 2n$
- D) $b + 3 < 2n$
- E) $b + 4 > 2n$

QUESTÃO 22

Ao realizar um corte no terreno para construção no nível da calçada de uma unidade do SESC, observa-se depois de decorrido certo intervalo de tempo, que o terreno adjacente ao corte, na parte superior, apresenta as primeiras fendas. Isto se manifesta devido:

- A) ao empuxo das terras.
- B) a falta de compactação do solo adjacente ao corte.
- C) ao baixo teor de umidade do solo .
- D) ao índice de contração do solo.
- E) isto depende do tipo de solo, portanto não podemos definir qual fator que influenciou.

QUESTÃO 23

Analisando uma obra onde será realizada uma reforma, foi observado que os pilares apresentam trincas, devido a esforços de compressão ou de tração, alguns serviços poderão ser feitos para sanear esse problema. Analise as afirmativas abaixo e responda.

1. Reforço do elemento estrutural: utilizando-se a colagem de chapas de aço, ou a colocação de armadura suplementar e posterior enchimento com graude ou microconcreto.
2. Reforço do elemento estrutural: utilizando-se de colocação de armadura suplementar e posterior preenchimento com concreto.
3. Reforço do elemento estrutural: utilizando-se de colocação de armadura com repasse e posterior enchimento com concreto.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, apenas
- C) 2, apenas
- D) 3, apenas
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 24

O cronograma físico-financeiro de uma obra de engenharia fornece várias informações a respeito da obra. Analise as afirmativas e responda.

1. No cronograma físico-financeiro consta o tempo teórico para conclusão da obra
2. O Custo por etapa é visualizado no cronograma físico-financeiro
3. O Custo por mês é informação presente no cronograma físico-financeiro
4. No cronograma físico-financeiro podemos obter o item de maior relevância
5. A Percentagem por mês da execução de serviço consta no cronograma físico-financeiro

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 3, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 25

As instalações prediais de água fria são formadas por vários componentes, entre eles as colunas de distribuição. É correto afirmar que colunas de distribuição são:

- A) tubulações verticais que partem do barrilete e delas derivam os ramais;
- B) componente instalado na tubulação e destinado a interromper a passagem da água;
- C) arranjo pelo qual se conecta a tubulação ao reservatório domiciliar;
- D) tubulação destinada ao esvaziamento do reservatório, para permitir sua limpeza e manutenção;
- E) tubulação que liga o ramal ao ponto de utilização

RASCUNHO

TEXTO 1

Quando a linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 26

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 27

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 28

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 29

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 30

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 31

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 32

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 33

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 34

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviam, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 35

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 36

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtrar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 38

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 39

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 40

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 41

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 42

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 43

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 44

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 45

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 46

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 47

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 48

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 49

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; “Saldo negativo”) retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 50

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO