

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Concurso Público • Edital 006/2016

<http://educa2016.fepese.org.br>

S1 Bibliotecário



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de junho



40 questões



9 às 12h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

10 questões

De aluno comum a estudante espetacular

Esta crônica se inspira em uma simples e rápida pesquisa que concluí. Durou menos de dois minutos e por essa razão se sugere que não a aceite, sem antes também fazê-la.

Apanhe um livro qualquer, dando preferência à literatura. Pode ser um romance, contos, podem ser crônicas. Tenha ao lado um relógio, preferencialmente com ponteiros, e registre o tempo que gastou para ler uma página. Não se trata de teste de leitura dinâmica e menos ainda qualquer processo competitivo e, assim, leia com calma e serenidade, refletindo sobre as ideias expostas e a conexão entre os períodos. Quanto tempo se gastou? A velocidade varia muito conforme as dificuldades do texto e a experiência do leitor, mas oscila entre um a dois minutos, permitindo dessa forma que se acredite que um minuto e meio é o tempo necessário para se ler, de maneira compreensiva, cerca de cento e setenta palavras por minuto.

Imagine agora uma pessoa que assuma o compromisso de investir quinze minutos – apenas quinze minutos diários – para se dedicar à leitura. Essa pessoa estará lendo dez páginas por dia, cerca de cem páginas em dez dias. Como em média os livros editados no país possuem cerca de 200 páginas é fácil concluir que esse dedicado leitor possa estar lendo nada menos que um livro a cada vinte dias, nada menos que 18 livros por ano.

Façamos agora uma pausa nessas reflexões e nos perguntemos o que de verdadeiramente útil e essencial cabe no espaço de 15 minutos diários. Uma atividade aeróbica ou uma caminhada pelo campo? Uma imersão reflexiva na profundidade de uma novela ou de uma peça teatral? Um esforço direcionado para a aprendizagem de uma língua estrangeira? Os trabalhos cuidados para higiene corporal, maquiagem e arrumação da roupa que se vai usar? Salvo situações verdadeiramente excepcionais e até mesmo dignas de livros de recordes, os quinze minutos diários seriam muito poucos para qualquer uma dessas ou ainda de muitas outras atividades. [...]

Não se está usando os minutos contidos nesta pesquisa para se dar um recado ou uma indireta aos professores que alegam nunca dispor de tempo para ler, afinal de contas se você chegou a esta linha é porque não se inclui nesse grupo, mas para que se tenha uma serena conversa com os alunos, mostrando pelo desafio estatístico que ler muito e ser excelente requer bem menos tempo que a primeira vista se imagina.

Talvez não se perceba com claro discernimento entre nossos alunos os que gastaram trinta minutos de seu dia em atividades corporais, mas todos os professores e os colegas, todos os familiares e os vizinhos distinguem com nítido orgulho quem leu e compreendeu, com metade desse investimento em tempo, cerca de sessenta obras em seu ciclo escolar.

Celso Antunes in www.celsoantunes.com.br, 2015.

1. Encontra apoio no texto a afirmação contida na alternativa:

- a. () Ler é uma atividade inoperante.
 - b. () Ler requer um tempo muito maior do que 30 minutos diários.
 - c. () Poucos livros no nosso país possuem 200 páginas.
 - d. () Quinze minutos diários de leitura resultam sessenta livros lidos em um ano.
 - e. (X) É uma falácia imaginar que necessitamos dedicar muito tempo diário para a leitura.
-

2. A palavra que expressa **corretamente** o significado de **oscila** em “A velocidade varia muito conforme as dificuldades do texto e a experiência do leitor, mas **oscila** entre um a dois minutos, ...” é:

- a. () fixa.
 - b. (X) varia.
 - c. () treme.
 - d. () hesita.
 - e. () existe.
-

3. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra empregada no sentido **conotativo**:

- a. () A meta deles era ler 3 livros por mês.
 - b. () Deve-se manter uma rotina diária de leitura.
 - c. () Evidentemente, as transformações serão mais rápidas no futuro.
 - d. (X) Os genéricos estão abrindo as portas do mercado farmacêutico.
 - e. () Vídeo revela flagrante inédito da corrupção política no Brasil.
-

4. A alternativa em que o termo sublinhado está empregado no sentido **denotativo** é:

- a. () Ela é a flor da minha vida!
- b. () João era o sol daquela família.
- c. (X) Antes do meio-dia entregou a coluna pronta.
- d. () A natureza chorava ante suas perdas irreparáveis.
- e. () Ao chegar em silêncio, colheu uma revelação surpreendente.

5. Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa que apresenta uma **metonímia**:

- a. () O mar beijava a areia.
 - b. (X) Ele ouvia Chopin desde pequeno.
 - c. () Sem teto nem chão, o ser humano não conquista sua dignidade.
 - d. () A gente andou muito e ficou cansado.
 - e. () Três tigres tristes.
-

6. Analise as frases: “As luzes brilhantes olhavam-me.” e “Ontem fui na melhor tesoura da cidade.” Encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- a. (X) metáfora e metonímia.
 - b. () metonímia e metáfora.
 - c. () metáfora e aliteração.
 - d. () as duas são exemplos de metáfora.
 - e. () as duas são exemplos de metonímia.
-

7. Analise as frases abaixo quanto ao emprego dos pronomes.

1. Ela trazia uma gatinha consigo.
2. Aos domingos, papai almoça com nós.
3. Chamaram nós duas.
4. Há algum trabalho para mim fazer?
5. O gato entrou na sala. Fizemo-lo sair.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as frases 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as frases 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.

8. Analise as frases abaixo:

1. Vou fechar porta agora.
2. Paula tem uma beleza ímpar. sua beleza tem um quê de mistério!
3. Maria separou meias, vestidos, blusas e sapatos. Pegou artigos todos e jogou-os na mala!
4. Os animais de estimação mais comuns são : gato, cachorro e papagaio.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () essa • Essa • estes • estes
- b. () essa • Esta • estes • estes
- c. () esta • Esta • esses • esses
- d. () esta • Esta • esses • estes
- e. (X) esta • Essa • esses • estes

9. Observe as seguintes frases:

1. Falar e desmentir fez dele um homem desacreditado.
2. Falar e desmentir fizeram dele um homem desacreditado.
3. Durante a vida, aprendem-se e esquecem-se muitos conteúdos.
4. O comer e o dormir é uma necessidade.
5. Há menos pessoas no estádio do que imaginávamos.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as frases 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as frases 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.

10. Na frase: “Esta constante instabilidade política impede que **haja** mais investimentos no país.”

A forma verbal destacada poderia ser substituída, sem prejuízo da correção e do significado, por:

- a. (X) possam existir
- b. () possa existirem
- c. () possam existirem
- d. () possa haverem
- e. () possam haver

Atualidades

5 questões

11. Não obstante os enormes progressos obtidos nas últimas décadas, a discriminação racial ainda é um sério problema nos Estados Unidos.

Em 2014, uma série de incidentes envolvendo a morte de jovens negros por policiais brancos fez renascer as antigas tensões raciais por todo o país.

Assinale a alternativa que indica um destes episódios.

- a. () O massacre da “Boston Tea Party”.
- b. () A promulgação da Lei dos Direitos Civis.
- c. () Os ataques à Casa Branca e ao Pentágono.
- d. () O ataque à Torre da Liberdade em New York.
- e. (X) Os conflitos de rua na cidade de Ferguson (Missouri).

12. O Brasil foi homenageado, em 2015, em um dos maiores eventos literários europeus, que contou com a participação de editoras, acadêmicos e escritores brasileiros.

Assinale a alternativa que indica o evento.

- a. (X) Salão do Livro em Paris
- b. () Feira Cultural de Bolonha
- c. () Salão de autores de Frankfurt
- d. () Exposição Internacional de Lisboa
- e. () Feira Internacional da Cultura em Moscou

13. Leia a notícia.

Um relatório divulgado nesta quarta-feira (8) pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), mostra que somente um terço dos países alcançou todas as seis metas de educação estabelecidas há 15 anos para o período de 2000 a 2015.

<http://g1.globo.com/educacao/noticia/2015/04/brasil-cumpre-ape-nas-2-de-6-metas-mundiais-para-educacao-diz-unesco.html>

Assinale a afirmação **correta** em relação à notícia publicada.

- a. () O relatório da UNESCO assevera que o Brasil não conseguiu atingir nenhuma das metas estabelecidas há 15 anos para o período de 2000 a 2015.
- b. () Segundo o relatório da UNESCO, o Brasil só não conseguiu atingir a meta de melhorar a qualidade de educação e garantir resultados mensuráveis de aprendizagem para todos.
- c. () De acordo com o referido relatório, o Brasil conseguiu atingir as metas de universalizar o acesso à educação primária, expandir a educação e os cuidados na primeira infância, especialmente para as crianças mais vulneráveis.
- d. (X) Segundo o relatório da UNESCO, o Brasil conseguiu atingir as metas de universalizar o acesso à educação primária (do 1º ao 5º ano) e incluir meninos e meninas na escola, independentemente de gênero.
- e. () De acordo com o relatório em questão, o Brasil conseguiu atingir as metas de universalizar o acesso à educação primária, expandir a educação e os cuidados na primeira infância e reduzir em mais de 50% os níveis de analfabetismo de adultos até 2015.

14. Em 2014 uma epidemia, que teria se originado na África, atingiu cerca de 17 mil pessoas e causou a morte de mais de 6 mil doentes.

Com medo de que a doença se espalhasse de forma incontrollável, barreiras sanitárias foram montadas em aeroportos e fronteiras em muitos países.

No Brasil, houve um caso suspeito, que não foi confirmado.

Assinale a alternativa que identifica a epidemia.

- a. () Zika
- b. () Sífilis
- c. (X) Ebola
- d. () Chikungunya
- e. () Febre amarela

15. O sequestro e assassinato de três adolescentes na Cisjordânia em meados de 2014 foi o estopim de um sangrento confronto entre as forças armadas de um país do Oriente Médio e o grupo palestino Hamas. O conflito durou cerca de 50 dias e deixou, segundo a imprensa, um saldo de mais de 2200 mortos.

Assinale a alternativa que indica o país onde tais fatos ocorreram.

- a. () Iraque
- b. () Ucrânia
- c. () Afeganistão
- d. () Jordânia
- e. (X) Israel

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Para Torres, Mazzoni e Alves (2002) “é um processo dinâmico, associado não só ao desenvolvimento tecnológico, mas principalmente ao desenvolvimento da sociedade. Apresenta-se em estágios distintos, variando de uma sociedade para a outra, conforme seja a atenção dispensada à diversidade humana, por essa sociedade, à época. [...] envolve tanto aspectos do espaço físico, o espaço em que vivemos, como do espaço digital.

Assinale a alternativa que indica esse processo.

- a. (X) Acessibilidade
- b. () Marketing
- c. () Gestão
- d. () Qualidade
- e. () Planejamento

17. Analise a referência apresentada abaixo, elaborada segundo a NBR 6023/2002 Informação e documentação – Referências – Elaboração.

FERREIRA, Danielle Thiago; SANTOS, Gildenir Carolino. Reflexão sobre o profissional da informação bibliotecário: ações para a competitividade e o desenvolvimento social. In: SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento:** práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. cap. 9, p. 171-198.

Assinale a alternativa **correta** em relação a essa referência.

- a. () A referência apresentada é de um artigo de periódico.
- b. (X) A referência apresentada é de um capítulo de um livro com dois autores.
- c. () Neste tipo de referência os termos organizador, capítulo e página são transcritos por extenso.
- d. () Os sobrenomes dos autores devem ser apresentados em letra minúscula.
- e. () Esta referência está incorreta, uma vez que o título do capítulo deve estar em destaque e não o título do livro.

18. De acordo Código de Catalogação Anglo-Americano – AACR2, revisão 2002, analise as afirmativas abaixo sobre a catalogação descritiva:

1. O título equivalente deve ser registrado na área 7, precedido pelo sinal de igualdade.
2. Na área 5, quando a obra for ilustrada e colorida, registra-se: ilustr. color.
3. O *International Standard Book Number* (ISBN) deve ser indicado na área 8.
4. Na descrição de um livro, na área 1, registram-se título(s), subtítulo(s), responsabilidade(s).
5. Na descrição de um livro, na área 4 – Publicação, distribuição, registra-se: Local: editora, ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Cunha, Amaral e Dantas (2015) apresentam uma categorização de diferentes usuários. Entre muitos usuários está aquele que é a “pessoa, grupo ou entidade cujas atividades vinculam-se, direta ou indiretamente, ao atendimento da missão e dos objetivos estratégicos da organização ou comunidade na qual está inserida a unidade de informação e podem vir a ser utilizadores dos serviços e produtos dessa unidade”.

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste tipo de usuário.

- a. () Usuário real
- b. () Usuário externo
- c. (X) Usuário potencial
- d. () Usuário ocasional
- e. () Usuário simultâneo

20. Considerando os autores da área de sistemas de informação (SI), especificamente O'Brien (2010), analise as afirmativas abaixo sobre SI:

1. "É um conjunto organizado de pessoas, hardware, software, redes de comunicações e recursos de dados que coleta, transforma e dissemina informações em uma organização".
2. Para a operação de todos os sistemas de informação são necessárias pessoas. Esses recursos humanos envolvem os usuários finais e os especialistas em SI.
3. Recursos de hardware compreendem todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processamento de informações.
4. Recursos de software referem-se a todos os conjuntos de instruções de processamento da informação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. Para O'Brien (2010), sistemas abertos são sistemas de informação que utilizam padrões comuns para hardware, software, aplicações e redes. Permitem que muitas aplicações diferentes dos usuários finais sejam realizadas utilizando diferentes modalidades de sistemas de computadores, pacotes de software e bancos de dados fornecidos por várias redes interconectadas.

Uma arquitetura de sistemas abertos proporciona um alto grau de:

- a. () Truncagem.
- b. () Recuperação.
- c. () Exaustividade.
- d. (X) Interoperabilidade.
- e. () Especificidade.

22. A NBR 6029/2006 Informação e documentação — Livros e folhetos — Apresentação, estabelece os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem o livro ou folheto.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação a esse assunto.

- () O índice é um elemento obrigatório e deve ser elaborado conforme a ABNT NBR 6034.
- () Colofão é um elemento obrigatório. Localizado de preferência na última folha do miolo. Recomenda-se a indicação das especificações gráficas da publicação.
- () Na capa devem ser impressos o(s) nome(s) do(s) autor(es), título; e subtítulo (se houver) da publicação, por extenso, e o nome da editora e/ou logomarca.
- () Livro é uma publicação não periódica que contém acima de 49 páginas, excluídas as capas, e que é objeto de Número Internacional Normalizado para Livro (ISBN).
- () Todas as páginas, a partir da falsa folha de rosto, inclusive as páginas capitulares, devem ser contadas sequencialmente, mas não numeradas. A numeração, toda em algarismos arábicos, deve aparecer a partir da segunda página após o sumário.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • F • V
- b. () V • F • F • F • V
- c. (X) F • V • V • V • V
- d. () F • V • F • V • F
- e. () F • F • V • V • V

23. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de catalogação:

- a. () Atividade que consiste em analisar determinado recurso (pontos relevantes) para levantar as informações básicas e necessárias para a sua representação ou descrição, dentro de qualquer catálogo.
- b. () É um meio de introduzir ordem numa multiplicidade de conceitos, ideias, informações, organizando-as em classes, isto é, em grupos de coisas que têm algo em comum.
- c. () Representação do conteúdo temático de um documento por meio dos elementos de uma linguagem documentária ou de termos extraídos do próprio documento.
- d. () Organização estrutural do conhecimento e do pensamento e que atende a objetivos funcionais de organização do conhecimento.
- e. (X) Estudo, preparação e organização de mensagens, com base em registros do conhecimento, reais e ciberespaciais, existentes ou passíveis de inclusão em um ou vários acervos, de forma a permitir a interseção entre as mensagens contidas nestes registros do conhecimento e as mensagens internas dos usuários.

24. Segundo ACCART (2012), constitui um dos elementos do ambiente digital em virtude da relação privilegiada que pode desenvolver com o usuário. A intensificação do intercâmbio de informações, a crescente interconectividade dos usuários e sua apropriação da internet são sinais importantes de uma mudança radical na forma de utilização da rede e das unidades de informação. Assim este tipo de serviço é: acessível em todos os lugares e a todo instante; geralmente é gratuito; garante a proteção dos dados e das informações; orienta para fontes de informação confiáveis; oferece um serviço personalizado e de qualidade.

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste serviço.

- a. (X) Serviço de referência virtual
- b. () Serviço de referência presencial
- c. () Serviço de atendimento ao usuário
- d. () Serviço de orientação bibliográfica
- e. () Serviço de comutação bibliográfica

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes ao formato MARC 21.

- () O registro MARC é composto por três elementos: estrutura do registro, indicação de conteúdo e conteúdo propriamente dito.
- () A estrutura do registro é uma implementação dos padrões internacionais ANSI Z39.2 e ISO 2709.
- () A indicação de conteúdo são códigos e convenções estabelecidos para identificar e caracterizar os dados dentro do registro e permitir sua manipulação.
- () O conteúdo dos elementos que compõem um registro MARC é geralmente definido por padrões externos ao formato, como: International Standard Bibliographic Description (ISBD), Anglo-American Cataloguing Rules (AACR2), Library of Congress Subject Headings (LCSH) ou outros códigos usados pela instituição criadora do registro.
- () Os dados de um registro bibliográfico MARC21 estão organizados em campos fixos, identificados por uma etiqueta de cinco caracteres numéricos que estão registrados na entrada do diretório, referente a cada campo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•F
- b. () V•F•V•F•V
- c. () V•F•V•F•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•F•F•F•V

26. Assinale a alternativa que caracteriza a Classificação Decimal de Dewey (CDD) e a Classificação Decimal Universal (CDU).

- a. () Classificação específica
- b. () Classificação lógica
- c. (X) Classificação geral
- d. () Classificação científica
- e. () Classificação especializada

27. Assinale a alternativa que apresenta a definição de marketing em bibliotecas:

- a. () É a atividade que envolve o usuário e durante a qual se executa o serviço de referência.
 - b. () É a coleta sistemática de dados sobre o sistema – suas atividades, operações, pessoal, uso e usuários, em um dado momento ou em um período de tempo.
 - c. () Conjunto de operações necessárias à produção, reunião, tratamento/processamento, difusão e utilização de documentos.
 - d. (X) Conjunto de esforços concentrados na promoção eficiente da satisfação de usuários que necessitam e utilizam produtos e serviços de informação.
 - e. () É a forma de divulgação contínua e regular das informações ou de materiais recebidos pelas bibliotecas, seja por meio de serviços de alerta, elaboração de boletins informativos e sumários correntes.
-

28. A catalogação cooperativa automatizada que atualmente permite a cooperação e o compartilhamento de informações catalográficas entre os catálogos de diversas instituições no ambiente automatizado, somente se tornou possível com a criação e a adoção de um formato de intercâmbio na década de 1960.

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste formato e quem o desenvolveu:

- a. () Dublin Core, desenvolvido pela Consórcio W3C.
- b. () Formato CCF (Common Communication Format), desenvolvido pela Unesco.
- c. () Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR), desenvolvido pela International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).
- d. () On-line Computer Library Center (OCLC), desenvolvido pela Library of Congress (LC).
- e. (X) Machine Readable Cataloging (MARC), desenvolvido pela Library of Congress (LC).

29. Segundo Café e Sales (2010) “pode ser entendida como sendo a decomposição das partes de um todo para maior compreensão do conteúdo informacional, para fins de representação e, conseqüentemente, de recuperação.”

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste processo.

- a. () Leitura técnica
 - b. (X) Análise documental
 - c. () Descrição bibliográfica
 - d. () Elaboração de resumos
 - e. () Classificação de assunto
-

30. Lista estruturada de termos associados empregada por indexadores para descrever um documento com a desejada especificidade e que permite aos usuários a recuperação da informação que procuram. Geralmente é temático e atende a uma área específica do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste instrumento.

- a. () Sumário
 - b. () Resumo
 - c. () Índice
 - d. (X) Tesouro
 - e. () Bibliografia
-

31. Assinale a alternativa que apresenta os fatores que influenciam no desempenho de um sistema de recuperação de informação e que são diretamente atribuídos à indexação.

- a. () Análise conceitual e indexação
- b. () Exatidão da indexação e classificação
- c. (X) Política de indexação e exatidão da indexação
- d. () Política de indexação e exatidão da catalogação
- e. () Política de catalogação, classificação e indexação

32. Analise a tabela Cutter Sanborn Three-Figure Author Table (Swanson-Swift Revision), reproduzida, em parte, abaixo:

11 Ja	42 Jay	74 Joi
12 Jac	43 Je	75 Jol
13 Jackson, J.	44 Jeb	76 Jon
14 Jackson, S.	45 Jef	77 Jones, G.
15 Jaco	46 Jeffrey	78 Jones, M.
16 Jacobi	47 Jeffri	79 Jones, S.
17 Jacobs	49 Jem	81 Jons
18 Jacop	51 Jen	82 Jor
19 Jacq	52 Jenk	83 Jos
21 Jacqui	53 Jenks	84 Joss
22 Jae	54 Jenn	85 Jot
23 Jaf	55 Jer	86 Jou
24 Jag	56 Jero	87 Jow
25 Jah	57 Jerv	88 Joy
26 Jal	58 Jes	89 Joyc
27 Jam	59 Jew	91 Ju
28 James, M.	61 Ji	92 Jud
29 James, S.	62 Jo	93 Juds
31 Jameso	63 Joc	94 Jul
32 Jami	64 Joe	95 Jun
33 Jan	65 Joh	96 Jus
34 Jann	66 Johnso	97 Juv
35 Jans	67 Johnson, G.	98 Jux
36 Jaq	68 Johnson, M.	99 Jy
37 Jar	69 Johnson, S.	
38 Jarv	71 Johnson, W.	
39 Jas	72 Johnst	
41 Jau	73 Johnston, M.	

Com base nela, elabore e assinale a alternativa que apresenta o número correto para a notação de autor, cujo nome é **Ivan Joppert Júnior**, autor do livro **Fundações e contenções de edifícios**.

- a. () J62f
- b. (X) J81f
- c. () J82f
- d. () J91f
- e. () J95f

33. São organizações que fornecem os recursos, inclusive o pessoal especializado, para selecionar, estruturar, oferecer acesso intelectual, interpretar, distribuir, preservar a integridade e garantir a permanência no tempo de coleções de obras digitais, de modo que estejam acessíveis, pronta e economicamente, para serem usadas por uma ou várias comunidades. (TAMMARO; SALARELLI, 2008).

- a. Biblioteca Digital
- b. Biblioteca Híbrida
- c. Biblioteca Nacional
- d. Biblioteca Tradicional
- e. Biblioteca Especializada

34. Segundo Vieira (2014); "é o conjunto de códigos/símbolos utilizados na representação dos termos escolhidos para a classificação dos assuntos dos documentos a fim de facilitar sua localização/recuperação no momento da pesquisa no sistema."

A definição acima refere-se à(ao):

- a. Índice.
- b. Imprensa.
- c. Glossário.
- d. Notação.
- e. Colofão.

35. Atividade que "a partir do perfil individual ou de grupo, identificado explícita ou implicitamente, encaminha, exhibe e/ou disponibiliza, aos usuários, um pacote informacional, resultante da seleção – realizada por meio de ação humana, de um sistema automatizado ou da combinação de ambos – a partir da comparação dos perfis dos usuários com os recursos informacionais disponíveis." (SOUTO, 2010).

Assinale a alternativa que apresenta o nome desta atividade.

- a. Gestão da informação
- b. Tratamento da informação
- c. Preservação da informação
- d. Recuperação da informação
- e. Disseminação seletiva da informação

36. Assinale a alternativa que apresenta o nome da bibliografia que relaciona documentos à medida que são publicados:

- a. Bibliografia crítica.
- b. Bibliografia corrente.
- c. Bibliografia exaustiva.
- d. Bibliografia analítica.
- e. Bibliografia textual.

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as fontes de informação.

- Dicionário é uma obra de referência que dá informações sobre palavras e sua grafia, pronúncia, significado, etimologia, sinonímia e antonímia.
- Enciclopédia é uma fonte de excelência para encontrar artigos curtos e condensados sobre os mais diversos assuntos. Fornece respostas factuais ou imediatas.
- Fonte secundária: apresenta-se tal como foi produzida, ou seja, é a fonte original da informação (Periódico, Teses e Dissertações, Congressos e Conferências, Patentes).
- Biografia é o tipo de documento ou fonte de informação que relata a vida de alguém.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•V
- c. V•F•F•F
- d. F•V•F•V
- e. F•F•F•V

38. Vergueiro (2010) apresenta alguns critérios de seleção de materiais de informação para o acervo de uma unidade de informação, entre eles, critérios que abordam a adequação ao usuário.

Assinale o nome do critério que procura verificar se o trabalho é apresentado em um nível, tanto de vocabulário quanto visual, que seja compreensível pelo usuário e em que são levantados aspectos relativos à idade dos usuários, desenvolvimento intelectual, entre outros.

- a. () Idioma.
 - b. () Atualidade.
 - c. () Relevância.
 - d. () Autoridade.
 - e. (X) Conveniência.
-

39. Sua principal função é produzir conhecimentos relativos à unidade de informação, à organização em que está inserida e a seu ambiente, para servir de subsídio ao planejamento tanto na fase de elaboração do plano, programa ou projeto, quanto na fase de implementação das ações.

A afirmação acima refere-se à(ao):

- a. () Projeto.
- b. (X) Avaliação.
- c. () Administração.
- d. () Planejamento.
- e. () Sistema.

40. Conforme o Manifesto da IFLA/Unesco sobre Bibliotecas Públicas, assinale a alternativa **correta** referente às bibliotecas públicas:

- a. (X) Os serviços devem, em princípio, ser gratuitos. A biblioteca pública é da responsabilidade das autoridades locais e nacionais. Deve ser objeto de uma legislação específica e financiada pelos governos nacionais e locais. Deve ser uma componente essencial de qualquer estratégia a longo prazo para a cultura, o acesso à informação, à alfabetização e à educação.
- b. () Os seus serviços devem ser oferecidos com base na igualdade de acesso restrito para todos, distinguindo idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua ou condição social.
- c. () Os serviços da biblioteca devem ser adaptados às diferentes necessidades apenas das comunidades das zonas urbanas.
- d. () Não é necessário que as coleções e os serviços sejam de qualidade e adequadas às necessidades e condições locais.
- e. () Serviços e materiais específicos não devem ser postos à disposição dos utilizadores que, por qualquer razão, não possam usar os serviços e os materiais correntes, como por exemplo minorias linguísticas, pessoas deficientes, hospitalizadas ou reclusas.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>