

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACURUCA - PI
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2009
CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)
(11 DE ABRIL DE 2010)

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 40 questões objetivas. Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 20	1,5	21 a 40	2,5

2. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente assinalada no **CARTÃO-RESPOSTA**, fornecido especificamente para este fim.

3. As questões objetivas devem ser respondidas no **CARTÃO-RESPOSTA**, considerando a numeração de 1 a 40.

3.1. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

3.2. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas do qual você só poderá assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

4. Confira se seu nome e número de inscrição constam na parte superior do **CARTÃO-RESPOSTA** que você recebeu, o qual não pode ser amassado ou dobrado.

5. O Cartão-Resposta só será substituído se tiver falha de impressão.

6. Assine seu nome na lista de presença e no **CARTÃO-RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identidade.

7. Esta prova terá duração de 3 (TRÊS) horas, tendo seu início às 14h00min e término às 17h30min (horário de Teresina).

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a aplicação das provas, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

c) Não assinar o **CARTÃO-RESPOSTA** ou lista de presença.

9. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início das provas e só poderá levar o Caderno de Questões faltando meia hora ou menos para o término das mesmas.

10. Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala o **CARTÃO-RESPOSTA**.

11. Os gabaritos das provas objetivas serão divulgados até o dia 12/04/2010 no site www.ivin.com.br.

BOA PROVA!



PORTUGUÊS

GRUPO EXPLICA "CABEÇA DURA" DE ADOLESCENTE

1 É comum ouvir a piada de que a cabeça dura dos adolescentes é uma doença sem cura e que o único jeito de pais lidarem com esse problema é esperar que os filhos cresçam e aprendam a ouvir os outros.

2 Um grupo de cientistas nos EUA, porém, acaba de anunciar a descoberta do mecanismo celular que afeta a capacidade de aprendizado na puberdade e mostrou como uma droga é capaz de reverter o processo.

3 O fenômeno, por ora, foi demonstrado apenas em camundongos, num experimento que submeteu roedores adolescentes a tarefas de aprendizado.

4 Em estudo na edição de hoje da revista "Science", cientistas liderados por Sheryl Smith, da Universidade do Estado de Nova York, ligam o problema dos roedores "teens" a uma proteína específica, a alfa4-beta-delta.

5 Essa molécula é um receptor celular. Ela atua como uma "fechadura" bioquímica que fica na superfície da célula e a faz reagir de determinada maneira, de acordo com a presença ou ausência de certa substância: a "chave" que se liga ao receptor.

6 Os americanos mostraram que o receptor estudado por eles prolifera durante a puberdade no hipocampo, região cerebral crucial para o aprendizado.

7 Cientistas já sabiam que a puberdade afeta a capacidade de aprender. Em humanos, a memória lingüística e aquela que usamos para mapear o espaço a nossa volta ficam prejudicadas.

8 O melhor período para os pais ensinarem as coisas mais básicas às crianças, por isso, é antes dos 10 ou dos 12 anos, quando a puberdade começa a produzir alterações em meninas e meninos.

9 "Nos primórdios da humanidade, ou quando éramos simples animais, o período

anterior à puberdade era aquele em que efetivamente aprendíamos com nossos pais coisas como arranjar comida, encontrar o caminho para casa e habilidades básicas", afirma Smith.

10 Ela defende a tese de que a mente evoluiu para equipar indivíduos que deixavam o núcleo familiar ainda no início da adolescência, já em busca de parceiros para constituir família.

11 Nesse contexto, a dificuldade de aprender com os pais estimularia outros tipos de aprendizado. "Não queremos mais isso, mas as coisas evoluíram para isso", afirma Smith.

Obediência química

12 Com suas cobaias, ela mostrou como uma dose extra do esteróide THP, um hormônio ligado ao estresse e à motivação, pode reverter o déficit de aprendizagem.

13 Administrando a droga no hipocampo dos animais, ela fez com que eles voltassem a aprender bem. Smith, porém, discorda da idéia de que a puberdade seja um "problema" que requer ser tratado.

14 "Não seria uma boa idéia tratar crianças ou adolescentes em geral com uma droga assim, mas algumas crianças têm mais dificuldade de aprender, e nelas o déficit de aprendizagem da puberdade é pior", explica.

15 Uma droga poderia ajudar nesses casos, diz a pesquisadora, mas o THP não seria adequado. "O ideal seria desenvolver uma droga mais seletiva para a alfa4-beta-delta, pois o THP afeta muitos outros receptores."

16 Uma questão ainda em aberto, porém, é se uma droga assim não correria o risco de cair na mesma controvérsia que os medicamentos para crianças com déficit de atenção enfrentam hoje.

17 Alguns psiquiatras acusam colegas de receitarem a droga ritalina para crianças normais apenas por comodidade dos pais e professores, pois o fármaco costuma deixar as crianças mais quietas.

18 Smith critica essa conduta. Segundo ela, formas amenas de estresse que deixam a





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

criança motivada, e não acuada, causam liberação natural de THP no cérebro. "A motivação para melhorar seria o melhor modo de abordar o déficit de aprendizagem na puberdade", afirma.

RAFAEL GARCIA. Folha de S. Paulo
19/03/2010 - 08h33

1. Atente para as seguintes afirmações:

I. O mecanismo celular que desenvolve a capacidade de aprendizado na puberdade dos adolescentes com déficit de aprendizagem é a proteína alfa4-beta-delta.

II. A pesquisa mostra que a memória lingüística e a capacidade de aprender dos seres humanos prejudicadas pela puberdade, tende a melhorar com o uso da proteína específica alfa.

III. De acordo com Sheryl Smith, a administração de uma dose extra do esteróide THP no hipocampo (região cerebral crucial para o aprendizado) dos adolescentes, pode reverter o déficit de aprendizagem.

IV. O comportamento de certos psiquiatras que receitam para crianças normais a droga *ritalina*, apenas por comodidade, é criticado pela cientista Sheryl Smith.

Em relação ao texto, está correto **SOMENTE** o que se afirma em:

- a) I
- b) II e III
- c) III e IV
- d) IV
- e) II

2. No contexto do décimo segundo parágrafo, a frase "*pode reverter o déficit de aprendizagem*" deve ser entendida como:

- a) As crianças e adolescentes que são submetidos ao tratamento com o esteróide THP podem reverter o déficit de aprendizagem.
- b) Os adolescentes e as crianças que tomaram uma dose extra do esteróide THP, hormônio ligado ao estresse e à motivação, revertem o déficit de aprendizagem.
- c) Uma dose do esteróide THP é suficiente, segundo Smith, para criar a possibilidade de

reversão do quadro de deficiência de aprendizagem em crianças e adolescentes.

d) O hormônio ligado ao estresse e à motivação, o esteróide THP, ao ser ministrado em animais abriu a possibilidade de reversão do quadro de deficiência de aprendizagem apresentado por eles.

e) A administração de doses extras do esteróide THP, hormônio ligado ao estresse e à motivação, reverteu o déficit de aprendizagem das cobaias.

3. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um vocábulo do texto em:

- a) A mente evoluiu para equipar indivíduos = *perfilhar*. (10º parágrafo)
- b) O risco de cair na mesma controvérsia = *conciliação*. (16º parágrafo)
- c) O receptor estudado por eles prolifera = *diminui* (6º parágrafo)
- d) Formas amenas de estresse = *suaves* (18º parágrafo)
- e) Usamos para mapear o espaço = investigar (7º parágrafo)

4. Na frase "*O fenômeno, por ora, foi demonstrado apenas em camundongos, num experimento que submeteu roedores adolescentes a tarefas de aprendizado*", o segmento sublinhado pode ser corretamente substituído, sem prejuízo para o sentido, por:

- a) Daí a pouco.
- b) Apesar disso.
- c) Por enquanto.
- d) Por conseguinte.
- e) Ainda assim.

5. De acordo com o texto, a cientista e pesquisadora Smith defende que para uma melhor abordagem do déficit de aprendizagem é preciso:

- a) Desenvolver uma droga mais seletiva para a alfa4-beta-delta, pois o THP afeta muitos outros receptores.





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

- b) Utilizar receptores que se proliferam durante a puberdade no hipocampo, o que garante o sucesso do tratamento.
- c) Administrar por um curto espaço de tempo o fármaco *ritalina*, que costuma ser prescrito por psiquiatras, o que deixa as crianças mais quietas.
- d) Motivar de forma positiva as crianças para não lhes provocar um alto grau de estresse.
- e) É preciso criar um mecanismo celular que torne a capacidade de aprendizagem das crianças e dos adolescentes hipossuficiente.

6. A opção em que os vocábulos recebem acento pela mesma regra está em:

- a) Porém – lingüística
- b) Proteína – fenômeno
- c) Célula – básicas
- d) Hormônio – específica
- e) Molécula – idéia

7. A única opção em que todas as palavras devem ser grafadas com a letra **S** é:

- a) anali_ar – civili_ar – go_ar
- b) atra_ar – humani_ar – talvez_
- c) através_ - paí_ - empre_a
- d) gi_ - ga_olina – ga_osa
- e) quero_ene – pre_o – a_ar

8. Assinale a seqüência em que todas as palavras estão partidas corretamente.

- a) hu-man-i-da-de,
- b) pro-te-í-na, fe-nô-me-no, cé-lu-la
- c) hi-po-cam-po, con-du-ta, pub-er-da-de
- d) cel-u-lar, ci-en-ti-s-ta, me-mó-ri-a
- e) com-o-di-da-de, me-di-cam-em-tos, es-tu-do

9. Em um dos períodos abaixo o pronome *lhe* pode ser classificado como adjunto adnominal, assinale-o:

- a) Anunciou-lhe o cientista: Amanhã teremos a cura.
- b) Ao cientista e ao falso psiquiatra, não lhes perdoarei.
- c) Comuniquei-lhe, anteontem, o resultado da pesquisa.

- d) Até agora, ninguém lhe propusera emprego de cientista.
- e) Nem sabia pesquisar e os resultados caíam-lhe na prancheta.

10. O termo destacado na frase não é um advérbio em:

- a) Quantos adolescentes sofrem com déficit de aprendizagem?
- b) Por que as crianças necessitam tomar THP?
- c) Como vocês me encontraram?
- d) Onde você colocou os resultados?
- e) Quando iremos aos EUA?

11. A única opção em que os substantivos compostos estão flexionados corretamente é:

- a) Os cientistas-pesquisadores descobriram as origens dos problemas.
- b) As substâncias-chaves para a produção do THP ainda são desconhecidas.
- c) Os comprimidos de ritalina funcionam nas crianças com uns sossegas-leões.
- d) As adolescentes que usaram THP se mostraram mal-agra-decidas.
- e) Os pseudopsiquiatras ministram de forma irresponsável fármacos ansiolíticos.

12. “Neste texto, alguns leitores preferem a opinião de Smith; outros, a de psiquiatras.” Sobre a pontuação no período acima, pode-se dizer que:

- a) A primeira vírgula é im-procedente.
- b) O ponto-e-vírgula deve ser substituído por vírgula.
- c) A segunda vírgula está incorreta.
- d) O ponto-e-vírgula deve ser trocado por dois-pontos.
- e) Está totalmente correta.

13. A correta classificação do predicado encontra-se em:

- a) Alguns psiquiatras acusam colegas de receitarem a droga. (predicado nominal).
- b) Uma droga poderia ajudar nesses casos. (predicado verbo-nominal).





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

- c) A cientista virou uma fera com o resultado da pesquisa. (predicado verbal).
d) Essa molécula é um receptor celular. (predicado nominal).
e) Uma dose do esteróide THP é suficiente. (predicado verbal).

14. Dentre as opções abaixo uma apresenta erro na classificação do sujeito, assinale-a.

- a) Os americanos mostraram que o receptor estudado por eles prolifera durante a puberdade no hipocampo. (sujeito simples).
b) O fenômeno foi demonstrado apenas em camundongos. (sujeito indeterminado).
c) Receitaram a droga ritalina para crianças normais apenas por comodidade. (sujeito indeterminado).
d) A cabeça dura dos adolescentes é uma doença sem cura. (sujeito simples).
e) Ela mostrou como uma dose extra do esteróide THP pode reverter o déficit de aprendizagem. (sujeito simples).

15. Transpondo-se corretamente para a voz passiva a frase “A puberdade afeta a capacidade de aprender” temos:

- a) A capacidade de aprender será afetada pela puberdade.
b) A puberdade será afetada pela capacidade de aprender.
c) A puberdade é afetada pela capacidade de apreender.
d) A capacidade de aprender seria afetada pela adolescência.
e) A capacidade de aprender é afetada pela puberdade.

16. Houve erro na classificação do termo destacado em:

- a) Cientistas liderados por Sheryl Smith, da Universidade do Estado de Nova York, ligam o problema dos roedores "teens" a uma proteína específica, a alfa4-beta-delta. (objeto indireto).
b) Essa molécula é um receptor celular. (predicativo do sujeito).

- c) Cientistas já sabiam que a puberdade afeta a capacidade de aprender. (sujeito simples).
d) Smith critica essa conduta. (predicado verbal).
e) Os americanos mostraram que o receptor estudado por eles prolifera durante a puberdade no hipocampo. (sujeito simples).

17. Assinale a opção correta em relação aos aspectos da concordância verbal:

- a) Deve ocorrer grandes mudanças nas pesquisas sobre déficit de aprendizagem.
b) As pesquisas modernas parece provocarem essas mudanças na forma de ver a questão.
c) Mais de uma revista de ciências publicaram o resultado.
d) Smith ou David serão eleitos o cientista do ano.
e) Os Estados Unidos sediou a pesquisa sobre déficit de aprendizagem entre adolescentes.

18. Assinale a opção em que a sintaxe de colocação pronominal não está correta:

- a) Sheryl Smith se preparou para defender-se, mas David impediu-a, torcendo-lhe o braço.
b) Sheryl Smith preparou-se para se defender, mas David a impediu, lhe torcendo o braço.
c) Sheryl Smith preparou-se para defender-se, mas David impediu-a, torcendo-lhe o braço.
d) Sheryl Smith se preparou para se defender, mas David impediu-a, torcendo-lhe o braço.
e) Sheryl Smith se preparou para defender-se, mas David a impediu, torcendo-lhe o braço.

19. No último parágrafo do texto, a palavra que, semanticamente, define a ação da cientista Smith é:

- a) Abordar
b) Critica





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

- c) Acuada
- d) Motivada
- e) Deixam

20. Na frase “O caráter íntegro da pesquisa de Smith pode lhe render prêmios”, a expressão destacada se colocada no plural e no grau superlativo absoluto sintético, deve ser:

- a) Caracteres integérrimos
- b) Caráteres integríssimos
- c) Caracteres integralíssimos
- d) Caráteres integralíssimos
- e) Caráteres integérrimos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A situação do líquido no organismo de um paciente pode ser avaliada pela medida dos volumes de ingestão e alimentação. A eliminação de líquidos é a soma de todo líquido eliminado do organismo e abrange, exceto:

- a) Urina
- b) Irrigações de aspirina
- c) Drenagens de feridas
- d) Emese
- e) Fezes

22. Na esterilização física os microorganismos e os esporos podem ser destruídos fisicamente, portanto, por tanto não constitui exemplo deste tipo de esterilização:

- a) Radiação
- b) Vapor seco
- c) Vapor úmido
- d) Vapor sob pressão
- e) Ácido paracético

23. Uma infecção é uma condição que ocorre quando os microorganismos causam lesão a ser hospedeiro. Quando aparecem os primeiros sintomas, que podem ser vagos ou inespecíficos é conhecido como período:

- a) de incubação
- b) agudo

- c) crônico
- d) prodrômico
- e) convalescente

24. A maior parte dos pacientes com os quais é utilizada imobilização mecânica sofreram traumatismos no sistema músculo-esquelético. São exemplos de recursos utilizados para imobilizar estes pacientes, exceto:

- a) Talas infláveis
- b) Tipóia
- c) Gesso
- d) Atadura
- e) Coxins

25. A cirurgia em paciente interno é aquela realizada em pacientes que permaneceram no hospital durante certo tempo. Todos, a não ser os pacientes mais doentes, costumam ser admitidos na manhã do dia da cirurgia. Um paciente para a cirurgia de remoção de tumor maligno é considerado, como sendo uma cirurgia de:

- a) Optativa
- b) Eletiva
- c) Urgência
- d) Emergência
- e) Necessária

26. A equipe de enfermagem partilha com os médicos a responsabilidade de avaliar os pacientes durante o pré-operatório. São exemplos de fatores de risco cirúrgico, exceto:

- a) extremos etários
- b) medo
- c) tabagismo
- d) presságios
- e) sonolência

27. Ao chegar na sala de recuperação pós-anestésica, o auxiliar de enfermagem, constatou que o paciente estava na posição de trendelemburg. Provavelmente este paciente tinha:

- a) oclusão das vias aéreas





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

- b) choque hipovolêmico
- c) embolia pulmonar
- d) evisceração
- e) íleo paralítico

28. Paciente idoso deu entrada no serviço de pronto socorro com destruição de grandes áreas de pele e tecido subjacente com exposição de cartilagem e osso. Este tipo de lesão é conhecida como:

- a) incisão
- b) laceração
- c) abrasão
- d) avulsão
- e) ulceração

29. Os curativos são substâncias que cobrem uma ferida. Quando utilizados podem servir a um ou mais objetos, exceto:

- a) manter ambiente aquecido
- b) manter a ferida limpa
- c) controlar sangramentos
- d) manter medicamento no local
- e) absorver drenagens

30. No atendimento do paciente hipertenso, o auxiliar de enfermagem, compõe a equipe multiprofissional de saúde, no acompanhamento deste paciente, constitui atribuição desta categoria profissional, exceto:

- a) Orientar as pessoas da comunidade sobre os fatores de risco cardiovascular
- b) Cuidar de equipamentos (tensiómetros e glicosímetros)
- c) Proceder as anotações no prontuário após consultar ao paciente
- d) Encaminhar as solicitações de exames complementares para serviços de referência
- e) Verificar os níveis de pressão arterial, peso, altura e circunferência abdominal

31. Infecção causada por vírus, que se manifesta de forma aguda, sendo o sintoma clássico a paralisia flácida aguda (PFA), seu modo de transmissão se dá por contato

direto de pessoa a pessoa, pela via fecal-oral ou oral-oral. O texto acima se refere a:

- a) Coqueluche
- b) Amebíase
- c) Difteria
- d) Poliomielite
- e) Tétano neonatal

32. Paciente encaminhado da unidade básica de saúde pela médica, para realizar o teste de sensibilidade da tuberculose, conhecido como PPD (derivado puro protéico) que após 72hrs poderá ser analisado. Para realizar este exame é administrado por qual via o PPD?

- a) intra-dérmica
- b) sub-cutânea
- c) intramuscular
- d) endovenosa
- e) via oral

33. O serviço de epidemiologia municipal deve registrar doenças de maior importância epidemiológica, as chamadas, doenças de notificação compulsórias, para poder intervir nos futuros eventos. São doenças de notificação compulsória, exceto:

- a) HIV
- b) Tétano
- c) AIDS
- d) Botulismo
- e) Hantavirose

34. A hepatite é uma doença viral do fígado, associada com um amplo espectro de manifestações clínicas, podendo ser desde infecção assintomática até necrose hepática. Dentre os vários tipos de hepatite a que a via de combinação é a via oral-fecal é:

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

35. A insuficiência cardíaca congestiva é uma síndrome que resulta da incapacidade do coração de bombear a quantidade necessária





CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM (ESTERILIZADOR)

de sangue oxigenado para satisfazer as exigências metabólicas do organismo. São cuidados de enfermagem, exceto:

- a) manter o paciente em repouso físico e emocional
- b) monitorar sinais vitais
- c) administrar conforme prescrição
- d) manter posição de trendelemburg
- e) realizar balanço hídrico

36. Os distúrbios convulsivos são considerados como resultantes de distúrbios nas células do cérebro, que produzem descargas elétricas anormais, recidivantes, não controladas. São cuidados de enfermagem, exceto:

- a) manter vias aéreas permeáveis
- b) fornecer um ambiente seguro
- c) lateralizar a cabeça
- d) restringir o paciente durante convulsões
- e) monitorar sinais vitais

37. De acordo com a lei do exercício profissional da enfermagem, lei n: 7.498 de 25 de junho de 1986, o auxiliar de enfermagem exerce as atividade de médio, de natureza repetitiva, cabe lhe especialmente:

- a) observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas
- b) participar da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em grau auxiliar
- c) participar da equipe de saúde
- d) executar ações de tratamento simples
- e) prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente

38. De acordo com o código de ética dos profissionais de enfermagem, resolução 311/2007, no capítulo V, das infrações e penalidades, é considerada situação agravante:

- a) Cometer infração dolosamente
- b) Ter bons antecedentes profissionais
- c) O infrator procurado, logo após o incidente evitar ou minorar as conseqüências de seu ato

- d) Realizar ato sob emprego real de força física
- e) Realizar ato sob coação e/ou intimação

39. Durante a higienização oral de um paciente inconsciente, o auxiliar de enfermagem, poderá usar como anti-séptico oral:

- a) Permanganato de potássio 1:10.000
- b) Solução alcoólica 70%
- c) Água oxigenada a 10%
- d) Água bicarbonatada a 2%
- e) Pupi-tópico

40. A constituição de 1988 incorporou mudanças no papel do estado e alterou o arcabouço jurídico-institucional do sistema público de saúde criando o sistema único de saúde. É princípio do Sistema Único de Saúde

- a) Participação da comunidade
- b) Descentralização
- c) Universalidade
- d) Conferências Nacionais de Saúde
- e) Ouvidoria do SUS

