

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO À  
ESCOLA NAVAL /CPAEN-2014 )***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS E INGLÊS**

## PROVA DE PORTUGUÊS

### TEXTO 1

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 09.

O Português é, sem sombra de dúvida, uma das quatro grandes línguas de cultura do mundo, não obstante outras poderem ter mais falantes. Nessa língua se exprimem civilizações muito diferentes, da África a Timor, da América à Europa - sem contar com milhões de pessoas em diversas comunidades espalhadas pelo mundo.

Essa riqueza que nos é comum, que nos traz uma literatura com matizes derivados de influências culturais muito diversas, bem como sonoridades e musicalidades bem distintas, traz-nos também a responsabilidade de termos de cuidar da sua preservação e da sua promoção.

A Língua Portuguesa não é propriedade de nenhum país, é de quem nela se exprime. Não assenta hoje - nem assentará nunca - em normas fonéticas ou sintáticas únicas, da mesma maneira que as palavras usadas pelos falantes em cada país constituem um imenso e inesgotável manancial de termos, com origens muito diversas, que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a serem conhecidos melhor por todos.

Mas porque é importante que, no plano externo, a forma escrita do Português se possa mostrar, tanto quanto possível, uniforme, de modo a poder prestigiar-se como uma língua internacional de referência, têm vindo a ser feitas tentativas para que caminhemos na direção de uma ortografia comum.

Será isso possível? Provavelmente nunca chegaremos a uma Língua Portuguesa que seja escrita de um modo exatamente igual por todos quantos a falam de formas bem diferentes. Mas o Acordo Ortográfico que está em curso de aplicação pode ajudar muito a evitar que a grafia da Língua Portuguesa se vá afastando cada vez mais.

O Acordo Ortográfico entre os então "sete" países membros da CPLP (Timor-Leste não era ainda independente, à época) foi assinado em 1990 e o próprio texto previa a sua entrada em vigor em 1 de janeiro de 1994, desde que todos esses "sete" o tivessem ratificado até então.

Quero aproveitar para sublinhar uma realidade muitas vezes escamoteada: Portugal foi o primeiro país a ratificar o Acordo Ortográfico, logo em 1991. Se todos os restantes Estados da CPLP tivessem procedido de forma idêntica, desde 1994 que a nossa escrita seria já bastante mais próxima.

Porque assim não aconteceu, foi necessário criar Protocolos Adicionais, o primeiro para eliminar a data de 1994, que a realidade ultrapassara, e o segundo para incluir Timor-Leste e para criar a possibilidade de implementar o Acordo apenas com três ratificações.

Na votação que o parlamento português fez, há escassos meses, desse segundo Protocolo, apenas três votos se expressaram contra. Isto prova bem que, no plano oficial, há em Portugal uma firme determinação de colocar o Acordo em vigor, não obstante existirem, na sociedade civil portuguesa - como, aliás, acontece em outros países, mesmo no Brasil -, vozes que o acham inadequado ou irrelevante.

O Governo português aprovou, recentemente, a criação de um fundo para a promoção da Língua Portuguesa, dotado com uma verba inicial de 30 milhões de euros e aberto à contribuição de outros países. Esperamos que esta medida, ligada às decisões comuns que agora saíram da Cúpula de Lisboa da CPLP, possa ajudar a dar início a um tempo novo para que o Português se firme cada vez mais no mundo, como instrumento de poder e de influência de quantos o utilizam.

A Língua Portuguesa é um bem precioso que une povos que o mar separa mas que a afetividade aproxima. Como escrevia o escritor lusitano Vergílio Ferreira:

Da minha língua vê-se o mar.  
Da minha língua ouve-se o seu rumor,  
como da de outros se ouvirá o da floresta  
ou o silêncio do deserto.  
Por isso a voz do mar  
foi a da nossa inquietação.

(COSTA, Francisco Seixas da. A língua do mar. *Jornal O Globo*, 28 jul. 2008. Texto adaptado.)

## GLOSSÁRIO

CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

01) A partir da argumentação desenvolvida no texto, assinale a opção que explicita corretamente a tese defendida pelo autor.

- (A) O fortalecimento do idioma no mundo globalizado justifica a importância e a necessidade do Acordo Ortográfico, cujas deliberações contam com a anuência de Portugal.
- (B) A criação de um fundo para a promoção da Língua Portuguesa, aprovado pelo governo de Portugal e aberto à contribuição de outros países, consolida a união entre os povos falantes desse idioma.
- (C) O Português se destaca no mundo como uma língua formada a partir de diferentes origens e que sofreu múltiplas influências culturais.
- (D) A despeito do Acordo, é improvável que a forma escrita do Português atinja um grau de uniformidade absoluto, uma vez que são muito diversos os países falantes dessa língua.
- (E) A uniformidade na escrita da Língua Portuguesa desencadeia movimentos reacionários contra a independência dos países membros da CPLP.

02) Que opção destaca o argumento do autor que corrobora o título do texto?

- (A) "O Português é, sem sombra de dúvida, uma das quatro grandes línguas de cultura do mundo, não obstante outras poderem ter mais falantes." (1º§)
- (B) "Nessa língua se exprimem civilizações muito diferentes, da África a Timor, da América à Europa - [...]." (1º§)
- (C) "A Língua Portuguesa não é propriedade de nenhum país, é de quem nela se exprime." (3º§)
- (D) "[...] é importante que, no plano externo, a forma escrita do Português se possa mostrar, [...], uniforme, de modo a poder prestigiar-se como uma língua internacional de referência, [...]." (4º§)
- (E) "Esperamos que esta medida, [...], possa ajudar a dar início a um tempo novo para que o Português se firme cada vez mais no mundo [...]." (10º§)

03) Assinale a opção em que a reescritura do trecho resulta em ALTERAÇÃO de sentido.

- (A) "[...] não obstante outras poderem ter mais falantes." (1º§)/ apesar de outras poderem ter mais falantes
- (B) "[...] de modo a poder prestigiar-se como uma língua internacional [...]." (4º§)/ além de poder prestigiar-se como uma língua internacional
- (C) "[...] desde que todos esses 'sete' o tivessem ratificado até então." (6º§)/ contanto que todos esses "sete" o tivessem ratificado até então
- (D) "[...] para que o Português se firme cada vez mais no mundo [...]." (10º§)/ com o intuito de o Português se firmar cada vez mais no mundo
- (E) "Como escrevia o escritor lusitano Vergílio Ferreira [...]." (11º§)/ Consoante escrevia o escritor lusitano Vergílio Ferreira

04) Em que opção a reescritura do trecho "[...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a serem conhecidos melhor por todos." (3º§) mantém corretas as relações de concordância e de sentido?

- (A) [...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a ser conhecido melhor por todos.
- (B) [...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a serem conhecidas melhor por todos.
- (C) [...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a ser conhecidos melhor por todos.
- (D) [...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a ser conhecidas melhor por todos.
- (E) [...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a serem conhecido melhor por todos.

05) Em que opção o significado do termo sublinhado está correto?

- (A) "O Português é, sem sombra de dúvida, uma das quatro grandes línguas de cultura do mundo [...]." (1º§) - impreterivelmente.
- (B) "[...] as palavras usadas pelos falantes em cada país constituem um imenso e inesgotável manancial de termos, [...]." (3º§) - efêmero.
- (C) "[...] desde que todos esses 'sete' o tivessem ratificado até então." (6º§) - corrigido.
- (D) "Quero aproveitar para sublinhar uma realidade muitas vezes escamoteada: [...]." (7º§) - exibida.
- (E) "Na votação que o parlamento português fez, há escassos meses, desse segundo Protocolo, [...]." (9º§) - parcos.

06) Em que opção a afirmação feita está correta?

- (A) O vocábulo "então" significa "em momento futuro" em "O Acordo Ortográfico entre os então 'sete' países membros da CPLP [...]." (6º§).
- (B) No trecho "[...] Portugal foi o primeiro país a ratificar o Acordo Ortográfico, logo em 1991." (7º§), o termo destacado estabelece uma relação de conclusão.
- (C) No trecho "Se todos os restantes Estados da CPLP tivessem procedido de forma idêntica, desde 1994 que a nossa escrita seria já bastante mais próxima." (7º§), o termo sublinhado exprime a noção de concessão.
- (D) Em "[...] o parlamento português fez, há escassos meses, [...]." (9º§) e "[...] há em Portugal uma firme determinação [...]." (9º§), o verbo "haver" indica tempo decorrido e existência, respectivamente.
- (E) Em "[...] sonoridades e musicalidades bem distintas [...]." (2º§) e "[...] é um bem precioso que une [...]." (11º§), os termos sublinhados têm a mesma classe gramatical, mas significados diferentes.

07) Em que opção a afirmativa a respeito da pontuação está correta?

- (A) Em "[...] se possa mostrar, tanto quanto possível, uniforme, de modo a poder prestigiar-se como uma língua internacional de referência, têm vindo a ser feitas tentativas para que caminhemos na direção de uma ortografia comum." (4º§), a vírgula após "referência" pode ser substituída por um ponto final sem prejuízo do sentido.
- (B) Em "Provavelmente nunca chegaremos a uma Língua Portuguesa que seja escrita de um modo exatamente igual por todos quantos a falam de formas bem diferentes." (5º§), uma vírgula após o advérbio "Provavelmente" e um ponto e vírgula depois da palavra "Portuguesa" tornariam o período mais claro e não alterariam seu sentido.
- (C) Em "Quero aproveitar para sublinhar uma realidade muitas vezes escamoteada: Portugal foi o primeiro país a ratificar o Acordo Ortográfico, logo em 1991." (7º§), os dois pontos introduzem um aposto especificativo.
- (D) Em "Porque assim não aconteceu, foi necessário criar Protocolos Adicionais, o primeiro para eliminar a data de 1994, [...]." (8º§), as vírgulas após "aconteceu" e "Adicionais" podem ser substituídas por parênteses, uma vez que o trecho "foi necessário criar Protocolos Adicionais" é uma informação acessória.
- (E) Em "[...] não obstante existirem, na sociedade civil portuguesa - como, aliás, acontece em outros países, mesmo no Brasil -, vezes que o acham inadequado ou irrelevante." (9º§), os travessões foram usados para delimitar um comentário do autor.

08) Em qual opção o pronome relativo exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em "[...] desde que todos esses 'sete' o tivessem ratificado até então." (6º§)?

- (A) "[...] nunca chegaremos a uma Língua Portuguesa que seja escrita [...]." (5º§)
- (B) "Mas o Acordo Ortográfico que está em curso de aplicação pode ajudar [...]." (5º§)
- (C) "Na votação que o parlamento português fez, há escassos meses, [...]." (9º§)
- (D) "[...] ligada às decisões comuns que agora saíram da Cúpula [...]." (10º§)
- (E) "A Língua Portuguesa é um bem precioso que une povos [...]." (11º§)

09) Em que opção o referente do termo sublinhado está corretamente indicado?

- (A) "[...] cuidar da sua preservação e da sua promoção." (2º§) - responsabilidade.
- (B) "[...] de nenhum país, é de quem nela se exprime." (3º§) - propriedade.
- (C) "[...] que só o tempo e as trocas culturais podem ajudar a [...]." (3º§) - origens muito diversas.
- (D) "[...] por todos quantos a falam de formas bem diferentes." (5º§) - uma Língua
- (E) "[...] como instrumento de poder e de influência de quantos o utilizam." (10º§) - o Português.

## TEXTO 2

Leia o texto abaixo e responda às questões de 10 a 20.

Minha amiga me pergunta: por que você fala sempre nas coisas que acontecem a primeira vez e, sobretudo, as compara com a primeira vez que você viu o mar? Me lembro dessa cena: um adolescente chegando ao Rio e o irmão lhe prevenindo: "Amanhã vou te apresentar o mar." Isto soava assim: amanhã vou te levar ao outro lado do mundo, amanhã te ofereço a Lua. Amanhã você já não será o mesmo homem.

E a cena continuou: resguardado pelo irmão mais velho, que se assentou no banco do calçadão, o adolescente, ousado e indefeso, caminha na areia para o primeiro encontro com o mar. Ele não pisava na areia. Era um oásis a caminhar. Ele não estava mais em Minas, mas andava num campo de tulipas na Holanda. O mar a primeira vez não é um rito que deixe um homem impune. Algo nele vai-se aprofundar.

E o irmão lá atrás, respeitoso, era a sentinela, o sacerdote que deixa o iniciante no limiar do sagrado, sabendo que dali para a frente o outro terá que, sozinho, enfrentar o dragão. E o dragão lá vinha soltando pelas narinas as ondas verdes de verão. E o pequeno cavaleiro, destemido e intimidado, tomou de uma espada ou pedaço de pau qualquer para enfrentar a hidra que ondeava mil cabeças, e convertendo a arma em caneta ou lápis começou a escrever na areia um texto que não terminará jamais. Que é assim o ato de escrever: mais que um modo de se postar diante do mar, é uma forma de domar as vagas do presente convertendo-o num cristal passado.

Não, não enchi a garrafinha de água salgada para mostrar aos vizinhos tímidos retidos nas montanhas, e fiz mal, porque muitos morreram sem jamais terem visto o mar que eu lhes trazia. Mas levei as conchas, é verdade, que na mesa interior marulhavam lembranças de um luminoso encontro de amor com o mar.

Certa vez, adolescente ainda nas montanhas, li uma crônica onde um leitor de Goiás pedia à cronista que lhe explicasse, enfim, o que era o mar. Fiquei perplexo. Não sabia que o mar fosse algo que se explicasse. Nem me lembro da descrição. Me lembro apenas da pergunta. Evidentemente eu não estava pronto para a resposta. A resposta era o mar. E o mar eu conheci, quando pela primeira vez aprendi que a vida não é a arte de responder, mas a possibilidade de perguntar.

Os cariocas vão achar estranho, mas eu devo lhes revelar: o carioca, com esse modo natural de ir à praia, desvaloriza o mar. Ele vai ao mar com a sem-cerimônia que o mineiro vai ao quintal. E o mar é mais que horta e quintal. É quando atrás do verde-azul do instante o desejo se alucina num cardume de flores no jardim. O mar é isso: é quando os vagalhões da noite se arrebetam na aurora do sim.



Ver o mar a primeira vez, lhes digo, é quando Guimarães Rosa pela vez primeira, por nós, viu o sertão. Ver o mar a primeira vez é quase abrir o primeiro consultório, fazer a primeira operação. Ver o mar a primeira vez é comprar pela primeira vez uma casa nas montanhas: que surpresas ondearão entre a lareira e a mesa de vinhos e queijos!

O mar é o mestre da primeira vez e não para de ondear suas lições. Nenhuma onda é a mesma onda. Nenhum peixe o mesmo peixe. Nenhuma tarde a mesma tarde. O mar é um morrer sucessivo e um viver permanente. Ele se desfolha em ondas e não para de brotar. A contemplá-lo ao mesmo tempo sou jovem e envelheço.

O mar é recomeço.

(SANT'ANNA, Affonso Romano de. O mar, a primeira vez. In: \_\_\_\_\_. *Fizemos bem em resistir: crônicas selecionadas*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994, p.50-52. Texto adaptado.)

10) Nos textos 1 e 2, o "mar" é uma referência importante para as reflexões argumentativas dos autores. Em que opção os termos destacam, respectivamente, as ideias implícitas em "Da minha língua vê-se o mar." (Texto 1 - 12º§) e "O mar é recomeço." (Texto 2 - 9º§)?

- (A) Expansão/ Refazimento.
- (B) Separação/ Permanência.
- (C) Deslumbramento/ Amizade.
- (D) Indagação/ Curiosidade.
- (E) Aproximação/ Distanciamento.

11) Em que opção está implícito um diálogo entre o autor e o leitor?

- (A) "Minha amiga me pergunta: por que você fala sempre nas coisas que acontecem a primeira vez [...]?" (1º§)
- (B) "Me lembro dessa cena: um adolescente chegando ao Rio e o irmão lhe prevenindo: 'Amanhã vou te apresentar o mar.'" (1º§)
- (C) "E o irmão lá atrás, respeitoso, era a sentinela, o sacerdote que deixa o iniciante no limiar do sagrado, [...]." (3º§)
- (D) "Não, não enchi a garrafinha de água salgada para mostrar aos vizinhos tímidos retidos nas montanhas, [...]." (4º§)
- (E) "Certa vez, adolescente ainda nas montanhas, li uma crônica onde um leitor de Goiás pedia à cronista que lhe explicasse, enfim, o que era o mar." (5º§)

12) Em que opção houve mudança de classe gramatical do termo destacado?

- (A) "Era um oásis a caminhar." (2º§)
- (B) "E o irmão lá atrás, respeitoso, era a sentinela, [...]." (3º§)
- (C) "[...] convertendo a arma em caneta ou lápiz [...]." (3º§)
- (D) "[...] que na mesa interior marulhavam lembranças [...]." (4º§)
- (E) "O mar é um morrer sucessivo e [...]." (8º§)

13) Para se referir ao mar, o autor emprega a expressão metafórica

- (A) "campo de tulipas na Holanda" (2º§).
- (B) "o sacerdote que deixa o iniciante no limiar do sagrado" (3º§).
- (C) "o pequeno cavaleiro, destemido e intimidado" (3º§).
- (D) "a hidra que ondeava mil cabeças" (3º§).
- (E) "a garrafinha de água salgada" (4º§).

14) Que opção pode substituir o pronome sublinhado no trecho "Certa vez, adolescente ainda nas montanhas, li uma crônica onde um leitor de Goiás pedia à cronista que lhe explicasse, enfim, o que era o mar." (5ºS), de acordo com a norma padrão, sem alterar o sentido do enunciado?

- (A) A qual.
- (B) Aonde.
- (C) Cujo.
- (D) Em que.
- (E) Quando.

15) Em que opção o verbo destacado permite apenas o uso da próclise, de acordo com a norma padrão?

- (A) "Me lembro dessa cena: um adolescente [...]." (1ºS)
- (B) "[...], que se assentou no banco do calçadão, [...]." (2ºS)
- (C) "[...], mas eu devo lhes revelar: [...]." (6ºS)
- (D) "Ver o mar a primeira vez, lhes digo, [...]." (7ºS)
- (E) "Ele se desfolha em ondas e não para de brotar." (8ºS)

16) Que opção obedece, plenamente, à modalidade padrão da língua portuguesa?

- (A) Para muitas pessoas, o barulho das ondas do mar ao mesmo tempo fascina e assusta.
- (B) Os jovens e os sonhadores, costumam, escrever seus nomes nas areias da praia, indelevelmente.
- (C) É extraordinário a alegria e o medo de uma criança, ao lembrar da primeira vez que viu o mar.
- (D) As pessoas urbanas e apressadas não vêm nada demais nas paisagens marítimas.
- (E) Prudência é necessário quando se entra ao mar, transmutado pela ressaca.

17) Em que opção o comentário sobre as palavras sublinhadas está correto?

- (A) "E o irmão lá atrás, respeitoso, [...]." (3ºS) - o sufixo "-oso" forma o adjetivo sublinhado a partir de um substantivo.
- (B) "Não, não enchi a garrafinha de água salgada para [...]." (4ºS) - em "garrafinha", o sufixo de diminutivo tem valor pejorativo.
- (C) "[...] o carioca, com esse modo natural de ir à praia, desvaloriza o mar." (6ºS) - o prefixo "des-" denota repetição em "desvalorizar".
- (D) "Ele vai ao mar com a sem-cerimônia que o mineiro vai ao quintal." (6ºS) - "sem-cerimônia" é um neologismo formado por aglutinação.
- (E) "[...] que surpresas ondearão entre a lareira e a mesa de vinhos e queijos!" (7ºS) - o verbo sublinhado é formado por prefixação.

18) Em que opção NÃO há ideias que se opõem?

- (A) "E o pequeno cavaleiro, destemido e intimidado, tomou de uma espada ou pedaço de pau qualquer [...]." (3º§)
- (B) "[...] é uma forma de domar as vagas do presente convertendo-o num cristal passado." (3º§)
- (C) "E o mar eu conheci, quando pela primeira vez aprendi que a vida não é a arte de responder, mas a possibilidade de perguntar." (5º§)
- (D) "É quando atrás do verde-azul do instante o desejo se alucina num cardume de flores no jardim." (6º§)
- (E) "O mar é isso: é quando os vagalhões da noite se arrebetam na aurora do sim." (6º§)

19) No trecho "[...] o carioca, com esse modo natural de ir à praia, desvaloriza o mar." (6º§), há um exemplo do uso do acento grave, indicativo de crase. Em que opção o acento grave está corretamente empregado, de acordo com a norma padrão?

- (A) Para conhecer o mar, foi à pé até Copacabana.
- (B) É uma grande alegria comparecer à esta festa na praia.
- (C) Sempre desejou mostrar o mar às suas queridas irmãs.
- (D) Quando voltava da escola, viu às amigas na praia.
- (E) Tinha um importante trabalho à concluir antes de velejar.

20) Em que opção a reescritura do trecho "[...] 'Amanhã vou te apresentar o mar'. Isto soava assim: amanhã vou te levar ao outro lado do mundo, amanhã te ofereço a Lua." (1º§) está de acordo com a norma padrão e mantém seu significado?

- (A) "Amanhã vou-lhe apresentar ao mar". Isto soava assim: amanhã vou levá-lo ao outro lado do mundo, amanhã o ofereço a Lua.
- (B) "Amanhã vou apresentá-lo o mar". Isto soava assim: amanhã vou levar você ao outro lado do mundo, amanhã ofereço-lhe a Lua.
- (C) "Amanhã vou apresentar o mar a você". Isto soava assim: amanhã vou levá-lo ao outro lado do mundo, amanhã lhe ofereço a Lua.
- (D) "Amanhã vou apresentar-lhe o mar". Isto soava assim: amanhã vou levar você ao outro lado do mundo, amanhã lhe ofereço à Lua.
- (E) "Amanhã vou apresentar você ao mar". Isto soava assim: amanhã vou lhe levar ao outro lado do mundo, amanhã o ofereço à Lua.

**PART 1: READING COMPREHENSION**

Based on the text below, answer questions 21, 22 and 23.

The War at Home: The Struggle for Veterans to Find Jobs

In today's tough and competitive job market, it can be challenging for any adult to land a decent job. Though education can definitely improve outcomes, sometimes it's not just about the degree. Experience can also play a major role in helping people find jobs. Yet in some cases, if you do not have the right kind of experience, this may be of little help. Just ask one of the many college-educated military veterans who serve their country only to return to find a job market that will treat them as rookies.

Army veteran John Lee Dumas said he had zero anxieties about finding a job after graduating college and had been told that his military experience would give him a leg up on other candidates. But things did not turn out that way.

"I quickly found out that I was lumped together with recent college grads for entry-level positions, and that an employee that had two years' experience at a job in a similar industry was considered way more qualified than I was despite my four years as an officer in the army", Dumas said.

When Dumas did find work, he said it was difficult to acclimate to the civilian office environment.

"I often found that my peers and above had a hard time dealing with my direct approach and attitude about tackling problems head on, often asking for forgiveness rather than permission", he said.

One issue is that veterans are too modest when it comes to stating their accomplishments in the military.

"For some reason, I've had veterans not tell me about their awards and honors, but it should all be listed - from commander's coins to medals of honor," Hurwitz said.

Navy veteran Tom Graves, who has a career in world force development helping companies understand the benefits of hiring skilled and experienced military veterans, agreed.

(Adapted from <http://www.onlinecollege.org>)

21 - Considering the text, which word can replace "despite" in this extract: "[...] despite my four years of experience [...]?"

- (A) Whatever.
- (B) Moreover.
- (C) Wherever.
- (D) In spite of.
- (E) However.

22 - According to the text, which alternative is correct?

- (A) The largest obstacle for veterans to find a job is their previous experience as military officers.
- (B) Important accomplishments as a military officer do not count when applying for a job as a civilian.
- (C) It was difficult for John Lee Dumas to deal with civilians because they never asked for permission.
- (D) Things did not turn out as John Lee Dumas expected because he had a leg up on other candidates.
- (E) Veterans should value their experiences as officers when applying for a job in the civilian market.

23 - Considering the text, what does the word "skilled" mean in this extract?

"[...] the benefits of hiring skilled and experienced military veterans [...]."

- (A) Strong.
- (B) Loyal.
- (C) Expert.
- (D) Resolute.
- (E) Confident.

Based on the text below, answer questions 24 and 25.

### How to Exercise While Sitting At Your Computer

Is your work stressing you out? Is your work making you fat? Of course, it is. If you are in a relationship with your work like me (I hate the word "workaholic"), then maybe you are also dealing with some relationship issues like stress and weight gain. Every person who has a desk job does not need to indulge in a tub of ice-cream after a particularly stressful day at work to gain the pounds. In fact, the downside of being a way too dedicated employee is that it will make you fat! The stress to perform plus the inactivity of a desk job will definitely increase your waist size. What's more, you will become lethargic once four hours of inactivity can seriously send your metabolism levels to an all-time low. If you think that a 30 minute walk every day is enough cardio activity in a week to maintain your metabolism, you are wrong! Yes, I was surprised too! The mathematics of this is that when you perform any cardio activity, it elevates your metabolism rate for a span of time, but not the entire day. Because the rest of the day you are sitting idle on your chair without much activity, the 30 minute walk is not enough, nor is the 1-hour intense workout. What you need to do to keep yourself from piling on the pounds is to keep your metabolism rate high all day long. For that, you need to break the no physical activity routine from 9 to 5 by exercising while sitting at your desk!

Here are simple exercises that take 5 minutes of your day and prevent you from feeling stiff.

A) Neck: To stretch your neck, slowly flex your head forward and backward, side to side and look right and left. This can be done almost any time to lessen tension and strain. Never roll your head around your neck--this could cause damage to the joints of the neck.

B) Shoulders: Roll your shoulders forward around 10 times, then backward. This helps release the tension off your shoulders.

C) Wrists: Roll your wrists regularly, around every hour or so. Roll the wrists 10 times clockwise, then 10 times counterclockwise. This will help minimize the potential for getting carpal tunnel syndrome if you spend a lot of time typing.

D) Ankles: Roll your ankles regularly. As with your wrists, roll the ankles in a clockwise motion three times, then counterclockwise. This helps improve blood circulation, and prevents that tingling feeling you can get when blood circulation is cut off, also known as "pins and needles".

(Adapted from <http://www.buzzle.com> and <http://www.wikihow.com>)

24- According to the text, which alternative is correct?

- (A) Stress and weight gain cause relationship issues.
- (B) A regular high rate of metabolism prevents weight gain.
- (C) Exercising from 9 to 5 prevents putting on weight.
- (D) Inactivity elevates metabolism all the time.
- (E) Lethargy is a result of waist size increase.

25 - According to the text, which alternative is correct?

- (A) To relax your shoulders, roll them. Repeat the movement no more than 10 times.
- (B) Ankles and wrists should be exercised regularly, but more repetitions are recommended to relax the ankles.
- (C) To minimize carpal tunnel syndrome you should spend a lot of time typing.
- (D) "Pins and needles" sensation results from poor blood circulation.
- (E) Rolling your head is certain to result in problems in the neck region.



Based on the text below, answer questions 26, 27 and 28.

### American Students Test Well in Problem Solving, but Trail Foreign Counterparts

Fifteen-year-olds in the United States scored above the average of those in the developed world on exams assessing problem-solving skills, but they trailed several countries in Asia and Europe as well as Canada, according to international standardized tests results released on Tuesday.

The American students who took the problem-solving tests in 2012, the first time they were administered, did better on these exams than on reading, math and science tests, suggesting that students in the United States are better able to apply knowledge to real-life situations than perform straightforward academic tasks.

Still, students who took the problem-solving tests in countries including Singapore, South Korea, Japan, several provinces of China, Canada, Australia, Finland and Britain all outperformed American students.

"The good news is that problem solving still remains a relatively strong suit for American students," said Bob Wise, former governor of West Virginia and president of the Alliance for Excellent Education, a national policy and advocacy group focused on improving high schools. "The challenge is that a lot of other nations are now developing this and even moving ahead. So where we used to, in an earlier era, dominate in what we called the deeper learning skills – creative thinking, critical thinking and the ability to solve problems – in terms of producing the workers that are increasingly needed in this area, other nations are coming on strong and in some cases surpassing us."

The new problem-solving exams were administered to a subset of 15-year-olds in 28 countries who sat for the Program for International Student Assessment, a set of tests every three years commonly known as PISA and given by the Organization for Economic Cooperation and Development, a Paris-based group whose members include the world's wealthiest nations. Almost 1,275 American students took the exams.

Critics of the rankings on international tests have tended to characterize the high performance of Asian countries in particular as demonstrating the rote learning of facts and formulas. But the problem-solving results showed that students in the highest-performing nations were also able to think flexibly. Even on interactive tasks, the American students' strength, all the Asian countries that participated in this round of exams outperformed the United States.

"To understand how to navigate a complex problem and exercise abstract reasoning is actually a very strong point for the Asian countries," said Francesco Avvisati, an analyst on the PISA team at the O.E.C.D.

(Adapted from <http://www.nytimes.com>)

26 - Considering the text, the words "trailed" (1<sup>st</sup> paragraph) and "outperformed" (3<sup>rd</sup> and 6<sup>th</sup> paragraphs) mean respectively "followed \_\_\_\_\_" and "did \_\_\_\_\_".

- (A) ahead/better
- (B) ahead/less
- (C) behind/better
- (D) behind/the same
- (E) side by side/the same

27 - Say if the statements are T (true) or F (false) and choose the best alternative.

- ( ) American students outscored students of developed countries in all kinds of tests.
- ( ) Results suggest American students are good at problem-solving tests.
- ( ) American students have outstanding results in problem-solving tasks and in academic subjects like reading, math and science.
- ( ) American educational authorities are concerned about the performance of students from other countries.
- ( ) Asian students only perform better when it comes to memorizing facts and formulas.

- (A) (T) (F) (T) (T) (F)
- (B) (F) (F) (T) (T) (F)
- (C) (F) (T) (F) (F) (T)
- (D) (F) (T) (F) (T) (F)
- (E) (T) (F) (F) (T) (T)

28 - In the extracts: "[...] but they trailed several countries [...]" (1<sup>st</sup> paragraph) and "[...] the first time they were administered." (2<sup>nd</sup> paragraph), the underlined pronouns refer respectively to:

- (A) American students/students from other countries.
- (B) tests/American students.
- (C) American students/tests.
- (D) tests/students from other countries.
- (E) American students/several countries.

Based on the text below, answer question 29.

### How New Words Are Created

Below we can find the description of five different processes that have led to the creation of new words in the English language.

(I) \_\_\_\_\_

Many of the new words added to the ever-growing lexicon of the English language are just created out of the blue, and often have little or no etymological pedigree. A good example is the word dog, etymologically unrelated to any other known word, which, in the late Middle Ages, suddenly and mysteriously displaced the Old English word hound (or hund) which had served for centuries.

(II) \_\_\_\_\_

Some words arise simply as shortened forms of longer words (exam, gym, lab, bus, vet, phone and burger are some obvious and well-used examples). Perhaps less obvious is the derivation of words like goodbye (a shortening of God-be-with-you) and hello (a shortened form of the Old English for "whole be thou").

(III) \_\_\_\_\_

Like many languages, English allows the formation of words by joining together shorter words (e.g. airport, seashore, fireplace, etc.). The concatenation of words in English may even allow for different meanings depending on the order of combination (e.g. houseboat/boathouse, casebook/bookcase, etc).

(IV) \_\_\_\_\_

The drift of word meanings over time often arises, often but not always due to catachresis. By some estimates, over half of all words adopted into English from Latin have changed their meaning in some way over time, often drastically. For example, smart originally meant sharp, cutting or painful; A more modern example is the changing meaning of gay from merry to homosexual (and, in some circles in more recent years, to stupid or bad).

(V) \_\_\_\_\_

New words may arise due to mishearings or misrenderings. According to the "Oxford English Dictionary", there are at least 350 words in English dictionaries (most of them thankfully quite obscure) that owe their existence purely to typos or other misrenderings (e.g. shamefaced from the original shamefast, penthouse from pentice, sweetheart from sweetard, buttonhole from button-hold, etc).

(Adapted from [http://www.thehistoryofenglish.com/issues\\_new.html](http://www.thehistoryofenglish.com/issues_new.html))

29 - The following headings have been removed from the text and replaced by (I), (II), (III), (IV) and (V). Choose the alternative which presents them in the correct order.

- 1- Change in the Meaning of Existing Words
- 2- Creation from Scratch
- 3- Fusion or Compounding Existing Words
- 4- Truncation or Clipping
- 5- Errors

- (A) (2) (4) (3) (1) (5)
- (B) (3) (4) (2) (5) (1)
- (C) (4) (2) (3) (1) (5)
- (D) (4) (2) (1) (3) (5)
- (E) (2) (5) (3) (1) (4)

**PART 2: USE OF ENGLISH**

30 - Which sequence best completes the text below?

On 18 December 2008, President Lula signed the National Defense Strategy, \_\_\_\_\_ a fifteen month drafting exercise. The document was principally drafted by Minister for Strategic Planning Roberto Mangabeira Unger, and it provides a security policy framework that places defense in the context of the government's broader goal of national development. In terms of \_\_\_\_\_ the relationship among the strategic tasks of "sea denial", "sea control" and "power projection", the Brazilian Navy will be ruled by an unequal and joint development. If the Navy accepted \_\_\_\_\_ the same weight to all three objectives, there would be a big risk \_\_\_\_\_ mediocre in all of them. Although all of them deserve \_\_\_\_\_, this will happen in a certain order and sequence.

(Adapted from <http://www.globalsecurity.org/military/world/brazil/navy.htm>)

- (A) concluding/design/provide/to being/to be developed
- (B) to conclude/design/to provide /of being/to be developed
- (C) to conclude/designing/providing/to be/to being developed
- (D) to conclude/designing/to provide/to being/to being developed
- (E) concluding/designing/to provide/of being/to be developed

31 - What is the correct way to complete the text below?

Learning a second language is not \_\_\_\_\_ learning a first language. It is \_\_\_\_\_.

- (A) the same like/harder
- (B) the same/more hard
- (C) the same as/harder
- (D) the same/more harder
- (E) the same as/more hard

32 - Which of the alternatives below contains a mistake?

- (A) Be punctual.
- (B) Do make an effort to be on time.
- (C) Arrive in time for the dessert, then.
- (D) Don't be late, will you?
- (E) This time try to not be late.

33 - Which sequence best completes the text below?

On \_\_\_\_\_ Monday, September 2<sup>nd</sup> \_\_\_\_\_ International Olympic Committee's (IOC) inspectors completed their fifth trip to Rio and, at \_\_\_\_\_ press conference wrapping up \_\_\_\_\_ trip, gave organizers cautious approval of \_\_\_\_\_ way things are going.

(Adapted from The Rio Times - Weekly Online Edition, Issue LVIII)

- (A) Ø/the/Ø/the/a
- (B) a/Ø/the/a/the
- (C) a/Ø/Ø/the/Ø
- (D) Ø/the/a/the/the
- (E) Ø/the/Ø/Ø/the

34 - Mark the alternative that indicates the two sentences in which the infinitive was used correctly.

- I - I can't stop to talk to you right now. I'm very busy.
- II - Please, remember to turn off the lights when you leave.
- II - He doesn't mind to stay home alone on Saturday nights.
- IV - You must to watch this new TV series starring Will Smith.

- (A) I and II
- (B) I and III
- (C) I and IV
- (D) II and III
- (E) II and IV

35 - Which alternative contains an extract from the text in the passive voice?

Discoveries of oil off Brazil's coast were cited as justifications for increasing Brazil's navy. While the oil finds will almost certainly increase Brazil's future prosperity, the US sought to turn the strategic dialogue in Brazil away from fantasies that another country -- potentially the United States -- would try to seize the oil fields to a productive discussion of energy security and the importance of maintaining freedom of the seas. The April 2008 announcement of the reactivation of the US Fourth Fleet caught Brazil by surprise and provoked much negative commentary. Even many Brazilians not prone to accept the wild-eyed theories of U.S. intentions to invade the Amazon suspected that the announcement, coming as it did on the heels of President Lula's announcement that Brazil had discovered more oil off the Brazilian coast, could not have been a coincidence.

(Adapted from <http://www.globalsecurity.org>)

- (A) Discoveries of oil off Brazil's coast were cited as justifications for increasing Brazil's navy.
- (B) While the oil finds will almost certainly increase Brazil's future prosperity [...].
- (C) [...] another country -- potentially the United States - would try to seize the oil fields.
- (D) The April 2008 announcement of the reactivation of the US Fourth Fleet caught Brazil by surprise.
- (E) [...] coming as it did on the heels of President Lula's announcement [...], could not have been a coincidence.

36 - Which alternative is correct?

- (A) The teacher said the student do not eat in class.
- (B) The teacher told the student not to eat in class.
- (C) The teacher said to the student to not to eat in class.
- (D) The teacher told to the student not to eat in class.
- (E) The teacher told the student to do not eat in class.

37 - Which is the correct option to complete the paragraph below?

The construction of means to control maritime areas will focus \_\_\_\_\_ the strategic areas \_\_\_\_\_ maritime access \_\_\_\_\_ Brazil. Two coastal areas will continue to deserve special attention: the strip that goes \_\_\_\_\_ Santos \_\_\_\_\_ Vitória, and the area around the mouth of the Amazon River.

(Adapted from <http://www.globalsecurity.org>)

- (A) on/of/in/to/in
- (B) in/of/in/from/to
- (C) on/from/in/to/from
- (D) on/of/to/from/to
- (E) in/from/to/to/in

38 - Which question word best completes the paragraph below?

Would you like to know \_\_\_\_\_ educational specialists are flocking to Finland? Partly, their interest has been stimulated by how well Finnish students scored in 2001.

(Adapted from <http://www.nesweek.com>)

- (A) why
- (B) what
- (C) where
- (D) who
- (E) how

39 - Which is the correct alternative to complete the dialogue?

John: I've never gone horseback riding.  
Sue: \_\_\_\_\_. I'd be afraid to try.

- (A) I wouldn't either
- (B) Neither did I
- (C) So have I
- (D) I haven't either
- (E) Neither would I

40 - Which of the alternatives completes the sentence correctly?

After she \_\_\_\_\_ the competition, she \_\_\_\_\_ a professional dancer.

- (A) has won/became
- (B) won/became
- (C) was winning/was becoming
- (D) has been winning/has become
- (E) wins/became

41 - Which of the alternatives completes the sentence correctly?

If you need \_\_\_\_\_ about what to remove from your \_\_\_\_\_ to avoid problems at check in, this leaflet is for you.

- (A) some information/luggage
- (B) the informations/luggage
- (C) information/luggages
- (D) an information/luggage
- (E) informations/luggages

42- Mark the correct sentence.

- (A) What would you do if you see a bug in your food?
- (B) If you'll have some time tonight you should study.
- (C) When I graduate, I'll apply for a job in another country.
- (D) If it will rain tomorrow, I won't go out.
- (E) I'll give you a call as soon as I'll get home.

43 - What is the correct way to complete the text below?

If you are visualizing many paradisiacal swims in clear blue waters, then the Croatian islands are calling your name. Most of the residents of Croatian islands have their own small boats to travel between islands and the coast - it's \_\_\_\_\_ way to get around.

(Adapted from <http://www.travelchannel.com>)

- (A) easy
- (B) the easier
- (C) easiest
- (D) the easiest
- (E) easier



44 - Which is the best sequence to complete the paragraph?

Dangerous bacteria can become resistant to antibiotics if they \_\_\_\_\_ prescribed too often. That is why the overuse of antibiotics is harmful.

- (A) won't be
- (B) are
- (C) will be
- (D) aren't
- (E) can't be

45 - Which is the correct option to complete the paragraph below?

China's recent rise has made people think that everyone \_\_\_\_\_ learn Mandarin. But China itself seems to have caught the English bug. Some 175 million Chinese are now studying English in the formal educational system.

(Adapted and abridged from Newsweek)

- (A) ought
- (B) must
- (C) mustn't
- (D) can't
- (E) needs

46 - Which sequence best completes the text below?

Each naval district \_\_\_\_\_ at least one base from which it and its vessels \_\_\_\_\_, but, except for Aratu in the 2nd Naval District, most \_\_\_\_\_ not large. Aratu \_\_\_\_\_ to be the MB's number two dockyard complex outside Guanabara Bay.

(Adapted from <http://www.thinkdefence.co.uk/2013/12/look-brazilian-navy/>)

- (A) has/operates/is/seems
- (B) has/operate/are/seems
- (C) have/operate/are/seem
- (D) have/are operated/are/seem
- (E) have/are operating/is/seem

47 - Which of the alternatives completes the sentence correctly?

The population must bear in mind that \_\_\_\_\_ the UK has moved to a treatment phase for swine flu, it is important that people all over the world continue to do everything they can to stop the virus from spreading.

(Adapted from <http://nhs.uk>)

- (A) although
- (B) moreover
- (C) in spite of
- (D) however
- (E) In addition to

48 - Which of the alternatives is grammatically INCORRECT?

- (A) Will you please put away your pens?
- (B) Put your pens away, please.
- (C) On my command, put them away.
- (D) Let's put them away because we won't write anymore.
- (E) I've done enough writing so I'll put away them.

49 - Choose the best reply to this statement.

Michelle: Your flat needs painting.  
You: I know. I \_\_\_\_\_ shortly.

- (A) have it paint
- (B) have painted it
- (C) have been painting it
- (D) am having it painted
- (E) am having painted it

50 - In which alternative is the idea expressed by the modal verb INCORRECTLY stated in brackets?

- (A) In China, there might be 10 million teenage internet addicts. (Possibility)
- (B) It must be hard for him to work and study at the same time. (Obligation)
- (C) You mustn't park here or you'll receive a fine. (Prohibition)
- (D) Could you lend me your book for a week? (Request)
- (E) If you're getting fat you should go on a diet. (Advice)