



**PODER JUDICIÁRIO**  
**TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 5.ª REGIÃO**

**CONCURSO PÚBLICO**

**NÍVEL MÉDIO**

**Cargo**  
**13**

**TÉCNICO JUDICIÁRIO**  
**ÁREA:**  
**ADMINISTRATIVA**

Aplicação: 23/11/2008

**TARDE** Caderno **ALFA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno **ALFA** — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Deveríamos patentear as nossas alegrias e ocultar os nossos pesares.*

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I **25/11/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II **26 e 27/11/2008** — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **19/12/2008** — Resultado final das provas objetivas e convocação para a prova prática de informática: Diário Oficial da União e Internet.
- IV **4/1/2009** — Aplicação da prova prática de informática: em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.
- V **20/1/2009** — Resultado provisório da prova prática de informática: Diário Oficial da União e Internet.
- VI **21 e 22/1/2009** — Recursos (prova prática de informática): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 - TRT 5.ª Região, de 29/8/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 É freqüente tecermos aqui neste espaço  
considerações positivas sobre atitudes de cidadania de  
4 pessoas e entidades que, cansadas de esperar tudo do poder  
público, decidem recuperar o poder de iniciativa da  
sociedade e agir pelo bem comum. São entidades que criam  
7 e sustentam escolas de iniciativa privada, mas com sentido  
público, outras que buscam complementar o ensino público  
com opções pedagógicas enriquecedoras, que geralmente  
10 não são oferecidas pelas redes públicas. São pessoas que  
doam à comunidade trabalho voluntário no tempo que lhes  
sobra de suas atividades profissionais. No país todo, há  
13 inúmeras promoções assim, que contribuem para melhorar  
muito o que é oferecido pelos serviços públicos em diversos  
setores.

Jornal do Commercio. Editorial, 7/10/2008 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 O emprego da forma verbal de plural “tecermos” (ℓ.1) generaliza a afirmação que se faz no período, incluindo nela o autor, os leitores e a população em geral.
- 2 A forma verbal “decidem” (ℓ.4) está no plural porque concorda com o núcleo nominal “atitudes” (ℓ.2).
- 3 O segmento “o poder de iniciativa da sociedade” (ℓ.4-5) exerce a função sintática de objeto direto.
- 4 O emprego de vírgula logo após a palavra “enriquecedoras” (ℓ.8) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.
- 5 O pronome “lhes” (ℓ.10) refere-se à expressão “suas atividades profissionais” (ℓ.11).

1 O programa Bolsa Família está elevando  
significativamente a freqüência escolar, mas não tem efeitos  
tão expressivos e rápidos na redução do trabalho infantil.  
4 Segundo estudo divulgado pelo Instituto de Pesquisa  
Econômica Aplicada (IPEA) — **Por que a Bolsa Família  
não está retirando as crianças do trabalho?** —, baseado  
7 em dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios  
(PNAD) de 2007, existem hoje no Brasil 2.500.842 crianças  
entre 5 e 15 anos que trabalham — em cada 100 crianças  
10 brasileiras, seis estão trabalhando. Nesse universo dos  
menores que trabalham, 20 mil não estudam. Entre as  
crianças de 5 e 15 anos, existem 62.521 que não estudam  
13 nem trabalham.

O problema apontado no estudo refere-se  
especialmente ao grupo de crianças que só trabalham — a  
16 porcentagem de menores nessa situação tem-se mantido  
inalterada, enquanto o grupo das crianças que só estudam  
tem aumentado e o daquelas que estudam e trabalham tem-  
19 se reduzido.

Valor Econômico. Editorial, 1.º/10/2008 (com adaptações).

Com base nesse texto, julgue os itens de 6 a 10.

- 6 A informação de que a porcentagem de menores que só trabalham tem-se mantido inalterada é argumento que reforça a afirmação do primeiro período do texto de que o programa Bolsa Família não tem efeitos expressivos e rápidos na redução do trabalho infantil.
- 7 A informação de que 6% das crianças brasileiras trabalham confirma o fato de que 62.521 crianças não estudam.
- 8 Pelas informações do texto, é possível inferir que o grupo das crianças que só estudam tem aumentado porque o grupo daquelas que estudam e trabalham tem diminuído.
- 9 A oração “que trabalham” (ℓ.9) tem natureza restritiva.
- 10 Na linha 15, seria mantida a correção gramatical do período, caso fosse inserida a conjunção **embora**, para introduzir a oração que se inicia após o travessão.

1 Segundo estudo do IPEA, as crianças ainda são  
responsáveis por importante parcela da renda das famílias.  
Em 36% das famílias brasileiras, os menores de 15 anos que  
4 não freqüentam a escola são responsáveis por uma parcela  
que vai de um terço a 100% da renda familiar; as crianças de  
5 a 15 anos que trabalham e estudam participam, em média,  
7 com apenas 7% do orçamento familiar. As crianças que  
apenas trabalham ganham, em média, R\$ 226,00; as que  
trabalham e estudam conseguem uma renda de até R\$ 151,00.  
10 No ano passado, data do PNAD que é a referência do estudo  
do IPEA, uma família em extrema pobreza e com três filhos  
beneficiados pelo programa de transferência de renda  
13 conseguia ganhar, no máximo, R\$ 112,00 por mês.  
De qualquer forma, a ausência do programa Bolsa Família  
seria mais danosa para as crianças pobres.

16 Tirar a criança pobre do mercado de trabalho e dar  
a ela uma escola com qualidade semelhante à de crianças  
com melhores condições econômicas é a única garantia de  
19 mobilidade social e esperança de futuro que o governo pode  
dar a essas pequenas pessoas que hoje sustentam suas  
famílias.

Idem, *ibidem*.

Em relação ao texto acima apresentado, julgue os próximos itens.

- 11 Subentende-se das informações do texto que há menores de 15 anos que sustentam suas famílias.
- 12 Com base nos dados do estudo do IPEA, uma família pobre com três filhos recebe do programa de transferência de renda mais do que um filho consegue ganhar trabalhando.
- 13 Na linha 17, o emprego do sinal indicativo de crase no trecho “à de crianças” justifica-se pela regência de “semelhante” e pela elipse da palavra “escola”, subentendida depois de “à”.
- 14 O texto classifica-se como narrativo, como evidencia, em especial, a composição do segundo parágrafo.
- 15 O texto é subjetivo, como demonstra o emprego de pronomes pessoais.

1 No momento em que as Nações Unidas  
promovem reunião de alto nível para revitalizar os  
**Objetivos de Desenvolvimento do Milênio** e a nação  
4 mais poderosa do mundo busca o caminho para  
enfrentar a bancarrota de meia dúzia de empresas com  
US\$ 900 bilhões, milhares de organizações  
7 não-governamentais estão lançando a campanha  
**Em Meu Nome**, que é destinada a mobilizar a cidadania  
contra a pobreza. O mote é exatamente essa profunda  
10 contradição que é a urgência com que são gerados  
recursos para salvar grandes empresas, enquanto a luta  
contra a fome mundial, que exige bem menos, se arrasta  
13 há muitas décadas. Agora as pessoas vão ser estimuladas  
em todo mundo a pedirem aos dirigentes públicos maior  
compromisso com os objetivos do milênio.

16 Em outra frente, a **Campanha Global de Ação  
contra a Pobreza** — uma aliança internacional de  
sindicatos, grupos comunitários, religiosos e organizações  
19 que trabalham pelo fim das desigualdades — anuncia a  
mobilização anual do movimento **Levante-se e Faça a  
Sua Parte**, uma ação mundial no dia Internacional pela  
22 Erradicação da Pobreza. Assumir um lugar à frente desse  
movimento de combate à pobreza deve ser uma das  
25 prioridades nacionais, até porque somos vistos como um  
país com alto índice de injustiça social.

*Idem, ibidem.*

Em relação às estruturas lingüísticas e às idéias do texto  
acima, julgue os itens subseqüentes.

- 16 Expressões como “bancarrota de meia dúzia de empresas”  
(l.5), “se arrasta há muitas décadas” (l.12-13) e  
“até porque somos vistos” (l.24) conferem ao texto  
características que são próprias da correspondência  
oficial.
- 17 Sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido  
original do texto, o termo “com US\$ 900 bilhões” (l.5-6)  
poderia ocupar, entre vírgulas, a posição imediatamente  
após a preposição “para” (l.4).
- 18 A palavra “mote” (l.9) está sendo empregada no texto  
com o sentido de **tema**.
- 19 O emprego de vírgula logo após “frente” (l.16) justifica-  
se por isolar adjunto adverbial anteposto.
- 20 A substituição dos travessões, nas linhas 17 e 19, por  
vírgulas prejudica a correção gramatical do período.

Traficantes da maior facção criminosa do Rio de Janeiro  
executaram, em plena luz do dia, o diretor da penitenciária  
Bangu III, tenente-coronel PM José Roberto do Amaral Lourenço,  
o sétimo chefe de presídio do Rio de Janeiro morto em oito anos.  
O carro dele levou sessenta tiros. A ordem de execução teria partido  
de detentos em presídios federais, como represália ao rigor de  
Lourenço.

O Globo, 17/10/2008 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a  
abrangência do tema por ele focalizado, julgue os itens seguintes.

- 21 O narcotráfico desempenha papel significativo no cenário de  
violência que tem caracterizado alguns dos maiores centros  
urbanos do Brasil.
- 22 O comércio de drogas ilícitas é atividade que propicia lucros  
elevados e se desenvolve em escala mundial.
- 23 Especialmente na periferia das grandes cidades brasileiras, os  
narcotraficantes costumam contratar crianças e jovens para  
atuarem em suas atividades criminosas.
- 24 O texto sugere que as prisões brasileiras são, de fato,  
comandadas de fora para dentro, ou seja, são efetivamente  
controladas pelo poder público.
- 25 Na atualidade, o denominado crime organizado praticamente  
deixou de existir em face da ação vigorosa de governos e de  
agências internacionais.
- 26 O que mais chamou a atenção no episódio narrado no texto foi  
o ineditismo desse tipo de ação criminosa.
- 27 A violência que tem marcado o Rio de Janeiro é singular e não  
se repete em outras capitais brasileiras.

Os 27 países da União Européia anunciaram a determinação  
de tomar as medidas necessárias para reagir à desaceleração da  
demanda e do investimento e, em particular, para apoiar a indústria  
européia. É o anúncio de um possível novo pacote, destinado agora  
à atividade produtiva, depois que o colossal plano de salvação do  
setor financeiro fracassou, até agora, em acalmar as bolsas, que  
continuam derretendo. Como a explicação para as novas quedas é a  
perspectiva de recessão global, nada mais natural que botar dinheiro  
para estimular a produção. Mas, no caso, não há a pressa que houve  
para ajudar a banca.

Clóvis Rossi. **União Européia agora quer preparar pacote para incentivar  
setor industrial.** In: Folha de S.Paulo, 17/10/2008, p. B8 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a  
amplitude do tema nele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 28 A globalização estimula a formação de blocos econômicos,  
processo de que a União Européia é exemplo notável.
- 29 A totalidade dos países que formam a União Européia adotou  
o euro como moeda única.
- 30 O texto deixa claro que o socorro às instituições financeiras em  
crise foi bem mais rápido do que o que se propõe para o setor  
produtivo da economia.
- 31 Segundo o texto, apesar da redução dos investimentos, o  
consumo continua em alta na Europa.
- 32 A atual crise econômica teve sua origem nos Estados Unidos da  
América ao atingir, em primeiro lugar, as indústrias.
- 33 Ao falar em perspectiva de recessão global, o texto refere-se à  
possibilidade de queda generalizada da produção econômica.
- 34 Até o momento, o Brasil ficou integralmente imune aos efeitos  
da crise econômica internacional.
- 35 Infere-se do texto que, ante uma crise de grandes proporções, os  
governos tendem a intervir na economia para salvá-la.

**Texto para os itens de 36 a 45**

Na linguagem falada ou escrita, o elemento primitivo é a sentença, ou proposição simples, formada basicamente por um sujeito e um predicado. Nessas considerações, estão incluídas apenas as proposições afirmativas ou negativas, excluindo, portanto, as proposições interrogativas, exclamativas etc. Só são consideradas proposições aquelas sentenças bem definidas, isto é, aquelas sobre as quais pode decidir serem verdadeiras (V) ou falsas (F). Toda proposição tem um valor lógico, ou uma valoração, V ou F, excluindo-se qualquer outro. As proposições serão designadas por letras maiúsculas A, B, C etc.

A partir de determinadas proposições, denominadas proposições simples, são formadas novas proposições, empregando-se os conectivos “e”, indicado por  $\wedge$ , “ou”, indicado por  $\vee$ , “se ... então”, indicado por  $\rightarrow$ , “se ... e somente se”, indicado por  $\leftrightarrow$ . A relação  $A \leftrightarrow B$  significa que  $(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)$ . Emprega-se também o modificador “não”, indicado por  $\neg$ . Se A e B são duas proposições, constroem-se as “tabelas-verdade”, como as mostradas abaixo, das proposições compostas formadas utilizando-se dos conectivos e modificadores citados — a coluna correspondente a determinada proposição composta é a tabela-verdade daquela proposição.

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \rightarrow B$	$A \leftrightarrow B$	$\neg A$
V	V	V	V	V	V	F
V	F	F	V	F	F	
F	V	F	V	V	F	V
F	F	F	F	V	V	

Há expressões às quais não se pode atribuir um valor lógico V ou F, por exemplo: “Ele é juiz do TRT da 5.ª Região”, ou “ $x + 3 = 9$ ”. O sujeito é uma variável que pode ser substituído por um elemento arbitrário, transformando a expressão em uma proposição que pode ser valorada como V ou F. Expressões dessa forma são denominadas sentenças abertas, ou funções proposicionais. Pode-se passar de uma sentença aberta a uma proposição por meio dos quantificadores “qualquer que seja”, ou “para todo”, indicado por  $\forall$ , e “existe”, indicado por  $\exists$ . Por exemplo: a proposição  $(\forall x)(x \in R)(x + 3 = 9)$  é valorada como F, enquanto a proposição  $(\exists x)(x \in R)(x + 3 = 9)$  é valorada como V.

Uma proposição composta que apresenta em sua tabela-verdade somente V, independentemente das valorações das proposições que a compõem, é denominada logicamente verdadeira ou tautologia. Por exemplo, independentemente das valorações V ou F de uma proposição A, todos os elementos da tabela-verdade da proposição  $A \vee (\neg A)$  são V, isto é,  $A \vee (\neg A)$  é uma tautologia.

Considerando as informações do texto e a proposição P: “Mário pratica natação e judô”, julgue os itens seguintes.

**36** Simbolizando a proposição P por  $A \wedge B$ , então a proposição Q: “Mário pratica natação mas não pratica judô” é corretamente simbolizada por  $A \vee (\neg B)$ .

**37** A negação da proposição P é a proposição R: “Mário não pratica natação nem judô”, cuja tabela-verdade é a apresentada ao lado.

A	B	R
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	V

Considerando a proposição “Nesse processo, três réus foram absolvidos e os outros dois prestarão serviços à comunidade”, simbolizada na forma  $A \wedge B$ , em que A é a proposição “Nesse processo, três réus foram absolvidos” e B é a proposição “Nesse processo, dois réus prestarão serviços à comunidade”, julgue os itens que se seguem.

**38** A proposição  $(\neg A) \rightarrow A$  pode ser assim traduzida: Se, nesse processo, três réus foram condenados, então três réus foram absolvidos.

**39** É correto inferir, após o preenchimento da tabela abaixo, se necessário, que a tabela-verdade da proposição “Nesse processo, três réus foram absolvidos, mas pelos menos um dos outros dois não prestará serviços à comunidade” coincide com a tabela-verdade da proposição simbolizada por  $\neg(A \rightarrow B)$ .

A	B	$\neg B$	$A \rightarrow B$	$\neg(A \rightarrow B)$	$A \wedge \neg B$
V	V				
V	F				
F	V				
F	F				

**40** Se as proposições A e B forem valoradas como F, então a proposição “Nesse processo, três réus foram absolvidos, se e somente se dois réus prestarão serviços à comunidade” é valorada como V.

RASCUNHO

Julgue os itens seguintes, a respeito dos conceitos básicos de lógica e tautologia.

- 41 Se A, B, C e D forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela-verdade da proposição  $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (C \rightarrow D)$  será superior a 15.
- 42 A proposição “Se 2 for ímpar, então 13 será divisível por 2” é valorada como F.
- 43 Se A, B e C são proposições em que A e C são V e B é F, então  $(\neg A) \vee \neg[(\neg B) \wedge C]$  é V.
- 44 Se A e B são proposições, então a proposição  $A \vee B \leftrightarrow (\neg A) \wedge (\neg B)$  é uma tautologia.
- 45 Se R é o conjunto dos números reais, então a proposição  $(\forall x)(x \in R)(\exists y)(y \in R)(x + y = x)$  é valorada como V.

No curso de línguas Esperanto, os 180 alunos estudam inglês, espanhol ou grego. Sabe-se que 60 alunos estudam espanhol e que 40 estudam somente inglês e espanhol. Com base nessa situação, julgue os itens que se seguem.

- 46 Se 40 alunos estudam somente grego, então mais de 90 alunos estudam somente inglês.
- 47 Se os alunos que estudam grego estudam também espanhol e nenhuma outra língua mais, então há mais alunos estudando inglês do que espanhol.
- 48 Se os 60 alunos que estudam grego estudam também inglês e nenhuma outra língua mais, então há mais alunos estudando somente inglês do que espanhol.
- 49 Se os 80 alunos que estudam grego estudam também inglês e espanhol, então a quantidade de alunos que estudam somente inglês é igual ao dobro da quantidade dos que estudam somente espanhol.
- 50 Considerando que nenhum aluno que estude grego estude somente essa língua e que 120 alunos estudem as três línguas simultaneamente, então será possível inferir que nenhum aluno estuda apenas uma das três línguas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da organização e da competência da justiça do trabalho, julgue os itens a seguir.

- 51** As ações que envolvem o exercício do direito de greve devem ser julgadas na justiça do trabalho.
- 52** Nas comarcas que não sejam abrangidas pela jurisdição da justiça do trabalho, as demandas trabalhistas podem ser julgadas por um juiz de direito.
- 53** O TRT da 5.ª Região possui jurisdição nos estados da Bahia e de Sergipe.

A respeito das custas e emolumentos, bem como das partes e procuradores, julgue os seguintes itens.

- 54** Após o advento do Estatuto da Advocacia, todas as reclamações trabalhistas devem ser propostas e acompanhadas por um advogado.
- 55** Na justiça do trabalho, não são cobradas custas processuais.
- 56** Considere a seguinte situação hipotética.  
João atuava como advogado de Manoel em um processo trabalhista. O mandato concedido por Manoel a João ocorreu de forma tácita.  
Nessa situação, é permitido a João substabelecer o mandato a outro profissional para que este continue atuando no processo de Manoel.

Augusto moveu reclamação trabalhista contra determinada empresa. No dia designado para a audiência inaugural, Augusto chegou 15 minutos atrasado.

Quanto à situação hipotética acima e às audiências, julgue o próximo item.

- 57** Na situação considerada, não haverá nenhum prejuízo para Augusto, já que existe previsão legal de tolerância de 15 minutos para as partes.

Julgue os itens subseqüentes, relativos aos recursos no processo do trabalho.

- 58** O Código de Processo Civil (CPC) estabelece prazo em dobro para litisconsortes com procuradores distintos. Tal regra não se aplica ao processo do trabalho, pois é incompatível com o princípio da celeridade inerente ao processo trabalhista.
- 59** O recurso cabível contra as decisões proferidas pelo juiz do trabalho em execuções é o agravo de petição.
- 60** É admissível a interposição de recursos por fax, desde que os originais sejam juntados ao processo em cinco dias, contados a partir do dia subseqüente ao término do prazo recursal.
- 61** O depósito recursal é requisito de conhecimento do recurso ordinário.
- 62** A apresentação das contra-razões de um recurso é obrigatória.

Considerando aspectos relativos à jornada de trabalho, ao salário, à remuneração e à segurança e medicina no trabalho, julgue os itens que se seguem.

- 63** A utilização, pelo empregado, também em atividades particulares, de automóvel fornecido pela empresa não tem natureza salarial.
- 64** Entre duas jornadas de trabalho, deve haver um intervalo de, no mínimo, onze horas consecutivas para o repouso.
- 65** Os frentistas que operam as bombas de gasolina não possuem o direito de receber o adicional de periculosidade, pois o contato com o combustível inflamável não é direto.
- 66** O adicional de periculosidade incide apenas sobre o salário-base, e não, sobre este acrescido de outros adicionais.

Quanto à proteção ao trabalho do menor e da mulher, julgue os itens a seguir.

- 67** Enquanto perdurar o prazo de experiência, a empregada gestante não tem direito à estabilidade provisória na hipótese de admissão mediante contrato de experiência.
- 68** O desconhecimento do estado gravídico pelo empregador afasta o direito ao pagamento da indenização decorrente da estabilidade.
- 69** Durante a jornada de trabalho, a mulher tem direito a dois descansos especiais, de meia hora cada um, para amamentar seu filho, até que este complete 6 meses de vida.
- 70** Considera-se menor, para efeitos da legislação trabalhista, o trabalhador de 16 a 18 anos de idade.
- 71** Ao menor não será permitido o trabalho nos locais perigosos ou insalubres.
- 72** Ao menor de 18 anos de idade é vedado o trabalho noturno.

Acerca da relação de trabalho e de emprego, julgue o item que se segue.

- 73** Não é possível a realização de um contrato de trabalho de apontador de jogo do bicho, em face do objeto ilícito da atividade.

Acerca da jurisdição, da ação, das partes e procuradores, do litisconsórcio e da assistência, julgue os itens seguintes.

- 74** Constituem princípios da jurisdição contenciosa o juiz natural, a improrrogabilidade e a indeclinabilidade.
- 75** Segundo os postulados da teoria eclética (Liebman), adotada pelo CPC brasileiro, o direito de ação não está vinculado a uma sentença favorável, mas também não está completamente independente do direito material.
- 76** Para propor determinada ação judicial, é necessário que a parte autora detenha legitimidade e interesse de agir e que o pedido deduzido seja juridicamente possível.
- 77** Supre-se a incapacidade processual relativa da parte por meio da intervenção do representante legal do incapaz.
- 78** Há litisconsórcio necessário, segundo o CPC, quando, por disposição de lei ou pela natureza da relação jurídica, o juiz tiver de decidir a lide de modo uniforme para todas as partes.

Quanto à competência, ao juiz e aos atos processuais, julgue os itens a seguir.

- 79** Em sede de ação possessória sobre determinado bem imóvel, caso a demanda tenha sido proposta em foro diverso do da situação da coisa, não se tem como prorrogada a competência do juízo, ainda que a parte ré, no prazo legal, não tenha oferecido a respectiva exceção de incompetência.
- 80** Reputa-se fundada a suspeição de parcialidade do juiz quando, no processo, o seu cônjuge estiver postulando como advogado da parte.
- 81** O despacho de mero expediente é o ato pelo qual o juiz, no curso do processo, resolve questão incidente.

A respeito da formação do processo, da resposta do réu, dos recursos cíveis e do processo de execução, julgue os itens que se seguem.

- 82** Antes da citação da parte ré, é defeso ao autor modificar a causa de pedir.
- 83** Da decisão interlocutória cabe agravo sob a forma retida ou por instrumento.
- 84** Reconvensão é a ação proposta pelo réu reconvinte contra o autor reconvindo no mesmo processo.
- 85** A liquidação de sentença tem natureza jurídica de ação de conhecimento autônoma, porém preparatória à fase de cumprimento da sentença ou do processo de execução por título extrajudicial.
- 86** O prazo para a apresentação de embargos à execução é de 5 dias, após garantida a execução ou penhorados os bens.

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais, julgue os itens a seguir.

- 87** É proibida a instituição de pena de morte no Brasil por força de mandamento constitucional.
- 88** Para propositura de ação popular, o autor deve demonstrar a plenitude do exercício de seus direitos políticos.
- 89** O *habeas data* é o instrumento adequado para afastar ilegalidade de privação do direito de liberdade.
- 90** Qualquer partido político pode impetrar mandado de segurança coletivo para proteção de direito líquido e certo.
- 91** O Brasil se submete à jurisdição de tribunal penal internacional a cuja criação manifeste adesão.

Acerca do Poder Executivo, julgue os itens que se seguem.

- 92** É crime de responsabilidade o ato que atente contra o exercício de direitos sociais cometido pelo presidente da República.
- 93** O decreto presidencial é o instrumento adequado para a criação de novos cargos públicos.
- 94** Caso haja recebimento, pelo Supremo Tribunal Federal, de queixa-crime contra o presidente da República pela prática de infração penal, este terá suspensas as suas funções.

Quanto ao processo legislativo, julgue os itens subseqüentes.

- 95** Os estados podem editar medidas provisórias na respectiva esfera de competência legislativa, desde que haja previsão para tanto na respectiva constituição estadual.
- 96** Medida provisória não constitui instrumento adequado a ser editado em janeiro de 2008 para criar tributo que só será cobrado em 2009.
- 97** É constitucional lei de iniciativa de deputado estadual criadora de gratificação na secretaria de saúde do estado.
- 98** As assembléias legislativas estaduais podem propor emendas à Constituição Federal, desde que a proposta seja feita por mais da metade do total das assembléias legislativas e por maioria relativa dos membros de cada uma delas.

A respeito de atos administrativos, julgue os itens seguintes.

- 99** O Poder Judiciário pode revogar seus próprios atos administrativos e anular os atos administrativos praticados pelo Poder Legislativo.
- 100** O ato administrativo de remoção de servidor público ocupante de cargo efetivo com o intuito de puni-lo caracteriza desvio de poder.
- 101** A administração tem o ônus de provar a legalidade do ato administrativo sempre que ela for questionada judicialmente.
- 102** A aposentadoria de cargo de provimento efetivo, por implemento de idade, é um ato administrativo discricionário.

Em relação ao regime disciplinar dos servidores públicos regidos pela Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens subseqüentes.

- 103** O ministro de Estado, ao aplicar penalidade a servidor faltoso, não está adstrito à pena sugerida pela comissão de processo administrativo disciplinar.
- 104** A responsabilidade administrativa de servidor acusado será afastada, caso ele seja absolvido criminalmente por falta de provas.
- 105** Na hipótese de um servidor ser acusado de irregularidade, a fim de que ele não venha a influir na apuração dos fatos, poderá ser determinado pela autoridade instauradora do processo disciplinar, como medida cautelar, o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até sessenta dias, sem prejuízo da remuneração.
- 106** O presidente da comissão de processo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.

Quando às licitações públicas, julgue os próximos itens.

- 107** É inexigível a licitação para fornecimento de energia elétrica e gás natural com concessionário.
- 108** No processo de dispensa de licitação, dada a singularidade da prestação, o agente público não precisa justificar o preço contratado.
- 109** As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição nelas interessada, salvo por motivo de interesse público justificado.
- 110** É inexigível a licitação para a contratação de advogado com notória especialização para acompanhamento de todos os processos judiciais do interesse de empresa pública estadual.

Julgue os itens que se seguem, acerca do Regimento Interno do TRT da 5.ª Região.

- 111** Recurso administrativo ou agravo regimental, conforme o caso, contra decisão proferida pelo presidente do tribunal, em processo de sua competência, deve ser dirigido ao Órgão Especial.
- 112** Em localidades que não estejam compreendidas na jurisdição das varas do trabalho, os juízes de direito são considerados os órgãos de administração da justiça do trabalho.
- 113** O Tribunal Pleno é composto pela totalidade dos juízes das varas do trabalho.
- 114** É vedado ao presidente do tribunal designar um juiz para auxiliar o Juízo de Conciliação de Segunda Instância nos atos conciliatórios.
- 115** O termo lavrado em homologação de conciliação feita por Juízo de Conciliação de Segunda Instância vale como decisão irrecorrível.
- 116** No caso de vacância do cargo de um desembargador, para efeito de substituição, sua ausência será considerada temporária.
- 117** O juiz titular de vara do trabalho que tiver sofrido penalidade disciplinar nos 12 meses anteriores não pode ser convocado para substituir desembargador, em caso de ausência definitiva ou temporária superior a 30 dias.
- 118** Se o juiz de vara do trabalho não puder comparecer no horário regulamentar, deverá comunicar o fato, com a máxima brevidade possível, ao corregedor regional do tribunal para as providências necessárias. Na falta ou impossibilidade de comunicação por parte do juiz de vara do trabalho, fará a comunicação o diretor da secretaria, sob pena de responsabilidade funcional.
- 119** É vedada a permuta de magistrados.
- 120** Mesmo que se declare suspeito, o desembargador não pode eximir-se de votar nas sessões dos órgãos do tribunal.