



# Prefeitura Municipal de Cascavel/PR

## CONCURSO PÚBLICO Nº 050/2016



## Técnico em Meio Ambiente

**Tarde**

Organizadora:



**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**As famílias da sociedade órfã**

A família transformou-se em bode expiatório das mazelas de nossa sociedade. Crianças se descontrolam, brigam, desobedecem? Jovens fazem algazarras, bebem em demasia, usam drogas ilegais, namoram escandalosamente em espaços públicos? Faltou educação de berço. Como é bom ter uma “Geni” para nela atirar todas as pedras, principalmente quando se trata dos mais novos.

Até o Secretário Estadual da Educação de São Paulo, em um artigo de sua autoria, para defender sua tese de que estamos vivendo em uma “sociedade órfã”, inicia suas justificativas afirmando que “... a fragmentação da família, a perda de importância da figura paterna – e também a materna – a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo”.

As escolas também costumam agir assim: quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente do esperado pela instituição, a família é chamada para resolver o “problema”.

Vamos refletir sobre expressões usadas a respeito da família: “família fragmentada”, “família desestruturada”, “família disfuncional”, “família sem valores” e outras semelhantes. Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?

Não é a família que está fragmentada: é a vida. Hoje, os tratamentos médicos, o conhecimento, as metodologias, as relações interpessoais, as escolas, o Estado etc. estão fragmentados. Mesmo não sendo a família um agente passivo nesse contexto, é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive.

A família não está desestruturada ou disfuncional: ela passa por um período de transição, com sucessivas e intensas mudanças, o que provoca uma redefinição de papéis e funções. Esse processo está em andamento, o que nos permite falar, hoje, não em família, mas em famílias, no plural, já que há grande diversidade de desenhos, dinâmicas etc.

As famílias não estão sem valores: elas têm valores fortes, em sua maioria eleitos pelas prioridades que a sociedade determina. O consumo é um deles: as famílias não decidiram consumir cada vez mais, foi o sistema econômico que apontou esse valor para elas.

Há problemas com a escola, sim: ela tem ensinado sem educar devido, principalmente, à primazia do conteúdo – que insisto em dizer que não é conhecimento –, às políticas públicas adotadas e à ausência de outras, prioritárias. Por isso, a escola tem tido um papel irrelevante na formação dos mais novos.

Há famílias em situações de risco e fragilidade? Há. A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens? Sim. Mães e pais podem estar mais ocupados com suas vidas do que com os filhos? Sim. Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância, e não há políticas públicas – de novo – que busquem equilibrar tal contexto. E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!

A sociedade não precisa, tampouco demanda, que o Estado exerça a função de babá, de pai ou de mãe. Ela necessita que o Estado reconheça, na prática, que as famílias e a escola dependem de ações públicas de apoio ao seu pleno desenvolvimento e que garantam os seus direitos.

*(Rosely Saião. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/2016/04/1759920-as-familias-da-sociedade-orfa.shtml>.)*

**01**

**O assunto principal do texto é:**

- A) A modernidade da educação familiar.
- B) A desvalorização dos costumes familiares.
- C) A responsabilidade da família em relação à educação.
- D) As deficiências encontradas em vários setores sociais.
- E) Hoje a família é o reflexo das mazelas da sociedade na qual está inserida.

02

De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa que apresenta o significado correto do termo sublinhado.

- A) "... principalmente, à primazia do conteúdo..." (8º§) – inferioridade.
- B) "... a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo." (2º§) – uniforme.
- C) "... é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive." (5º§) – prejudicial.
- D) "... quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente..." (3º§) – acatado.
- E) "... Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§) – momentaneidade.

03

Assinale a alternativa em que o termo, ou trecho sublinhado, apresenta uma função sintática DIFERENTE das demais.

- A) "... elas têm valores fortes,..." (7º§)
- B) "... e que garantam os seus direitos." (10º§)
- C) "A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens?" (9º§)
- D) "E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!" (9º§)
- E) "... as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§)

04

"Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?" (4º§) O trecho sublinhado apresenta-se entre vírgulas porque trata-se de

- A) um vocativo.
- B) uma enumeração.
- C) uma expressão explicativa.
- D) um adjunto adverbial deslocado.
- E) elementos coordenados assindéticos.

05

"Há famílias em situações de risco e fragilidade?" (9º§) A concordância do verbo haver foi corretamente empregada no trecho em evidência. Assinale a alternativa em que a concordância em relação ao mesmo verbo está INCORRETA.

- A) Houve muitas acusações às famílias.
- B) Na reunião escolar haviam muitas famílias.
- C) Na competição entre família e escola não há titulares.
- D) As famílias e o estado se houveram bem durante a reunião.
- E) O estado e a escola já haviam se manifestado em relação às famílias.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

06

Uma formiga, um rato e uma cobra atravessam um deserto. Sabe-se que a probabilidade da cobra, do rato e da formiga conseguirem percorrer nesse deserto mais que 10 km são, respectivamente,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{3}{4}$ . Considerando os eventos independentes, a probabilidade de somente o rato conseguir percorrer mais que 10 km é:

- A) 3%.
- B) 5%.
- C) 7%.
- D) 9%.
- E) 12%.

07

Num campeonato de futsal, 11 times, dentre eles o Cascavel Banguela Futebol Clube – CBFC, disputam o título regional. Dessa forma, o número de resultados possíveis para a classificação dos três primeiros colocados, em que o CBFC não seja o terceiro, é:

- A) 720.
- B) 840.
- C) 900.
- D) 990.
- E) 1100.

08

Em uma concessionária, os veículos são vendidos com os opcionais A, B, com ambos ou sem qualquer desses um deles, a critério do cliente. No primeiro trimestre de 2016, foram vendidos 81 veículos e, desses, 45 foram vendidos com o opcional A e 18, com ambos os opcionais, A e B. Logo, considerando que nenhum veículo foi vendido sem opcional, o número de veículos que foram vendidos somente com o opcional B é:

- A) 24.
- B) 36.
- C) 48.
- D) 54.
- E) 72.



**15**

**É uma prática aconselhável ao servidor, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:**

- A) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

**16**

**Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de**

- A) censura.
- B) advertência.
- C) abertura de processo administrativo.
- D) afastamento definitivo do cargo público.
- E) afastamento por tempo determinado sem remuneração.

**17**

**“No século XVI o oeste do atual estado do Paraná começou a ser povoado por \_\_\_\_\_, já que, pelo Tratado de Tordesilhas, a região pertencia à(ao) \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) franceses / França
- B) açorianos / Portugal
- C) bandeirantes / Brasil
- D) espanhóis / América Espanhola
- E) portugueses / coroa portuguesa

**18**

**No Brasão das Armas do município de Cascavel, determinado pela Lei nº 243, de 9 de outubro de 1963, a bordadura do escudo lembra:**



- A) Que no município, todos se unem em torno do bem-estar comum, que é o progresso da cidade.
- B) Os rios Piquiri de Iguaçu, cujas águas fertilizam as terras do município, proporcionando férteis colheitas.
- C) O orago da cidade, Nossa Senhora Aparecida, santa que protege a religiosidade e prosperidade da gente de Cascavel.
- D) As terras de Cascavel, que têm possibilitado várias espécies de sementeiras e proporcionam abundância de colheitas.
- E) A paz, pureza, integridade e brandura em que os homens de Cascavel vão desenvolvendo suas atividades, sempre seguros e firmes nas possibilidades que a cidade lhes oferece.

**19**

**Na história de Cascavel, que ciclo, iniciado em 1930, atraiu grande número de famílias de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e, em especial, colonos poloneses, alemães e italianos, que juntos formaram a base populacional da cidade?**

- A) Soja.
- B) Café.
- C) Madeira.
- D) Pecuária.
- E) Erva-mate.

**20**

**Sobre o estado do Paraná, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Entre os principais rios do estado estão Iguaçu, Paranapanema e Doce.
- ( ) O Pico Paraná é o ponto mais elevado do estado, estando localizado na Serra do Mar.
- ( ) O relevo do estado possui baixada no litoral, planalto a leste e oeste, além de depressão no centro.
- ( ) Com clima subtropical, o estado tem entre os municípios mais populosos a capital, Londrina, Campinas, dentre outros.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V.                      B) F, V, V, F.                      C) F, V, F, V.                      D) V, F, V, F.                      E) V, V, F, F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21**

**Saneamento básico é um fator essencial nos países para a manutenção da qualidade de vida da população. Portanto, inclui um conjunto de medidas que visam preservar ou modificar as condições do ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde e a produtividade do indivíduo. De acordo com a Lei nº 11.445/2007, os serviços públicos de saneamento básico prestados são baseados em vários princípios, EXCETO:**

- A) Na segurança, qualidade e regularidade.
- B) Em transparência das ações, de acordo com sistemas de informações e processos decisórios institucionalizados.
- C) Na disponibilidade, em áreas urbanas restritas, apenas onde há serviços de drenagem e de manejo das águas adequados à saúde pública e ao patrimônio privado.
- D) No abastecimento de água, esgoto sanitário, limpeza urbana e manejo dos resíduos sólidos realizados de forma adequada à saúde pública e à proteção do meio ambiente.
- E) Na articulação com as políticas de desenvolvimento urbano e regional, de habitação, de combate à pobreza e de sua erradicação, de proteção ambiental, de promoção da saúde e outras de relevantes interesses sociais, voltadas para a melhoria da qualidade de vida, para as quais o saneamento básico é o fator determinante.

**22**

**Estudos sobre o desenvolvimento socioeconômico estima que a causa de diversas internações em hospitais de crianças com idade inferior a 10 anos são provocadas por males oriundos da deficiência ou inexistência de esgoto e água limpa. Os serviços de água tratada, coleta e tratamento dos esgotos levam à melhoria da qualidade de vida das pessoas, sobretudo na saúde infantil com redução da mortalidade infantil. Assinale a alternativa INCORRETA com base nos objetivos da Política Federal de Saneamento Básico.**

- A) Adoção da bacia hidrográfica como unidade de referência para o planejamento de suas ações.
- B) Contribuir para o desenvolvimento nacional, na redução das desigualdades regionais, na geração de emprego e de renda e com a inclusão social.
- C) Fomentar o desenvolvimento científico e tecnológico, a adoção de tecnologias apropriadas e a difusão dos conhecimentos gerados de interesse para o saneamento básico.
- D) Proporcionar condições adequadas de salubridade ambiental aos povos indígenas e outras populações tradicionais, com soluções compatíveis com suas características socioculturais.
- E) Minimizar os impactos ambientais relacionados à implantação e desenvolvimento das ações, obras e serviços de saneamento básico e assegurar que sejam executadas de acordo com as normas relativas à proteção do meio ambiente, ao uso e ocupação do solo e à saúde.

**23**

**A trajetória da educação ambiental na legislação brasileira apresenta uma tendência em comum, que é a necessidade de universalização dessa prática educativa por toda a sociedade. Com base nos princípios básicos que regem a educação ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A garantia de democratização das informações ambientais.
- B) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- C) A vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- D) O reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
- E) A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

**24**

**O meio ambiente é fundamental à existência humana e, como tal, deve ser assegurado e protegido para uso de todos. Crime ambiental é uma transgressão ao direito ou qualquer dano ou prejuízo causado aos elementos que compõem o ambiente: flora, fauna, recursos naturais e patrimônio cultural. Por violar o direito protegido, todo crime é passível de penalização, que é regulado pela Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Assinale a alternativa correta com base na Lei de crimes contra a fauna.**

- A) Há reclusão, mas sem multa, o ato de exportar para o exterior peles e couros de anfíbios e répteis em bruto, sem a licença da autoridade ambiental competente.
- B) Há reclusão de um mês, sem multa, introduzir espécime animal no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.
- C) Espécimes de animais introduzidas no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente tem pena de detenção de três meses a um ano, sem multa.
- D) Proporciona pena de detenção de seis meses a um ano, sem multa, por matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente.
- E) Quem vende, expõe à venda, exporta ou adquire, guarda, tem em cativeiro ou depósito, utiliza ou transporta ovos, larvas ou espécimes da fauna silvestre, nativa ou em rota migratória, bem como produtos e objetos dela oriundos, provenientes de criadouros não autorizados ou sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente expõe-se a pena de detenção de seis meses a um ano, e multa.

**25**

**A poluição acima dos limites estabelecidos por lei é considerada crime ambiental. Mas existem outros tipos de poluição, como a sonora que é capaz de provocar danos à saúde humana, mortandade de animais e destruição significativa da flora. Igualmente é crime a poluição que torne locais impróprios para uso ou ocupação humana, como a poluição hídrica que torna necessária a interrupção do abastecimento público e a não adoção de medidas preventivas em caso de risco de dano ambiental grave ou irreversível. De acordo com o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Consiste em pena de reclusão, de um a quatro anos, e multa, disseminar doença ou praga ou espécies que possam causar dano à agricultura, à pecuária, à fauna, à flora ou aos ecossistemas.
- B) Executar pesquisa em mina ou extração de recursos minerais sem a competente autorização, permissão, concessão ou licença, ou em desacordo com a obtida, isso com pena detenção, de seis meses a um ano, e multa.
- C) Ocasionar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana, ou que provoquem a mortandade de animais ou a destruição parcial da flora tendo como pena detenção de seis meses, e sem multa.
- D) Produzir, processar, embalar, importar, exportar, comercializar, fornecer, transportar, armazenar, guardar, ter em depósito ou usar produto ou substância tóxica, perigosa ou nociva à saúde humana ou ao meio ambiente, em desacordo com as exigências estabelecidas em leis ou nos seus regulamentos gera pena de reclusão, de um a quatro anos, e multa.
- E) Pena de detenção, de um a seis meses, ou multa, ou ambas as penas cumulativamente, nos casos de construir, reformar, ampliar, instalar ou fazer funcionar, em qualquer parte do território nacional, estabelecimentos, obras ou serviços potencialmente poluidores, sem licença ou autorização dos órgãos ambientais competentes, ou contrariando as normas legais e regulamentares pertinentes.

**26**

**São atribuições dos ocupantes do cargo de analista ambiental, o planejamento ambiental, organizacional e estratégico à execução das Políticas Nacionais de Meio Ambiente formuladas no âmbito da União. Com relação às atividades exercidas pelo analista ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Ordenamento dos recursos florestais e pesqueiros.
- B) Regulação, controle, fiscalização, licenciamento e auditoria ambiental.
- C) Estímulo e difusão de tecnologias, informação e educação ambientais.
- D) Regulação, gestão e ordenamento do uso e acesso aos recursos ambientais.
- E) Conservação dos ecossistemas e das espécies neles inseridas, incluindo seu manejo e proteção.

**27**

**Em acordo com a legislação, posteriormente à manifestação da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio), cabe ao Ministério da Agricultura a emissão de autorizações e registros, assim como a fiscalização de produtos e atividades que utilizem organismos geneticamente modificados e seus derivados destinados ao uso animal, na agricultura, na pecuária, na agroindústria e áreas afins. São atividades sob responsabilidade da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança – CTNBio, EXCETO:**

- A) Identificar atividades e produtos decorrentes do uso de OGM e seus derivados potencialmente causadores de degradação do meio ambiente ou que possam causar riscos à saúde humana.
- B) A CTNBio deverá acompanhar o desenvolvimento e o progresso técnico e científico nas áreas de biossegurança, biotecnologia, bioética e afins, com o objetivo de aumentar sua capacitação para a proteção da saúde humana, dos animais e das plantas e do meio ambiente.
- C) Os membros da CTNBio devem pautar a sua atuação pela observância estrita dos conceitos ético-profissionais, sendo vedado participar do julgamento de questões com as quais tenham algum envolvimento de ordem profissional ou pessoal, sob pena de perda de mandato, na forma do regulamento.
- D) A CTNBio, composta de membros titulares e suplentes, designados pelo Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia deve ser constituída por 30 cidadãos brasileiros de reconhecida competência técnica, de notória atuação e saberes científicos, com grau acadêmico de doutor e com destacada atividade profissional nas áreas de biossegurança, biotecnologia, biologia, saúde humana e animal ou meio ambiente.
- E) Responsabilidade da divulgação no Diário Oficial da União, previamente à análise, os extratos dos pleitos e, posteriormente, dos pareceres dos processos que lhe forem submetidos, bem como dar ampla publicidade no Sistema de Informações em Biossegurança – SIB a sua agenda, processos em trâmite, relatórios anuais, atas das reuniões e demais informações sobre suas atividades, excluídas as informações sigilosas, de interesse comercial, apontadas pelo proponente e, assim, consideradas pela CTNBio.

**28**

**A complexidade de comportamento do agrotóxico no ambiente é um grande problema atualmente encontrado no Brasil. Quando utilizado agrotóxico, independente do modo de aplicação, este possui grande potencial de atingir o solo e as águas, principalmente devido aos ventos e à água das chuvas, que promovem a deriva, a lavagem das folhas tratadas, a lixiviação e a erosão. Independentemente de qualquer que seja o caminho do agrotóxico no meio ambiente, o homem é seu potencial receptor. Segundo a Lei nº 7.802/89, Artigo 3º, parágrafo 6º, no Brasil é proibido o registro de agrotóxicos, EXCETO:**

- A) Para os quais haja antídoto ou tratamento eficaz.
- B) Aqueles cujas características causam danos ao meio ambiente.
- C) Que provoquem distúrbios hormonais, danos ao aparelho reprodutor, de acordo com procedimentos e experiências atualizadas na comunidade científica.
- D) Que revelem características teratogênicas, carcinogênicas ou mutagênicas, de acordo com os resultados atualizados de experiências da comunidade científica.
- E) Que se revelem mais perigosos para o homem do que os testes de laboratório, com animais, tenham podido demonstrar, segundo critérios técnicos e científicos atualizados.

**29**

**Observou-se, nos últimos tempos, um aumento na população em relação ao meio ambiente urbano e à qualidade de vida nas cidades. O plantio de árvores, ou seja, o ato de arborizar quer dizer plantar ou bordar de árvores um local. Dessa forma, a arborização é o efeito de arborizar. A arborização das cidades possui uma série de estratégias importantes sob os aspectos ecológico, histórico, cultural, social, estético e paisagístico, contribuindo para uma série de fatores, EXCETO:**

- A) Proteção e direcionamento do vento.
- B) Manutenção da estabilidade microclimática.
- C) Conforto térmico associado à umidade do ar e à sombra.
- D) Formação de barreiras visuais e/ou sonoras, proporcionando privacidade.
- E) Abrigo da fauna silvestre, contribuindo para o equilíbrio das cadeias alimentares, diminuindo pragas; entretanto, como agentes de vetores de doenças.



30

Fauna é o nome que se dá ao conjunto de animais de uma determinada região. Quando se fala em flora, relaciona-se às plantas. O Brasil é um dos países com o maior número de espécies de plantas e animais, o que denomina uma vasta biodiversidade. A biodiversidade brasileira possui um patrimônio natural de valor inestimável, fundamental nos ciclos da natureza e a própria sobrevivência do ser humano depende da preservação desta biodiversidade. A utilização, perseguição, destruição, caça ou apanha de espécimes da fauna silvestre são proibidas, EXCETO:

- A) À noite, exceto em casos especiais e de animais nocivos.
- B) Em áreas destinadas à proteção da fauna, da flora e das belezas naturais.
- C) Fora do período de permissão de caça, mesmo em propriedades privadas.
- D) Na faixa de cem metros perpendicular ao eixo das vias férreas e rodovias públicas.
- E) Por uso de visgos, atiradeiras, fundas, bodoques, veneno, incêndio ou armadilhas que maltratem a caça.

31

São diversas as atribuições exercidas pelo profissional técnico ambiental. Nesse sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Prestação de suporte e apoio técnico especializado às atividades dos gestores e analistas ambientais.
- ( ) Execução de atividades restritas de seleção e tratamento de dados voltados para as atividades finalísticas da fauna e flora.
- ( ) Orientação e controle de processos voltados às áreas de conservação, pesquisa, proteção e defesa ambiental.
- ( ) O técnico ambiental, além da graduação em ciências biológicas, ou gestão ambiental, é essencial que possua capacidade de organização, dinamismo, responsabilidade, raciocínio rápido, sensibilidade e gosto pela natureza.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.                      B) V, F, V, F.                      C) F, F, F, F.                      D) F, V, F, V.                      E) V, F, V, V.

32

A ciência que trata da água na Terra chama-se hidrologia. Seus estudos tratam sobre a ocorrência, a circulação e a distribuição da água, suas propriedades físicas e químicas e sua relação com o meio ambiente, incluindo sua relação com a vida. Em relação às bacias hidrográficas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Perenes: em geral, escoam durante as estações de chuvas e secam nas de estiagem. Durante as estações chuvosas, transportam todos os tipos de deflúvio, pois o lençol d'água subterrâneo conserva-se acima do leito fluvial e alimentando o curso d'água, o que não ocorre na época de estiagem, quando o lençol freático se encontra em um nível inferior ao do leito.
- ( ) Intermitentes: contêm água durante todo o tempo. O lençol freático mantém uma alimentação contínua e não desce nunca abaixo do leito do curso d'água, mesmo durante as secas mais severas.
- ( ) Efêmeros: existem apenas durante ou imediatamente após os períodos de precipitação e só transportam escoamento superficial. A superfície freática se encontra sempre a um nível inferior ao do leito fluvial, não havendo a possibilidade de escoamento de deflúvio subterrâneo.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.                      B) V, F, F.                      C) F, F, F.                      D) F, F, V.                      E) V, V, V.

33

A sustentabilidade do meio ambiente está diretamente ligada às florestas. Essa atribuição é decorrente dos resultados observados, como as mudanças climáticas, a melhora dos ambientes urbanos, promoção da produtividade do terreno e proteção dos recursos marítimos e litorâneos. São benefícios indiretos relacionados a florestas, EXCETO:

- A) Proteção contra ruído.
- B) Incluídos na redução da poluição do ar.
- C) Produtos úteis ao homem, como madeira, resinas, óleos essenciais, plantas medicinais, frutos e mel.
- D) Pouco percebidos pelas pessoas e tornam-se mais apreciados somente quando carecem e as consequências indesejáveis surgem.
- E) São em grande número e contribuem para a conservação dos solos, o controle dos ventos, a qualidade de vida do homem nas cidades, a redução do risco de enchentes, a redução da poluição do ar e da água, a polinização, o controle biológico, entre outros.

**34**

**No século XXI há urgência e necessidade de transformações que resgatem o respeito pela natureza, com justiça ambiental, equidade, diversidade, sustentabilidade. O desafio da educação ambiental vai além da sala de aula, esta volta para o cuidado com a diversidade da vida. Com relação à educação ambiental de forma ampla, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.
- B) O direito à educação ambiental é para todos, e cabe aos órgãos integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente – Sisnama, promover ações de educação ambiental integradas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.
- C) Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- D) Está encarregado ao Poder Público, nos termos dos Artigos 205 e 225 da Constituição Federal, definir políticas públicas que incorporem a dimensão ambiental, promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.
- E) Como parte do processo educativo mais amplo, todos têm direito à educação ambiental; entretanto, neste processo, recusam aos meios de comunicação de massa, colaborar de maneira ativa e permanente na disseminação de informações e práticas educativas sobre meio ambiente e incorporar a dimensão ambiental em sua programação por esse processo ser exclusivo da Secretaria de Educação.

**35**

**Quando há alterações por meio de qualquer técnica de engenharia genética no material genético DNA/RNA, estes organismos são definidos como geneticamente modificados. A tecnologia permite que genes individuais selecionados sejam transferidos de um organismo para outro, inclusive entre espécies não relacionadas. Métodos assim são usados para criar plantas geneticamente modificadas para o cultivo de matérias-primas e alimentos. Em relação à lei que trata sobre organismos geneticamente modificados, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Os derivados de OGM são produtos obtidos de OGM e que não possuem capacidade autônoma de replicação ou que não contêm forma viável de OGM.
- B) São considerados organismos toda entidade biológica capaz de reproduzir ou transferir material genético, inclusive vírus e outras classes a serem conhecidas.
- C) Inclui na categoria de OGM o resultante de técnicas que impliquem a introdução direta, num organismo, de material hereditário, que não envolvam a utilização de moléculas de DNA/RNA recombinante ou OGM, inclusive fecundação *in vivo*, conjugação, transdução, transformação, indução poliploide e qualquer outro processo natural.
- D) As moléculas de DNA/RNA recombinantes são manipuladas fora das células vivas mediante a modificação de segmentos de DNA/RNA natural ou sintético e que possam multiplicar-se em uma célula viva ou, ainda, as moléculas de DNA/RNA resultantes dessa multiplicação, considerando os segmentos de DNA/RNA sintéticos equivalentes aos de DNA/RNA natural.
- E) As atividades e projetos que envolvam OGM e seus derivados, relacionados ao ensino com manipulação de organismos vivos, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico e à produção industrial ficam restritos ao âmbito de entidades de direito público ou privado, que serão responsáveis pela obediência aos preceitos desta Lei e de sua regulamentação, assim como pelas aleatórias consequências ou resultados advindos de seu descumprimento.

**36**

**Há um mercado pela valoração econômica da arborização urbana, em que este bem público consiste em determinar quanto melhor ou pior estará o bem-estar dos habitantes devido às mudanças na quantidade de bens e serviços ambientais proporcionados pelas árvores. A determinação do valor monetário das árvores também permite, EXCETO:**

- A) Estabelecer multas por danos causados às árvores.
- B) Avaliar o patrimônio que a cidade possui relativo à sua arborização.
- C) Avaliar suas dependências com relação à assessoria de profissionais especializados.
- D) Mensurar os benefícios e custos dos programas de arborização na busca de recursos orçamentários.
- E) Valorizar um imóvel, com consequente aumento do patrimônio real de seu proprietário, do corretor e de outros envolvidos.

**37**

**Entendem-se por educação ambiental não-formal (Art. 13) as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente. O Poder Público, em níveis Federal, Estadual e Municipal, incentivará diversas estâncias, como, EXCETO:**

- A) O ecoturismo.
- B) A sensibilização ambiental das populações tradicionais ligadas às unidades de conservação.
- C) A ampla participação da escola, da universidade e de organizações não governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental formal.
- D) A ampla participação da escola, da universidade e de organizações não governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental não-formal.
- E) A difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, em espaços nobres, de programas e campanhas educativas, e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente.

**38**

**O tratamento de esgotos é desenvolvido, essencialmente, por processos biológicos, associados às operações físicas de concentração e separação de sólidos. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.**

- A) Os decantadores primários providenciam um aumento da carga orgânica afluyente ao tratamento biológico.
- B) As lagoas aeradas mecanicamente são concebidas para resolver problemas de sobrecargas em sistemas de lagoas de estabilização.
- C) Uma das principais tendências atuais do tratamento de esgotos sanitários reside na inclusão de uma etapa final de tratamento anaeróbio.
- D) O lodo separado nos decantadores secundários retorna para os tanques de aeração, mas há a necessidade de descarte do lodo excedente para o controle do processo biológico.
- E) Na variante do processo de lodos ativados, conhecida por aeração prolongada, empregam decantadores secundários e o tratamento biológico é dimensionado de forma a produzir um excesso de lodo mais mineralizado, de forma a se dispensar a necessidade de qualquer tipo de digestão complementar de lodo.

**39**

**A poluição das águas acontece desde os primórdios das primeiras civilizações, quando o ser humano interrompeu as práticas nômades. Uma vez instalado em um lugar, a produção de lixo aumentou, e assim a solução imediata foi jogar esses lixos em rios para que a correnteza os levasse para outro lugar distante da habitação. Com o aumento da população nas áreas urbanas, o acúmulo de lixo nas águas tornou-se grande problema, infectando a população com doenças. De acordo com o exposto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Decantadores podem ser usados na lavagem de veículos, processos industriais e outros. A decantação é um método físico de separação como filtração, coagulação, floculação, flotação, que trabalham por densidade. Os decantadores de lodo usam as menores taxas de decantação.
- B) A flotação no tratamento de efluentes e água separa líquidos de sólidos com nuvens de microbolhas de ar que arrastam as impurezas em suspensão para a superfície facilitando a remoção. São dois os tipos básicos de flotação: flotação por ar dissolvido, com microbolhas da ordem de micra e flotação por ar disperso, com bolhas maiores.
- C) O tratamento físico-químico promovido na ETA (Estação de Tratamento e Água) transforma uma água de lago, rio, água de chuva em água potável. Curtumes, indústria têxtil e indústria de celulose e papel empregam o processo para retirar poluentes inorgânicos, materiais insolúveis, metais pesados, material orgânico não biodegradável, sólidos em suspensão, cor.
- D) O processo físico-químico retira também poluentes como o fósforo orgânico solúvel, nitrogênio, matéria orgânica (DBO), DQO, bactéria e vírus, sólidos em suspensão, sólidos coloidais e soluções que contribuam para turbidez. Na filtração é importante saber o tamanho das partículas: um filtro de areia funciona para partículas de 5 a 25 micra e acima, não retira bactérias e vírus com tamanho entre 0,1 e 10 micra.
- E) O ar é composto por hidrogênio e oxigênio somando 70% e traços de gases diversos e partículas. A solubilidade do oxigênio na água depende da qualidade e da composição da água. A transferência de oxigênio para a água se dá pelo processo de translocação que depende da quantidade de oxigênio existente na água. Para se atingir a saturação de oxigênio de uma água, efluente ou esgoto, a quantidade de oxigênio necessária diminui em função da temperatura.

**40**

**Em um projeto de arborização deve considerar as desventuras características do ambiente urbano ao selecionar espécies de árvores mais adequadas ao espaço físico disponível e às condições ambientais e antrópicas locais. Quanto à escolha das espécies arbóreas, assinale a alternativa correta.**

- A) Devem produzir odores repelentes a pragas urbanas.
- B) Devem produzir copas expressivas, que proporcionarão conforto ambiental às áreas.
- C) Resistentes ao ataque de pragas e doenças, tendo em vista a inadequação do uso de agrotóxicos no meio urbano.
- D) Nativas regionais da flora brasileira, adequadas à arborização urbana, sobretudo aquelas reconhecidamente úteis à fauna.
- E) Diversificadas, considerando diferentes épocas de floração e frutificação, o que favorecerá a paisagem e a presença da fauna.







## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
7. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net) e [www.cascavel.pr.gov.br/portal\\_servidor/concursos-andamento](http://www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento) a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).