



**Prefeitura Municipal de
Cascavel/PR**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 050/2016**



Técnico em Segurança do Trabalho

Tarde

Organizadora:



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

As famílias da sociedade órfã

A família transformou-se em bode expiatório das mazelas de nossa sociedade. Crianças se descontrolam, brigam, desobedecem? Jovens fazem algazarras, bebem em demasia, usam drogas ilegais, namoram escandalosamente em espaços públicos? Faltou educação de berço. Como é bom ter uma “Geni” para nela atirar todas as pedras, principalmente quando se trata dos mais novos.

Até o Secretário Estadual da Educação de São Paulo, em um artigo de sua autoria, para defender sua tese de que estamos vivendo em uma “sociedade órfã”, inicia suas justificativas afirmando que “... a fragmentação da família, a perda de importância da figura paterna – e também a materna – a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo”.

As escolas também costumam agir assim: quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente do esperado pela instituição, a família é chamada para resolver o “problema”.

Vamos refletir sobre expressões usadas a respeito da família: “família fragmentada”, “família desestruturada”, “família disfuncional”, “família sem valores” e outras semelhantes. Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?

Não é a família que está fragmentada: é a vida. Hoje, os tratamentos médicos, o conhecimento, as metodologias, as relações interpessoais, as escolas, o Estado etc. estão fragmentados. Mesmo não sendo a família um agente passivo nesse contexto, é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive.

A família não está desestruturada ou disfuncional: ela passa por um período de transição, com sucessivas e intensas mudanças, o que provoca uma redefinição de papéis e funções. Esse processo está em andamento, o que nos permite falar, hoje, não em família, mas em famílias, no plural, já que há grande diversidade de desenhos, dinâmicas etc.

As famílias não estão sem valores: elas têm valores fortes, em sua maioria eleitos pelas prioridades que a sociedade determina. O consumo é um deles: as famílias não decidiram consumir cada vez mais, foi o sistema econômico que apontou esse valor para elas.

Há problemas com a escola, sim: ela tem ensinado sem educar devido, principalmente, à primazia do conteúdo – que insisto em dizer que não é conhecimento –, às políticas públicas adotadas e à ausência de outras, prioritárias. Por isso, a escola tem tido um papel irrelevante na formação dos mais novos.

Há famílias em situações de risco e fragilidade? Há. A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens? Sim. Mães e pais podem estar mais ocupados com suas vidas do que com os filhos? Sim. Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância, e não há políticas públicas – de novo – que busquem equilibrar tal contexto. E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!

A sociedade não precisa, tampouco demanda, que o Estado exerça a função de babá, de pai ou de mãe. Ela necessita que o Estado reconheça, na prática, que as famílias e a escola dependem de ações públicas de apoio ao seu pleno desenvolvimento e que garantam os seus direitos.

(Rosely Saião. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/2016/04/1759920-as-familias-da-sociedade-orfa.shtml>.)

01

O assunto principal do texto é:

- A) A modernidade da educação familiar.
- B) A desvalorização dos costumes familiares.
- C) A responsabilidade da família em relação à educação.
- D) As deficiências encontradas em vários setores sociais.
- E) Hoje a família é o reflexo das mazelas da sociedade na qual está inserida.

02

De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa que apresenta o significado correto do termo sublinhado.

- A) "... principalmente, à primazia do conteúdo..." (8º§) – inferioridade.
- B) "... a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo." (2º§) – uniforme.
- C) "... é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive." (5º§) – prejudicial.
- D) "... quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente..." (3º§) – acatado.
- E) "... Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§) – momentaneidade.

03

Assinale a alternativa em que o termo, ou trecho sublinhado, apresenta uma função sintática DIFERENTE das demais.

- A) "... elas têm valores fortes,..." (7º§)
- B) "... e que garantam os seus direitos." (10º§)
- C) "A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens?" (9º§)
- D) "E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!" (9º§)
- E) "... as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§)

04

"Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?" (4º§) O trecho sublinhado apresenta-se entre vírgulas porque trata-se de

- A) um vocativo.
- B) uma enumeração.
- C) uma expressão explicativa.
- D) um adjunto adverbial deslocado.
- E) elementos coordenados assindéticos.

05

"Há famílias em situações de risco e fragilidade?" (9º§) A concordância do verbo haver foi corretamente empregada no trecho em evidência. Assinale a alternativa em que a concordância em relação ao mesmo verbo está INCORRETA.

- A) Houve muitas acusações às famílias.
- B) Na reunião escolar haviam muitas famílias.
- C) Na competição entre família e escola não há titulares.
- D) As famílias e o estado se houveram bem durante a reunião.
- E) O estado e a escola já haviam se manifestado em relação às famílias.

RACIOCÍNIO LÓGICO

06

Uma formiga, um rato e uma cobra atravessam um deserto. Sabe-se que a probabilidade da cobra, do rato e da formiga conseguirem percorrer nesse deserto mais que 10 km são, respectivamente, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{3}{4}$. Considerando os eventos independentes, a probabilidade de somente o rato conseguir percorrer mais que 10 km é:

- A) 3%.
- B) 5%.
- C) 7%.
- D) 9%.
- E) 12%.

07

Num campeonato de futsal, 11 times, dentre eles o Cascavel Banguela Futebol Clube – CBFC, disputam o título regional. Dessa forma, o número de resultados possíveis para a classificação dos três primeiros colocados, em que o CBFC não seja o terceiro, é:

- A) 720.
- B) 840.
- C) 900.
- D) 990.
- E) 1100.

08

Em uma concessionária, os veículos são vendidos com os opcionais A, B, com ambos ou sem qualquer desses um deles, a critério do cliente. No primeiro trimestre de 2016, foram vendidos 81 veículos e, desses, 45 foram vendidos com o opcional A e 18, com ambos os opcionais, A e B. Logo, considerando que nenhum veículo foi vendido sem opcional, o número de veículos que foram vendidos somente com o opcional B é:

- A) 24.
- B) 36.
- C) 48.
- D) 54.
- E) 72.

15

É uma prática aconselhável ao servidor, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

16

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de

- A) censura.
- B) advertência.
- C) abertura de processo administrativo.
- D) afastamento definitivo do cargo público.
- E) afastamento por tempo determinado sem remuneração.

17

“No século XVI o oeste do atual estado do Paraná começou a ser povoado por _____, já que, pelo Tratado de Tordesilhas, a região pertencia à(ao) _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) franceses / França
- B) açorianos / Portugal
- C) bandeirantes / Brasil
- D) espanhóis / América Espanhola
- E) portugueses / coroa portuguesa

18

No Brasão das Armas do município de Cascavel, determinado pela Lei nº 243, de 9 de outubro de 1963, a bordadura do escudo lembra:



- A) Que no município, todos se unem em torno do bem-estar comum, que é o progresso da cidade.
- B) Os rios Piquiri de Iguaçu, cujas águas fertilizam as terras do município, proporcionando férteis colheitas.
- C) O orago da cidade, Nossa Senhora Aparecida, santa que protege a religiosidade e prosperidade da gente de Cascavel.
- D) As terras de Cascavel, que têm possibilitado várias espécies de sementeiras e proporcionam abundância de colheitas.
- E) A paz, pureza, integridade e brandura em que os homens de Cascavel vão desenvolvendo suas atividades, sempre seguros e firmes nas possibilidades que a cidade lhes oferece.

19

Na história de Cascavel, que ciclo, iniciado em 1930, atraiu grande número de famílias de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e, em especial, colonos poloneses, alemães e italianos, que juntos formaram a base populacional da cidade?

- A) Soja.
- B) Café.
- C) Madeira.
- D) Pecuária.
- E) Erva-mate.

20

Sobre o estado do Paraná, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Entre os principais rios do estado estão Iguaçu, Paranapanema e Doce.
- () O Pico Paraná é o ponto mais elevado do estado, estando localizado na Serra do Mar.
- () O relevo do estado possui baixada no litoral, planalto a leste e oeste, além de depressão no centro.
- () Com clima subtropical, o estado tem entre os municípios mais populosos a capital, Londrina, Campinas, dentre outros.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V. B) F, V, V, F. C) F, V, F, V. D) V, F, V, F. E) V, V, F, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

De acordo com a tabela de classificação dos principais riscos ocupacionais agrupados conforme sua natureza e padronização de cores correspondentes, é correto afirmar que:

- A) Vírus e bactérias pertencem ao grupo 1 – cor marrom.
- B) Névoa e fumos pertencem ao grupo 2 – cor vermelha.
- C) Radiações ionizantes e não ionizantes pertencem ao grupo 3 – cor verde.
- D) Máquinas e equipamentos sem proteção pertencem ao grupo 4 – cor azul.
- E) Levantamento e transporte manual de peso pertencem ao grupo 5 – cor amarela.

22

As normas regulamentadoras NR 15 e NR 16 dispõem, respectivamente, sobre:

- A) Edificações / Ergonomia.
- B) Caldeiras e vasos de pressão / Fornos.
- C) Trabalho a céu aberto / Trabalho em altura.
- D) Proteção contra incêndios / Sinalização de segurança.
- E) Atividades e operações insalubres / Atividades e operações perigosas.

23

Quanto à CIPA e às atribuições do empregado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Colaborar com a gestão da CIPA.
- B) Participar da eleição de seus representantes.
- C) Manter o empregador informado sobre reuniões, trabalhos e decisões referentes à comissão.
- D) Indicar à CIPA, ao SESMT e ao empregador situações de riscos e apresentar sugestões para melhoria das condições de trabalho.
- E) Observar e aplicar no ambiente de trabalho as recomendações quanto à prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.

24

Com base na NR 17, no que diz respeito a levantamento e transporte de cargas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Não deverá ser exigido nem admitido o transporte manual de cargas, por um trabalhador cujo peso seja suscetível de comprometer sua saúde ou sua segurança.
- B) Transporte manual de cargas designa todo transporte no qual o peso da carga é suportado inteiramente por um só trabalhador, compreendendo o levantamento e a deposição da carga.
- C) Todo trabalhador designado para o transporte manual regular de cargas, que não as leves, deve receber treinamento ou instruções satisfatórias quanto aos métodos de trabalho que deverá utilizar, com vistas a salvaguardar sua saúde e prevenir acidentes.
- D) Quando mulheres e trabalhadores jovens forem designados para o transporte manual de cargas, o peso máximo destas cargas deverá ser nitidamente superior a aquele admitido para os homens, para não comprometer a sua saúde ou a sua segurança.
- E) Para avaliar a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, cabe ao empregador realizar a análise ergonômica do trabalho, devendo a mesma abordar, no mínimo, as condições de trabalho, conforme estabelecido nesta Norma Regulamentadora.

25

As empresas que prestam assistência técnica e manutenção nos serviços de saúde (máquinas e equipamentos) devem cumprir algumas determinações. Seus trabalhadores, além de treinamento específico para sua atividade, devem também ser submetidos à capacitação inicial e de forma continuada, com o objetivo de mantê-los familiarizados com determinados princípios, EXCETO:

- A) Higiene pessoal.
- B) Sinalização e rotulagem preventiva.
- C) Socorro e pronto-atendimento a terceiros.
- D) Tipos de EPC e EPI, acessibilidade e seu uso correto.
- E) Riscos biológicos (precauções universais), físicos e químicos.

26

Diversos são os equipamentos de proteção individual específicos para proteção de membros inferiores (pernas), EXCETO:

- A) Calça para proteção das pernas contra agentes térmicos.
- B) Calça para proteção das pernas contra agentes químicos.
- C) Calça para proteção das pernas contra agentes biológicos.
- D) Calça para proteção das pernas contra agentes abrasivos e escoriantes.
- E) Calça para proteção das pernas contra umidade proveniente de operações com uso de água.

27

São considerados riscos físicos, químicos e biológicos, consecutivamente:

- A) Ruídos – Bacilos – Fumos.
- B) Frio – Bactérias – Névoas.
- C) Esforço físico – Vírus – Vapores.
- D) Vibrações – Parasitas – Neblinas.
- E) Umidade – Substâncias compostas – Fungos.

28

Baseado na NR 32, a higienização das vestimentas utilizadas nos centros cirúrgicos e obstétricos, serviços de tratamento intensivo, unidades de pacientes com doenças infectocontagiosas deve ser de responsabilidade do:

- A) Empregador.
- B) Diretor clínico.
- C) Representante do SESMT.
- D) Representante da direção do serviço de saúde.
- E) Representante da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar.

29

Sobre acidente de trajeto, pode-se afirmar que:

- A) A garantia de emprego está assegurada por 1 ano e deverá ser contada a partir do dia do acidente.
- B) A garantia de emprego ou estabilidade é de no mínimo 12 meses após a cessação do auxílio-doença acidentário.
- C) A estabilidade de 6 meses no cargo/função é assegurada e o prazo será contado a partir do 5º dia após a ocorrência do acidente.
- D) A estabilidade de 18 meses no cargo/função é assegurada e o prazo será contado a partir do 15º dia após o término da internação.
- E) Não há estabilidade assegurada por lei já que o trabalhador não se acidentou dentro do local de trabalho e sim no trajeto para o local de trabalho.

30

“Em todas as normas regulamentadoras, ao final de cada item e _____ é informado o código e o _____ de infração correspondentes, descritos no _____ da NR _____ – Fiscalização e Penalidades. Assim, no trecho entre parênteses o ‘C’ significa código e o ‘I’, infração.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) frase / valor / texto / 26
- B) subitem / grau / anexo II / 28
- C) tema / custo / dispositivo / 29
- D) parágrafo / número / corpo / 27
- E) período / numerário / decreto / 25

31

De acordo com a NR 9, Anexo 1, Vibração, deve ser realizada avaliação preliminar da exposição às Vibrações em Mãos e Braços – VMB e às Vibrações de Corpo Inteiro – VCI, no contexto do reconhecimento e da avaliação dos riscos, considerando-se também os seguintes aspectos:

- I. Ambientes de trabalho, processos, operações e condições de exposição.
- II. Características das máquinas, veículos, ferramentas ou equipamentos de trabalho.
- III. Ano de fabricação dos equipamentos.
- IV. Condições de uso e estado de conservação de veículos, máquinas, equipamentos e ferramentas, incluindo componentes ou dispositivos de isolamento e amortecimento que interfiram na exposição de operadores ou condutores.
- V. Características da superfície de circulação, cargas transportadas e velocidades de operação, no caso de VCI.
- VI. Estimativa de tempo efetivo de exposição semanal, mensal e anual.
- VII. Constatação de condições específicas de trabalho que possam contribuir para o encerramento dos efeitos decorrentes da exposição.
- VIII. Esforços físicos e aspectos posturais.
- IX. Dados de exposição ocupacional existentes.
- X. Informações ou registros relacionados a queixas e antecedentes médicos relacionados aos trabalhadores expostos.

Estão corretos os seguintes aspectos

- A) I, II, IV, V, VIII, IX e X, apenas.
- B) I, II, III, V, VI, VII e IX, apenas.
- C) II, III, IV, VI, VIII, IX e X, apenas.
- D) III, IV, V, VI, VII, IX e X, apenas.
- E) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.

32

Em conformidade com a NR 18, o Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção – PCMAT é integrado por:

- I. Memorial sobre condições e meio ambiente de trabalho nas atividades e operações, levando-se em consideração riscos de acidentes e de doenças do trabalho e suas respectivas medidas preventivas.
- II. Projeto de execução das proteções coletivas em conformidade com as etapas de execução da obra.
- III. Especificação técnica das proteções coletivas e individuais a serem utilizadas.
- IV. Cronograma de implantação das medidas preventivas definidas no PCMAT em conformidade com as etapas de execução da obra.
- V. *Layout* inicial e atualizado do canteiro de obras e/ou frente de trabalho, contemplando, inclusive, previsão de dimensionamento das áreas de vivência.
- VI. Programa educativo contemplando a temática de prevenção de acidentes e doenças do trabalho, com sua carga horária.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, IV e VI, apenas.
- C) I, III e VI, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV, V e VI.

33

“A norma prescreve um Sistema de Gestão de Saúde Ocupacional e Segurança compatível com a ISO 14001, apoiado nas mesmas ferramentas do ciclo PDCA (*Plan-Do-Check-Act*) de melhoria contínua. Esta compatibilidade permite a unificação de ambas as normas e a integração com as normas da série ISO 9000, formando uma poderosa ferramenta de gestão para a empresa.” Trata-se de:

- A) BS 4600.
- B) BS 8800.
- C) BS 8200.
- D) ISO 9003.
- E) ISO 9015.

34

De acordo com a NR4, a jornada de trabalho diária do médico do trabalho para as atividades dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT é de:

- A) Mínimo de 1 hora em tempo parcial ou 3 horas em tempo integral.
- B) Mínimo de 2 horas em tempo parcial ou 3 horas em tempo integral.
- C) Mínimo de 2 horas em tempo parcial ou 4 horas em tempo integral.
- D) Mínimo de 3 horas em tempo parcial ou 4 horas em tempo integral.
- E) Mínimo de 3 horas em tempo parcial ou 6 horas em tempo integral.

35

Baseado na NR 31, os locais para refeição devem atender a requisitos básicos. De acordo com o exposto, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Boas condições de higiene e conforto.
- () Capacidade para atender a todos os trabalhadores.
- () Talheres gabaritados, limpos e higienizados.
- () Balcão frigorífico para saladas e sobremesas.
- () Mesas com tampo lisos e laváveis.
- () Assentos em número suficiente.
- () Água potável, em condições higiênicas.
- () Armário para guardar objetos de uso pessoal e EPI's.
- () Depósitos de lixo, com tampas.
- () Água limpa para higienização.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, F, V, V, F, F, V, F.
- B) F, V, F, V, V, V, F, F, F.
- C) V, V, V, V, F, V, V, F, V, V.
- D) V, V, F, F, V, V, V, F, V, V.
- E) V, V, V, V, V, V, V, V, F, V.

36

Vítima contaminada é a vítima que entra em contato direto com a fonte de radiação e essa carrega consigo material irradiante, seja na superfície corporal, seja no interior do organismo. Ainda sofre os efeitos da irradiação e irradia doses adicionais de radiação, que atingem o seu próprio organismo e dos que a cercam, contaminando o ambiente e os demais com material radioativo depositado na superfície cutânea ou eliminado por suor, saliva, fezes, urina e secreções. Quanto a procedimentos de atendimento a esse tipo de vítima deve-se:

- I. Usar equipamento de proteção individual. Na falta deste, usar várias camadas de roupas, esparadrapo fechando os punhos e tornozelos, luvas e sacos plásticos sobre os calçados.
- II. Remover a vítima em caráter emergencial para longe da fonte de radiação.
- III. Realizar abordagem primária.
- IV. Agir com a maior rapidez e em sistema de rodízio com os colegas, para diminuir e fracionar ao máximo seu ponto de exposição.
- V. Tão logo seja possível, cobrir a vítima com plástico. Se possível, cobrir a fonte de radiação com chumbo, tijolos ou terra.
- VI. Se a vítima não apresentar risco imediato de vida, aguardar equipamento de proteção especializada (manta, avental, luvas e botas forrados de chumbo e máscara com filtro).
- VII. Acondicionar em sacos de lixo e em recipientes metálicos todo o equipamento de proteção individual e as próprias vestimentas, além de providenciar para que sejam examinados por técnicos especializados.
- VIII. Submeter-se a uma descontaminação e descontaminar a ambulância sob supervisão técnica.

Estão corretos os seguintes procedimentos

- A) I, II, V, VI e VII, apenas.
- B) II, III, V, VI e VII, apenas.
- C) I, III, IV, V e VIII, apenas.
- D) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
- E) II, IV, VI, VII e VIII, apenas.

37

As cores utilizadas nos locais de trabalho para identificar os equipamentos de segurança, delimitar áreas, identificar tubulações empregadas para a condução de líquidos e gases e advertir contra riscos devem atender ao disposto nas normas técnicas oficiais. Acerca do exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A utilização de cores não dispensa o emprego de outras formas de prevenção de acidentes.
- B) O uso de cores deve ser o mais reduzido possível, a fim de não ocasionar distração, confusão e fadiga ao trabalhador.
- C) Devem ser adotadas cores para segurança em estabelecimentos ou locais de trabalho, a fim de indicar e advertir acerca dos riscos existentes.
- D) Os trabalhadores devem receber treinamento para compreender a rotulagem preventiva e a ficha com dados de segurança de produtos químicos, físicos e biológicos.
- E) Os trabalhadores devem receber treinamento sobre os perigos, riscos, medidas preventivas para o uso seguro e procedimentos para atuação em situações de emergência com o produto químico.

38

Analise as afirmativas sobre instalação de extintores, marque V para as verdadeiras e F para as falsas. O extintor deve ser instalado de maneira que:

- () Haja menor probabilidade de o fogo bloquear seu acesso.
- () A sinalização dos extintores seja realizada através de um quadrado (1,50 m x 1,50 m) com borda vermelha com largura de 0,15 m e fundo amarelo (0,70 m x 0,70 m).
- () Seja visível, para que todos os usuários fiquem familiarizados com a sua localização.
- () Permaneça protegido contra intempéries e danos físicos em potencial.
- () Não fique obstruído por pilhas de mercadorias, matérias-primas ou qualquer outro material.
- () Esteja distante do acesso aos riscos.
- () Sua remoção não seja dificultada por suporte, base, abrigo.
- () Fique estrategicamente posicionado em escadas, antecâmaras e elevadores.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V, V, F, F, V.
- B) F, F, V, F, F, F, V, F.
- C) V, F, V, V, V, F, V, F.
- D) F, V, F, F, F, V, F, V.
- E) V, V, V, V, F, F, V, F.

39

Conforme dispõe a NR 32 sobre resíduos cabe ao empregador capacitar, inicialmente e de forma continuada, os trabalhadores nos seguintes assuntos:

- I. Segregação, acondicionamento e transporte dos resíduos.
- II. Definições, classificação e potencial de risco dos resíduos.
- III. Sistema de gerenciamento adotado internamente no estabelecimento.
- IV. Formas de organizar e sanar a geração de resíduos.
- V. Conhecimento das responsabilidades e de tarefas.
- VI. Reconhecimento dos símbolos de identificação por tipos, periculosidade, volumes, insalubridade e agrupamentos dos mesmos.
- VII. Conhecimento sobre a utilização dos veículos de coleta.
- VIII. Orientações quanto ao uso, manutenção, reutilização e higienização de equipamentos de proteção individual e coletivo.

Estão corretas as alternativas

- A) II, IV, VI e VIII, apenas.
- B) I, II, III, V e VII, apenas.
- C) I, III, IV, V e VI, apenas.
- D) II, IV, VI, VII e VIII, apenas.
- E) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.

40

O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA deverá conter, no mínimo, a seguinte estrutura, EXCETO:

- A) Estratégia e metodologia de ação.
- B) Forma do registro, manutenção e divulgação dos dados.
- C) Periodicidade e forma de avaliação do desenvolvimento do programa.
- D) Planejamento anual com estabelecimento de metas, prioridades e cronograma.
- E) Análise dos riscos e sistematização coerente das políticas preventivas do programa.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
7. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net e www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.