



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015

ASSISTENTE SOCIAL SUAS
PROVA TURNO TARDE

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Edital 04/2015 e o tema de redação, conforme estabelecido também no Edital 04/2015.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS** e ainda a transcrição da Redação para a **Folha de Resposta definitiva de Redação**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 01 (uma) hora** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e a **Folha de Resposta definitiva de Redação, devidamente PREENCHIDAS e ASSINADAS**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS

PÁGINA EM
BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento de reportagem, retirado da revista *Educação*, para responder às questões de **01** a **03**:

Burocracia: indispensável para o exercício de controles sobre a gestão ou barreira para inovações na educação?

Ela está enraizada, traduzindo-se em centenas de procedimentos que ditam muitos aspectos das formas de convívio cotidiano. Ao mesmo tempo, torna-se cada vez mais complexa, em função de novos aparatos legais que vão formando emaranhados, como fios de ligações elétricas clandestinas. Ao fim e ao cabo, é vista como uma grande barreira para que muitas políticas educacionais e ações educativas sejam efetivamente postas em prática, ainda que muitas vezes seja apenas a ponta visível de outros problemas que nela se escoram, como a injunção política ou a carência de formação do pessoal técnico.

Ela, no caso, é a burocracia, ou a estrutura burocrática do Estado, cuja presença é fortemente sentida e mencionada em âmbitos diversos da administração pública, seja quando falamos do tempo necessário para se abrir uma empresa, requerer um documento ou submeter um projeto de caráter social. Na educação, em que o Estado oferece cerca de 85% das matrículas de educação básica e por volta de 17% das matrículas de educação superior, além de regulamentar o exercício da educação privada, essa mesma burocracia, em sua atual configuração, é apontada como um dos fatores centrais para a ineficiência do sistema.

Vários são os aspectos apontados por diversos operadores do sistema, nos seus mais diversos níveis, de secretários e ex-secretários de Educação a professores, que concorrem para desviar o sistema público de educação de suas finalidades. Nos diversos depoimentos e pequenas histórias destacadas (muitas delas por pessoas que, temerosas de possíveis retaliações por parte daqueles que têm o controle desse mesmo aparato burocrático, pediram anonimato), foram evidenciados aspectos tais como: a falta de autonomia das escolas, tanto para desenvolver seus projetos pedagógicos como para a realização de pequenas compras; as limitações, no âmbito de escolas e redes, para contratação (e demissão) de professores e consultores; a perda da autonomia do professor com a instituição de avaliações de larga escala, coordenadas por um órgão central; a ineficácia e o acúmulo desnecessário de documentos no controle da vida funcional de

educadores e de prontuário dos alunos; o longo tempo para autorização de abertura de novos cursos, ou para a análise da prestação de contas de projetos que têm repasses federais; a ação muitas vezes amedrontadora de tribunais de contas, cuja pouca disponibilidade para analisar contextos específicos inibe ações inovadoras; as regras de execução orçamentária, que forçam gastos feitos de afogadilho no final do exercício e padronizações que não respondem à enorme diversidade do país.

O sentido negativo creditado à burocracia, no entanto, não pode ser generalizado nem historicamente e nem no atual contexto brasileiro. Do ponto de vista histórico, o sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) elaborou um tipo ideal de burocracia, vendo-a não só como inevitável nas sociedades modernas, mas também como uma forma legítima de exercício de poder, com lideranças políticas com sensibilidade social que se aliariam a corpos técnicos especializados e treinados, com áreas de competência bem delimitadas, regras claras de atuação e altamente hierarquizados. Ou seja, a burocracia moderna era necessária para organizar e dar mais racionalidade aos processos produtivos impactados por novas tecnologias. Sem organização, tanto as instituições públicas (governamentais) como privadas (as indústrias) perderiam legitimidade e eficiência.

(Disponível em:

<<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/227/ARTIGO368761-1.asp>>. Acesso em: 20 mar.2015.

Adaptado.)

QUESTÃO 01-----

A partir da leitura do texto, é **CORRETO** concluir que a burocracia

- A) atua apenas nos setores públicos da educação, não afetando a educação privada.
- B) tem o seu sentido negativo generalizado não na história, mas no atual contexto brasileiro.
- C) impede o trabalho com a diversidade na escola em virtude da padronização dos processos.
- D) pode ser apontada como um dos fatores centrais para a ineficiência de nosso sistema educacional.

QUESTÃO 02-----

“[...] o longo tempo para autorização de abertura de novos cursos, ou para a análise da prestação de contas de projetos **que** têm repasses federais; a ação muitas vezes amedrontadora de tribunais de contas, cuja pouca disponibilidade para analisar contextos específicos inibe ações inovadoras; as



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



regras de execução orçamentária, **que** forcem gastos feitos de afogadilho no final do exercício e padronizações **que** não respondem à enorme diversidade do país.”

Os termos em negrito nesse fragmento podem ser substituídos CORRETA e respectivamente por

- A) os quais; a qual; onde.
- B) as quais; a qual; as quais.
- C) os quais; as quais; as quais.
- D) nos quais; as quais; as quais.

QUESTÃO 03-----

“Ao fim e ao cabo, é vista como uma grande barreira para que muitas políticas educacionais e ações educativas sejam efetivamente postas em prática, **ainda que** muitas vezes seja apenas a ponta visível de outros problemas que nela se escoram, como a injunção política ou a carência de formação do pessoal técnico.”

O termo em negrito pode ser substituído CORRETAMENTE por

- A) porque.
- B) embora.
- C) portanto.
- D) entretanto.

QUESTÃO 04-----

Leia o texto a seguir, de Millôr Fernandes, para responder às questões 04 e 05:

A Vaguidão Específica

“As mulheres têm uma maneira de falar que eu chamo de vago-específica.” Richard Gehman

- (L1) _ Maria, ponha isso lá fora em qualquer parte.
- (L2)_ Junto com as outras?
- (L3)_ Não ponha junto com as outras, não. Senão pode vir alguém e querer fazer coisa com elas. Ponha no
- (L4)lugar do outro dia.
- (L5)_ Sim senhora. Olha, o homem está aí.
- (L6)_ Aquele de quando choveu?
- (L7)_ Não, o que a senhora foi lá e falou com ele no domingo.
- (L8)_ Que é que você disse a ele?
- (L9)_ Eu disse pra ele continuar.
- (L10)_ Ele já começou?
- (L11)_ Acho que já. Eu disse que podia principiar por onde quisesse.

- (L12)_ É bom?
- (L13)_ Mais ou menos. O outro parece mais capaz.
- (L14)_ Você trouxe tudo pra cima?
- (L15)_ Não senhora, só trouxe as coisas. O resto não trouxe porque a senhora recomendou para deixar até
- (L16)a véspera.
- (L17)_ Mas traga, traga. Na ocasião nós descemos tudo de novo. É melhor, senão atavanca a entrada e
- (L18)ele reclama como na outra noite.
- (L19)_ Está bem, vou ver como.

(Disponível em:<<http://goo.gl/7vFIKa>>. Acesso em: 20 mar.2016.)

A respeito do processo de construção de sentido desse texto, só NÃO é correto o que se afirma em:

- A) O conhecimento linguístico, propriamente dito, é o fator mais importante na construção de sentido desse texto.
- B) O diálogo aparentemente incoerente foi uma estratégia usada pelo autor para que construíssemos a coerência do texto.
- C) Uma provável intenção do autor é fazer uma crítica bem-humorada a respeito do modo como se comunicam as mulheres.
- D) A situação de comunicação, partilhada pelas mulheres, é condição para a produção de sentido do diálogo apresentado no texto.

QUESTÃO 05-----

Sobre os recursos coesivos empregados no texto, analise as afirmativas:

- I. O pronome “isso” (L1) tem o seu referente no plano extratextual.
- II. O pronome anafórico “ele” (L7) retoma o referente “homem” (L5).
- III. O elemento de coesão “senão” (L18) poderia ser substituído pela expressão “do contrário”.
- IV. Não é possível garantir que o pronome “ele” (L18) tenha o mesmo referente do pronome “ele” (L7).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06-----

A concordância do adjetivo com o substantivo está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa em:

- A) Estas compras que fizemos hoje ficaram caro.
- B) É proibida entrada de pessoas estranhas neste recinto.
- C) Anexo ao processo estavam as provas do crime cometido.
- D) É preciso que se mantenham conservadas as estradas e os portos.

QUESTÃO 07-----

JORNAL DO BRASIL PÔS O OVO EM PÉ PARA FALAR SOBRE CULTURA

O *Jornal do Brasil* deixou de ser impresso neste mês, vítima de sucessivas crises financeiras. Agora só pode ser lido pela internet. Pouca gente poderia imaginar que um dos periódicos mais importantes e influentes da história do País sumiria das bancas. Menos ainda em 15 de setembro de 1960, quando estreou o seu famoso Caderno B.

Idealizado pelo poeta Reynaldo Jardim, a novidade trazia uma forma diferente de falar sobre cultura. A ideia – que hoje parece óbvia, mas que souu revolucionária – era reunir num único caderno as reportagens sobre artes e espetáculos. Os textos tratavam de artes plásticas, música, literatura, cartuns. Por suas páginas, revezaram-se nomes como Drummond, Clarice Lispector, Henfil, Zóximo Barroso do Amaral, Fernando Sabino, Ziraldo.

Como resultado, o Caderno B inspirou todos os suplementos culturais que surgiram dali para frente. “O caderno tornou-se um padrão para o jornalismo brasileiro. Hoje, não há jornal que não tenha o seu Caderno B”, diz o poeta Ferreira Gullar.

(Brasil. *Almanaque de cultura popular*. Ano 12, set. 2010.)

O vocábulo em negrito NÃO é um pronome em:

- A) “O caderno tornou-**se** um padrão para o jornalismo brasileiro.”
- B) “A ideia – **que** hoje parece óbvia, mas que souu revolucionária [...]”
- C) “Pouca gente poderia imaginar **que** um dos periódicos mais importantes e influentes da história [...]”
- D) “Como resultado, o Caderno B inspirou todos os suplementos culturais **que** surgiram dali para frente.”

QUESTÃO 08-----

As regras de colocação pronominal, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, NÃO foram respeitadas em:

- A) Que Deus te proteja sempre!
- B) Não era minha intenção machucar-te.
- C) Ninguém se absteve de criticar a diretoria.
- D) Em tratando-se de objetividade, este texto é o mais indicado.

QUESTÃO 09-----



(Disponível em: <guinablogspot.blogspot.com>. Acesso em: 12 mar. 2016.)

As palavras foram grafadas de acordo com o Novo Acordo Ortográfico em:

- A) odisseia – papeis – cor de vinho
- B) minissaia – contrarregra – copiloto
- C) agroindustrial – autoescola – manda-chuva
- D) gota-d’água – cor de rosa – pan-americano

QUESTÃO 10-----

A função sintática ou a classificação morfológica do vocábulo em negrito NÃO foi corretamente explicitada em:

- A) Sentia-**se** debilitada sem a família por perto. (sujeito)
- B) A criança machucou-**se** muito no acidente. (objeto direto)
- C) Os alunos **se** obrigaram a uma árdua tarefa. (objeto indireto)
- D) Inteligente **que** fosse, não conseguia encontrar uma saída. (pronome relativo)

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11-----



Sebastião Salgado, 1984.

O fotógrafo Sebastião Salgado, na foto acima, retrata o tema da **migração interna**. Esta é definida como o deslocamento de pessoas em um mesmo território, assim, pode ser entre regiões, estados e municípios. Esses deslocamentos não provocam modificações no número total de habitantes de um país, porém, alteram as regiões envolvidas nesse processo.

Sobre os processos migratórios no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A construção de Brasília, os investimentos em infraestrutura, novas fronteiras agrícolas, entre outros fatores, contribuíram para que os fluxos migratórios para as regiões Norte e Centro-Oeste, que já captavam alguma parcela desse movimento, se tornassem destinos da migração interna do Brasil.
- II. Até o final do século XX, a região Sudeste do Brasil recebeu a maior quantidade de fluxos migratórios do país, principalmente o estado de São Paulo, em razão de este estado fornecer mais oportunidades de emprego geradas pelo processo de industrialização.
- III. Nas últimas décadas, as regiões Centro-Oeste e Norte têm sido bastante atrativas para os migrantes, pois a estagnação econômica que vem atingindo o setor industrial brasileiro tem afetado negativamente o nível de emprego nas grandes cidades do Sudeste, gerando pouca procura de mão de obra.

(Disponível em: <<http://www.brasilescola.com/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm>>

Acesso em: 11 mar. 2016.)

Sobre as afirmativas acima, é CORRETO o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12-----

Em setembro de 2000, refletindo e baseando-se na década das grandes conferências e encontros das Nações Unidas, os líderes mundiais se reuniram na sede das Nações Unidas, em Nova York, para adotar a Declaração do Milênio da ONU. Com a Declaração, as Nações se comprometeram a uma nova parceria global para reduzir a pobreza extrema, em uma série de oito objetivos – com um prazo para o seu alcance em 2015 –, que se tornaram conhecidos como os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

O último relatório dos ODM da ONU mostra que o esforço de 15 anos produziu o mais bem-sucedido movimento de combate à pobreza da história.

Marque a alternativa que NÃO compõe o elenco dos ODM:

- A) Garantir a sustentabilidade ambiental.
- B) Erradicar a extrema pobreza e a fome.
- C) Universalizar a educação técnica para os menos favorecidos.
- D) Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres.

QUESTÃO 13-----

De acordo com o Art. 3º da Constituição Federal, do Capítulo I – Princípios Fundamentais, analise as questões a seguir referentes aos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

- I. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- III. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- IV. Garantir a acumulação de bens.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 14-----

Episódios de racismo são recorrentes no Brasil, porém alguns vêm à tona, mas a grande maioria não. Com as redes sociais, essas denúncias são potencializadas e passam a ser de conhecimento público. Entre elas, está o caso do menino de oito anos que foi expulso, em uma loja de grife na Rua



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



Oscar Freire, em São Paulo, por uma funcionária do estabelecimento.

O pai da criança, um americano erradicado no Brasil, Jonathan Duran, por meio de relato em uma rede social, fez um desabafo afirmando que “em certos lugares em São Paulo, a pele do seu filho não pode ter a cor errada”.

(Disponível em:
<<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/5-casos-de-racismo-que-chocaram-o-brasil>> Acesso em: 11 mar. 2016.)

A prática do racismo no Brasil é:

- A) Assunto particular de cada pessoa.
- B) Direito de cada um de se expressar.
- C) Atitude tolerável em um país democrático.
- D) Crime inafiançável previsto na Constituição Federal.

QUESTÃO 15-----

Brasil tem 1 denúncia de violência contra mulher a cada 7 minutos.

O Brasil registrou, nos dez primeiros meses de 2015, 63.090 denúncias de violência contra a mulher – o que corresponde a um relato a cada 7 minutos no País. Os dados são da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM-PR), a partir de balanço dos relatos recebidos pelo Ligue 180.

(Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2016/03/08/brasil-tem-1-denuncia-de-violencia-contra-mulher-a-cada-7-minutos.htm>>. Acesso em: 11 mar. 2016.)

A grande maioria dos relatos de violência contra a mulher correspondeu a situações em ambiente

- A) escolar.
- B) de trabalho.
- C) doméstico e familiar.
- D) de parques e áreas de lazer públicos.

QUESTÃO 16-----

A Lei nº 3.003, de 02 de maio de 2014, dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito–MG.

No que diz respeito à Estabilidade do Servidor (Seção II do Estatuto), o artigo Art. 56 diz que:

“O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquirirá a condição de estável no serviço público municipal, após três anos e se atingir resultado satisfatório na avaliação do estágio probatório.”

De acordo com o artigo Art. 57 do Estatuto, no qual servidor estável perderá o cargo do qual seja titular, analise as seguintes afirmativas:

- I. Em virtude de sentença judicial mesmo que esta não tenha transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada contraditório e ampla defesa.
- III. Por meio de procedimento de avaliação, que aponte insuficiência de desempenho, na forma da lei específica, assegurada ampla defesa.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17-----

O Brasil reduziu de forma significativa os índices de analfabetismo, embora ainda haja muito que melhorar neste aspecto da educação no país.

Analise a tabela a seguir

Taxa de analfabetismo das pessoas 15 anos ou mais de idade selecionadas – 2004/2013

Grupos de idade	2004	2013
15 a 19	2,4	1,0
20 a 24	4,0	1,6
25 a 34	6,6	3,2
35 a 44	9,6	6,3
45 a 54	14,0	9,3
55 a 64	23,5	14,8
65 ou mais	34,4	27,7

Fonte: Síntese de Indicadores Sociais Uma análise das condições de vida da população brasileira 2014 – Informação Demográfica e Socioeconômica, n. 34. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, 2014.

De acordo com essa tabela, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Entre a população entre 35 a 44 anos, a queda na taxa de analfabetismo foi de quase 50%.
- B) Entre os jovens de 15 a 19 anos e de 20 a 24 anos de idade, o analfabetismo está praticamente erradicado.
- C) Entre a população entre 55 a 64 anos, a queda na taxa de analfabetismo foi a maior registrada em todas as faixas, proporcionalmente.
- D) Entre a população idosa acima de mais de 65 anos, houve a segunda maior queda da taxa de analfabetismo por faixa etária, proporcionalmente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



QUESTÃO 18-----

A quantidade de idosos consumidores entre 65 a 94 anos de idade inadimplentes aumentou 8.56% em agosto de 2015 comparativamente ao mesmo período do ano passado, segundo dados do SPC Brasil e da Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas.

(Disponível em:

<<http://economia.estadao.com.br/noticias/geral,cresce-numero-de-idosos-inadimplentes--informam-spc-brasil-e-cndi,1768985>> Acesso em: 11 mar. 2016.)

Sobre a população idosa no Brasil, analise as seguintes afirmativas:

- I. Houve o aumento da expectativa de vida ao nascer que chegou aos 74,9% em 2014.
- II. A tendência para os próximos 10 anos é que a quantidade de idosos no país se estabilize nos patamares atuais.
- III. Em 15 anos, a quantidade de pessoas na faixa de 65 a 94 anos passou de 5,61% para 7,90% da população brasileira.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19-----

Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao Capítulo VIII – da Assistência Social – do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito–MG:

- A) O auxílio natalidade, na hipótese de parto múltiplo, terá seu valor acrescido de 100% por nascituro.
- B) O auxílio natalidade será pago ao cônjuge ou companheiro, servidor público, quando a parturiente não for servidora.
- C) O auxílio funeral estende-se aos servidores aposentados vinculados ao extinto regime próprio de previdência municipal.
- D) O auxílio natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento do filho, no valor correspondente a um salário mínimo vigente, inclusive no caso de natimorto.

QUESTÃO 20-----

O Art. 5º do Título II *Dos Direitos e Garantias Fundamentais* do Capítulo I dos *direitos e deveres individuais e coletivos* da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que:

“Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.”

De acordo com o Art. 5º da Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Proibição de distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
- B) Proibição de igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
- C) Proibição de qualquer discriminação no tocante a salário e critérios de admissão do trabalhador portador de deficiência.
- D) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21-----

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um sistema público nãocontributivo, e que tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira. Sobre o SUAS, é INCORRETO afirmar:

- A) É um sistema participativo e centralizado.
- B) Fundamenta-se nos compromissos da Política Nacional de Assistência Social(PNAS/2004)
- C) Organiza sua dinâmica em relação a organizações e entidades de Assistência Social com reconhecimento pelo SUAS.
- D) Respeita a diversidade das regiões, decorrente de características culturais, socioeconômicas e políticas em cada esfera de gestão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



QUESTÃO 22-----

Segundo a Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, do Conselho Nacional de Assistência Social, que trata da tipificação dos serviços socioassistenciais, o Serviço de Atendimento Integral à Família (PAIF) consiste no trabalho social com famílias de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos, e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Além disso, deve prever outras garantias, EXCETO:

- A) Ações de caráter terapêutico para o atendimento aos usuários e seus familiares com a finalidade de ampliar as condições de resolução de seus problemas.
- B) Utilizar-se de ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar o universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias usuárias do serviço.
- C) O desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.
- D) O respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias, para o fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares.

QUESTÃO 23-----

De acordo com a definição expressa na Lei nº 12.435, de 6 de julho de 2011, sobre o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), analise as seguintes afirmativas:

- 1. É a unidade pública estatal de abrangência municipal ou regional.
- 2. Constitui-se em lócus de referência nos territórios, da oferta de trabalho social especializado no SUAS.
- 3. Oferta trabalho social para famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 24-----

A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), tem como um dos princípios:

- A) Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- C) Primazia da responsabilidade do estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo.
- D) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

QUESTÃO 25-----

Considerando as fundamentações teóricas referentes à dimensão técnico-operativa da profissão, podemos afirmar que os instrumentais utilizados pela categoria profissional possibilitam conhecer a realidade da população. Ao elaborar um Estudo Social, pode-se afirmar que:

- I. O/A assistente social utiliza os instrumentais técnico-operativos definidos previamente pelo Poder Judiciário ou Poder Executivo.
- II. O/A assistente social utiliza os instrumentais técnico-operativos, por ele/ela definidos após estabelecer os objetivos e as finalidades do Estudo Social, relacionando-os ao projeto ético-político e à dimensão teórico-metodológico da profissão.
- III. O/A assistente social, para estabelecer os objetivos e as finalidades do Estudo Social, busca antes compreender o “porquê” e o “para quê”, e somente assim estipula o “como fazer”, tendo em vista a instrumentalidade da profissão.

A partir da análise dessas afirmativas, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Todas as alternativas são falsas.
- B) Todas as alternativas são verdadeiras.
- C) As alternativas I e III são falsas e a alternativa II é verdadeira.
- D) As alternativas II e III são verdadeiras e a alternativa I é falsa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



QUESTÃO 26-----

De acordo com o texto da Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, publicada no *Diário Oficial da União* em 25 de novembro de 2009, analise os objetivos dos serviços da proteção Social Básica nas seguintes afirmativas:

1. Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
2. Prevenir a reincidência de violações de direitos.
3. Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
4. Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 27-----

Sobre as equipes de referência previstas na Norma Operacional Básica de Recursos Humanos (NOB-RH/SUAS-Brasília, 2006), é CORRETO afirmar:

- A) São equipes de referência da proteção Social Básica para metrópoles: cinco técnicos de nível superior e quatro técnicos de nível médio.
- B) São equipes de referência da proteção Social Básica para municípios de pequeno porte I: três técnicos de nível superior e dois técnicos de nível médio.
- C) São equipes de referência da proteção Social Básica para municípios de pequeno porte II: três técnicos de nível superior e três técnicos de nível médio.
- D) São equipes de referência da proteção Social Básica para municípios de pequeno porte II: quatro técnicos de nível superior e quatro técnicos de nível médio.

QUESTÃO 28-----

O financiamento da Política de Assistência Social é detalhado no processo de planejamento, por meio do Orçamento Plurianual e Anual, que expressa a projeção das receitas e autoriza os limites de gastos nos projetos e atividades propostos pelo órgão gestor e aprovados pelos conselhos. Os instrumentos de planejamento orçamentária administração pública se desdobram da seguinte forma, EXCETO:

- A) PPA - Plano Plurianual.
- B) LOA - Lei Orçamentária Anual.
- C) LDO - Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- D) LOAS - Lei Orgânica de Assistência Social.

QUESTÃO 29-----

Sobre o Código de Ética Profissional do Serviço Social que se encontra em vigência desde 1993 e sobre a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, que regulamenta a profissão, pode-se afirmar que:

- I. É dever do assistente social acatar a determinação institucional, mesmo que esta fira os princípios e as diretrizes do Código de Ética Profissional.
- II. Um dos princípios que fundamentam a prática do assistente social é o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- III. Preceitua-se ao assistente social o dever de denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social em que estiver inscrito sobre as condições de trabalho indignas das instituições públicas ou privadas em que exerce suas atividades profissionais.
- IV. É dever do assistente social abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

São VERDADEIRAS apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



QUESTÃO 30-----

Uma das bases organizacionais da gestão do SUAS diz respeito à matricialidade sociofamiliar, entendida como espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias, provedora de cuidados aos seus membros, mas que precisa também ser cuidada e protegida.

Para a autora Regina Mito (2010), “A matricialidade sociofamiliar não significa, em princípio, atender à lógica da cidadania e do Direito, tal como está posto no texto da lei”. Diante desta afirmativa, a autora nos propõe refletir sobre a estruturação e a dimensão ideológica de constituição das políticas sociais no Brasil. No campo da assistência social, as tendências de proteção oscilam entre a relação de ajuda pública e o direito de cidadania. Podemos considerar que a matricialidade sociofamiliar atua no campo do direito quando

- A) a política se estabelece no momento em que a família fracassa na provisão de bem-estar a seus membros.
- B) as vulnerabilidades sociais pelas quais passa a família exigem a intervenção pública de forma temporária e compensatória.
- C) as capacidades das demais instâncias de proteção social esgotam-se e se estabelece a responsabilidade pública enquanto dever do Estado.
- D) o Estado se coloca como a principal instância de provisão do bem-estar, ativo no ordenamento das relações sociais, tornando possível a autonomia dos indivíduos.



REDAÇÃO

TEXTO I

As jovens famílias: A construção do cotidiano

“Mab uniu-se ao namorado de dezoito anos após saber da gravidez. Inicialmente decidiram residir na casa da mãe dele, mas, segundo a adolescente, não puderam permanecer lá. De acordo com ela, sua sogra implicava muito com o rapaz pelo fato de ele não conseguir emprego e ser dependente químico (sendo também este o motivo das brigas do casal). Com isso, Mab pediu auxílio a sua mãe, que, juntamente com seus outros filhos (irmãos de Mab), decidiu construir uma pequena casa de madeira no seu terreno. Além da casa, a jovem família depende da ajuda da mãe para as despesas de alimentação, recebe ainda o dinheiro da pensão do pai (falecido) de Mab e conta ainda com a ajuda nos cuidados com o bebê. No início, o jovem casal recebia auxílio da mãe do rapaz, que depois foi suspenso devido a problemas financeiros. A jovem relatou os problemas que sua sogra tem passado e que a ausência desse auxílio foi “compensada” pelo trabalho informal de seu companheiro, que vem tentando encontrar um emprego com salário fixo. Mab também procura emprego, mas os que encontrou não aceitam a presença do bebê. Além disso, ela retomou os estudos, contando com a ajuda da cunhada (irmã do companheiro de Mab), que passou a residir com a família para cuidar do bebê. No último mês de acompanhamento de Mab, o casal estava passando por dificuldades financeiras. Por isso a cunhada não poderia mais continuar com eles. Assim, a continuidade dos estudos estava em risco. No entanto, Mab afirmava que não deixaria de estudar. Dizia que levaria o filho junto para o colégio, pois “tem outras que vão fazer isso”. Mab procurou várias vezes a creche do bairro, mas não pôde contar com ela, pois não havia vagas. Seu companheiro também sempre se preocupou com o bebê e perguntava a ela se iria “dar conta de estudar e de cuidar do bebê”, e ela respondia: “Vou passar pela experiência. Acho que não deve ser difícil. Já que as outras passam, por que eu não vou passar?!”. O conflito com a mãe de Mab persiste e a convivência com seu companheiro é difícil pelo fato de ele não estar empregado.”

(MIOTO, Regina Célia Tamaso. Família e serviço social. *Revista Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, v. 17, p. 129 -134, 2000.)

TEXTO II

Art. 3 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ECA – Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990.

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(Disponível em: <<http://www.jusbrasil.com.br/topicos/10619587/artigo-3-da-lei-n-8069-de-13-de-julho-de-1990>>. Acesso em: 28 fev. 2016.)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



PROPOSTA

O Assistente Social observa as determinações do ECA para agir profissionalmente, com o objetivo de atuar na defesa dos direitos sociais da adolescente gestante. Nesse contexto, além das garantias dos serviços e benefícios básicos, esse profissional também intervém nas relações sociais da jovem – principalmente em situação de conflito. Sob essa ótica, o Assistente Social tratará de intervir na vida da adolescente de forma a lhe garantir os direitos, porém para legitimar e lhe assegurar os deveres. O Direito assessorará o Assistente Social de forma substancial e legal, pois ambos atuam em defesa dos direitos e das garantias do cidadão, tendo o Serviço Social, entre outros aspectos, uma atuação voltada para políticas públicas, programas e projetos sociais, e o Direito atua mediante o judiciário, assegurando à adolescente grávida os direitos da criança.

Considere as informações acima unicamente como motivadoras e defenda, em um texto de caráter dissertativo/argumentativo, o tema:

O Direito resolve aquilo que o Serviço Social não consegue mediar

Na sua argumentação, não deixe de apresentar uma proposta de intervenção junto às famílias das adolescentes grávidas que possa lhes garantir os direitos fundamentais dispostos no art. 3º do ECA.

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 1) As páginas em branco deste caderno podem ser utilizadas como rascunho para a redação.
- 2) A REDAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE NA FOLHA DE REDAÇÃO.**
- 3) A legibilidade da sua letra é indispensável para a leitura de seu texto.
- 4) A redação deverá ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- 5) Esta prova de redação vale 30 pontos.
- 6) Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome ou assinatura em lugar/campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato deste Concurso Público.
- 7) Os critérios de correção da Prova de Redação em Língua Portuguesa são os seguintes:
 - a) pertinência, coesão, coerência e o desenvolvimento do tema: 15 pontos;
 - b) domínio da modalidade escrita, considerando-se aspectos tais como: grafia/acentuação, pontuação/morfossintaxe, propriedade vocabular: 15 pontos;
 - c) será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e (ou) que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas e (ou) que não atingir a extensão mínima de 25 linhas: desconto de 0,5 ponto por linha
- 8) Será atribuída nota zero à Redação:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) que fuja da tipologia e proposta da prova;
 - c) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita ou em idioma diverso da Língua Portuguesa;
 - d) que não for redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - e) cujo texto presente seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor;
 - f) que for escrita fora do espaço definido;
 - g) em que se constatar o uso de corretivo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



RASCUNHO da Folha de Respostas de Redação.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
ASSISTENTE SOCIAL SUAS



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

1.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D