

VESTIBULAR FGV

2016 - 1º semestre

Graduação em Direito

02/11/2015

Artes e Questões Contemporâneas,
História, Geografia e Raciocínio Lógico-Matemático



 **FGV DIREITO SP**

Leia com atenção:

Informações Gerais

- Este caderno contém as seguintes provas: Artes e Questões Contemporâneas, História, Geografia e Raciocínio Lógico-Matemático.
- Você terá 4 horas para realizar as quatro provas.
- Adverte-se que o candidato que se recusar a entregar as Folhas de Respostas, dentro do período estabelecido para a realização das provas, terá automaticamente a prova anulada.
- O candidato só poderá deixar definitivamente o local das provas a partir de 1 hora e meia após seu início.

Instruções para as provas:

- Para a **prova de Raciocínio Lógico Matemático**: as respostas deverão **apresentar a resolução completa** das questões. Não basta escrever apenas o resultado final, é necessário mostrar o raciocínio utilizado e os cálculos, quando for o caso.
- Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver **nota bruta inferior a 3,0** nas provas de **História** e **Geografia**.

Prova	Questões/Pontos	Subitens/Pontos
Artes e Questões Contemporâneas	1 – 4 pontos	A e B – 2 pontos cada
	2 – 2 pontos	Não há subitens
	3 – 4 pontos	A e B – 2 pontos cada
História	1 – 3 pontos	A, B e C – 1 ponto cada
	2 – 3 pontos	A, B e C – 1 ponto cada
	3 – 4 pontos	A – 1,5 ponto, B – 1 ponto e C – 1,5 ponto
Geografia	1 – 3 pontos	A, B e C – 1 ponto cada
	2 – 3,5 pontos	A – 1 ponto, B – 1 ponto e C – 1,5 ponto
	3 – 3,5 pontos	A – 1,5 ponto, B – 1 ponto e C – 1 ponto
Raciocínio Lógico- Matemático	1 – 3 pontos	A, B e C – 1 ponto cada
	2 – 3,5 pontos	A – 1 ponto, B – 1 ponto e C – 1,5 ponto
	3 – 3,5 pontos	A – 1 ponto, B – 1 ponto e C – 1,5 ponto

Questão 1

Considerando as ideias presentes nas obras citadas a seguir, responda.

- Manifesto do Partido Comunista Karl Marx; Friedrich Engels. In: Estudos Avançados. vol. 12 nº 34 São Paulo Set./Dez. 1998, <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141998000300002>
 - Mundo em Descontrole: O que a globalização está fazendo de nós. Giddens, Anthony. 8ª edição. Rio de Janeiro: Record, 2011.
- A** Qual a principal diferença entre os pensamentos de Marx e Giddens, no que se refere à hegemonia do econômico no mundo capitalista?
- B** Como cada um desses autores se posicionaria frente à afirmação *“Nunca seremos senhores de nossa própria história”*?

Questão 2

Leia a estrofe e o refrão para responder às questões abaixo:

(...)

**No Amazonas, no Araguaia, na Baixada fluminense
No Mato grosso, Minas Gerais e no Nordeste tudo em paz**

Na morte eu descanso mas o sangue anda solto

Manchando os papéis, documentos fiéis

Ao descanso do patrão

Que país é esse?

Que país é esse?

Que país é esse?

Que país é esse?

(...)

.....

Que País é esse? Legião Urbana In: <http://www.vagalume.com.br/legiao-urbana/que-pais-e-esse.html#ixzz3jYOfvAn4>.

Que país é esse? Gravação de 1987/ Grupo Legião Urbana

- A** Tendo como pressuposto que a composição foi escrita na chave da ironia, explique a mensagem dos versos: *No Amazonas, no Araguaia, na Baixada fluminense / No Mato grosso, Minas Gerais e no Nordeste tudo em paz.*
- B** Relacione o ritmo desta música com o sentimento que o compositor quis transmitir na letra.

Questão 3

Com base no documentário de João Jardim (2004-2005) – *Pro dia nascer feliz* –, relacione as condutas explicitamente violentas de alguns jovens das periferias, o tédio e o inconformismo de outros jovens de classe média alta, com o contexto histórico, a conjuntura sociocultural e os valores vigentes na sociedade brasileira.

Questão 1

O texto a seguir narra algumas mudanças ocorridas na França ao tempo da Revolução.

Depois da proclamação da República, em setembro de 1792 (...) Até mesmo as medidas de espaço, tempo e peso passaram a ser questionadas. Todos deveriam falar a mesma língua, usar os mesmos pesos e medidas e entregar as moedas antigas. Uma comissão trabalhou para estabelecer o sistema métrico, e a Convenção instituiu um novo calendário. Em vez da semana de sete dias, haveria a decade, período de dez dias sem variação de mês para mês. No lugar dos nomes da `época vulgar`, os nomes dos meses e dias refletiriam a natureza e a razão. Germinal, floreal e prairial (fins de março a fins de junho), por exemplo, evocavam os brotos e flores da primavera, enquanto primidi, duodi etc. Ordenavam os dias racionalmente, sem a ajuda dos nomes de santos. Em Toulouse, as autoridades municipais chegaram a contratar um relojoeiro para `decimalizar` o relógio da Câmara Municipal. Até os relógios podiam testemunhar a Revolução.

HUNT, L. *Política, cultura e classe na Revolução Francesa*. Trad., São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 97.

- A Apresente quatro características da França durante o período republicano de 1792 a 1795.
- B Explique os significados históricos dessa tentativa de estabelecer outras referências e denominações para o calendário.
- C Relacione o novo calendário instituído pela revolução às ideias ilustradas do século XVIII.

Questão 2

Leia o texto abaixo e depois responda às questões propostas:

Na plataforma do Bloco Operário de 5 de janeiro de 1927, apresentava-se a noção de `direitos políticos de classe`: defesa dos interesses dos trabalhadores urbanos e rurais, apoio às suas lutas e reivindicações e defesa das liberdades políticas dos trabalhadores (associação, reunião, pensamento e palavra).

KAREPOVS, D., *A classe operária vai ao Parlamento. O Bloco Operário e Camponês do Brasil (1924-1930)*. São Paulo: Alameda, 2006, p. 57.

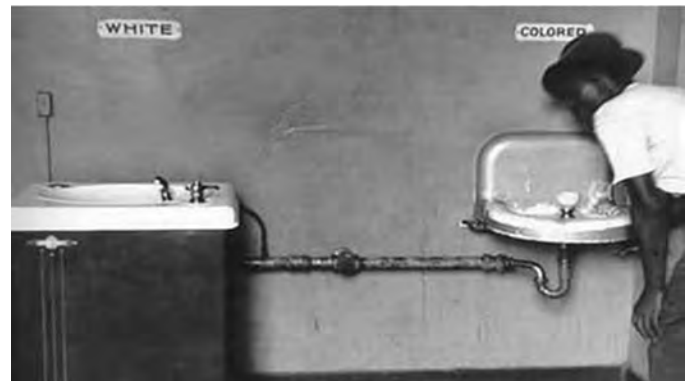
- A Explique o que era o Bloco Operário Camponês.
- B Aponte as características políticas da crise política no Brasil na década de 1920.
- C Apresente quatro itens do programa do BOC.

Questão 3

Observe atentamente as fotos abaixo:



África do Sul, década de 1950. Os avisos das placas indicam, em *afrikaner* e inglês: "apenas não-europeus" e "apenas europeus".



Carolina do Norte, EUA, década de 1950. As placas indicam, "brancos" e "negros".

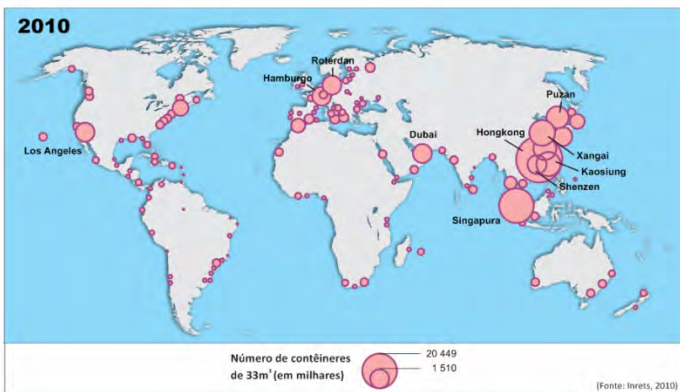
- A As orientações registradas nas duas fotos apresentam semelhanças. Indique os elementos fundamentais dessas semelhanças.
- B Identifique e caracterize o tipo de regime existente na África do Sul na década de 1950.
- C Explique as características políticas dos Estados Unidos que permitiram as orientações da foto registrada na Carolina do Norte.

Questão 1

Este ano, Papai Noel não virá de trenó; este ano, ele chegará de navio.

Para alegria das crianças, dos pais e dos comerciantes – e desespero dos industriais europeus –, as montanhas de jogos, de objetos de decoração, de calendários e uma infinidade de presentes possíveis e imagináveis chegaram a Suffolk (Inglaterra) nesse sábado, 4 de novembro, a bordo do gigantesco Emma Maersk, proveniente da China. O Emma Maersk, cuja tripulação é composta por 13 homens, transporta 11.000 contêineres e é uma testemunha da transferência de indústrias manufatureiras da Europa e dos Estados Unidos para a China. O navio retornará rapidamente para a China, mas, em lugar de transportar jogos e computadores, levará o lixo do que foi consumido no Natal. Os dejetos de plástico tornaram-se um dos produtos de exportação para a China, e, uma vez reciclados, estarão nos novos jogos e presentes que o Emma Maersk irá trazer para o próximo Natal.

Adaptado de VIDAL, J. Apud *Courrier International*, nº 836, 2006.

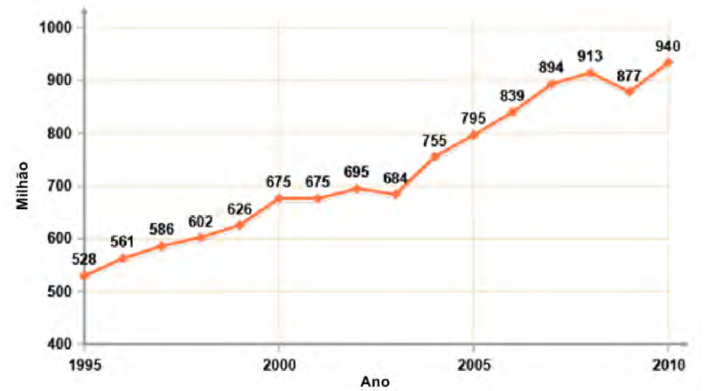


Com base no texto e nos mapas,

- A** justifique a afirmação: *O contêiner é o símbolo da mundialização das trocas comerciais;*
- B** indique os fatores responsáveis pela transferência das indústrias manufatureiras da Europa e dos Estados Unidos para a China;
- C** relacione a *sociedade de consumo* com o *mercado mundial de sucata*.

Questão 2

A indústria do turismo movimentava, anualmente, bilhões de dólares, tendo apresentado, nas últimas décadas, taxas de crescimento em torno de 10% ao ano. O gráfico a seguir mostra o crescimento do número de turistas no período 1995/2010, em escala mundial.



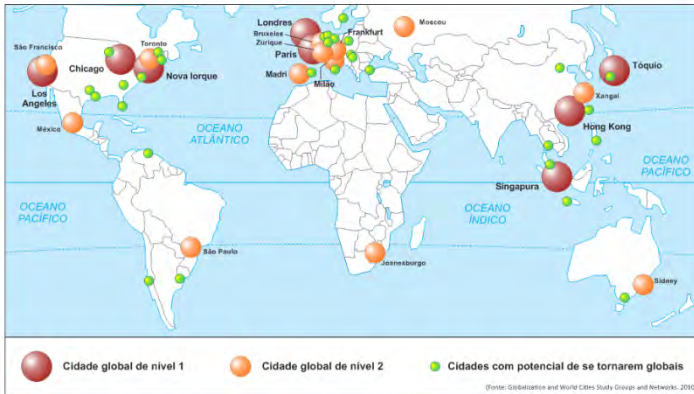
Sobre a indústria do turismo,

- A** apresente dois fatores responsáveis pelo aumento dos fluxos turísticos em escala mundial, como indicado no gráfico;
- B** relacione a crise de 2008 à variação na tendência dos fluxos turísticos observada no gráfico;
- C** indique dois fatores responsáveis pelo aumento dos fluxos do turismo de negócios e do turismo cultural para a cidade de São Paulo, nas últimas duas décadas.

Questão 3

A economia mundial transformou-se dramaticamente na última década, como resultado da desregulamentação e da abertura das economias nacionais para as empresas estrangeiras, bem como da crescente participação dos agentes econômicos nacionais nos mercados globais. A economia contemporânea é caracterizada pela ascensão das tecnologias da informação e pelo aumento da mobilidade e da liquidez de capitais.

Adaptado de SASSEN, Saskia. *The Global Cities*. 1991.



A partir do texto e do mapa,

- A identifique e explique uma das transformações da economia mundial apresentadas no texto;
- B avalie as competências da Organização Mundial do Comércio (OMC) e do Fundo Monetário Internacional (FMI) como instâncias de regulação da economia globalizada;
- C indique duas funções que permitem classificar São Paulo como uma *cidade global*.

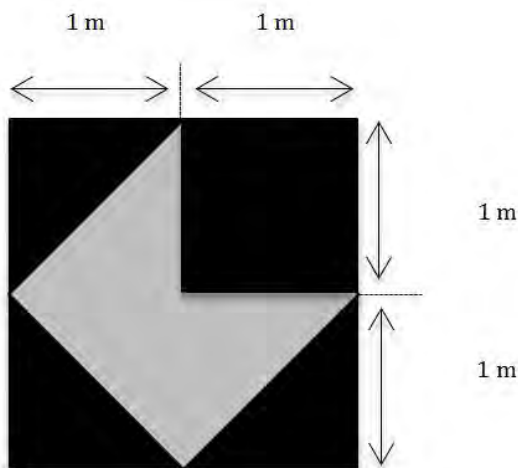
Questão 1

O torneio de futebol masculino nos Jogos Olímpicos de Verão 2016 contará com 16 times. Na Fase 1, serão formados quatro grupos com quatro times cada um. Cada time enfrentará, uma única vez, os demais times de seu próprio grupo. Suponha que os 16 times sejam sorteados aleatoriamente entre os grupos (qualquer combinação de times por grupo pode ocorrer, com igual probabilidade). Suponha, também, que os times do Brasil e da Alemanha participem do torneio.

- A Qual será o número total de jogos na Fase 1 desse torneio?
- B Nas condições estabelecidas no enunciado desta questão, qual é a probabilidade de que Brasil e Alemanha se enfrentem na Fase 1 do torneio?
- C João é fã de futebol e conseguiu ingressos para **dois jogos** da Fase 1 do referido torneio. Considere que a chance de João obter ingresso para qualquer dos jogos da Fase 1 seja a mesma. Nessas condições, qual é a probabilidade de que João assista a pelo menos um jogo da seleção do Brasil?

Questão 2

A figura a seguir representa a tela de um quadro pós-moderno, um quadrado cujos lados medem 2 metros. Deseja-se pintar o quadro nas cores cinza e preta, como descrito na figura.



- A Qual a área que deverá ser pintada em preto? Expresse a resposta em metros quadrados. Qual é a proporção de cor preta para cor cinza?
- B Se a pintura na cor preta custa R\$ 100,00 o metro quadrado, e a pintura na cor cinza, R\$ 200,00 o metro quadrado, qual será o custo total de pintura do quadro?
- C Se as cores forem invertidas (sendo a área cinza pintada de preto e a área preta pintada de cinza), qual será a variação percentual do custo total de pintura do quadro, com relação ao custo total obtido no item B?

Questão 3

A empresa Alpha dedica-se exclusivamente à digitalização de documentos. Um funcionário leva 4 horas para digitalizar um documento, a empresa opera durante 250 dias por ano e não há estoque de documentos antigos para digitalizar. Em 2014, os funcionários têm uma jornada de trabalho de 8 horas diárias, mas têm exatamente 2 horas de ociosidade por dia. Em relação a 2014, o número de novos documentos que chegam para serem digitalizados aumentará 10.000 por ano nos próximos três anos. Sem novas contratações, em 2017, os funcionários precisarão trabalhar 8 horas por dia sem qualquer tempo ocioso para conseguir processar toda a demanda de 2017.

- A** Qual é o número atual de funcionários da empresa?
- B** Quantos documentos deverão ser digitalizados em 2015?
- C** Representando o ano de 2014 como $x = 0$, 2015 como $x = 1$, 2016 como $x = 2$, e assim por diante, é possível expressar Y (demanda da empresa, em número de documentos para digitalização) em função de x , para o período de 2014 a 2017, como $Y(x) = a + bx$. Nesta expressão, a representa o número de documentos digitalizados em 2014. Determine o valor de b .