

**PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS**

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. O relevo brasileiro apresenta três tipos de unidades geomorfológicas que refletem suas gênese. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que corresponde a essas unidades.

- (A) As planícies, os tabuleiros e as depressões.
- (B) As planícies, a zona costeira e as depressões.
- (C) Os dobramentos modernos, as planícies e a zona costeira.
- (D) Os planaltos, as depressões e as planícies.
- (E) Os planaltos, os dobramentos modernos e as planícies.

2. Assinale a alternativa que representa corretamente as áreas do Brasil em que os latossolos ocorrem em grande extensão.

- (A) Na Amazônia, no Planalto Central e no domínio dos Mares e Morros.
- (B) Na Amazônia, no Planalto Central e no Sertão Nordestino.
- (C) No Planalto Central, no Pantanal e no Sertão Nordestino.
- (D) Nos Mares de Morros, na Amazônia e no Pantanal.
- (E) No Sertão Nordestino, no Pantanal e no Planalto Central.

3. Com relação ao conceito de ecossistema, pode-se dizer que:

- (A) é um termo utilizado para delimitar áreas em estado de degradação ambiental.
- (B) é um termo oriundo da luta dos indígenas por territórios no Brasil.
- (C) é um termo que vem da ecologia e compreende a idéia de sistema natural.
- (D) é um termo utilizado na bolsa de valores para estipular preço aos recursos naturais.
- (E) é um termo utilizado no mapeamento de espécies nativas de determinado ponto do planeta.

4. Sobre o processo de erosão dos solos no Brasil, pode-se afirmar que:

- (A) é basicamente oriundo da dinâmica global de aquecimento do planeta.
- (B) está exclusivamente ligado ao desmatamento e expansão de atividades agrícolas.
- (C) surge a partir da ocupação e colonização das terras brasileira.
- (D) é um movimento tectônico de acomodação de placas do continente americano.
- (E) está relacionado à dinâmica da natureza e ação do homem.

5. Com relação à criação da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) na década de 1950, é correto afirmar que:

- (A) propôs para a região Nordeste do Brasil ações voltadas para a criação de uma política de planejamento e de investimentos na infraestrutura produtiva e na reordenação da distribuição de terras.
- (B) implantou no Brasil, a partir de experiências da CEPAL, uma visão oligopolista do mercado voltada para a concentração regional a partir da região Nordeste.
- (C) implantou no Brasil uma ampla política clientelista de combate à seca na região Nordeste.
- (D) inaugurou no Brasil um novo conjunto de políticas regionais voltadas exclusivamente para obras hidráulicas contra as secas.
- (E) serviu de base para a implantação e execução do II Plano Nacional de Metas e Investimentos no Brasil.

6. Com relação a bacia hidrográfica amazônica, pode-se dizer que:

- (A) é formada por uma rede de drenagem modesta, com deficiências em alimentação e se direciona para o oceano Atlântico.
- (B) constitui-se em grande parte de topografia plana de rochas cristalinas do pré-cambriano e platôs de sedimentos quaternários.
- (C) o regime fluvial dominante é perene e dependente do escoamento superficial do planalto brasileiro.
- (D) a maioria dos rios são intermitentes e dependentes do regime das chuvas de inverno.
- (E) predomina a execução de grandes obras de geração de energia elétrica e de transposição de águas para atender o semi-árido.

7. As chamadas cidades do agronegócio no Brasil são cidades:

- (A) antigas que no passado serviram como ponto de comércio entre regiões brasileiras.
- (B) localizadas em áreas metropolitanas que fornecem equipamentos técnicos para as atividades agrícolas.
- (C) que surgiram do processo de expansão da fronteira agrícola e se especializaram em suprir demandas específicas do agronegócio.
- (D) formadas em terras de grandes fazendas do agronegócio e voltadas para atender diretamente as demandas regionais dos trabalhadores das fazendas.
- (E) que apresentam boa qualidade de vida, infraestrutura sanitária e equilibrada distribuição de renda entre a população.

8. Marque a alternativa correta

De acordo com dados apresentados pela Comissão Pastoral da Terra (CPT) 2010, o número de conflitos pela água no Brasil aumentou de 14 (tendo 14.352 pessoas envolvidas) em 2002 para 87 (tendo 197.210 pessoas envolvidas) em 2010. Diante desse fato, quais são os principais elementos que estão no centro desses conflitos.

- (A) A implantação do Programa Nacional de Exportação de Água para outros países e restrições ao aumento do consumo de água no Brasil.
- (B) O racionamento de água em função do baixo nível dos reservatórios e o racionamento no consumo de energia elétrica.
- (C) O uso intensivo da água por parques produtivos de grandes empresas e disponibilização de água sem o devido tratamento para a população de menor renda.
- (D) Grandes obras de infraestrutura e expansão da fronteira agrícola.
- (E) O desmatamento, o assoreamento dos rios e a implantação de grandes projetos de piscicultura em áreas irrigadas.

HISTÓRIA DO BRASIL

9. Tomando como ponto de partida o texto “O Sentido da Colonização“, de Caio Prado Júnior (em Formação do Brasil Contemporâneo), analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. Diferentemente da Espanha, Portugal inicia, logo após os primeiros contatos com os povos indígenas, a efetiva colonização das terras “descobertas”.
- II. Para Caio Prado Jr, a idéia de povoar as novas terras derivou da necessidade de tornar produtivas as feitorias, capacitando-as a fornecer gêneros para os fins mercantis.
- III. No contexto colonial, os metais, mesmo sendo os maiores atrativos para os colonizadores, ocuparam uma posição de pouca relevância nos dois primeiros séculos coloniais.

- (A) Somente I é correta.
(B) Somente II é correta.
(C) Somente III é correta.
(D) Somente I e II são corretas.
(E) Somente II e III são corretas.

10. Quando tratamos da Independência do Brasil e da formação do Império brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) ocorreu um processo de continuidade e também de ruptura entre colônia e metrópole.
- (B) o ano de 1822 foi o marco decisivo para a formação nacional.
- (C) ocorreu a inauguração de valores e costumes muito diferentes dos portugueses.
- (D) houve a permanência do mesmo linguajar político utilizado na colônia.
- (E) se verificou a permanência da mesma cultura política vivenciada na colônia.

11. No contexto colonial, a escravidão indígena foi limitada por diversos fatores. Sobre o tema, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. Entre os fatores limitadores da escravidão indígena, não está presente qualquer posição da Coroa Portuguesa.
- II. Os índios que de fato reagiram à escravidão foram aqueles que habitavam as regiões mais distanciadas do litoral.
- III. Um dos fatores que desencadearam a expulsão dos jesuítas da América Portuguesa no século XVIII foi a sua resistência ao uso da mão-de-obra indígena pelos colonos.

- (A) Somente I é correta.
(B) Somente II é correta.
(C) Somente III é correta.
(D) Somente I e II são corretas.
(E) Somente II e III são corretas.

12. Sobre a rebelião regencial conhecida por Cabanagem, marque a opção correta.

- (A) A intenção mais pungente do movimento foi o fim do regime de semi-escravidão imposto à Província do Grão-Pará.
- (B) As perspectivas políticas e sociais dos cabanos e dos seus líderes tinham como espelho o governo regencial, embora pregassem a transferência do poder do Rio de Janeiro para o Pará.
- (C) A rebelião fracassou pela ausência de um sentimento comum de identidade, já que os cabanos eram formados por povos de culturas e etnias diferentes.
- (D) O movimento adquiriu ares revolucionários internacionais com a morte de autoridades diplomáticas e a possibilidade de invasão de territórios nas Guianas e no Caribe.
- (E) Na sua prática, o movimento não conseguiu sair do território do Pará, devido à falta de unidade do projeto político pensado pelos seus líderes.

13. As afirmativas abaixo tratam do sistema de capitanias hereditárias e do estabelecimento do governo geral na América portuguesa. Analise-as e marque a opção correta.
- Entre as motivações para a criação do sistema administrativo de governo geral nas possessões portuguesas da América estava o risco de perda de parte do território para os franceses.
 - A criação do sistema de capitanias hereditárias, implantado na América portuguesa durante a década de 1530, foi uma decisão que provocou um acelerado crescimento populacional e produtivo na região em poucas décadas.
 - Entre as prerrogativas entregues pelo rei de Portugal aos capitães donatários, encontravam-se a de doar terras, a de reter para si parte da renda da produção e a de monopolizar a justiça, o que incluía o poder de condenar à morte em certos casos.
- (A) somente I é correta.
(B) somente II é correta.
(C) somente III é correta.
(D) somente I e II são corretas.
(E) somente I e III são corretas.
14. O fator de maior efetividade para a conquista e ocupação de áreas sertanejas da América portuguesa no primeiro século da colonização foi:
- a caça ao índio, que visava suprir as necessidades de mão-de-obra.
 - a busca de metais e a implantação das minas de ouro e prata.
 - a procura das especiarias e de drogas sertanejas.
 - a implantação da cultura de produção do gado.
 - a busca de madeiras de lei para a construção urbana e o mobiliário.
15. Analise as afirmativas sobre a Constituição de 1824 e marque a opção correta.
- O texto constitucional considerou sagrada, inviolável e irresponsável a pessoa do Imperador.
 - A constitucionalização da nação brasileira foi uma decorrência do respeito do Imperador à Assembléia Constituinte que se incumbiu da elaboração da Carta.
 - A Constituição estabeleceu que todos os portugueses residentes no Brasil naquele momento seriam considerados brasileiros.
- (A) Somente I é correta.
(B) Somente II é correta.
(C) Somente III é correta.
(D) Somente I e II são corretas.
(E) Somente I e III são corretas.
16. Sobre o Tenentismo, analise as afirmativas e marque a opção correta.
- Crítico às fraudes eleitorais e ao domínio das oligarquias, o Tenentismo pautou-se pela defesa de uma democracia ampla no País.
 - Contrário ao domínio das oligarquias, o Tenentismo transitou progressivamente de uma conduta de caráter corporativo para a defesa crescente de propostas de transformação política para o País.
 - Apesar de críticos do sistema político vigente, os tenentes rebeldes da década de 1920 mantiveram uma conduta de neutralidade quando do golpe de Estado que levou Getúlio Vargas ao poder em 1930.
- (A) Somente I é correta.
(B) Somente II é correta.
(C) Somente III é correta.
(D) Somente I e II são corretas.
(E) Somente II e III são corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

17. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

“O _____ de peso é um problema para muitas pessoas _____, para os ursos polares, pode ser a solução. Um novo estudo publicado na última semana na revista científica *Journal of Animal Ecology* mostra que o alarmante _____ no Ártico está modificando os hábitos dos ursos polares e, com mais dificuldade para conseguir alimentos, apenas aqueles que têm mais gordura _____ sobreviver”.

(Fonte: <http://colunas.revistaepoca.globo.com/planeta/2013/03/25/com-degelo-do-artico-so-ursos-polares-gordinhos-tem-chance-de-sobreviver/>. Acesso em: 26 de março de 2013)

- (A) exceção – mas – degelo – conseguirão
- (B) ecesso – mais – dejelo – conseguirão
- (C) excesso – mas – degelo – conseguirão
- (D) escasso – mais – degêlo – conseguiram
- (E) exceço – mais – dejelo – conseguiram

O item 18 deve ser respondido com base no texto abaixo.

1. O Alzheimer é o tipo de demência mais comum em idosos. Somente no
2. Brasil, estima-se que há 1,2 milhão de pessoas com a doença
3. neurodegenerativa, que causa a deterioração da memória e da capacidade
4. cognitiva. Ainda não há cura e não se sabe exatamente sua origem. Estudos
5. recentes, no entanto, conseguiram distinguir alguns eventos neurológicos
6. relacionados à patologia P, como a presença de placas de proteína beta
7. amiloide no cérebro. Agora, duas novas pesquisas, da Universidade
8. Linköping, na Suécia, e da Universidade da Califórnia, sugerem que a doença
9. pode ser causada por alterações dessa proteína. Segundo essa hipótese, as
10. moléculas modificadas “contaminam” células neurais saudáveis
11. progressivamente.

18. “demência” (l.1) em relação a “Alzheimer” (l.1) estabelece uma relação de:

- (A) sinonímia
- (B) ambiguidade
- (C) metonímia
- (D) hiperonímia
- (E) homonímia

Leia o texto abaixo, para responder o item 19.

1. A maior dádiva da ciência para a humanidade é a libertação do medo.
2. Imagine por um instante nosso passado neolítico. Todos os dias era preciso
3. conviver com medos terríveis: predadores letais, conflitos tribais, frio e calor,
4. fome e sede, seca e enchente, sem falar do mítico medo da noite eterna, tão
5. bem documentado entre o povo maia: o temor de que o sol um dia partisse e
6. nunca mais regressasse. A ciência nasceu como técnica de controle da
7. realidade e de seus inúmeros perigos, muitas vezes transformando a
8. dificuldade em ferramenta.
9. Pense no fogo, na fermentação dos alimentos e no uso medicinal de
10. substâncias. Com a ciência veio a esperança de um futuro cada vez melhor,
11. com mais conforto e segurança, menos sofrimento e medo.

(Fonte: http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/a_ciencia_e_o_medo.html. acesso em 26 de março de 2013)

19. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) “Todos os dias” (l.2) exerce a função sintática de sujeito.
- (B) “o sol” (l.5) e “dificuldade” (l.8) exercem a mesma função sintática.
- (C) “nosso passado neolítico” (l.2) exerce a função sintática de objeto direto.
- (D) “no fogo” (l.9) exerce a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- (E) “com medos terríveis” (l.3) exerce a função sintática de adjunto adverbial de adição.

20. Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas por serem oxítonas com ditongos abertos.

- (A) órgão – órfão
- (B) anéis – heróis
- (C) Piauí – teiú
- (D) papéis – tuiuiú
- (E) pontapés – carijós

21. Analise o texto abaixo e identifique quantas vírgulas são necessárias para que a pontuação fique adequada.

Depois do processo de romanização que gerou muitas batalhas sofreu a Península Ibérica a invasão dos bárbaros germânicos a qual muito contribuiu para a fragmentação linguística da Hispânia. No século VII em 711 voltou a Península a ser invadida pelos árabes.

(BECHARA, Evanildo. Moderna gramática do português. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. p. 23. Trecho adaptado.)

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

22. Assinale a alternativa que está de acordo com as regras gramaticais normativas.

- (A) Os pagamentos referentes aquelas faturas vão atrasar.
- (B) O único parente que eu simpatizo é meu tio.
- (C) O chefe disse que essa tarefa é para mim fazer.
- (D) A situação econômica que a Europa chegou é perigosa.
- (E) As normas às quais a diretora fez alusão serão extintas.

23. Assinale a alternativa em que há quebra de paralelismo semântico.

- (A) Maria Antonieta não apenas toca piano, mas também violão.
- (B) Augusto Henrique gosta de ler, escrever, correr e futebol.
- (C) Ali há todos os tipos de insetos: mosquito, barata, rato e lagartixa.
- (D) O ser humano mudou tanto no modo de pensar e também fisicamente.
- (E) A nossa empresa melhorou graças ao novo diretor e nova diretora.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder, somente, os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

INGLÊS

24. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I remember ____ names, but they don't remember _____. _____ name is Ana and _____ name is David. I told _____ that _____ name is Carlos.

- (A) their – mine – Her – his – them - my.
- (B) they – my – She's – he's – they - mine.
- (C) they – mine – She – he – their - my.
- (D) their – I'm – Her – his – them – I'm.
- (E) them – my – She's – he's – they

Answer questions 25, 26, 27 and 28 according to the texts below.

Bertrand Piccard and his co-pilot Brian Jones were the first people to fly around the Earth in a balloon non-stop in 1999.

I learnt to fly in a balloon in a race across the Atlantic Ocean in 1992 and became fascinated by the sport. In the same way that a mountain climber dreams of climbing the world's highest mountain, I dreamed about flying non-stop around the world.

I spent six years planning the flight and failed twice before we managed to succeed. Our route took us over China, but we could only get permission to travel over the south. This meant going first to North Africa to catch the right winds. That added 10,000 kilometers, and another week, to our journey. But because of this, our flight broke all the records for distance and time spent in the air.

My main memory of the trip is that we lived in the air for 20 days and the rising sun was the most amazing thing we saw. We had to go out of the balloon's capsule, in which we were transported, three times while in the air to repair the fuel system. We didn't have any safety equipment but when you are in a situation like that, you just do what you have to do without thinking about feeling afraid.

Landing was a fantastic moment. I remember when I got out of the capsule, I looked at my footprint in the sand. I remembered the astronaut Neil Armstrong who was so happy to put his footprint on the moon, so far away from Earth. At that moment, I was so happy to have my foot back on Earth!

(Fonte: Original)

25. What's Piccard's main reason for writing this text?

- (A) To warn readers about the dangers of a balloon trip.
- (B) To compare the sport of ballooning with mountain climbing.
- (C) To recommend ballooning as a means of transport.
- (D) To describe the lessons that failure has taught him.
- (E) To report on succeeding at something he'd dreamt of for years.

26. Why did the balloon fly over south China?

- (A) The wind took it in the wrong direction.
- (B) The pilots weren't allowed to cross any other part.
- (C) The pilots were running out of time.
- (D) The route made the journey shorter.
- (E) The route made the journey riskier.

27. Why did the pilots get out of the capsule during the flight?

- (A) To practice what to do in an emergency.
- (B) To watch the sunrise.
- (C) To mend something which had a fault.
- (D) To check if the safety equipment was working.
- (E) To test their courage in a dangerous situation.

28. What was the newspaper headline after the balloon landed?

- (A) Balloon pilot flies alone around the world.
- (B) Non-stop from North Africa to China.
- (C) Magnificent record flight for Piccard and Jones.
- (D) New record – 10,000 km in a week.
- (E) Balloon pilot suffers a serious fall upon returning

29. Choose the alternative according to the right use of adverbs.

- (A) The meat is cooked very bad.
- (B) It is terrible hot today.
- (C) He is driving unusual fast.
- (D) She writes very good.
- (E) I speak German well.

30. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

She left Serrinha ___ 1968 and went ___ Salvador. She will get married _____ July. The wedding is _____ July 25th.

- (A) on – from – on - on.
- (B) at – for – at - in.
- (C) in – to – in - on.
- (D) since – on – in - at.
- (E) from – for – at - in.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder, somente, os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

ESPAÑHOL

24. Señale la alternativa que presenta la secuencia correcta del uso de Y/E, que completa los huecos en las oraciones siguientes.

- Padre ___ hijo compraron una casa en el barrio gótico.
- La escuela está entre el centro comercial ___ la iglesia.
- Hay hombres que viven en casas ___ otros en las calles.
- Chabola ___ piso, cueva ___ iglú, estos son algunos tipos de vivienda que han abrigado al hombre.
- Una casa no se hace a fuego ___ hierro.

- (A) Y – E – Y – E – Y – Y.
- (B) E – E – Y – Y – E – Y.
- (C) Y – E – Y – Y – E – E.
- (D) E – Y – Y – Y – E – Y.
- (E) E – E – Y – E – Y – Y.

TEXTO I (Considere el texto I para resolver los ítems 25, 26, 27, 28)

Expertos de Oxford proponen gravar con un 20% la comida menos saludable

La tasa serviría para promocionar hábitos más sanos.

Francia, Hungría y Dinamarca ya tienen impuestos en esta dirección.

Expertos de la Universidad de Oxford han propuesto que la comida menos sana sea gravada con un impuesto especial del 20%. Según los autores, esa tasa es el mínimo para que haya un efecto en la salud de la población. Las opiniones las ha publicado el *British Medical Journal*.

Uno de los trabajos, dirigido por Oliver Mytton, parte del estudio de países que ya han adoptado algún tipo de medida en este sentido. Por ejemplo, el año pasado Dinamarca introdujo un impuesto sobre la grasa, Hungría otro a la comida basura, y Francia a las bebidas azucaradas. También en partes de EE.UU. hay iniciativas similares. La idea se abre poco a poco camino. El año pasado, la ONU debatió el papel de este tipo de **gravámenes** para prevenir enfermedades no transmisibles, y es posible que el tema vuelva a estar sobre la mesa en la Asamblea Mundial de la Organización Mundial de la Salud, que ha empezado hoy.

La eficacia de estas medidas está todavía sin probar. Hay pocos estudios directos, según reconocen Mytton y sus colegas. En EE.UU. se han hecho un par de ellos sobre el efecto de tasar las bebidas azucaradas, pero no se observó una mejoría en la salud, quizá porque el impuesto, del 8% era bajo, dicen los investigadores. Tampoco ha habido conclusiones claras en ensayos dirigidos y la mayoría de los datos vienen de elucubraciones teóricas. Se ha determinado que hay, al principio, una disminución en el consumo de los productos con impuestos, pero o no se ha medido el efecto en la salud a largo plazo o los resultados no eran concluyentes, quizá porque los usuarios acudieron a productos compensatorios.

El informe admite otro problema: que aumentar los impuestos sobre esos productos perjudica a los más pobres. De hecho normalmente las personas con menos recursos acuden a dietas menos sanas. Esto sería regresivo en un principio, aunque a medio plazo puede ser beneficioso. Para estos casos proponen que la medida no sea única, y vaya acompañada de otras, como una subvención de los alimentos más saludables (verduras, frutas). Por otro lado, precisamente los pobres son los que reaccionan más a los cambios de precio de los productos, por lo que el impuesto podría suponer una modificación hacia dietas más sanas.

Otro factor es la posibilidad y aceptación de estas medidas. Las encuestas que se han hecho – de nuevo en EE.UU. – indican que aunque hay un rechazo de antemano, este disminuye cuando se insiste en los beneficios sobre la salud de las medidas. El caso del tabaco es similar: empezaron subiéndose los impuestos poco a poco, y esta medida ha sido aceptada.

Lógicamente, la industria está en contra, y los autores del trabajo reconocen que sus portavoces afirman que las propuestas son “poco efectivas, injustas” y “llevarán a la pérdida de puestos de trabajo”. Pero añaden que es lo mismo que argumentaron las tabacaleras en su momento, sin que el efecto haya sido tan claro.

[...]

(Fuente: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/05/21/actualidad/1337601993_706382.html <accedido en 05 Jul 13>)

25. Según el texto I, está correcto afirmar que:

- (A) la comida basura, las bebidas azucaradas y la comida ligera constituyen una alimentación peligrosa a la salud.
- (B) estudios realizados anteriormente en EE.UU. constataron que sólo las bebidas azucaradas deberían tener impuestos más elevados.
- (C) las personas que tienen menos recursos financieros serían perjudicadas con impuestos a las comidas no sanas porque son menos adeptas de esas dietas.
- (D) el aumento de impuestos respecto al tabaco es algo que no resultó tan eficaz ante la disminución de su uso.
- (E) las empresas de comida menos sana alegan pérdida de empleados si acaso se adopten medidas para la disminución de los impuestos.

26. Respecto a la palabra **gravar**, en el título del texto I, está correcto decir que:

- (A) se puede sustituirla por la palabra tasar sin cambio de significado.
- (B) también se utiliza con el sentido de “captar y almacenar imágenes o sonidos”
- (C) se admite doble escritura, con “b” o “v” sin cambio de significado.
- (D) es una palabra biléxica, o sea, tiene dos significados distintos en portugués
- (E) es, curiosamente, también sinónimo del vocablo desgravar.

27. Según la acentuación, la palabra **gravámenes** (en negrita en el texto I), en singular, se clasifica como:

- (A) grave.
- (B) esdrújula.
- (C) sobresdrújula.
- (D) aguda.
- (E) heterotónica.

28. ¿ Cuántos tiempos verbales distintos hay en el primer párrafo del texto I y cuáles son ellos ?

- (A) Tres: pretérito indefinido de indicativo, pretérito perfecto de indicativo y presente de subjuntivo.
- (B) Tres: pretérito perfecto de indicativo, presente de subjuntivo y presente de indicativo.
- (C) Dos: pretérito perfecto de indicativo y presente de subjuntivo.
- (D) Dos: pretérito indefinido de indicativo y presente de subjuntivo.
- (E) Cuatro: pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido de indicativo, presente de indicativo y presente de subjuntivo.

29. Señale la alternativa que presenta la secuencia correcta de posesivos que llenan los huecos del texto a continuación.

Me llamo Rosa, tengo treinta y cinco años y les puedo decir que los mejores viajes de ____ vida los hice en compañía de ____ padres y hermanos. Éramos dos niñas y tres muchachos y solíamos ocultar _____ perro en el coche para garantizar que él viajara con nosotros. _____ nombre era Manchas. Le dimos este nombre porque las manchas _____ eran tantas que llamaban la atención de toda la gente.

- (A) mi – mis – mi – Tu – tuyas.
- (B) mi – mis – nuestro – Su – tuyas.
- (C) mía – míos – nuestro – Suyas – tuyas.
- (D) mía – sus – nuestro – Su – tuyas.
- (E) su – mis – vuestro – Su – sus.

TEXTO II (Considere el texto II para resolver el ítem 30)**Gasto en salud de México, de los más altos en la OCDE**

El gasto que realizan los mexicanos en salud se encuentra entre los más altos de los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Esto pese a bajar del 51,7% al 47% durante el año pasado, por lo que es importante que existan más y mejores medicinas, dijo el representante de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), Francisco Acosta Minquini.

En este contexto, refirió que de marzo de 2011 a junio de este año, el organismo autorizó 10.593 registros sanitarios de insumos para la salud entre nuevos registros, prórrogas y modificaciones con un valor aproximado a 16 mil millones de pesos.

De estos medicamentos, 31 son de los llamados innovadores, es decir, aquellos que nunca habían estado disponibles en el mercado mexicano y que están dirigidos a padecimientos cardiovasculares, oncológicos, síndromes genéticos y sistema endocrino.

“Hemos autorizado 31 que representan una alternativa terapéutica para miles y millones de pacientes en el país”, señaló durante su intervención en el XXVII Congreso Internacional de Farmacias.

Añadió que la Cofepris aprobó medicamentos genéricos, los cuales, contribuyen al ahorro en el gasto por salud, así como para el sector público que los compra por medio de licitaciones.

En este sentido, el organismo liberó 20 sustancias activas cuyas patentes vencieron y que atienden al 59% de las enfermedades que causan la mortalidad de los mexicanos.

En el tema de productos milagro, el comisionado de Operación Sanitaria de la Cofepris, Álvaro Pérez Vega, recordó que en lo que va de 2012 el organismo ha asegurado 73.366 productos milagro y 995.000 tabletas, tras las reformas a la legislación sanitaria.

30. Señale la frase correcta de acuerdo con el texto II.

- (A) Los mexicanos gastan demasiado con medicamentos, principalmente respecto a los productos milagro.
- (B) La aprobación de medicinas genéricas por la Cofepris no implica en un ahorro de gastos con salud.
- (C) La venta de los productos milagro no está asegurada por la Cofepris, tras una reforma que hubo en la institución.
- (D) Las sustancias activas liberadas por la Cofepris se dieron por haberse cumplido sus patentes.
- (E) Medicinas que tratan de los tumores no están entre los nuevos registros autorizados por la Cofepris.

PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

MAGISTÉRIO PORTUGUÊS

31. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Na concepção de aprendizagem behaviorista, o papel do professor é completamente minimizado, uma vez que é o ambiente que desempenha o papel fundamental no processo de aprendizagem.
- II. Na concepção de aprendizagem inatista, o que conta são os elementos biológicos, maturacionais, já que o meio ambiente não exerce nenhuma influência sobre o indivíduo no processo de aprendizagem.
- III. A concepção de aprendizagem interacionista leva em conta o papel do ambiente sociocultural e dos elementos biológicos no processo de aprendizagem. O papel do professor, conseqüentemente, é nulo.

- (A) Somente I está correta.
(B) Somente II está correta.
(C) Somente III está correta.
(D) Somente I e II estão corretas.
(E) Somente II e III estão corretas.

32. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“ _____ é o conjunto de ações práticas que implementam o projeto. Apresenta as técnicas didáticas, as práticas docentes e os comportamentos esperados dos alunos. Esclarece como o professor usa as atividades e o material didático e como avalia a aprendizagem de seus alunos.”

- (A) Método
(B) Metodologia
(C) Procedimento
(D) Abordagem
(E) Curso

33. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Apenas as pessoas analfabetas se deparam com textos que lhes causam dificuldades na leitura, devido à falta de conhecimentos linguísticos.
- II. Nossos conhecimentos prévios são construídos ao longo de nossas vidas, do nascimento até a morte.
- III. Os conhecimentos linguísticos, textuais e enciclopédicos interagem para tornar o indivíduo mais eficiente no ato da leitura.

- (A) Somente I está correta.
(B) Somente II está correta.
(C) Somente III está correta.
(D) Somente I e II estão corretas.
(E) Somente II e III estão corretas.

34. Assinale a alternativa correta.

- (A) A fonêmica leva em conta as variações, ou seja, os alofones, uma vez que tais variações distinguem um fonema de outro.
(B) É a diferença articulatória e acústica que distingue dois fonemas.
(C) Um mesmo fonema pode variar na sua realização.
(D) Fonologia e fonética são disciplinas que se opõem, uma vez que a fonologia estuda as oposições e a fonética a natureza física e fisiológica dos sons da fala.
(E) Existe uma identidade perfeita entre os fonemas e a maneira de representá-los na escrita.

35. Assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “papéis” e “herói” são acentuadas por serem oxítonas com hiato.
- (B) As palavras “faísca” e “caído” são acentuadas por representarem a segunda vogal tônica de um hiato.
- (C) As palavras “lírio” e “régua” são acentuadas porque terminam com ditongo oral tônico.
- (D) As palavras “bíceps” e “fôrceps” são acentuadas por serem proparoxítonas.
- (E) As palavras “Piauí” e “teiú” são acentuadas por serem oxítonas com ditongos abertos.

36. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que representa a sequência correta.

- () Os substantivos “pires” e “lápiz” não possuem marca de número.
- () Os substantivos “guardião” e “vulcão” apresentam dois plurais.
- () Os substantivos “caolho” e “repolho” quando passadas para o plural, apresentam metafonía.
- () Os substantivos “núpcias” e “cútis” só são usadas no plural.

- (A) V – F – F – V
- (B) F – F – V – V
- (C) V – V – F – F
- (D) F – V – V – F
- (E) F – V – F – V

37. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com as regras normativas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Ao assinar o contrato, nem um nem outro pensaram nos pormenores.
- II. Avisamos aos pais que cada um dos alunos deve trazer seus próprios materiais.
- III. Hoje é 31 de janeiro, dia do meu aniversário.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

38. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com as regras normativas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) Pequena, preferia mais brincar a estudar.
- (B) Anote aqui tudo aquilo que precisamos.
- (C) Lembrou o amigo à antiga promessa que fizeram quando crianças.
- (D) Nem sempre obedecemos as regras da gramática.
- (E) O chefe da mesa procedeu à contagem dos votos.

39. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

“O processo de _____ de diplomas de instituições de ensino superior _____ deve ser aperfeiçoado, com a previsão de que ela não seja _____. A conclusão foi _____ entre os participantes de audiência pública realizada na última sexta-feira (12) na Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional (CRE) do Senado Federal.”

(Fonte: <http://www.jornaldaciencia.org.br/Detailhe.jsp?id=86635>. Acesso em 15 de abril de 2013).

- (A) re-validação – estrangeiras – automático – consenso
- (B) revalidação – estrangeira – automática – consenso
- (C) re-validação – estrangeira – automático – consenso
- (D) revalidação – estrangeiras – automática – consenso
- (E) revalidação – estrangeiras – automática – consenso

40. Assinale a alternativa na qual o termo em destaque caracteriza-se por ser um termo argumental.

- (A) Às vezes, sinto falta das nossas conversas.
- (B) João e Maria acreditam que fizeram uma boa prova.
- (C) Ela saiu porque não aguentava mais ficar em casa.
- (D) Adoro chocolate meio amargo.
- (E) Acredito em tudo o que ele me conta.

41. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“_____ é o ato que se realiza ao se dizer algo e que tem certa força.”

- (A) Ato locucionário
- (B) Ato ilocucionário
- (C) Ato perlocucionário
- (D) Atos de fala
- (E) Enunciado performativo

42. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Daqui a alguns anos, robôs avançados terão a capacidade de decidir quem vive e quem morre nos campos de batalha.
- () Até agora, no entanto, o homem sempre esteve no controle, decidindo quando e em cima de quem descarregar o golpe fatal.
- () Seja se locomovendo sobre quatro patas – impossíveis de derrubar – ou voando a centenas de metros do combate, estarão equipados com metralhadoras e pistolas automáticas e serão capazes de acertar alvos a quilômetros de distância.
- () Do arco e flecha à bomba atômica, a tecnologia tem sido usada para decidir guerras e conflitos desde o início da civilização humana.
- () Na guerra do futuro, esse poder pode escapar de suas mãos.

(Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/os-robos-vaio-a-guerra>. Acesso em 15 de abril de 2013).

- (A) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- (C) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- (D) 2 – 3 – 5 – 4 – 1
- (E) 5 – 4 – 1 – 3 – 2

43. Analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) A coerência encontra-se no texto, não no leitor.
- (B) O leitor aponta para o escritor os caminhos a seguir no processo de produção textual.
- (C) A escolha de palavras previsíveis contribui para o grau de informatividade do texto.
- (D) É possível produzir um texto que satisfaça as expectativas do leitor sem saber quem é o leitor.
- (E) Saber quem será o leitor do texto não é importante no processo de produção textual.

Leia o texto abaixo, para responder o item 44.

1. Miguel Nicolelis cursou a Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, onde fez doutorado em neurofisiologia, sob a orientação de Cesar Timo-Iaria. Foi um dos primeiros de sua turma de graduação e recebeu o prêmio Oswaldo Cruz, máxima honraria para um estudante de medicina no Brasil, por sua pesquisa sobre as consequências neurológicas da poluição do ar. Naquele momento, ponderou sobre o os rumos de sua carreira.

44. Assinale a alternativa que contém a oração em que ocorre passividade:

- (A) Miguel Nicolelis cursou a Faculdade... (1.1)
- (B) fez doutorado em neurofisiologia... (1.2)
- (C) Foi um dos primeiros de sua turma de graduação (1. 3)
- (D) e recebeu o prêmio Oswaldo Cruz... (1.3-4)
- (E) ponderou sobre os rumos... (1.6)

45. Assinale a alternativa que corresponde à definição abaixo.

“Os traços de linguagem que distinguem um grupo de outro, mas não distinguem um subgrupo de outro na mesma região”.

- (A) Marcadores
- (B) Indicadores
- (C) Estereótipos
- (D) Variação estilística
- (E) Norma

46. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão ortografadas e acentuadas corretamente.

- (A) A plateia permaneceu em silêncio durante o asteamento da bandeira.
- (B) Os órgãos públicos estão travando uma guerra contra a carístia.
- (C) A direção da empresa será assumida pelo entiado do presidente.
- (D) É importante frisar que a paralisação dos funcionários é legal.
- (E) Para sintetizar a nova substância, é preciso um catalizador potente.

O trecho abaixo é o parágrafo inicial do ensaio “Atrás da exata calibragem”, de Roberto Pompeu de Toledo, publicado na página 106 na revista Veja em 16 de janeiro de 2008, durante a disputa pela vaga do Partido Democrata para a candidatura à presidência dos Estados Unidos. **É com base nele que o item 47 deverá ser respondido.**

Atrás da exata calibragem

1. Ser mulher e querer ser presidente dos Estados Unidos ou ser negro e
2. querer ser presidente dos Estados Unidos são aspirações que exigem do ser
3. humano bem mais do que se costuma exigir. Hillary Clinton e Barack
4. Obama, os líderes na disputa pela candidatura do Partido Democrata à
5. eleição deste ano, estão envolvidos numa empreitada hercúlea. Ser mulher e
6. ser negro lhes é permitido, o.k., disso eles não podem fugir – mas nada de
7. exagerar. Saber até onde pode ser mulher, num caso, e até onde cai bem ser
8. negro, no outro – eis um desafio visceral, que se soma aos de fazer história e
9. ameaçar tabus. Demanda uma calibragem de cujo fino ajuste dependem a
10. vida e a morte eleitoral.

47. Com base nas afirmativas abaixo, assinale a alternativa correta.

- I. A expressão “eis um desafio visceral”, na linha 8, retoma cataforicamente o trecho “Saber até onde pode ser mulher, num caso, e até onde cai bem ser negro, no outro”.
- II. O autor deixa transparecer uma visão essencialista em relação às questões de gênero e de etnia.
- III. O universo político estadunidense é permeado por sexismo e racismo.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

48. Assinale a alternativa cuja sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo.

Nós não temos um aparelho especial para a fala; produzimos os fonemas servindo-nos de órgão do aparelho respiratório e da parte superior do aparelho digestivo, que só secundariamente se adaptaram às exigências da comunicação, numa aquisição lenta do homem. A esses órgãos da fala, constitutivos do aparelho fonador, pertencem, além dos músculos e nervos, os brônquios, a traquéia, _____ (com as cordas vocais), _____, as fossas nasais; e a boca com a língua (dividida em ápice, _____ e raiz), as bochechas, _____, _____ (ou véu palatino) com _____, os dentes com os alvéolos e os lábios.

(Trecho adaptado da página 59, da Moderna Gramática Portuguesa, 37ª edição, de Evanildo Bechara, publicada pela Editora Nova Fronteira em 2009.)

- (A) a faringe; dorso; o palato duro; a laringe; a úvula; o palato mole
(B) o palato mole; a laringe; o palato do ro; dorso; a úvula; a faringe
(C) a laringe; a faringe; dorso; o palato duro; o palato mole; a úvula
(D) dorso; a úvula; a laringe; o palato duro; a faringe; o palato mole
(E) a úvula; o palato mole; a faringe; o palato duro; a laringe; dorso
49. Assinale a alternativa cuja sentença está de acordo com as regras gramaticais normativas.
- (A) O Fluminense venceu o Flamengo com direito à recorde.
(B) À quem interessar possa: não mais dirigirei esta empresa.
(C) Evanildo dará aulas gratuitas aqueles que se interessarem.
(D) Os jogos da Copa não serão acessíveis a classe mais baixa.
(E) À aprovação da tese é o que Maria está visando.
50. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- (A) A distinção do gênero nos substantivos tem fundamentos racionais.
(B) A função semântica dos substantivos epicenos é apontar para a espécie.
(C) Os substantivos *alfaiate*, *cliente*, *ouvinte* e *habitante* não variam em gênero.
(D) Os nomes terminados em *-ista* e em *-ade* são substantivos sobrecomuns.
(E) Os substantivos *algoz*, *testemunha*, *vítima* e *cônjuge* são comuns de dois.

51. Assinale a alternativa que preenche adequadamente a lacuna da sentença abaixo.

Chama-se _____ o erro de prosódia em que há uma deslocação do acento tônico de uma palavra.

- (A) silabada
(B) sinérese
(C) catacrese
(D) lítotes
(E) anacoluto

52. Analise o trecho abaixo e, em seguida, indique quantas vírgulas são necessárias para que a pontuação do trecho fique adequada aos padrões normativos.

Aos 12 anos Maria de Jesus deixou os oito irmãos na casinha apertada em Paripe na periferia de Salvador para ser entregue pela mãe a uma família com a promessa de ser tratada como filha e ir à escola pela primeira vez. Em troca faria o trabalho doméstico. A realidade era outra. Sem remuneração ela teve de servir aos patrões 24 por dia durante sete anos.

- (A) 5
(B) 6
(C) 7
(D) 8
(E) 9

53. Assinale a afirmativa correta.

- (A) A norma padrão é falada pelas pessoas escolarizadas nas grandes cidades.
(B) A igualdade fonológica entre formas verbais não pode causar confusão ortográfica.
(C) A repetição de itens lexicais caracteriza a fala e a escrita no português brasileiro.
(D) A construção de tópico é um fenômeno muito comum na escrita, mas não na fala.
(E) O pronome lexical costuma ocorrer na fala, mas não caracteriza a escrita.

54. Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Um magnata comprou um Leonardo da Vinci no leilão ontem.
- II. José trabalha como um cavalo e come como um passarinho.
- III. O samba é o pai do prazer e é o filho da dor.

- (A) Há metáfora apenas em I.
- (B) Há metáfora apenas em II.
- (C) Há metáfora apenas em III.
- (D) Há metáfora apenas em I e em II.
- (E) Há metáfora apenas em II e em III.

55. Assinale a alternativa cuja sentença está de acordo com as regras gramaticais normativas e suas palavras estão corretamente ortografadas.

- (A) Ainda há de existir escolas públicas de excelência em nosso país.
- (B) A um mês do início das obras, a empresa ainda não comprou os materiais.
- (C) Zé afirmou que o diretor não cumpriu o que ele e o gerente havia prometido.
- (D) Os advogados da empresa não viram impecilhos para a assinatura do destrato.
- (E) Devia ser 10 horas da manhã quando a diretora da escola telefonou.

56. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) O processamento descendente das informações baseia-se nos conhecimentos linguísticos do leitor.
- (B) A adivinhação cotextual é uma estratégia de leitura que compensa falhas na competência gramatical.
- (C) O leitor lança mão da inferenciação quando lhe faltam determinados conhecimentos enciclopédicos.
- (D) O tipo textual injuntivo se realiza por meio de verbos no pretérito e de expressões adverbiais.
- (E) Os gêneros textuais não se modificam ao longo do tempo para não desestabilizarem os processos de comunicação.

57. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) As expressões *norma culta* e *norma padrão* remetem à mesma variedade linguística.
- (B) A competência gramatical é necessária e suficiente para o estudante escrever textos.
- (C) Afirmar que o português brasileiro é homogêneo é assumir uma posição ideológica.
- (D) A diversidade linguística acaba desestabilizando o sistema da língua portuguesa.
- (E) Somente é possível falar-se de erros em contextos sintáticos regulares.

58. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) O significado literal é desnecessário para a produção de sentidos textuais.
- (B) Os elementos de um campo associativo relacionam-se linguisticamente.
- (C) Os elementos principais dos campos lexicais são seus arquilexemas.
- (D) Ao realizar uma elipse, um escritor quebra a continuidade do texto.
- (E) A vírgula pode ser usada como elemento coesivo.

59. Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta .

- (A) A realização dos atos locucionários e dos atos ilocucionários depende das condições de felicidade.
- (B) Ser conciso, objetivo, claro e preciso é o que a Máxima da Qualidade recomenda que façamos.
- (C) Um mesmo gênero textual não pode conter mais de um tipo textual em sua estrutura.
- (D) Um ato ilocucionário bem realizado garante a realização do ato perlocucionário.
- (E) As implicaturas conversacionais são provocadas pela violação de máximas conversacionais.

60. Analise as alternativas abaixo e identifique em que sentença há um grupo preposicionado equivalente a adjetivo.

- (A) José adora comer feijão com ovo frito.
- (B) Eu gosto de pão com manteiga.
- (C) João foi caçar com o cachorro.
- (D) Maria vai viajar com a prima.
- (E) Ele comunicou o fato com tristeza.

Texto referente aos itens 61, 62, e 63.

“Cinquenta anos! Quantas horas inúteis! Consumir-se uma pessoa a vida inteira sem saber para quê! Comer e dormir como um porco! Levantar-se cedo todas as manhãs e sair correndo, procurando comida! E depois guardar comida para os filhos, para os netos, para muitas gerações. Que estupidez! Que porcaria! Não é bom vir o diabo e levar tudo?”

(RAMOS, Graciliano. In: São Bernardo. 36ª ed. Rio de Janeiro, Record Ed. 1980, cap36, p.181)

61. O romance pertence à geração de 30, onde a prosa de ficção se caracteriza pela

- (A) singeleza dos gestos do personagem.
- (B) aceitação das imposições da vida rural.
- (C) negação da rotina do trabalhador.
- (D) sensatez, ao entender sua rotina.
- (E) rudeza e captação direta dos fatos.

62. O crítico literário Alfredo Bosi, em seus estudos sobre o romance brasileiro a partir de 30, considera São Bernardo uma obra caracterizada por (pela)

- (A) inexistência de graves distorções provocadas no ser humano pelo meio social, mas que foram registradas em outros romances do mesmo autor.
- (B) ser um romance de tensão interiorizada, porque existe nela um conflito, o qual o herói percebe, mas não se dispõe a atuar no sentido de enfrentá-lo.
- (C) apresentar tensão crítica, pois há uma forte oposição e resistência do herói às pressões exercidas sobre ele, tanto pelo meio social quanto pela natureza.
- (D) uma tensão transfigurada, onde o herói sabe da existência do conflito e procura superá-lo pela transmutação mítica ou metafísica da realidade.
- (E) revelar a existência de uma tensão mínima, através da qual os personagens não se desvinculam da paisagem e do meio que as condiciona.

63. Sobre a linguagem de Graciliano Ramos, é correto afirmar que ela é

- (A) marcada pelo uso de um vocabulário erudito.
- (B) concisa, clara e sua sintaxe é clássica.
- (C) prolixa, obscura e a sintaxe é coloquial.
- (D) rebuscada e usa o hipérbato ou ordem inversa.
- (E) isenta de marcas linguísticas interrogativas e exclamativas.

Texto referente ao item 64.

1. “ Conheci que Madalena era boa em demasia, mas não conheci tudo de
2. uma vez. Ela se revelou pouco a pouco, e nunca se revelou inteiramente. A
3. culpa foi minha, ou antes, a culpa foi desta vida agreste, que me deu uma
4. alma agreste. E, falando assim, compreendo que perco o tempo. Com efeito,
5. se me escapa o retrato moral da minha mulher, para que serve esta
6. narrativa? Para nada, mas sou forçado a escrever. Quando os grilos cantam,
7. sento-me aqui à mesa da sala de jantar, bebo café, acendo o cachimbo. Às
8. vezes as ideias não vêm, ou vêm muito numerosas - e a folha permanece
9. meio escrita, como na véspera. Releio algumas linhas, que me desagradam.
10. Não vale a pena tentar corrigi-las. Afasto o papel.”

(RAMOS, Graciliano In: São Bernardo, 23ª ed., São Paulo. Martins Ed., cap 19, p. 15).

64. Há, nessa obra, o registro das graves distorções que o meio social provoca no ser humano. Observa-se a comprovação dessa característica no seguinte exemplo, retirado do texto:

- (A) “E, falando assim, compreendo que perco o tempo.” (l. 4).
- (B) “... e a folha permanece meio escrita, como na véspera.” (l. 8-9).
- (C) “Não vale a pena tentar corrigi-las. Afasto o papel.” (l. 10).
- (D) “Às vezes as idéias não vêm, ou vêm muito numerosas-...” (l. 8)
- (E) “... a culpa foi desta vida agreste, que me deu uma alma agreste.” (l. 3-4).

Texto referente ao item 65.

“Ceci era o nome que o índio dava à sua senhora, depois que lhe tinham ensinado que ela se chamava Cecília.

Um dia a menina, ouvindo chamar-se assim por ele e achando um pretexto para zangar-se contra o escravo humilde que obedecia ao seu menor gesto, repreendeu-o com aspereza:

- Por que me chamas tu Ceci?

O índio sorriu tristemente.

- Não sabes dizer Cecília?

Peri pronunciou claramente o nome da moça com todas as sílabas; isto era tanto admirável quanto a sua língua não conhecia quatro letras, das quais uma era o L.

- Mas então, disse a menina, com alguma curiosidade, se tu sabes o meu nome, por que não o dizes sempre?

- Porque Ceci é o nome que Peri tem dentro da alma.”

(ALENCAR, José de. In: O Guarani, 1ª ed. conforme a nova ortografia, São Paulo, 1999, Ed Saraiva, cap IV, p. 114)

65. Em “Peri pronunciou claramente o nome da moça com todas as sílabas; isto era tanto admirável quanto a sua língua não conhecia quatro letras, das quais uma era o L”, tem-se um exemplo de diferença linguístico cultural relacionada ao aspecto

- (A) semântico.
- (B) fonético.
- (C) sintático.
- (D) morfossintático.
- (E) vocabular.

Texto referente aos itens 66 e 67.

1. “Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, olhos de cigana
2. oblíqua e dissimulada.”Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada
3. sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e
4. examinar. Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei
5. extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da
6. contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que
7. era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos,
8. constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos,
10. crescidos e sombrios, com tal expressão que...
11. Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e poética para
12. dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz
13. de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me
14. fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá ideia daquela
15. feição nova. Traziam não sei que fluido misterioso e enérgico, uma força
16. que arrastava para dentro, como a vaga que se retira da praia, nos dias de
17. ressaca.”

(Fonte: ASSIS, Machado de. In: Dom Casmurro. 5ª ed. São Paulo, FTD, 1999, cap XXXII, p. 64)

66. Analisando-se o narrador da obra machadiana, pode-se afirmar que ele é
- (A) afastado da história dos personagens, pois narra a vida de Bentinho e de Capitu em 3ª pessoa, sem envolvimento nas ações.
 - (B) em 3ª pessoa, onisciente, porque sabe todas as ações que ocorrerão no desenvolvimento do enredo e nelas se envolve.
 - (C) objetivo, ao descrever as personagens e suas ações, sem se comprometer com o leitor e também com a verdade dos fatos.
 - (D) um narrador em 1ª pessoa, que conta sua história sob sua própria ótica, constituindo-se em um olhar suspeito.
 - (E) isento de julgamento moral e, conseqüentemente, pessoal, uma vez que está em 3ª pessoa e é mero observador dos fatos.
67. Ao dizer que Capitu tinha "olhos de cigana oblíqua e dissimulada.", (1.1-2) o personagem José Dias revela que, no século XIX, ainda existia a (o)
- (A) sinceridade, orgulho e determinação de Capitu ao envolver Bentinho em um jogo amoroso juvenil.
 - (B) preconceito em relação à raça cigana, tratada como aventureira, falsa e aproveitadora da boa fé das pessoas.
 - (C) inocência da alma feminina, que provocava grande revolta nos homens da época do Modernismo brasileiro.
 - (D) simplicidade narrativa, que levava o autor a construir textos claros, de fácil compreensão e com o vocabulário coloquial.
 - (E) emprego de uma estrutura narrativa que apresentava elementos linguísticos desnecessários à compreensão da obra, como é o caso dos adjetivos.

Texto referente aos itens 68 e 69.



(Fonte: www.xaxado.com.br)

68. Comparando-se a mensagem da tirinha acima ao Modernismo de 1930, é correto afirmar que o discurso do personagem Arturzinho
- (A) restringe os ideais naturalistas que pregavam a consciência da igualdade de classes sociais, principalmente aquelas que dependiam do trabalho de outros para adquirir bens e viver feliz.
 - (B) mostra um grupo formado por crianças que possuem as mesmas condições econômico sociais e, por que não dizer, culturais, uma vez que todas procuram ajudar ao próximo.
 - (C) é isento de ironia e, por isso, revela as reais convicções do garoto quanto ao seu papel dentro de uma sociedade igualitária valorizada pelos escritores românticos brasileiros do século XX.
 - (D) remete o leitor à era do “romance brasileiro”, quando os escritores procuraram retomar o naturalismo que, entre outras características, denunciava a exploração do homem pelo próprio homem.
 - (E) revela o nativismo e as relações concretas que existiam entre os interesses e modos de pensar da classe dominante do Brasil Colônia à época do Barroco brasileiro.
69. O personagem Arturzinho se assemelha a Paulo Honório, do romance "São Bernardo", de Graciliano Ramos, quando
- (A) procura demonstrar espírito de solidariedade com os amigos.
 - (B) demonstra um espírito capitalista que não hesita diante do lucro.
 - (C) rejeita o amor de Marieta e impede-a de se tornar professora.
 - (D) não demonstra interesse em explorar o trabalho do músico.
 - (E) decide que apenas aqueles que não estudaram irão trabalhar para ele.

Texto referente ao item 70.

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como se os houvesse ali. Mostraram-lhes um carneiro; não fizeram caso dele. Mostraram-lhes uma galinha; quase tiveram medo dela, e não lhe queriam pôr a mão. Depois lhe pegaram, mas como espantados. Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel, figos passados. Não quiseram comer daquilo quase nada; e se provavam alguma coisa, logo a lançavam fora. Trouxeram-lhes vinho em uma taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram dele nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes água em uma albarrada, provaram cada um o seu bochecho, mas não beberam; apenas lavaram as bocas e lançaram-na fora. Viu um deles umas contas de rosário, brancas; fez sinal que lhas dessem, e folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço; e depois tirou-as e meteu-as em volta do braço, e acenava para a terra e novamente para as contas e para o colar do Capitão, como se dariam ouro por aquilo.”

(Fonte: CAMINHA, Pero Vaz de. A Carta ao El-Rei Dom Manuel por ocasião do Achamento do Brasil. Edição comemorativa dos 500 anos do Brasil, patrocínio Banco Bradesco)

70. A Carta de Pero Vaz de Caminha, dentro do contexto cultural brasileiro,
- (A) constitui-se em exemplo de texto literário pertencente ao Quinhentismo, período em que as terras brasileiras surgem oficialmente para o mundo europeu.
 - (B) foi escrita durante o período do Romantismo, momento em que o Brasil se tornava independente dos domínios da metrópole portuguesa.
 - (C) apresenta os conflitos marcantes dos textos produzidos durante o Barroco brasileiro, priorizando assim o uso de antíteses e paradoxos.
 - (D) procura valorizar a cultura nativa, exaltando o elemento indígena como verdadeiro herói, segundo os valores europeus.
 - (E) é um texto não literário, pois narra as primeiras impressões do escrivão mor sobre a nova terra e seus habitantes, constituindo-se em pura crônica histórica.

FINAL DA PROVA