



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2015 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE
OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2016

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- Esta prova é constituída de 70 itens de múltipla escolha distribuídos em 25 páginas numeradas, excluindo esta capa e 01 cartão de respostas. A prova está assim dividida:
 - Conhecimentos Gerais (Itens numerados de 01 a 30):
 - Língua Portuguesa, Geografia do Brasil, História do Brasil e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).
 - Conhecimentos Específicos (Itens numerados de 31 a 70):
 - Terapia Ocupacional.
- Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
- IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção **CFO/QC**)
- As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfcex.ensino.eb.br para consulta.
- Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
- Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
- A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
- A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
- A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
- Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
- A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
- Observação:** o caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS
(CA/2015 AO CFO/QC/2016)**

1. ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

- Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam o **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para TERAPIA OCUPACIONAL no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO		
DECEx	DESMil	EsFCEX
CARTÃO DE RESPOSTAS		
ANO: 2015	ÁREA: <i>Terapia Ocupacional</i>	
NOME: <i>FULANO DE TAL</i>		
GE: <i>Rio de Janeiro - C M R J</i>		
SALA: 500		

- Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

INSCRIÇÃO	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CFO/QC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou:

- para o item 01 a letra A
para o item 02 a letra C
para o item 03 a letra D

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ASSINATURA:

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

Fulano De Tal

ASSINATURA



**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

TERAPIA OCUPACIONAL

31. O objeto da profissão do Terapeuta Ocupacional tem se constituído:

- (A) na ação, o fazer humano e o cotidiano.
- (B) na família, a pessoa, o ambiente.
- (C) nas políticas públicas.
- (D) na relação com o paciente e a sua atividade.
- (E) centrado apenas no fazer humano.

32. Na prática do Terapeuta Ocupacional, ele utiliza do Raciocínio Clínico para embasar sua ação clínica. Com base nesta premissa, é correto afirmar que

- (A) a adequada condução da prática é proveniente da experiência clínica associada a uma postura crítica do terapeuta ocupacional.
- (B) o raciocínio clínico vai fazer com que o terapeuta ocupacional cure o paciente.
- (C) a partir do raciocínio clínico o terapeuta vai modificar a dinâmica familiar.
- (D) a excelência da prática leva ao bom prognóstico do tratamento.
- (E) para uma adequada ação clínica é necessário apenas um olhar crítico ao fazer do paciente.

33. Na atuação do Terapeuta Ocupacional no campo da saúde mental, este deve elaborar um “diagnóstico ocupacional” que deve ser feito nas seguintes áreas de ocupação do usuário:

- (A) Atividades da Vida Diária (AVD), Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD) e nas sensações.
- (B) No cotidiano da vida do usuário e no seu desejo.
- (C) Deve-se deter primeiramente na participação social do usuário.
- (D) Atividades da Vida Diária (AVD), Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD), Educação, Trabalho, Brincar, Lazer e Participação Social.
- (E) A partir da necessidade da família.

34. Leia o texto abaixo.

“A _____, ou tônus muscular elevado, resulta em movimentos lentos e difíceis, exigindo esforço excessivo. A _____ ou tônus muscular reduzido interfere em quase todos os movimentos, especialmente no controle motor antigravitacional. [...] O tônus _____ não permite o desenvolvimento das habilidades voluntárias baseado em pontos de estabilidade apropriados.”

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

- (A) hipertonia – flutuante – hipotonia
- (B) hipertonia – hipotonia – flutuante
- (C) hipotonia – flutuante – hipertonia
- (D) flutuante – hipertonia – hipotonia
- (E) hipotonia – hipertonia – flutuante



35. As próteses mioelétricas:

- (A) São acionadas por força própria.
- (B) São acionadas por força própria e elétrica.
- (C) São controlados por micro interruptores ou sinais eletromiográficos.
- (D) Usa a eletricidade da superfície muscular para controlar a função.
- (E) Usa a eletricidade do membro fantasma para controlar a função.

36. Os terapeutas ocupacionais que prestam serviços de reabilitação para adultos com comprometimento neurológico deparam-se com um grande desafio. O conhecimento da neuroanatomia e neurofisiologia é fundamental. O profissional deve ser capaz de observar os clientes realizando as atividades funcionais valorizadas, desenvolver o raciocínio clínico e propor um plano de tratamento que utilize a atividade funcional, visando à autonomia e independência nas áreas de desempenho ocupacional. Baseando-se nessas informações e em seus conhecimentos sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. É imperativo que os terapeutas sejam capazes de avaliar de forma efetiva e eficiente, os clientes, para ajudá-los a conseguir seu mais alto nível funcional no ambiente menos restritivo.
- II. O tratamento voltado a clientes que apresentam disfunção neurológica pode ter abordagem educativa, voltada também para abordagem de conservação de energia e simplificação de trabalho.
- III. O conhecimento dos componentes de desempenho deficitários que interferem nas áreas de desempenho é relevante para o terapeuta ocupacional montar o plano de tratamento.
- IV. O conhecimento dos componentes de desempenho deficitários deve sobrepor ao conhecimento dos componentes funcionais para o terapeuta ocupacional montar o plano de tratamento.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

37. “No final dos anos 1980 e principalmente na década de 1990, no contexto do processo de municipalização da saúde, alguns municípios passaram a assumir a construção de novas políticas de saúde mental.”

Considerando as mudanças na área de saúde mental e nas práticas da Terapia Ocupacional, analise as afirmativas abaixo colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- () As novas políticas de saúde mental mantiveram modelo assistencial e modificaram a forma de tratar os pacientes.
- () As mudanças resultaram na implementação de uma rede atenção e garantia dos direitos das pessoas com transtornos mentais.
- () As mudanças na área de saúde mental propiciaram a participação efetiva dos terapeutas ocupacionais na elaboração de projetos e políticas públicas.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F



38. Leia o texto abaixo.

A realização das atividades de vida diária na fase inicial do tratamento de queimados direciona o paciente no sentido da _____, enfatiza as suas _____ e é uma estratégia educativa para a _____.

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

- (A) recuperação – capacidades – hospitalização
- (B) recuperação – limitações – alta
- (C) cirurgia – capacidades – alta
- (D) hospitalização – capacidades – alta
- (E) recuperação – capacidades – alta

39. As estruturas da prática da Terapia Ocupacional ancoram-se em dois aspectos centrais que são o

- (A) cliente e o meio.
- (B) domínio e o processo.
- (C) cotidiano e o lazer.
- (D) trabalho e o cotidiano.
- (E) lazer e o processo.

40. Leia o texto abaixo.

“A profissão vê a ocupação tanto como meio e fim. O processo de oferecer a intervenção da Terapia Ocupacional pode envolver o uso terapêutico da ocupação como “meio” ou método da mudança de desempenho. O ‘fim’ de um processo de intervenção de Terapia Ocupacional ocorre com a melhora do envolvimento do cliente em ocupações significativas.”

O conceito descrito acima refere-se ao Processo Terapêutico Ocupacional. Ele é compreendido pela seguinte instituição:

- (A) COFFITO.
- (B) AOTA.
- (C) ABRATO.
- (D) SINFITO.
- (E) CREFITO.

41. Nas crianças que tem Dispraxia observamos

- (A) dificuldade em conceituar ou formular um plano de ação.
- (B) muita habilidade motora.
- (C) capacidade de explorar um brinquedo novo adequadamente.
- (D) uma alteração de tônus com flutuação e movimento incoordenado.
- (E) incapacidade total em realizar as AVD.

42. Na atuação do Terapeuta Ocupacional na Clínica de Queimados o (s) objetivo (s) básico (s) de tratamento será (ão):

- (A) Aumento da força, propriocepção e cinesiologia passiva.
- (B) Estimulação imediata das funções ocupacionais.
- (C) Prevenção de deformidades, manutenção da articulação e confecção de prótese.
- (D) Evitar o movimento até que seja restituída a articulação.
- (E) Prevenção de deformidades, manutenção da mobilidade articular, confecção de órtese e restituição da função.



43. Coloque entre parênteses a letra “V”, quando se trata de uma afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa.

São mudanças comuns no idoso as seguintes proposições:

- () Redução da discriminação das cores e auditiva.
- () Redução da eficiência dos rins e da capacidade cardiovascular.
- () Redução da força e da massa óssea.
- () Redução do número de dendritos e de neurotransmissores.
- () Redução na capacidade de inibição do pensamento não relevante a tarefa.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – F – V – F – V
- (B) V – V – V – V – V
- (C) F – F – V – F – V
- (D) F – F – F – V – V
- (E) V – V – V – V – F

44. No tratamento do idoso com alteração cognitiva, o terapeuta ocupacional deve considerar o declínio cognitivo e

- (A) administrar o contexto de desempenho do idoso para compensar os déficits do processamento de informações.
- (B) avaliar rotineiramente o nível de ansiedade do idoso e da família.
- (C) diminuir o desafio das atividades terapêuticas simplificando-as.
- (D) diminuir o número de informações dadas aos idosos a medida que aumenta as dadas aos familiares.
- (E) elencar propostas mais passivas para serem realizadas.

45. Os déficits decorrentes da lesão medular estão diretamente relacionados com a localização da lesão, assim, as pessoas com lesão abaixo de C8 ou T1 apresentarão:

- (A) Tetraplegia.
- (B) Hemiplegia.
- (C) Paraplegia.
- (D) Dupla hemiplegia.
- (E) Monoplegia.

46. Leia o texto abaixo.

“O estresse origina-se de um _____ entre as demandas de uma _____ e uma _____ da pessoa sobre sua capacidade de lidar com aquelas demandas.”

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

- (A) distúrbio – pessoa – disfunção
- (B) equilíbrio – atividade – conduta
- (C) constructo – habilidade – disfunção
- (D) desequilíbrio – situação – avaliação
- (E) constructo – avaliação – disfunção

47. Basicamente as órteses podem ser divididas em:

- (A) Estática e dinâmica.
- (B) Estática, dinâmica e estática progressiva.
- (C) Dinâmica e estática progressiva.
- (D) Dinâmica progressiva e estática progressiva.
- (E) Estática e dinâmica progressiva.



48. Complete as sentenças a seguir e, em seguida, marque a alternativa correta.

“O _____ elimina as _____ e a necessidade de modificações _____ importantes e apresenta características que podem ser utilizadas por indivíduos com uma ampla gama de capacidades e necessidades.”

- (A) ambiente adaptável – adaptações – funcionais
- (B) projeto universal – barreiras – estruturais
- (C) ambiente acessível – adaptações – funcionais
- (D) projeto arquitetônico – facilidades – estruturais
- (E) ambiente terapêutico – características – ambientais

49. Em relação aos distúrbios psiquiátricos comuns no idoso, associe as colunas.

**DISTÚRBIOS
PSIQUIÁTRICOS**

**SINTOMAS DO DISTÚRBO
NO IDOSO**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Depressão. | () Percepção distorcida, falta de consciência dos efeitos sobre as outras pessoas, explosões emocionais inapropriadas e dificuldade para controlar comportamentos impulsivos. |
| 2. Ansiedade. | () Episódios súbitos e recorrentes de apreensão intensa com fôlego curto e dor no peito. |
| 3. Abuso de álcool. | () Fadiga, dificuldade de acordar pela manhã e problemas para voltar a dormir, problemas de memória e impotência. |
| 4. Distúrbio da personalidade. | |

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) 1 – 3 – 4
- (B) 4 – 2 – 1
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 4
- (E) 2 – 1 – 3

50. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso.

- () Ela se apresenta como uma experiência organizada em estruturas definidas cujas bases referem-se à realidade do homem como ser social e ao seu relacionamento com seu “em torno” material.
- () Elas podem ser desdobradas em etapas, configurando um processo na experiência de vida real do sujeito.
- () O que se estabelece no decorrer da realização das atividades em Terapia Ocupacional é um campo de experimentação, no qual se instala um processo dinâmico, caracterizado como um fio condutor de uma história peculiar que se constrói na relação terapêutica a cada momento ou situação de modo sempre singular.
- () As atividades humanas são constituídas por um conjunto de ações que apresentam qualidades, demandam capacidades, materialidade e estabelecem mecanismos internos para sua realização.
- () A linguagem da ação é um dos muitos modos, de conhecer a si mesmo, de conhecer o outro, o mundo, o espaço e o tempo em que vivemos e a nossa cultura.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- (C) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- (D) 2 – 3 – 5 – 4 – 1
- (E) 5 – 4 – 1 – 3 – 2



51. Em relação ao tratamento terapêutico ocupacional de queimados, é correto afirmar que

- (A) a principal imobilização ainda utilizada, na fase aguda, é a imobilização de MMII.
- (B) o treino das atividades de vida diária inclui os cuidados com a pele e a cicatriz.
- (C) de modo geral o posicionamento terapêutico indicado para o queimado é a posição flexionada.
- (D) o uso de imobilizações é contraindicado.
- (E) o uso de imobilizações só é indicado na fase aguda da queimadura.

52. O conhecimento das áreas de desempenho, componentes de desempenho e contexto de desempenho são essenciais para uma adequada avaliação de terapia ocupacional. Conforme esta afirmação, analise as proposições abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. As áreas de desempenho ocupacional podem ser classificadas em atividades de vida diária (AVD), atividades profissionais e produtivas e atividades de diversão e lazer.
- II. Amplitude de movimento, equilíbrio são os componentes fundamentais do desempenho ocupacional.
- III. Contexto de desempenho incluem o estágio de desenvolvimento da pessoa e os ambientes físicos e sociais nos quais ocorre o desempenho da atividade
- IV. As áreas de desempenho ocupacional são as atividades voltadas para a ampliação da performance profissional.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

53. É crescente o estabelecimento do nexo causal entre os fatores ocupacionais e o adoecimento. Nesse contexto, a Terapia Ocupacional tem dado contribuições importantes no campo da Saúde e do Trabalho. O terapeuta ocupacional pode intervir no coletivo, respeitando as diferenças individuais, visando amenizar ou evitar sobrecarga física e mental.

Em relação à atuação do terapeuta ocupacional na área de Saúde do Trabalhador, analise as afirmações abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. A intervenção do terapeuta ocupacional visa à manutenção, adaptação de mobiliários, equipamentos, ferramenta e *layout*.
- II. A intervenção do terapeuta ocupacional está voltada para o aumento da produção do trabalhador, para alcançar as metas estabelecidas pela organização.
- III. A intervenção do terapeuta ocupacional visa contribuir para a compreensão sobre o processo de trabalho e a interdependência com a saúde.
- IV. A intervenção do terapeuta ocupacional visa à redução do absenteísmo.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente II e IV estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

54. As afecções neurológicas congênicas ou hereditárias em crianças podem resultar em uma ampla gama de déficits sensoriais. Considerando as características de algumas disfunções neurológicas, analise as afirmações abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. A capacidade de processar as sensações é uma habilidade de percepção.
- II. A defensividade tátil pode resultar do registro e processamento errôneos dos estímulos sensoriais.
- III. Controle motor é uma habilidade de percepção.
- IV. A defensividade tátil é a capacidade da criança responder adequadamente aos estímulos do ambiente.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente II e IV estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

55. A avaliação e o tratamento de terapia ocupacional de pacientes com problemas ortopédicos irão variar de acordo com a intervenção médica e as precauções e limitações do indivíduo. Neste sentido, é correto afirmar que o (a)

- (A) tratamento terapêutico ocupacional de pacientes com disfunções ortopédicas inicia após a alta hospitalar.
- (B) avaliação de terapia ocupacional de pacientes com disfunções ortopédicas visa à indicação de próteses.
- (C) tratamento terapêutico ocupacional de pacientes com disfunções ortopédicas após uma intervenção cirúrgica busca promover a mobilização do paciente o mais breve possível.
- (D) avaliação de terapia ocupacional de pacientes com disfunções ortopédicas visa à prevenção de trombose de veias profundas.
- (E) avaliação de terapia ocupacional de pacientes com disfunções ortopédicas visa sua mobilização no leito.

56. A doença cardiopulmonar é um distúrbio que provoca alterações significativas na vida do paciente e da sua família. A não aceitação às limitações das atividades pode provocar complicações graves e levar à morte.

Em relação ao tratamento de pacientes com doença cardiopulmonar, é correto afirmar que

- (A) o tratamento é contraindicado na fase aguda da doença.
- (B) durante o tratamento terapêutico ocupacional os sinais vitais do paciente devem ser monitorados por um enfermeiro.
- (C) o tratamento do paciente com doença cardiopulmonar deve ser baseado na graduação das atividades.
- (D) a graduação das atividades deve ser prevista, quando envolver o uso de membros inferiores.
- (E) graduação das atividades deve ser prevista, quando envolver o uso de membros superiores.

57. Leia o texto abaixo.

A artrite é uma condição _____ comum das articulações que resulta em dor, perda do _____, deformidade e déficits funcionais associados. A artrite é causada por _____ articular ou trauma direto sobre o osso e o tecido mole. A artrite reumatoide (AR) é uma doença _____ progressiva.

A alternativa que completa adequadamente as lacunas acima é:

- (A) crônica – movimento – doença – sistêmica
- (B) inflamatória – tônus – infecção – transmissível
- (C) crônica – movimento – infecção – transmissível
- (D) inflamatória – tônus – doença – sistêmica
- (E) crônica – tônus – doença – transmissível



58. As órteses fazem parte dos recursos que o terapeuta ocupacional pode utilizar para o tratamento do paciente. Em relação à utilização das órteses, analise as afirmações abaixo e, em seguida, marque a opção correta.
- As órteses substituem as atividades e os exercícios.
 - O uso deve ser orientado, pois a imobilização pode provocar danos aos tecidos e causar deformidades.
 - A manutenção e controle terapêutico das órteses utilizadas por longos períodos é de responsabilidade do paciente.
 - Os splints são aparelhos temporários que auxiliam na recuperação funcional.
- (A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente II e III estão corretas.
(C) Somente II e IV estão corretas.
(D) Somente II, III e IV estão corretas.
(E) Somente III e IV estão corretas.
59. Em relação à tecnologia assistiva, é correto afirmar que
- só é considerada tecnologia assistiva equipamentos adquiridos comercialmente.
 - só é considerada tecnologia assistiva item, peça de equipamento ou sistema de produto feitos sob medida.
 - tecnologia assistiva é qualquer serviço que auxilie diretamente um indivíduo com limitações funcionais na seleção, aquisição ou no uso de um dispositivo de tecnologia assistiva.
 - o terapeuta ocupacional é o profissional da equipe de saúde habilitado para prescrever os dispositivos de alta tecnologia.
 - as definições de tecnologia assistiva são abrangentes, em termos de aplicação, mas restringem a concepção e produção dos recursos aos profissionais de saúde.
60. As disfunções neurológicas podem ser categorizadas de diversas maneiras, entre elas:
- Tempo de reabilitação e intervenções da terapia ocupacional dentro de contextos específicos.
 - Prognóstico e complicações secundárias.
 - Tempo de comprometimento e prognóstico.
 - Mecanismos de instalação e localização da lesão.
 - Comprometimento primário e complicações secundárias.
61. A avaliação e tratamento de terapia ocupacional em pacientes com disfunção ortopédica variam muito de acordo com a intervenção clínica e as precauções e limitações do paciente, portanto, para os pacientes com disfunção ortopédica causada por trauma ou após uma intervenção cirúrgica, o objetivo é
- adaptação do ambiente para maximizar a função.
 - desenvolver a propriocepção da estrutura afetada para maximizar a funcionalidade.
 - adaptar as atividades para poupar as estruturas lesadas.
 - progredir o tratamento no sentido da função máxima da estrutura afetada, no contexto das atividades funcionais.
 - forçar a estrutura comprometida ao máximo para minimizar a dor.



62. Análise os objetivos sobre a utilização de órtese em pacientes com artrite reumatóides, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- Facilitar o movimento e aumentar a força.
- Reduzir a inflamação.
- Oferecer apoio e reduzir a dor das articulações instáveis durante a função.
- Evitar movimentos indesejáveis durante o desempenho ocupacional.
- Aumentar a amplitude de movimento.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) F – V – V – V – V
- (B) F – V – F – V – F
- (C) F – F – V – V – V
- (D) V – V – F – F – V
- (E) F – V – V – F – F

63. Entre os objetivos da terapia ocupacional durante o período pré-protético estão a preparação do membro residual para a prótese e

- (A) aplicação de calor úmido.
- (B) encorajamento do uso do segmento íntegro para realização das atividades independentemente.
- (C) encorajamento do uso do coto para realização das atividades independentemente.
- (D) a troca de dominância.
- (E) cinesiologia passiva.

64. Em relação ao tratamento das lesões de membros superior, associe as colunas.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|---|--|
| 1. Tratamento de déficits sensoriais. | <input type="checkbox"/> Amplitude de movimento passiva e ativa. |
| 2. Tratamento dos déficits neuromusculares. | <input type="checkbox"/> Atividades para melhorar a resistência geral. |
| | <input type="checkbox"/> Facilitação do ajuste e aceitação da imagem corporal. |
| | <input type="checkbox"/> Métodos para ajustar-se à dor e às limitações. |

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) 1 – 2 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 1 – 2
- (C) 2 – 2 – 1 – 2
- (D) 2 – 1 – 1 – 2
- (E) 2 – 1 – 2 – 1



65. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso.

- () O olhar do terapeuta ocupacional recai sobre a percepção da criança em sua forma de ser e fazer, abrindo caminho para a percepção das suas necessidades.
- () Esse olhar define como o processo terapêutico pode ser direcionado pela construção de um diagnóstico em Terapia Ocupacional a partir do qual os objetivos terapêuticos serão delineados.
- () Quando enfatizamos o olhar do terapeuta ocupacional para o sujeito da nossa clínica ou ao criar um programa de assistência para determinada população, estamos nos referindo aos aspectos que consideramos da saúde desses indivíduos e que nos orientam na compreensão das suas necessidades.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 2 – 1

66. A Sociedade Americana de Terapeutas de Mão (ASHT) criou um sistema de classificação das órteses visando uma padronização da nomenclatura desses recursos, levando em consideração quatro aspectos.

Considerando os aspectos adotados na classificação da ASHT, marque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- () “Foco anatômico” indica a articulação a ser tratada pela órtese.
- () A “função primária” indica se o objetivo da órtese é mobilizar, imobilizar ou restringir o movimento.
- () A “direção do movimento” define o número de articulações que serão envolvidas na órtese.
- () As “articulações secundárias” indicam o sentido do movimento (flexão, extensão).

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V – F
- (B) V – V – F – F
- (C) V – F – F – F
- (D) F – F – F – V
- (E) F – V – F – V



67. As limitações típicas nas áreas e componentes do desempenho para as pessoas com disfunção ortopédica são decorrentes de:

- (A) Aumento de tônus, paralisia do músculo e restrição do movimento.
- (B) Dor, imobilização e diminuição da amplitude de movimento.
- (C) Dor fantasma, perda da sensibilidade e da amplitude de movimento.
- (D) Perda do controle de movimento, aumento de tônus e diminuição da força.
- (E) Flutuação de tônus, diminuição da amplitude de movimento e hipersensibilidade.

68. Os sintomas iniciais da artrite reumatoide incluem:

- (A) Dor poliarticular simétrica, inflamação e rigidez matinal.
- (B) Estreitamento do espaço articular, erosão da cartilagem e desalinha da articulação.
- (C) Dor articular assimétrica, inflamação e desconforto físico.
- (D) Estreitamento do espaço articular, destruição da cartilagem e inchaço das articulações.
- (E) Deformidade da mão, dor localizada e hiperestesia.

69. Durante o processo de reabilitação do amputado alguns fatores podem retardar o processo. Entre eles estão:

- (A) Presença de neuromas e problemas sensoriais no coto.
- (B) Presença de contratura em extensão e dor fantasma no coto.
- (C) Ausência de neuroma e hipersensibilidade no coto.
- (D) Ausência de contratura em flexão e de esporões ósseos.
- (E) Ausência de aderência do enxerto e presença de sensibilidade.

70. A paralisia obstétrica (PO) é classificada em relação às lesões ocorridas nas raízes nervosas. Faça uma relação do tipo de PO e suas manifestações.

TIPO DE PO

1. Erb-Duchene.
2. Klumpke.
3. Completa.

MANIFESTAÇÕES

- () O membro superior acometido está flácido, com reflexo assimétrico ou ausente.
- () O membro superior acometido permanece ao lado do corpo. Tem preservado a força do antebraço e a capacidade de preensão.
- () Flexão do cotovelo e supinação do antebraço. Acometimento da mão com ausência do reflexo palmar.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 1 – 2
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 2 – 1
- (E) 1 – 3 – 2

FINAL DA PROVA

