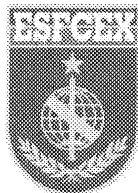


MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2015 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2016

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ÁREA PSICOLOGIA

#### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- Esta prova é constituída de **70** itens de múltipla escolha distribuídos em **27** páginas numeradas, excluindo esta capa e **01** cartão de respostas. A prova está assim dividida:
  - Conhecimentos Gerais (Itens numerados de **01** a **30**):
    - Língua Portuguesa, Geografia do Brasil, História do Brasil e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).
  - Conhecimentos Específicos (Itens numerados de **31** a **70**):
    - Psicologia.
- Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
- IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  **I**  **CFO/QC**)
- As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em [www.esfcex.ensino.eb.br](http://www.esfcex.ensino.eb.br) para consulta.
- Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
- Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
- A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
- A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
- A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
- Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
- A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de **todos** os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
- Observação:** o caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
(CA/2015 AO CFO/QC/2016)

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

- Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para PSICOLOGIA no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO	
DECEx	DESMil EsFCEX
<b>CARTÃO DE RESPOSTAS</b>	
ANO: 2015	ÁREA: PSICOLOGIA
NOME: FULANO DE TAL	
GE: Rio de Janeiro - C M R J	
SALA: 500	

- Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

I N S C R I Ç Ã O	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CA	<input type="checkbox"/>	CFO/QC					<input type="checkbox"/>	EIA-QCM			

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

**Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!**

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou:

- para o item 01 a letra A
- para o item 02 a letra C
- para o item 03 a letra D

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. ASSINATURA:**

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA

**PROVA DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS****PSICOLOGIA**

31. Assinale a opção correta.

- (A) A testagem psicológica pode ser considerada apenas uma etapa da avaliação psicológica.
- (B) O processo de avaliação psicológica revela um retrato completo do psiquismo do indivíduo avaliado.
- (C) Recomenda-se a utilização de uma só técnica para avaliação.
- (D) A aprovação do teste psicológico pela Satepsi (Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos) o valida para sua utilização com qualquer propósito.
- (E) Não é recomendável que o aplicador treine previamente a leitura das instruções dos testes.

32. Considerando a discussão que Bowlby (2001), realiza acerca da relação estabelecida pela criança com os pais/cuidadores durante a primeira infância, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) Uma relação enriquecedora, complexa e compensadora com a mãe durante os primeiros anos de vida, está na base do desenvolvimento da personalidade e saúde mental da criança.
- ( ) O pai também possui importância fundamental para o desenvolvimento psíquico da criança na primeira infância, na medida em que este também a materna, através de cuidados específicos.
- ( ) A privação total de cuidados maternos possui efeitos de longo alcance sobre o desenvolvimento da personalidade da criança, sendo determinante para sua capacidade futura de estabelecer relações com outras pessoas.
- ( ) As pesquisas desenvolvidas pelo autor, explicam, por exemplo, que o cometimento de atos infracionais por adolescentes estariam relacionados à situações de privação materna na primeira infância.
- ( ) Não é recomendável que uma criança com menos de três anos seja separada de sua mãe.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V – F – F
- (B) V – F – F – V – V
- (C) V – F – V – V – F
- (D) F – V – F – V – V
- (E) F – V – F – F – V



33. Forma básica de reação individual aos estímulos, em suas tendências afetivas e instintivas fundamentais, genéticas e hereditárias, denomina-se

- (A) constituição fenotípica.
- (B) personalidade.
- (C) temperamento linfático.
- (D) temperamento.
- (E) caráter.

34. Forma de violência psicológica na qual a dignidade da pessoa é atacada de modo repetitivo, sistemático e deliberado, durante um período prolongado, geralmente de vários meses.

- (A) Estresse deliberado.
- (B) Assédio moral.
- (C) *Burn-out*.
- (D) Desgaste psicológico.
- (E) Isolamento.

35. Psicopatologia que pode se desenvolver em pessoa que experimentou, testemunhou ou foi confrontada com um evento ou eventos que implicaram morte ou ameaça de morte ou de lesão grave ou ameaça à sua integridade física, denomina-se:

- (A) *burn-out*.
- (B) estresse.
- (C) transtorno de estresse pós-traumático.
- (D) *bulling*.
- (E) amnésia retrógrada.

36. Analise as afirmativas abaixo sobre o exercício da psicanálise e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) O psicanalista não deve se preocupar em lembrar detalhes da história já relatada pelo paciente e nem dirigir sua atenção para pontos específicos do relato.
- ( ) O inconsciente do psicanalista é usado como receptor do inconsciente do paciente.
- ( ) O psicanalista deve evitar determinar tarefas ao paciente ou buscar a cooperação de pais e parentes com livros sobre psicanálise.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F



37. Analise as afirmativas abaixo sobre o processo de mediação familiar e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) Na entrevista inicial, o mediador deve esclarecer sobre o processo de mediação, apontar os objetivos e as regras.
- ( ) O mediador de família atua em processos judiciais de separação, tem formação em direito e deve ter alguma experiência prática em psicoterapia de família.
- ( ) O mediador deve favorecer a comunicação, evitando a neutralidade, tentando impor valores e crenças pessoais aos mediados.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

38. Sobre os passos mínimos para se fazer avaliação psicológica, segundo a Cartilha sobre Avaliação Psicológica do Conselho Federal de Psicologia (2007), numere as afirmativas abaixo, colocando-as na ordem que ocorrem no processo de avaliação.

- ( ) Escolha dos instrumentos/estratégias mais adequadas para avaliação.
- ( ) Coleta de informações pelos meios escolhidos.
- ( ) Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo/grupo a ser avaliado.
- ( ) Integração das informações e desenvolvimento da hipótese inicial
- ( ) Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação dos resultados.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1, 4, 5.
- (B) 4, 1, 3, 2, 5.
- (C) 2, 3, 1, 4, 5.
- (D) 2, 4, 1, 5, 4.
- (E) 1, 2, 3, 4, 5.



39. Ao tratar sobre a finalidade da família para o desenvolvimento infantil, Bowlby afirma que

- ( A ) é melhor que uma criança seja criada numa instituição do que em lares inadequados.
- ( B ) lares inadequados ainda são melhores do que instituições, quando a criança reconhece que tem algum valor para seus pais.
- ( C ) adultos que sofreram negligência e privação afetiva na infância tornam-se pais mais responsáveis e cuidadosos com seus filhos.
- ( D ) a retirada de uma criança de um lar inadequado a fim de que retome seu desenvolvimento em ambiente saudável, constitui-se a melhor alternativa, visando prevenir futuros desajustes psicológicos.
- ( E ) os cuidados dispensados pela família extensa à criança não é garantidor de um sistema social seguro.

40. Gutstein (1998), através dos estudos de adolescentes com risco de suicídio, identificou que as soluções extremas adotadas por estes jovens refletiam a maneira drástica como os membros de suas famílias vinham lidando com as crises, ao longo de diversas gerações. Sobre as conclusões da autora, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) Os adolescentes envolvidos em múltiplos sistemas de afinidade possuíam maior tendência às tentativas de suicídio.
- ( ) Os adolescentes em risco de suicídio possuem um rol limitado de mitos pessoais com os quais possam administrar grandes crises.
- ( ) A autora desenvolveu um método de intervenção de forma a restaurar a capacidade de reconciliação do adolescente e da família.
- ( ) A tentativa de suicídio constitui-se num esforço desesperado de impedir ou reverter a perda de um ente querido.
- ( ) No método desenvolvido pela autora, a internação do adolescente em risco de suicídio é recomendada até que a família dissipe a sensação de crise.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- ( A ) V – F – F – V – F
- ( B ) F – V – V – V – F
- ( C ) F – F – V – F – V
- ( D ) F – F – V – V – V
- ( E ) V – V – F – V – V



41. Analise as afirmativas abaixo, que se referem ao debate sobre os danos causados pela privação materna segundo Bowlby (2001) e marque a opção correta.
- I. Estudos retrospectivos de adolescentes e adultos que desenvolveram problemas psicológicos não podem ser considerados relevantes para o desenvolvimento da teoria do apego.
  - II. O termo “depressão” é inadequado para diagnóstico de bebês menores de seis meses, pois o estado semelhante ao depressivo em que eles se encontram necessita de maiores estudos.
  - III. Crianças que tiveram relações mais íntimas e satisfatórias com suas mães durante os primeiros meses de vida são mais afetadas psiquicamente pela privação materna.
  - IV. A reação hostil à mãe, ao encontrar-se novamente com esta após um longo período de separação, demonstra o sucesso de sua re-vinculação à mãe substituta.
  - V. Após os cinco anos de idade, o risco de danos psíquicos decorrentes da separação materna diminui.
- ( A ) Somente I, III e V estão corretas.  
( B ) Somente II e V estão corretas.  
( C ) Somente II, III e IV estão corretas.  
( D ) Somente II, III, e V estão corretas.  
( E ) Somente I, III e IV estão corretas.
42. Segundo componente da mente apresentado por Jung, “contém pensamentos e sentimentos que não fazem parte do conhecimento consciente no presente (...) contém tanto pensamentos quanto impulsos que simplesmente não tem importância no presente e aos quais foram reprimidos de forma intensa por significar ameaça ao ego”. A descrição acima, segundo Friedman e Shustack (2004) refere-se à (ao) (aos)
- ( A ) inconsciente pessoal.
  - ( B ) inconsciente coletivo.
  - ( C ) persona.
  - ( D ) arquétipos.
  - ( E ) anima e animus.
43. Sobre a Psicogênese da motricidade, Dantas (1992), defende que a atividade muscular identifica duas funções. Segundo a autora, a **primeira** função responderia pelo movimento visível, pela mudança de posição do corpo ou de segmentos do corpo no espaço e a **segunda**, pela manutenção da posição assumida (atitude), e pela mímica.
- As funções apontadas são, respectivamente:
- ( A ) Cinética ou clônica e postural ou tônica.
  - ( B ) Cinética ou tônica e postural ou clônica.
  - ( C ) Postural ou clônica e cinética ou tônica.
  - ( D ) Cinética ou postural e clônica ou tônica.
  - ( E ) Clônica ou tônica e postural ou cinética.



44. Considerando o debate de Lane (2006) sobre identidade social e consciência de si, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) A identidade social é definida pelo conjunto de papéis sociais desempenhados pelos sujeitos, no entanto, estes papéis não são responsáveis pela manutenção das relações sociais.
- ( ) A identidade social exerce uma mediação ideológica entre os sujeitos e é consequência das livres escolhas que os sujeitos fazem no conviver social.
- ( ) A consciência de si não é capaz de alterar a identidade social.
- ( ) Nossos papéis e nossa identidade social reproduzem, no nível ideológico e no da ação, as relações de dominação necessárias para manutenção da sociedade de classe.
- ( ) Para que seja possível desenvolver a consciência de si, é preciso questionar como a nossa história de vida é determinada pelas condições históricas do nosso grupo social.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – F – F – V – F
- (B) F – F – V – V – F
- (C) V – V – F – F – V
- (D) V – F – V – V – F
- (E) F – F – F – V – V

45. À luz do debate proposto por Lane (2006) acerca do indivíduo em sociedade, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. As propostas da Psicologia Comunitária vêm sendo sistematizadas, dentro da Psicologia Social, como atividades de intervenção que visam à educação e o desenvolvimento da consciência social de grupos de convivência os mais diversos.
- II. O trabalho comunitário tem buscado desenvolver, através de procedimentos educativos e preventivos, relações sociais que se efetivem através da comunicação e cooperação entre pessoas.
- III. A instituição familiar é o único núcleo que consegue escapar ao controle social rigoroso e nela, seus membros são capazes de estabelecer relações mais livres e pouco hierarquizadas.
- IV. As atividades comunitária, por si mesmas, são capazes de superar as contradições do capitalismo, pois, através da participação comunitária os indivíduos desenvolvem consciência de classe social e do seu papel de produtores de riquezas, que não usufruem.
- V. Através do trabalho comunitário, os indivíduos podem, gradativamente, irem se organizando em grupos maiores e mais estruturados visando uma ação transformadora da história de sua sociedade.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente III e IV estão corretas.
- (D) Somente I, II e V estão corretas.
- (E) Somente III, IV e V estão corretas.





46. Segundo Oliveira e Werba apud Jaques et al (2001), existem três níveis de discussão e análise das Representações sociais. São eles:

- ( A ) Nível fenomenológico, teórico e metateórico.
- ( B ) Nível existencial, prático e conceitual.
- ( C ) Nível existencial, teórico e subjetivo.
- ( D ) Nível fenomenológico, prático e funcional.
- ( E ) Nível fenomenológico, teórico e metodológico.

47. Analise as afirmativas abaixo, que se referem às conclusões de Spitz (1998) acerca do primeiro ano de vida e marque a opção correta.

- I. O estágio objetal coincide mais ou menos com o estágio de narcisismo primário.
- II. Bebês recém nascidos possuem psique e funcionamento psíquico.
- III. No universo do recém nascido existe objeto em relações objetais.
- IV. A contrapartida da manifestação de desprazer no recém nascido é a quietude.
- V. As reações do bebê ao nascer não podem ser consideradas traumáticas.

- ( A ) Somente I, IV e V estão corretas.
- ( B ) Somente II, III, e V estão corretas.
- ( C ) Somente I e IV estão corretas.
- ( D ) Somente III, IV e V estão corretas.
- ( E ) Somente IV e V estão corretas.

48. Segundo Friedman e Shustack (2004), as perspectivas existencial e humanistas da personalidade “mostram o caminho para solução de conflitos humanos básicos, relacionados como o valor e significado, questões normalmente ignoradas por outras teorias da personalidade”. Acerca da abordagem existencial e humanista, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. As abordagens existencial e humanista trazem o amor como uma dimensão para o estudo da personalidade
- II. A abordagem criada por Erick Fromm também é conhecida como humanismo dialético.
- III. Assuntos como ética e valores pessoais não estão no campo de estudos das abordagens humanistas.
- IV. Para Carl Rogers o desenvolvimento e a maturidade não são inerentes aos seres humanos, devendo o terapeuta intervir positivamente para que estes assumam a responsabilidade por si mesmas.
- V. Na terapia Rogeriana o terapeuta dá ao cliente atenção positiva incondicional.

- ( A ) Somente I, II e IV estão corretas.
- ( B ) Somente II e IV estão corretas.
- ( C ) Somente I, II e V estão corretas.
- ( D ) Somente I, III e IV estão corretas.
- ( E ) Somente III e V estão corretas.



49. O trecho a seguir, faz parte de uma reportagem que apresenta um método para tratamento de fobias, apontado por Friedman e Shustack (2004) como uma maneira de terapia comum e promissora:

Cerca de 10% da população sofre de algum tipo de fobia, que é o medo persistente e irracional de um determinado objeto, animal, atividade ou situação que represente pouco ou nenhum perigo. Em busca de contribuir para o tratamento deste distúrbio psicológico, pesquisadores piauienses estão desenvolvendo desde março deste ano projetos com óculos de realidade virtual, conhecido como Oculus Rift.

Para o pesquisador Alexandre Tolstenko, do Laboratory of Intelligent Robotic, Automation and Systems (Labiras) do Instituto Federal do Piauí e responsável pelo desenvolvimento das atividades com o equipamento, a ideia de utilizar o Oculus Rift para tratamento de fobias como Acrofobia (medo de altura), Claustrofobia (medo de lugares fechados) e Escotofobia (medo de escuro) é a possibilidade que ele dá de criar ambientes e situações nas quais as pessoas na vida real entrariam em pânico.

(Fonte: <http://g1.globo.com/pi/piaui/noticia/2014/04/projeto-do-pi-usa-oculos-de-realidade-virtual-para-tratamento-de-fobias.html>.)

A pesquisa descrita acima utiliza-se da aplicação da técnica conhecida como

- ( A ) Extinção do comportamento.
- ( B ) Descondicionamento virtual.
- ( C ) Dessensibilização sistemática.
- ( D ) Condicionamento operante.
- ( E ) Reforçamento parcial.

50. Considerando a teoria desenvolvida por Adolf Adler e discutida por Friedman e Schustack (2004), assinale a alternativa correta.

- ( A ) Assim como Freud, Adler acreditava que o prazer e a sexualidade eram os motivadores primordiais dos indivíduos.
- ( B ) A principal essência da personalidade é a luta pela superioridade.
- ( C ) O conceito de *inferioridade orgânica* comporta a ideia de que certos indivíduos nascem com alguma fragilidade física, porém, nem todos possuem reações individuais a estas enfermidades.
- ( D ) O conceito de *protesto masculino*, refere-se ao movimento de construção de autonomia dos indivíduos do sexo masculino.
- ( E ) A importância da orientação para metas foi um aspecto abandonado por Adler nos seus estudos sobre a natureza humana.

51. Com relação ao debate sobre o homem como ser social proposto por La Taille (1992), analise as afirmativas abaixo e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) O “ser social” é justamente aquele que consegue relacionar-se com seus semelhantes de forma hierarquizada.
- ( ) Só a partir da aquisição da linguagem inicia-se uma socialização efetiva da inteligência.
- ( ) O homem normal é social da mesma maneira, independente do estágio de desenvolvimento que se encontre.
- ( ) Incapacidade de aderir a uma escala comum de referência; conservar as definições e afirmações que fez e extrema dificuldade em se colocar no ponto de vista do outro são características concernentes ao que Piaget chamou de *pensamento egocêntrico*.
- ( ) Egocentrismo significa, dentre outras questões, que a criança ainda não tem domínio sobre seu “eu” e que, longe de ser autônoma, é heterônoma nos seus modos de pensar e agir.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- ( A ) V – F – F – V – F
- ( B ) V – V – F – F – V
- ( C ) F – V – F – F – V
- ( D ) V – F – V – V – F
- ( E ) F – F – V – F – V



52. Em relação às modalidades de documentos escritos pelo psicólogo, associe as colunas.

**PROPRIEDADE DE UMA  
TRANSAÇÃO**

1. Avaliação.
2. Atestado.
3. Declaração.
4. Parecer.
5. Relatório.

**CARACTERÍSTICA DA  
PROPRIEDADE**

- ( ) Documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico, cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- ( ) Visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico.
- ( ) Descrição de situações e/ou condições psicológicas pesquisadas no processo de avaliação.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- ( A ) 1 – 4 – 5
- ( B ) 4 – 3 – 5
- ( C ) 5 – 1 – 2
- ( D ) 4 – 1 – 3
- ( E ) 3 – 5 – 2

53. Sobre os deveres do psicólogo, de acordo com o seu Código de Ética Profissional, analise as proposições abaixo e marque a opção correta.

- I. Prestará o serviço dentro do padrão de qualidade compatível com o valor recebido.
  - II. Assegurará a qualidade dos serviços sem vinculá-lo a nenhuma forma de pagamento.
  - III. Informará sobre o valor do serviço através de documento de prestação de contas no final do trabalho.
  - IV. Fornecerá, a quem de direito, informações sobre o trabalho a ser realizado.
- ( A ) Somente I e III estão corretas.  
( B ) Somente II e III estão corretas.  
( C ) Somente I está correta.  
( D ) Somente II está correta.  
( E ) Somente IV está correta.

54. Considerando o estudo sobre a História da Psicologia, pode-se afirmar que

- ( A ) ao fundar o primeiro laboratório de psicologia, Wundt passou a mensurar os padrões de inteligência e as diferenças individuais.
- ( B ) com base no conceito astronômico de equação pessoal, a psicologia passou a enfatizar a observação individual nos resultados de pesquisa.
- ( C ) além de se preocupar com as condições padronizadas de observação, a psicologia nos seus primórdios, também se preocupou com a padronização dos testes de associação livre e controle de comportamento.
- ( D ) Binet e Simon elaboraram escalas para investigar as causas da reprovação escolar.
- ( E ) Charcot e Pinel desenvolveram com sua equipe, uma visão mais humanista de doença e saúde mental.



55. Acerca dos testes psicológicos, pode-se afirmar que

- (A) os incas foram os primeiros a utilizarem testes para secção de guerreiros.
- (B) a avaliação psicológica é menos complexa que a testagem, por ser mais simples e informatizada na atualidade.
- (C) Alfred Binet foi o criador dos testes de inteligência durante a primeira guerra mundial e, posteriormente desenvolveu testes neuropsicológicos.
- (D) diversos instrumentos de avaliação neuropsicológica são desenvolvidos, visando correlacionar as funções cerebral, cognitiva, emocional e comportamental.
- (E) o uso de testes está voltado principalmente para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas.

56. Analise as afirmativas sobre a relação entre drogas e personalidade e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) A ação de certas substâncias no sistema nervoso central pode alterar a personalidade.
- ( ) O uso de álcool leva ao desenvolvimento de quadros psicóticos, à degeneração do sistema nervoso central e à demência.
- ( ) Os medicamentos neurolépticos induzem estados de indiferença emocional, desmotivação e distanciamento afetivo.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

57. A crença compartilhada de que determinados traços são característicos de um grupo social chama-se

- (A) imitação.
- (B) senso comum.
- (C) discriminação.
- (D) preconceito.
- (E) estereótipo.

58. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“\_\_\_\_\_ é uma síndrome que se manifesta como uma exaustão e esgotamento, acompanhada de uma aguda reação emocional de rejeição àquilo que realizava dedicadamente no trabalho, com queda no desempenho. Apresenta humor depressivo, perda de disposição e alterações de sono.

- (A) Estresse pós-traumático
- (B) Assédio moral
- (C) *Burn-out*
- (D) Depressão
- (E) Violência moral



59. Analise as afirmativas abaixo sobre as disciplinas que integram o campo interdisciplinar da saúde mental e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) Psicanálise, psiquiatria e psicodinâmica do trabalho.
- ( ) Psicologia social, psicologia ocupacional e ergonomia.
- ( ) Psicossomática, psicologia do trabalho e psicopatologia geral.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

60. Analise as afirmativas sobre os pressupostos das terapias cognitivo-comportamentais, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) A atividade cognitiva é influenciada pelo comportamento e este pode ser monitorado e alterado de acordo com os objetivos do psicólogo.
- ( ) Através da conceitualização cognitiva os terapeutas podem visualizar os processos internos do paciente, seus objetivos e projetos de vida.
- ( ) Ao modelar o comportamento, o terapeuta estará ajudando o paciente a aceitar suas crenças nucleares tanto positivas quanto negativas.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

61. Sobre os grupos operativos, analise as proposições abaixo e marque a opção correta.

- I. São um conjunto de pessoas que fazem treinamento para trabalhar em equipe e, em seguida, procuram um objetivo em comum para trabalhar em grupo.
- II. Seus objetivos e tarefas delimitar o campo de ação e é determinado pelas subjetividades presentes no nível dos coordenadores grupais.
- III. Pretendem levar seus integrantes a uma revisão dos seus esquemas referenciais, cristalizados e estereotipados.
- IV. Leva os integrantes à construção de um esquema referencial grupal, que passa a atuar de modo unitário e coeso.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

62. Assinale a alternativa que completa respectiva e corretamente as lacunas no texto abaixo, segundo Oliveira (1992):

“O desenvolvimento dos \_\_\_\_\_ da criança é ascendente, enquanto o desenvolvimento dos seus \_\_\_\_\_ é descendente, para um nível mais elementar e concreto”.

- (A) processos psicológicos superiores – conceitos científicos
- (B) conceitos espontâneos – processos psicológicos superiores
- (C) conceitos cotidianos – conceitos espontâneos
- (D) conceitos espontâneos – conceitos científicos
- (E) processos psicológicos superiores – conceitos espontâneos



63. Sobre a Resolução 007/2003 do CFP, analise as proposições abaixo e marque a opção correta.

- I. A declaração e o parecer não são documentos decorrentes da avaliação psicológica.
- II. Os documentos escritos decorrentes da avaliação psicológica, bem como o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de três anos.
- III. O prazo mínimo de dois anos para guarda de documentos poderá ser ampliado nos casos previstos em lei.
- IV. O relatório psicológico é um documento de valor científico.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente I e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

64. Com base nos estudos sobre os mecanismos de defesa utilizados pelo trabalhador, pode-se afirmar que a (as) (ao)

- (A) sublimação tende a ser o mecanismo de defesa preponderante para o enfrentamento de situações penosas no trabalho.
- (B) defesas diferenciam-se das resistências, pois estão voltadas para a evitação ou minimização do sofrimento.
- (C) defender sua autonomia no pensar e no agir o trabalhador está amplificando seu sofrimento.
- (D) defesas são sempre individuais.
- (E) defesas no coletivo servem à manipulação e à exploração.

65. Considerando os estudos sobre esquizofrenia, pode-se afirmar que

- (A) apresenta diversas formas de interrupção do curso associativo do pensamento que leva à desagregação.
- (B) apresenta um estado confusional entre os espaços internos e externos, mantendo a integridade objetiva e subjetiva.
- (C) mostra-se desagregado no pensamento, simbolicamente pobre e com perdas cognitivas.
- (D) apresenta estrutura de personalidade básica forte, distinguindo-se dos demais, sem alterações de pensamento.
- (E) apresenta pensamento carregado de temas religiosos, com conteúdos bloqueados, mas nunca desagregado.

66. Sobre as críticas ao modelo teórico do estresse no trabalho, analise as proposições abaixo e marque a opção correta.

- I. Impossibilidade de analisar a interação entre os fatores estressantes e os processos psíquicos do trabalhador.
- II. Considera as vivências subjetivas e os aspectos mais dinâmicos da vida mental.
- III. Induz o trabalhador a responsabilizar-se pelo próprio adoecimento.
- IV. Considera apenas as vivências internas e estáticas do trabalhador.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.



67. Analise as afirmativas abaixo sobre os transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) TEPT, alcoolismo crônico, transtorno cognitivo leve.
- ( ) *Burn-out*, neurastenia, esquizofrenia.
- ( ) Transtorno de personalidade dependente, episódios depressivos, transtorno mental orgânico.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

68. Analise as afirmativas abaixo sobre a teoria freudiana sobre paranoia e, em seguida, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa.

- ( ) A paranoia é uma psicose de defesa, cujo mecanismo utilizado é a projeção.
- ( ) A libido liberada na paranoia vincula-se ao ego e é utilizada para o engrandecimento deste, na megalomania.
- ( ) O paranoico percebe o mundo externo e suas alterações, sendo estimulado por este para inventar suas teorias explanatórias.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – F – F

69. Sobre entrevista psicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) A entrevista não pode ser considerada uma técnica de investigação científica em psicologia.
- (B) O fundamento da entrevista psicológica consiste em perguntar e recolher dados da história do entrevistado.
- (C) A entrevista aberta caracteriza-se pela liberdade do entrevistador em formular perguntas.
- (D) Em qualquer modalidade, a entrevista será sempre um fenômeno grupal.
- (E) Assim como na anamnese, a entrevista psicológica objetiva o estudo e a utilização do comportamento total do indivíduo.

70. A reação da família à morte foi foco dos estudos de Bowen (1998) que, através dos conceitos de sistemas de relacionamentos abertos e fechados, estabeleceu um modo efetivo de descrição da morte como um fenômeno familiar. Segundo o autor:

- (A) um sistema de relacionamento aberto é aquele no qual o indivíduo está livre para comunicar uma alta porcentagem de pensamentos internos, sentimentos e fantasias para o outro, que é capaz de um comportamento recíproco.
- (B) um sistema de relacionamento aberto se configura quando os indivíduos do grupo familiar não estabelecem limites entre os subsistemas familiares, resultando em interferências disfuncionais para a dinâmica familiar dos subgrupos.
- (C) famílias que possuem sistemas de relacionamentos abertos lidam de forma ineficaz com a morte de familiares terminais.
- (D) contar aos pacientes sobre sua doença terminal incurável não é recomendado.
- (E) a interdependência emocional do relacionamento conjugal torna o sistema familiar cada vez mais aberto.



**FINAL DA PROVA**

