

## LÍNGUA PORTUGUESA

## As mais belas histórias

Entre elas, a que fez aprender a não pegar doces escondido

- 01 No final de cada capítulo de *Fala, memória* que estou lendo, paro pra pensar. De noite, como Vladimir  
02 Nabokov, coloco a cabeça no travesseiro na tentativa de esmiuçar a memória, ir o mais longe possível para  
03 reconstruir a caminhada, passo a passo, desde pequenininho. Até adormecer.
- 04 [...] Lembro-me perfeitamente do primeiro ano, quando Dona Maria Augusta Toscano colocou nas  
05 minhas mãos um livro chamado *As Mais Belas Histórias*, de Lúcia Casasanta.
- 06 [...] Minha professora tinha uma pilha de livros em cima da mesa, todos eles meio estropiados, judiados  
07 pelo tempo. Mas as mais belas histórias ali dentro, estavam intactas.
- 08 Foi nesse dia que comecei a pegar gosto pela leitura. As histórias do livro tinham uma linguagem  
09 simples e eu, que acabara de aprender a ler, conseguia ir até o fim de cada uma delas, acompanhando a leitura  
10 com uma régua que ia deslizando, frase por frase.
- 11 Foi paixão à primeira vista por esse livro, que tinha uma capa azul e desenhos de um espantalho, um  
12 coelho, um porquinho, três crianças, um príncipe, uma bruxa e uma Rapunzel jogando suas tranças da janela  
13 de um castelo.
- 14 Dona Maria Augusta deixava os alunos levarem os livros pra casa, contando que não os estragassem e  
15 que trouxessem de novo para o colégio, no dia seguinte.
- 16 Ia pegando gosto pela leitura a cada história que lia. Que me perdoe, Vladimir Nabokov, mas não me  
17 lembro de todas. Um dia vou conseguir buscar na minha memória todas elas, uma a uma.
- 18 [...]
- 19 Eu nunca me esqueci da história daquela outra menina que foi a uma festa de aniversário e, muito  
20 gulosa, pensou em levar, escondido, um punhado de doces pra casa. [...]
- 21 Li e reli essa história inúmeras vezes. E cada vez que lia, sofria com aquela menina que tanta vergonha  
22 passou.
- 23 Caro Vladimir Nabokov, tenho certeza que foram essas histórias que me fizeram gostar tanto de ler e  
24 também de contar histórias. E acho que essa última, em particular, me ensinou também a nunca pegar um  
25 doce numa festa e levar pra casa, escondido.

(VILLAS, Alberto. In <http://www.cartacapital.com.br/cultura/as-mais-belas-historias>; acesso em 12/03/16).

01. A palavra “deslizando” (l. 10), significando “deslocar(-se) em movimento contínuo (sobre ou ao longo de)” (HOUAISS, 2009), tem de ser grafada com Z. Assinale o período em que se observa um erro ortográfico relativo à alternância das consoantes S e Z entre vogais.

- a) Era uma proeza eu ler tantas histórias por dia!
- b) Dona Maria Augusta punia seus alunos por menor que fosse seu deslize.
- c) Meus professores nunca me puseram de castigo, tampouco brigaram comigo.
- d) Eu gostava de escrever umas observações nos livros com um lapisinho vermelho.

02. Com base nas regras de flexão nominal e flexão verbal e com base no aspecto semântico (o sentido das palavras e da interpretação dos enunciados de acordo com o contexto), observe o seguinte excerto “Eu nunca me esqueci da história daquela outra menina” (l. 19) e aponte a alternativa em que todas as palavras desse excerto foram corretamente flexionadas apenas em número, de acordo com o contexto.

- a) *Nós nunca nos esqueceremos de histórias daquelas outras meninas.*
- b) *Nós nunca nos esquecemos das histórias daquelas outras meninas.*
- c) *Nós nunca nos esquecíamos da história daquelas outras meninas.*
- d) *Nós nunca nos esquecemos das histórias daquela outra menina.*

03. Com relação ao emprego do adjetivo “pequeninho” (l. 03), é incorreto afirmar que:

- a) tal forma adjetival corresponde ao diminutivo sintético de pequenino.
- b) essa forma adjetival não está no grau diminutivo analítico.
- c) tal adjetivo está flexionado no grau diminutivo sintético.
- d) esse adjetivo é o diminutivo sintético de pequeno.

04. Quanto aos pronomes constantes do último parágrafo, qual é a afirmação exata?

- a) Há pronome pessoal subentendido.
- b) Existe somente pronome do caso oblíquo.
- c) Contam-se apenas dois pronomes relativos.
- d) Inexiste pronome demonstrativo nesse parágrafo.

05. Analise este fragmento: “Lembro-me perfeitamente do primeiro ano, quando Dona Maria Augusta Toscano colocou nas minhas mãos um livro chamado *As Mais Belas Histórias*, de Lúcia Casasanta” (l. 04 e 05). Todos os verbos presentes em tal trecho são:

- a) impessoais.
- b) irregulares.
- c) defectivos.
- d) regulares.

06. Levando-se em conta as regras de pontuação, examine a seguinte oração: “Mas as mais belas histórias ali dentro, estavam intactas” (l. 07). Com base nessas regras, aponte a asserção verdadeira.

- a) Há erro de pontuação, porque a vírgula está separando o sujeito do verbo.
- b) A falha na pontuação se deve à falta de uma vírgula após a forma verbal.
- c) Haveria erro de pontuação caso houvesse vírgula depois de “histórias”.
- d) Deve-se considerar correto o emprego da vírgula nessa oração.

07. Quanto à regência do verbo deslizar no trecho “acompanhando a leitura com uma régua que ia deslizando” (l. 09 e 10), indique a alternativa cujo conteúdo está incorreto.

- a) Sendo esse verbo transitivo direto, o seu sujeito está subentendido, ou seja, a primeira pessoa “eu”.
- b) O termo que pratica a ação de deslizar, se o verbo for intransitivo, é o pronome relativo “que”.
- c) Esse verbo apresenta somente a transitividade direta, portanto o sujeito é elíptico – “eu”.
- d) O verbo deslizar, nesse contexto, não exige um complemento verbal preposicionado.

08. A palavra “esmiuçar” (l. 02) apresenta, nesse fragmento, que verbo como sinônimo?

- a) Fragmentar.
- b) Esmigalhar.
- c) Pulverizar.
- d) Examinar.

09. O autor do texto – Alberto Villas – estabeleceu uma relação entre si próprio e o escritor russo Vladimir Nabokov, porque:

- a) o autor tinha o mesmo hábito do russo antes de adormecer.
- b) a escola, para os dois, representava um local mágico.
- c) constatou, como o russo, que se esqueceu de tudo.
- d) ambos sofreram privações na infância.

10. Sustentando-se unicamente no conteúdo do texto em análise, não é possível asseverar que:

- a) Alberto Villas nutre a esperança de que ainda conseguirá lembrar-se de todas as histórias.
- b) o autor, ao ler *As Mais Belas Histórias*, deu-se conta de que a leitura lhe aprazia.
- c) a professora influenciou negativamente o autor quanto ao gosto pela leitura.
- d) as histórias lidas pelo autor, na infância, serviram-lhe de lição.

#### DIDÁTICA

11. Sobre a origem da Didática, assinale a correta:

- a) Ela foi criada pelo padre Jesuíta São Tomás de Aquino (1225 – 1274) como a arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- b) Ela foi criada pelo padre Escolástico Santo Agostinho (354-430) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente, originando a *Ratio Studiorum*.

- c) Ela foi criada pelo monge luterano Jean Amos Comenius (1592-1670) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- d) Ela foi criada pelo monge Johann Friedrich Herbart (1776 - 1841) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método que particularizasse o ensino, atendendo à heterogeneidade.

12. Há duas vertentes da Pedagogia Tradicional em sua origem:

- a) a Concepção Pedagógica Tradicional Religiosa e a Concepção Pedagógica Tradicional Leiga.
- b) a Concepção Pedagógica Tecnicista e a Concepção Pedagógica Brasílica.
- c) a Concepção Pedagógica Produtivista e a Concepção Pedagógica Brasílica.
- d) a Concepção Pedagógica Nova ou Moderna e a Concepção Pedagógica Nacionalista.

13. Em se tratando do Pensamento Pedagógico, assinale a correta:

- a) Herbart apontou a necessidade de o professor ter uma teoria pedagógica para que sua prática seja baseada somente na experiência e propôs sistema pedagógico que se organiza em torno de três conceitos centrais: governo, disciplina, instrução educativa.
- b) O termo "Escola Tradicional" foi/é empregado para denominar as ideias pedagógicas que sucederam o Movimento Renovador e traz em seu bojo uma representação da escola como local de formação com base na cultural geral, com formação essencialista e enciclopédica.
- c) No Tecnicismo, o eixo do trabalho pedagógico é a técnica, desloca-se o centro do processo do professor para a atividade prática, do lógico para o psicológico, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade.
- d) O Escolanovismo pauta-se na centralidade do educando, concebe a escola como um espaço aberto à iniciativa dos alunos, que, interagindo entre si e com o professor, protagonizam a aprendizagem, construindo seus conhecimentos.

14. São elementos estruturantes da Didática:

- a) objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação.
- b) objetivos, políticas de ensino, tecnicismos, recursos, relação professor-aluno.
- c) objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, relação professor-aluno, avaliação.
- d) objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas, políticas educacionais.

15. Na história do brinquedo na Educação, dizemos corretamente que:

- a) os jogos têm função de lazer e na escola melhor se adequam como auxiliares ao trabalho docente e por isso só acontecem nos recreios.
- b) os jogos e brinquedos nunca foram aceitos nas escolas, dada a função social dessa instituição e seu caráter instrutivo.
- c) os jogos e brinquedos são práticas culturais que não precisam ser aceitas nas escolas, pois são bem vivenciadas fora dela.
- d) os brinquedos podem estar integrados ao ensino, uma vez que são auxiliares e integrados ao desenvolvimento humano.

16. Em relação aos objetivos do Ensino, conceituamos corretamente.

- a) Objetivo fechado é aquele em que se apresentam muitas possibilidades de respostas, variadas ações estudantis, levando os alunos a expressarem suas individualidades.
- b) Objetivo fechado é aquele que propõe homogeneidade ao processo, e estudantes apresentam a mesma ação, sem expressão de suas individualidades.
- c) Objetivo aberto é aquele cujo tempo não pode ser determinado pelo professor, estando vinculado aos interesses dos estudantes.
- d) O objetivo provocativo é uma modalidade dos objetivos fechados, e estudantes apresentam a mesma ação, sem expressão de suas individualidades.

17. Acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, é verdadeiro dizer sobre o pensamento de Lev Vygotsky que:

- a) o bom ensino é aquele que acompanha o aprendizado.
- b) o bom ensino é aquele que se adianta ao aprendizado.
- c) o bom ensino é aquele que segue o aprendizado.
- d) o bom ensino é aquele que ignora o aprendizado.

18. Assinale a alternativa que corretamente caracteriza exames e avaliações, conforme Cipriano Luckesi.

- a) Exames são arbitrários, classificatórios, tomam o erro como castigo.
- b) Exames são arbitrários, classificatórios, diagnósticos, reflexivos.

- c) Avaliações são arbitrárias, diagnósticas, tomam o erro como virtude.
- d) Avaliações são investigativas, de acolhimento, de segregação.

19. Um dos elementos centrais no Planejamento do Ensino é a avaliação. Sobre esse componente é verdadeiro afirmar.

- a) A avaliação da aprendizagem é prática social que não pode orientar processos, estando vinculada à seleção e à certificação das aprendizagens conquistadas.
- b) Avaliar é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender menos produtivos e menos satisfatórios.
- c) Avaliar é uma atribuição de quantidades, com base em dados escolhidos pelo professor, para uma tomada de decisão.
- d) A avaliação da aprendizagem é auxiliar ao ensino, porque permite reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e recursos pedagógicos utilizados.

20. O que podemos dizer corretamente sobre o trabalho docente?

- a) O trabalho do professor não pode ter como pressuposto a propagação e a constituição de conhecimentos e saberes para os discentes, tendo como palco o espaço das escolas.
- b) O papel do professor é caracterizado pela redução ao processo de ensino, e a docência é o trabalho dos professores; na realidade, estes não desempenham outras funções afora a tarefa de ministrar aulas.
- c) A execução dessa atividade exige o domínio de conhecimentos pedagógicos e curriculares, compreendidos de forma reflexiva e crítica, a fim de informar, instruir e educar.
- d) O ensino não pode se assumir como um ato intencional, pois não visa a promover aos alunos o acesso ao conhecimento sistematizado, mas sim prepará-los para obter sucesso em seus objetivos.

#### DISCIPLINA ESPECÍFICA - GEOGRAFIA

21. Assinale a opção CORRETA referente definição de “espaço” proposta pelo geógrafo Milton Santos a ser considerada na pesquisa geográfica.

(SANTOS, Milton, A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção, 4ªed, São Paulo, editora USP, 2004)

- a) O espaço é um conjunto dissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações.
- b) O espaço é um sistema de objetos e sistema de ações que atuam separadamente.
- c) O espaço é um conjunto indissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações que não podem ser considerados isoladamente, mas como um quadro único no qual a história acontece.
- d) O espaço é uma configuração territorial resultante de uma produção que ocorre nos dias atuais, onde os objetos fabricados pelo homem vão sendo lentamente substituídos por objetos cada vez mais naturais.

22. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA do Código Florestal Brasileiro.

- a) Lei que institui as regras para definição das condições de acesso do trabalhador rural à propriedade da terra economicamente útil nas áreas onde predomina a cobertura florestal nativa.
- b) Lei regulamentada pelo governo federal brasileiro visando definir os direitos e obrigações referentes à execução da reforma agrária e promoção da Política Agrícola no Brasil.
- c) Lei que disciplina o parcelamento, uso e ocupação nas áreas onde predomina a vegetação de floresta nativa.
- d) Lei que institui as regras gerais sobre onde e de que forma a vegetação nativa do território brasileiro pode ser explorada, determinando ainda as áreas que devem ser preservadas e quais regiões são autorizadas a receber os diferentes tipos de uso da terra.

23. As Áreas de Preservação Permanente - APPs possuem a função de preservar locais frágeis como as margens dos cursos d'água, topos de morros e encostas, além de proteger nascentes, fauna, flora e a biodiversidade dessas áreas. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA das APPs ao longo dos cursos d'água de acordo com o Novo Código Florestal (Lei Federal 12.651/2012).

- a) A delimitação das faixas marginais de APPs passou a ser definida a partir da borda da calha do leito regular dos cursos d'água, deixando de ser a partir do nível mais alto em faixa marginal.
- b) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais alto do curso d'água, permanecendo este artigo conforme se encontrava escrito no Código Florestal estabelecido em 1965.
- c) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais baixo do curso d'água.
- d) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais baixo nos cursos d'água situados em áreas rurais e no nível mais alto nos cursos d'água situados em áreas urbanas.

24. Assinale a opção que cita um importante instrumento de planejamento estratégico, o qual visa orientar os diversos níveis decisórios do poder público na adoção de políticas relacionadas ao desenvolvimento sustentável. Este instrumento dispõe de um mecanismo integrado de diagnóstico sobre o meio natural, da socioeconomia e organização jurídico-institucional.

- a) Zoneamento Agrícola.
- b) Diagnóstico das áreas suscetíveis aos processos de desertificação.
- c) Diagnóstico socioeconômico.
- d) Zoneamento Ecológico-Econômico.

25. Assinale a opção que descreve CORRETAMENTE o período chuvoso no estado do Ceará.

- a) Historicamente as regiões do litoral e sertão cearense têm seu quadrimestre mais chuvoso situado entre os meses de fevereiro e maio, enquanto o quadrimestre mais chuvoso na região do Cariri cearense é de janeiro a abril.
- b) Analisando a pluviometria média anual dos últimos quarenta anos, no estado do Ceará, verifica-se que as maiores médias pluviométricas anuais foram registradas na região dos Inhamuns e na região jaguaribana.
- c) A região do semiárido cearense possui uma média histórica pluviométrica anual muito superior à que se encontra registrada para a região do litoral cearense.
- d) Historicamente os maiores totais pluviométricos no estado do Ceará são registrados entre os meses de outubro e janeiro e os menores de fevereiro a maio.

26. O Jaguaribe é o principal rio do estado do Ceará e sua bacia hidrográfica drena uma área de aproximadamente 48% do território cearense. Assinale a alternativa CORRETA relacionada ao rio Jaguaribe-CE.

- a) Suas nascentes encontram-se situadas na serra da Joanhina, no município de Tauá-CE, e sua foz no oceano Atlântico, na divisa dos municípios cearenses de Fortim e Aracati.
- b) Entre os principais açudes que têm suas barragens situadas no rio Jaguaribe, encontram-se o Orós, o Araras e o Acarape do Meio.
- c) Sua bacia hidrográfica abrange quase a metade do estado do Ceará e grande parte dos estados de Pernambuco, Piauí e uma pequena porção do Maranhão.
- d) Suas nascentes encontram-se situadas na serra do Machado, porção central do sertão cearense, e sua foz no oceano Atlântico, na divisa dos estados do Ceará e do Rio Grande do Norte.

27. O estado do Ceará, dentro do processo de elaboração do seu Programa de Ação Estadual de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca - PAE-CE, mapeou e caracterizou três núcleos de desertificação: Inhamuns, Irauçuba/Centro-Norte e Jaguaribe. Assinale a opção que cita dois municípios inseridos no Núcleo de Desertificação da Região dos Inhamuns-CE.

- a) Santa Quitéria e Boa Viagem.
- b) Independência e Tauá.
- c) Sobral e Irauçuba.
- d) Tauá e Mombaça.

28. De acordo com o Programa de Ação Estadual de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca - PAE-CE, assinale a alternativa que cita o domínio natural situado no estado do Ceará que onde abriga as maiores áreas suscetíveis aos processos de desertificação.

- a) Sertões.
- b) Litoral.
- c) Serra úmidas.
- d) Planícies fluviais.

29. Os tabuleiros pré-litorâneos é uma das unidades geoambientais delimitadas no mapeamento da zona costeira do estado do Ceará (SOUZA, 2003). Assinale a opção que apresenta as características ambientais predominantes no ambiente físico da referida unidade geoambiental.

(SOUZA, M.J.N. Unidades Geoambientais. In: A zona costeira do Estado do Ceará: Diagnóstico para a Gestão Integrada. Fortaleza. AQUASIS:2003)

- a) Encontram-se constituídos predominantemente por sedimentos Quaternários da Formação Barreiras e seus solos predominantes são os argissolos profundos e moderadamente profundos.
- b) Superfície situada em terrenos do embasamento cristalino, pediplanada a parcialmente dissecada em largos interflúvios tabulares e separados por vales de fundos planos.
- c) Faixa praial com superfície arenosa de acumulação marinha e com ocorrência dos Neossolos Quartzarênicos, revestidos predominantemente pela vegetação de caatinga.

d) Entre suas principais características geológicas predominantes, encontram-se a presença de litotipos variados do complexo cristalino pré-cambriano e deformados por tectonismo.

30. As áreas serranas no estado do Ceará encontram-se dispersas pela depressão sertaneja e possuem relevo dissecado em rochas do embasamento cristalino. Entre os ambientes serranos cearenses, destaca-se a serra de Baturité com altitudes superiores a 900 metros. Assinale a alternativa que cita o tipo de vegetação natural predominante na serra de Baturité (IBGE, 2004).

(IBGE, Mapa de Vegetação do Brasil, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, Brasília, 2004)

- a) Caatinga arbustivo/arbórea.
- b) Floresta Ombrófila.
- c) Cerrado.
- d) Floresta de Araucária.

31. De acordo com o censo demográfico 2010 do IBGE, assinale a alternativa que apresenta os 05 (cinco) municípios mais populosos do estado do Ceará.

- a) Fortaleza, Sobral, Pacajus, Eusébio e Juazeiro do Norte.
- b) Fortaleza, Juazeiro do Norte, Quixadá, Cascavel e Pindoretama.
- c) Fortaleza, Caucaia, Juazeiro do Norte, Maracanaú e Sobral.
- d) Fortaleza, Caucaia, Sobral, Limoeiro do Norte e Eusébio.

32. Na elaboração de um mapa de sistemas ambientais, são identificadas e delimitadas áreas naturalmente homogêneas. Assinale a opção que trata das principais condições específicas consideradas no mapeamento dos sistemas ambientais.

- a) Agrupamento de áreas dotadas de condições específicas relacionadas apenas aos diferentes tipos de vegetação natural.
- b) Agrupamento de áreas dotadas de condições específicas quanto às relações mútuas entre os fatores do potencial ecológico (fatores abióticos) e aqueles da exploração biológica, compostos essencialmente das informações relativas aos solos e da cobertura vegetal.
- c) Agrupamento das áreas homogêneas relacionadas aos diferentes tipos de uso e ocupação da terra.
- d) Agrupamento das áreas homogêneas relacionadas apenas aos diferentes tipos de solos e às condições geológicas.

33. O rio Cocó é o principal curso d'água situado na cidade de Fortaleza e suas nascentes encontram-se na serra da Aratanha, município de Pacatuba-CE. Das alternativas abaixo, assinale a que se refere à localização CORRETA da foz do rio Cocó.

- a) Nos municípios de Fortaleza e Aquiraz, entre as praias da Sabiaguaba e Porto das Dunas.
- b) No município de Fortaleza, entre as praias do Caça e Pesca e Sabiaguaba.
- c) Nos municípios de Fortaleza e Caucaia, entre as praias da Barra do Ceará e Iparana.
- d) Na praia do Porto das Dunas, município de Aquiraz.

34. O Diagnóstico Geoambiental elaborado para o município de Fortaleza identifica áreas frágeis e áreas medianamente estáveis. Assinale a opção CORRETA que cita exemplos de algumas áreas medianamente estáveis em termos ambientais situadas no município de Fortaleza.

(PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA. Diagnóstico Geoambiental do Município de Fortaleza – PDPFOR. Fortaleza. CE, 2009)

- a) Dunas móveis e planícies fluvio-marinhas.
- b) Planície litorânea e tabuleiros pré-litorâneos.
- c) Depressão sertaneja e dunas móveis.
- d) Tabuleiros pré-litorâneos e faixa de transição entre Tabuleiros e Depressão sertaneja.

35. Assinale a opção CORRETA que trata dos aspectos pluviométricos predominantes na cidade de Fortaleza.

- a) Em termos pluviométricos, a cidade de Fortaleza apresenta uma média histórica do índice de precipitação inferior a 700mm anuais, volume de chuva inferior aos registrados na região semiárida cearense.
- b) A circulação atmosférica no município de Fortaleza é comandada principalmente por influências de frentes frias originadas no sul do Brasil, ocorrendo historicamente uma maior concentração de chuvas no mês de janeiro.
- c) O município de Fortaleza apresenta uma média histórica do índice de precipitação acima de 1.200mm anuais, volume de chuva superior aos registrados na região semiárida cearense.
- d) As precipitações no município de Fortaleza historicamente apresentam acentuada regularidade no decorrer de todos os meses e ao longo dos anos. A média histórica do índice de precipitação é sempre atingida.

36. No município de Fortaleza, as praias se dispõem de modo alongado por toda a costa, sendo interrompidas, em alguns trechos, pelas planícies fluviomarinhas dos rios Ceará, Cocó e Pacoti. Assinale a opção que descreve de forma CORRETA as condições predominantes das referidas planícies fluviomarinhas.

- a) São constituídas de sedimentos predominantemente arenosos e com pequenas concentrações de matéria orgânica, condições estas que colaboram para a inexistência de cobertura vegetal.
- b) São caracterizadas pela ausência ou fixação da vegetação, favorecendo a mobilidade dos sedimentos por meio de transporte eólico.
- c) São formadas por sedimentos arenosos de coloração avermelhada e pela ausência da cobertura vegetal.
- d) São constituídas pela deposição de sedimentos predominantemente argilosos e com grandes concentrações de matéria orgânica.

37. Com relação às dunas móveis que ocorrem no litoral de Fortaleza, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE as características predominantes das dunas móveis presentes no litoral da cidade de Fortaleza.

- a) São compostas por sedimentos em constante mobilização e não apresentam processos pedogenéticos.
- b) Trata-se de ambientes com litologia predominantemente sedimentar que proporcionam o desenvolvimento de uma vegetação de porte arbóreo-arbustivo.
- c) Verifica-se nas dunas móveis, o desenvolvimento dos processos pedogenéticos, o que permite a garantia de certa estabilidade ambiental.
- d) Trata-se de ambientes especiais, sendo submetidos às influências de processos marinhos e com solos profundos e ricos em matéria orgânica em decomposição.

38. A distância medida em linha reta entre dois pontos em um mapa é de 08 (oito) centímetros e, com base na escala cartográfica desse mapa, verificamos que a distância real entre esses mesmos dois pontos é de 16km. Assinale a opção que apresenta a escala cartográfica desse mapa.

- a) 1:2.000.000.
- b) 1:200.000.
- c) 1:20.000.
- d) 1:2.000.

39. Assinale a alternativa que apresenta a escala cartográfica ideal a ser adotada na execução do mapeamento das ruas, avenidas, praças e edificações da cidade de Fortaleza.

- a) 1:1.000.000.
- b) 1:500.000.
- c) 1:250.000.
- d) 1:5.000.

40. Assinale a alternativa que apresenta as informações temáticas que são representadas no mapa Pedológico e no mapa Hipsométrico, respectivamente.

- a) Geologia e Altitude.
- b) Geomorfologia e Geologia.
- c) Solos e Altitude.
- d) Vegetação e Geologia.