

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO À  
ESCOLA NAVAL / CPAEN-2012)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS E INGLÊS**

## PROVA DE PORTUGUÊS

### TEXTO 1

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 07.

- Uso a palavra para compor meus silêncios.  
Não gosto das palavras  
fatigadas de informar.  
Dou mais respeito
- 5 às que vivem de barriga no chão  
tipo água pedra sapo.  
Entendo bem o sotaque das águas.  
Dou respeito às coisas desimportantes  
e aos seres desimportantes.
- 10 Prezo insetos mais que aviões.  
Prezo a velocidade  
das tartarugas mais que a dos mísseis.  
Tenho em mim esse atraso de nascença.  
Eu fui aparelhado
- 15 para gostar de passarinhos.  
Tenho abundância de ser feliz por isso.  
Meu quintal é maior do que o mundo.  
Sou um apanhador de desperdícios:  
Amo os restos
- 20 como as boas moscas.  
Queria que a minha voz tivesse um formato de canto.  
Porque eu não sou da informática:  
eu sou da invencionática.  
Só uso a palavra para compor meus silêncios.
- (BARROS, Manoel de. *O apanhador de desperdícios*. In: Memórias inventadas para crianças. São Paulo: Planeta do Brasil, 2006, p.14-15)

1. Que opção está de acordo com as ideias expressas no poema?

- (A) A palavra e o silêncio servem de pontos de observação do poeta.
- (B) Água, pedra e sapo são palavras fatigadas de informar.
- (C) Como as moscas, o poeta ama os restos e as palavras.
- (D) A matéria-prima do fazer do poeta é o menosprezado.
- (E) O poeta gosta de passarinhos e quer ser feliz.

2. Em que opção se encontra a explicação para o verso "Tenho abundância de ser feliz por isso." (l.16)?

- (A) O poeta anseia, com urgência e abundância, ser feliz.
- (B) O poeta preza, incondicionalmente, a felicidade.
- (C) O poeta considera-se extremamente feliz pelo que já possui.
- (D) O poeta acredita na felicidade irremediável.
- (E) O poeta destaca a simplicidade que o torna um ser feliz.

3. O poeta contrapõe o termo "informática" (l.22) ao neologismo "invencionática" (l.23) por quê?

- (A) A obra poética procura respostas para os simples problemas da humanidade.
- (B) O poeta vive no mundo dos sonhos e tem ojeriza às coisas materiais.
- (C) Só a poesia nos consola e nos salva no mundo complexo em que vivemos.
- (D) O universo do poeta é o da criação, da observação das coisas mais simples.
- (E) Ele abomina a internet e todo o aparato tecnológico da informação atual.

4. Em que opção o termo destacado apresenta valor morfossintático idêntico ao do sublinhado no seguinte trecho: "Amo os restos/ como as boas moscas." (l.19-20)?

- (A) Como combinamos, a reunião começou cedo.
- (B) A menina era inteligente como o pai.
- (C) Como passou mal, não foi à festa do colégio.
- (D) Sei como o menino se sentiu após a repreensão.
- (E) O adolescente e a mãe fizeram isso como?

5. Em que opção ocorre uma oposição semântica fundamental?

- (A) "Entendo bem o sotaque das águas." (1.7)
- (B) "Meu quintal é maior do que o mundo." (1.17)
- (C) "Amo os restos/ como as boas moscas." (1.19-20)
- (D) "Tenho em mim esse atraso de nascença." (1.13)
- (E) "Só uso a palavra para compor meus silêncios." (1.24)

6. Em que opção há elipse de um termo mencionado anteriormente no mesmo período?

- (A) "Não gosto das palavras/ fatigadas de informar." (1.2-3)
- (B) "Só uso a palavra para compor meus silêncios." (1.24)
- (C) "Prezo a velocidade/ das tartarugas mais que a dos mísseis." (1.11-12)
- (D) "Queria que a minha voz tivesse um formato de canto." (1.21)
- (E) "Porque eu não sou da informática:/ eu sou da invencionática." (1.22-23)

7. Em que opção ocorre o emprego da figura de linguagem denominada prosopopeia?

- (A) "Uso a palavra para compor meus silêncios." (1.1)
- (B) "Entendo bem o sotaque das águas." (1.7)
- (C) "Prezo insetos mais que aviões." (1.10)
- (D) "Meu quintal é maior do que o mundo." (1.17)
- (E) "eu sou da invencionática." (1.23)

## TEXTO 2

Leia o texto abaixo e responda às questões de 08 a 16.

Começam a pipocar alguns debates sobre as consequências de se passar tanto tempo conectado à internet. Já se fala em "saturação social", inspirado pelo recente depoimento de um jornalista do "The New York Times" que afirmou que sua produtividade no trabalho estava caindo por causa do tempo consumido por Facebook, Twitter e agregados, e que se vê hoje diante da escolha entre cortar seus passeios de bicicleta ou "alguns desses hábitos digitais que estão me comendo vivo".

Antropofagia virtual. O Brasil, pra variar, está atrasado (aqui, dois terços dos usuários ainda atualizam seus perfis semanalmente), pois no resto do mundo já começa a ser articulado um movimento de desaceleração dessa tara por conexão: hotéis europeus prometem quartos sem wi-fi como garantia de férias tranquilas, empresas americanas desenvolvem programas de softwares que restringem o acesso a web, e na Ásia crescem os centros de recuperação de viciados em internet. Tudo isso por uma simples razão: existir é uma coisa, viver é outra.

Penso, logo existo. Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, pois as pessoas trocaram o verbo pensar por postar. Posto, logo existo.

Tão preocupadas em existir para os outros, as pessoas estão perdendo um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, ou seja, namorando, indo à praia, trabalhando, viajando, lendo, estudando, cercados não por milhares de seguidores, mas por umas poucas dezenas de amigos. Isso não pode ter se tornado tão obsoleto.

Claro que muitos usam as redes sociais como uma forma de aproximação, de resgate e de compartilhamento - numa boa. Se a pessoa está no controle do seu tempo e não troca o virtual pelo real, está fazendo bom uso da ferramenta. Mas não tem sido a regra. Adolescentes deixam de ir a um parque para ficarem trancafiados em seus quartos, numa solidão disfarçada de socialização. Isso acontece dentro da minha casa também, com minhas filhas, e não adianta me descabelar, elas são frutos da sua época, os amigos se comunicam assim, e nem batendo com um gato morto na cabeça delas pra fazê-las entender que a vida está lá fora. Lá fora!! Não me interessa que elas existam pra Tati, pra Rô, pro Cauê. Quero que elas vivam.

O grau de envolvimento delas com a internet ainda é mediano e controlado, mas tem sido agudo entre muito jovens sem noção, que se deixam fotografar portando armas, fazendo sexo, mostrando o resultado de suas pichações, num exibicionismo triste, pobre,

desvirtuado. São garotos e garotas que não se sentem com a existência comprovada, e para isso se valem de bizarrices na esperança de deixarem de ser "ninguém" para se tornarem "alguém", mesmo que alguém medíocre.

Casos avulsos, extremos, mas estão aí, ao nosso redor. Gente que não percebe a diferença entre existir e viver. Não entendem que é preferível viver, mesmo que discretamente, do que existir de mentirinha para 17.870 que não estão nem aí.

(MEDEIROS, Martha. *Posto, logo existo*. Revista O Globo, 25 mar. 2012, p. 26)

8.0 referente do termo sublinhado está corretamente identificado em qual opção?

(A) "Já se fala em 'saturação social', inspirado pelo recente depoimento de um jornalista do 'The New York Times' que afirmou que sua produtividade no trabalho estava caindo [...]." (1º§) - o jornalista do 'The New York Times'.

(B) "[...] entre muitos jovens sem noção, que se deixam fotografar portando armas, fazendo sexo, mostrando o resultado de suas pichações, num exibicionismo triste, pobre, desvirtuado." (6º§) - muitos jovens.

(C) "[...] os amigos se comunicam assim, e nem batendo com um gato morto na cabeça delas para fazê-las entender que a vida está lá fora." (5º§) - minhas filhas.

(D) "[...] as pessoas estão perdendo um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, ou seja, namorando, indo à praia, trabalhando, viajando, lendo, estudando [...]." (4º§) - os outros.

(E) "Não me interessa que elas existam pra Tati, pra Rô, pro Cauê. Quero que elas vivam." (5º§) - Tati, Rô.

9. Que relação é estabelecida pelo termo sublinhado na frase "Penso, logo existo." (3º§), que serve de inspiração para o título do texto?

(A) Concessão.

(B) Conclusão.

(C) Causa.

(D) Explicação.

(E) Tempo.

10. Em sua linha de argumentação o texto

(A) enfatiza a importância de nos comunicarmos por meio de redes sociais.

(B) recomenda aos pais proibirem o acesso dos adolescentes à internet.

(C) defende um equilíbrio do tempo gasto pelas pessoas no mundo real e no virtual.

(D) afirma que o Brasil está atrasado por acessarmos a internet com pouca frequência.

(E) critica a posição adotada por um jornalista do "The New York Times."

11. A autora afirma no 2º parágrafo que o Brasil está atrasado por quê?

- (A) Está caindo a produtividade dos jornalistas do país.
- (B) Vivemos um momento de saturação social, desprezando o trabalho.
- (C) É de má qualidade nossa conexão à internet.
- (D) Não começamos a diminuir nosso acesso às redes sociais.
- (E) Não criamos programas de recuperação para viciados.

12. De qual estratégia argumentativa a autora se vale para persuadir o leitor da legitimidade da tese que defende?

- (A) Dá exemplos do cotidiano.
- (B) Emprega uma linguagem castiça.
- (C) Critica radicalmente os internautas.
- (D) Comprova os argumentos de Descartes.
- (E) Apresenta dados estatísticos relevantes.

13. Em que opção a afirmação a respeito da pontuação está correta?

- (A) "Tudo isso por uma simples razão: existir é uma coisa, viver é outra." (2º§) - o uso de dois pontos é obrigatório, por se tratar de uma oração reduzida de infinitivo.
- (B) "[...] (aqui, dois terços dos usuários ainda atualizam seus perfis semanalmente) [...]." (2º§) - a utilização da vírgula é facultativa, por se tratar de um advérbio iniciando oração.
- (C) "Claro que muitos usam as redes sociais como uma forma de aproximação, de resgate e de compartilhamento - numa boa." (5º§) - o uso do travessão destaca uma expressão temporal.
- (D) "Lá fora!!" (5º§) - o uso da pontuação é facultativo, por enfatizar a admiração de quem escreve.
- (E) "[...] as pessoas estão perdendo um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, ou seja, namorando, indo à praia, trabalhando, viajando, lendo, estudando [...]." (4º§) - o emprego das vírgulas é facultativo, por se tratar de uma enumeração.



14. Em que opção, de acordo com a norma padrão, o verbo destacado também permite o uso da ênclise?

- (A) "[...] elas são frutos da sua época, os amigos se comunicam assim [...]." (5º§)
- (B) "[...] e que se vê hoje diante da escolha entre cortar seus passeios de bicicleta [...]." (1º§)
- (C) "Não me interessa que elas existam pra Tati, pra Rô, pro Cauê." (5º§)
- (D) "Já se fala em 'saturação social', inspirado pelo recente depoimento[...]." (1º§)
- (E) "São garotos e garotas que não se sentem com a existência comprovada [...]." (6º§)

15. O período: "Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, pois as pessoas trocaram o verbo pensar por postar." (3º§) teve seu sentido ALTERADO em que opção?

- (A) Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, porquanto as pessoas trocaram o verbo pensar por postar.
- (B) Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, uma vez que as pessoas trocaram o verbo pensar por postar.
- (C) Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, porque as pessoas trocaram o verbo pensar por postar.
- (D) Como as pessoas trocaram o verbo pensar por postar, Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*.
- (E) Descartes teria que reavaliar esse seu *cogito, ergo sum*, logo que as pessoas trocaram o verbo pensar por postar.

16. Em que opção a reescritura do trecho "Tão preocupadas em existir para os outros, as pessoas estão perdendo um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, [...]." (4º§) manteve seu significado?

- (A) A fim de deixarem de perder tempo vivendo, as pessoas precisam se preocupar em existir para os outros, [...].
- (B) As pessoas estão preocupadas em existir para os outros, porque perdem um tempo valioso vivendo, [...].
- (C) As pessoas estão tão preocupadas em existir quanto em passar um valioso tempo vivendo, [...].
- (D) Como perdem um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, as pessoas não precisam se preocupar em existir, [...].
- (E) Por se preocuparem muito em existir para os outros, as pessoas desperdiçam um tempo valioso em que poderiam estar vivendo, [...].

### TEXTO 3

Leia o texto abaixo e responda às questões de 17 a 20.

Vivemos um tesarac. A palavra está no vocabulário básico dos publicitários. Tesarac quer dizer mudança profunda. daquelas tão profundas que nos tiram o norte. E, se hoje o termo vai ficando comum nas apresentações de consultores, quase um lugar-comum dos iniciados, sua origem é um bocado triste.

Tesarac, o neologismo, foi criado pelo poeta americano Shel Silverstein. Era um bom sujeito de talentos múltiplos, talvez um quê excêntrico, que teve a boa sorte de chegar ao auge da criatividade nos anos 1960, quando excentricidades iam sendo mais toleradas.

Silverstein teve uma filha, Shoshanna. A mãe de Shanna morreu quando a menina tinha cinco anos. E ela se foi com 11, vítima de um aneurisma cerebral, em 1982.

Tesarac, para o poeta que cunhou a palavra, era isso: um vácuo. Um evento tão brutal e aterrador que transforma a vida. A única coisa que um pai sabe, nessa hora, é que tudo será muito diferente.

Na etimologia, a palavra perdeu sua origem trágica mas manteve o sentido de transformação brusca. Durante um tesarac, sabemos que o mundo antigo já passou, mas o novo ainda não existe. As regras se perdem. Em algumas décadas, a sociedade se reorganizará. Haverá novas instituições, novas ideias políticas, outra estrutura social.

Vivemos um tesarac. O mundo está mudando profundamente e sabemos disso. Sabemos também que o causador da mudança é a tecnologia de comunicação. Só o que não sabemos é em que o mundo se transformará.

O último tesarac teve início em 1449. Foi a invenção europeia da imprensa por Johannes Gutenberg. A tecnologia, num único golpe, jogou para baixo os preços da reprodução e da distribuição de informação. As mudanças causadas foram profundas, porém lentas e, no início, discretas. No primeiro momento, uma nova classe social teve acesso a livros. Era a burguesia. Depois, livros começaram a ser publicados na língua que as pessoas falavam na rua: italiano, francês, alemão, não mais grego clássico ou latim. Daí mudaram os assuntos. Se antes religião era predominante, pós Gutenberg vieram engenharia, agricultura, classificação dos seres vivos, leis.

A primeira vítima da imprensa foi a Igreja, que na Idade Média tinha o monopólio da informação. Mas demorou quase 70 anos entre

Gutenberg e Lutero. O Antigo Regime também não resistiu ao fluxo continuado de informação. As revoluções Americana e Francesa, e com elas a democracia, são filhas do texto impresso.

Informação digital jogou no chão, repentinamente, o preço da reprodução e distribuição de informação. Se distribuir jornal era caro no interior da África, a previsão do tempo para agricultores agora chega por texto no celular. Se acesso a cinema era difícil nas cidadezinhas do mundo em que o filme não chega, via banda larga ele aparece, tanto legal quanto ilegalmente. Todo lugar em que sinal de satélite chega, hoje, é potencialmente um lugar em que existe uma biblioteca daquelas que vinte anos atrás só encontrávamos nos grandes centros urbanos.

Informação antes restrita por dificuldades econômicas, legais ou políticas agora é potencialmente acessível.

No meio da transformação, há desafios. Como sustentar a produção de informação de qualidade? Como lidar com crimes reais praticados no mundo virtual? Como aguentar o tranco, nos mantermos atualizados quando tudo muda a cada ano?

(DORIA, Pedro. *Bem-vindos ao tesarac*. *O Globo*, 12 abr. 2011, p. 26. Texto adaptado)

17. Que afirmativa está correta em relação aos aspectos morfosintáticos do texto?

(A) Em "Silverstein teve uma filha, Shoshanna." (3º§) e "No meio da transformação, há desafios." (11º§), os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.

(B) Em "Depois, livros começaram a ser publicados na língua que as pessoas falavam na rua: italiano, francês, alemão, [...]." (7º§) e "A primeira vítima da imprensa foi a Igreja, que na Idade Média tinha o monopólio da informação." (8º§), os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.

(C) Em "As regras se perdem." (5º§) e "E ela se foi com 11 [...]." (3º§), os termos sublinhados têm a mesma classe gramatical.

(D) Em "Era a burguesia." (7º§) e "Se acesso a cinema era difícil nas cidadezinhas [...]." (9º§), os termos sublinhados têm a mesma classe gramatical.

(E) Em "Tesarac, o neologismo, foi criado pelo poeta americano [...]." (2º §) e "Silverstein teve uma filha, Shoshanna." (3º §), os termos sublinhados exercem funções sintáticas distintas.

18. Que afirmativa está correta em relação ao texto?

(A) Silverstein criou a palavra "tesarac" para nomear a brusca transformação causada no mundo pela invenção da imprensa e em sua vida pela morte da esposa e da filha.

(B) A tecnologia de comunicação traz muitas vantagens, e temos facilidade para lidar com seus efeitos atuais e futuros.

(C) Até hoje, a palavra "tesarac" mantém o sentido de uma mudança trágica, além de brusca.

(D) As pessoas estão cientes do que está mudando extremamente o mundo atual, mas não sabem as consequências disso.

(E) Um "tesarac" causa muitas mudanças, porém essas transformações são efêmeras, sem muitas consequências no futuro.

19. Em qual opção se evidencia uma relação de causa e consequência?

(A) "O mundo está mudando profundamente e sabemos disso." (6º§)

(B) "Um evento tão brutal e aterrador que transforma a vida." (4º§)

(C) "Mas demorou quase 70 anos entre Gutenberg e Lutero." (8º§)

(D) "Só o que não sabemos é em que o mundo se transformará." (6º§)

(E) "No meio da transformação, há desafios." (11º§)

20. Em qual opção há uma das consequências da invenção da imprensa citadas no texto?

- (A) O monopólio da Igreja.
- (B) A criação da burguesia.
- (C) O aumento do custo de reprodução de obras.
- (D) O desenvolvimento da democracia.
- (E) A publicação de livros em grego ou latim.

PROVA DE INGLÊS

PART 1: READING COMPREHENSION

Based on the text below, answer questions 21 and 22.

**A Shift from Nursing Homes to Managed Care at Home**

Faced with **soaring** health care costs and **shrinking** Medicare and Medicaid financing, nursing home operators are closing some facilities and embracing an emerging model of care that allows many elderly patients to remain in their homes and still receive the medical and social services available in institutions.

In the newer model, a team of doctors, social workers, physical and occupational therapists and other specialists provide managed care for individual patients at home, at adult day-care centers and in visits to specialists. Studies suggest that it can be less expensive than traditional nursing homes while providing better medical outcomes.

The number of such programs has expanded rapidly, growing from 42 programs in 22 states in 2007 to 84 in 29 states today. In New York City, a program run by a division of Center Light Health System, formerly known as the Beth Abraham Family of Health Services, has over 2,500 participants at 12 sites in the metropolitan area.

"It used to be that if you needed some kind of long-term care, the only way you could get that service was in a nursing home, with 24-hour nursing care," said Jason A. Helgerson, the Medicaid director for New York State. "That meant we were institutionalizing service for people, many of whom didn't need 24-hour nursing care. If a person can get a service like home health care or Meals on Wheels, they can stay in an apartment and thrive in that environment, and it's a lower cost to taxpayers."

(Adapted from <http://www.nytimes.com>)

21- According to the text, which of the alternatives below is correct?

- (A) Elderly patients prefer to receive medical care at home.
- (B) Medicare and Medicaid are no longer offering medical services.
- (C) A new model of health care is coming out.
- (D) Medicare and Medicaid are nurse home operators.
- (E) Elderly patients will have to stay in their homes.

22- Considering the text, what do the words "soaring" and "shrinking" mean in this extract?

"Faced with **soaring** health costs and **shrinking** Medicare and Medicaid financing[...]."

- (A) seeking - closing
- (B) increasing - improving
- (C) claiming - improving
- (D) seeking - falling
- (E) increasing - decreasing

Based on the text below, answer question 23 and 24.

### Why Join the Navy?

In the Navy, you'll find there's much more to be gained than a regular paycheck. In fact, the Navy experience can shape your future through outstanding financial benefits, unparalleled career potential, and the lifestyle of freedom and personal growth that you've been waiting for.

(I) \_\_\_\_\_

Launch your future in any of dozens of dynamic career and job areas - each with excellent opportunities to earn promotions by advancing through the ranks.

(II) \_\_\_\_\_

Report to work in a different time zone or a different hemisphere. Take on life as a world traveler. Experience people and places that most others simply can't. And see firsthand the positive impact you'll make - for yourself, your country and the world at large.

(III) \_\_\_\_\_

Do it all while earning competitive pay, generous vacation time and other special bonuses that make the difference between **getting ahead** and just **getting by**.

(IV) \_\_\_\_\_

The Navy has a strong interest in the long-term health of its Sailors and their families, which means that outstanding benefits are standard - for both you and your family, including full coverage from some of the nation's most talented professionals.

(V) \_\_\_\_\_

Think about it. As long as you have the drive to make a difference in the world - and in your own life - there will be a place for you in America's Navy. Enlist now!

(Adapted from <http://www.navy.com/joining/why-join.html>)

23- The following headings have been removed from the text and replaced by (I), (II), (III), (IV) and (V).

- 1- Secure Your Finances
- 2- Get Medical Care
- 3- Join the Navy
- 4- Find Your Niche
- 5- Go Global

Therefore, the correct order of the headings is:

- (A) I- (3) II - (1) III - (2) IV - (4) V - (5)
- (B) I- (4) II - (5) III - (1) IV - (2) V - (3)
- (C) I- (4) II - (1) III - (3) IV - (2) V - (5)
- (D) I- (3) II - (5) III - (1) IV - (2) V - (4)
- (E) I- (4) II - (2) III - (3) IV - (1) V - (5)

24- Considering the text, what do the expressions "**getting ahead**" and "**getting by**" mean in this extract?

"[...] and other special bonuses that make the difference between "**getting ahead**" and just **getting by**".

- (A) progressing - passing
- (B) passing - progressing
- (C) surviving - progressing
- (D) surviving - passing
- (E) progressing - surviving



Based on the text below, answer questions 25 and 26.

### **Navy preps submarines for 1st female officers**

HARTFORD, Conn. — For Ensign Peggy LeGrand, the biggest concern about serving on a submarine is not spending weeks at a time in tight quarters with an entirely male crew. What worries her is the scrutiny that comes with breaking one of the last gender barriers in the military.

"I have a feeling more people will be focused on us. Our mistakes and successes will be **magnified** more than they deserve", said LeGrand, a 25-year-old Naval Academy graduate from Amarillo, Texas.

LeGrand is among a small group of female officers who are training at sites including Groton, Connecticut, to join the elite submarine force beginning later this year. While the Navy says it is not treating them any differently from their male counterparts, officials have been working to prepare the submarine crews — and the sailors' wives — for one of the most dramatic changes in the 111-year history of the Navy's "silent service."

The change is a source of anxiety for others, including the wives of submariners, who worry the close contact at sea could lead to sailors' cheating. The issue really has to do with the creation of a relationship that becomes very close and then results in further relations ashore. That is, of course, what bothers the wives. "They know the kind of relationships that happens between the shipmates", said retired Navy Rear Adm. W.J. Holland Jr., a former submarine commander.

The initial class of 24 women will be divided among four submarines, where they will be outnumbered by men by a ratio of roughly 1 to 25. The enlisted ranks, which make up about 90 percent of a sub's 160-sailor crew, are not open to women although the Navy is exploring modifications to create separate bunks for men and women.

The female officers, many of them engineering graduates from Annapolis, are accustomed to being in the minority, and so far they say they hardly feel like outsiders. The nuclear power school that is part of their training, for example, has been open to women for years because the Navy in 1994 reversed a ban on females serving on its surface ships, including nuclear-powered vessels.

(Adapted from <http://www.militarytimes.com>)

25 - Which is the best alternative considering some of the statements are **TRUE (T)** and others are **FALSE (F)**?

- I- The female officers who will join the elite submarine force are all engineering graduates from Annapolis.
- II- Peggy LeGrand is worried about being confined in tight quarters with an entirely male crew.
- III- America's submarine force is over a hundred years old.
- IV- Female officers have been serving at sea for less than two decades.
- V- Allowing female officers in the elite submarine force is the last gender barriers in the military.

The best alternative is

- (A) I- (T) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F)
- (B) I- (F) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F)
- (C) I- (F) II- (T) III- (F) IV- (T) V- (T)
- (D) I- (T) II- (F) III- (F) IV- (T) V- (T)
- (E) I- (F) II- (F) III- (F) IV- (F) V- (F)

26- Considering the text, what does the word "**magnified**" mean in this extract?

"I have a feeling more people will be focused on us. Our mistakes and successes will be **magnified** more than they deserve."

- (A) penalized
- (B) treated
- (C) amplified
- (D) certified
- (E) justified

Based on the text below, answer questions 27, 28 and 29.

### Genetically Modified Foods, Pros and Cons.

Genetically modified foods (GMs) are becoming increasingly common in many countries. However, before one opts for any of these foods, it is very important to know about **their** pros and cons.

There are a variety of reasons for developing GMs. For instance, some foods are genetically modified to prevent the occurrence of allergies after consumption, while some are developed to improve **their** shelf life.

Though the seeds of GMs are quite expensive, their cost of production is said to be lesser than **that** of the traditional crops for these foods do have natural resistance towards damaging pests and insects. This reduces the necessity of exposing crops to hazardous chemicals. It is also said that GMs grow faster. Due to this, productivity increases, providing the population with more food. At times, GMs crops can be grown at places with unfavorable climatic conditions whereas a normal crop can grow only in specific season or under some favorable climatic conditions.

The biggest threat caused by GMs is that **they** can have harmful effects on the human body. It is believed that they can cause diseases which are immune to antibiotics. Moreover, according to some experts, people who consume such foods have high chances of developing cancer. Besides, not much is known about their long-term effects on human beings.

In many countries, manufacturers do not mention on the label that foods are genetically modified because they think that this would affect their business. However, this is not a good practice as consumers do not get the chance to decide whether they should really opt for these foods. Experts are of the opinion that with the increase of genetically modified foods, developing countries would start depending more on industrial countries because it is likely that the food production would be controlled by **them** in the time to come.

(Adapted from <http://www.buzzle.com>)

27 - Which is the best alternative considering some of the statements are **TRUE (T)** and others are **FALSE (F)**?

- I- All types of GMs last longer than their traditional counterparts.
- II- The cost of production of GMs is higher due to the cost of the seeds.
- III- Some companies omit information about their products to save money.
- IV- GMs crops require less chemicals than traditional ones.
- V- GMs consumption can make some organisms resistant to antibiotics.

The best alternative is

- (A) I- (T) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F)
- (B) I- (F) II- (F) III- (T) IV- (F) V- (T)
- (C) I- (F) II- (T) III- (F) IV- (T) V- (F)
- (D) I- (T) II- (F) III- (F) IV- (T) V- (T)
- (E) I- (F) II- (F) III- (F) IV- (T) V- (T)

28- Which alternative below is **INCORRECT**, based on the text above?

- (A) The word **"their"** (line 3) refers to **"Genetically modified foods"**.
- (B) The word **"their"** (line 8) refers to **"foods"**.
- (C) The word **"that"** (line 10) refers **"the cost of production"**.
- (D) The word **"they"** (line 18) refers to **"Genetically modified foods"**.
- (E) The word **"them"** (line 31) refers to **"developing countries"**.

29- Which of the alternatives below states an aspect of GMs that is **NOT** mentioned in the text?

- (A) GMs may prevent the occurrence of allergies.
- (B) GMs seeds are more resistant to pesticides and insects.
- (C) GMs can have harmful effects on the human body.
- (D) GMs crops are likely to grow despite climatic conditions.
- (E) GMs contain genes added or transferred into plant seeds.

**PART 2: USE OF ENGLISH**

30 - What is the correct way to complete the sentence below?

I'm going to leave early tomorrow in case (1)\_\_\_\_\_ a lot of traffic.

- (A) there to be
- (B) there would be
- (C) there will be
- (D) there are
- (E) there is

31 - What is the correct way to answer the question below?

What do you do?

- (A) I do doctor.
- (B) I do medicine.
- (C) I do the medicine.
- (D) I am a doctor.
- (E) I am doctor.

32 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

Rio de Janeiro doesn't get (1)\_\_\_\_\_ Petrópolis.

- (A) as many rain as
- (B) as much rain than
- (C) as much rain as
- (D) so many rain than
- (E) so much rain than

33 - Which is the correct option to complete the sentence below?

He's done a lot of work today, (1)\_\_\_\_\_?

- (A) hasn't he?
- (B) does he?
- (C) isn't he?
- (D) doesn't he?
- (E) is he?

34 - Which sequence best completes the sentence below?

The little girl wouldn't go into the sea (1)\_\_\_\_\_ her mother did so, too.

- (A) except for
- (B) unless
- (C) also
- (D) if not
- (E) but also

35 - Which of the alternatives below completes the dialogue correctly?

Paul: Do you have to take him home tonight?

James: In fact, I (1)\_\_\_\_\_. He is taking a taxi.

- (A) have
- (B) don't
- (C) do
- (D) must
- (E) mustn't

36 - Which of the alternatives below correctly completes the sentence?

She will never talk to him again, and (1)\_\_\_\_\_I.

- (A) neither do
- (B) either do
- (C) neither will
- (D) either won't
- (E) either will

37 - Choose the best reply to this statement.

Michelle: Have you replied to his e-mail yet?

You: (1)\_\_\_\_\_. I've been busy all morning but I'll do it.

- (A) Already
- (B) Not yet
- (C) Not still
- (D) Not already
- (E) Never

38 - Which of the alternatives below correctly completes the sentence?

According to some scientific studies, if children (1) \_\_\_\_\_ exposed to dirt early in life, their immune system will be strengthened.

- (A) is
- (B) are
- (C) will be
- (D) won't be
- (E) were

39 - Choose the best option to rewrite the sentence keeping the same meaning.

She got her brother to do her homework.

- (A) She herself did her homework.
- (B) The homework was too difficult for her brother.
- (C) She persuaded her brother to do the homework for her.
- (D) Sister and brother did the homework together.
- (E) Her brother offered to do the homework for her.

40 - Which sequence best completes the text below?

Apple (1) \_\_\_\_\_ over 15 million iPads just in the final three months of 2011. Now the popular tablet computer (2) \_\_\_\_\_ in its third generation. But as Apple prepared (3) \_\_\_\_\_ a new iPad on March 7<sup>th</sup>, it (4) \_\_\_\_\_ legal challenges in China over rights to the name of the device.

(Extracted from <http://www.manythings.org/ipad/e/v.php?v=4GmN1CqctLU>)

- (A) sells - is being - to launch - faced
- (B) sold - is - launching - faces
- (C) sells - is - launch - faces
- (D) sold - is - to launch - faced
- (E) sold - is being - to launch - faced

41 - In which two sentences the verbs are **NOT** followed by the correct preposition?

- (1) They had to leave to the party right after work.
- (2) He's always dreaming with his ex-girlfriend.
- (3) She strongly disagreed with him.
- (4) They had to apologize for being rude.

The correct answer is

- (A) 1 and 2
- (B) 1 and 4
- (C) 2 and 3
- (D) 2 and 4
- (E) 1 and 3

42 - Which of the alternatives below correctly completes the sentence?

What I like about Jenny is that she always comes (1) \_\_\_\_\_ with great ideas.

- (A) on
- (B) off
- (C) through
- (D) up
- (E) for

43 - Which is the correct alternative to complete the following instructions?

(1) \_\_\_\_\_ a game card in the card slot. (2) \_\_\_\_\_ power. Important: (3) \_\_\_\_\_ insert or remove cards when the power is on as it damages the machine. (4) \_\_\_\_\_ the game card icon.

- (A) Insert - Press - Do not - Tap
- (B) To insert - To press - To do not - To tap
- (C) Insert - Press - Do - To Tap
- (D) Insert - To press - Do - Tap
- (E) To insert - Press - Do not - Tap



44 - Which alternative contains a clause from the passage in the active voice?

The ABSTRACT is not a part of the body of the report itself. Rather, the abstract is a brief summary of the report contents that is often separately circulated so potential readers can decide whether to read the report. The abstract should very concisely summarize the whole report: why it was written, what was discovered or developed, and what is claimed to be the significance of the effort. The abstract does not include figures or tables, and only the most significant numerical values or results should be given.

(Adapted from <http://www.columbia.edu>)

- (A) [...] that is often separately circulated [...].
- (B) The abstract should very concisely summarize the whole report [...].
- (C) [...] why it was written [...].
- (D) [...] what is claimed to be the significance of the effort.
- (E) [...] only the most significant numerical values or results should be given.

45 - Which is the correct option to complete the sentence below?

Windsurfing will be dropped from (1)\_\_\_\_\_ Olympics after (2)\_\_\_\_\_ London 2012 Games and will be replaced by (3)\_\_\_\_\_ kiteboarding for (4)\_\_\_\_\_ Rio 2016 Games.

(Adapted from <http://www.guardian.co.uk/sport/olympics-2012>)

- (A) Ø - Ø - the - Ø
- (B) an - the -the -the
- (C) the -the - Ø -the
- (D) Ø - a - the -a
- (E) the - a -Ø -a

46 - Which alternative best reports the stranger's speech in this passage?

In 1953, I got married. A few weeks after the wedding, I suddenly fell ill. My husband took me to a hospital. I was there for almost a week. I was in so much pain. And no one could say for sure what was wrong. One night, in the hospital, a stranger came to see me. He told me, "Janie, you're going to die tomorrow". That was my name then, the name I was born with.

(Adapted from <http://www.notmyshoes.net/monologues/hannah-march.html>)

- (A) He told her she was going to die the day after.
- (B) He said to her she was going to die tomorrow.
- (C) He told she is going to die the day after.
- (D) He said to her she is going to die tomorrow.
- (E) He told her she was going to die tomorrow.

47 - What is the best sequence to complete the paragraph?

This place looks like a thousand other hotel bars up and down the country ... until (1)\_\_\_\_\_ take into account (2)\_\_\_\_\_ location: reached via a half-hidden lift in the lobby of St George's hotel. Perched 15 floors above Oxford Circus, the bar offers some of the best views of central London through (3)\_\_\_\_\_ "wall of windows". (4)\_\_\_\_\_ also lies next door to the BBC's Broadcasting House, so you're almost guaranteed to see a minor celebrity or two.

(Adapted from <http://www.guardian.co.uk/travel/2011>)

- (A) they - it- their - Its
- (B) you - it - your - They
- (C) they - its - they - It
- (D) you - its - its - It
- (E) we - its - their - Its

48 - Which sequence best completes the text below?

We're in danger of (1)\_\_\_\_\_ locked in the midfield stalemate of agreement, so allow me (2)\_\_\_\_\_ up the left wing. Given the extraordinary wealth of top flight football in this country, I do think the game owes a greater degree of pastoral care to its players, and of a more profound nature than (3)\_\_\_\_\_ out their cars and living arrangements. Football clubs now gain control over players when they're youngsters, but not nearly enough effort is put into (4)\_\_\_\_\_ rounded, educated individuals.

(Adapted from <http://www.guardian.co.uk>)

- (A) been - opening - sorting - developing
- (B) be - open - to sort - developing
- (C) been - to open - to sort - develop
- (D) being- to open - sorting - developing
- (E) being- open - to sorting - develop

49 - Which sequence best completes the text below?

Months and years passed, and I grew more distant (1)\_\_\_\_\_ each (2)\_\_\_\_\_ my friends. Various people flew (3)\_\_\_\_\_ and (4)\_\_\_\_\_ of my life. I lost some friends to distance, some to circumstance. Mostly, they just drifted away (5)\_\_\_\_\_ me, toward their own lives. A few of these people are still in my life, and I'm very lucky, because not everyone still has a friend who knew them when they were seventeen.

(Adapted from <http://www.notmyshoes.net/monologues/rachel.html>)

- (A) from - of - in - out- from
- (B) than - of - out - in - of
- (C) of - from - in - out - to
- (D) than - of - over - out - from
- (E) from - of - over -in - of

50 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

(1)\_\_\_\_\_ is a bad habit and it can cause lung cancer.

- (A) To smoke
- (B) Smoke
- (C) Smoking
- (D) To smoking
- (E) The smoke