

QUESTÃO 01

Sobre as análises vertical e horizontal, julgue cada uma das afirmações como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A análise horizontal demonstra como ocorre a evolução de cada item ou conjunto de itens constantes das demonstrações no decorrer dos tempos.
- () A análise horizontal não compara um item com outro no mesmo período e sim o mesmo item a cada período.
- () O crescimento ou decréscimo de itens ou conjunto de itens específicos em diferentes demonstrações é objetivo da análise vertical.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V
- B) F, V, F
- C) V, V, F
- D) F, V, V
- E) F, F, F

QUESTÃO 02

Julgue cada uma das afirmações como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Indicadores ou índices significam o resultado obtido de duas grandezas.
- () O índice de liquidez imediata mostra a capacidade de pagamento da empresa a curto e médio prazo.
- () Para saber a capacidade de pagamento de uma empresa a longo prazo é utilizado o índice de liquidez geral.
- () A informação gerada pelo índice de liquidez corrente é a capacidade de pagamento em longo prazo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, F, V, F
- B) V, V, F, F
- C) F, V, V, V
- D) V, F, V, V
- E) V, V, V, F

QUESTÃO 03

Uma pessoa adulta consome 03 copos de refrigerante. Cada copo corresponde a 250ml. Foi preparada uma recepção com 12 litros de refrigerante. Quantas pessoas são esperadas na recepção?

- A) 12
- B) 48
- C) 16
- D) 40
- E) 14

QUESTÃO 04

Antônio distribui seu salário com: 20% para o aluguel; 25% com alimentação; 3% gastos em farmácia; 12% para combustível; e 15% prestação do carro. Sobram R\$ 1.080,00 para outras despesas e lazer. Pode-se afirmar que o salário de Antônio é:

- A) R\$ 4.575,00
- B) R\$ 4.700,00
- C) R\$ 4.300,00
- D) R\$ 4.420,00
- E) R\$ 4.320,00

QUESTÃO 05

O Conselho Federal de Contabilidade reconhece como princípios fundamentais de contabilidade:

- A) entidade, igualdade, competência, registro pelo valor real, atualização monetária e prudência.
- B) competência, oportunidade, registro pelo valor original, publicidade e continuidade.
- C) prudência, oportunidade, entidade, legalidade e continuidade.
- D) continuidade, atualização monetária, registro pelo valor original, impessoalidade e entidade.
- E) oportunidade, continuidade, entidade, registro pelo valor original e prudência.

RASCUNHO

Utilize as informações da empresa Todentro para responder as questões 06, 07 e 08.

A empresa comercial Todentro adquiriu, a prazo, 800 unidades de bolsa ao custo unitário de R\$ 35,00, pagando frete de R\$ 0,45 por unidade. Vendeu metade do estoque pelo valor de R\$ 23.000,00, com entrega à domicílio, pagando frete total de R\$ 380,00.

As compras e as vendas foram tributadas com ICMS à alíquota de 17%, o frete está isento de tributação.

QUESTÃO 06

De acordo com as informações apresentadas pela empresa Todentro, o valor correto do CMV é:

- A) R\$ 11.800,00
- B) R\$ 16.380,00
- C) R\$ 14.180,00
- D) R\$ 11.620,00
- E) R\$ 10.530,00

QUESTÃO 07

De acordo com as informações apresentadas pela empresa Todentro, o valor correto do lucro bruto é:

- A) R\$ 6.970,00
- B) R\$ 7.290,00
- C) R\$ 11.200,00
- D) R\$ 10.880,00
- E) R\$ 12.290,00

QUESTÃO 08

De acordo com as informações apresentadas pela empresa Todentro, o valor correto do lucro operacional é:

- A) R\$ 10.050,00
- B) R\$ 7.290,00
- C) R\$ 6.900,00
- D) R\$ 7.900,00
- E) R\$ 6.930,00

QUESTÃO 09

A empresa Solmais Ltda. comercializa artigos para decoração em toda região nordeste do país. Seu capital social representa R\$ 4.000.000,00. De acordo com a legislação societária a empresa está obrigada a apresentar todas as demonstrações contábeis abaixo, exceto:

- A) Balanço patrimonial.
- B) Demonstração do resultado do exercício.
- C) Demonstração dos fluxos de caixa.
- D) Demonstração do valor adicionado.
- E) Demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados.

QUESTÃO 10

A Nelfield S.A. é uma empresa que atua na transformação de recursos naturais em todo o território nacional e na América Latina. A escrituração dessa companhia deve ser mantida em registros permanentes:

- A) com submissão à Comissão de Valores Mobiliários conforme seu critério de registro e forma disciplinar.
- B) sob o atendimento restrito da legislação tributária e fiscal.
- C) com obediência aos preceitos da legislação comercial e societária.
- D) com subordinação aos lançamentos de ajuste efetuados exclusivamente para harmonização de normas.
- E) com consideração aos principais critérios de avaliação dos elementos patrimoniais.

QUESTÃO 11

Quanto à avaliação do ativo, os direitos que têm por objeto mercadorias e produtos do comércio da companhia, tais como matérias-primas, produtos em fabricação e bens em almoxarifado, devem ser avaliados de acordo com:

- A) seu valor justo.
- B) custo de aquisição ou produção.
- C) valor de mercado
- D) valor médio
- E) valor de saída

QUESTÃO 12

As reservas de capital são utilizadas em todas as alternativas abaixo, exceto em:

- A) Absorção de prejuízos que ultrapassem os lucros acumulados e as reservas de lucros.
- B) Resgate, reembolso ou compra de ações.
- C) Resgate de partes beneficiárias;
- D) Incorporação ao prejuízo acumulado.
- E) Pagamento de dividendo a ações preferenciais.

QUESTÃO 13

O detalhamento da distribuição da riqueza criada na Demonstração do Valor Adicionado deve conter minimamente informações sobre, todas as alternativas abaixo, exceto:

- A) Pessoal e encargos.
- B) Impostos, taxas e contribuições.
- C) Juros e aluguéis.
- D) Juros sobre o capital próprio e dividendos.
- E) Investimentos.

QUESTÃO 14

Valor adicionado representa:

- A) Os valores reconhecidos na contabilidade pelo regime de competência e incluídos na demonstração do resultado do período.
- B) A riqueza criada pela empresa, de forma feral medida pela diferença entre o valor das vendas e os insumos adquiridos de terceiros.
- C) Valores reconhecidos no período e normalmente utilizados para conciliação das atividades.
- D) A diferença dos critérios contábeis como valores que não transitam pela demonstração do resultado, como aqueles relativos à construção de ativos para uso próprio da entidade.
- E) A riqueza que não tenha sido criada pela própria entidade, e sim por terceiros, e que a ela é transferida.

QUESTÃO 15

Quando usada em conjunto com as demais demonstrações contábeis, a Demonstração dos Fluxos de Caixa proporciona benefícios das informações, todas as alternativas abaixo, **exceto**:

- A) Avaliação das mudanças nos ativos líquidos de uma entidade, sua estrutura financeira incluindo a liquidez e solvência.
- B) O exame da relação entre a rentabilidade e o impacto de variações de preços.
- C) A capacidade para alterar os valores e prazos dos fluxos de caixa, a fim de adaptá-los às mudanças nas circunstâncias e oportunidades.
- D) Possibilita aos usuários desenvolver modelos para avaliar e comprar o valor presente de futuros fluxos de caixa de diferentes entidades.
- E) Melhor comparabilidade de relatórios de desempenho operacional.

QUESTÃO 16

Quanto à apresentação da Demonstração dos Fluxos de Caixa, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A entidade deve apresentar seus fluxos de caixa decorrentes das atividades operacionais, de investimento e de financiamento da forma que seja mais apropriada aos seus negócios.
- B) Uma única transação pode incluir fluxos de caixa classificados em mais de uma atividade.
- C) Os fluxos de caixa decorrentes das atividades operacionais são basicamente derivados das principais atividades geradoras de receita da entidade.
- D) Os fluxos de caixa da atividade operacional são importantes na prevenção das exigências sobre futuros fluxos de caixa pelos fornecedores à entidade.
- E) Os fluxos de caixa decorrentes das atividades de investimento representam a extensão em que os dispêndios de recursos são feitos pela entidade com a finalidade de gerar resultados e fluxos de caixa no futuro.

QUESTÃO 17

A empresa comercial Agora Vai Ltda. trabalha com três produtos: A, B e C. No decorrer de seu exercício houve as seguintes transações:

- Venda de 780 unidades do produto A ao valor unitário de R\$ 27,00;
- Venda de 490 unidades do produto B ao valor unitário de R\$ 115,00
- Venda de 167 unidades do produto C ao valor unitário de R\$ 215,00;
- Venda de imobilizado ao valor de R\$ 9.800,00;
- Compra de imobilizado ao valor de R\$ 18.600,00.

De acordo com essas informações, é **correto** afirmar que a receita operacional é:

- A) R\$ 123.115,00
- B) R\$ 104.515,00
- C) R\$ 113.315,00
- D) R\$ 141.715,00
- E) R\$ 122.115,00

QUESTÃO 18

A empresa Tiliga produz caderno espiral em capa dura. Sua produção mensal é em média 2.120.000 unidades vendidas ao preço unitário de R\$ 9,90. Os funcionários recebem, por caderno produzido, o valor de R\$ 1,20.

É **correto** afirmar que a mão de obra é:

- A) Custo indireto fixo
- B) Custo direto fixo
- C) Custo direto variável
- D) Custo indireto variável
- E) Custo da mercadoria vendida

QUESTÃO 19

Ao final do exercício social da empresa Galis, antes do encerramento tem-se o saldo das seguintes contas:

- Bancos – R\$ 87.000,00; Impostos a recolher – R\$ 4.400,00;
- Despesa administrativa – R\$ 9.800,00; Clientes – R\$ 142.000,00; Despesa com material de expediente – R\$ 13.000,00;
- Salários a pagar – R\$ 9.800,00; Fornecedores – R\$ 67.000,00; Imobilizado – R\$ 72.000,00;
- Investimentos – R\$ 90.000,00; e Despesa com energia – R\$ 1.100,00.

É **correto** afirmar que o valor do passivo circulante é:

- A) R\$ 81.200,00
- B) R\$ 391.000,00
- C) R\$ 23.900,00
- D) R\$ 148.000,00
- E) R\$ 105.100,00

QUESTÃO 20

A empresa Monção possui obrigações em moeda estrangeira, com cláusula de paridade cambial no valor de US\$ 530.000,00. Na data da transação, 21.01.2009, o valor do dólar era R\$ 1,57. A cotação teve aumentos consecutivos em R\$ 1,59 no dia 28.02.2009, R\$ 1,62 em 31.03.2009, R\$ 1,65 em 30.06.2009, R\$ 1,83 em 31.12.2009. O contador da empresa inicia o encerramento das contas para elaborar as demonstrações contábeis em 31.01.2010, e nesta data o valor do dólar é de R\$ 1,85.

É correto afirmar que a dívida será registrada no Balanço Patrimonial ao valor de:

- A) R\$ 832.100,00
- B) R\$ 842.700,00
- C) R\$ 969.900,00
- D) R\$ 980.500,00
- E) R\$ 858.600,00

QUESTÃO 21

Entre os rapazes com 18 anos que estavam servindo o Exército num quartel de uma determinada cidade, sabe-se que 20,0% tinham altura igual ou superior a 1,70 m. Entre 5 rapazes sorteados aleatoriamente dos que estavam servindo o Exército com a idade especificada, **qual é a probabilidade de que 3 medidas sejam inferiores a 1,70 m?** (Supondo amostragem com reposição).

- A) Menos de 0,01
- B) Mais de 0,16
- C) 0,0813
- D) 0,0512
- E) 0,0256.

QUESTÃO 22

Analise as seguintes afirmativas a respeito do programa Microsoft Word 2007:

1. Através do Word 2007, é possível exportar um documento aberto para o formato PDF.
2. Com o recurso de comparação de versões de um documento, é possível ver ao mesmo tempo as diferenças entre a versão original e a alterada (texto removido, inserido ou movido).
3. O Word 2007 provê suporte para uso de assinatura digitais, o que pode ajudar na garantia de autenticidade e integridade dos documentos.


Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, apenas.

QUESTÃO 23

Considerando a planilha abaixo criada utilizando o aplicativo Microsoft Excel 2003, analise as afirmativas a seguir:

	A	B	C
1			
2		10/2/2010	100
3	50	=B2+28	
4			

1. O valor a ser mostrado na célula B3 será igual a 09/03/2010.
2. O valor a ser mostrado na célula C3 será igual a 7/5/1900 se seguirmos os seguintes passos: selecionar a célula C3; selecionar a célula B3 e clicar no botão ; clicar na célula C3 e aplicar a função colar especial (fórmulas).
3. Caso a célula A4 seja preenchida com o conteúdo =CONT.NÚM(A2:B3), o valor a ser mostrado nessa célula será igual a 3.


Está(ão) incorreta(s):

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 3, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

Acerca do programa Microsoft Excel 2007, analise as seguintes afirmativas:

1. Colunas calculadas utilizam uma fórmula única, expandindo-se automaticamente sem necessidade de usar os comandos Preencher ou Copiar.
2. O botão  substituiu os antigos botões de alinhamento justificado, a esquerda, a direita e centralizado.
3. O botão indicado pela seta na figura abaixo representa o comando Selecionar Tudo.



Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 2, apenas.

QUESTÃO 25

O programa Power Point 2007 é utilizado para criação e apresentações de slides. Ele oferece diversas ferramentas, incluindo animações, para tornar as apresentações mais dinâmicas. Com relação a este programa, podemos afirmar corretamente que:

- A) O Power Point 2007 não permite o uso de cabeçalhos e rodapés.
- B) É possível criar animações de objetos, mas não é possível criar animações para textos.
- C) Os botões de ações não podem ser utilizados com hiperlinks.
- D) As apresentações personalizadas só podem ser utilizadas com hiperlinks.
- E) Nas transições de slides é possível controlar a velocidade de transição e inserir sons.

TEXTO 1

Quando a linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 26

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 27

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 28

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 29

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 30

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 31

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 32

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 33

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 34

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviam, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 35

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 36

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtrar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 38

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 39

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 40

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 41

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 42

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 43

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 44

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 45

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 46

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 47

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 48

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 49

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; “Saldo negativo”) retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 50

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO