



**Prefeitura Municipal do Natal/RN  
Secretaria Municipal de Trabalho e  
Assistência Social - SEMTAS**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2016**



**Assistente Social**

**Tarde**

Organizadora:



**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**Quem sabe Deus está ouvindo**

Outro dia eu estava distraído, chupando um caju na varanda, e fiquei com a castanha na mão, sem saber onde botar. Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.

Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas. Notei que a empregada regava com especial carinho a planta, e caçoei dela:

– Você vai criar um cajueiro aí?

Embaraçada, ela confessou: tinha de arrancar a mudinha, naturalmente; mas estava com pena.

– Mas é melhor arrancar logo, não é?

Fiquei em silêncio. Seria exagero dizer: silêncio criminoso – mas confesso que havia nele um certo remorso. Um silêncio covarde. Não tenho terra onde plantar um cajueiro, e seria uma tolice permitir que ele crescesse ali mais alguns centímetros, sem nenhum futuro. Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isso a empregada não sabe; ela pensa que tudo foi obra do acaso. Arrancar a plantinha com a minha mão – disso eu não seria capaz; nem mesmo dar ordem para que ela o fizesse. Se ela o fizer darei de ombros e não pensarei mais no caso; mas que o faça com sua mão, por sua iniciativa. Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.

Hoje pela manhã ela começou a me dizer qualquer coisa – “seu Rubem, o cajueirinho...” – mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou. Agora mesmo ela voltou da feira; trouxe um pequeno vaso com terra e transplantou para ele a mudinha.

Veio me mostrar:

– Eu comprei um vaso...

– Ahn...

Depois de um silêncio, eu disse:

– Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...

Ela olhou a plantinha e disse com convicção:

– Esse aqui não vai morrer, não senhor.

Eu devia lhe perguntar o que ela vai fazer com aquilo, daqui a uma, duas semanas. Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal de algum amigo; ela mesma não tem onde plantá-lo. Senti que ela tivera medo de que eu a censurasse pela compra do vaso, e ficara aliviada com a minha indiferença. Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer:

– Ainda vou chupar muito caju desse cajueiro.

Ela riu muito, depois ficou séria, levou o vaso para a varanda, e, ao passar por mim na sala, disse baixo com certa gravidade:

– É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...

Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.

(BRAGA, Rubem, 1993-1990. 200 crônicas escolhidas – 31ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2010.)

**01**

**“Para a castanha e sua linda plantinha seremos dois deuses contrários, mas igualmente ignaros: eu, o deus da Vida, ela, o da Morte.” (6º§) Nessa frase, a palavra “ignaros” significa, EXCETO:**

A) Incultos.

B) Ignorantes.

C) Insipientes.

D) Pretensiosos.

**02**

I. “Antes de me sentar para escrever, eu disse, sorrindo, uma frase profética, dita apenas por dizer...” (15º§)

II. “É capaz mesmo, seu Rubem; quem sabe Deus está ouvindo o que o senhor está dizendo...” (18º§)

**Os trechos destacados nessas frases, estabelecem, respectivamente, no texto, sentimentos desiguais que podem ser assim definidos:**

A) Crença / suposição.

C) Indiferença / esperança.

B) Ceticismo / devoção.

D) Desesperança / religiosidade.

03

De acordo com o sentido global do texto, o segmento que contém, em destaque, o mote desencadeador para a escrita dessa crônica é:

- A) *“Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando.”* (2º§)  
B) *“Mas eu acho, sem falsa modéstia, que Deus deve andar muito ocupado com as bombas de hidrogênio e outros assuntos maiores.”* (19º§)  
C) *“Eu fora o culpado, com meu gesto leviano de enterrar a castanha, mas isso a empregada não sabe; ela pensa que tudo foi obra do acaso.”* (6º§)  
D) *“Perto de mim havia um vaso de antúrio; pus a castanha ali, calcando-a um pouco para entrar na terra, sem sequer me dar conta do que fazia.”* (1º§)

04

*“Outro dia...” / “Na semana seguinte...” / “Dois ou três dias depois...”* As expressões anteriores constituem, dentro da narrativa em questão, marcas de

- A) tempo psicológico. C) fluxo de consciência.  
B) tempo cronológico. D) discurso indireto livre.

05

*“–Cajueiro sente muito a mudança, morre à toa...”* (12º§) Assinale a alternativa em que o acento da crase foi utilizado pela mesma razão da frase anterior.

- A) Ela foi à feira comprar um vaso. C) Às vezes nos surpreendemos com a natureza.  
B) Ele estava se referindo à mudinha de caju. D) Entregue a castanha àquela pessoa que fez o pedido.

06

Em *“... mas o telefone tocou, fui atender, e a frase não se completou.”* (7º§) A partícula “e”, sublinhada nessa estrutura, estabelece entre as orações uma ideia de

- A) oposição. B) conclusão. C) acréscimo. D) proporção.

07

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO pertence à mesma classe gramatical dos demais.

- A) gesto leviano. B) pequeno vaso. C) falsa modéstia. D) silêncio criminoso.

08

*“... eu, o deus da Vida; ela, o da Morte.”* (6º§) O excerto, anteriormente sublinhado, contém um exemplo de figura de linguagem denominada

- A) zeugma. B) perífrase. C) hipérbole. D) polissíndeto.

09

O uso do pronome demonstrativo “isso” na frase *“... mas isso a empregada não sabe;...”* (6º§) se justifica por

- A) mencionar tempo futuro. C) referir-se a algo já citado no texto.  
B) comprovar noção de espaço. D) indicar algo a ser exemplificado a seguir.

10

Considere as seguintes frases:

- I. *“– Mas é melhor arrancar logo, não é?”* (5º§)  
II. *“Ela espera, talvez, que eu o leve para o quintal...”* (15º§)

É correto afirmar que as palavras sublinhadas nas frases anteriores, expressam, respectivamente, ideias de

- A) modo – dúvida. C) intensidade – rapidez.  
B) tempo – dúvida. D) conclusão – incerteza.

**LEGISLAÇÃO**

**11**

**Estabelece a Constituição da República Federativa do Brasil que compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base em alguns objetivos. Dentre os objetivos citados está o caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação:**

- A) Da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos órgãos colegiados.
- B) Dos aposentados, dos servidores, da comunidade e dos empresários, nos órgãos colegiados.
- C) Dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.
- D) Dos aposentados, dos pensionistas, dos contribuintes e dos empregadores, nos órgãos colegiados.

**12**

**Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos.**

- A) Todo ser humano tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, mas não a este regressar.
- B) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- C) Todo ser humano tem direito a receber dos tribunais nacionais competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhe sejam reconhecidos pela constituição ou pela lei.
- D) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir sobre seus direitos e deveres ou do fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

**13**

**Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- IV. Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**14**

**Estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Para os fins do referido estatuto, considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que:**

- A) Ridicularize ou resulte em lesão.
- B) Resulte em sofrimento físico ou lesão.
- C) Humilhe ou resulte em sofrimento físico.
- D) Humilhe, ameça gravemente ou ridicularize.

**15**

**“Estabelece o Estatuto do Idoso que os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil e que a obrigação alimentar é \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores
- B) indivisível, podendo o idoso escolher entre os prestadores
- C) individual, devendo o idoso, primeiramente, cobrar dos seus descendentes
- D) subsidiária, devendo o idoso recorrer, primeiramente, àquele que possui melhores condições econômicas

**16**

**De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, as ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:**

- A) Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.
- B) Atendimento psicológico, inclusive para seus familiares, sendo vedado aos atendentes pessoais.
- C) Promoção de estratégias de capacitação permanente das equipes que atuam no SUS, em todos os níveis de atenção, no atendimento à pessoa com deficiência, vedada a orientação a seus atendentes pessoais.
- D) Serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários, para qualquer tipo de deficiência, exclusivamente, quando houver possibilidade de recuperação da capacidade produtiva, sendo vedada apenas para a manutenção da melhor condição de saúde e qualidade de vida.

**17**

**De acordo com a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, a organização da Assistência Social tem como base diversas diretrizes. Assinale a alternativa que contenha uma delas.**

- A) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- B) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- C) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- D) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

**18**

**De acordo com a Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) compete aos Municípios:**

- A) Garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional.
- B) Contribuir para a qualificação e ação em rede dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo.
- C) Criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto.
- D) Criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e internação.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**O texto contextualiza o tema tratado nas questões de 19 a 21. Leia-o atentamente.**

“Em sua mensagem ao Congresso Nacional na sessão solene de abertura dos trabalhos do Legislativo em 2016, a presidente *Dilma Rousseff* defendeu, nesta terça-feira (2 de fevereiro de 2016), que é indispensável uma reforma nas atuais regras da Previdência Social para manter a sustentabilidade do sistema previdenciário. Diante dos olhares de deputados e senadores, ela também pediu, entre outros assuntos, apoio do parlamento para aprovar a recriação da CPMF e para impor limites aos gastos públicos.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/politica/noticia/2016/02/dilma-le-mensagem-do-executivo-ao-congresso-nacional.html>.)

**19**

**O imposto que a presidente do Brasil defende que deve ser ativado incide diretamente sobre as**

- A) transações bancárias.
- B) prestações de serviços.
- C) declarações anuais de renda.
- D) comercializações de mercadorias.

**20**

**“O imposto, que teve sua defesa de retorno, por parte da presidente *Dilma Rousseff*, foi implantado de forma provisória no governo do presidente \_\_\_\_\_, em 1993, com o objetivo de cobrir parte das despesas com \_\_\_\_\_ e foi extinto em 1994. Ele retornou em 1996 no governo de \_\_\_\_\_, tendo sido extinto em 2007 no governo do(a) presidente \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) José Sarney / assistência social / Itamar Franco / Fernando Henrique Cardoso
- B) Itamar Franco / saúde / Fernando Henrique Cardoso / Luiz Inácio Lula da Silva
- C) Fernando Henrique Cardoso / infraestrutura / Luiz Inácio Lula da Silva / *Dilma Rousseff*
- D) Fernando Collor de Mello / educação / Fernando Henrique Cardoso / Luiz Inácio Lula da Silva

**21**

O governo da presidente *Dilma Rousseff* está propondo cobrar uma alíquota de 0,2% de pessoas físicas e empresas por meio do retorno da CPMF para ajudar a

- A) cobrir o rombo da Previdência Social.
- B) melhorar as redes físicas dos hospitais públicos.
- C) investir na construção de redes de captação de água no país.
- D) ampliar a capacidade energética do país, evitando futuros apagões.

**22**

Antes conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI – Lei nº 13.146/15) entrou em vigor no início deste ano, depois de tramitar no Congresso por cerca de 15 anos. Um avanço social importante já que dados do Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que 45,6 milhões de pessoas afirmaram ter algum tipo de deficiência, o que representa 23,9% da população brasileira. São garantias expressas nesta nova legislação:

- I. Acessibilidade para pessoas com deficiência em 100% da frota de táxis de todo o Brasil.
- II. Benefício de renda complementar ao trabalhador com deficiência que ingressar no mercado de trabalho.
- III. Punições como previsão de detenção para quem impedir ou dificultar o ingresso da pessoa com deficiência em planos privados de saúde e a quem negar emprego, recusar assistência médico-hospitalar ou outros direitos a alguém, em razão de sua deficiência.

É correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.

**23**

“No início de 2016, o Governo do Estado do Rio Grande do Norte anunciou a implantação do \_\_\_\_\_ que terá gestão compartilhada entre a Secretaria de Estado do Trabalho, da Habitação e da Assistência Social (Sethas-RN) e o Departamento de Estradas e Rodagem (DER), sendo operacionalizado através de linhas circulares de ônibus de grande porte, com itinerários previamente planejados e identificados que ligarão pontos localizados em municípios da Região Metropolitana de Natal. O serviço será subsidiado pelo Estado e ofertado gratuitamente para as pessoas comprovadamente desempregadas conforme cadastro do(a) \_\_\_\_\_.”  
Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Transporte Cidadão / Sine – RN
- B) Mobilidade Popular / Sethas – RN
- C) Transporte Popular / Cadastro Único
- D) Tarifa Zero / Secretaria Municipal de Assistência Social do Natal

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**24**

O reconhecimento da questão social como objeto de intervenção profissional do assistente social (conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares da ABEPSS) demanda uma atuação profissional em uma perspectiva totalizante, baseada na identificação dos determinantes socioeconômicos e culturais das desigualdades sociais. A intervenção orientada por esta perspectiva crítica pressupõe a assunção, pelo profissional, de um papel que aglutine elementos específicos. Em relação aos elementos específicos discutidos no contexto anterior, analise.

- I. Leitura crítica da realidade e capacidade de identificação das condições materiais de vida.
- II. Identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil.
- III. Reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos trabalhadores em defesa de seus direitos.
- IV. Subordinação absoluta ao Estado, com vistas a garantir os recursos financeiros, materiais, técnicos e humanos necessários à garantia e ampliação dos direitos.
- V. Formulação e construção coletiva, em conjunto com os trabalhadores, de estratégias políticas e técnicas para modificação da realidade.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e V.
- D) I, III, IV e V.

**25**

“O capital financeiro contemporâneo avança sobre o fundo público, formado tanto pelo lucro do empresariado quanto pelo trabalho necessário dos assalariados, que são apropriados pelo Estado sob a forma de impostos e taxas. Por outro lado, os investimentos especulativos em ações de empresas no mercado financeiro apostam na extração da mais-valia presente e futura dos trabalhadores para alimentar expectativas de lucratividade futuras das empresas, interferindo silenciosamente em direção a uma ampla regressão dos direitos que se encontra na raiz das metamorfoses do mercado de trabalho.”

*(Harvey, 1993; Alves, 2000; Antunes, 1997, 1999; Bhir, 1999; Santana, e Ramalho, 2003.)*

**Assinale a alternativa que descreve de forma INCORRETA uma das interferências silenciosas supracitadas que contribui com a regressão dos direitos e que se encontra na raiz das metamorfoses do mercado de trabalho.**

- A) Desaceleração do trabalho e redução da jornada.
- B) Elevação da produtividade do trabalho com tecnologias poupadoras de mão de obra.
- C) Chamamentos à participação e consentimento dos trabalhadores às metas empresariais.
- D) Estímulo à competição entre os trabalhadores num contexto recessivo, dificultando a organização sindical.

**26**

**Ao atuar na prestação dos serviços sociais vinculados às diversas políticas sociais, o assistente social se insere na esfera das atividades que não estão vinculadas diretamente à produção material, já que participa de atividades que estão na esfera da regulação das relações sociais. Isto pode ser posto na medida em que podemos observar a participação dos profissionais de Serviço Social na criação de condições necessárias ao processo de reprodução social, através de ações que tanto incidem sobre as condições de vida dos trabalhadores (saúde, alimentação, educação, habitação, lazer, dentre outros) quanto produzem efeitos ideológicos que reforçam (ou não) a aceitação das condições de compra e venda da força de trabalho. Trata-se, portanto, de atividades que oferecem bens e recursos complementares à sobrevivência dos trabalhadores e que atendem às necessidades de normatização e controle dos comportamentos sociais. Assim, o Serviço Social ocupa seu espaço em uma divisão específica, ao lado de outras profissões, participando da tarefa de implementação de condições necessárias ao processo de reprodução social. Assinale a alternativa que descreve corretamente a divisão que corresponde ao espaço ocupado pelo Serviço Social, ao lado de outras profissões, participando da tarefa de implementação de condições necessárias ao processo de reprodução social, conforme contexto anterior.**

- A) Divisão social e técnica do trabalho.
- B) Divisão política e financeira do trabalho.
- C) Divisão sindical e democrática do trabalho.
- D) Divisão metodológica e institucional do trabalho.

**27**

**Há um documento específico que é elaborado pelo assistente social e que traduz a apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo. No sistema judiciário, seu uso, que é muito comum no trabalho junto às Varas da Infância e da Juventude, se dá com a finalidade de informar, esclarecer, subsidiar e documentar um auto processual relacionado a alguma medida protetiva ou socioeducativa prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, ou enquanto parte de registros a serem utilizados para a elaboração de outros documentos de competência do assistente social. Assinale a alternativa que descreve corretamente o documento específico elaborado pelo assistente social, conforme contexto anterior.**

- A) Perícia judicial.
- B) Relatório social.
- C) Laudo psicossocial.
- D) Parecer assistencial.

**28**

**A Constituição Federal de 1988 foi um marco importante para a história brasileira porque ela ampliou as situações sociais que devem ser reconhecidas como direito do cidadão. Muitas situações que antes eram vistas como “problema de cada um” ou “coisa de pobre” passaram a ser vistas como uma “questão de todos”, ou seja, passaram para o entendimento da responsabilidade pública e devem ser garantidos pela lei. Os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário que compõem o Estado brasileiro passaram a garantir a proteção do cidadão por dois caminhos: o contributivo, que tem a ver com a proteção social para as pessoas que pagam a previdência social; e o não contributivo, que não tem ligação com o trabalho com carteira assinada ou contribuição à previdência social. Assinale a alternativa que descreve INCORRETAMENTE um direito social classificado como contributivo, conforme contexto anterior.**

- A) A aposentadoria.
- B) O seguro-desemprego.
- C) A pensão por morte e invalidez.
- D) O benefício de prestação continuada.









**PROVA DISCURSIVA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 1 (um) estudo de caso.
- Para a Prova Discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão mínima de 20 (vinte) e máxima de 30 (trinta) linhas. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que não atingir a extensão mínima ou ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IDECAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- A Prova Discursiva terá o valor de 20 (vinte) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

<b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA</b>		
<b>Critérios</b>	<b>Elementos da Avaliação</b>	<b>Total de pontos por critério</b>
<b>Aspectos Formais e Aspectos Textuais</b>	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	<b>8 pontos</b>
<b>Aspectos Técnicos</b>	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto. Clareza teórica da exposição e conhecimentos técnicos relativos ao tema, considerando conceitos éticos e as normas jurídicas vigentes em relação ao exercício da função pública almejada.	<b>12 pontos</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>		<b>20 pontos</b>

“(…) a globalização econômica, configuração do capitalismo contemporâneo, impõe mudanças expressivas no mundo do trabalho (...). Essas mudanças têm significado o aumento da exploração da força de trabalho e a consequente perda de direitos pelos trabalhadores, agravando a questão social. Esse quadro exige redimensionamento do pensar e do fazer profissional dos assistentes sociais...”

**Mediante a situação exposta, elabore uma análise crítica fundamentando-a sobre as transformações ocorridas e o redimensionamento do pensar e do fazer profissional dos assistentes sociais.**

ESTUDO DE CASO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	







## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo.
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha e um estudo de caso. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 60 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.