



W OE ( ] š μ OE D μ v ] ] % o

# ASSISTENTE SOCIAL

CÓDIGO: ASS26

CADERNO: 1

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1- A duração das provas será de (quatro) horas já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 2- O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela retornar, será eliminado.
- 3- Não poderá levar e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos) a imagem do seu Cartão de Respostas e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos) a imagem do seu Cartão de Respostas.
- 4- O candidato NÃO poderá levar e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos) a imagem do seu Cartão de Respostas.

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- O cartão de respostas deve ser preenchido com letra de imprensa maiúscula e sem rasuras.
- 2- O candidato deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 3- O candidato deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4- O candidato deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 5- Cuidado com o cartão de respostas. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6- O candidato deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 7- O candidato deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.

## AGENDA

- z 11h - 13h: Divulgação dos Exemplos de Respostas
- z 14h - 16h: Divulgação dos Gabaritos
- z 17h - 19h: Divulgação dos Gabaritos
- z 20h - 22h: Divulgação dos Gabaritos
- z 23h - 01h: Divulgação dos Gabaritos
- z 02h - 04h: Divulgação dos Gabaritos
- z 05h - 07h: Divulgação dos Gabaritos
- z 08h - 10h: Divulgação dos Gabaritos
- z 11h - 13h: Divulgação dos Gabaritos
- z 14h - 16h: Divulgação dos Gabaritos
- z 17h - 19h: Divulgação dos Gabaritos
- z 20h - 22h: Divulgação dos Gabaritos
- z 23h - 01h: Divulgação dos Gabaritos
- z 02h - 04h: Divulgação dos Gabaritos
- z 05h - 07h: Divulgação dos Gabaritos
- z 08h - 10h: Divulgação dos Gabaritos

/E & K Z D O ^ W

z d (2M) 3525-2480 das 09 às 18h

z /v š CE Z % W W I I } v μ CE • • X } } CE

z ru ] o W P CE Ÿ ï ï ñ } } CE } } X } }

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

^ E } %o CE u } • v } • ] À CE %o CE CE CE u } À o Z } • v À o Z } %o } CE %o CE u } v } • ] À CE } EB } μ X } o o } • • ( CE } • } CE CE } CE } ~ } • W

- (A) premissa pela conclusão.
(B) causa pelo efeito.
(C) efeito pela causa.
(D) fato pela explicação.
(E) explicação pelo fato.

QUESTÃO 2

^, u μ ] š } u ] v š o À ] • • } U μ • } u ] v • CE μ • M \_
~ ] | À • •
( CE • ] u • } v š CE %o • P μ ] %š v • u v š } W

- (B) a TV é responsável pela violência.
(C) a TV causa profundas mudanças sociais.
(E) a TV tem alto poder de convencimento.

QUESTÃO 3

K %o CE o • ] v š } } } • } ] v } • P μ ] v š CE • W

- (A) "Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar
(D) "É barato construir castelos no ar e bem cara a sua

QUESTÃO 4

( CE • ] AE ] μ < μ %o o À CE } CE < μ À CE } CE u
P CE • ] ( CE v š

- (A) "A única coisa sem mistério é a felicidade porque ela se
(D) "Você pode se queixar porque a rosa tem espinhos ou se

QUESTÃO 5

u v ] CE v < μ š CE } μ CE ( CE v P } Ÿ } %o } μ CE
%o } • ] Ÿ } À v š } v } • } • u } • v Ÿ } U AE u %o o ] • u W

- (A) "O homem está pronto para morrer por uma ideia desde
(B) "Comédianão é nada além de CE P ] \_XV } Q CE •
é somente

QUESTÃO 6

O seguinte pensamento está totalmente expresso em
o ] v P μ P } CE u o W

- (C) "O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser
preciso um grande esforço de todo mundo pra colocarmos

QUESTÃO 7

"A primeira coisa a fazer com um afogado é obrigá-lo a respirar
bem devagar. Mas, não havendo ninguém nas proximidades,
o afogado deve respirar o mais depressa possível". ~ D ] o o € CE
Fernandes)

- (B) marcar o adjunto adverbial anteposto.
(D) destacar o aposto.

QUESTÃO 8

O pensamento abaixo em que o vocábulo sublinhado NÃO
%o CE š vo • • } • i Ÿ } À } W

- (A) "Só quem é • μ %o CE • } v Zo • } u • u } \_X } t ] CE •
(C) "O que é a felicidade além de simples harmonia entre o
(D) "A felicidade é unem < μ • u μ o Ÿ } %o } } CE ] À ] } \_X
~ D AE AD } oš } i •
(E) "Você quer estar certo } μ μ CE CE o ] \_M } μ } • Ç •

QUESTÃO 9

Todos os pensamentos abaixo estruturam seus componentes

- (A) Bota.
  - (B) Cori.
  - (C) Fla.
  - (D) Flu.
- (Saul Gorn)
- (Dr. Seuss)

QUESTÃO 10

Entre os pensamentos abaixo, aquele que NÃO apresenta uma

- (A) "A arte vence a monotonia das coisas, assim como a
- (B) "O bem é aquele que trabalha pela unidade, o mal é aquele
- (C) "Bons julgamentos vêm da experiência e, frequentemente,

K Ÿ u < μ • š v %o CE ] u %d ] CE ] } W

QUESTÃO 13

- (A) 3.460
- (B) 4.020
- (C) 4.950
- (D) 5.200
- (E) 9.900

QUESTÃO 14

- (A) soma de 20 números é 1.000. Um desses números é o 53.
- (B) Ao menos um dos demais 19 números é menor do que 50.
- (C) Ao menos três números são menores ou iguais a 49.
- (D) hu } • v • u CE } P μ ő ó X
- (E) . CE u Ÿ À } CE • %o Ÿ À u v š W

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

- (A) 289
- (B) 290
- (C) 291
- (D) 292
- (E) 293

QUESTÃO 12

- 9 & o • š u • o Ÿ u d μ P CE X
- 9 W ou š ] u ] š u v š CE } • } š X
- 9 Cori está em terceiro.
- 9 Bota está à frente do Flu.

QUESTÃO 15

- (A) Se Lúcia não vai à feira, então ela não compra verduras.
- (B) Se Lúcia compra verduras, então ela não vai à feira.
- (C) Se Lúcia não vai à feira, então ela compra verduras.
- (D) Lúcia não vai à feira e compra verduras.
- (E) Lúcia vai à feira e não compra verduras.

QUESTÃO 16

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 180

**QUESTÃO 17**

Em uma empresa com 100 funcionários, 30 são mulheres, 20 são divorciadas e 10 são solteiras. Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual número?

- 9 d) Y}AE^}AE X
- 9 d) y }rZ}AE }W}AE X
- 9 Todo não-Sox é não-Rox.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e F.
- (E) V, V e V.

**QUESTÃO 18**

W CE}šCE μv}}μ}μšCE }À v šv}À%o ••} ••• • cem pessoas, três serão sorteadas para compor uma comissão. Qual a probabilidade de serem sorteadas três mulheres?

- (A) 0,001%
- (B) 0,003%
- (C) 0,1%
- (D) 1%
- (E) 3%

**QUESTÃO 19**

Numa empresa trabalham cinquenta pessoas. Vinte são divorciadas. Essas pessoas serão sorteadas uma a uma e em seguida, entrevistadas por um pesquisador. O número de pessoas dessa empresa que o pesquisador deve planejar entrevistar é:

- š }]À}dCE v š CE À }•šP μ W
- ~ • ð ó
- (B) 31
- (C) 24
- (D) 12
- (E) 5

**QUESTÃO 20**

No quadro a seguir, em cada linha, o número na terceira coluna é a soma dos números das duas primeiras colunas. Qual o número que substitui o ponto de interrogação?

6	22	14
9	13	11
16	30	23
15	ó	?

Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual número?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

**LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO**

**QUESTÃO 21**

Em virtude de concurso público são estáveis após o seguinte prazo:

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 3 anos.
- (D) 4 anos.
- (E) 5 anos.

**QUESTÃO 22**

Em relação a vencimento e remuneração do servidor público, é correto afirmar:

- I. Vencimento é a remuneração do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- II. É assegurada a isonomia de vencimento para cargos de mesma natureza.
- III. Nenhum funcionário poderá perceber mensalmente, a título de remuneração, valores percebidos como remuneração, em espécie, a título de vantagens pecuniárias.
- IV. Nenhum funcionário poderá perceber mensalmente, a título de remuneração, valores percebidos como remuneração, em espécie, a título de vantagens pecuniárias.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, F e F.
- (C) F, V, V e V.
- (D) F, F, V e V.
- (E) V, V, F e F.

QUESTÃO 23

À o } U } CE } } u > ] K CEP v ] D μ v ] \_ % } } D v P CE } } u } } u } } s } } % CE ] } } u } } v ] } } % } } • P μ ] v } } • • u } } s } } CE ] } } s } } CE • W

/X Wo v } i v } } CE } } • μ CE ] } } % CE o u v } } s } } μ % } } } • } } o } } u • μ s } } CE CE ] } } s } } CE ] } } U o u } } v } } s } } μ i } } v urbana.

//X • s } } o } } CE CE • ] . } } U o } } s } } u v } } s } } U • u u CE u v } } s } } U CE CE μ u v } } s } } i } } v u v } } s } } V. μ CE v } } CE μ CE o U } } u } } • o } } u } } s } } μ CE v \_ • } } • couber. convenientes à ordenação do seu território, observadas as

] CE s } } CE ] } } d } } ( } } CE o X

///X W CE ] } } A } } % CE i } } • A } } • o } } P CE } } % CE } } d } } CE • U } } } • } } v } } } o } } A } } u } } ] } o } } μ CE } } U u } } u } } } μ s } } CE } } s } } CE ] } } s } } CE • \_ μ } } μ o } } μ v CE μ CE i } } X

/sX } } v o } } CE v } } % CE } } o } } i } } ( μ v ] } } v u v } } s } } estabelecimentos industriais, comerciais prestadores de serviço e quaisquer outros.

• s } } } CE CE s } } • W

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

} CE } } u } } CE } } s } } X > ] K CEP v ] D μ v ] \_ % } } } D v P CE } } • • μ ] } } v } } s } } CE u } } } u } } v ] } } s } } CE W • o } } s } } } CE CE } } • W K W

(A) A administração pública direta, indireta ou fundacional do Município obedece aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade.

~ • K CEP } } u } } % CE P ( } } v } } % • • o } } } • • \_ À } } } } brasileiros que preenchem os requisitos estabelecidos em lei.

~ • ] v À • } } μ CE CE P } } μ u } } % CE } } o } } } administração direta, indireta ou fundacional depende de aprovação prévia em concurso público de provas cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

(D) Não haverá limite máximo de idade para a inscrição em acessibilidade ao cargo ou emprego a possibilidade de

(E) A convocação do aprovado em concurso se dá mediante

QUESTÃO 25

À o } U } CE } } u > ] K CEP v ] D μ v ] \_ % } } } D v P CE } } } u } } s } } • u } } v ] } } s } } CE } } u } } v ] } } % } } • CE Æ CE ] } } W

/X % W } } } CEP ] } • o } } } u } } } X //X % } } } • s } } } V CE ] } } } X

- III. pela sociedade.
- IV. pela própria administração.
- V. pelo Conselho Estadual de Contas dos Municípios, no que couber.
- s } } } CE CE s } } • W

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DE MANGARATIBA

QUESTÃO 26

“No início da colonização, os perós (portugueses) aproveitaram-se da desorganização das tribos que já se encontravam em guerra, uma contra outras, antes da chegada do branco. Além disso, as armas de fogo, e a chegada em grande quantidade de portugueses nas primeiras expedições colonizadoras, garantiram, no início o domínio do litoral. Mas não tardou e os tupinambás, sob o comando do cacique Cunhambebe e do cacique Aimberê, com apoio dos franceses comerciantes de arabutã (pau-brasil), conseguiram formar uma grande aliança de tribos inimigas dos portugueses, acima das rivalidades e divisões dos povos, contra a invasão de suas terras e a escravidão de seus povos.” (adap.)

• • μ v ] } } s } } CE ] ( } } } } } } } } } W

- (A) Confederação dos Tamoios.
- (B) Nação Tupi.
- (C) Confederação dos Tupis.
- (D) Nação Tamoia.
- (E) Nação Tupi-Guarani.



QUESTÃO 27

u CE o } ^ D v P CE Ÿ • v P v Z } • Ä U o } •  
 . CE u Ÿ Ä • P µ } CE o ~ • µ Ä CE } CE • W

9 ^ } u v \$ ^ v P v Z } š µ CE ( µ i % CE š Z u }  
 ^ W CE ] u ] ] CE } . CE } v } u ] CE • ] o Y µ v \_ X  
 • • ] o % CE } µ Ÿ Ä } } µ v š CE u CE ! v ] v U  
 • µ o } s / b U P % • • Ä % µ o } • Z } o v • } • CE • ] o U

Salvador Correia de Sá e Benevides trocou seu engenho  
 š } • µ { i v • u D v P CE Ÿ } u U v P v Z }  
 Fumaça de Irajá.

9 µ CE Ÿ š µ o } s // Y U µ CE } µ • Ÿ š µ } µ • CE u }  
 principal produto brasileiro. Nesse período, denominado  
 } u } ^ K µ o } } µ CE š } U • • š v • • µ š } CE ]  
 P } Ä CE v u v š } o € v } • š Ä u ] CE ] } v • CE  
 segurança e proteção à saída desse precioso metal e  
 combate da pirataria que invadia todo o litoral da região.

9 K • v P v Z } • Z } : v ] CE } u v š CE % CE } µ }  
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio  
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas  
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A  
 aguardente se transformou num valioso produto que  
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)  
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na  
 ( CE ] v P } ] } } u š CE . v š } CE š µ P µ • • X ~

9 D v P CE % • • } µ ( i CE CE Ÿ Ä • • % CE } • • } X  
 Grandes engenhos de açúcar e aguardentes foram  
 • š o ] } µ š CE CE v P CE Ÿ v } u } U  
 D CE u } } U Z Ç U š µ CE µ } š Y K µ š CE } v } CE  
 também movimentavam sua produção com poucos  
 • CE Ä Ÿ • CE v \_ / U P \_ v } U } D v P CE Ÿ

• . CE u Ÿ Ä } CE • % Ÿ Ä u v š W

- (A) V, V, F e F.
- (B) F, F, V e V.
- (C) V, V, V e V.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, F, F e F.

QUESTÃO 28

**Decreto de criação da vila de Mangaratiba**

“A Regência, em Nome do Imperador o Senhor  
 Dom Pedro Segundo, há por bem sancionar, e  
 mandar que se execute, a seguinte Resolução  
 da Assembleia Geral Legislativa.

**Artigo Primeiro- Fica erigida em Vila a Freguesia de  
 Nossa Senhora da Guia de Mangaratiba, com a  
 mesma denominação: Criando-se nela as  
 Autoridades Judiciárias e Administrativas na  
 conformidade das Leis.**

**Artigo Segundo – O Ministro do Império marcará  
 os limites da Vila da maneira mais cômoda  
 aos Povos...”**

• • CE š } š } í í v } Ä u CE } v } W  
 ~ • í ó i ô

- (B) 1802
- (C) 1831
- (D) 1888
- (E) 1889

QUESTÃO 29

“A partir de 1840, quando o Brasil assume a liderança mundial  
 na produção e exportação de \_\_\_\_, e D. Pedro II foi coroado  
 como o segundo imperador da nação brasileira, Mangaratiba  
 começava a se destacar como um dos principais \_\_\_\_ do país,  
 escoando mais de \_\_\_\_ de toda produção brasileira desse  
 produto.” (adap.)

9 K • v P v Z } • Z } : v ] CE } u v š CE % CE } µ }  
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio  
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas  
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A  
 aguardente se transformou num valioso produto que  
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)  
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na  
 ( CE ] v P } ] } } u š CE . v š } CE š µ P µ • • X ~

- I (% } CE I š } } š CE } • X
- I (% } CE š i } u š CE } X
- I CE ] CE } u • µ CE š } X
- I CE ] CE } u š CE } X
- P µ CE % š • • ] š Ÿ • š X

QUESTÃO 30

• Em plena crise mundial do capitalismo (quebra da Bolsa de  
 Valores de Nova Iorque, Grande Depressão, crise no Brasil), a  
 • U Ä ] o D v P CE Ÿ o Ä % U o ] • š µ v Ÿ  
 i X i i ñ U š P } CE ] ] • ( š } µ v } v } W

- (A) 1910
- (B) 1918
- (C) 1924
- (D) 1929
- (E) 1934

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

% CE Ÿ } CE v } • í õ õ i U • % } o \_ Ÿ • } • ] } CE • ] o ] CE •  
 } u CE u CE • š CE µ š µ CE š CE v X Ä } v . P µ CE • •  
 ] u % o u v š % } b \_ Ÿ } q u • } CE P v ] Ÿ v \_ Ä ] •  
 de complexidade, divididos entre proteção social básica e  
 % CE } š • } ] • % } W b

- (A) a Lei Rouanet.
- (B) o SUS.
- ~ • W } o \_ Ÿ µ o } P } X
- (D) o SUAS.
- (E) o ECA.

**QUESTÃO 32**

K]v•š CE μ μ Ÿ š ] ĩ% } CE μ • ] μ CE š } u ] • }  
% CE Ÿ CE o ] CE o ] ĩ% o ĩ • • š v } š ] o

- (A) a visita domiciliar.
- ~ • ] P v • • Ÿ } } ] o X
- (C) o relatório social.
- (D) a entrevista.
- (E) o laudo social.

**QUESTÃO 33**

h u • CE š CE \_ • • Ÿ% CE } P CE % CE } š • } ] w  
š μ o ] W

- (A) universalidade.
- (B) matricialidade sociofamiliar.
- (C) anomia.
- (D) perenidade.
- (E) comunidade como eixo.

**QUESTÃO 34**

} CE } } u } • ] P } Ÿ } • • ] • š v š ] o U  
CE Ÿ μ o } u } • o μ š P • CE ] • š CE o Z } CE Ÿ • š μ ] r  
u W

- ~ • š CE ] μ CE ] Ā } Ÿ Ā • ] • š v } š ] o X
- (B) um dever.
- (C) um princípio fundamental.
- ~ • ] u % CE CE Ā • • } ] v o X
- (E) um valor.

**QUESTÃO 35**

h u • CE š CE \_ • Ÿ% } e \_ Ÿ } Ā CE v u ~ ( š o CE o U  
• š μ } p u μ v ] ] % } e • o Ÿ u ĩ ĩ v } • } ] v v Ÿ Ā }  
( } CE u } } } % CE Ÿ Ā v U ] v % < μ v % CE } i š } v • • ]  
em comunidades do campo ou da cidade, desde que, nestes  
% CE } i ] š } e μ u r • W

- (A) exclusivamente os serviços públicos locais.
- (B) os servidores públicos especialistas na área de cada projeto.
- (C) as forças locais públicas ou privadas.
- (D) assessores oriundos das universidades do entorno.
- ~ • u % CE u μ o Ÿ v ] ] v μ ] • • i u ] v Ā • Ÿ CE  
região.

**QUESTÃO 36**

μ v ] . } } • % CE } P CE u š CE v • ( CE ! v CE ] v ( }  
CE o ] ĩ } P } Ā CE w y

- (A) Fernando Henrique Cardoso.
- (B) Lula da Silva.
- ~ • : } • CE v Ç X
- (D) Fernando Collor.
- ~ • ] Ā Ÿ μ • • + X

**QUESTÃO 37**

K } } % CE Ÿ Ā ] • u š v ] % d ] CE Ā CE • μ } š } CE } μ ]  
μ u % CE ] ] v ĩ } š CE μ u v š } o } CE ] ĩ } • } ] v š CE • • •  
necessidades de um determinado local ou comunidade. Avalie  
• U } CE } ut l μ o ] ~ ĩ ĩ ĩ ĩ • U } CE ] š % CE ] CE μ u  
} } % CE š Ÿ Ā Z Ā E ] š } W

I – o engajamento da comunidade no processo de planejamento.  
/ t μ u CE ] ] μ % CE } α μ u } Ÿ Ā } • o \_ CE } • ] • P ] CE X  
// v % CE % CE v } Ā } P CE • e \_ CE } • ] • X

- • ] v o o š CE v } Ÿ Ā CE š W
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / • / • š } } CE CE š • X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / / / • š } } CE CE š • X
- ~ • š } • • CE u Ÿ Ā • š } } CE CE š • X

**QUESTÃO 38**

De acordo com Bruscato et al. (2013), uma equipe  
u μ o Ÿ ] • ] % o ] u % CE • % } CE CE } • • ] ] v Ÿ • o Ÿ % o •  
• • % ] o ] ĩ • μ • CE o ] ĩ Ÿ Ā ] • v š CE } μ u  
š u Ÿ } u μ u W • u v š v } • % ] o ] } • CE  
% CE } • • ] } v u o X • μ • μ š CE š Z } Z • μ • • } • U  
• P μ ] v š μ • • ] u v • • š CE e Z Ÿ • • CE ] • W

- (A) liderança e autonomia.
- ~ • Ÿ ] v ] ] Ÿ Ā X
- ~ • } u % š š v v ] CE ] Ÿ Ā ] X
- ~ • CE Ÿ μ • • } • ] v š CE } • % CE } • • ] ] v ] • X
- ~ • % CE } Ÿ Ā E ] • ] o ] ! v ] X

**QUESTÃO 39**

• • ] } v CE Ÿ ĩ } • % CE % v } • • ] CE š CE ] ĩ •  
Ā h • Ā CE • } CE ] Ā CE % CE } % } • U Ā E u % o }  
} } o Z ] u v š } Ā ] • } v • š CE ] CE • • } v . v  
% } ] ] ] u } • μ • μ CE W • CE v š } μ μ ] u v • š v ]  
% CE • v š P μ ] v š • • • U d K W

- ~ • Z μ u v ] ĩ } } š v ] u v š } U ] v š u % o ] }  
< μ o ] . } } • • } } • μ • μ CE ] } • X
- (B) construção de ferramentas que contribuam para a escuta e análise.
- ~ • CE } CE P Ÿ } % CE } • • š CE σ Z • μ v ] •  
saúde.
- ~ • ( } CE u Ÿ } Ā } % CE } • • ] ] v • ] • U š CE Ā •  
estágio e residência em suas unidades de saúde.
- ~ • ] v Ÿ . } u v • } • μ • μ CE ] } % } • • \_ Ā ] •  
} o μ • • X

**QUESTÃO 40**

Avalie se, no Sistema Único de Saúde (SUS), o acolhimento

da unidade de saúde visando melhor atender aos usuários

problemas.

III. Modalidade assistencial de competência do assistente social, que contempla o conjunto dos serviços conjuntos dos serviços, desde a atenção básica até a atenção hospitalar, envolvendo nessa lógica assistencial inclusive outros equipamentos e aparelhos sociais.

- ]v o o š CE v } Ÿ Å CE š W
- ~ • % v . CE u Ÿ Å • š } CE CE š X
- ~ • % v . CE u Ÿ Å • š } CE CE š X
- ~ • % v . CE u Ÿ Å / • š } } CE CE š • X
- ~ • % v . CE u Ÿ Å / / • š } } CE CE š • X
- ~ • . CE u Ÿ Å / / / • š } } CE CE š • X

**QUESTÃO 41**

Z % CE • % Ÿ CE u v } CE P ] v ] i Ÿ Å p • U d K W

- ~ • ( ) o ] i } X
- ~ • % CE Ÿ ] % } } • X
- (C) complementariedade do setor privado.
- (D) resolubilidade.
- ~ • Z ] CE CE < μ ] i } X

**QUESTÃO 42**

^ } š P } CE % CE } . • • ] CE ] † v Z ] % • o Z • } o μ v Ñ i ô U i ô ô ó μ } v • o E } ] ] v o ^ • U y d K W

- ~ • % CE } . • • ] } μ ] • & \_ • ] X
- (B) biomédicos.
- (C) médicos veterinários.
- (D) biólogos.
- (E) terapeutas ocupacionais.

**QUESTÃO 43**

• • } ] μ u • v } CE v } ] CE š CE ] i Ÿ Å p • U • / v ] } CE i p W i i i ñ U ] CE š CE ] u • μ CE • % Ÿ Å • u š • W

Diretrizes	Metas
1) Redução dos riscos e agravos à saúde da população, por meio das	I) Ampliar o número de unidades de Saúde com
2) Aprimoramento da Rede de Atenção às Urgências, com expansão e adequação	II) Aumentar o percentual de cobertura de
população a serviços de qualidade, com equidade e em tempo adequado ao atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da	III) Ampliar o número de municípios com casos de doenças ou agravos relacionados aos

- u š / W / / / } CE CE • % CE • % Ÿ Å u } CE š CE ] i •
- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 3, 2 e 1.
- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 2, 3 e 1.
- (E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 44**

^ } • • ^ • • CE u • v Å } o Å q • h ^ U } CE } } u • μ • ] CE š CE ] i • W

- ~ • W Z & U ^ u μ X
- (B) reabilitação, recuperação e promoção.
- ~ • W } U • o Z u v h š W X
- ~ • Å ] P ] o w ] š CE μ u U v ] i } v š CE } } o ] o X
- (E) proteção, gestão e capacitação.



**QUESTÃO 45**

São equipamentos de atendimento e assistência à Saúde D v š v o } CE • ] o W

- ~ • } • v š CE } • Z ( CE ! v • ] % o ] o ] i } • • ] • š ! v ] Social.
  - ~ • } • v ] € u % o • o ] % o CE ] À } • X
- (D) as Casas de Acolhida para transtornos mentais.
- ~ • h v ] • W CE } v š } v ] u v š } X

**QUESTÃO 46**

À o } U } ] v • Ÿ š μ ] } € u W } o \_ Ÿ ^ . D v š } P U P } À CE CE } • o } j i CE } À W

- I – manter um programa permanente de formação de recursos humanos para reforma psiquiátrica.
- /h ] v • š μ o u CE v ] ] v o u v ] € u } u v ] i } • X
- //v ] v o μ ] CE • • • u v š v o š v } • ] X
- • ] v o o š CE v } o À CE š W
  - ~ • % o v . CE u Ÿ / À • š } CE CE š X
  - ~ • % o v . CE u Ÿ / À • š } CE CE š X
  - ~ • % o v • CE u Ÿ / À / • š } CE CE š • X
  - ~ • % o v • CE u Ÿ / À / / • š } CE CE š • X
  - ~ • š } • • CE u Ÿ / À • š } CE CE š • X

**QUESTÃO 47**

São direitos da pessoa portadora de transtorno mental, y d K W

- ~ • } • CE v Ÿ • ] P ] o } v ( ) CE u % o CE • š • X
- (B) solicitar internação compulsória.
- (C) ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- ~ • CE } u } CE u CE } ] v ( ) CE u • CE • • % o ] š } doença e de seu tratamento.
- (E) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para o CE v CE • • ] } μ v } • μ Z } • % o ] š o ] involuntária.

**QUESTÃO 48**

% o CE À } o š % o CE μ • } μ • ] À } μ % o v v ] o } } o μ š CE CE } P • . v ] } u } W

- (A) um processo de planejamento, implantação e ] u % o o u v š u • o Ÿ % o o š CE P š À } o š % o CE CE μ } • ( š } CE À μ o v CE ] CE ] • • % o \_ } • U e fortalecimento dos fatores de proteção.
- (B) uma ação de saúde programada e executada na esfera federal por meio de unidades de atendimento a usuários e
- μ € u ] o ] CE i } U i Ÿ À } } v À } o À } u v ( š μ \_ o ] no tratamento do dependente.
- ~ • μ o u CE } P CE • u o ] μ } . v o ] š CE ] % o CE } • • ] } v ~ } • • % o ] š } o } • CE CE o Z CE % o } % o μ o À μ o v CE À } • μ • i u P v š u μ o Ÿ % o o ] } CE } v ( ) CE u • } CE μ • } μ • } CE } P • X

- ~ • μ u • š CE š AE ] o μ • } À % o CE } • • ] } v % o } • ] o ] i } • em redução de danos que visa, com o apoio das parcerias % o • o ] } r % o CE ] À } • o U À } CE • μ CE } } • Ÿ v ! v ] por meio de atendimento em hospital-dia.
- (E) um sistema integrado envolvendo as três esferas
- ~ • P } À CE v u v š v } CE u Ÿ i CE P μ o μ v ] • assistência no atendimento ao uso e abuso de álcool e outras drogas.

**QUESTÃO 49**

A maior parte dos autores que se dedicam ao estudo da

- • ] • š ! v ^ } ] v o } CE v o } i μ ] v \_ ] } u } % o } o \_ Ÿ P } À CE v u v š i o o ó ψ u CE ] } > P ] CE } o ] CE • • ] • š ! v ~ } • μ i o ] v Z o CE } P CE u Ÿ v • Ÿ š μ \_ Ÿ À ] } u } • • CE ] š } AE } U d K W
  - ~ • < μ o ] . ] v } ] ] % o CE } • • ] } v o X
- (B) transferência de renda.
- (C) programa nacional de voluntariado.
- ~ • š v ] u u v š } } r } ] u o š CE v } r ] v ( v Ÿ o X
  - ~ • } CE ] } v š À } i ] % o CE CE P μ o CE ] CE P ] • š CE } v Ÿ • X

**QUESTÃO 50**

Ku CE o } P % o CE v μ P μ CE μ o } % o } o } Ÿ • o ] • š š o abrangente de proteção social para a população brasileira é a } v • Ÿ š μ } CE o o o o } v • Ÿ š μ ] P μ CE ] ^ } ] o U u • μ CE š o o Ÿ š o < μ • š } u % o CE μ u W

- ~ • • ] • š ] u š P CE % o CE } P CE % o CE } i š } v ] ] Ÿ À } • W } CE v • o ] } • Ÿ Ÿ v } • • • P μ CE CE ] š } • CE o Ÿ À } • U % o CE ! À ] • • ] v š } • ] o X
- ~ • } v i μ ] v š } P CE } • • ] v ] ] Ÿ À • W } CE • W o ] } • • ] U Ÿ v • • • P μ CE CE ] š } • CE o Ÿ À } • U % o CE ! À ] • • ] v š } • ] o X
- ~ • } u % o o v š CE o ] i } • • % o CE } % o μ P % o o } • W } CE v • o ] } o o u % o CE • % o o } ] U Ÿ v • CE P μ o u v š CE o Ÿ À • U previdência e a assistência social.
- ~ • } v i μ v CE } v • % o CE v Ÿ CE u • o À CE AE μ Ÿ À } & CE o Ÿ v • • • P μ CE CE } P CE u o • Ÿ À } • saúde, à previdência e a assistência social.
- ~ • } v i μ v š } v š CE o ] i Ÿ À } • ] v ] Ÿ À • W } CE v • o ] } • ] v ] Ÿ À CE ] À • Ÿ v • • • P μ CE CE } i CE } • Ÿ À } • U % o CE ! À ] assistência social.

**QUESTÃO 51**

% o CE Ÿ μ Ÿ À u • • À } v š u % o CE μ v u v š o u v š W

- ~ • Ÿ À ] ( ) CE u ] • v • ] v } X
  - ~ • μ o Ÿ À } ] š } • } u % o } CE š u • v š } • À } • X
- (D) o planejamento rigoroso de métodos e conteúdos.
- ~ • μ Ÿ o ] i ψ š } } o } P } % o \_ . X

QUESTÃO 52

(A) o reforço da ação comunitária que privilegia o município o processo de capacitação de indivíduos e grupos para atuarem sobre a realidade e transformação do espaço da escola ou dos serviços de assistência à saúde, humano. necessariamente, levar em consideração o saber já acumulado na área, além de estabelecer uma metodologia para a formação de futuros agentes comunitários.

QUESTÃO 53

(C) crise estrutural do capitalismo, enfrentamento da questão social via repressão, hegemonia do neoconservadorismo

(E) responsabilidade do Estado, parcerias público-privadas

QUESTÃO 54

Á o q . } . . } v ] s μ ] . μ } u ^ . W /t %o CE Ÿ ] %o } X /t u } ] o ] i . } ] o X //t P ] q Ÿ Ä } X

••] v o o š CE v } Ÿ Ä CE š W ~ • %o v . CE u Ÿ / Ä • š } CE CE š X ~ • %o v . CE u Ÿ / Ä • š } CE CE š X ~ • %o v . CE u Ÿ / Ä / / • š } CE CE š • X ~ • š } •• CE u Ÿ / Ä • š } CE CE š • X

QUESTÃO 55

Em relação às competências da Educação em Saúde, NÃO é

- (A) apoiar tecnicamente os gestores e representantes das comunidades na elaboração, implementação e avaliação Social, fortalecendo o controle social.
- (B) estabelecer currículo, conteúdo, programa e metodologias para cada população a ser ensinada.
- (C) estabelecer metodologia comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.
- (D) estabelecer metodologia comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.
- (E) estabelecer metodologia comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.

QUESTÃO 56

(C) o CRAS. (D) o SAMU.

QUESTÃO 57

acarretam em penalidades para os assistentes sociais. A pena (A) uma advertência reservada. (C) uma advertência pública. (E) a multa de 1 (uma) a 3 (três) anuidades, conforme a gravidade da infração.

QUESTÃO 58

E o ...] .š v]š ] u} μ š CE} . . . ] v} ] . U  
À ... P μ ] v š ... U dKW

- ~ • % CE À o CER } Z . % CE } . ] • CE ] u ] v š • CE ] } • e de abuso de autoridade.
- ~ • CE % } ... μ CE μ • Ÿ š μ š ] v ( } CE u v • • • CE ] • } v Ÿ v μ ] } š CE o Z } X
- (C) prejudicar deliberadamente o trabalho e a reputação de } μ š CE } CE } . . . ] v o X
- ~ • • } CE ] À v š u ( o Z Ÿ • } CE } u } • % CE ] v \_ % } ] • } • ] P } } u CE CE } • v ] % CE Ÿ % } CE } • š v š } ] σ μ o < μ } μ CE CE } CE } . . . ] v o X
- (E) intervir na prestação de serviços que estejam sendo ( š μ % } CE š CE } CE } . . . ] v o À ] P % } ] } • • % CE } . . . ] w o v } μ CE P ! v • ] P μ ] } ] u ] š } u μ v ] } % CE } . . . ] μ < q V v } • š CE š CE š CE a ž p Ÿ % CE } . . . ] w š o CE À . ì CE } CE š metodologia adotada.

QUESTÃO 59

E o ...] v • Ÿ š μ ] u % CE P } CE CE U ] š }  
• • ] • š v]š ] o W

- ~ • u % v Z v CE À q ] o ] ì } } ] CE ] š } • ] ] • • μ • μ CE ] š CE U À } • % CE } P CE % u } • \_ Ÿ } ] • ] X
- ~ • } v š CE q CE ] CE ] o ] ì % CE Ÿ ] % ( Ÿ À % } % μ o μ • μ } CE ] • ] • • ] v • Ÿ š μ ] } v ] • X
- (C) programar, administrar, executar e repassar os serviços • } ] ] • • P μ CE ] v } Ÿ š μ ] } v ou v š X
- (D) exercício do Serviço Social sem ser discriminado, nem ] • CE ] u % } CE U • š • • ] v • CE } o • • } ] o U gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, ] v Ÿ P ! v CE } U } v ] q • ] X
- (E) ter livre acesso à população usuária.

QUESTÃO 60

^ } š CE ] μ ] % CE ] À Ÿ À • q • š v]š ] o yU dKW

- (A) orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos • } ] Ÿ q • v Ÿ } ] v Ÿ . CE CE μ CE } ( • ì μ CE } } • mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- (B) assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de P CE μ } Ÿ } % • P r CE μ ] } U ] % o [ μ v • • < μ exigiam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
- (C) coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
- (D) proceder a supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
- ~ • ] CE ] P ] } CE v CE } ] • v U o } • U v š CE } • estudos e pesquisas em Serviço Social.

