



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

^ E } %o CE u } • v } • ] À CE %o CE CE CE u } À o Z } • v À o Z } %o } CE %o CE u } v } • ] À CE } EB } μ X } o o } • • ( CE } • } CE CE } PE } ~ } • W

- (A) premissa pela conclusão.
(B) causa pelo efeito.
(C) efeito pela causa.
(D) fato pela explicação.
(E) explicação pelo fato.

QUESTÃO 2

^, u μ ] š } u ] v š o À ] • • } U μ • } u ] v • CE μ • M \_
~ ] | À © •
( CE • ] u • } v š CE %o • P μ ] %š v • u v š } W

- (B) a TV é responsável pela violência.
(C) a TV causa profundas mudanças sociais.
(E) a TV tem alto poder de convencimento.

QUESTÃO 3

K %o CE o o ] ] v š } } } • } ] v } • P μ ] v š CE • W

- (A) "Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar
(D) "É barato construir castelos no ar e bem cara a sua

QUESTÃO 4

( CE • ] AE ] μ < μ %o o À CE } CE < μ À CE } CE u
P CE . ] ( CE v š

- (A) "A única coisa sem mistério é a felicidade porque ela se
(D) "Você pode se queixar porque a rosa tem espinhos ou se

QUESTÃO 5

u v ] CE v < μ š CE } μ CE ( CE v P } Ÿ } %o } μ CE
%o } • ] Ÿ } À v š } v } • } • u } • v Ÿ } U AE u %o o ] . u W

- (A) "O homem está pronto para morrer por uma ideia desde
(B) "Comédianão é nada além de CE P ] \_XV ] Q CE •
é somente
(C) "O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser

QUESTÃO 6

O seguinte pensamento está totalmente expresso em
o ] v P μ P } CE u o W

- (C) "O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser
preciso um grande esforço de todo mundo pra colocarmos

QUESTÃO 7

"A primeira coisa a fazer com um afogado é obrigá-lo a respirar
bem devagar. Mas, não havendo ninguém nas proximidades,
o afogado deve respirar o mais depressa possível". ~ D ] o o € CE
Fernandes)

- (B) marcar o adjunto adverbial anteposto.
(D) destacar o aposto.

QUESTÃO 8

O pensamento abaixo em que o vocábulo sublinhado NÃO
%o CE š v o • • } • i Ÿ } À } W

- (A) "Só quem é • μ %o CE . } v } Zo • } u • u } \_X } t ] CE •
(C) "O que é a felicidade além de simples harmonia entre o
(D) "A felicidade é unem < μ • u μ o Ÿ } %o } } CE ] À ] } \_X
(E) "Você quer estar certo } μ μ CE CE o ] ] \_M } μ } • Ç •

QUESTÃO 9

Todos os pensamentos abaixo estruturam seus componentes

- (A) Bota.
  - (B) Cori.
  - (C) Fla.
  - (D) Flu.
- (Saul Gorn)
- (Dr. Seuss)

QUESTÃO 10

Entre os pensamentos abaixo, aquele que NÃO apresenta uma

- (A) "A arte vence a monotonia das coisas, assim como a
- (B) "O bem é aquele que trabalha pela unidade, o mal é aquele
- (C) "Bons julgamentos vêm da experiência e, frequentemente,

K Ÿ u < μ • š v %o CE ] u %d ] CE ] } W

QUESTÃO 13

- (A) 3.460
- (B) 4.020
- (C) 4.950
- (D) 5.200
- (E) 9.900

QUESTÃO 14

- (A) soma de 20 números é 1.000. Um desses números é o 53.
- (B) Ao menos um dos demais 19 números é menor do que 50.
- (C) Ao menos três números são menores ou iguais a 49.
- (D) hu } • v • u CE } P μ ő ó X
- (E) . CE u Ÿ À } CE • %o Ÿ À u v š W

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

- (A) 289
- (B) 290
- (C) 291
- (D) 292
- (E) 293

QUESTÃO 12

- 9 & o • š u • o Ÿ u d μ P CE X
- 9 W ou š ] u ] š u v š CE } • } š X
- 9 Cori está em terceiro.
- 9 Bota está à frente do Flu.

QUESTÃO 15

- (A) Se Lúcia não vai à feira, então ela não compra verduras.
- (B) Se Lúcia compra verduras, então ela não vai à feira.
- (C) Se Lúcia não vai à feira, então ela compra verduras.
- (D) Lúcia não vai à feira e compra verduras.
- (E) Lúcia vai à feira e não compra verduras.

QUESTÃO 16

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 180

**QUESTÃO 17**

Em uma empresa com 100 funcionários, 30 são mulheres, 20 são divorciadas e 10 são solteiras. Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual número?

- 9 d) Y}AE^}AE X
- 9 d) y }rZ}AE }W}AE X
- 9 Todo não-Sox é não-Rox.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e F.
- (E) V, V e V.

**QUESTÃO 18**

Uma comissão formada por 100 pessoas, três serão sorteadas para compor uma comissão de 3 membros. Qual a probabilidade de serem sorteadas três pessoas de uma mesma empresa?

- (A) 0,001%
- (B) 0,003%
- (C) 0,1%
- (D) 1%
- (E) 3%

**QUESTÃO 19**

Em uma empresa trabalham cinquenta pessoas. Vinte são mulheres, 10 são divorciadas e 5 são solteiras. Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual número?

- Ÿ } ] À } dCE v š CE À } • š P Ÿ W
- ~ • ð ó
- (B) 31
- (C) 24
- (D) 12
- (E) 5

**QUESTÃO 20**

No quadro a seguir, em cada linha, o número na terceira coluna é a soma dos números nas duas primeiras colunas. Qual o número que substitui a interrogação?

6	22	14
9	13	11
16	30	23
15	ó	?

Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual número?

- μ • Ÿ š P μ ] w š u CE } W
- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

**LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO**

**QUESTÃO 21**

Em virtude de concurso público são estáveis após o seguinte prazo:

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 3 anos.
- (D) 4 anos.
- (E) 5 anos.

**QUESTÃO 22**

Em relação a vencimento e remuneração do servidor público, é assegurado:

- I. Vencimento é a remuneração do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- II. É assegurada a isonomia de vencimento para cargos de mesma natureza, independentemente da natureza do cargo de trabalho.
- III. É assegurada a isonomia de vencimento para cargos de mesma natureza, independentemente da natureza do cargo de trabalho.
- IV. Nenhum funcionário poderá perceber mensalmente, a título de remuneração, valores percebidos como remuneração, em espécie, a título de remuneração.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, F e F.
- (C) F, V, V e V.
- (D) F, F, V e V.
- (E) V, V, F e F.

QUESTÃO 23

À o } U } CE } } u > ]K CEP v] D μ v] \_ % ] }  
 D v P CE Ÿ } u } š } % CE ] Ä Ÿ Ä Ÿ } v ] \_ % } }  
 • P μ ] v š • • U š CE μ š CE • W

/X Wo v } i v } CE } } u } CE } } u } > ]K CEP v] D μ v] \_ % ] }  
 } • } o } u • μ š CE CE ] š • CE ] } U o u } v š • μ i } v }  
 urbana.

//X • š } o } CE CE • ] . } U o } š } u } v š } U  
 • u u CE u } v š } U CE CE μ u } v š } i } v } u } v š } V.  
 μ CE v } CE μ CE } U } u } • o } u } š } μ CE v } • Ÿ }  
 convenientes à ordenação do seu território, observadas as

] CE š CE ] d } ( } CE o X  
 ] CE š CE ] d } ( } CE o X

///X W CE ] Ä } % CE i } Ä } • o } P CE } % CE } d } CE • U } }  
 • Ÿ v } } o } Ä } u } ] o } μ CE } U u } u } } μ š CE }  
 š CE ] š CE • • \_ μ } μ o } μ v CE μ CE i } X

/sX } v } o } CE v } % CE } o } i } ( μ v ] ] v u } v š }  
 estabelecimentos industriais, comerciais prestadores de  
 serviço e quaisquer outros.

• š } } CE CE š } • W

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

} CE } } u } CE š X > ]K CEP v] D μ v] \_ % ] }  
 D v P CE Ÿ • • U μ ] v š CE u Ÿ Ä } CE } u } v ] • š CE  
 W • o } • š } } CE CE š } • U K W

(A) A administração pública direta, indireta ou fundacional  
 do Município obedece aos princípios de legalidade,  
 impessoalidade, moralidade, publicidade.

~ • K } CEP } • % CE P ( } μ v } • % • o } • } • • \_ Ä } } •  
 brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em  
 lei.

~ • ] v Ä } • Ÿ } μ CE } CE P } μ u } % CE } μ } • o } }  
 administração direta, indireta ou fundacional depende  
 de aprovação prévia em concurso público de provas  
 } μ } % CE } Ä } š } μ o } CE U • • o Ä } v } u } • % CE  
 cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e  
 exoneração.

(D) Não haverá limite máximo de idade para a inscrição em  
 } v } μ CE } o } } U • Ÿ š } μ ] v v } š } CE š } CE š } U } • } š }  
 acessibilidade ao cargo ou emprego a possibilidade de  
 % CE u } v } ! } } CE } v } v } • μ ( Ÿ Ä } E CE \_ ] } X

(E) A convocação do aprovado em concurso se dá mediante  
 % μ o } } . ] o } % } CE CE CE • % } % ! } v } • } o X

QUESTÃO 25

À o } U } CE } } u > ]K CEP v] D μ v] \_ % ] }  
 D v P CE Ÿ } u } š } % CE ] Ä Ÿ Ä Ÿ } v ] \_ % } }  
 • CE Ä } CE ] } W

/X % W } } > CEP ] • o Ÿ Ä } X  
 //X % } } • š } V CE ] } } X

III. pela sociedade.  
 IV. pela própria administração.

V. pelo Conselho Estadual de Contas dos Municípios, no que  
 couber.

• š } } CE CE š } • W

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DE MANGARATIBA

QUESTÃO 26

“No início da colonização, os perós (portugueses) aproveitaram-se da desorganização das tribos que já se encontravam em guerra, uma contra outras, antes da chegada do branco. Além disso, as armas de fogo, e a chegada em grande quantidade de portugueses nas primeiras expedições colonizadoras, garantiram, no início o domínio do litoral. Mas não tardou e os tupinambás, sob o comando do cacique Cunhambebe e do cacique Aimberê, com apoio dos franceses comerciantes de arabutã (pau-brasil), conseguiram formar uma grande aliança de tribos inimigas dos portugueses, acima das rivalidades e divisões dos povos, contra a invasão de suas terras e a escravidão de seus povos.” (adap.)

• • μ v ] } š CE ] ( } } Ÿ i } W

- (A) Confederação dos Tamoios.
- (B) Nação Tupi.
- (C) Confederação dos Tupis.
- (D) Nação Tamoia.
- (E) Nação Tupi-Guarani.

QUESTÃO 27

u CE o } ^ D v P CE Ÿ • v P v Z } • Ä U o } •  
 . CE u Ÿ Ä • P μ } CE o ~ • μ Ä CE } CE • W

9 ^ } u v \$ ^ v P v Z } š μ CE ( μ i % CE š Z u }  
 ^ W CE ] u ] ] CE } . CE } v } u ] CE • ] o Y μ CE v \_ X  
 • • ] o % CE } μ Ÿ Ä } } μ v š CE u CE ! v ] v U  
 • μ o } s / b U P % • • AE % μ o } • Z } o v • } • CE • ] o U

Salvador Correia de Sá e Benevides trocou seu engenho  
 š } • μ { i v • u D v P CE Ÿ } u U v P v Z }  
 Fumaça de Irajá.

9 μ CE Ÿ š μ o } s // Y U μ CE } μ • Ÿ š μ } μ • CE u }  
 principal produto brasileiro. Nesse período, denominado  
 } u } ^ K μ o } } μ CE š } U • • š v • • μ š } CE ]  
 P } Ä CE v u v š } o € v } • š Ä u ] CE ] } v • CE  
 segurança e proteção à saída desse precioso metal e  
 combate da pirataria que invadia todo o litoral da região.

9 K • v P v Z } • Z } : v ] CE } u v š CE % CE } μ }  
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio  
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas  
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A  
 aguardente se transformou num valioso produto que  
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)  
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na  
 ( CE ] v P } ] } u š CE . v š } CE š μ P μ • • X ~ •

9 D v P CE % • • } μ ( i CE CE Ÿ Ä • • % CE } • • } X  
 Grandes engenhos de açúcar e aguardentes foram  
 • š o ] } μ š CE CE v P CE Ÿ v } u U  
 D CE u } } U Z Ç U š μ CE μ } š Y K μ š CE } v } CE  
 também movimentavam sua produção com poucos  
 • CE Ä Ÿ • CE v \_ U P \_ v } U } D v P CE Ÿ  
 na Ilha Guaíba e nas demais localidades.

• . CE u Ÿ Ä } CE • % Ÿ Ä u v š W

- (A) V, V, F e F.
- (B) F, F, V e V.
- (C) V, V, V e V.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, F, F e F.

QUESTÃO 28

**Decreto de criação da vila de Mangaratiba**

“A Regência, em Nome do Imperador o Senhor  
 Dom Pedro Segundo, há por bem sancionar, e  
 mandar que se execute, a seguinte Resolução  
 da Assembleia Geral Legislativa.

**Artigo Primeiro- Fica erigida em Vila a Freguesia de  
 Nossa Senhora da Guia de Mangaratiba, com a  
 mesma denominação: Criando-se nela as  
 Autoridades Judiciárias e Administrativas na  
 conformidade das Leis.**

**Artigo Segundo – O Ministro do Império marcará  
 os limites da Vila da maneira mais cômoda  
 aos Povos...”**

• • CE š } š } í í v } Ä u CE } v } W  
 ~ • í ó i ô

- (B) 1802
- (C) 1831
- (D) 1888
- (E) 1889

QUESTÃO 29

“A partir de 1840, quando o Brasil assume a liderança mundial  
 na produção e exportação de \_\_\_\_, e D. Pedro II foi coroado  
 como o segundo imperador da nação brasileira, Mangaratiba  
 começava a se destacar como um dos principais \_\_\_\_ do país,  
 escoando mais de \_\_\_\_ de toda produção brasileira desse  
 produto.” (adap.)

9 K • v P v Z } • Z } : v ] CE } u v š CE % CE } μ }  
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio  
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas  
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A  
 aguardente se transformou num valioso produto que  
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)  
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na  
 ( CE ] v P } ] } u š CE . v š } CE š μ P μ • • X ~ •

- I (% } CE I š } } š CE } • X
- I (% } CE š i } u š CE } X
- I CE ] CE } u š CE } X
- I CE ] CE } u š CE } X
- P μ CE % š • • ] š Ÿ • š X

QUESTÃO 30

• Em plena crise mundial do capitalismo (quebra da Bolsa de  
 Valores de Nova Iorque, Grande Depressão, crise no Brasil), a  
 • U Ä } o D v P CE Ÿ o Ä % U o } š μ v Ÿ  
 i X i i ñ U š P } CE ] ] X • ( š } μ v } v } W

- (A) 1910
- (B) 1918
- (C) 1924
- (D) 1929
- (E) 1934

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

% CE Ÿ } CE v } • í õ õ i U • % } o \_ Ÿ } • ] ] CE • ] o ] CE  
 } u CE u CE • š CE μ š μ CE š CE v X Ä } v . P μ CE • •  
 ] u % o u v š % } U b \_ Ÿ } ] qu • } CE P v ] Ÿ v \_ Ä ]  
 de complexidade, divididos entre proteção social básica e  
 % CE } š • } ] • % } W b

- (A) a Lei Rouanet.
- (B) o SUS.
- ~ • W } o \_ Ÿ μ o } P } X
- (D) o SUAS.
- (E) o ECA.

**QUESTÃO 32**

K]v•š CE μ μ Ÿ š ] ĩ% } CE μ • ] μ CE š } u ] • }  
% CE Ÿ CE o ] CE o ] ĩ% o ĩ • • š v } š ] o

- (A) a visita domiciliar.
- ~ • ] P v • • Ÿ } } ] o X
- (C) o relatório social.
- (D) a entrevista.
- (E) o laudo social.

**QUESTÃO 33**

h u • CE š CE \_ • • Ÿ% CE } P CE % CE } š • } ] w  
š μ o ] W

- (A) universalidade.
- (B) matricialidade sociofamiliar.
- (C) anomia.
- (D) perenidade.
- (E) comunidade como eixo.

**QUESTÃO 34**

} CE } } u } • ] P } Ÿ } • • ] • š v š ] o U  
CE Ÿ μ o } u } • o μ š P • CE ] • š CE o Z } CE Ÿ • š μ ] r  
u W

- ~ • š CE ] μ CE ] Ā } Ÿ Ā • ] • š v } š ] o X
- (B) um dever.
- (C) um princípio fundamental.
- ~ • ] u % CE CE Ā • • } ] v o X
- (E) um valor.

**QUESTÃO 35**

h u • CE š CE \_ • Ÿ% } e \_ Ÿ } Ā CE v u ~ ( š o CE o U  
• š μ } p u μ v ] ] % } e • o Ÿ u ĩ ĩ v } • } ] v v Ÿ Ā }  
( } CE u } } } % CE Ÿ Ā v U ] v % < μ v % CE } i š } v • • ]  
em comunidades do campo ou da cidade, desde que, nestes  
% CE } i ] š } e μ u r • W

- (A) exclusivamente os serviços públicos locais.
- (B) os servidores públicos especialistas na área de cada projeto.
- (C) as forças locais públicas ou privadas.
- (D) assessores oriundos das universidades do entorno.
- ~ • u % CE u μ o Ÿ v ] } v μ ] • • i u ] v Ā • Ÿ CE  
região.

**QUESTÃO 36**

μ v ] . } } • % CE } P CE u š CE v • ( CE ! v CE ] v ( }  
CE o ] ĩ } P } Ā CE w y

- (A) Fernando Henrique Cardoso.
- (B) Lula da Silva.
- ~ • : } • CE v Ç X
- (D) Fernando Collor.
- ~ • ] Ā Ÿ μ • • + X

**QUESTÃO 37**

K } } % CE Ÿ Ā ] • u š v ] % d ] CE Ā CE • μ } š } CE } μ ]  
μ u % CE ] ] v ĩ } š CE μ u v š } o } CE ] ĩ } • } ] v š CE • • •  
necessidades de um determinado local ou comunidade. Avalie  
• U } CE } ut ĩ μ o ] ~ ĩ ĩ ĩ ĩ • U } CE ] š % CE ] CE μ u  
} } % CE š Ÿ Ā Z Ā E ] š } W

l – o engajamento da comunidade no processo de planejamento.  
/ ĩ μ u CE ] • μ % CE } α μ u } Ÿ Ā } • o \_ CE } • ] • P ] CE X  
// v % CE % CE v } Ā } P CE • e \_ CE } • ] • X

- • ] v o o š CE v } Ÿ Ā CE š W
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / • / • š } } CE CE š • X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / / / • š } } CE CE š • X
- ~ • š } • • CE u Ÿ Ā • š } } CE CE š • X

**QUESTÃO 38**

De acordo com Bruscato et al. (2013), uma equipe  
u μ o Ÿ ] • ] % o ] u % CE • % } CE CE } • • ] } v Ÿ • o Ÿ % o •  
• • % ] o ] ĩ • μ • CE o ] ĩ Ÿ Ā ] • v š CE } μ u  
š u Ÿ } u μ u W • u v š v } • % ] o ] } • CE  
% CE } • • ] } v u o X • μ • μ š CE š Z } Z • μ • • } • U  
• P μ ] v š μ • • ] u v • • š CE e Z Ÿ • • CE ] • W

- (A) liderança e autonomia.
- ~ • Ÿ ] v ] ] Ÿ Ā X
- ~ • } u % š š v v ] CE ] Ÿ Ā ] X
- ~ • CE Ÿ μ • • } • ] v š CE } • % CE } • • ] } v ] • X
- ~ • % CE } Ÿ Ā E ] • ] o ] ! v ] X

**QUESTÃO 39**

• • ] } v CE Ÿ ĩ } • % CE % v } } • ] CE š CE } ĩ •  
Ā h • Ā CE o } CE ] Ā CE % CE } % } • U Ā E u % o }  
} } o Z ] u v š } Ÿ Ā ] • } v • š CE ] CE • • } v . v  
% } ] ] } u } • μ • μ CE W • CE v š } μ μ ] u v • š v ]  
% CE • v š P μ ] v š • • • U d K W

- ~ • Z μ u v ] ĩ } } š v ] u v š } U ] v š u % o ] }  
< μ o ] . } } • • } } • μ • μ CE } } • X
- (B) construção de ferramentas que contribuam para a escuta e análise.
- ~ • CE } CE P Ÿ } % CE } • • š CE σ Z • μ v ] •  
saúde.
- ~ • ( } CE u Ÿ } Ā } % CE } • • ] } v • ] • U š CE Ā •  
estágio e residência em suas unidades de saúde.
- ~ • ] v Ÿ . } u v • } • μ • μ CE } } % } • • \_ Ā ] •  
} o μ • • X

**QUESTÃO 40**

Avalie se, no Sistema Único de Saúde (SUS), o acolhimento

da unidade de saúde visando melhor atender aos usuários

problemas.

III. Modalidade assistencial de competência do assistente social, que contempla o conjunto dos serviços conjuntos dos serviços, desde a atenção básica até a atenção hospitalar, envolvendo nessa lógica assistencial inclusive outros equipamentos e aparelhos sociais.

- ]v o o š CE v } Ÿ Å CE š W
- ~ • %o v . CE u Ÿ Å • š } CE CE š X
- ~ • %o v . CE u Ÿ Å • š } CE CE š X
- ~ • %o v . CE u Ÿ Å / • š } } CE CE š • X
- ~ • %o v . CE u Ÿ Å / / • š } } CE CE š • X
- ~ • • CE u Ÿ Å / / / • š } } CE CE š • X

**QUESTÃO 41**

Z %o CE • %o CE u } v } CE P } v } ] Ÿ Å p • U d K W

- ~ • ( ) o ] ì } X
- ~ • %o CE Ÿ ] %o } } • X
- (C) complementariedade do setor privado.
- (D) resolubilidade.
- ~ • Z ] CE CE < μ ] ì } X

**QUESTÃO 42**

^ } š P } CE %o CE } . • • ] CE ] † v Z ] %o • o Z • } o μ v Ñ í ô U í õ ó μ } v • o E } ] } v o ^ • U y d K W

- ~ • %o CE } . • • ] } μ ] • & \_ • ] X
- (B) biomédicos.
- (C) médicos veterinários.
- (D) biólogos.
- (E) terapeutas ocupacionais.

**QUESTÃO 43**

• • } ] μ u • v } CE v } ] CE š CE ] ì • Ÿ Å p • U • / v ] } CE ì • W ï ï ñ μ } CE š CE ] ì • μ CE • %o Ÿ Å • u š • W

Diretrizes	Metas
1) Redução dos riscos e agravos à saúde da população, por meio das	I) Ampliar o número de unidades de Saúde com
Atendimento, de Serviços de Atendimento Móvel de Urgência, de prontos-socorros e centrais de	acompanhamento das condicionalidades de Saúde
população a serviços de qualidade, com equidade e em tempo adequado ao atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da	III) Ampliar o número de municípios com casos de doenças ou agravos relacionados aos

- u š / W / / / } CE CE • %o CE • %o Ÿ Å u } CE š CE ] ì •
- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 3, 2 e 1.
- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 2, 3 e 1.
- (E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 44**

^ } • • ^ • • CE u • v Å } o Å q • h ^ U } CE } } u • μ • ] CE š CE ] ì • W

- ~ • W Z & U ^ u μ X
- (B) reabilitação, recuperação e promoção.
- ~ • W } μ • o Z u v š W X
- ~ • Å ] P ] o w ] š CE μ u U v ] ì } v š CE } } o ] o X
- (E) proteção, gestão e capacitação.

QUESTÃO 45

São equipamentos de atendimento e assistência à Saúde D v š v o } CE } o W

- ~ • } • v š CE } • Z ( CE ! v • } % o ] o ] i } • • } • š ! v ] Social.
  - ~ • } • v ] € u } % • o ] % o CE ] À } • X
- (D) as Casas de Acolhida para transtornos mentais.
- ~ • h v ] • W CE } v š } v ] u v š } X

QUESTÃO 46

À o } U } ] v • } š } μ ] } € u } W } o } \_ } ^ • D v š } p U P } À } CE } } • o } } i } CE } } À } W

- I – manter um programa permanente de formação de recursos humanos para reforma psiquiátrica.
- /h ] v • } š } μ u } CE } v ] ] v ou v ] € u } } μ u v ] i } • X
- //v ] v o } μ ] CE } • • • u v š v o š v } • } • X
- • } v o o š CE v } } o } À } CE } š } W
  - ~ • } % o v • } CE u } } \_ } À } • š } } CE } CE } š } X
  - ~ • } % o v • } CE u } } \_ } À } • š } } CE } CE } š } X
  - ~ • } % o v • } CE u } } \_ } À } / • } • š } } CE } CE } š } • X
  - ~ • } % o v • } CE u } } \_ } À } / / • } • š } } CE } CE } š } • X
  - ~ • } š } • • } CE u } } \_ } À } • š } } CE } CE } š } • X

QUESTÃO 47

São direitos da pessoa portadora de transtorno mental, y d K W

- ~ • } P } CE } v } \_ } • } P } ] o } ] v ( ) CE u } % o } CE } • š } • X
- (B) solicitar internação compulsória.
- (C) ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- ~ • } CE } } u } } CE } CE } u } CE } } v ( ) CE u } CE } • • } % o } ] š } } doença e de seu tratamento.
- (E) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para o CE v CE • • } } μ v } • μ Z } • % o } š } o ] i involuntária.

QUESTÃO 48

% o } CE } À } } o š } % o } CE } μ • } μ • } À } } μ } % o } v v ] o } } q } μ } š } CE } CE } P • • v ] } u } W

- (A) um processo de planejamento, implantação e ] u } % o } o } u } v š } u • o } \_ } % o } • š } CE } P } š } À } o š } % o } CE } μ } • ( š } CE } À } μ o v } CE } ] CE } ] • } % o } \_ } • U e fortalecimento dos fatores de proteção.
- (B) uma ação de saúde programada e executada na esfera federal por meio de unidades de atendimento a usuários e
- μ } u } o ] CE } i } U i } \_ } À } } v } À } o } À } u } v ( š } μ } o ] no tratamento do dependente.
- ~ • } μ } u } CE } P } CE } • u o } ] μ } i } v o ] š } CE } ] % o } CE } • • } } v } ~ } • • } % o } ] š } % q } • CE } CE } o } Z } CE } % o } } % o } μ o } À } μ o v } CE } À } ] • μ • } i } u } P } v š } u } μ o } \_ } \_ } % o } o ] } CE } v ( ) CE u } • } CE } μ • } μ • } CE } P } • X

- ~ • } μ u • š } CE } š } AE ] o } μ • } ] À } % o } CE } • • } } v } % q } • } o ] i } } em redução de danos que visa, com o apoio das parcerias % o • o ] } r } % o } CE } ] À } } • o } U } } CE } • μ } CE } } • • } \_ } v ! v ] por meio de atendimento em hospital-dia.
- (E) um sistema integrado envolvendo as três esferas
- P } À } CE } v } u } v š } v } } CE } u } \_ } i } CE } P } μ o } μ v ] • assistência no atendimento ao uso e abuso de álcool e outras drogas.

QUESTÃO 49

A maior parte dos autores que se dedicam ao estudo da

- • } • š ! v ^ } ] v o } CE } • q } p } o } i } μ ] v \_ ] } u } } % o } o } \_ } P } À } CE } v } u } v š } o } ó } ψ u } CE } ] } > } P ] CE } • o } ] CE } • • } • š ! v ~ } • μ i } o ] v } Z } o } CE } P } CE } u } \_ } v } • } \_ } š } μ \_ } \_ } À } ] } u } • • CE } š } } AE } U } d } K } W
  - ~ • } < } μ } o ] • } v ] } ] % o } CE } • • } } v } o } X
- (B) transferência de renda.
- (C) programa nacional de voluntariado.
- ~ • } š } v } ] u u v } } } r } } ] u o š } CE } v } r ] v ( v } \_ } o } X
  - ~ • } CE } ] } v š } À } i ] ] % o } CE } CE } P } μ o } CE } ] CE } P ] • š } CE } v } \_ } • X

QUESTÃO 50

Ku CE o } P } % o } CE } v } μ } P } μ } CE } μ } } % o } o } \_ } \_ } • o } • š } š } o abrangente de proteção social para a população brasileira é a } v • } \_ } š } μ } & } CE } o } ó } ó } ó } μ ] v • } \_ } š } μ ] P } μ } CE } ] ^ } ] o U u • μ } CE } š } o } š } o } < } μ } • š } u } % o } CE } μ } u } W

- ~ • } • } • š ] v š } P } CE } % o } CE } P } CE } % o } CE } i } š } ] v ] ] \_ } À } } • W } } CE } v } o } ] • } U } \_ } v } } • • } P } μ } CE } CE } ] š } • CE } o } \_ } À } • U } % o } CE } ! } À } ] • • } ] v š } ] • } ] o } X
- ~ • } v i } μ ] v š } P } CE } • • } v ] ] \_ } À } • W } CE } • W } o ] } • • } ] U } \_ } v } • • } P } μ } CE } CE } ] š } • CE } o } \_ } À } • U } % o } CE } ! } À } ] • • } ] v š } ] • } ] o } X
- ~ • } u } % o } o } v š } CE } o ] i } } • • } % o } CE } } % o } μ } P } % o } o } • W } CE } v } o } ] } % o } o } u } % o } CE } • } % o } o } ] U } \_ } v } • CE } P } μ o } v } š } CE } o } \_ } À } • U } previdência e a assistência social.
- ~ • } v i } μ } v š } v } • % o } CE } v } š } CE } u } • o } À } CE } AE } μ } \_ } À } & } CE } o } \_ } v } • • } P } μ } CE } CE } P } CE } u o } \_ } À } • saúde, à previdência e a assistência social.
- ~ • } v i } μ v š } v š } CE } o ] i } \_ } À } • } v ] ] \_ } À } • W } CE } v } o } ] • } v ] ] \_ } À } CE } ] À } • } \_ } v } • • } P } μ } CE } CE } i } CE } • } \_ } À } • U } % o } CE } ! } À } ] assistência social.

QUESTÃO 51

% o } CE } \_ } μ } \_ } À } u } • • } À } } v š } u } % o } CE } μ } v } u } v š } ou v š } W

- ~ • } \_ } À } ( ) CE } u } ] • v • } v } X
  - ~ • } μ o } \_ } À } Z } ] š } • } u } % o } CE } š } u } v ] š } • À } ] • X
- (D) o planejamento rigoroso de métodos e conteúdos.
- ~ • } μ } \_ } o ] i } \_ } š } } o } } P } ] % o } \_ } • X

QUESTÃO 52

(A) o reforço da ação comunitária que privilegia o município o processo de capacitação de indivíduos e grupos para atuarem sobre a realidade e transformação.

(B) crise estrutural do capitalismo, enfrentamento da questão social via repressão, hegemonia do neoconservadorismo

(E) responsabilidade do Estado, parcerias público-privadas

QUESTÃO 53

(C) apoiar tecnicamente os gestores e representantes das comunidades na elaboração, implementação e avaliação Social, fortalecendo o controle social.

(B) estabelecer currículo, conteúdo, programa e metodologias para a formação de futuros agentes comunitários.

QUESTÃO 54

(A) uma advertência reservada.

(C) uma advertência pública.

(E) a multa de 1 (uma) a 3 (três) anuidades, conforme a gravidade da infração.

QUESTÃO 55

Em relação às competências da Educação em Saúde, NÃO é

(A) apoiar tecnicamente os gestores e representantes das comunidades na elaboração, implementação e avaliação Social, fortalecendo o controle social.

(B) estabelecer currículo, conteúdo, programa e metodologias para a formação de futuros agentes comunitários.

QUESTÃO 56

(C) o CRAS.

(D) o SAMU.

QUESTÃO 57

(A) uma advertência reservada.

(C) uma advertência pública.

(E) a multa de 1 (uma) a 3 (três) anuidades, conforme a gravidade da infração.

QUESTÃO 58

E o s v s ] u } μ s } . . . ] } v } ] • U  
À • • • P μ ] v s • • • U y d K W

- ~ • % o À o } Z . % } • • } u ] v s • } • e de abuso de autoridade.
- ~ • % } • • μ • Ÿ s μ s ] v ( } u v • • • } • } v Ÿ v μ ] } s o Z } X
- (C) prejudicar deliberadamente o trabalho e a reputação de } μ s } . . . ] } v o X
- ~ • • } À v š u ( o Z Ÿ • } u } • % } v \_ % } • } • ] P } } u } • v ] % Ÿ % } • } • s v s } ] σ μ o } μ } } v o X
- (E) intervir na prestação de serviços que estejam sendo ( š μ } } š } . . . ] } v o } ] } • • % } . . . ] } w o } μ P ! v • ] P } ] } u ] š } u μ v ] } % } • • } μ } v } • š s } s } s } o } Ÿ % } . . . ] } w s o À . } } s } metodologia adotada.

QUESTÃO 59

E o } u • } v • Ÿ s μ ] u % P } } U } \$ } • • } • s v s ] o W

- ~ • u % v Z v } } o ] } } } • } • μ μ } } À } • % } P } • • } • } • X
- ~ • } v s } } } o ] } % Ÿ ] % ( Ÿ À % } % μ o μ } • } • } • Ÿ s μ ] } v } • X
- (C) programar, administrar, executar e repassar os serviços • } ] • • P μ } v } Ÿ s μ ] } v o u v s } X
- (D) exercício do Serviço Social sem ser discriminado, nem ] • } u } } • } • } v • } o • • } ] o U gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, ] v Ÿ P ! v } U } v ] } • X
- (E) ter livre acesso à população usuária.

QUESTÃO 60

^ } s } μ } À Ÿ • • } • s v s ] o y U d K W

- (A) orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos • } ] Ÿ • v Ÿ } ] v Ÿ . } μ } • ( • } } • mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- (B) assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de P } μ } } • P } μ ] } U } o } } • • μ } exigiam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
- (C) coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
- (D) proceder a supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
- ~ • } } P } } v } • } • v U o } • U v s } • estudos e pesquisas em Serviço Social.

