

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

^ E } %o CE u } • v } •] À CE %o CE CE CE u } À o Z } • v À o Z } %o } CE %o CE u } v } •] À CE } EB } μ X } o o } • • • (CE } • } CE CE } PE } ~ } • W

- (A) premissa pela conclusão.
(B) causa pelo efeito.
(C) efeito pela causa.
(D) fato pela explicação.
(E) explicação pelo fato.

QUESTÃO 2

^, u μ] š } u] v š o À] • • } U μ • } u] v • CE μ • M _
~] | À © •
(CE •] u • } v š CE %o • P μ] % š v • u v š } W

- (B) a TV é responsável pela violência.
(C) a TV causa profundas mudanças sociais.
(E) a TV tem alto poder de convencimento.

QUESTÃO 3

K %o CE o o]] v š } } } } • }] v } • P μ] v š CE • W

- (A) "Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar
(D) "É barato construir castelos no ar e bem cara a sua

QUESTÃO 4

(CE •] AE] μ < μ %o o À CE } CE < μ À CE } CE u
P CE .] (CE v š

- (A) "A única coisa sem mistério é a felicidade porque ela se
(D) "Você pode se queixar porque a rosa tem espinhos ou se

QUESTÃO 5

u v] CE v < μ š CE } μ CE (CE v P } Ÿ } %o }] CE u
%o } •] Ÿ } u v š } v } • u • v Ÿ } U AE u %o o] . u W

- (A) "O homem está pronto para morrer por uma ideia desde
(B) "Comédiano é nada além de CE P] _XV] Q CE •
é somente
(C) "O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser

QUESTÃO 6

O seguinte pensamento está totalmente expresso em
o] v P μ P } CE u o W

- (C) "O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser
preciso um grande esforço de todo mundo pra colocarmos

QUESTÃO 7

"A primeira coisa a fazer com um afogado é obrigá-lo a respirar
bem devagar. Mas, não havendo ninguém nas proximidades,
o afogado deve respirar o mais depressa possível". ~ D] o o € CE
Fernandes)

- (B) marcar o adjunto adverbial anteposto.
(D) destacar o aposto.

QUESTÃO 8

O pensamento abaixo em que o vocábulo sublinhado NÃO
%o CE š v o • • } • i Ÿ } u } W

- (A) "Só quem é μ %o CE } } } Zo •] u • u } _X } t] CE •
(C) "O que é a felicidade além de simples harmonia entre o
(D) "A felicidade é um bem < μ • u μ o Ÿ } %o } } CE] À] } _X
(E) "Você quer estar certo } μ μ CE CE o]] _M } μ } • Ç •

QUESTÃO 9

Todos os pensamentos abaixo estruturam seus componentes

- (A) Bota.
 - (B) Cori.
 - (C) Fla.
 - (D) Flu.
- ~ • ^ E } } μ u μ š • % o] • } } μ u u] o] % š CE Ÿ ~ } _ v X Z] • (A) Bota.
- ~ • ^ ^ u % % CE CE CE • % o } v š l } } } } v } . CE _ X • W ou X (B) Cori.
- ~ • ^ • % o CE CE u } μ % o] d X CE CE v À } š o CE (C) Fla.
- ~ • ^ E Z } CE % o } CE < μ } μ U • } CE CE } CE < μ } v š μ _ K u P CE v š } CE v] } μ š } o À CE CE μ v í] CE < μ } % o • (D) Flu.
- ~ • ^ h u } v š] u v À š] } v] š } } u } v š] u v š } • š } CE v š } CE • P μ] v š v Ÿ i } P } • W

QUESTÃO 10

Entre os pensamentos abaixo, aquele que NÃO apresenta uma

- (A) "A arte vence a monotonia das coisas, assim como a
- (B) "O bem é aquele que trabalha pela unidade, o mal é aquele
- (C) "Bons julgamentos vêm da experiência e, frequentemente,

K Ÿ u < μ • š v % o CE] u % o] CE] } } W

QUESTÃO 13

- (A) 3.460
- (B) 4.020
- (C) 4.950
- (D) 5.200
- (E) 9.900

QUESTÃO 14

- (A) soma de 20 números é 1.000. Um desses números é o 53.
- (B) Ao menos um dos demais 19 números é menor do que 50.
- (C) Ao menos três números são menores ou iguais a 49.
- (D) hu } • v • u CE } } P μ } ó X
- (E) . CE u Ÿ À } CE • % o Ÿ À u v š W

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

- (A) 289
- (B) 290
- (C) 291
- (D) 292
- (E) 293

QUESTÃO 12

- 9 & o • š u • o Ÿ u q μ P CE X
- 9 W ou š] u] š u v š CE } • } š X
- 9 Cori está em terceiro.
- 9 Bota está à frente do Flu.

QUESTÃO 15

- (A) Se Lúcia não vai à feira, então ela não compra verduras.
- (B) Se Lúcia compra verduras, então ela não vai à feira.
- (C) Se Lúcia não vai à feira, então ela compra verduras.
- (D) Lúcia não vai à feira e compra verduras.
- (E) Lúcia vai à feira e não compra verduras.

QUESTÃO 16

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 180

QUESTÃO 17

Em uma empresa com 100 funcionários, 30 são mulheres, 20 são casados e 10 são solteiros. Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual valor?

- 9 d) Y}AE^}AE X
- 9 d) y }rZ}AE }W}AE X
- 9 Todo não-Sox é não-Rox.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e F.
- (E) V, V e V.

QUESTÃO 18

W CE}šCE μv}}μ}μšCE }À v šv}À%o ••} ••• • cem pessoas, três serão sorteadas para compor uma comissão. Qual a probabilidade de serem sorteadas três pessoas do mesmo sexo?

- (A) 0,001%
- (B) 0,003%
- (C) 0,1%
- (D) 1%
- (E) 3%

QUESTÃO 19

Numa empresa trabalham cinquenta pessoas. Vinte são divorciadas. Essas pessoas serão sorteadas uma a uma e, em seguida, entrevistadas por um pesquisador. O número de pessoas dessa empresa que o pesquisador deve planejar entrevistar é:

- š }]À}dCE v š CE À }•šP μ W
- ~ • ð ó
- (B) 31
- (C) 24
- (D) 12
- (E) 5

QUESTÃO 20

No quadro a seguir, em cada linha, o número na terceira coluna é a soma dos números das duas primeiras colunas. Qual o número que substituirá a interrogação?

6	22	14
9	13	11
16	30	23
15	ó	?

Se a mesma regra foi usada na quarta linha, a interrogação representa qual valor?

- μ • Ÿ š μ]P μ]w š u CE }W
- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

QUESTÃO 21

Em virtude de concurso público são estáveis após o seguinte prazo:

- (A) 1 ano.
- (B) 2 anos.
- (C) 3 anos.
- (D) 4 anos.
- (E) 5 anos.

QUESTÃO 22

Em relação a vencimento e remuneração do servidor público, é correto afirmar:

- I. Vencimento é a remuneração do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- II. É assegurada a isonomia de vencimento para cargos de mesma natureza.
- III. O vencimento é a remuneração do cargo, acrescida das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.
- IV. Nenhum funcionário poderá perceber mensalmente, a título de remuneração, valores percebidos como remuneração, em espécie, a título de vantagens pecuniárias.

• .CEu ŸÀ }CE •%o ŸÀ u v š W

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, F e F.
- (C) F, V, V e V.
- (D) F, F, V e V.
- (E) V, V, F e F.

QUESTÃO 23

À o } U } CE } } u >]K CEP v] D μ v] _%o] } D v P CE Ÿ } u } } u } } s } } %o CE] À Ÿ À u } v } } v] _%o } } • P μ] v } s } • • u } s } CE μ } s } CE • W

/X Wo v } i v } } CE } } • μ } CE } } u } } %o CE o u v } s } } μ } } %o } } • } } o } } u • μ } s } CE CE] } s } • CE] } } U o u } v } s } • μ } i } v urbana.

//X • s } } o } CE CE •] . } U o } s } u v } s } } U • u u CE u v } s } } U CE CE μ u v } s } } i } } v u v } s } } V. μ CE v } } CE μ CE o U } } u } • o } } u } } s } } μ CE v } • Ÿ • couber. convenientes à ordenação do seu território, observadas as

] CE s } CE] d } (} CE o X

///X W CE] À } %o CE i } • À] • o } P CE } %o CE } d } CE • U } } • Ÿ v } } o } } A } } u } }] o } } μ CE } } U u } } u } } } μ } s } CE } } s } CE] } CE • • _ μ } } μ o } } μ v } } CE μ CE i } X

/sX } v o } } CE v } } %o CE } } o } } i } } (} μ v } }] } v u v } s } } estabelecimentos industriais, comerciais prestadores de serviço e quaisquer outros.

• s } } CE CE s } • W

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

} CE } } u } CE s } X >]K CEP v] D μ v] _%o] } D v P CE Ÿ • • μ] v } s } CE u Ÿ À CE u } v] • s } CE W • o] • s } } CE CE s } • W K W

(A) A administração pública direta, indireta ou fundacional do Município obedece aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade.

~ • K CEP } } u } } %o CE P } } μ v } } %o • o } } • • _ À } } } brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

~ •] v À • Ÿ μ CE CE P } } μ u } } %o CE } } o } } } administração direta, indireta ou fundacional depende de aprovação prévia em concurso público de provas cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

(D) Não haverá limite máximo de idade para a inscrição em acessibilidade ao cargo ou emprego a possibilidade de

(E) A convocação do aprovado em concurso se dá mediante

%o μ o] } .] o } } CE CE CE • %o } %o ! v } • } o X

QUESTÃO 25

À o } U } CE } } u >]K CEP v] D μ v] _%o] } D v P CE Ÿ } u } } u } } s } • u } v] • s } CE Ÿ À u } v] _%o] } • CE Æ CE] } W

/X %W } } } CEP] • o Ÿ À } X //X %o] } • s } } CE] } } X

III. pela sociedade.

IV. pela própria administração.

V. pelo Conselho Estadual de Contas dos Municípios, no que

• s } } CE CE s } • W

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DE MANGARATIBA

QUESTÃO 26

“No início da colonização, os perós (portugueses) aproveitaram-se da desorganização das tribos que já se encontravam em guerra, uma contra outras, antes da chegada do branco. Além disso, as armas de fogo, e a chegada em grande quantidade de portugueses nas primeiras expedições colonizadoras, garantiram, no início o domínio do litoral. Mas não tardou e os tupinambás, sob o comando do cacique Cunhambebe e do cacique Aimberê, com apoio dos franceses comerciantes de arabutã (pau-brasil), conseguiram formar uma grande aliança de tribos inimigas dos portugueses, acima das rivalidades e divisões dos povos, contra a invasão de suas terras e a escravidão de seus povos.” (adap.)

• • μ v] } s } CE] (} } Ÿ i } W

- (A) Confederação dos Tamoios.
- (B) Nação Tupi.
- (C) Confederação dos Tupis.
- (D) Nação Tamoia.
- (E) Nação Tupi-Guarani.

QUESTÃO 27

u CE o } ^ D v P CE Ÿ • v P v Z } • Ä U o } •
 . CE u Ÿ Ä • P μ } CE o ~ • μ Ä CE } CE • W

9 ^ } u v \$ ^ v P v Z } š μ CE (μ i % CE š Z u }
 ^ W CE] u]] CE } . CE } v } u] CE •] o Y μ CE v _ X
 • •] o % CE } μ Ÿ Ä } } μ v š CE u CE ! v] v U
 • μ o } s / b U P % • • Ä % μ o } • Z } o v • } • CE •] o U

Salvador Correia de Sá e Benevides trocou seu engenho
 š } • μ { i v • u D v P CE Ÿ } u U v P v Z }
 Fumaça de Irajá.

9 μ CE Ÿ š μ o } s // Y U μ CE } μ • Ÿ š μ } μ • CE u }
 principal produto brasileiro. Nesse período, denominado
 } u } ^ K μ o } } μ CE š } U • • š v • • μ š } CE]
 P } Ä CE v u v š } o € v } • š Ä u] CE] } v • CE
 segurança e proteção à saída desse precioso metal e
 combate da pirataria que invadia todo o litoral da região.

9 K • v P v Z } • Z } : v] CE } u v š CE % CE } μ }
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A
 aguardente se transformou num valioso produto que
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na
 (CE] v P }] } u š CE . v š } CE š μ P μ • • X ~ •

9 D v P CE % • • } μ (i CE CE Ÿ Ä • • % CE } • • } X
 Grandes engenhos de açúcar e aguardentes foram
 • š o] } μ š CE CE v P CE Ÿ v } u } U
 D CE u } } U Z Ç U š μ CE μ } š Y K μ š CE } v } CE
 também movimentavam sua produção com poucos
 • CE Ä Ÿ • CE v _ U P _ v } U } D v P CE Ÿ
 na Ilha Guaíba e nas demais localidades.

• . CE u Ÿ Ä } CE • % Ÿ Ä u v š W

- (A) V, V, F e F.
- (B) F, F, V e V.
- (C) V, V, V e V.
- (D) F, V, F e V.
- (E) V, F, F e F.

QUESTÃO 28

Decreto de criação da vila de Mangaratiba

“A Regência, em Nome do Imperador o Senhor
*Dom Pedro Segundo, há por bem sancionar, e
 mandar que se execute, a seguinte Resolução
 da Assembleia Geral Legislativa.*

**Artigo Primeiro- Fica erigida em Vila a Freguesia de
 Nossa Senhora da Guia de Mangaratiba, com a
 mesma denominação: Criando-se nela as
 Autoridades Judiciárias e Administrativas na
 conformidade das Leis.**

**Artigo Segundo – O Ministro do Império marcará
 os limites da Vila da maneira mais cômoda
 aos Povos...”**

• • CE š } š } í í v } Ä u CE } v } W
 ~ • í ó i ò

- (B) 1802
- (C) 1831
- (D) 1888
- (E) 1889

QUESTÃO 29

“A partir de 1840, quando o Brasil assume a liderança mundial
 na produção e exportação de ____, e D. Pedro II foi coroado
 como o segundo imperador da nação brasileira, Mangaratiba
 começava a se destacar como um dos principais ____ do país,
 escoando mais de ____ de toda produção brasileira desse
 produto.” (adap.)

9 K • v P v Z } • Z } : v] CE } u v š CE % CE } μ }
 de aguardente que servia para estabelecer o comércio
 de escravos entre os portos de desembarques e a áreas
 mineradoras, absorvedoras de mão de obra escrava. A
 aguardente se transformou num valioso produto que
 servia de base de troca com Sobas (chefes tribais africanos)
 para obtenção de escravos capturados nas lutas tribais na
 (CE] v P }] } u š CE . v š } CE š μ P μ • • X ~ •

- I (% } CE I š } } š CE } • X
- I (% } CE š i } u š CE } X
- I CE] CE } u š CE } X
- I CE] CE } u š CE } X
- P μ CE % š • •] š Ÿ • š X

QUESTÃO 30

• Em plena crise mundial do capitalismo (quebra da Bolsa de
 Valores de Nova Iorque, Grande Depressão, crise no Brasil), a
 • U Ä } o D v P CE Ÿ o Ä % U o } š μ v Ÿ
 i X i i ñ U š P } CE]] X • (š } μ v } v } W

- (A) 1910
- (B) 1918
- (C) 1924
- (D) 1929
- (E) 1934

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

% CE Ÿ } CE v } • í ò ò i U • % } o _ Ÿ • } •] } CE •] o] CE •
 } u CE u CE • š CE μ š μ CE š CE v X Ä } v . P μ CE • •
] u % o u v š % } U b _ Ÿ }] qu • } CE P v] Ÿ v _ Ä] •
 de complexidade, divididos entre proteção social básica e
 % CE } š • }] • % } W b

- (A) a Lei Rouanet.
- (B) o SUS.
- ~ • W } o _ Ÿ μ o } P } X
- (D) o SUAS.
- (E) o ECA.

QUESTÃO 32

K]v•š CE μ μ Ÿ š] ĩ% } CE μ •] μ CE š } u] • } % CE Ÿ CE o] CE o] ĩ% o ĩ • • š v } š] o

- (A) a visita domiciliar.
- ~ •] P v • • Ÿ } }] o X
- (C) o relatório social.
- (D) a entrevista.
- (E) o laudo social.

QUESTÃO 33

h u • CE š CE _ } • Ÿ% CE } P CE % CE } š • }] w š μ o] W

- (A) universalidade.
- (B) matricialidade sociofamiliar.
- (C) anomia.
- (D) perenidade.
- (E) comunidade como eixo.

QUESTÃO 34

} CE } } u } •] P } Ÿ } • •] • š v š] o U CE Ÿ μ o } u } • o μ š P • CE] • š CE o Z } CE Ÿ • š μ] r u W

- ~ • š CE] μ CE] Ā } Ÿ Ā •] • š v } š] o X
- (B) um dever.
- (C) um princípio fundamental.
- ~ •] u % CE CE Ā • • }] v o X
- (E) um valor.

QUESTÃO 35

h u • CE š CE _ } • Ÿ% } e _ Ÿ } Ā CE v u ~ (š o CE o U • š μ } p u μ v]] % } e • o Ÿ u ĩ ĩ v } • }] v v Ÿ Ā } (} CE u } } } % CE Ÿ Ā v U] v % < μ v % CE } i š } v em comunidades do campo ou da cidade, desde que, nestes % CE } i } š } e μ u r • W

- (A) exclusivamente os serviços públicos locais.
- (B) os servidores públicos especialistas na área de cada projeto.
- (C) as forças locais públicas ou privadas.
- (D) assessores oriundos das universidades do entorno.
- ~ • u % CE u μ o Ÿ v] } v μ] • • i u] v Ā • Ÿ CE região.

QUESTÃO 36

μ v] . } } • % CE } P CE u š CE v • (CE ! v CE] v (} CE o] ĩ } P } Ā CE w y

- (A) Fernando Henrique Cardoso.
- (B) Lula da Silva.
- ~ • : } • CE v Ç X
- (D) Fernando Collor.
- ~ •] Ā Ÿ μ • • + X

QUESTÃO 37

K } } % CE Ÿ Ā] • u š v] % d] CE Ā CE • μ } š } CE } μ] μ u % CE]] v ĩ } š CE μ u v š } o } CE] ĩ } • }] v š CE • • • necessidades de um determinado local ou comunidade. Avalie • U } CE } ut ĩ μ o] ~ ĩ ĩ ĩ ĩ • U } CE] š % CE] CE μ u } } % CE š Ÿ Ā Z Ā E] š } W

l – o engajamento da comunidade no processo de planejamento. / t μ u CE] } μ % CE } α μ u } Ÿ Ā } • o _ CE } •] • P] CE X // v % CE % CE v } Ā } P CE • e _ CE } •] • X

- •] v o o š CE v } Ÿ Ā CE š W
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v . CE u Ÿ Ā • š } CE CE š X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / • / • š } } CE CE š • X
- ~ • % v • CE u Ÿ Ā / / / • š } } CE CE š • X
- ~ • š } • • CE u Ÿ Ā • š } } CE CE š • X

QUESTÃO 38

De acordo com Bruscato et al. (2013), uma equipe u μ o Ÿ] •] % o] u % CE } • % } CE } • • }] v Ÿ • o Ÿ % o • • • % o] o] ĩ • μ • CE o] ĩ Ÿ Ā] • v š CE } μ u š u Ÿ } u μ u W • u v š v } • % o] o] } • CE % CE } • • }] v u o X • μ • μ š CE š Z } Z • μ • • } • U • P μ] v š μ • •] u v • • š CE e Z Ÿ • • CE] • W

- (A) liderança e autonomia.
- ~ • Ÿ] v]] Ÿ Ā X
- ~ • } u % š š v v] CE] Ÿ Ā] X
- ~ • CE Ÿ μ • • } •] v š CE } • % CE } • • }] v] • X
- ~ • % CE } Ÿ Ā E] •] o] ! v] X

QUESTÃO 39

Δ h • Ā CE o } CE] Ā CE % CE } % } • U Ā E u % o } } } o Z] u v š } Ÿ Ā] • } v • š CE] CE • • } v . v % }]]] u } • μ • μ CE W • CE v š } μ μ] u v • š v] % CE • v š P μ] v š • • • U d K W

- ~ • Z μ u v] ĩ } } š v] u v š } U] v š u % o] } < μ o] . } } • • } } • μ • μ CE] } • X
- (B) construção de ferramentas que contribuam para a escuta e análise.
- ~ • CE } CE P Ÿ } % CE } • • š CE σ Z • μ v] • saúde.
- ~ • (} CE u Ÿ } Ā } % CE } • • }] v •] • U š CE Ā • estágio e residência em suas unidades de saúde.
- ~ •] v Ÿ . } u v • } • μ • μ CE] } % } • • _ Ā] • } o μ • • X

QUESTÃO 40

Avalie se, no Sistema Único de Saúde (SUS), o acolhimento

da unidade de saúde visando melhor atender aos usuários

problemas.

III. Modalidade assistencial de competência do assistente social, que contempla o conjunto dos serviços conjuntos dos serviços, desde a atenção básica até a atenção hospitalar, envolvendo nessa lógica assistencial inclusive outros equipamentos e aparelhos sociais.

-]v o oš CE v } ŸÄ CE š W
- ~ • %o v . CE u ŸÄ • š } CE CE š X
- ~ • %o v . CE u ŸÄ • š } CE CE š X
- ~ • %o v . CE u ŸÄ /• š } } CE CE š • X
- ~ • %o v . CE u ŸÄ / /• š } } CE CE š • X
- ~ • • CE u ŸÄ / / /• š } } CE CE š • X

QUESTÃO 41

Z %o CE • %š CE u } } CE P] v] i Ÿ Ä p • U d K W

- ~ • () o] i } X
- ~ • %o CE Ÿ] %o } } • X
- (C) complementariedade do setor privado.
- (D) resolubilidade.
- ~ • Z] CE CE < μ] i } X

QUESTÃO 42

^ } š P } CE %o CE } . • •] CE] † v Z] %o • o Z • } o μ v Ÿ i ô U i ô ô ó μ } v • o E }] } v o ^ • U y d K W

- ~ • %o CE } . • •] } μ] • & _ •] X
- (B) biomédicos.
- (C) médicos veterinários.
- (D) biólogos.
- (E) terapeutas ocupacionais.

QUESTÃO 43

• • }] μ u • v } CE v }] CE š CE] i Ÿ Ä p • U • /v] } CE i p W i i i ñ U] CE š CE] u • μ CE • %o Ÿ Ä • u š • W

Diretrizes	Metas
1) Redução dos riscos e agravos à saúde da população, por meio das	I) Ampliar o número de unidades de Saúde com
2) Aprimoramento da Rede de Atenção às Urgências, com expansão e adequação	II) Aumentar o percentual de cobertura de
população a serviços de qualidade, com equidade e em tempo adequado ao atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da	III) Ampliar o número de municípios com casos de doenças ou agravos relacionados aos

- u š / W / / / } CE CE • %o CE • %o Ÿ Ä u } CE š CE] i •
- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 3, 2 e 1.
- (C) 2, 1 e 3.
- (D) 2, 3 e 1.
- (E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 44

^ } • • ^ • • CE u • v Ä } o Ä q • h ^ U } CE } } u • μ •] CE š CE] i • W

- ~ • W Z & U ^ u μ X
- (B) reabilitação, recuperação e promoção.
- ~ • W } U • o Z u v š W X
- ~ • Ä] P] o w] š CE] u U v] i } } v š CE } } o] o X
- (E) proteção, gestão e capacitação.

QUESTÃO 45

São equipamentos de atendimento e assistência à Saúde D v š v o } CE •] o W

- ~ • } • v š CE } • Z (CE ! v •] % o] o] i } • •] • š ! v] Social.
 - ~ • } • v] € u % o • o] % o CE] À } • X
- (D) as Casas de Acolhida para transtornos mentais.
- ~ • h v] • W CE } v š } v] u v š } X

QUESTÃO 46

À o } U }] v • Ÿ š μ] } € u W } o _ Ÿ ^ . D v š } P } À CE CE } •] o } j i CE } À W

- I – manter um programa permanente de formação de recursos humanos para reforma psiquiátrica.
- /h] v • š μ o u CE v]] v ou v] € u } u v] i } • X
- //v] v o μ] CE • • • u v š v o š v } •] X
- •] v o o š CE v } o } CE š W
 - ~ • % o v . CE u Ÿ / À • š } CE CE š X
 - ~ • % o v . CE u Ÿ / À • š } CE CE š X
 - ~ • % o v • CE u Ÿ / À / • š } CE CE š • X
 - ~ • % o v • CE u Ÿ / À / / • š } CE CE š • X
 - ~ • š } • • CE u Ÿ / À • š } CE CE š • X

QUESTÃO 47

São direitos da pessoa portadora de transtorno mental, y d K W

- ~ • } • CE v Ÿ •] P] o } v () CE u % o CE • š • X
- (B) solicitar internação compulsória.
- (C) ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- ~ • CE } u } CE u CE }] v () CE u • CE • • % o] š } doença e de seu tratamento.
- (E) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para o CE v CE • •] } μ v } • μ Z } • % o] š o] involuntária.

QUESTÃO 48

% o CE À } o š % o CE μ • } μ •] À } μ % o v v] o } } o μ š CE CE } P • . v] } u } W

- (A) um processo de planejamento, implantação e] u % o o u v š u • o Ÿ % o o š CE P š À } o š % o CE CE μ } • (š } CE À μ o v CE] CE] • • % o _ } • U e fortalecimento dos fatores de proteção.
- (B) uma ação de saúde programada e executada na esfera federal por meio de unidades de atendimento a usuários e
- μ € u] o] CE i } U i Ÿ À } } v À } o À } u v (š μ _ o] no tratamento do dependente.
- ~ • } • CE } P } • u o] μ } . v o] š CE] % o CE } • •] } v ~ } • • % o] š } o } • CE CE o Z } CE % o } % o μ o À μ o v CE À } • μ • i u P v š u μ o Ÿ % o o] } CE] v () CE u • } CE μ • } μ • } CE } P • X

- ~ • μ u • š CE š } AE] o μ • } } À % o CE } • •] } v % o } •] o] i } • em redução de danos que visa, com o apoio das parcerias % o • o] } r % o CE] À } • o U } } • μ CE } } • Ÿ v ! v] por meio de atendimento em hospital-dia.
- (E) um sistema integrado envolvendo as três esferas
- ~ • P } À CE v u v š v } } CE u Ÿ } CE P μ o μ v] • assistência no atendimento ao uso e abuso de álcool e outras drogas.

QUESTÃO 49

A maior parte dos autores que se dedicam ao estudo da

- •] • š ! v ^ }] v o } CE • } o } i μ] v _] } u } % o } o _ Ÿ P } À CE v u u š i o o ó ψ u CE] } > P] CE } o] CE • •] • š ! v ~ } • μ i o] v Z o CE } P CE u Ÿ v • Ÿ š μ _ Ÿ À } } u } • • CE] š } AE } U d K W
 - ~ • < μ o] .] v }]] % o CE } • •] } v o X
- (B) transferência de renda.
- (C) programa nacional de voluntariado.
- ~ • š v] u u v } } r }] u o š CE v } r] v (v Ÿ o X
 - ~ • } CE] } v š À } i] % o CE CE P μ o } CE] CE P] • š CE } v Ÿ • X

QUESTÃO 50

Ku CE o } P % o CE v μ P μ CE μ } % o } o % Ÿ . o] • š š o abrangente de proteção social para a população brasileira é a } v • Ÿ š μ } CE o o o o } v • Ÿ š μ] P μ CE] ^ }] o U u • μ CE š o o Ÿ š o < μ • š } u % o CE μ u W

- •] • š] u š P CE % o CE } P CE % o CE } i š } v]] Ÿ À } • W } CE v • o] } • Ÿ Ÿ v } • • • P μ CE } CE] š } • CE o Ÿ À } • U % o CE ! À] • •] • v š } •] o X
- ~ • } v i μ] v š } P CE } • •] v]] Ÿ À • W } CE • W o] } • •] U Ÿ v • • • P μ CE } CE] š } • CE o Ÿ À } • U % o CE ! À] • •] • v š } •] o X
- ~ • } u % o o v š } CE o] i } • • % o CE } % o μ P % o o } • W } CE v • o] } o } o u % o CE • % o o }] U • Ÿ v • CE P μ o u v š } CE o Ÿ À • U previdência e a assistência social.
- ~ • } v i μ v CE } v • % o CE v Ÿ CE u • o À CE AE μ Ÿ À } & CE o Ÿ v • • • P μ CE } CE } P CE u o • Ÿ À } • saúde, à previdência e a assistência social.
- ~ • } v i μ v š } v š CE o] i Ÿ À } •] v]] Ÿ À • W } CE v • o] } •] v]] Ÿ À CE] À • Ÿ v • • • P μ CE } CE } i CE } • Ÿ À } • U % o CE ! À] assistência social.

QUESTÃO 51

% o CE Ÿ μ Ÿ À u • • À } v š u % o CE μ v u v š ou v š W

- ~ • Ÿ À } () CE u] • v •] v } X
 - ~ • μ o Ÿ À } } š } • } u % o } CE š u • v š } • À } • X
- (D) o planejamento rigoroso de métodos e conteúdos.
- ~ • μ Ÿ o] i } ψ š } } o } P } % o _ . X

QUESTÃO 52

(A) o reforço da ação comunitária que privilegia o município o processo de capacitação de indivíduos e grupos para atuarem sobre a realidade e transformação do espaço da escola ou dos serviços de assistência à saúde, humanizando o processo de trabalho já acumulado na área, além de estabelecer uma metodologia para a formação de futuros agentes comunitários.

QUESTÃO 53

(C) crise estrutural do capitalismo, enfrentamento da questão social via repressão, hegemonia do neoconservadorismo

(E) responsabilidade do Estado, parcerias público-privadas

QUESTÃO 54

Atividade que visa à prevenção de doenças e promoção da saúde da população.

Atividade que visa à prevenção de doenças e promoção da saúde da população.

QUESTÃO 55

Em relação às competências da Educação em Saúde, NÃO é

- (A) apoiar tecnicamente os gestores e representantes das comunidades na elaboração, implementação e avaliação do trabalho social, fortalecendo o controle social.
- (B) estabelecer currículo, conteúdo, programa e metodologias para cada população a ser ensinada.
- (C) estabelecer metodologia de trabalho comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.
- (D) estabelecer metodologia de trabalho comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.
- (E) estabelecer metodologia de trabalho comunitária, possibilitando a geração de trabalho e renda.

QUESTÃO 56

(C) o CRAS. O CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) atua na atenção básica, enquanto o CRAS atua na atenção básica.

QUESTÃO 57

As penalidades para os assistentes sociais são: advertência reservada, advertência pública, multa e suspensão. A multa varia de 1 a 3 anuidades.

