



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2014-15
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Falta de educação e velocidade (Texto de Interpretação)

Os anjos da morte estão cansados de nos recolher, a nós que nos matamos ou somos assassinados no tráfego das estradas, cidades, esquinas deste país. Os anjos da morte estão exaustos de pegar restos de vidas botadas fora. Os anjos da morte andam fartos de corpos mutilados e almas atônitas. Os anjos da morte suspiram por todo esse desperdício.

Não sei se as propagandas que tentam aos poucos aliviar essa tragédia ajudam tanto a preservar vidas quanto as intermináveis, ricas e coloridas propagandas de cerveja ajudam a beber mais e mais e mais, colaborando para uma parte dessa carnificina. Mas sei que estou no limite. Não apenas porque abro jornais, TV e computador e vejo a mortandade em andamento, mas porque tenho observado as coisas em questão. Recentemente, dirigindo numa autoestrada, percebi um motorista tentando empurrar para o canteiro central um carro que seguia à minha frente na faixa esquerda, na velocidade adequada ao trajeto. Chegava provocadoramente perto, pertinho, pertíssimo, quase batia no outro, que se desviava um pouco lutando para manter-se firme no seu trajeto sem despencar.

[...]

Atenção: os jovens são – em geral, mas não sempre – mais arrojados, mais imprudentes, têm menos experiência na direção. Portanto, são mais inclinados a acidentes, bobos ou fatais, em que a gente mata e morre. Mas há um número impressionante de adultos – mais homens do que mulheres, diga-se de passagem, porque talvez sejam biologicamente mais agressivos – cometendo loucuras ao dirigir, avançando o sinal, quase empurrando o veículo da frente com seu parachoque, não cedendo passagem, ultrapassando em locais absurdos sem a menor segurança, bebendo antes de dirigir, enfim, usando o carro como um punhal hostil [...].

Cada um se porta como quer – ou como consegue. Isso vem do caráter inato, combinado com a educação recebida em casa. Quando esse comportamento ultrapassa o convívio cotidiano e pode mutilar pais de família, filhos e filhas amados, amigos preciosos, ou seja lá quem for, então é preciso instaurar leis férreas e punições comparáveis. Que não permitam escapadelas nem facilitem cometer a infração com branda cobrança. Que não admitam desculpas e subterfúgios, não premiem o erro, não pequem por uma criminosa omissão.

Precisamos em quase tudo de autoridade e respeito, para que haja uma reforma generalizada, passando da desordem e do caos a algum tipo de segurança e bem-estar. [...]

Autoridade justa, mas muito rigorosa, é o que talvez nos deixe mais lúcidos e mais bem-educados: em casa, na escola, na rua, na estrada, no bar, no clube, dentro do nosso carro. E os fatigados anjos da morte poderão, se não entrar em férias, ao menos relaxar um pouco.

Lya Luft

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Depreende-se da leitura do Texto de Interpretação que
A) as propagandas contra a violência no trânsito são tão eficazes quanto as de cerveja.
B) motoristas inconsequentes e agressivos provocam acidentes de trânsito.
C) somente a educação de qualidade reverterá o caos presente no trânsito.
D) as mulheres não são capazes de violência no trânsito em função de sua natureza dócil.
E) o consumo de álcool é a principal causa de acidentes no trânsito.

Solução da questão : alternativa (B).

(Fl 2/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

A autora utiliza como argumentos casos em que ficam evidentes comportamentos agressivos e inconsequentes (imprudentes).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) A autora afirma não saber ser as propagandas que tentam “aliviar essa tragédia” (inúmeras mortes no trânsito) são tão eficazes quanto as de cerveja.

C) A autora afirma categoricamente a necessidade de “leis férreas e punições comparáveis”.

D) No texto está dito que: “(...) há um número impressionante de adultos – mais homens do que mulheres, diga-se de passagem (...) cometendo loucuras ao dirigir (...)”. É possível observar que as mulheres também são capazes de cometer violência, embora, comparadas aos homens, estejam em menor número.

E) O álcool é apontado como uma das causas da violência no trânsito. Está dito que ele colabora para uma parte dessa carnificina.

Bibliografia : PELEGRINI, Tânia e FERREIRA, Marina. Redação, Palavra e Arte. 3ª edição. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• No trecho do Texto de Interpretação: “Os anjos da morte andam fartos de corpos mutilados e almas **atônitas**.”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de significado no contexto e respectivamente, por

A) desesperanças

B) amaldiçoadas

C) perplexas

D) emocionadas

E) abnegadas

Solução da questão : alternativa **(C)**.

No contexto, o adjetivo “atônitos” foi utilizado para expressar a admiração/ a surpresa/ a perplexidade provocada pela morte prematura e violenta.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) O adjetivo “desesperanças” significa “falta ou perda de esperança, descrença”; esse sentido não cabe no contexto.

B) O adjetivo “amaldiçoadas” é sinônimo de “aquele que se amaldiçoou, maldito, castigado, abandonado”; esse sentido não cabe no contexto.

D) O adjetivo “emocionadas” significa “tomadas pelo sentimento”; esse sentido não cabe no contexto.

E) O adjetivo “abnegadas” significa “que revela ou encerra abnegação; renuncia aos próprios interesses; sacrifica-se em benefício de outrem”; esse sentido não cabe no contexto.

Bibliografia : PELEGRINI, Tânia e FERREIRA, Marina. Redação, Palavra e Arte. 3ª edição. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• Na conclusão do Texto de Interpretação, a autora

A) mostra que nos últimos anos o consumo de álcool por menores tem aumentado muito.

B) analisa cientificamente o que leva os jovens a serem mais imprudentes no volante.

C) **ressalta a importância de ações mais rígidas e justas contra motoristas infratores.**

D) critica a ineficácia das propagandas que tentam coibir o consumo de álcool.

E) apresenta um Projeto de Lei para ajudar a diminuir o caos no trânsito.

Solução da questão : alternativa **(C)**.

No último parágrafo, a autora reafirma a necessidade do rigor aliado à justiça para provocar uma mudança de comportamento nas pessoas.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

(Fl 3/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

- A) Embora as propagandas de cerveja sejam citadas, não é mostrado nenhum estudo acerca do consumo da bebida por parte dos jovens.
- B) A perspectiva adotada pela autora, em todo o texto, é bem pessoal (atente para o uso da 1ª pessoa em “eu sei”); parte de suas crenças e observações. Não é apontado nenhum dado comprovado cientificamente.
- D) Na verdade, a autora nem chega a afirmar que essas propagandas são ineficazes, apenas deixa uma dúvida no ar logo no início do texto.
- E) Embora a autora aponte para a necessidade de leis mais rigorosas no 4º parágrafo, em momento algum ela apresenta qualquer projeto.

Bibliografia : PELEGRINI, Tânia e FERREIRA, Marina. Redação, Palavra e Arte. 3ª edição. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

- No período: “Espero **que ele venha a São Paulo.**”, a oração em destaque classifica-se sintaticamente como **A) subordinada substantiva objetiva direta.**
- B) subordinada substantiva objetiva indireta.
- C) subordinada substantiva subjetiva.
- D) subordinada adjetiva restritiva.
- E) subordinada adjetiva explicativa.

Solução da questão : alternativa **(A).**

O verbo “esperar” é transitivo direto e pede complemento, ou seja, um objeto direto.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Essa classificação é inadequada, pois o verbo “esperar” pede objeto direto.
- C) Essa classificação é inadequada, pois o sujeito da forma verbal “espero” é o pronome pessoal “eu”.
- D) Essa classificação é inadequada, pois as orações adjetivas têm valor de adjunto adnominal e são introduzidas por pronomes relativos.
- E) Essa classificação é inadequada, pois as orações adjetivas têm valor de adjunto adnominal e são introduzidas por pronomes relativos.

Bibliografia : TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- O poeta da Segunda Geração Romântica que soube utilizar, de forma sensível e surpreendente, os temas e as formas estereotipados do Ultrarromantismo, bem como poetizar figuras e imagens retiradas do cotidiano mais banal foi
- A) Gonçalves Dias B) José de Alencar **C) Álvares de Azevedo** D) Machado de Assis
- E) Castro Alves

Solução da questão : alternativa **(C).**

A obra poética de Álvares de Azevedo apresenta essas duas tendências bem diversas. Se por um lado, utiliza de forma sensível e eficiente os temas estereotipados do Ultrarromantismo: a amada pálida e idealizada, pura e intocada; os ambientes noturnos, enevoados etc; por outro lado, poetiza figuras retiradas do cotidiano mais banal, criando uma contraparte crítica e bem-humorada à sua poesia melancólica.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Gonçalves Dias pertence à Primeira Geração Romântica.
- B) José de Alencar ficou conhecido por seus romances. Embora tenha uma diversidade temática, sua obra está mais ligada ao projeto nacionalista do Romantismo.
- D) A prosa mais significativa da obra machadiana é a prosa de ficção, a qual não se submete a classificações esquemáticas. Por sua ligação com o Realismo, alguns estudiosos a definem como um “Realismo Machadiano”.

(Fl 4/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

E) Castro Alves é um poeta romântico da Terceira Geração.

Bibliografia : INFANTE,Ulisses.Curso de Literatura em Língua Portuguesa.1ª edição.São Paulo:Scipione, 2001.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	---	--	---------------	--	--------------

• Analise a frase e classifique o termo destacado: "Era necessário **que** pedíssemos ajuda".

A) pronome relativo

B) partícula expletiva

C) conjunção integrante

D) conjunção subordinativa consecutiva

E) pronome indefinido

Solução da questão : alternativa (C).

A função do termo destacado só pode ser de conjunção integrante.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) O termo destacado não tem função de pronome relativo. Não pode ser substituído pelo termo "o qual".

B) O termo destacado não pode ser retirado sem prejuízo do entendimento do período.

D) Não há a expressão "tão" ou "tanto" na oração principal.

E) A expressão "que" não pode ser um pronome indefinido.

Bibliografia:TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	---	--	---------------	--	--------------

• Em : "Chegou a hora de **a alegria** aparecer". ,os termos destacados têm a função sintática de

A) Objeto direto da 1ª oração.

B) Objeto direto preposicionado da 2ª oração.

C) Predicativo do sujeito da 1ª oração

D) Aposto explicativo da 2ª oração

E) Sujeito da 2ª oração.

Solução da questão : alternativa (E).

A função do termo destacado só pode ser sujeito da 2ª oração, pois quem aparece é "a alegria".

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) Os termos destacados não têm função de objeto direto da 1ª oração.

B) Os termos destacados não têm função de objetodireto preposicionado porque não são acompanhados de preposição.

C) Os termos em destaque não são predicativo do sujeito da 1ª oração.

D) Os termos em destaque não têm são aposto explicativo.

Bibliografia: TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	---	--	---------------	--	--------------

• Em "Todos os soldados viram, durante o combate, **que os inimigos foram derrotados**", pode-se classificar a oração que foi sublinhada como oração subordinada substantiva

A) completiva nominal.

B) predicativa.

C) objetiva indireta.

D) objetiva direta.

E) apositiva.

Solução da questão : alternativa (D).

(Fl 5/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

A alternativa D é a única que pode ser classificada como oração subordinada substantiva objetiva direta.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As demais alternativas não classificam a oração sublinhada no enunciado da questão.

Bibliografia: CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5.^a edição, revista. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

- Em “O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito”, a conjunção pois tem o sentido de
- A) explicação. B) adição. C) oposição. **D) conclusão.** E) causa.

Solução da questão : alternativa (D).

A conjunção pois, na colocação posposta, tem sentido de conclusão.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Os outros sentidos não podem ser atribuídos à conjunção pois.

Bibliografia: CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5.^a edição, revista. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

- Marque a alternativa cuja regra de acentuação é a mesma da palavra sótão.
- A) réptil. **B) fáceis.** C) lúmen. D) index. E) cônsul

Solução da questão : alternativa (B).

A palavra sótão é uma palavra paroxítona terminada em ditongo.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As outras palavras, apesar de serem paroxítonas, não são terminadas em ditongo.

Bibliografia: CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5.^a edição, revista. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Em poesia, para determinar a medida de um verso, divide-se o verso em sílabas poéticas. Esse procedimento tem o nome de
- A) redondilha. B) dístico. **C) escansão.** D) métrica. E) quintilha.

Solução da questão : alternativa (C).

Escansão é o nome que se dá à divisão de um verso em sílabas poéticas.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) *Redondilha* é o nome que se dá aos versos que contenham cinco ou sete sílabas poéticas.
- B) *Dístico* é o nome que se dá à estrofe de dois versos.
- C) *Métrica* é a medida dos versos, isto é, o número de sílabas poéticas apresentadas pelos versos.
- E) *Quintilha* é o nome que se dá à estrofe de cinco versos.

Bibliografia: CERREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. 3^a ed. São Paulo: Atual, 2009.

(Fl 6/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

- Na frase “A pessoa estava com tanta fome que comeu dois pratos”, encontra-se a seguinte figura de linguagem
A) metáfora. B) eufemismo. C) hipérbole. **D) metonímia.** E) prosopopéia.

Solução da questão : alternativa (D).

A figura de linguagem que se encontra no enunciado da questão é a metonímia.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Nas outras alternativas, há outras figuras de linguagem que não correspondem ao enunciado.

Bibliografia:TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula está de acordo com a norma padrão.

- A) Os espectadores, inquietos, aguardavam o início do espetáculo.**
- B) Os espectadores inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
- C) Os espectadores, inquietos aguardavam o início do espetáculo.
- D) Os espectadores inquietos aguardavam, o início do espetáculo.
- E) Os espectadores inquietos, aguardavam, o início do espetáculo.

Solução da questão : alternativa (A).

O predicativo do sujeito “inquietos” está intercalado entre o sujeito e o verbo e deve ser separado por vírgulas.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Está errado, pois a vírgula está separando o sujeito do verbo.
- C) Está errado, pois a vírgula está separando o sujeito do verbo.
- D) Está errado, pois a vírgula está separando o verbo do seu complemento.
- E) Está errado, pois as vírgulas estão separando o sujeito do verbo e o verbo do seu complemento

Bibliografia:TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Em: “Se me perguntarem o que é a minha pátria direi: não sei. De fato, não sei”., o termo destacado classifica-se como pronome :

- A) oblíquo. B) indefinido. **C) possessivo.** D) demonstrativo. E) pessoal de tratamento.

Solução da questão : alternativa (C).

Pronomes possessivos referem-se às pessoas do discurso, indicando idéia de posse.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As demais alternativas referem-se a outros tipos de pronomes, que não classificam corretamente o termo sublinhado: “minha”.

Bibliografia:TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Classifique morfologicamente e determine a função sintática do termo em destaque: Ele cortou-**me** o caminho.

(Fl 7/7 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2014-15)

- A) pronome pessoal oblíquo; objeto direto
- B) conjunção subordinativa concessiva; objeto indireto
- C) pronome indefinido; adjunto adverbial de lugar
- D) pronome possessivo; adjunto adnominal**
- E) preposição; sujeito da oração

Solução da questão : alternativa (D).

A função do termo destacado é de um pronome possessivo, pois desenvolvendo o período temos: “Ele cortou o meu caminho.” Sintaticamente “me” tem a função de adjunto adnominal, já que dá uma característica adjetivadora ao termo “caminho”.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) O termo destacado não é um pronome pessoal do caso oblíquo e não tem função de objeto direto.
- B) O termo destacado não é uma conjunção subordinativa concessiva e não tem função de objeto direto.
- C) O termo destacado não é um pronome indefinido e não tem a função de adjunto adverbial de lugar.
- E) A expressão “me” não é uma preposição e não tem função de sujeito da oração.

Bibliografia:TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2014-15
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- Qual é a média de idade de um grupo em que há 6 pessoas de 14 anos, 9 pessoas de 20 anos e 5 pessoas de 16 anos?

A) 17,2 anos

B) 18,1 anos

C) 17,0 anos

D) 17,5 anos

E) 19,4 anos

Solução da questão : alternativa (A).

A média de idade de um grupo de pessoas é a média aritmética simples das idades desse grupo de pessoas, isto é, a soma das idades dividida pela quantidade de pessoas:

- Há 6 pessoas com 14 anos $\rightarrow 6 \times 14 = 84$;
- Há 9 pessoas com 20 anos $\rightarrow 9 \times 20 = 180$;
- Há 5 pessoas com 16 anos $\rightarrow 5 \times 16 = 80$;
- A soma de todas as idades é $84 + 180 + 80 = 344$;
- A quantidade de pessoas é $6 + 9 + 5 = 20$
- Assim, a média das idades é: $\frac{344}{20} = 17,2$, isto é, **17,2** anos.

Bibliografia : DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único. Editora Ática, 2009.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

- O volume de um tronco de pirâmide de 4 dm de altura e cujas áreas das bases são iguais a 36 dm^2 e 144 dm^2 vale:

A) 330 cm^3

B) 720 dm^3

C) 330 m^3

D) 360 dm^3

E) 336 dm^3

Solução da questão : alternativa (E).

Uma das formas de se calcular o volume do tronco de uma pirâmide é utilizando a conhecida fórmula

$V = \frac{h_1}{3}(B + \sqrt{Bb} + b)$, constante na bibliografia onde :

- V é o volume do tronco de pirâmide;
- h_1 é a altura do tronco de pirâmide;
- B é a área da base maior do tronco de pirâmide;
- b é a área da base menor do tronco de pirâmide;

Substituindo as informações da referida questão na fórmula, vem que:

$$V = \frac{4\text{dm}}{3} \left(144\text{dm}^2 + \sqrt{144 \times 36\text{dm}^4} + 36\text{dm}^2 \right) = \frac{4\text{dm}}{3} (144 + 72 + 36)\text{dm}^2 = 336\text{dm}^3 .$$

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações: Volume 2*. São Paulo : Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Os números naturais eram inicialmente utilizados para facilitar a contagem. Identifique a alternativa que apresenta um número natural.

- A) - 4 B) 8 C) $\sqrt{-7}$ D) $-\frac{10}{3}$ E) $\sqrt{5}$

Solução da questão : alternativa (B).

8 é um número natural, inteiro, racional e real.

Bibliografia: GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Identifique a alternativa que apresenta a frequência absoluta (f_i) de um elemento (x_i) cuja frequência relativa (f_r) é igual a 25 % e cujo total de elementos (N) da amostra é igual a 72.

- A) 18. B) 36. C) 9. D) 54. E) 45

Solução da questão : alternativa (A).

A frequência relativa (f_r) é a razão entre a frequência absoluta (f_i) e o total de elementos da amostra (N). Portanto, $f_i = 25\% \times 72 = 18$.

Bibliografia: GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

O logaritmo de um produto de dois fatores é igual à soma dos logaritmos de cada fator, mantendo-se a mesma base. Identifique a alternativa que representa a propriedade do logaritmo anunciada.

- A) $\log_b(a \cdot c) = \log_b a + \log_b c$ B) $\log_b(a \cdot c) = \log_b(a + c)$ C) $\log_b(a + c) = (\log_b a) \cdot (\log_b c)$
D) $\log_b(a + c) = \log_b(a \cdot c)$ E) $\log_x(a \cdot c) = \log_b a + \log_f c$

Solução da questão : alternativa (A).

Conforme o enunciado, o logaritmo de um produto de dois fatores " $\log_b(a \cdot c)$ " é igual à soma dos logaritmos de cada fator " $\log_b a + \log_b c$ ", mantendo-se a mesma base " b ".

Bibliografia: GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Jogando-se um dado comum de seis faces e não-viciado, a probabilidade de ocorrer um número primo e maior que 4 é de

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{5}{6}$

Solução da questão : alternativa (C).

O dado é identificado de 1 até 6, o único número primo e maior que 4 é o 5, portanto temos uma chance em seis possibilidades e a resposta correta é 1/6.

Bibliografia: GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• Dada a equação da circunferência é: $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$, sendo (a, b) as coordenadas do centro e r a medida do raio, identifique a equação geral da circunferência de centro $(2, 3)$ e raio igual a 5.

A) $x^2 + y^2 = 25$

B) $x^2 + y^2 - 4xy - 12 = 0$

C) $x^2 - 4x = -16$

D) $x^2 + y^2 - 4x - 6y - 12 = 0$

E) $y^2 - 6y = -9$

Solução da questão : alternativa (D).

Desenvolvendo a equação: $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 5^2$, temos: $x^2 - 4x + 4 + y^2 - 6y + 9 = 25 \therefore x^2 + y^2 - 4x - 6y + 4 + 9 - 25 = 0$

$\therefore x^2 + y^2 - 4x - 6y - 12 = 0$.

Bibliografia: GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• Encontre o valor numérico da expressão: $E = 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7 + 11^7$.

A) 11^8

B) 11^{14}

C) 11^{77}

D) 121^7

E) 121^{77}

Solução da questão : alternativa (A).

$11 \times 11^7 = 11^{1+7} = 11^8$

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de, *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 1. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• Com as letras da palavra SARGENTO foram escritos todos os anagramas iniciados por vogais e com as consoantes todas juntas. Quantos são esses anagramas?

A) 120 960

B) 40 320

C) 2 160

D) 720

E) 120

Solução da questão : alternativa (C).

iniciadas por vogal $\rightarrow 3(A, E, O)$

consoantes juntas $\rightarrow 5!(SRGNT)$

$3 \cdot 5! \cdot 3! = 2160$

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de, *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 2. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• Um pelotão está formado de tal maneira que todas as n filas têm n soldados. Trezentos soldados se juntam a esse pelotão e a nova formação tem o dobro de filas, cada uma, porém, com 10 soldados a menos. Quantas filas há na nova formação?

- A) 20 B) 30 C) 40 **D) 60** E) 80

Solução da questão : alternativa (D)

Inicialmente temos n filas com n soldados em cada fila. Total de soldados nessa formação: n^2 .

Passamos a ter $2n$ filas, com $(n-10)$ soldados em cada fila. Total de soldados nessa formação: $(2n)(n-10)$.

Como a segunda formação tem **300** soldados a mais que a primeira:

$$2n(n-10) = n^2 + 300$$

$$n^2 - 20n - 300 = 0$$

$n_1 = 30$ $n_2 = -10$ (não convém). Na nova formação há $2 \times 30 = 60$ filas.

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de, Matemática – Ciências e Aplicações. Volume 2. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• Para que o polinômio do segundo grau $A(x) = 3x^2 - bx + c$, com $c > 0$ seja o quadrado do polinômio $B(x) = mx + n$, é necessário que

- A) $b^2 = 4c$ **B) $b^2 = 12c$** C) $b^2 = 12$ D) $b^2 = 36c$ E) $b^2 = 36$

Solução da questão : alternativa (B)

$$3x^2 - bx + c = (mx + n)^2$$

$$3x^2 - bx + c = m^2x^2 + 2mnx + n^2 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} m^2 = 3 \\ 2mn = -b \Rightarrow b^2 = 4m^2n^2 \Rightarrow b^2 = 4m^2c \Rightarrow b^2 = 12c \\ c = n^2 \end{cases}$$

Bibliografia : DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único. Editora Ática, 2009.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• Um colégio promoveu numa semana esportiva um campeonato interclasses de futebol. Na primeira fase, entraram na disputa **8** times, cada um deles jogando uma vez contra cada um dos outros times. O número de jogos realizados na 1ª fase foi

- A) 8 jogos B) 13 jogos C) 23 jogos **D) 28 jogos** E) 35 jogos

Solução da questão : alternativa (D)

$$C_{8,2} = \frac{8!}{2!6!} = 28$$

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de, Matemática – Ciências e Aplicações. Volume 2. São Paulo: Atual, 2010.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

- Com relação aos números complexos $Z_1 = 2 + i$ e $Z_2 = 1 - i$, onde i é a unidade imaginária, é correto afirmar

- A) $Z_1 \cdot Z_2 = -3 + i$ B) $|Z_1| = \sqrt{2}$ C) $|Z_2| = \sqrt{5}$ **D) $|Z_1 \cdot Z_2| = \sqrt{10}$** E) $|Z_1 + Z_2| = \sqrt{3}$

Solução da questão : alternativa (D)

$$Z_1 \cdot Z_2 = (2+i) \cdot (1-i) = 3 - i$$

$$|Z_1 \cdot Z_2| = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10}$$

Bibliografia : DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único. Editora Ática, 2009.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

- Colocando-se em ordem alfabética os anagramas da palavra FUZIL, que posição ocupará o anagrama ZILUF.

- A) 103 B) 104 C) 105 **D) 106** E) 107

Solução da questão : alternativa (D)

Ordenando teremos F(1), I(2), L(3), U(4), Z(5). O anagrama ZILUF corresponde ao número 52341. Teremos iniciando com 1, 4! possibilidades de números; iniciando com 2, 4! possibilidades de números, iniciando com 3, 4! possibilidades de números, iniciando com 4, 4! possibilidades de números. Analisando os números que começam por 51 teremos 3! possibilidades de números; iniciando por 521, teremos 2 possibilidades de números; finalmente, chega-se a 523 que pode ter final 14 ou 41, ou seja 52314 ou 52341, que corresponde a posição do anagrama ZILUF.

Daí teremos: $4 \times 4! + 3! + 2 + 2 = 106$.

Bibliografia: IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de, *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 2. São Paulo: Atual, 2010.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2014-15
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL

HISTÓRIA DO BRASIL

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• Entre os motivos que contribuíram para o pioneirismo português no fenômeno histórico conhecido como “expansão ultramarina”, é correto afirmar que foi (foram) decisivo (a) (s):

- A) o comércio de ouro e escravos na costa da África.
B) a precoce centralização política de Portugal e a ausência de guerras.
C) a luta contra os mouros no Marrocos.
D) a aliança política com o reino da Espanha.
E) as reformas pombalinas.

Solução da questão : alternativa (B).

Conforme KOSHIBA e PEREIRA, a centralização política precoce e a ausência de guerras em Portugal foram as principais e destacadas vantagens que permitiram a esse reino destinar recursos humanos e materiais na expansão ultramarina.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) O comércio de ouro e escravos na costa africana não está ligado ao pioneirismo português na expansão ultramarina, sendo fatos consequentes dessa expansão.
C) A luta contra os mouros no Marrocos (norte da África) não esclarece o pioneirismo português na expansão ultramarina.
D) Não houve aliança política com a Espanha que a essa época tenha favorecido o pioneirismo português na expansão ultramarina.
E) As reformas pombalinas são eventos ocorridos no século XVIII, ou seja, posteriores ao da expansão ultramarina.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--------	--	-------

• A respeito das expedições marítimas portuguesas enviadas ao Brasil no período pré-colonizador, foram chamadas de “expedições guarda-costas”, empreendidas entre os anos 1516 a 1520, as missões comandadas por

- A) Gaspar de Lemos.
B) Martin Afonso de Souza.
C) Cristóvão Jacques.
D) Gonçalo Coelho.
E) Tomé de Souza

(Fl 2/8 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2014-15)

Solução da questão : alternativa (C).

Cristóvão Jacques comandou as expedições guarda-costas, realizadas entre os anos 1516 e 1520

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Gaspar de Lemos comandou um dos navios da frota de Pedro Álvares Cabral em 1500.
- B) Martin Afonso de Souza comandou a primeira expedição colonizadora do Brasil e fundou a Vila de São Vicente em 1532.
- D) Gonçalo Coelho comandou as primeiras expedições exploratórias, em 1501-1502 e 1503-1504.
- E) Tomé de Souza foi o primeiro governador-geral do Brasil, chegando em Salvador em 1549.

Bibliografia: COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. Volume único. 9ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2008.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
---	--------------------------------------	---	--------	---	-------

- Entre as causas da Guerra da Tríplice Aliança temos a (o):
A) disputa pela livre navegação na Bacia do Prata.
- B) controle sobre as exportações de prata e estanho vindos da Bolívia.
- C) interesse da Inglaterra em dominar o mercado de exportação de erva-mate.
- D) desejo do presidente Solano Lopez em anexar o Uruguai.
- E) apresamento do Navio Marquês de Olinda, que levava o presidente da província de São Paulo.

Solução da questão : alternativa (A).

A Guerra do Paraguai (Tríplice Aliança) teve como causas o interesse do Presidente Solano Lopez em obter uma saída para o mar e obter a liberdade de comércio na Bacia do Prata

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Não havia um comércio significativo de prata na segunda metade do século XIX na região.
- C) A erva-mate não era um produto de grande importância para a Inglaterra.
- D) Solano Lopez tinha intenções de aliança com o Uruguai e não de incorporação.
- E) O Marques de Olinda levava o presidente da província do Mato Grosso quando foi apresado.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

- A respeito da Inconfidência Mineira, ocorrida no Brasil Colônia em 1789, pode ser afirmado com correção que
A) a extinção da escravidão no Brasil era defendida pelo movimento inconfidente.
- B) entre os projetos dos inconfidentes estava o fechamento dos engenhos e minas.
- C) a coroa portuguesa propôs a anistia de todos os revoltosos e o perdão das dívidas em troca da rendição incondicional dos inconfidentes.
- D) a rebelião foi desencadeada em um contexto marcado pela diminuição da produção aurífera e o aumento da cobrança de impostos.**
- E) as lideranças do movimento defendiam a extinção da propriedade privada.

Solução da questão : alternativa (D).

O contexto histórico em que ocorreu a Inconfidência Mineira foi marcado, sobretudo, pela diminuição da produção aurífera (de ouro) e a crescente cobrança de impostos (o quinto, com a declaração da “derrama”).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Apesar discutida internamente por alguns poucos integrantes do grupo, o movimento de inconfidência não teve como proposta o fim da escravidão no Brasil.
- B) Não houve propostas no sentido de fechar engenhos e minas.

(Fl 3/8 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2014-15)

C) A coroa portuguesa reprimiu duramente o movimento, não propondo qualquer anistia e perdão de dívidas em troca da rendição incondicional dos inconfidentes

E) A extinção da propriedade privada não compôs a pauta do movimento inconfidente.

Bibliografia: COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. Volume único. 9ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2008,

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	---	--	---------------	--	--------------

- O Plano Collor e Plano Real, apesar da diferenças de épocas, possuem em comum o fato de
A) estabelecerem metas de construção de usinas hidrelétricas, postos de extração de petróleo, rodovias e outras grandes obras públicas.
B) trazerem excelentes resultados econômicos e sociais, comprovando a boa capacidade brasileira no planejamento público.
C) serem políticas estatais de intervenção na regulação da moeda nacional.
D) terem estabelecido controle de preços como o Plano Cruzado.
E) terem proposto reformas no Ministério de Educação aplicando a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Solução da questão : alternativa (C).

O Plano Collor e o Plano Real foram medidas de regulação do valor da moeda, criando novos nomes e corrigindo valores estabelecendo regras de uso do dinheiro

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Estes dois planos eram de caráter financeiro.
- B) O Plano Collor apresentou resultados no início, mas não controlou a inflação e a estagnação econômica.
- C) Não estabeleceram controle de preços.
- E) Foram planos econômicos e não educacionais.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
-------------------------------------	---	--	---------------	--	--------------

- A política externa de D. João VI, quando imperador do Brasil, determinou que se realizassem ações militares em territórios vizinhos ao Brasil. Esses territórios foram a
A) Guiana Francesa e a França Antártica.
B) Guiana Inglesa e a Província Cisplatina.
C) Guiana Francesa e a Província Cisplatina.
D) Guiana Inglesa e a França Antártica.
E) Guiana Francesa e a Guiana Inglesa.

Solução da questão : alternativa (C).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A França Antártica refere-se aos eventos do Século XVI.
- B) Na Guiana Inglesa, os ingleses eram aliados de D. João VI.
- D) Abrange as duas alternativas erradas.
- E) Na Guiana Inglesa, os ingleses eram aliados de D. João VI.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

- Em 1945 chega ao fim o Estado Novo implantado pelo presidente Getúlio Vargas. Entre as causas tivemos a(s)

- A) Revolução de 1945 realizada pelos sindicatos e apoiado pelo Partido Trabalhista Brasileiro daquela época.
- B) atuação do movimento estudantil, liderado pela UNE, que assumiu o poder apoiando o partido da União Democrática Nacional.
- C) pressões norte-americanas obrigando Getúlio Vargas a extinguir o Estado Novo e tornar o país uma democracia.
- D) adesão de Getúlio ao Fascismo, propiciando que ele implante no Brasil um regime semelhante após 1945.
- E) participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial ao lado das democracias, criando uma situação interna contraditória, pois o país vivia, até aquele ano, uma ditadura.

Solução da questão : alternativa (E).

A participação do Brasil ao lado dos Aliados na Segunda Guerra Mundial produziu uma contradição pelo fato de o país viver uma ditadura internamente. São os militares que depõe Getúlio.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) O Partido Trabalhista Brasileiro era “queremista”, apoiando sempre Getúlio.
- B) Atuação da UNE foi importante para o final do Estado Novo, porém ela não era vinculada a UDN.
- C) A pressão norte-americana foi indireta e o governo norte americano tinha boas relações com o Governo de Getúlio.
- D) Getúlio foi simpatizante do fascismo, mas não havia condições de continuidade deste regime.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

- No tocante as primeiras atividades econômicas desenvolvidas pelos portugueses na colônia do Brasil, entre os anos 1501 a 1530, é correto afirmar que se destacaram como atividade (s) principal (is)

- A) a exploração de ouro e pedras preciosas.
- B) a escravização do indígena.
- C) a extração das chamadas drogas do sertão e criação de gado.
- D) a extração e comercialização do pau-brasil.
- E) o cultivo de fumo e do café.

Solução da questão : alternativa (D).

Conforme KOSHIBA e PEREIRA, a extração e comercialização de pau-brasil, pelo sistema de “estanco”, foi a primeira atividade econômica desenvolvida pelos portugueses na colônia do Brasil entre os anos 1504-1530.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A exploração de ouro e diamantes no Brasil não está relacionada ao período 1501-1530.
- B) Quando da fase inicial da colonização, observando o período 1501-1530, o indígena, por meio do escambo, contribuía com os exploradores portugueses ou de outros reinos, não sendo identificada a escravização dos mesmos como política de Portugal.
- C) A extração de drogas do sertão e a criação de gado não está relacionada ao período 1501-1530.
- E) O cultivo de fumo e de café são atividades econômicas não relacionadas ao período 1501-1530.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontra na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

• No final do Século XIV, o único Estado centralizado e livre de guerras, o que lhe permitiu ser o pioneiro na expansão ultramarina, era o

- A) espanhol.
- B) inglês.
- C) francês.
- D) holandês.
- E) português**

Solução da questão : alternativa (E).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) O espanhol ainda combatia os Mouros.
- B) O inglês estava em guerra com a França.
- C) O francês estava em guerra com a Inglaterra.
- D) O holandês não era independente.

Bibliografia: KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil: no contexto da história ocidental. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Atual, 2003.

GEOGRAFIA DO BRASIL

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

• A classificação do relevo brasileiro em grandes unidades, ou compartimentos, é uma síntese dos processos de construção e modelagem da superfície terrestre e das formas resultantes. Esta classificação distingue três tipos de compartimentos, que são:

- A) Planaltos, Planícies e Dobramentos Modernos
- B) Escudos Cristalinos, Bacias Sedimentares e Dobramentos Modernos
- C) Planaltos, Planícies e Depressões**
- D) Plataforma Continental, Talude Continental e Fossa Abissal
- E) Chapadas, Depressões e Bacias Sedimentares

Solução da questão : alternativa (C).

Planaltos, Planícies e depressões são formas ou compartimentos do relevo que são modelados sobre o embasamento geológico do território brasileiro.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Os dobramentos modernos fazem parte da estrutura geológica do planeta.
- B) Os dobramentos modernos, escudos cristalinos e as bacias sedimentares fazem parte da estrutura geológica do planeta e não das formas de relevo.
- D) A plataforma continental, o talude continental e a fossa abissal são estruturas do relevo submarinho.
- E) As bacias sedimentares fazem parte da estrutura geológica do planeta e não das formas de relevo.

Bibliografia: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

• Em relação às bacias hidrográficas no Brasil, assinale a assertiva correta.

(Fl 6/8 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2014-15)

A) A região hidrográfica do Paraná é a bacia hidrográfica com maior capacidade instalada de geração de energia hidrelétrica.

B) A região hidrográfica do São Francisco é a terceira em volume de escoamento superficial.

C) A região hidrográfica do Uruguai é a segunda mais importante da Região Nordeste.

D) Na região hidrográfica do Atlântico leste, situa-se o Aquífero Guarani.

E) A região hidrográfica do Parnaíba é formada por córregos que nascem nas vertentes da Serra do Mar.

Solução da questão : alternativa (A).

A região hidrográfica do Paraná possui a maior capacidade instalada de geração de energia do Brasil, aproximadamente 59% do total.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

B) A região hidrográfica do São Francisco é a terceira em volume de escoamento superficial: A região hidrográfica do São Francisco é a quarta em volume de escoamento superficial.

C) A região hidrográfica do Uruguai é a segunda mais importante da Região Nordeste: A região hidrográfica do Parnaíba é a segunda mais importante da Região Nordeste. A região hidrográfica do Uruguai não faz parte da região nordeste, mas sim da região sul.

D) Na região hidrográfica do Atlântico leste situa-se o Aquífero Guarani: O Aquífero Guarani está localizado na região hidrográfica do Paraná.

E) A região hidrográfica do Parnaíba é formada por córregos que nascem nas vertentes da Serra do Mar: A região hidrográfica do Atlântico Leste é formada por córregos que nascem na Serra do Mar.

Bibliografia: TERRA, Lígia, Guimarães, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. *Conexões: estudos de geografia do Brasil*. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• Assinale a principal atividade econômica da Campanha Gaúcha:

A) Pecuária extensiva

B) Extrativismo vegetal

C) Mineração

D) Turismo

E) Pesca

Solução da questão : alternativa (A).

A pecuária extensiva é a atividade econômica mais tradicional da região. A ocorrência de extensas áreas de pastagens naturais contribuiu para o desenvolvimento da pecuária extensiva de corte na região da Campanha Gaúcha.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

B) Extrativismo vegetal: O extrativismo vegetal não é a principal atividade econômica da região.

C) Mineração: A mineração não é a principal atividade econômica da região

D) Turismo: O turismo não é a principal atividade econômica da região

E) Pesca: A pesca não é a principal atividade econômica da região

Bibliografia: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *Projeto de Ensino de Geografia*. São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

• Assinale a alternativa que apresenta as duas grandes rodovias previstas no Projeto de Integração Nacional (PIN) do Governo Médici.

A) Transamazônica e Via Dutra

(Fl 7/8 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2014-15)

- B) Cuiabá-Santarém e BR 101
- C) Cuiabá-Santarém e Transamazônica**
- D) Transamazônica e BR116
- E) BR101 e BR 040

Solução da questão : alternativa (C).

A construção das rodovias Transamazônica e da Cuiabá-Santarém fazia parte da estratégia geoeconômica do Governo Médici.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Transamazônica e Via Dutra: A Via Dutra não fazia parte do PIN.
- B) Cuiabá-Santarém e BR 101: A BR 101 não fazia parte do PIN.
- D) Transamazônica e BR116: A BR116 não fazia parte do PIN.
- E) BR101 e BR 040: A BR 101 e a BR 040 não faziam parte do PIN.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	--------------

• As cactáceas, tais como o xique-xique e o mandacaru, são espécies de vegetação brasileira que apresentam folhas de tamanho reduzido para minimizar a perda de água pela transpiração. Tais espécies podem ser encontradas na/no (s)

- A) Mata Atlântica.
- B) Manguezais.
- C) Mata dos Cocais.
- D) Araucária.
- E) Caatinga.**

Solução da questão : alternativa (E).

O xique-xique e o mandacaru são espécies encontradas na Caatinga brasileira.

Justificativas das alternativas que não respondem

- A) Na Mata Atlântica as espécies são latifoliadas com o objetivo de aumentar a superfície de evapotranspiração.
- B) O Manguezais representam uma formação litorânea que se estende em uma faixa de largura variável ao longo de toda a orla costeira do Brasil. São espécies de vegetais halófilos que vivem em ambientes salinos e úmidos.
- C) Na Mata de Cocais predominam as espécies de palmeiras como a carnaúba, o babaçu, o buriti e a buritirana.
- D) A Araucária é uma espécie de conífera tipicamente sul-americana.

Bibliografia: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *Projeto de Ensino de Geografia*. São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	--------------

• Considerando a rede urbana brasileira, qual dos municípios relacionados abaixo exerce o papel de centro regional

ANULADA

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	---	-------------------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------

(Fl 8/8 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2014-15)

- A carnaúba é uma árvore (palmeira) esguia, que se apresenta em formações espaçadas e atinge até 20 metros de altura. Indique a alternativa que apresenta três estados brasileiros onde esta espécie pode ser encontrada.

- A) Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte
- B) Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná
- C) Rio Grande do Sul, São Paulo e Santa Catarina
- D) São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro
- E) Rio de Janeiro, Santa Catarina e São Paulo

Solução da questão : alternativa (A).

A formação vegetal da Mata dos Cocais, na qual predominam espécies de palmeiras como a carnaúba, está presente principalmente nos estados do Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte.

Justificativas das alternativas que não respondem

- B) Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná: A carnaúba não está presente nesses estados.
- C) Rio Grande do Sul, São Paulo e Santa Catarina: A carnaúba não está presente nesses estados.
- D) São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro: A carnaúba não está presente nesses estados.
- E) Rio de Janeiro, Santa Catarina e São Paulo: A carnaúba não está presente nesses estados.

Bibliografia: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *Projeto de Ensino de Geografia*. São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--------------------------------------	---	--------	---	-------

- A vegetação brasileira, com espécie de conífera tipicamente sul-americana, é encontrada na(o)
- A) Mata Atlântica.
- B) Manguezais.
- C) Mata dos Cocais.
- D) Araucária.
- E) Cerrado.

Solução da questão : alternativa (D).

As coníferas sul-americanas são características da mata de Araucária brasileira.

Justificativas das alternativas que não respondem.

- A) Estrato arbóreo superior chega até 35 metros de altura, cobertura contínua e nos sub-bosques de árvores menores, que abrigam em seus galhos as mais diversas espécies de epífitas, além de bambus, palmeiras e samambaias gigantes.
- B) Formação litorânea estende-se em uma faixa de largura variável ao longo de toda a orla costeira do Brasil.
- C) Predominam as espécies de palmeiras como a carnaúba, o babaçu, o buriti a buritirana.
- E) O estrato de árvores e arbustos coexiste com a da vegetação rasteira formada essencialmente por gramíneas.

Bibliografia: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *Projeto de Ensino de Geografia*. São Paulo: Moderna, 2005.
