

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 04 (quatro) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

.....
DESTAQUE AQUI**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

RASCUNHO

Texto I

Aprendendo a pensar

(Frei Beto)

Nosso olhar está impregnado de preconceitos. Uma das miopias que carregamos é considerar criança ignorante. Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem.

O educador e cientista Glenn Doman se colocou a pergunta: em que fase da vida aprendemos as coisas mais importante que sabemos?

As coisas mais importantes que todos sabemos é falar, andar, movimentar-se, distinguir olfatos, cores, fatores que representam perigo, diferentes sabores etc. Quando aprendemos isso? Ora, 90% de tudo que é importante para fazer de nós seres humanos, aprendemos entre zero e seis anos, período que Doman considera “a idade do gênio”.

Ocorre que a educação não investe nessa idade. Nascemos com 86 bilhões de neurônios em nosso cérebro. As sinapses, conexões cerebrais, se dão de maneira acelerada nos primeiros anos da vida.

Glenn Doman tratou crianças com deformações esqueléticas incorrigíveis, porém de cérebro sadio. Hoje são adultos que falam diversos idiomas, dominam música, computação etc. São pessoas felizes, com boa autoestima. Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele, foi recebido por uma orquestra de crianças; todas tocavam violino. A mais velha tinha quatro anos...

Ele ensina em seus livros como se faz uma criança, de três ou quatro anos, aprender um instrumento musical ou se autoalfabetizar sem curso específico de alfabetização. Isso foi testado na minha família e deu certo. Tenho um sobrinho-neto alfabetizado através de fichas. A mãe lia para ele histórias infantis e, em seguida, fazia fichas de palavras e as repetia. De repente, o menino começou a ler antes de ir para a escola.

[...]

(Disponível em: <http://www.domtotal.com/colunas/detalhes.php?artId=5069>. Acesso em 27/12/15, adaptado)

1) Em relação às ideias apresentadas pelo texto, só é correto afirmar que:

- biologicamente, as crianças possuem pouca capacidade de aprendizagem.
- cientificamente, limitações físicas sempre comprometem o desenvolvimento intelectual.
- politicamente, os investimentos em educação deveriam focar na autoalfabetização.
- culturalmente, é comum que os adultos considerem as crianças ignorantes.

2) Considerando o contexto em que se encontra, assinale a única opção em que o vocábulo destacado **NÃO** corresponde a um exemplo de substantivo.

- “Nosso **olhar** está impregnado de preconceitos” (1º§)
- “Uma das miopias que carregamos é considerar criança **ignorante**.” (1º§)
- “Nascemos com 86 bilhões de **neurônios** em nosso cérebro.” (4º§)
- “Hoje são adultos que falam diversos **idiomas**” (5º§)

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3 e 4 seguintes.

“Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem.” (1º§)

3) Ao empregar o vocábulo “adultos” entre vírgulas no trecho acima, o autor pretende:

- provocar uma ambiguidade intencional.
- excluir-se do processo enunciativo.
- delimitar o grupo a que faz referência.
- referir-se a uma fase imprecisa da vida.

4) Há, entre as duas orações do período, uma relação semântica. Desse modo, sem prejuízo de sentido, no lugar do ponto e vírgula que as separam poderia ser empregado o seguinte conectivo:

- desde que
- contudo
- visto que
- como

5) De acordo com o texto, “a idade do gênio” (3º§) faz referência à fase em que:

- se aprendem as coisas mais importantes para o ser humano.
- a genialidade de uma criança distingue-se da de outra de mesma idade.
- a formação do caráter deve ser privilegiada em relação à formação cultural.
- todas as crianças deveriam ser iniciadas na educação musical ou artística.

6) Em “As sinapses, conexões cerebrais, se dão de maneira acelerada nos primeiros anos da vida.” (4º§), encontra-se destacada uma função sintática. Trata-se do:

- complemento nominal
- vocativo
- predicativo do sujeito
- aposto

7) Ao fazer uso do vocábulo “miopias”, no primeiro parágrafo, o autor emprega esse termo no sentido:

- irônico
- cômico
- metafórico
- científico

8) O vocábulo “a” que está presente no título possui a mesma classificação morfológica do que se encontra destacado em:

- “Ocorre que **a** educação não investe” (4º§)
- “**A** mais velha tinha quatro anos...” (5º§)
- “**A** mãe lia para ele histórias infantis” (6º§)
- “o menino começou **a** ler antes” (6º§)

9) No sexto parágrafo, ao descrever a experiência de alfabetização de seu sobrinho-neto, o autor refere-se, indiretamente, a tese do cientista Glenn Doman por meio da:

- exemplificação
- explicação
- retificação
- enumeração

10) Todas as palavras listadas abaixo são acentuadas em função da mesma regra, **EXCETO**:

- “cérebro” (4º§)
- “esqueléticas” (5º§)
- “método” (5º§)
- “incorrigíveis” (5º§)

- 11) Paulo comprou dois pacotes de balas: um contendo 84 balas e outro contendo 74 balas e as distribuiu em quantidades iguais para 12 pessoas. Nessas condições o total de balas que restou à Paulo foi:
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
- 12) O total, em centímetros, da soma entre 23 metros e 124 decímetros é igual a:
- 3540
 - 354
 - 1470
 - 2424
- 13) Uma costureira utilizou um quinto de um novelo de lã e mais dois terços do mesmo novelo. Desse modo, a fração que representa o total do novelo que a costureira utilizou é:
- $\frac{2}{15}$
 - $\frac{3}{8}$
 - $\frac{3}{4}$
 - $\frac{13}{15}$
- 14) Carlos almoçou em certo dia no horário das 12:45 às 13:12. O total de segundos que representa o tempo que Carlos almoçou nesse dia é:
- 1840
 - 1620
 - 1780
 - 2120
- 15) Dentre as alternativas, a única **incorreta** é:
- 34 gramas = 34000 miligramas
 - 230 decalitros = 2300 litros
 - 12 hectômetros = 12000 decímetros
 - 3000 centigramas = 3 gramas
- 16) O valor da expressão numérica $[6.(9.3 - 6.2) \div 9 + 1]$ é igual a:
- 10
 - 9
 - 11
 - 8
- 17) O total de divisores naturais do número 360 é:
- 24
 - 18
 - 16
 - 28
- 18) Sabendo que o menor múltiplo comum entre dois números naturais é igual a 24, então o produto entre os dois números, sendo que um deles é o número 6, é igual a:
- 30
 - 48
 - 36
 - 42

- 19) A razão entre o número de porcos e o número de galinhas numa fazenda, nessa ordem, é $\frac{3}{5}$. Se o total de galinhas e porcos da fazenda é 120, então o total de porcos da fazenda é:
- 45
 - 72
 - 75
 - 48
- 20) Paulo vai dividir R\$ 4.500,00 em partes diretamente proporcionais às idades de seus três filhos com idades de 4, 6 e 8 anos respectivamente. Desse modo, o total distribuído aos dois filhos com maior idade é igual a:
- R\$ 2.500,00
 - R\$ 3.500,00
 - R\$ 1.000,00
 - R\$ 3.200,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) AJAX (*Asynchronous JavaScript e XML*) para se comunicar com os scripts do lado do servidor utiliza como padrão o objeto:
- XMLRequestHTTP
 - XMLHttpRequest
 - HTTPXMLRequest
 - RequestXMLHttp
- 22) A Programação Estruturada se fundamenta na criação de estruturas simples e de que todos os programas possíveis podem ser reduzidos a basicamente três estruturas tais como:
- sequência - decisão - classe
 - classe - decisão - iteração (repetição)
 - sequência - classe - iteração (repetição)
 - sequência - decisão - iteração (repetição)
- 23) Das linguagens de programação elencadas abaixo, a que possui maior paradigma e os preceitos da Programação Estruturada é:
- C
 - PHP
 - Java
 - XHTML
- 24) Quanto as características técnicas do *Dojo Toolkit*, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):
- () *Dojo Toolkit* é considerado como sendo uma biblioteca totalmente desenvolvida em PHP.
- () o *Dojo Toolkit* tem o seu código fonte aberto, ou seja, é *open source*.
- V - V
 - V - F
 - F - V
 - F - F
- 25) O *iReport* é um aplicativo gráfico com intuito de facilitar a elaboração de relatórios mais sofisticados. Ao salvar, nesse aplicativo, automaticamente será gerado um arquivo com a extensão:
- XMLBAT
 - XMLEXE
 - JRXML
 - CMDXML

26) O utilitário do MySQL denominado **MySQLDUMP**, que funciona em linha de comando, tem como principal utilidade a de:

- a) em momentos de pane, no Sistema Gerenciador de Banco de Dados, permitir ver o *dump* do sistema e identificar os problemas que aconteceram.
- b) descarregar (*dump*), por meio de uma listagem, todas as *Stored Procedures* e *Functions* do Sistema Gerenciador de Banco de Dados MySQL.
- c) por meio do *dump* de memória, do Sistema Gerenciador de Banco de Dados MySQL, permitir fazer um *tuning* em todo o Banco de Dados.
- d) fazer cópias de segurança de bancos de dados ou transferir conteúdos de bancos de dados para outro servidor.

27) Conjunto de classes e interfaces (API) escritas em Java que fazem o envio de instruções SQL para qualquer banco de dados relacional:

- a) SQLodbc
- b) JDBC
- c) APISQL
- d) ApiODBC

28) A linguagem procedural, extensão da linguagem padrão SQL (*Structured Query Language*), para o SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) Oracle da Oracle Corporation:

- a) PL/SQL
- b) Entry-SQL
- c) T-SQL
- d) Big/SQL

29) Sequência de testes ao hardware de um computador, realizada pelo BIOS, responsável por verificar preliminarmente se o sistema se encontra em estado operacional:

- a) POAT (*power on auto test*).
- b) AST (*auto start test*).
- c) POST (*power on self test*).
- d) SST (*start self test*).

30) Quanto as tecnologias aplicadas em um Web Service temos:

“Para a representação e estruturação dos dados nas mensagens recebidas/enviadas é utilizado o _____. As chamadas às operações, incluindo os parâmetros de entrada/saída, são codificadas no protocolo _____. Os serviços (operações, mensagens, parâmetros, etc.) são descritos usando a linguagem _____. O processo de publicação/pesquisa/descoberta de Web Services utiliza o protocolo _____.”

Assinale a alternativa que complete correta e respectivamente as lacunas:

- a) SOAP - WSDL - UDDI - XML
- b) WSDL - UDDI - XML - SOAP
- c) UDDI - XML - SOAP - WSDL
- d) XML - SOAP - WSDL - UDDI

31) Quanto a Programação Orientada a Objeto identifique a alternativa que representa o mecanismo pelo qual uma classe (sub-classe) pode estender outra classe (super-classe), aproveitando seus comportamentos (métodos) e variáveis possíveis (atributos):

- a) herança
- b) encapsulamento
- c) mensagem
- d) polimorfismo

32) As classes da linguagem de programação Delphi, por convenção, possuem uma característica peculiar de sempre começarem pela letra maiúscula:

- a) P
- b) D
- c) T
- d) C

33) O utilitário de linha de comando e que é a ferramenta padrão para acesso ao SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) PostgreSQL é o:

- a) postSQL
- b) psql
- c) postgres
- d) pgsq

34) Dada a tabela T abaixo, selecione a alternativa resultante da seguinte consulta:

SELECT * FROM T WHERE C1=1

C1	C2
1	a
2	b

a)

C1
1
2

b)

C1	C2
1	a
2	b

c)

C1	C2
1	a

d)

C2
a

35) O programa do Windows, em inglês, denominado *Windows Task Manager* tem como principais funcionalidades as alternativas abaixo, exceto:

- a) realizar cálculos em octal e binário.
- b) visualizar os processos em execução.
- c) exibir gráfico da conexão da rede local.
- d) mostrar o histórico de uso da CPU e da memória física.

36) No sistema operacional Windows 7, para que um programa seja executado automaticamente ao iniciar o sistema, deve-se inserir um atalho desse programa na pasta:

- a) Programas Iniciais.
- b) Contextualização do Sistema.
- c) Inicialização do Sistema.
- d) Inicializar.

37) O usuário convive com o Windows XP e quer começar a aprender o Windows 7. Para tanto, como ele tem um disco rígido com bastante espaço, ele quer na hora de iniciar o computador escolher qual sistema operacional irá utilizar. Portanto, no disco rígido deverá ter:

- a) duas trilhas.
- b) dois cilindros.
- c) duas partições.
- d) dois setores.

38) Quanto ao conceito de domínio no Windows 7, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- () pode haver milhares de computadores em um domínio.
 - () os computadores de redes, em local de trabalho, geralmente fazem parte de um domínio.
- a) V - V
 - b) V - F
 - c) F - V
 - d) F - F

39) No Excel temos na célula A1 a fórmula = $\$B3+B\3 . Ao se copiar essa célula para a célula A5, por meio do Ctrl+C e Ctrl+V, teremos nessa célula a fórmula:

- a) = $B7+B7$
- b) = $B3+B7$
- c) = $B3+B3$
- d) = $B7+B3$

40) A topologia estrela é caracterizada por um elemento central que gerencia o fluxo de dados da rede de computadores, estando diretamente conectado (ponto-a-ponto) a cada nó. A desvantagem desse tipo de topologia é de:

- a) qualquer problema em algum nó paralisar toda a rede.
- b) qualquer problema no elemento central paralisar toda a rede.
- c) qualquer problema no cabeamento de um nó paralisar toda a rede.
- d) qualquer problema no cabeamento paralisar toda a rede.