



Edital n. 01/2009

TÉCNICO

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Código 204-A (JORNADA ESPECIAL)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTES CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém as questões da Prova Objetiva abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa, Inglês Técnico e Conhecimentos Básicos do Cargo.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, seu número de inscrição, seu cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

| | A | B | C | D |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário para a transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital n. 01/2009, “Poderá [...] ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados** [...] equipamentos eletrônicos como **relógio digital** [...] ou instrumentos de comunicação [...] tais como **telefone celular** [...] ou deles fizer uso; [...] deixar de entregar os Cadernos de Questões das Provas Objetiva e Aberta, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Aberta, ao terminar as provas ou findo o prazo limite para sua realização.” (Item 8.2.29, alíneas “d”, “e” e “i”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de iniciar o exame, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** —, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Inglês Técnico e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Básicos do Cargo** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

PAZ NA REDE

A partir do dia 20 de novembro, internautas do mundo todo poderão assinar um documento que defende a indicação da rede mundial de computadores ao Prêmio Nobel da Paz de 2010. Quanto mais pessoas acessarem o site disponível, maiores as chances de conseguirmos que a web seja reconhecida pela sua capacidade de conectar pessoas, gerar novas ideias e difundir a democracia, e não como um instrumento de preconceito e crime. Abaixo, você lê, na íntegra, o manifesto assinado pelos embaixadores desse ambicioso projeto. São eles: o estilista Giorgio Armani, a ativista iraniana e Nobel da Paz em 2003 Shirin Ebadi, o cientista italiano Umberto Veronesi e os diretores da revista *Wired* na Itália, na Inglaterra e nos Estados Unidos. No Brasil, Galileu é a primeira revista do País a divulgar a causa. E, além de você, também queremos estimular que outras publicações do Brasil também adotem e espalhem a ideia dessa campanha.



GALILEU, dezembro, 2009 (Texto adaptado).

Manifesto

20 “Finalmente compreendemos que a internet não é uma rede de computadores, mas um infinito entrelace de pessoas.
Homens e mulheres, de todas as latitudes, conectados entre si por meio da maior plataforma de relações que a humanidade já conheceu.
A cultura digital criou os fundamentos para uma nova civilização. E essa civilização está construindo a dialética, o confronto e a solidariedade por meio da comunicação.
Porque, desde sempre, a democracia germina onde há hospitalidade, escuta, troca e compartilhamento.

40 E, desde sempre, o encontro com o ‘outro’ é o antídoto mais eficaz contra o ódio e o conflito.
É por isso que a internet é um instrumento de paz.
É por isso que cada um de nós, dentro da rede, pode ser uma semente de não-violência.
É por isso que a Rede merece o próximo Prêmio Nobel para a paz.
Que será um Nobel dado também a cada um de nós.”

45

Giorgio Armani, Shirin Ebadi, Umberto Veronesi e Wired team.

Questão 1

Com relação à rede mundial de computadores, **NÃO** se ressalta, no texto, o seu potencial

- A) criativo.
- B) estético.
- C) político.
- D) social.

Questão 2

No manifesto apresentado, considera-se, **principalmente**, o papel da

- A) civilidade.
- B) comunicação.
- C) educação.
- D) urbanidade.

Questão 3

Finalmente compreendemos que a internet não é _____ uma rede de computadores, mas um infinito entrelace de pessoas.

Das palavras seguintes, a que **pode ser** introduzida na lacuna acrescentada a essa frase, explicitando-lhe o sentido, é

- A) apenas.
- B) assim.
- C) jamais.
- D) também.

Questão 4

Dos sentimentos listados a seguir, o que é especialmente exaltado no texto é

- A) a animosidade.
- B) a solidariedade.
- C) o destemor.
- D) o entusiasmo.

Questão 5

No texto, sugere-se que um prêmio concedido à internet abrangeria, na verdade,

- A) toda a latinidade.
- B) toda a sociedade.
- C) todo um país.
- D) todo um povo.

Questão 6

“Abaixo, você lê na íntegra o manifesto assinado pelos embaixadores desse ambicioso projeto.” (linhas 11-13)

É **CORRETO** considerar que essa frase empresta ao texto um tom preferencialmente

- A) acadêmico.
- B) coloquial.
- C) dissertativo.
- D) formal.

Questão 7

“[...] queremos estimular que outras publicações [...] também adotem e espalhem a idéia dessa campanha.” (linhas 18-19)

As formas verbais sublinhadas nessa frase **NÃO** estão conjugadas

- A) na mesma voz.
- B) no mesmo modo.
- C) no mesmo número.
- D) no mesmo tempo.

Questão 8

“A cultura digital criou os fundamentos para uma nova civilização.” (linhas 28-29)

As palavras sublinhadas exercem, nessa frase, uma função

- A) circunstancial.
- B) conectiva.
- C) qualificativa.
- D) substantiva.

Questão 9

“[...] a democracia germina onde há hospitalidade [...]” (linhas 33-34)

A forma verbal sublinhada está conjugada na 3ª pessoa do singular porque

- A) concorda com o objeto direto da frase.
- B) concorda com sujeito oculto de terceira pessoa do singular.
- C) é uma forma fixa com sujeito inexistente.
- D) é um modo de indeterminação do sujeito.

Questão 10

“É por isso que a internet é um instrumento de paz.” (linhas 39-40)

A palavra e a expressão sublinhadas nessa frase podem ser classificadas, **respectivamente**, como

- A) predicativo e adjunto adverbial.
- B) predicativo e sujeito.
- C) sujeito e adjunto adnominal.
- D) sujeito e predicativo.

Inglês Técnico

INSTRUCTIONS: Read the following text carefully and then choose the correct alternatives that answer the questions or complete the statements placed after it.

Science News

New Research Advances Voice Security Technology

ScienceDaily (Mar. 11, 2010) — Most people are familiar with security technology that scans a person's handprint or eye for identification purposes. Now, thanks in part to research from North Carolina State University, we are closer to practical technology that can test someone's voice to confirm their identity.

"The big picture is speaker authentication by computer," says Dr. Robert Rodman, professor of computer science at NC State and co-author of a new paper on the subject. "The acoustic parameters of the voice are affected by the shape of the vocal tract, and different people have different vocal tracts," Rodman explains. "This new research will help improve the speed of speech authentication, without sacrificing accuracy."

Rodman explains that speech authentication could have a host of applications in this age of heightened security and mobile electronics. "Potential users of this technology include government, financial, health-care and telecommunications industries," Rodman says, "for applications ranging from preventing ID theft and fraud to data protection."

Current computer models that are used to compare acoustic profiles, effectively evaluating whether a speaker is who he says he is, may take several seconds or more to process the information, which is still too long for the technology to gain widespread acceptance. "In order for this technology to gain traction among users," Rodman says, "the response time needs to improve without increasing the error rate."

To address this problem, Rodman and his fellow researchers modified existing computer models to streamline the authentication process so that it operates more efficiently. "This is part of the evolution of speech authentication software," Rodman says, "and it moves us closer to making this technology a practical, secure tool."

The research was co-authored by NC State's Rodman; Rahim Saeidi, Tomi Kinnunen and Pasi Franti of the University of Joensuu in Finland; and Hamid Reza Sadegh Mohammadi of the Iranian Academic Center for Education, Culture & Research.

The research, "Joint Frame and Gaussian Selection for Text Independent Speaker Verification", will be presented at the International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (ICASSP) in Dallas, March 14-19. The research was funded, in part, by the Centre for International Mobility.

NC State's Department of Computer Science is part of the university's College of Engineering.

<http://www.sciencedaily.com/releases/2010/03/100308102202.htm>

Question 11

According to the text, all the following statements are true of Dr. Robert Rodman, **EXCEPT**

- A) He is a professor at NC State University.
- B) He is the man who speaks on the computer.
- C) He is very up to date in computer science.
- D) He writes papers on computer science.

Question 12

The words of Dr. Rodman indicate that

- A) computers will be able to authenticate people through their voices
- B) only authentic computers will hear the voices of their owners.
- C) the speaker in the computer has to change his/her voice.
- D) the computer will reproduce voices of famous people.

Question 13

According to Dr. Rodman, speech authentication

- A) can be applied in various circumstances.
- B) is an impossibility in this age of electronics.
- C) may help a host to easily identify his guests.
- D) will be of no use in mobile applications.

Question 14

The text does NOT say that speech authentication will be used by

- A) hospitals and doctors.
- B) telecommunications industries.
- C) teachers of Art courses.
- D) the government.

Question 15

Models that compare acoustic profiles today

- A) are not accepted due to their percentage of errors.
- B) are too expensive for users to buy.
- C) evaluate that the device is not worth using.
- D) take too long a time to process the information.

Question 16

“Current computer models [...] may take several seconds or more to process the information, which is still too long for the technology to gain widespread acceptance.”

In this sentence, the relative pronoun which refers to the

- A) acceptance.
- B) computers.
- C) process.
- D) technology.

Question 17

According to the text, the research discussed here

- A) could not be conducted inside a university.
- B) had nothing to do with American universities.
- C) had many countries and universities involved.
- D) took place exclusively in an Asian university.

Question 18

The aim of the research is to make speech authentication

- A) a device independent of computers.
- B) an increase in the working speed rate.
- C) more efficient and secure.
- D) something that is past and forgotten.

Question 19

What will be presented at the International Conference in Dallas?

- A) A lecture on acoustics.
- B) An international problem.
- C) The acoustics of the conference.
- D) The results of the research.

Question 20

The Center for International Mobility is

- A) a Center for Cultural Studies in Dallas, Texas, USA.
- B) one of the sponsors of the research the text discusses.
- C) the place where the conference will take place.
- D) the university where the researcher works.

Conhecimentos Básicos do Cargo

Questão 21

Analise as seguintes equivalências conforme os conceitos de lógica matemática.

I. $p \vee q \Leftrightarrow q \vee p$.

II. $p \rightarrow q \Leftrightarrow q \rightarrow p$.

III. $p \wedge q \Leftrightarrow q \wedge p$.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as equivalências I e II.
- B) apenas as equivalências I e III.
- C) apenas as equivalências II e III.
- D) as três equivalências.

Questão 22

Assinale a opção em que a tabela-verdade indica que $R(p, q)$ e $S(p, q)$ são equivalentes.

A)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | F |
| V | V |
| F | F |
| F | V |

B)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | V |
| F | V |
| F | V |
| V | F |

C)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | V |
| F | F |
| F | F |
| F | F |

D)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | V |
| V | F |
| F | V |
| V | V |

Questão 23

Assinale a opção em que a tabela-verdade indica que $R(p, q)$ implica $S(p, q)$.

A)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | V |
| F | V |
| V | V |
| F | F |

B)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | F |
| V | F |
| F | V |
| V | V |

C)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| V | V |
| F | F |
| F | V |
| V | F |

D)

| R(p,q) | S(p,q) |
|--------|--------|
| F | V |
| V | F |
| V | V |
| F | F |

Questão 24

Assinale a alternativa que representa **corretamente** o valor da posição 5 do vetor V, após a execução do trecho do algoritmo seguinte.

```
Para J = 1 até 5
    V[J] ← J + 1
fim do para
Para J = 1 até 5
    Se (V[J] / 2) > 2
        então V[J] ← V[J] + 2
        senão V[J] ← V[J] - 2
    fim do se
fim do para
```

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Questão 25

Em um curso a reprovação ocorre se a média do aluno for inferior a 4,0. Com média igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0, o aluno tem o direito de fazer uma prova especial. Com média igual ou superior a 6,0, o aluno é aprovado.

Para determinar a situação do aluno (aprovado, reprovado ou prova especial) ao final do curso, foi escrito o seguinte trecho de algoritmo.

```
Se (Média > 6,0) ou (Média = 6,0) então
    Imprimir ("Aprovado")
senão
    Se (Média < 4,0) então
        Imprimir ("Reprovado")
    senão
        Imprimir ("Prova Especial")
    fim do se
fim do se
```

Analise as seguintes afirmativas referentes ao trecho de algoritmo acima apresentado.

- I. O algoritmo não identifica os alunos que farão Prova Especial.
- II. O algoritmo identifica todas as situações corretamente.
- III. É preciso fazer mais uma comparação para o algoritmo funcionar corretamente.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas a afirmativa II está correta.
- C) apenas a afirmativa III está correta.
- D) apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 26

Indique o nome do recurso disponibilizado pelo sistema operacional, em que o sistema pode executar mais de um processo como se todos estivessem em execução ao mesmo tempo, em uma CPU monoprocessada.

- A) *Hyper-threading*
- B) Multiprogramação
- C) Monoprogramação
- D) Programação preemptiva

Questão 27

O recurso de *hardware* em que o sistema poderá permitir que um periférico acesse um endereço de memória RAM, sem a necessidade da interferência do sistema operacional, é conhecido como

- A) DMA
- B) ES
- C) IRQ
- D) ULA

Questão 28

Assinale a memória utilizada para aumentar o desempenho de leitura em dispositivos eletrônicos, armazenando as informações mais utilizadas e otimizando o processo de leitura e gravação.

- A) Cache
- B) *Driver*
- C) MMU
- D) TLB

Questão 29

Assinale o tipo de sistema de arquivos no qual o sistema operacional mantém uma tabela de alocação em que cada bloco em memória aponta para uma parte do arquivo armazenado no disco.

- A) EXT
- B) FAT
- C) NTFS
- D) NFS

Questão 30

Indique o protocolo abaixo que está presente na cada de aplicação do TCP/IP.

- A) ARP
- B) IP
- C) POP
- D) TCP

Questão 31

Indique o equipamento abaixo que poderia ser utilizado para montar uma rede com topologia em estrela com cabos 10 Base T.

- A) *Access point*
- B) Cabo coaxial
- C) *Switch* com fibra óptica
- D) *Switch ethernet*

Questão 32

Assinale o endereço IP abaixo que está em uma rede classe B.

- A) 132.1.2.1
- B) 127.0.0.1
- C) 120.1.1.1
- D) 192.168.0.1

Questão 33

Indique o servidor que deve ser disponibilizado em uma rede para que computadores possam receber números IPs dinamicamente, evitando-se assim uma configuração manual em cada uma das máquinas da rede.

- A) Servidor DHCP
- B) Servidor de *gateway*
- C) Servidor TCP
- D) Servidor de rede

Questão 34

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de rede utilizada para ligação de redes locais e metropolitanas, respectivamente.

- A) LAN, MAN
- B) MAN, WAN
- C) WAN, LAN
- D) LAN, WAN

Questão 35

Assinale a tecnologia de rede utilizada para transmissão de dados de longa distância com alta qualidade e velocidade durante as transmissões.

- A) ATM
- B) Ethernet
- C) *Token Ring*
- D) X25

Questão 36

Assinale a tecnologia de *hardware* que permite a implementação de sistemas robustos e tolerantes a falhas, no que diz respeito ao armazenamento em disco.

- A) CDR
- B) FAT
- C) ULA
- D) RAID

Questão 37

Em um sistema digital, indique as duas entradas necessárias de uma porta lógica NAND se em sua única saída estiver o sinal igual a 0 (zero).

- A) 0, 0
- B) 1, 0
- C) 0, 1
- D) 1, 1

Questão 38

Considerando os conceitos de orientação a objetos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os objetos mutáveis recebem o nome de variáveis.
- B) Os objetos imutáveis recebem o nome de valores.
- C) Um objeto pode ser instanciado em classes.
- D) Um tipo define o conjunto de operadores que podem ser aplicados a um objeto.

Questão 39

Das alternativas a seguir, aponte aquela que **NÃO** corresponde a uma forma de identidade de objetos.

- A) Embutida
- B) Nome
- C) Referência
- D) Valor

Questão 40

Assinale a alternativa que torna a representação física de um objeto invisível para os usuários desse objeto.

- A) Encapsulamento
- B) Ocultamento
- C) Memória privada
- D) Compilação

Questão 41

Assinale alternativa que corresponde à palavra-chave que torna as variáveis de um objeto escondidas a outros objetos.

- A) Oculta
- B) Ofuscada
- C) Privada
- D) Referenciada

Questão 42

Assinale a alternativa que corresponde ao mecanismo que permite a chamada de métodos de um dado objeto.

- A) Instância
- B) Implementação
- C) Mensagem
- D) Operação

Questão 43

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde e a uma característica derivada da herança entre objetos.

- A) Herança estrutural
- B) Herança comportamental
- C) Herança múltipla
- D) Herança distributiva

Questão 44

Assinale a alternativa que corresponde à capacidade de aplicar o mesmo método a objetos de classes distintas.

- A) Invocação
- B) Polimorfismo
- C) Reuso
- D) Sobrescrita

Questão 45

O Super Curso criou um banco de dados para armazenar informações dos alunos matriculados nos seus diversos cursos. Os alunos podem fazer diversos cursos simultaneamente e, quando um curso termina, os dados dos alunos são excluídos do banco de dados.

O controle do Super Curso baseia-se em uma tabela com a seguinte estrutura:

Cursos (matrícula, nome, curso, valor do curso)
Chave: matrícula, curso

Analise as afirmativas relacionadas à tabela criada.

- I. A tabela apresenta anomalia de exclusão.
- II. A tabela apresenta anomalia de inclusão.
- III. A tabela não apresenta anomalias.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas a afirmativa II está correta.
- C) apenas a afirmativa III está correta.
- D) apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 46

As tabelas abaixo fazem parte do sistema de informação de uma instituição comercial para controlar o estoque dos seus diversos depósitos.

| Produto | | | |
|---------|---------|------------|--------|
| idprd | nomeprd | fabricante | Preço |
| 1 | PRD1 | A | 60,00 |
| 2 | PRD2 | B | 40,00 |
| 3 | PRD3 | C | 55,00 |
| 4 | PRD4 | D | 100,00 |
| 5 | PRD5 | E | 70,00 |

| depósito | | |
|----------|-----|------------|
| codprd | dep | quantidade |
| 1 | X | 31 |
| 2 | X | 25 |
| 3 | X | 48 |
| 4 | X | 17 |
| 1 | Y | 25 |
| 2 | Y | 33 |
| 3 | Y | 62 |
| 2 | Z | 47 |
| 4 | Z | 33 |
| 5 | Z | 12 |

Para melhor determinar a estratégia de reposição de produtos, um comprador precisa saber quais os códigos dos produtos que não são vendidos pelo depósito Z.

Indique a alternativa que permite ao comprador obter a informação desejada.

- A) `select codprd from depósito where dep = 'Z' – select idprd from produto`
- B) `select idprd from produto – select codprd from depósito`
- C) `select idprd from produto – select codprd from depósito where dep = 'Z'`
- D) `select codprd from depósito – select idprd from produto`

Questão 47

Uma academia de ginástica decidiu criar um sistema de informação para registrar os alunos que participam das suas diversas aulas. O sistema armazena as seguintes informações: nome do aluno, número de matrícula, endereço, telefone, aula a que assiste, horário, nome do professor e valor da mensalidade. Os alunos podem se inscrever em diversas aulas e os professores podem ser responsáveis por diversas aulas. As aulas têm valores diferenciados que dependem do horário.

As soluções abaixo são compostas de relações definidas pelo processo de normalização. Observação: os itens sublinhados indicam as chaves das relações.

S1: aluno (matrícula, nome, endereço, telefone, aula, horário)
aula (matrícula, aula, horário, valor)
professor (aula, horário, nome do professor)

S2: aluno (matrícula, nome, endereço, telefone)
aula (matrícula, aula, horário, valor)
professor (aula, horário, nome do professor)

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Em S1 observa-se redundância de dados.
- II. Em S2 observa-se dependência transitiva.
- III. Em S2 observa-se redundância de dados.
- IV. Em S1 observa-se dependência transitiva.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 48

As sentenças abaixo são comunicados do chefe do departamento de tecnologia da informação para a sua equipe.

1. Em função de alterações na legislação fiscal, o departamento de contabilidade solicitou adaptações no banco de dados em que trabalha. Portanto, teremos que alterar a estrutura dos arquivos e todos os aplicativos referentes a eles.
2. Observaram-se nos sistemas do RH e do departamento de treinamento informações inconsistentes de alguns funcionários. Precisamos identificar a razão do problema.

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As situações descritas nas sentenças 1 e 2 são consequência da não utilização de um sistema gerenciador de banco de dados.
- () A situação descrita na sentença 2 é consequência da duplicação de dados.
- () A situação descrita na sentença 1 é consequência da dependência dos programas de aplicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

Questão 49

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando adequadamente os tipos de relacionamento aos exemplos apresentados.

COLUNA I

COLUNA II

1. Relacionamento 1:1 () o motorista e a carteira de habilitação.
2. Relacionamento 1: N () o sócio e o clube.
3. Relacionamento N : M () o pai e seus filhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2)
- B) (2) (1) (3)
- C) (2) (3) (1)
- D) (3) (1) (2)

Questão 50

Analise as seguintes afirmativas referentes aos objetivos da normalização de dados.

- I. Facilitar a construção do modelo de entidades e relacionamentos.
- II. Eliminar dados redundantes.
- III. Garantir que as dependências entre os dados façam sentido.

A partir dessa análise, é possível concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) as três afirmativas estão corretas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D | 41 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D | 42 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D | 43 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D | 44 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D | 45 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D | 46 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D | 47 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D | 48 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D | 49 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D | 50 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.