



CADERNO DE PROVAS

ODONTÓLOGO

EDITAL Nº 06/2014-REITORIA/IFRN
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

15 de junho de 2014

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica transparente com tinta nas cores **azul** ou **preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nessa capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e para preencher a Folhas de Respostas.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando se o número de questões contidas está correto e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- Confira, com máxima atenção, a Folha de Resposta, observando se seus dados (o nome do candidato, seu número de inscrição, a opção Matéria/Disciplina e o número do seu documento de identificação) estão corretos.
- Em havendo falhas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA ESCRITA	NÚMERO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES	05
INFORMÁTICA	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- A Folha de Resposta não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, a Folha de Resposta será substituída.
- Assine a Folha de Resposta nos espaços apropriados.
- Preencha a Folha de Resposta somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto abaixo.

GENERALISTA OU PROFISSIONALIZANTE?

Nilson José Machado

Na União Europeia, 80% dos alunos na faixa dos 18 aos 24 anos completam o Ensino Médio; nos Estados Unidos, quase 90% o fazem. No Brasil, são cerca de 37% dos jovens nessa faixa etária, segundo dados de 2010. A necessidade de ampliar o número de alunos em tal nível de ensino não pode elidir, no entanto, algumas questões cruciais. Uma delas é a necessidade de equilíbrio entre uma formação dita generalista e uma aproximação do mundo do trabalho. Entre o excesso de academicismo e o estreitamento demasiado dos conteúdos educacionais, restringindo-os a dimensões prático-utilitárias, é possível buscar um equilíbrio de modo a não confinar os alunos a horizontes limitados.

Naturalmente, uma formação pessoal densa é uma pressuposição tácita tanto da intenção de prosseguimento de estudos quanto de uma inserção qualificada no mundo do trabalho. Em uma sociedade em que o conhecimento se transformou no principal fator de produção, não se pode pretender formar profissionais com conhecimentos e horizontes limitados. Não faz sentido, portanto, contrapor o conhecimento escolar generalista à formação profissional em nível médio.

A legislação educacional parece em sintonia com tal percepção. Ao situar o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) posicionou-se diante da aparente dicotomia, definindo os objetivos gerais de tal nível de ensino. A meta precípua da escola básica não é uma preparação técnica para o desempenho de funções instrumentais específicas, mas sim uma formação ampla, o que significa desenvolver nos alunos um elenco de competências gerais. Segundo o documento norteador do Enem, depreende-se que, ao final da escola básica, os alunos devem demonstrar capacidade de expressão em diferentes linguagens, compreensão de fenômenos de natureza diversa, argumentação analítica e elaboração de sínteses que conduzam à tomada de decisões.

A associação imediata do Ensino Médio à formação profissional exige uma atenção especial sobre o mundo do trabalho. No passado, uma formação profissional já significou uma preparação instrumental, visando uma inserção mais rápida no mercado de trabalho. Atualmente, o significado do trabalho transformou-se. Existe uma consciência mais clara de que as aspirações de um profissional vão muito além da realização de mera tarefa técnica em área de atuação bem definida: é fundamental o reconhecimento do significado do que se faz. Categorias de profissionais têm códigos de ética, bem como instituições representativas que regulam o exercício de suas atividades, mediando os eventuais conflitos entre o mercado e o Estado, relativamente a tal exercício.

Para não configurar uma limitação ou um desvio no cumprimento dos preceitos legais, que estabelecem o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, é essencial que esse sentido amplo de profissionalismo e de formação profissional esteja presente nas políticas públicas relativas ao Ensino Médio regular, especialmente aquelas que buscam uma articulação com o ensino profissionalizante.

Disponível em: <www.cartanaescola.com.br>. Acesso em 08 mai. 2014.

1. Na discussão articulada em torno do Ensino Médio regular brasileiro, depreende-se, como foco principal,
 - A) denunciar o excesso de formação generalista.
 - B) integrar as formações generalista e profissionalizante.
 - C) ratificar o excesso de formação profissionalizante.
 - D) subordinar a formação generalista à profissionalizante.

2. É correto afirmar que, no texto, o tema foi abordado
 - A) parcialmente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da exposição de ideias não necessariamente assumidas pelo autor.
 - B) inteiramente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da exposição de ideias não necessariamente assumidas pelo autor.
 - C) inteiramente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da explicitação do ponto de vista do autor.
 - D) parcialmente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da explicitação do ponto de vista do autor.

3. No que se refere à compreensão dos parágrafos terceiro e quinto, é correto afirmar:
 - A) depende, em ambos os casos, de informações explicitadas anteriormente.
 - B) depende, apenas no caso do terceiro, de informações explicitadas anteriormente.
 - C) independe, apenas no caso do quinto, de informações explicitadas anteriormente.
 - D) independe, em ambos os casos, de informações explicitadas anteriormente.

4. Considere o trecho a seguir.

Naturalmente, uma formação pessoal densa é uma pressuposição **tácita** tanto da intenção de prosseguimento de estudos quanto de uma inserção qualificada no mundo do trabalho.

Sobre o elemento linguístico destacado, é correto afirmar:

- A) tem valor de advérbio, é sinônimo de “explícita” e está em sentido denotativo.
 - B) tem valor de advérbio, é sinônimo de “oculta” e está em sentido conotativo.
 - C) tem valor de adjetivo, é antônimo de “explícita” e está em sentido denotativo.
 - D) tem valor de adjetivo, é antônimo de “oculta” e está em sentido conotativo.
5. Considere o trecho selecionado a seguir.

Para (1) não configurar uma limitação ou um desvio no cumprimento dos preceitos legais, **que (2)** estabelecem o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, é essencial **que (3)** esse sentido amplo de profissionalismo e de formação profissional esteja presente nas políticas públicas relativas ao Ensino Médio regular, especialmente aquelas **que (4)** buscam uma articulação com o ensino profissionalizante.

Em relação aos elementos coesivos em destaque, é correto afirmar:

- A) o segundo e o quarto substituem um referente exposto anteriormente.
- B) todos podem ser substituídos por elementos linguísticos equivalentes.
- C) o primeiro e o terceiro estabelecem o mesmo tipo de relação semântica.
- D) só o primeiro pode ser substituído por elemento linguístico equivalente.

6. Considere o trecho selecionado a seguir.

Na União Europeia, 80% dos alunos na faixa dos 18 aos 24 anos completam o Ensino Médio; nos Estados Unidos, quase 90% **o fazem (1)**. No Brasil, são cerca de 37% dos jovens **nessa faixa etária (2)**, segundo dados de 2010. A necessidade de ampliar o número de alunos em **tal nível de ensino (3)** não pode elidir, **no entanto (4)**, algumas questões cruciais. Uma **delas (5)** é a necessidade de equilíbrio entre uma formação dita generalista e uma aproximação do mundo do trabalho.

Em relação aos elementos coesivos em destaque, é correto afirmar:

- A) todos interligam períodos.
 - B) os quatro últimos interligam períodos.
 - C) o primeiro e o quarto interligam orações.
 - D) só o quinto interliga oração.
7. Em relação às palavras “além”, “médio”, “precípua” e “têm”, assinale a opção correta.
- A) A primeira e a última são acentuadas por regras diferentes.
 - B) Todas são acentuadas pela mesma regra.
 - C) Todas são acentuadas por regras diferentes.
 - D) A segunda e a terceira são acentuadas pela mesma regra.
8. Assinale a opção em que o acento grave indicativo de crase está usado devidamente.
- A) Associar à formação profissional ao Ensino Médio regular pode ampliar as chances do aluno se inserir no mercado de trabalho.
 - B) Na Educação Básica, é essencial garantir à mulheres a reflexão acerca das questões de gênero.
 - C) Na Educação à Distância, podem ser pensadas alternativas de formação profissionalizante para jovens egressos do Ensino Médio.
 - D) No que concerne à educação profissional, os alunos devem demonstrar capacidade de compreensão e expressão em diferentes linguagens e códigos.

Para responder às questões 9 e 10, considere a situação a seguir.

Um professor do IFRN, do Curso de Petróleo e Gás, realizou uma visita técnica, com seus alunos do Ensino Médio, na base da PETROBRAS, na cidade de Guamaré – RN, como uma das avaliações do semestre. Um dos alunos, por não haver participado da visita, devido a problemas de saúde, dirigiu-se à Secretaria Acadêmica, a fim de buscar providências para solucionar o problema. Para tanto, o aluno deve apresentar um documento adequado para o caso.

9. O documento a ser produzido deve ter, essencialmente, a finalidade de
- A) solicitar reposição de atividade avaliativa.
 - B) justificar ausência em visita técnica.
 - C) comunicar perda de atividade avaliativa.
 - D) protocolar processo administrativo.
10. Na situação exposta, o documento a ser produzido deve ser um
- A) comunicado.
 - B) ofício.
 - C) memorando.
 - D) requerimento.

LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES

- 11.** Sobre a aposentadoria do servidor público federal, assinale a opção correta.
- A) A aposentadoria compulsória ocorre quando o servidor completa 75 (setenta e cinco) anos, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
 - B) A aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde, por período estabelecido de acordo com a gravidade da doença.
 - C) A aposentadoria voluntária pode ocorrer de forma proporcional, e a aposentadoria compulsória ocorre quando o servidor completa 70 (setenta) anos.
 - D) No caso de aposentadoria da função de magistério, as regras de aposentadoria igualaram-se a dos outros servidores públicos federais no tocante à idade mínima.
- 12.** Nos termos previstos na Lei 8.112/90,
- A) o servidor investido em mandato eletivo poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
 - B) poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem prejuízo, pelo período necessário para alistamento eleitoral, desde que não ultrapasse três dias.
 - C) as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores e técnicos estrangeiros.
 - D) será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- 13.** No que concerne a licenças e afastamentos, é correto afirmar:
- A) O servidor em licença para tratamento de saúde ou aposentado por invalidez poderá ser convocado a qualquer momento, para avaliação das condições que ensejaram o afastamento ou a aposentadoria.
 - B) Nos casos em que o servidor for aposentado com provento proporcional ao tempo de serviço, o provento não será inferior a 2/3 (dois terços) da remuneração da atividade.
 - C) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda parcial da remuneração.
 - D) É permitido o exercício de atividade remunerada durante o período de licença concedida por motivo de doença em pessoa da família com parentesco até o terceiro grau, conforme previsto no artigo 81 da Lei 8.112/90.
- 14.** No que se refere à seguridade social do servidor e a Lei 8.112/90, é correto afirmar que:
- A) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional não terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.
 - B) Os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor compreendem, quanto ao seu dependente, o auxílio-reclusão, a assistência à saúde, a licença para tratamento de saúde e a pensão vitalícia e temporária.
 - C) A aposentadoria compulsória, declarada por ato, é automática e tem sua vigência iniciada a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade limite de permanência no serviço ativo, setenta anos de idade, tendo o servidor aposentado direito a perceber proventos integrais.
 - D) O servidor poderá se aposentar, com direito a proventos integrais, ao completar 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se for do sexo masculino, e, ao completar 20 (vinte) anos, se do sexo feminino.

15. Com relação à licença, assinale a opção correta.

- A) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no seu próprio interesse, afastar-se por no mínimo 3 meses para cursos, dando ciência à Administração.
- B) Não contará o tempo, para efeito de aposentadoria, da licença para tratamento de saúde de pessoal da família do servidor, com remuneração, que exceder a 30 (trinta) dias em período de 12 (doze) meses.
- C) São considerados como efetivo exercício o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, posterior ao ingresso no serviço público federal.
- D) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, ainda que esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.

INFORMÁTICA

16. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint 2010 que permite ao usuário armazenar todas as informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, inclusive o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos de espaços reservados e o posicionamento é

- A) a Animação Personalizada.
- B) o Slide Mestre.
- C) a Classificação de Slides.
- D) o SmartArt.

17. O usuário do Microsoft Excel 2010 deseja limpar as informações de uma planilha sem perder as formatações definidas por ele para esta planilha. O comando para realizar essa tarefa é

- A) Limpar Formatos.
- B) Limpar Conteúdo.
- C) Limpar Comentários.
- D) Limpar Valores.

18. Com relação às unidades de medidas computacionais, 1 kilobyte equivale a 1024 bytes e 1 megabyte equivale a 1024 kilobytes. Seguindo essa lógica, 1 terabyte equivale a 1024

- A) petabytes.
- B) decibytes.
- C) gigabytes.
- D) exabytes.

19. No Microsoft Word 2010, a combinação de teclas que permite a seleção de todo texto no arquivo é

- A) CTRL + A
- B) CTRL + T
- C) ALT + T
- D) ALT + A

20. A figura a seguir mostra uma planilha do Microsoft Excel 2010 na qual se apresenta um erro na célula E3 (#VALOR!).

E3		=B3+C3+D3			
	A	B	C	D	E
1	Tabela de Comissões trimestrais de Vendas				
2	Nome do Vendedor	jan/14	fev/14	mar/14	Total
3	José de Anchieta	R\$ 500,00	R\$ 100,00	200,00	#VALOR!
4	Manoel Bandeira	R\$ 300,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 700,00
5	Maria Helena	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 750,00
6	Francisca das Neves	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 650,00

O tipo de erro identificado na célula E3 ocorreu porque

- A) um valor numérico inválido foi inserido em uma fórmula ou função.
- B) um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- C) foi usada uma referência de célula que não é válida.
- D) foi usado um tipo errado de argumento ou operando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Constituem-se fatores modificadores sistêmicos da doença periodontal:

- A) alterações hormonais, presença de aparelho ortodôntico e estresse.
- B) tabagismo, alcoolismo e alterações nutricionais.
- C) estresse, alterações hormonais e diabetes.
- D) alterações nutricionais, presença de aparelho ortodôntico e tabagismo.

22. A cárie continua sendo o principal agravo à saúde oral dos brasileiros. Quanto à cárie, é correto afirmar que

- A) manchas brancas, rugosas e opacas no esmalte assim como a dentina amolecida e de coloração marrom clara são típicas de lesões ativas, sendo indicados nesses casos para reverter o processo de dano tecidual e reparo da função dentária somente procedimentos clínicos remineralizadores.
- B) a fluoretação das águas de abastecimento público é um método comprovadamente eficaz contra a cárie, abrangente e segura, sendo recomendado pela Organização Mundial da Saúde e pelo Ministério da Saúde, sendo obrigatório no Brasil desde 1974 por meio da Lei Federal nº 6.050/74.
- C) manchas brancas, brilhantes ou pigmentadas e lisas e tecidos dentinários cavitados endurecidos e escuros são típicos de lesões ativas, sendo necessário, nestes casos, intervenção restauradora.
- D) entre a erupção dentária e a sua oclusão funcional tem-se o período de menor susceptibilidade de cárie de superfície oclusal dos dentes permanentes posteriores.

23. Historicamente, a saúde vem sendo entendida como um produto social. A saúde bucal, como parte integrante e indissociável da saúde, também é influenciada e moldada por um conjunto de determinantes e condicionantes sociais. Tal conceito constitui-se como um dos eixos norteadores da prática profissional do odontólogo e refere-se às atividades

- A) de promoção à saúde bucal.
- B) de prevenção à saúde bucal.
- C) de recuperação da saúde bucal.
- D) de reabilitação da saúde bucal.

24. A posição fisiológica mandibular reproduzível que independe do contato dental e é de extrema importância no diagnóstico dos problemas oclusais denomina-se
- A) relação cêntrica.
 - B) relação de oclusão cêntrica.
 - C) máxima intercuspidação habitual.
 - D) dimensão vertical.
25. Dentre as razões que levam à substituição de uma restauração dentária, a mais comum apontada pelos cirurgiões-dentistas é
- A) a fratura de restauração.
 - B) o fator estético.
 - C) a cárie secundária.
 - D) a degradação marginal.
26. Para exodontia do incisivo lateral inferior direito, o fórceps indicado é o de número
- A) 150.
 - B) 17.
 - C) 18R.
 - D) 151.
27. As lesões cariosas, tradicionalmente denominadas classe III, são aquelas que
- A) se localizam no terço cervical da superfície vestibular ou lingual/palatal de todos os dentes.
 - B) ocorrem nas superfícies proximais dos dentes posteriores.
 - C) ocorrem nas superfícies proximais dos dentes anteriores.
 - D) ocorrem nas superfícies proximais de incisivos e caninos envolvendo também o ângulo incisivo.
28. A lesão não-cariosa que se apresenta como um defeito em forma de cunha na região cervical de um dente denomina-se
- A) lesão do tipo abfração.
 - B) lesão de erosão.
 - C) lesão de abrasão.
 - D) lesão por atrito.
29. Na técnica radiográfica da bissetriz, os ângulos verticais nas tomadas da maxila para um incisivo central e um canino correspondem, respectivamente, a
- A) $+20^\circ$ e $+10^\circ$.
 - B) -40° e -30° .
 - C) -30° e -50° .
 - D) $+50^\circ$ e $+40^\circ$.

30. O fator C de uma restauração de resina composta expressa, em números, a previsibilidade de a restauração falhar adesivamente. Para que essa falha seja minimizada, o fator C deve ser controlado entre
- A) 2 e 3.
 - B) 1 e 1,5.
 - C) 4 e 4,5.
 - D) 6 e 7.
31. Na técnica do clareamento dental caseiro com peróxido de carbamida, alguns efeitos colaterais nos elementos dentários são observados. Sobre esses efeitos, analise as afirmativas a seguir.
- I. Observa-se diferença significativa entre o esmalte tratado e não tratado quanto à morfologia superficial.
 - II. Observa-se diferença significativa nos valores de microdureza do esmalte.
 - III. Constata-se hipersensibilidade dental.
 - IV. Constata-se a desmineralização do esmalte.
- São verdadeiros os seguintes efeitos
- A) I e IV.
 - B) III e IV.
 - C) II e III.
 - D) I e II.
32. Em relação ao sistema de condicionamento ácido para restaurações em resina composta, é correto afirmar que
- A) a hidroxiapatita removida pelo ácido torna o substrato dentinário mais reativo.
 - B) o ácido penetra por cerca de 5mm na dentina intertubular.
 - C) a energia livre da superfície do esmalte é diminuída pelo ácido.
 - D) o esmalte deve apresentar um “brilho molhado” após lavagem do ácido e secagem.
33. A remoção completa da *smear layer* por ácidos e, conseqüentemente, a desmineralização da superfície da dentina, foi a ideia básica que presidiu a introdução dos sistemas adesivos de
- A) quarta geração.
 - B) primeira geração.
 - C) segunda geração.
 - D) terceira geração.
34. Uma paciente jovem acometida de pulpíte irreversível no elemento dentário 46 busca o serviço odontológico para iniciar o tratamento. Como é sabido, o êxito do tratamento endodôntico depende da boa execução de todas as suas etapas, sendo iniciado pelo acesso coronário e radicular do elemento. No caso supracitado, o provável número de canais radiculares a serem encontrados, a direção de trepanação, a localização do desgaste compensatório e a provável forma de conveniência obtida ao final do preparo coronário são, respectivamente,
- A) três canais, paralelo ao longo eixo do dento com inclinação para mesial, parede distal e trapezoidal com base voltada para a distal.
 - B) quatro canais, paralelo ao longo eixo do dente com ligeira inclinação para distal, parede mesial e trapezoidal com base voltada para distal.
 - C) três canais, paralelo ao longo eixo do dente com ligeira inclinação para distal, parede mesial e trapezoidal com base voltada para a mesial.
 - D) quatro canais, paralelo ao longo eixo do dente com ligeira inclinação para mesial, parede distal e trapezoidal com base voltada para mesial.

35. Um paciente busca um serviço de urgência odontológica apresentando pequeno aumento de volume não flutuante na região de fundo de saco vestibular e sintomatologia dolorosa intensa, espontânea e pulsátil no elemento dentário 11. No exame clínico, constata-se mobilidade dentária e ausência de sintomatologia sistêmica. O diagnóstico e tratamento emergencial adequado são, respectivamente,
- A) abscesso perirradicular agudo em evolução, drenagem via incisão vestibular e analgésico/anti-inflamatório/antibiótico.
 - B) abscesso perirradicular agudo em evolução, drenagem intra-canal, curativo de demora e analgésico/anti-inflamatório.
 - C) abscesso perirradicular agudo em estágio inicial, drenagem intra-canal, curativo de demora e analgésico/anti-inflamatório/antibiótico.
 - D) abscesso perirradicular agudo em estágio inicial, drenagem via incisão vestibular, analgésico/anti-inflamatório.
36. A Educação em Saúde, intimamente relacionada à Promoção da Saúde, de acordo com a Organização Mundial da Saúde, objetiva transformar hábitos inadequados para a melhoria da saúde. É correto afirmar que a Educação em Saúde
- A) desenvolve-se mediante situações formais de ensino-aprendizagem durante as práticas profissionais de saúde, sendo atividade exclusiva de instituições de educação superior e profissional.
 - B) independe de aspectos relativos a conteúdos e tecnologias de ensino, visto que estes interferem diretamente na atenção e na concentração dos indivíduos.
 - C) deve focalizar-se na informação e/ou na prevenção, relegando a determinação social do processo saúde-doença.
 - D) é prática social, cujo processo contribui para a formação da consciência crítica das pessoas a respeito da realidade de seus problemas de saúde estimulando a busca de soluções e organização para ação individual e coletiva.
37. Uma adolescente relata dificuldade para alimentar-se devido à sintomatologia dolorosa na gengiva e febre alta que se iniciou depois do período de provas escolares. Durante o exame clínico, foram observadas úlceras em base eritematosa tanto na região retromolar quanto na gengiva da região posterior e palato. A paciente também apresentou linfadenopatia. De acordo com a avaliação, o diagnóstico foi de
- A) Pericoronarite.
 - B) Gengivite Ulcerativa Necrotizante.
 - C) Periodontite Ulcerativa Necrotizante.
 - D) Gengivoestomatite Herpética.
38. Uma paciente grávida usuária de prótese parcial removível apresenta lesão exofítica, pediculada, de coloração avermelhada e consistência flácida na gengiva de um dos elementos dentários retentores. Durante a inspeção clínica, observou-se sangramento abundante da lesão ao toque. Logo, é correto diagnosticar a lesão como
- A) granuloma piogênico.
 - B) hiperplasia fibrosa inflamatória.
 - C) hiperplasia papilomatosa inflamatória.
 - D) fibromatose gengival.

39. O uso de flúor é largamente disseminado na prática odontológica. Sobre o tema, é correto afirmar que
- A) o flúor, apesar de ter alta absorção pelo trato gastrointestinal, se ingerido em altas doses, não é capaz de levar o paciente a óbito, mas pode ocasionar intoxicação aguda.
 - B) a dosagem ideal de fluoreto na água de abastecimento para efeito terapêutico varia conforme a média das temperaturas máximas diárias da região, ficando na faixa de 0,7 a 1,2 ppm.
 - C) o flúor administrado topicamente é absorvido pelo esmalte formando cristais de fluoreto de cálcio que funcionam como reserva de flúor para ocasiões em que este é necessário.
 - D) os fluoretos sistêmicos administrados na fase de formação dentária podem ser incorporados na estrutura do esmalte, formando a fluorapatita, que é responsável por 20% da estrutura dentária.
40. Um paciente procura um consultório odontológico queixando-se de sangramento gengival. Durante sondagem do elemento 14, observa-se, na face vestibular, a presença de uma bolsa periodontal verdadeira de 6 mm e perda de inserção periodontal de 8 mm. Logo, conclui-se que o dente apresenta
- A) recessão gengival de 14 mm.
 - B) hiperplasia gengival de 2 mm.
 - C) recessão gengival de 2 mm.
 - D) hiperplasia gengival de 14 mm.
41. Durante a avaliação odontológica, é imprescindível a realização de uma minuciosa anamnese, visto que algumas condições sistêmicas preexistentes podem afetar a integridade da cavidade oral e/ou predispor a alterações orais. São doenças sistêmicas que podem apresentar manifestações em tecidos intrabuciais:
- A) Sífilis, AIDS e Diabetes.
 - B) Lúpus Eritematoso, Sífilis e Leucemia.
 - C) Paracoccidiodomicose, Varicela e Pênfigo Eritematoso.
 - D) AIDS, Pênfigo Eritematoso e Leucemia.
42. Uma adolescente procura consultório odontológico queixando-se de dor intensa e espontânea no elemento dentário 25 e sensação de dente crescendo. A paciente relata que a dor iniciou dias após a restauração desse elemento dentário, o qual não apresentava sintomatologia dolorosa anteriormente. No exame clínico, constatou-se sensibilidade à percussão e vitalidade pulpar. O exame radiográfico revelou restauração com profundidade mediana, ausência de infiltração e um ligeiro aumento no espaço do ligamento periodontal apical. De acordo com os sinais e sintomas, o diagnóstico clínico e o tratamento adequado são, respectivamente,
- A) periodontite apical aguda traumática e biopulpectomia.
 - B) pulpite irreversível e biopulpectomia.
 - C) pulpite reversível e capeamento dentário.
 - D) periodontite apical aguda traumática e ajuste oclusal.
43. Em relação às resinas fluidas (adesivos ou *bondings*), é correto afirmar que
- A) a inclusão de cargas em sua matriz leva a uma maior contração de polimerização.
 - B) elas são basicamente monômeros hidrófilos como o Bis-GMA e o TEGMA.
 - C) elas alteram positivamente a energia de superfície da dentina, que é um substrato energeticamente desfavorável à adesão.
 - D) sua aplicação em camadas espessas pode levar à absorção dos estresses induzidos pela contração de polimerização das resinas compostas aplicadas por cima da resina fluida.

44. Ao selecionar um material restaurador para dentes posteriores, deve-se considerar que
- A) as resinas compostas fluidas, associadas a uma resina posterior, apresentam baixo módulo de elasticidade.
 - B) as resinas compostas condensáveis alteram de volume quando uma força de calcamento é imposta.
 - C) as resinas compostas devem, preferencialmente, apresentar radiopacidade inferior à do esmalte.
 - D) as resinas compostas condensáveis apresentam dificuldade de reprodução do contorno e contato proximais.
45. Em relação à radiografia panorâmica, é correto afirmar que
- A) a dose de radiação absorvida nesse tipo de radiografia é menor do que a dose absorvida durante o exame de uma única radiografia periapical, independente do filme utilizado.
 - B) sua dose de radiação efetiva utilizada é de aproximadamente 20% da dose utilizada no exame intrabucal completo (20 filmes) com filmes do grupo D e colimador circular.
 - C) sua dose de radiação efetiva é de aproximadamente 42% da dose efetiva utilizada no exame intrabucal completo (20 filmes) com filmes do grupo E e colimador retangular.
 - D) as medidas da perda óssea alveolar desviam mais da medida verdadeira nas radiografias panorâmicas quando comparadas às radiografias intrabucais.