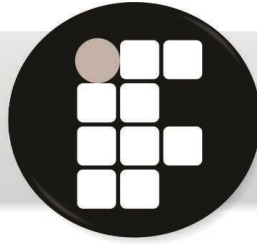


# T05



**ifuncem**  
CONCURSO PÚBLICO

## CADERNO DE PROVAS

### TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**EDITAL Nº 06/2014-REITORIA/IFRN**  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**15 de junho de 2014**

#### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica transparente com tinta nas cores **azul** ou **preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nessa capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e para preencher a Folhas de Respostas.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando se o número de questões contidas está correto e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- Confira, com máxima atenção, a Folha de Resposta, observando se seus dados (o nome do candidato, seu número de inscrição, a opção Matéria/Disciplina e o número do seu documento de identificação) estão corretos.
- Em havendo falhas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA ESCRITA	NÚMERO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES	05
INFORMÁTICA	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- A Folha de Resposta não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, a Folha de Resposta será substituída.
- Assine a Folha de Resposta nos espaços apropriados.
- Preencha a Folha de Resposta somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

**NOME COMPLETO:**

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:**

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto a seguir.

## ESCOLAS: ANALFABETISMO E CIDADANIA

Dal Marcondes

Nos últimos anos, crescem em diversos setores as críticas em relação ao modelo de educação conhecido como "progressão continuada", no qual os alunos do ensino fundamental não repetem de ano, mas são acompanhados ano a ano de acordo com sua capacidade cognitiva e de aprendizagem. Esse sistema tornou relativamente comum que estudantes de séries avançadas ainda apresentem dificuldades de alfabetização, mesmo estando em um período em que já se espera um grau maior de conhecimento da língua.

Essa adequação entre série e aprendizagem é o modelo tradicional de ensino, pelo qual quem não consegue apresentar um bom desempenho em provas não consegue passar de ano, repetindo a mesma série no ano seguinte. Por muito tempo foi assim e isso se refletia em um alto grau de abandono escolar. Crianças que não conseguiam acompanhar passavam a ter um desequilíbrio entre a idade e a série correspondente, além de sofrer diversas formas de *bullying*.

O modelo continuado foi adotado por diversos estados e cidades como uma forma de manter a criança na escola. Ele parte de alguns princípios estruturantes, como o respeito ao ritmo de aprendizagem de cada criança, no qual o acompanhamento pedagógico ajuda a reduzir a defasagem. Mas tem um princípio que não tem sido levado em conta quando se faz críticas ao modelo, que é o da socialização. Mesmo crianças com alto grau de dificuldade de aprendizagem, que, por motivos diversos, muitas vezes alheios à vontade das crianças, como subnutrição ou traumas, quando permanecem na escola durante o tempo normal, cumprindo todas as séries, aprendem a conviver com outras pessoas e a construir relações que vão ajudá-las a trabalhar e a viver melhor.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo discriminadas e muitas vezes ressentidas com a sociedade que as abandonou. Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Disponível em: < <http://www.cartacapital.com.br>>. Acesso em: 13 mai. 2014.

## GLOSSÁRIO

**Pari-passu:** expressão latina que significa "em igual passo", "simultaneamente", "ao mesmo tempo".

1. Na discussão articulada no texto, depreende-se, como foco principal, defender,
  - A) sem restrições, o modelo da progressão continuada.
  - B) com restrições, o modelo tradicional de ensino.
  - C) sem restrições, o modelo tradicional de ensino.
  - D) com restrições, o modelo da progressão continuada.
  
2. Para sustentar o ponto de vista manifesto, recorre-se, no texto, à
  - A) crítica a um dos modelos de ensino e à apresentação de traços diferentes entre eles.
  - B) desqualificação de dois modelos de ensino e à justificação do fracasso de ambos.
  - C) desqualificação de um modelo de ensino e à justificação da pertinência de outro.
  - D) crítica a dois modelos de ensino e à apresentação de traços comuns entre eles.
  
3. Os dois últimos parágrafos do texto revelam uma visão
  - A) eletiva em relação a um dos modelos de ensino.
  - B) irônica em relação a um dos modelos de ensino.
  - C) conciliadora em relação aos dois modelos de ensino.
  - D) descrente em relação ao dois modelos de ensino.
  
4. Considere o trecho selecionado a seguir.

Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, **mas** a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

**Portanto**, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, **mesmo que** os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Mantêm-se as mesmas relações de sentido estabelecidas no trecho se os elementos linguísticos em destaque forem, na mesma ordem em que surgem, substituídos por

- A) “porque”, “por isso” e “contanto que”.
  - B) “uma vez que”, “pois” e “à medida que”.
  - C) “no entanto”, “logo” e “muito embora”.
  - D) “todavia”, “além disso” e “ainda que”.
- 
5. Considere o trecho selecionado a seguir.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo **discriminadas (1)** e muitas vezes **ressentidas (2)** com a sociedade que as abandonou.

Sobre os elementos linguísticos destacados e numerados, é correto afirmar:

- A) o segundo é sinônimo de “magoadas”, tem valor de adjetivo e está em sentido conotativo.
- B) o primeiro é sinônimo de “marginalizadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- C) o segundo é antônimo de “regozijadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- D) o primeiro é antônimo de “integradas”, tem valor de adjetivo e está em sentido denotativo.

6. Considere o trecho selecionado a seguir.

**Certamente (1)**, o modelo da progressão continuada **pode (2)** ser melhorado e **precisa (3)** de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Os elementos linguísticos destacados expressam, respectivamente,

- A) possibilidade, possibilidade e obrigatoriedade.  
 B) convicção, possibilidade e necessidade.  
 C) possibilidade, obrigatoriedade e convicção.  
 D) convicção, necessidade e possibilidade.
7. Em relação à acentuação gráfica das palavras “críticas”, “currículo” e “pedagógico”, assinale a opção correta.
- A) Todas são acentuadas por regras diferentes.  
 B) Todas são acentuadas pela mesma regra.  
 C) Apenas as duas primeiras são acentuadas pela mesma regra.  
 D) Apenas as duas últimas são acentuadas por regras diferentes.
8. Considere o trecho selecionado a seguir.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos **de cidadania (1) no longo prazo (2)**, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças **à rua (3)** sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar:

- A) o primeiro e o terceiro têm valor morfológico diferente .  
 B) todos têm o mesmo valor morfológico.  
 C) todos têm valor morfológico diferente.  
 D) o segundo e o terceiro têm valor morfológico diferente.

Para responder às questões 9 e 10, considere a situação a seguir.

Um professor do IFRN, do Curso de Petróleo e Gás, planejou uma visita técnica para seus alunos do Ensino Médio Subsequente, a ser realizada na base da PETROBRAS, na cidade de Guamaré – RN. Em seguida, ele dirigiu-se à Diretoria Acadêmica de Indústria. Nessa diretoria, requisitou providências burocráticas no sentido de que se estabelecesse o contato com a PETROBRAS objetivando a autorização para a visita. Cabe, a essa diretoria, dar continuidade às providências internas, emitindo um documento para o setor competente na PETROBRAS.

9. O documento a ser produzido deve ter, essencialmente, a finalidade de
- A) submeter uma atividade pedagógica à apreciação da Direção Acadêmica.  
 B) instaurar um processo administrativo.  
 C) solicitar providências para a realização de uma atividade acadêmica.  
 D) divulgar a realização de um serviço.

10. Na situação exposta, o documento a ser produzido deve ser um

- A) comunicado.
- B) requerimento.
- C) memorando.
- D) ofício.

**LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES**

11. O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e a sua capacidade para o desempenho do cargo serão objetos de avaliação num período de 24 (vinte e quatro) meses. É critério dessa avaliação

- A) a capacidade de entusiasmo.
- B) os aspectos psicológicos.
- C) a assiduidade.
- D) o histórico judicial durante o estágio probatório.

12. A lei 8.112 de 1990 estabelece que

- A) remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- B) são requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a aptidão física e mental e a idade mínima de dezesseis anos.
- C) redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- D) além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor indenizações, gratificações e adicionais, sendo que as indenizações e os adicionais não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

13. Em relação ao regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, marque a opção correta.

- A) O servidor é permitido de aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação sindical.
- B) O servidor é proibido de opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- C) O servidor é permitido de cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade.
- D) O servidor é proibido de promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

14. Para fins de remoção, passado o estágio probatório, o servidor pode ser removido

- A) a pedido, por interesse próprio, para acompanhar cônjuge ou companheiro servidor de órgão público ou empregado em empresa regularmente nacionalizada.
- B) por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- C) em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas.
- D) de ofício, no interesse da Administração, ou a pedido, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público ou militar.

15. Nos termos previstos na Lei 8.112/90,

- A) será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- B) o servidor investido em mandato eletivo poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- C) poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem prejuízo, pelo período necessário para alistamento eleitoral, desde que não ultrapasse três dias.
- D) as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores e técnicos estrangeiros.

**INFORMÁTICA**

16. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint 2010 que permite ao usuário armazenar todas as informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, inclusive o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos de espaços reservados e o posicionamento é

- A) a Animação Personalizada.
- B) o Slide Mestre.
- C) a Classificação de Slides.
- D) o SmartArt.

17. O usuário do Microsoft Excel 2010 deseja limpar as informações de uma planilha sem perder as formatações definidas por ele. O comando para realizar essa tarefa é

- A) Limpar Formatos.
- B) Limpar Conteúdo.
- C) Limpar Comentários.
- D) Limpar Valores.

18. Com relação às unidades de medidas computacionais, 1 kilobyte equivale a 1024 bytes, e 1 megabyte equivale a 1024 kilobytes. Seguindo essa lógica, 1 terabyte equivale a 1024

- A) gigabytes.
- B) petabytes.
- C) decibytes.
- D) exabytes.

19. No Microsoft Word 2010, a combinação de teclas que permite a seleção de todo o texto, no arquivo, é

- A) CTRL + A
- B) CTRL + T
- C) ALT + T
- D) ALT + A

20. A figura a seguir mostra uma planilha do Microsoft Excel 2010 na qual se apresenta um erro na célula E3 (#VALOR!).

E3		fx =B3+C3+D3			
	A	B	C	D	E
1	<b>Tabela de Comissões trimestrais de Vendas</b>				
2	<b>Nome do Vendedor</b>	<b>jan/14</b>	<b>fev/14</b>	<b>mar/14</b>	<b>Total</b>
3	José de Anchieta	R\$ 500,00	R\$ 100,00	200,00	#VALOR!
4	Manoel Bandeira	R\$ 300,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 700,00
5	Maria Helena	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 750,00
6	Francisca das Neves	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 650,00

O tipo de erro identificado na célula E3 ocorreu porque

- A) foi usado um tipo errado de argumento ou operando.
- B) um valor numérico inválido foi inserido em uma fórmula ou função.
- C) um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- D) foi usada uma referência de célula que não é válida.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Em relação às fases do processo de cicatrização, analise as assertivas a seguir.

- I. A fase de exsudação inicia-se imediatamente após o aparecimento da ferida. Nesta fase o organismo inicia a coagulação, limpa a ferida e protege-a da infecção. (CORRETA)
- II. Na fase de revascularização, são geradas novas células e forma-se o tecido de granulação. A forma como a ferida apresenta-se é agora de tecidos vermelhos com um bom fluxo sanguíneo.
- III. Na fase de reparação, diminui-se a vascularização, o colágeno reorganiza-se, o tecido de cicatrização remodela-se e fica igual ao normal.
- IV. Na fase inflamatória, a reação local não específica a danos teciduais ou invasões por microrganismos. Apresenta rubor, calor, edema e dor. Seu início é tardio e pode durar de 10 a 15 dias.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

22. Um paciente foi atendido em uma emergência clínica apresentando o seguinte quadro clínico: náusea, vômitos, dor abdominal, desidratação, poliúria, polidipsia, respiração de kussmaul, hálito cetônico, taquicardia, fraqueza muscular e diferentes graus de obnubilação. Esses sinais e sintomas são sugestivos de

- A) Estado Hiperglicêmico Hiperosmolar.
- B) Síncope.
- C) Cetoacidose Diabética.
- D) Hipoglicemia.

23. Seguindo uma prescrição médica, foram administrados 500 ml de soro fisiológico a 0,9% ligados na bomba de infusão às 09h30 com o gotejamento de 25 gotas/minuto. O término previsto para infusão total do soro será às
- A) 15h45min.
  - B) 18h35min.
  - C) 17h30min.
  - D) 16h30min.
24. Segundo as novas diretrizes de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), é recomendado que, ao realizar RCP em paciente adulto, o socorrista mantenha, respectivamente, a seguinte relação compressão-ventilação e frequência de compressões:
- A) 15:2 – 80 compressões por minuto.
  - B) 30:1 – 90 compressões por minuto.
  - C) 30:2 – 100 compressões por minuto.
  - D) 15:1 – 60 compressões por minuto.
25. De acordo com as normas do Programa Nacional de Imunizações, a temperatura adequada para armazenamento dos imunobiológicos, nas unidades de saúde, deve variar entre
- A) +1 °C a +4 °C.
  - B) +4 °C a +6 °C.
  - C) -2 °C a +2 °C.
  - D) +2 °C a +8 °C.
26. Na sociedade atual, o planejamento familiar é muito importante para a qualidade de vida, pois permite que mulher contemporânea tenha a possibilidade de escolha do melhor momento para a maternidade. Nesse contexto, um dos métodos contraceptivos de barreira é
- A) a temperatura basilar.
  - B) a pílula do dia seguinte.
  - C) o coito interrompido.
  - D) o diafragma.
27. Em relação às penalidades a serem impostas pelos Conselhos Federal e regional de Enfermagem, considere as seguintes assertivas:
- I. A multa consiste na obrigatoriedade do pagamento de 01 (uma) a 20 (vinte) vezes o valor da anuidade da categoria profissional à qual pertence o infrator, em vigor no ato do pagamento.
  - II. A censura consiste em repreensão que será divulgada nas publicações oficiais do Conselho Federal e Regional de Enfermagem e em jornais de grande circulação.
  - III. A suspensão consiste na proibição do exercício profissional da Enfermagem por um período superior a 29 (vinte e nove) dias e será divulgada nas publicações oficiais dos conselhos Federal e Regional de Enfermagem, jornais de grande circulação e comunicada aos órgãos empregadores.
  - IV. A cassação consiste na perda do direito ao exercício da enfermagem e será divulgada nas publicações dos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem e em jornais de grande circulação.
- Estão corretas as assertivas
- A) I e II.
  - B) I e IV.
  - C) II e IV.
  - D) II e III.



28. Segundo a Lei No 7.498/86 que dispõe sobre o exercício da Enfermagem, compete ao técnico de enfermagem
- A) participar da programação da assistência de Enfermagem.
  - B) realizar planejamento, execução e avaliação da programação de saúde.
  - C) realizar consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de Enfermagem.
  - D) participar de projetos de construção ou reforma de unidades de internação.
29. Foram prescritos 2.000 ml de soro fisiológico a 0,9% a ser administrado em 24 horas. No primeiro frasco, de 500 ml, devem ser acrescentados 10 ml de NaCl a 20% e 20 ml de Glicose Hipertônica a 50%. No segundo, também de 500 ml, devem ser acrescentados 15 ml de NaCl a 20% e 10 ml de Glicose Hipertônica a 50%. No terceiro, também de 500 ml, devem ser acrescentados 10 ml de KCl e, no quarto, também de 500 ml, devem ser acrescentados 15 ml de NaCl a 20%. Nesse caso, o número de microgotas que deve fluir, por minuto, é de
- A) 87.
  - B) 73.
  - C) 65.
  - D) 49.
30. Em relação ao agente químico Glutaraldeído, utilizado no processo de esterilização, é correto afirmar:
- A) Age sobre bactérias na forma vegetativa, com exceção de micobactérias e esporos bacterianos.
  - B) Não é necessário o enxágue dos materiais esterilizados com glutaraldeído.
  - C) É a primeira opção para a esterilização de artigos termossensíveis.
  - D) É um composto atóxico, não irritante para a pele, mucosas e olhos.
31. Considere as seguintes afirmativas:
- I. Os recipientes específicos para descarte de material perfuro-cortante devem ser preenchidos até o limite de sua capacidade e devem ser colocados sempre próximos do local onde é realizado o procedimento.
  - II. Adota-se a lavagem das mãos como medida secundária de precaução padrão.
  - III. As luvas são indicadas para proteger o paciente e o profissional de contaminação e podem ser cirúrgicas ou não.
  - IV. A higienização das mãos tem como finalidade a remoção da sujidade e redução da microbiota transitória.
- Estão corretas as afirmativas
- A) II e III.
  - B) I e II.
  - C) I e IV.
  - D) III e IV.
32. Ao realizar curativo com placa de hidrocoloide, é necessário que o técnico de enfermagem esteja ciente de que esse produto é indicado para o tratamento de feridas
- A) sem infecção, com alta exsudação, devendo sua troca ser realizada de três em três dias.
  - B) infectadas, com baixa exsudação, devendo sua troca ser realizada em até quinze dias.
  - C) sem infecção, com baixa exsudação, devendo sua troca ser realizada em até sete dias.
  - D) infectadas, com moderada exsudação, devendo sua troca ser realizada entre três e sete dias.

33. A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo bacilo de Hansen. Esse bacilo possui alta infectividade, mas baixa patogenicidade, o que significa dizer que muitas pessoas
- A) evoluem para quadros graves, mas são inofensivas para outras pessoas.
  - B) são infectadas, mas não carecem de diagnóstico.
  - C) adoecem e todas evoluem para quadros graves da doença.
  - D) são infectadas, mas poucas adoecem.
34. Sabendo que os sintomáticos respiratórios devem ser captados, atendidos e tratados o mais breve possível a fim de minimizar a transmissão da tuberculose, os profissionais de saúde devem atuar considerando que
- A) os doentes de tuberculose portadores de suas formas exclusivamente extrapulmonares não transmitem a doença.
  - B) a busca de sintomáticos respiratórios deve ser realizada semestralmente na área de abrangência da unidade de saúde.
  - C) a tuberculose pulmonar com baciloscopia negativa é incapaz de transmissão da doença.
  - D) os casos suspeitos e comunicantes intradomiciliares serão encaminhados para revacinação.
35. O Pacto pela Vida é o compromisso entre os gestores do SUS em torno de prioridades que apresentam impacto sobre a situação de saúde da população brasileira. Entre as prioridades pactuadas, encontra-se a saúde
- A) do homem.
  - B) do idoso.
  - C) da mulher.
  - D) da criança.
36. Segundo a Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, são princípios do SUS:
- A) universalidade de acesso aos serviços de saúde e humanização no atendimento.
  - B) participação da comunidade e ordenação da formação de recursos humanos.
  - C) hierarquização e participação social.
  - D) descentralização e igualdade.
37. O Programa Saúde na Escola (PSE) foi proposto com a perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde aos alunos da rede pública de ensino, compreendendo atividades de promoção, prevenção e assistência em saúde. Segundo as diretrizes do PSE, é uma das atribuições do técnico de enfermagem:
- A) participar da avaliação clínica dos escolares com até dez anos, observando que as avaliações de acuidade visual devem ser realizadas em serviços especializados.
  - B) atualizar o calendário vacinal dos escolares, lembrando que ele pode ser completado independentemente do tempo decorrido desde a última dose da vacina administrada.
  - C) realizar aferição da pressão arterial somente dos escolares que apresentam sobrepeso ou obesidade, permitindo assim a detecção precoce de sopro mitral.
  - D) aferir dados antropométricos de peso e altura dos escolares com até sete anos e agendar consulta para os adolescentes com o médico da equipe.
38. São considerados artigos críticos, semicríticos e não-críticos, respectivamente:
- A) soluções injetáveis, termômetro e talheres.
  - B) drenos, pratos, estetoscópio.
  - C) pinças, microscópios e telefone.
  - D) cateteres venosos, talheres e pratos.

- 39.** Em relação aos Estados de Choque, é correto afirmar que
- A) o choque neurogênico é resultante da perda do tônus simpático, causando hipervolemia relativa.
  - B) o choque anafilático é decorrente de uma reação alérgica grave, produzindo uma vasoconstrição sistêmica avassaladora e a hipovolemia relativa.
  - C) o choque cardiogênico é resultante do deslocamento do volume do sangue que cria uma hipervolemia relativa e uma liberação inadequada de oxigênio para as células.
  - D) o choque séptico é decorrente de uma infecção avassaladora que causa hipovolemia relativa.
- 40.** No Infarto do miocárdio, o paciente pode apresentar uma combinação de sintomas como dor torácica, falta de ar, indigestão, náuseas e ansiedade. Um dos cuidados prestados na assistência de enfermagem no alívio da dor torácica é a manutenção do repouso físico no leito com a cabeceira elevada. A elevação da cabeça e do tronco é benéfica em razão do
- A) volume corrente melhorar devido à pressão aumentada a partir do conteúdo abdominal sobre o diafragma e à melhor expansão pulmonar e troca gasosa.
  - B) volume corrente melhorar devido à pressão reduzida a partir do conteúdo abdominal sobre o diafragma e à melhor expansão pulmonar e troca gasosa.
  - C) retorno venoso do coração aumentar, reduzindo o trabalho do coração.
  - D) retorno venoso do coração diminuir, aumentando o trabalho do coração.
- 41.** Em relação à embolia pulmonar, analise:
- I. É a obstrução da artéria pulmonar ou de um de seus ramos por um trombo (ou trombos) que se origina em algum lugar do sistema venoso ou no lado esquerdo do coração.
  - II. É um distúrbio comum e, com frequência, está associada ao trauma, cirurgia (ortopédica, abdominal maior, pélvica, ginecológica), gravidez, insuficiência cardíaca, idade acima de 50 anos, estados hipercoaguláveis e imobilidade prolongada.
  - III. A dispnéia é o sintoma que mais ocorre e a taquipnéia é o sinal mais frequente da embolia pulmonar.
  - IV. É uma doença crônica na qual os tecidos dos pulmões são gradualmente destruídos, tornando-se hiperinsuflados.
- A) II e IV.
  - B) II e III.
  - C) I e III.
  - D) I e IV.
- 42.** Determinadas doenças transmissíveis exigem ações de proteção específicas. No caso da varicela, uma forma de transmissão da doença e o tipo de máscara de proteção indicada para os profissionais são, respectivamente:
- A) aerossóis e peça semifacial filtrante.
  - B) aerossóis e máscara cirúrgica.
  - C) contato e máscara oronasal.
  - D) aerossóis e peça inalatória de silicone (MAS 100).

43. O acesso ordenado e organizado aos sistemas de saúde e ao atendimento humanizado, acolhedor e livre de qualquer discriminação, é um princípio
- A) do Pacto pela Vida.
  - B) da Política Nacional de Humanização.
  - C) do Programa de Volta para Casa.
  - D) da “Carta dos direitos dos usuários da saúde”.
44. No “Guia de vigilância epidemiológica” (2009), o trabalho de campo realizado a partir de casos notificados e seus contatos para identificar, entre outros, a fonte de infecção, o modo de transmissão, os grupos expostos a maior risco e para determinar as principais características epidemiológicas é chamado de
- A) investigação.
  - B) rastreamento.
  - C) bloqueio.
  - D) vigilância.
45. Para o Ministério da Saúde, as doenças que fazem parte da Lista de Notificação Compulsória são:
- A) botulismo, esquistossomose e carbúnculo.
  - B) dengue, cólera e varicela.
  - C) febre tifoide, varicela e pneumonia.
  - D) sarampo, rubéola e caxumba.