

ESTADO DE PERNAMBUCO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BETÂNIA

# CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

## PROFESSOR – EDUCAÇÃO GEOGRAFIA

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Didática Geral

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

\* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

\* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

\* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 06/01/2014, no site [www.conpass.com.br](http://www.conpass.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XII do Edital do Concurso Público nº 001/2013 da PREFEITURA MUNICIPAL DE BETÂNIA de 16/10/2013.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

**BOA PROVA!!**

**DATA: 05 DE JANEIRO DE 2014**

**CONPASS®**

Concursos Públicos  
e Assessorias

## PARTE I – PROFESSOR – EDUC. GEOGRAFIA

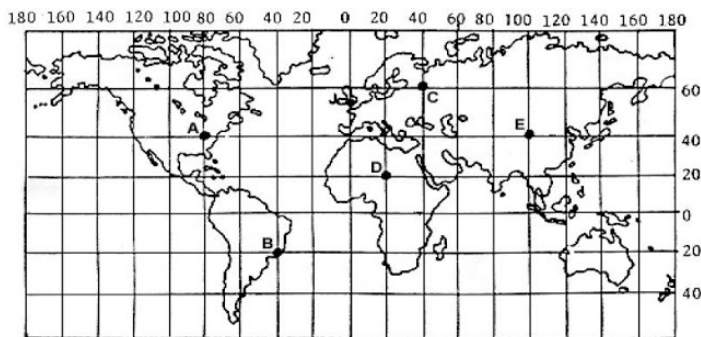
01 - Os elementos da natureza são interdependentes e quando um deles é afetado, muitos outros passam a sofrer alterações. Um exemplo correto dessa relação entre os elementos naturais é:

- A) Nas áreas com vegetação escassa e rios intermitentes apresentam baixo índice de pluviosidade.
- B) A ocorrência de chuvas regulares em uma região contribui para o desaparecimento da vegetação nativa.
- C) As elevadas temperaturas tendem a aumentar nas áreas de elevadas altitudes.
- D) A devastação da vegetação por meio das queimadas contribui para uma maior ocorrência de chuvas.
- E) Toda região que possui rios perenes e vegetação abundante possui baixo índice de pluviosidade.

02 - A Floresta Amazônica caracteriza por apresentar uma grande diversidade de espécies vegetais e animais, além do clima equatorial. É conhecida como uma floresta ombrófila, pluvial e autossustentável por que:

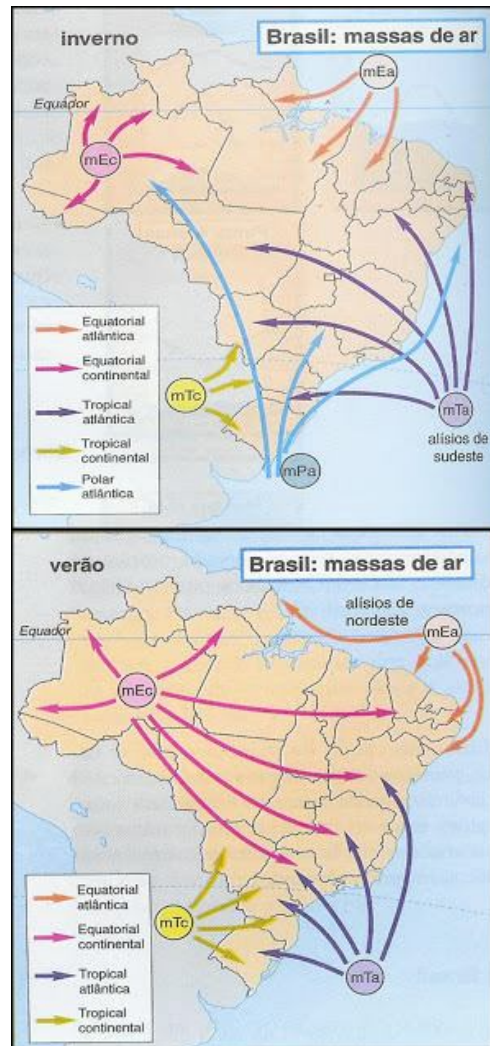
- A) Tem árvores com copas fechadas, resiste à falta de chuvas e depende de um solo rico para continuar existindo.
- B) Possui árvores de grande porte, depende da água dos rios e precisa de elevadas temperaturas para existir.
- C) Destaca-se por ter uma vegetação arbustiva, adaptada a ausência de chuvas e apresenta uma variedade de vegetais.
- D) Possui uma grande variedade de vegetação rasteira, está situada em área de terra mata de terra firme e resiste à ausência de chuvas por um longo período.
- E) É úmida, depende da ocorrência de chuvas e se mantém com seus próprios nutrientes num ciclo permanente.

03 - Observe o planisfério e assinale apenas a alternativa que é correta sobre as coordenadas apresentadas.



- A) O ponto D está a 20° de latitude sul e 20° de longitude oeste.
- B) O ponto C está a 60° de latitude norte e 40° de longitude leste.
- C) O ponto B está a 40° de latitude sul e 20° de longitude oeste.
- D) O ponto E está a 40° de latitude norte e 80° de longitude oeste.
- E) O ponto A está a 80° de latitude sul e 40° de longitude leste.

04 - Um dos fatores mais decisivos na caracterização do clima de uma dada região é a atuação das massas de ar, pois “emprestam” suas características ao tempo e o clima dos lugares por onde circulam. A origem quanto às zonas climáticas determinará a temperatura das massas de ar. Com base nessas informações, analise os mapas das massas de ar no Brasil.



Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas sobre as massas de ar no Brasil.

- ( ) A Massa Equatorial Continental é quente e instável originada na Amazônia Ocidental, atua sobre todas as regiões do país. Apesar de continental é úmida, em razão da presença de rios caudalosos e da intensa transpiração da massa vegetal da Amazônia. No verão, avança para o interior do país provocando as “chuvas de verão”.
- ( ) A Massa Tropical Atlântica atua na faixa litorânea do Nordeste ao Sul do país, origina-se no Oceano Atlântico. Provoca chuvas de inverno na região Sul a partir do seu encontro com a Massa Polar Atlântica e quando se encontra com a Massa Equatorial Atlântica provoca chuvas na região Norte.
- ( ) A Massa Polar Atlântica forma-se no Oceano Atlântico norte, sendo fria e seca, atuando no inverno no litoral nordestino, nos estados do nordeste, causando chuvas frontais, e na Amazônia Oriental causa friagem com quedas bruscas de temperatura.

( ) A Massa Tropical Continental origina-se na Depressão do Chaco, apresenta-se quente e seca em sua área de origem, causando longos períodos quentes e secos no sul da região Centro-Oeste e no interior das regiões Sul e Sudeste.

A sequência correta está na alternativa:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

05 - São características da hidrografia brasileira, exceto:

- A) Predomínio de rios com drenagem exorreica.
- B) Perenidade de quase todos os rios.
- C) Predomínio de rios planálticos e pouco meândricos.
- D) Prevalência de rios com foz em forma de estuário.
- E) Predomínio de rios intermitentes e abundância de lagos.

06 - A população do mundo se apresenta desigual por todo território, pois além dos fatores físicos, os históricos e econômicos também ajudam a compreender essa distribuição desigual da população do mundo. Em relação a isso pode se afirmar:

- A) As regiões desérticas apresentam áreas bastante povoadas, principalmente próximas aos oásis onde é possível o desenvolvimento de atividades agrícolas.
- B) As zonas polares recebem um elevado contingente de população porque apresenta temperaturas baixas e mais agradáveis a sobrevivência humana.
- C) Os grandes vazios demográficos ocorrem nas zonas de clima polar frio, desértico, equatorial úmido, coberta por florestas densas.
- D) As regiões com temperaturas mais elevadas se destacam pelo baixo número de habitantes por não desenvolver atividades econômicas devidas o calor intenso.
- E) Todas as regiões do mundo podem ser ocupadas pela população, com exceção das áreas cobertas por águas dos oceanos ou dos rios.

07 - A população brasileira passou a crescer mais rápido a liberação da entrada de outros imigrantes europeus, em 1808, ao mesmo tempo foi proibido o tráfico de escravos, nesse período houve um aumento de entrada de imigrantes livres vindos da:

- A) África para trabalhar como escravos nas fazendas dos senhores de engenhos.
- B) Europa para trabalhar como colonos nas fazendas de café de São Paulo.
- C) Ásia para se tornarem donos das terras que passaram a ser doadas.
- D) América do Norte para trabalhar nos canais do Nordeste e Sudeste do país.
- E) América Central por causa das guerras que ocorriam nesses países.

08 - A migração internacional ocorre quando:

- A) Uma pessoa ou uma família deixa seu país pelo menos por um ano para residir em outro.
- B) Uma pessoa sai de seu país e passa a viver em outro apenas para estudar por poucos meses.
- C) Um grupo de pessoas vai para um país tendo como principal objetivo conhecer as belezas naturais.
- D) Uma pessoa sai de seu país origem para substituir um trabalhador que tirou férias de uma empresa.
- E) Uma família deixa seu país de origem para viver em outro por um curto período de tempo, apenas pra visitar familiares.

09 - Os problemas associados à urbanização serão mais graves nas megacidades e nas megalópoles, por causa:

- A) Da grande população que trabalha e gera maior riqueza para essas cidades, ao mesmo tempo é extremamente consumista.
- B) Dos poucos habitantes nativos que dificultam uma melhor qualidade das cidades e do meio ambiente.
- C) Do grande número de habitantes que aumenta de forma muito rápida e os serviços deixam de ser suficientes para toda a população.
- D) Da elevada taxa de natalidade que contribui para o grande número de crianças, fazendo com que o governo passe a gastar mais com escolas.
- E) Dos serviços precários dessas cidades que são precários porque o governo sempre busca atender seus próprios interesses

10 - As cidades globais se destacam por que:

- A) Possuem uma população muito elevada, além dos mais graves problemas socioambientais.
- B) Comandam o comércio internacional do país, além de comportarem em seu território mais de dez milhões de habitantes.
- C) Comandam o comércio internacional do país, além de comportarem em seu território mais de dez milhões de habitantes.
- D) Destacam-se apenas pela sua maior concentração de empresas de telecomunicação e transportes.
- E) Apresentam as mais elevadas taxas de natalidade e de mortalidade infantil e, conseqüentemente dos elevados investimentos que o governo passar a ter.

11 - Muitos problemas ambientais vêm se agravando no mundo nos últimos anos. Entre esses problemas se destaca a degradação do solo que tem como causa, exceto:

- A) A erosão que ocorre por meio do desmatamento para dar lugar às plantações.
- B) A acidificação do solo levando a redução de nutrientes minerais e matéria-orgânica.
- C) A acumulação de metais pesados inviabilizando o uso do solo para a agricultura.
- D) O reflorestamento que passa a ocorrer em função da melhoria do solo.
- E) As queimadas que causam a morte de muitos nutrientes existentes no solo.

12 - O fim da bipolaridade fez surgir uma nova ordem mundial conhecida como multipolar, mas ao mesmo tempo, ficou conhecida como monopolar ou unipolar, por que:

- A) Os Estados Unidos consolidou seu enorme poderio militar, cultural e econômico, além de ampliar sua capacidade de influenciar nações e organizações internacionais.
- B) A União Europeia passou a ter maior poder no mundo com seu grande crescimento industrial, científico e tecnológico, comandando a economia mundial.
- C) Os Estados Unidos passaram a depender do fornecimento de matéria-prima dos países subdesenvolvidos para suas indústrias, pois a Europa estava arrasada.
- D) O Japão, depois da ajuda financeira dos Estados Unidos, conseguiu reestruturar sua economia em pouco tempo, tornando-se uma forte potência econômica mundial.
- E) A Alemanha conseguiu se reestruturar com a derrubada do Muro de Berlim e assim conseguiu ser uma das mais fortes potências do mundo.

13 - Apesar da divisão do mundo em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, existem no grupo de países subdesenvolvidos os emergentes, esses países:

- A) Destacam-se por apresentarem um elevado desenvolvimento agrícola, para atender as necessidades das indústrias dos países mais ricos, além de fornecer empréstimos vultosos aos desenvolvidos.
- B) Contraem empréstimos elevados dos países desenvolvidos para investirem na educação com aprofundamento científico voltado para maior produção nas áreas rurais.
- C) Apresentam uma considerável industrialização, acompanhado de um crescimento econômico e ao mesmo tempo tem um poder de atração de investimentos estrangeiros nos vários setores de produção.
- D) Passam a ser conhecidos pelo seu crescimento econômico, acompanhado do elevado desenvolvimento científico e tecnológico aplicado tanto no setor agrícola, como também no setor industrial.
- E) São os que estão a frente em desenvolvimento tecnológico e científico, além serem donos das maiores empresas no grupo de países subdesenvolvidos, comandando a economia nesse grupo de países subdesenvolvidos.

14 - Cultivada principalmente de forma monocultura destinada à exportação, tem sua origem no capitalismo comercial. As informações apresentam características:

- A) Do sistema de plantation.
- B) Da reforma agrária.
- C) Da revolução verde.
- D) Do sistema de jardinagem.
- E) Do terraceamento.

15 - Sobre as Conferências Internacionais sobre Meio Ambiente, é correto afirmar:

- A) A Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento ocorreu em Johannesburgo, na África.
- B) Mesmo com a realização de tantas conferências sobre questões ambientais, os problemas ambientais persistem com grande intensidade.
- C) O principal objetivo dessas conferências é de solucionar todos os problemas sociais da população do mundo.
- D) Na conferência que ocorreu na Suécia muitos problemas ambientais do mundo foram solucionados.
- E) A conferência que ocorreu no Rio de Janeiro em 2002, conhecida como RIO + 10 foi à única que conseguiu solucionar o maior número de problemas ambientais no mundo.

16 - São várias as etapas de integração econômica, entre elas se destaca a zona de livre-comércio, nessa etapa:

- A) Tem por objetivo criar regras comuns para as relações comerciais com as nações de fora do bloco.
- B) Os países firmam acordos que garantem o fluxo de pessoas, serviços e capital entre os membros do bloco.
- C) Há o uso de uma moeda única com uma política comum de defesa e a diretrizes econômicas que atendam todos os países membros.
- D) Existe um acordo firmado entre os países membros para a livre circulação ser apenas de capital.
- E) Os países membros realizam trocas comerciais com a redução ou a isenção de tarifas alfandegárias.

17 - “Tem sua paisagem marcada por grande diversidade; o clima e a vegetação possuem desde áreas quentes e úmidas, dominadas pela Mata Atlântica, até locais marcados pela semiaridez climática”.

“Possui relevo que mescla planaltos, depressões e a maior planície fluvial do Brasil, tendo o clima tropical como predominante, com verões úmidos e invernos secos, o que garante a formação de extensas áreas de cerrado”.

“Constituída de extensas áreas de baixas altitudes, recoberta por uma vasta vegetação, com uma rica bacia fluvial, sendo o extrativismo vegetal e mineral as atividades econômicas que se destacam”.

As informações fazem referência as seguintes macrorregiões, respectivamente:

- A) Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- B) Norte, Nordeste e Sudeste.
- C) Sudeste, Norte e Centro-Oeste.
- D) Nordeste, Centro-Oeste e Norte.
- E) Centro-Oeste, Norte e Nordeste.



18 - O geógrafo Pedro Pinchas Geiger criou uma divisão regional não oficial em 1967 com o objetivo de fazer uma crítica à divisão do IBGE. Sobre essa divisão regional é correto afirmar:

- A) Os aspectos analisados para essa divisão foram os históricos e sociais, levando em conta apenas o processo de povoamento de cada região.
- B) Os aspectos naturais e sociais foram analisados em primeiro lugar e depois foram analisados os aspectos econômicos.
- C) Os fatores que favoreceram para esta divisão eram voltados para os aspectos culturais e naturais de cada região, dividindo o país em cinco regiões.
- D) Os aspectos analisados eram voltados para o desenvolvimento industrial e agrícola, dividindo o país em duas grandes regiões, as industrializadas e as agrícolas.
- E) Os limites entre estados não são respeitados e os critérios analisados foram os econômicos e geográficos e subdividiu o país em três grandes complexos regionais.

19 - O acelerado ritmo de urbanização no Brasil e no mundo trouxe inúmeros problemas ambientais e socioeconômicos, como a poluição atmosférica que forma as “ilhas de calor”, as chuvas ácidas que sua ação destrói a vegetação, a vida em rios e lagos e corroem construções, a questão do lixo tornou-se um sério problema urbano, além de muitos outros problemas que são constantes e agravantes. As “ilhas de calor” têm como resultados:

- A) Maior volume de chuvas e de enchentes nos grandes centros urbanos.
- B) Maior concentração de poluente e menor volume de águas nos rios.
- C) Expor a população a riscos de deslizamento de encostas ou de enchentes.
- D) Risco de contágios por inúmeras doenças, como as verminoses.
- E) Modificação nos cursos dos rios, além de gerar grande impacto ambiental sobre os recursos naturais planetários.

20 - A produção agrícola no Brasil se apresenta de diferentes formas pelo espaço geográfico brasileiro, havendo regiões com maior avanço, em contrapartida outras regiões com grande atraso de mecanização no campo. Na região Sudeste e Sul:

- A) Destaca-se a produção de cana-de-açúcar, além do cultivo de laranja, café, fumo, soja, milho e uva, são essas regiões que apresentam maior mecanização agrícola.
- B) Tem na produção de soja e na pecuária de corte sua grande força, possui maiores rebanhos do país com importantes frigoríficos.
- C) Apresenta graves problemas no campo resultante da mecanização e do clima semiárido, dificultando a produção de muitos cultivos, além da criação de gado.
- D) Há o desenvolvimento de frutas tropicais por meio da agricultura irrigada nas áreas mais secas e do cultivo da cana-de-açúcar nas áreas litorâneas.
- E) A pobreza de nutrientes no solo limita uma maior produção agrícola, mesmo assim se desenvolve a pecuária leiteira que é cada vez maior nessas regiões.

21 - A atividade industrial teve início na Inglaterra, no final do século XVIII, com o trabalho manual de fiação. Ainda sobre o processo de industrialização no mundo e no Brasil assinale as alternativas corretas:

- I- No período em que as máquinas eram movimentadas pela energia muscular, a produção de fios estava dispersa por vários lugares, até nas casas das pessoas.
- II- As fábricas tinham de se localizar próximas aos cursos de água porque as máquinas passaram a ser hidráulicas.
- III- O petróleo passou a ser utilizado logo no início da produção industrial, sendo a mais importante fonte de energia da época.
- IV- A pressão do vapor da água podia ser utilizada tanto para movimentar máquinas leves, como também locomotivas.

A sequência correta está na:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e IV.
- E) II e IV apenas.

22 - A utilização dos combustíveis derivados do petróleo causou grandes transformações no processo de industrialização, pois os motores a explosão eram movidos à gasolina ou diesel e com isso:

- A) A energia a vapor passou a ser cada vez mais utilizada apenas nas máquinas mais simples.
- B) A produção de petróleo foi sendo cada vez mais reduzida, porque o consumo aumentou ainda mais devido a indústria automobilística.
- C) O carvão mineral passou a ser utilizado ao mesmo que o petróleo e com isso aumentou ainda mais a produção industrial.
- D) Os produtos derivados do petróleo eram utilizados apenas nos transportes, ao mesmo tempo as máquinas eram movidas a carvão mineral.
- E) O consumo de petróleo não parou de crescer, porque alguns anos depois foram inventados motores que movimentavam trens, carros, navios e aviões.

23 - As transnacionais possuem um enorme poder de influência na economia global de acordo com os próprios interesses. Essas empresas:

- A) São atraídas pelas grandes oportunidades oferecidas pelos governos dos países subdesenvolvidos, favorecendo a sua lucratividade.
- B) Realizam elevados investimentos apenas nos países subdesenvolvidos, sendo atraídas por diversas vantagens, como disponibilidade de matéria-prima e mão de obra barata.
- C) Instalam-se principalmente nos países subdesenvolvidos porque a mão de obra é bem mais qualificada e as leis de fiscalização são mais rígidas.
- D) Tem sua origem principalmente nos países subdesenvolvidos, pois são eles que necessitam de mais renda para solucionar seus problemas econômicos.
- E) Atuam em países desenvolvidos, principalmente nos que possuem maior avanço tecnológico, científico e industrial com maior crescimento econômico.

24 - Relacione as colunas sobre economia globalizada.

- I- Países que fazem parte dos Novos Tigres Asiáticos, também chamados de Nova Geração de Tigres Asiáticos.
  - II- Resultante em grande parte, da substituição da mão de obra pela mecanização, pela automação e pela informatização do processo produtivo.
  - III- Dispensa de mão de obra durante uma crise econômica, com demissões temporárias, havendo readmissão quando a crise é superada.
  - IV- Processo onde ocorre a divisão de etapas do trabalho de uma empresa em diferentes países, realizada pelas transnacionais.
  - V- Países que se destacam como as maiores potências mundiais e que possuem um grande número de transnacionais.
- ( ) Desemprego estrutural.  
( ) DIT.  
( ) Tailândia e Malásia  
( ) Alemanha e França.  
( ) Desemprego conjuntural.

A coluna apresenta a seguinte ordem de forma correta:

- A) III, II, IV, I, V.
- B) II, IV, I, V, III.
- C) II, V, III, IV, I.
- D) IV, III, V, II, I.
- E) III, IV, V, I, II.

25 - Os países que faziam parte do Terceiro Mundo eram:

- A) Capitalistas desenvolvidos com uma economia de mercado.
- B) Capitalistas subdesenvolvidos com economia de mercado.
- C) Socialistas subdesenvolvidos com economia planificada.
- D) Capitalistas desenvolvidos com economia planificada.
- E) Socialistas que possuem uma economia de mercado.

26 - A divisão do continente americano em América do Norte, América Central e América do Sul é resultante da:

- A) Grande extensão longitudinal com base na sua localização.
- B) Cultura e economia do continente que é diferenciada.
- C) Sua posição de terras com uma grande extensão latitudinal.
- D) Industrialização e tecnologia que se apresenta no continente.
- E) Sua grande extensão latitudinal de leste a oeste.

27 - Integração espacial e socioeconômica das metrópoles com outros municípios por meio de uma infraestrutura comum.

- A) Conurbação.
- B) Urbanização.
- C) Hierarquia urbana.
- D) Megalópole.
- E) Região metropolitana.

28 - A globalização tem aprofundado também o desnível entre países ricos e pobres. A desigualdade tecnológica entre as nações contribui para reforçar esse panorama, além de acentuar, como consequência, a disparidade salarial e as desiguais condições de vida entre as populações dos países. O processo de globalização apresentado no texto afirma que:

- A) O mundo globalizado apresenta um panorama desigual entre os vários países do mundo, mas essas desigualdades tendem a ser reduzidas tanto nos aspectos sociais, como os aspectos econômicos.
- B) As desigualdades socioeconômicas entre os países do mundo estão sendo reduzidas por causa dos investimentos aplicados nos países subdesenvolvidos que estão se tornando industrializados e mais fortes na economia mundial.
- C) Apesar das diferenças econômicas entre os diversos países do mundo, os problemas sociais estão sendo reduzidos, pois a ONU procura amenizar ou até acabar com esses problemas.
- D) É por meio da globalização que o mundo pode se tornar igual, com países ricos e pobres possuindo as mesmas leis e utilizando o mesmo sistema de trabalho tornando a sociedade mais próxima.
- E) Com a globalização as desigualdades entre os países vêm aumentando cada vez mais, havendo uma grande desigualdade tanto econômica, quanto social entre os diversos países do mundo.

## **PARTE II – DIDÁTICA GERAL**

29 - Na prática docente interacionista, recomendada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, as relações entre o professor e o aluno se estabelecem de tal modo que os conhecimentos se complementam a todo instante no processo ensino e aprendizagem. Nessa perspectiva a prática docente ocupa-se:

- A) do espontaneísmo pedagógico e a valorização do saber do senso comum o que caracteriza a educação popular
- B) do ensino verbalista, com a acumulação de conhecimentos que visam preparar o aluno para o mercado de trabalho
- C) com métodos, técnicas e instrumentos facilitadores e desafiadores para que haja, de fato, aprendizado
- D) com a formação de alunos dóceis, único meio de operacionalizar as diretrizes curriculares nacionais
- E) de procedimentos classificatórios que permitem a formação de turmas homogêneas, único meio de assegurar o sucesso escolar

30 - Uma escola que trabalha com problemas, o conhecimento é permanentemente (re)construído, pois esse modelo de ensino vê o homem como um ser em constante processo de aprendizagem. A essência dessa educação problematizadora está:

- A) comprometida com posturas positivistas e assim permitem que cada aluno analise o seu contexto
- B) na manutenção dos saberes prévios do aluno, único meio de envolvê-lo para a sua permanência na escola pública
- C) na ênfase aos procedimentos competitivos e classificatórios do aluno, para imitar o modelo da sociedade vigente
- D) no ensino subjetivo para atender as necessidades das classes trabalhadoras, o que dispensa a sistematização dos procedimentos didáticos
- E) na consciência acerca do comprometimento do professor com o progresso dos alunos em termos de aprendizagem

31 - No espaço escolar que desenvolve um projeto coletivo e possibilita discussões sistemáticas acerca das práticas pedagógicas deve levar em conta:

- A) uma formação continuada por meio de um trabalho colaborativo que gera o conhecimento, a cultura como sendo elementos constitutivos do espaço escolar
- B) a exclusão dos alunos indisciplinados e uma atenção redobrada pelos alunos mais tímidos e apáticos
- C) a oferta de uma educação que assegure a manutenção dos valores vigentes na sociedade brasileira
- D) a necessidade de converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, a seleção de conteúdos e métodos em função do ensino assistemático
- E) a subordinação da instrução à educação, uma vez que o processo e o resultado da instrução são orientados para a assimilação dos saberes espontâneos

32 - Os objetivos de ensino antecipam resultados e processos esperados do trabalho conjunto do professor e dos alunos e requerem:

- A) a explicitação do planejamento educacional e a definição do projeto de manutenção dos valores vigentes na atual sociedade brasileira
- B) o domínio das bases teórico-científicas e técnicas, e suas articulações com as exigências concretas do ensino permitindo a operacionalização do comportamentalismo na sala de aula
- C) práticas assistencialistas e espontaneístas em sala de aula, coerentes com as características da educação popular
- D) um posicionamento ativo do professor em sua explicitação, tanto no planejamento escolar como no desenvolvimento das aulas
- E) uma prática pedagógica neutra e o absentismo dos estudantes que favorece um clima de disciplina escolar

33 - A seleção dos conteúdos de ensino deve levar em conta a herança cultural manifesta nos conhecimentos e habilidades, mas também a experiência da prática social dos alunos, os problemas e desafios existentes no contexto em que vivem. É tarefa da Didática destacar o que deve constituir o objeto de ensino nas escolas, selecionando os elementos dos conteúdos:

- A) que favorecem a espontaneidade no ensino, por surgirem da interação entre as pessoas no ambiente em que vivem
- B) a serem assimilados ou apropriados pelos alunos em função das exigências sociais e do desenvolvimento da personalidade
- C) que propiciam conversas informais, contribuindo para a apropriação de informações assistemáticas
- D) que transformam-se em conceitos espontâneos a serem assimilados pelas novas gerações
- E) que tornam-se propriedades dos grupos e classes os quais detêm o poder e controlam a sua difusão

34 - O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que são chamados:

- A) métodos de ensino
- B) conteúdos de ensino
- C) avaliação classificatória
- D) avaliação diagnóstica
- E) avaliação mediadora

35 - O trabalho em grupo tem sempre um caráter transitório, ou seja, deve ser empregado eventualmente conjugado com outros métodos de exposição e de trabalho independente. A finalidade principal do trabalho em grupo é:

- A) obter a cooperação dos alunos entre si na realização de uma tarefa
- B) transferir os conteúdos que favoreçam a manutenção da sociedade vigente
- C) estimular a critique do/a aluno/a e aceitar as limitações cognitivas de alguns
- D) defender a tendência messiânica que o sucesso do aluno depende diretamente de seu mérito
- E) levar o aluno mais preparado a ensinar objetivando transferir o conteúdo a alguém, com base no discurso vertical do professor

36 - O estudo do meio é um instrumento metodológico que leva o aluno a tomar contato com o complexo vivo, com o conjunto significativo que é próprio do meio físico e social. Assim sendo a Didática o denomina de atividade especial por ser aquele que:

- A) favorece a classificação dos alunos especiais para a formação de turmas homogêneas
- B) deve ser utilizado como um fim em si mesmo e contribui para dinamizar as aulas
- C) caracteriza-se como um recurso de ensino e é utilizado para o disciplinamento escolar
- D) complementa os métodos de ensino e que concorre para a assimilação ativa dos conteúdos
- E) não atenta para a sua função social real, mas contribui para imprimir seriedade às atividades escolares

37 - A Didática reconhece a importância do planejamento de ensino, o qual deve ser alicerçado no Projeto Político Pedagógico - PPP escolar, construído coletivamente e avaliado anualmente. Assim o planejamento deve ser uma atividade:

- A) com os propósitos definidos pela equipe de apoio pedagógico, executadas pelo professor no sentido de favorecer aprendizagens significativas
- B) que traduz os objetivos que visam a manutenção da sociedade e estimula os alunos a funções utilitaristas predeterminadas
- C) que favorece a seleção de conteúdos e transforma o aluno em objeto da formação docente
- D) reduzida ao preenchimento de formulário para atender as exigências burocráticas da escola
- E) de reflexão acerca das opções e ações conscientes tendo como referência permanente as situações didáticas concretas

38 - Ao conceber a aprendizagem como uma sucessão de aquisições constantes e dependentes da oportunidade que o meio oferece, o professor e toda a comunidade educativa devem assumir:

- A) a seleção do conteúdo que o educador domina e não as demandas do próprio aluno
- B) um grande compromisso diante das diferenças individuais dos alunos
- C) que só a transmissão do conhecimento pelo professor viabiliza a aprendizagem significativa
- D) que os saberes racionais e objetivos planejados pela equipe de apoio pedagógico das secretarias de educação são preciosos e devem ser operacionalizados
- E) que a educação é a alavanca primordial para as mudanças econômicas e sociais e nessa direção é preciso aperfeiçoar a eficiência interna e externa do ensinar

39 - A didática pode ser definida como a capacidade de tomar decisões acertadas sobre o “que e como ensinar”, considerando quem são os nossos alunos e por que o fazemos. Na perspectiva crítica o docente deve considerar ainda:

- A) a seleção de métodos e técnicas estáticas, bem como recursos tecnológicos que asseguram a participação dos alunos
- B) um conjunto de princípios aplicados exclusivamente para apresentar resultados claramente observáveis e mensuráveis
- C) as inovações tecnológicas, em busca da utilidade e da novidade que garantem a passividade do aluno e a aprendizagem com significado social
- D) o rol de princípios, de teorias de aprendizagem que visam os valores vigentes para a manutenção da sociedade atual
- E) quando, onde e com quem se ensina a fim de tomar decisões em relação ao ato pedagógico e levar em conta a aprendizagem com significado social

40 - A avaliação mediadora requer uma ação reflexiva e desafiadora do educador em termos de contribuir, elucidar, favorecer a troca de ideias entre e com seus alunos, num movimento de:

- A) superação do saber transmitido a uma produção de saber enriquecido, construído a partir da compreensão dos fenômenos estudados
- B) classificação que permite a homogeneização nas salas de aula dos alunos conforme o nível de aprendizagem
- C) diálogo no espontaneísmo, convertido num bate-papo como recompensa ao aluno disciplinado e aplicado que serve de modelo
- D) neutralidade dos conteúdos e compromisso social docente com a aprendizagem de todos
- E) recuperação dos saberes prévios dos alunos, único meio de garantir o sucesso nas avaliações classificatórias