



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SUCUPIRA DO NORTE**  
Concurso Público para o Provimento do cargo de

**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Leia atentamente as seguintes instruções.**

**01.** Você deve receber do fiscal o seguinte material:

- a) Este Caderno de Provas, com 40 (quarenta) questões objetivas;
- b) O CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas da prova, correspondendo cada questão a uma “única” alternativa.
- c) O candidato deve:
  - procurar, no CARTÃO-RESPOSTA, o número da questão que está respondendo;
  - verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu;
  - Marcar essa letra no CARTÃO-RESPOSTA, conforme o exemplo:

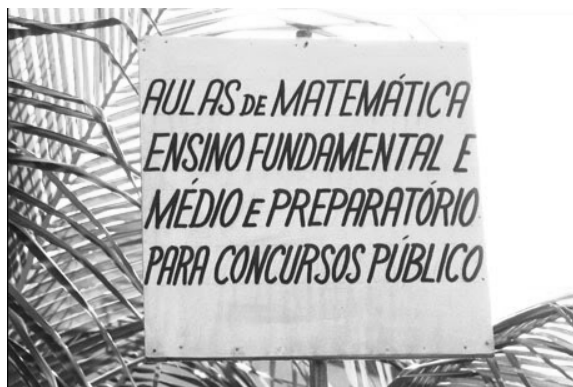


**Atenção**

- marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
  - responda todas as questões.
- 02.** Verifique se o número de páginas está em ordem e o número de questões estão enumeradas de (01 a 40). Ocorrendo qualquer alteração, notifique o fiscal, imediatamente, reclamando um outro caderno.
- 03.** Não será permitida reclamação referente à natureza das questões. Em caso de discordância em relação às mesmas, o candidato poderá recorrer, apresentando recurso no prazo e na forma estabelecidos no Edital.
- 04.** O CARTÃO-RESPOSTA dispõe de espaço indicado para assinatura do candidato, que deve ser igual a que consta em seu documento de identidade.
- 05.** O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 06.** O candidato só poderá ausentar-se do local de realização das provas, após 01 hora de início da mesma.
- 07.** O candidato **não** poderá sair com o Caderno de Questões.
  - as provas estarão disponibilizadas, a partir do segundo dia útil após a data da realização das provas, no site [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br).
- 08. Será excluído do exame o candidato que:**
- a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de “headphones”, de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
  - c) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
  - d) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.

## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Analise o texto seguinte:



Segundo a norma culta da Língua portuguesa, aqui se observa:

- A) Erro de acentuação gráfica.
- B) Erros de pontuação.
- C) Erros ortográficos
- D) Erro de concordância.
- E) As alternativas **B** e **D** respondem corretamente a questão.

02. Assinale a alternativa em que não haja nenhum desvio quanto à norma culta da Língua Portuguesa:

- A) neste mês, os acidentes que ocorreram em São Domingos do Zé Feio farão três anos.
- B) É necessário ser consistente e manter uma continuidade do padrão escolhido quando repor os produtos que forem vendidos.
- C) O Papa lança continuamente apelos ao diálogo e mensagens de paz, mas estes apelos parece caírem no vazio.
- D) A recuperação da estrada que liga Pastos Bons a Sucupira do Norte implica em recompor a piçarra ali existente.
- E) A Copa do Mundo na África do Sul será a mais cara da história do futebol, haja visto o volume de recursos investidos nos últimos três anos.

03. Observe as duas orações seguintes:

- I. O traficante foi *morto*
- II. O traficante está *morto*.

A respeito dessas duas frases é **correto** afirmar que:

- A) em I, temos uma das formas do verbo *morrer*, em quanto que, em II, do verbo *matar*.
- B) em I, temos uma das formas do verbo *matar*, enquanto que, em II, do verbo *morrer*.
- C) em ambas as orações, há uma das formas do verbo *morrer*.

D) em ambas as orações, há uma das formas do verbo *matar*.

E) em ambas as orações, a forma verbal morto é ambígua, já que pode significar tanto *matar* quanto *morrer*.

04. Analise as frases:

“Nonatinho chegou ontem a Sucupira do Norte...” e “...ele possa voltar a Colinas...”, não temos sinal indicativo de crase, porque Sucupira do Norte e Mangabeiras são nomes de gênero feminino que:

- A) indicam nomes próprios de lugar.
- B) não admitem artigo feminino anteposto.
- C) indicam locuções adverbiais de lugar.
- D) indicam cidades pequenas, para as quais não se exige crase
- E) não requerem complemento para os verbos..

05. Marque a alternativa em que o segmento “*por que*” está grafado **corretamente**.

- A) Não sei *por que* criar dificuldades com esta questão.
- B) Não vejo o *por que* de se criarem dificuldades com esta questão.
- C) *Por quê* se criam dificuldades com esta questão?
- D) Criar dificuldades com esta questão, *por que*?
- E) Criar dificuldades com esta questão, *porquê*?

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06. Para Piaget, conforme estudos realizados sobre o desenvolvimento infantil, o jogo adotado nos períodos sensório-motor e pré-operatório tem a função de:

- A) divertir, passar o tempo e promover o ajustamento.
- B) promover o ajustamento.
- C) controlar a agressividade e valorar a auto-estima.
- D) construir o conhecimento.
- E) satisfazer desejos.

07. Apolônia Ferreira, professora de Educação Infantil em Floriano(PI), conversando com colegas e teorizando sobre conhecimentos pedagógicos, assim se expressou:

“*é base orientada de todo o trabalho da Instituição Educacional e tem a participação de toda a comunidade escolar*”

A professora falava sobre:

- A) Avaliação.
- B) PCNs
- C) Proposta Pedagógica.
- D) Regimento Escolar.
- E) Recuperação Assistida.

08. Analise as assertivas seguintes.

I. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lógico-matemática.

II. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência cultural.

III. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lógico-matemática e cultural.

IV. É **incorreto** afirmar-se que a perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lingüística.

Assinale:

- A) se corretas II e III, apenas.
- B) se corretas III e IV, apenas.
- C) se corretas I, III e IV, apenas.
- D) se corretas II, III e IV, apenas.
- E) se corretas I e IV, apenas.

09. Analise as assertivas seguintes.

I. Se o aluno não estiver interessado em progredir, avançar no seu processo de aprendizagem, de nada adianta a avaliação externa. Neste caso é recomendada a auto-avaliação.

II. Conforme Piaget, os modos de relacionamento com a realidade são divididos em 05 (cinco) períodos.

III. Segundo Vygotsky, as três características da brincadeira são a Imaginação, a regra e a liberdade.

Assinale:

- A) se correta I, apenas.
- B) se correta III, apenas.
- C) se corretas I, II e III.
- D) se corretas II e III, apenas.
- E) se corretas I e III, apenas.

10. Em se tratando de o que estabelece o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as seguintes assertivas.

I. as instituições de educação infantil devem incorporar, porém de maneira não integrada, as funções de educar e cuidar, conduzindo, dentre outros fatores, à valorização dos profissionais que atuam com crianças pequenas.

II. o ato de brincar deve ser valorizado, uma vez que contribui com o desenvolvimento da criança, possibilitando uma articulação entre a imaginação e a imitação da realidade, a expressão de emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

III. os profissionais que atuam nas instituições de educação infantil das diferentes regiões brasileiras possuem formação adequada, embora recebam baixa remuneração.

IV. a prática da educação infantil, dentre outros objetivos, deve possibilitar que as crianças desenvolvam a capacidade de estabelecer e ampliar as relações sociais, para que aprendam a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

Assinale:

- A) se corretas II e III, apenas.
- B) se corretas I e III, apenas.
- C) se corretas I e IV, apenas.
- D) se corretas II, III e IV, apenas.
- E) se corretas I, III e IV, apenas.

## CONHECIMENTOS LOCAIS

11. Analise as assertivas seguintes:

I. O município de Sucupira do Norte faz fronteira, ao Sul, com São Domingos do Azeitão.

II. Sucupira do Norte faz fronteira, ao Norte, com Colinas e Paraibano.

III. O Município de Jatobá(MA), embora não faça fronteira com Sucupira do Norte, se situa ao Norte de Sucupira do Norte e se encontram na mesma Microrregião.

Assinale:

- A) se correta I, apenas.
- B) se corretas I e II, apenas.
- C) se correta III, apenas.
- D) se corretas II e III, apenas.
- E) se correta II, apenas.

12. Sucupira do Norte está cravada na mesorregião:

- A) Sul Maranhense.
- B) Leste Maranhense.
- C) Norte Maranhense.
- D) Oeste Maranhense.
- E) Centro Maranhense.

13. Sucupira do Norte está cravada na Microrregião:

- A) Chapadas do Alto Itapecuru.
- B) Gerais de Balsas
- C) de Colinas
- D) Chapadas das Mangabeiras.
- E) do Nordeste maranhense.

14. Assinale a alternativa **incorreta**.

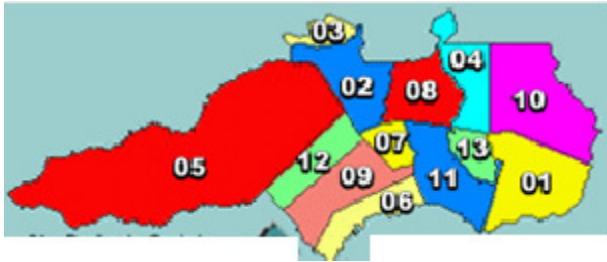
- A) A área integrante do atual município de Sucupira do Norte foi desmembrada de Mirador.
- B) Pela lei nº 2.153, de 16 de novembro de 1961, foi a povoação elevada à categoria de município, com o nome de Sucupira do Norte.

C) O nome do Município de “Sucupira” advém do fato da existência de muita sucupira (árvore) no município.

D) Segundo o IBGE (Censo de 2008), a laranja e a banana (em cacho) são as duas únicas culturas (lavoura) permanentes com produção relevante no Município.

E) Arroz, cana-de-açúcar, fava, feijão, melancia, mandioca, milho, soja são, segundo o IBGE, lavouras (culturas) temporárias com produção relevante no Município de Sucupira do Norte.

15. Observe a figura seguinte, que representa a Microrregião na qual está cravado o Município de Sucupira do Norte.



Se o número 13 representa Sucupira do Riachão, o Município de Sucupira do Norte será representado pelo número:

- A) 09
- B) 02
- C) 12
- D) 06
- E) 07

### ESPECÍFICO

16. Analise as assertivas seguintes.

Teorizar sobre o conceito de “Zona Proximal”, conceito desenvolvido por Vygotsky na esfera do desenvolvimento,

I. implica dizer que a criança é capaz de solucionar um problema com assistência de um adulto ou parceiro mais capaz antes de que ela possa resolvê-lo sozinha.

II. implica dizer que a criança é capaz de solucionar um problema somente com a ajuda de um adulto, mesmo que ele seja incapaz.

III. nos permite afirmar que é **incorreta** a afirmação que a criança só pode solucionar um problema com assistência de outra criança da mesma idade antes que ela possa resolvê-lo sozinha.

Assinale:

- A) se verdadeira I, apenas.
- B) se verdadeiras I e III, apenas.
- C) se verdadeiras II e III, apenas.
- D) se verdadeiras I, II e III.
- E) se verdadeira III, apenas.

17. De acordo com Piaget, os modos de relacionamento com a realidade são divididos em 4 períodos. O período referente à faixa etária de 0 a 2 anos é o(a):

- A) Anomia
- B) Dognomia
- C) Operações concretas.
- D) Sensorio-motor.
- E) Operações matemáticas.

18. Pelo que estabelece a LDB, o objetivo do ensino fundamental é a formação:

- A) básica e complementar do cidadão.
- B) complexa e complementar do cidadão.
- C) básica do cidadão.
- D) básica, complexa e complementar do cidadão.
- E) complementar do cidadão.

19. Determinada abordagem pedagógica que se fundamenta no positivismo e defende a tese de que a ação pedagógica deve ser balizada nos princípios da racionalidade, da eficiência, da eficácia e da produtividade é a abordagem:

- A) Tecnicista
- B) Progressista
- C) Tradicional ou Estática.
- D) Dialética
- E) Histórico-cultural.

20. Analise as assertivas:

I. Com base na premissa que *letrar é mais que alfabetizar*, pode-se dizer que *letrar* é ensinar a ler e a escrever dentro de um contexto, no qual a leitura e a escrita tenham um sentido na vida do aluno.

II. *Letrar* é levar o aluno a assimilar as técnicas de alfabetização e, também, apreender o convívio com o universo da leitura, levando este aluno ao hábito de leitura e escrita.

III. *Letrar* é motivar o processo de alfabetização, levando o aluno a assimilar o código e a mecânica da escrita.

IV. *Alfabetizar* é relativo somente ao ato da leitura e *letrar* compreende aprender a ler e escrever.

Assinale:

- A) se corretas I, II e III, apenas.
- B) se corretas I, III e IV, apenas.
- C) se corretas II e IV, apenas.
- D) se corretas I e IV, apenas.
- E) se correta I, apenas.

21. É resultante da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece, por intermédio da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade. É, antes de tudo, um trabalho que exige comprometimento de todos os envolvidos no processo educativo: professores, equipe técnica, alunos, seus pais e a comunidade como um todo.

- A) Projeto didático
- B) Projeto político-pedagógico
- C) Projeto estático
- D) Projeto estrutural
- E) Projeto dinâmico

22. A Didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda:

- A) os PCNs.
- B) o livro didático e as revistas didáticas.
- C) as experiências humanas.
- D) o aluno e suas relações com o meio.
- E) o processo de ensino por intermédio de seus componentes: os conteúdos e ensino e aprendizagem.

23. O termo Construtivismo foi utilizado (ou proposto) inicialmente por:

- A) Vygotsky
- B) Paulo Freire
- C) Piaget.
- D) Gardner
- E) Karl Marx

24. A LDB, Lei Nacional N.º 9.394/96, disciplina que “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, a em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Conforme o enunciado, analise as assertivas seguintes:

- I. Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- IV. As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, devendo serem adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.

Assinale:

- A) corretas I e IV, apenas
- B) corretas I, II e IV, apenas
- C) correta I, apenas
- D) corretas I e III, apenas.
- E) corretas I, III e IV, apenas.

25. “As relações pedagógicas são analisadas por enfoques sociológicos, políticos e pedagógicos”, é o que defende e ao que se alinha a *abordagem crítica da educação*. Dentre os temas fundamentais desses enfoques distinguem-se:

- I. A ideologia vinculada ao ensino do conhecimento verdadeiro, alinhada à verdade real e não à realidade formal.
- II. A cultura é observada como um conjunto de valores (éticos e sociais) e conhecimentos a serem transmitidos.
- III. O poder manifestado por intermédio de linhas divisórias, que separam os diferentes grupos sociais.
- IV. O currículo considerado como um artefato social e cultural.

Podemos **afirmar** que:

- A) As alternativas III e IV são verdadeiras
- B) São verdadeiras as alternativas I e IV
- C) As alternativas I, II e IV são verdadeiras
- D) Todas as alternativas são verdadeiras
- E) Incorretas I, II, III e IV.

26. A Lei nº 9.394/96 (LDBEN) define como incumbências dos estabelecimentos de ensino, “a elaboração e execução de propostas pedagógicas.”. Com base nesta premissa legal, analise as assertivas.

- I. A elaboração da proposta pedagógica da escola deve ser pautada em estratégias que dêem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e estudantes.
- II. A avaliação periódica é prescindível à adequação de metas e prazos aos resultados obtidos e, também, ao diagnóstico dos avanços da instituição no processo de transformação da realidade educacional.
- III. A proposta pedagógica deve constituir um norte, um rumo para os destinos da instituição escolar;
- IV. Proposta pedagógica constitui uma formalidade a ser cumprida, conforme regulamentação dos sistemas de ensino.

Estão **corretas** as proposições:

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II, e IV.
- E) I e III.

27. A relação ou inter-relação professor(a)–aluno(a) fica evidenciada conforme a teoria pedagógica utilizada no processo educativo. Associe relação pedagógica à teoria correspondente.

- I. O/a professor/a domina o conhecimento a ser transmitido e sobrepõe-se ao(à) aluno(a) – *pedagogia tradicional*.
- II. O(a) aluno(a) é o centro da aprendizagem e sobrepõe-se ao (à) professor(a) – *pedagogia tecnicista*.
- III. Os recursos didáticos sobrepõem-se a professor(a) e aluno(a) – *escolanovismo*;
- IV. Professor(a) e aluno(a) mantêm diálogo permanente – *pedagogia freireana*.

Identifique proposições **incorretas**:

- A) I e IV
- B) II e III
- C) II e IV
- D) I, II e III
- E) II, III e IV

28. A LDB define que a *educação escolar é composta de níveis e modalidades de educação e de ensino*. Relacione os níveis / modalidades de educação aos itens correspondentes.

- 1. Educação Infantil.
- 2. Ensino Fundamental.
- 3. Ensino Médio.
- 4. Educação Especial.
- 5. Educação de Jovens e Adultos.

( ) Assegura oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características do aluno, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante exames.

( ) Tem entre suas finalidades a compreensão dos fundamentos científicos tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

( ) Tem como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

( ) Ofertará, quando necessário, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da clientela.

Assinale a sequência **correta**.

- A) 3, 4, 5, 2, 1
- B) 4, 5, 1, 2, 3
- C) 5, 2, 1, 3, 4
- D) 5, 3, 1, 2, 4
- E) 1, 5, 3, 4, 2

29. Pelo que preconiza a LDB, assinale analise as assertivas seguintes.

I. O ensino fundamental terá duração de 9 (nove) anos e será organizado somente em forma de ciclo.

II. O ensino fundamental terá duração de 9 (nove) anos e a criança nele iniciará aos 6 (seis) anos e meio de idade.

III. O ensino fundamental obrigatório terá duração de 9 (nove) anos e a criança nele iniciará aos 6 (seis) anos de idade.

IV. O ensino fundamental terá duração de 8 (oito) anos e atenderá crianças com idade mínima de 6 (seis) anos.

V. O ensino fundamental terá duração de 9 (nove) anos e atenderá todas as crianças com idade mínima de 5 (cinco) anos.

**Correta(s)**

- A) I e III, apenas
- B) III e IV, apenas.
- C) III, apenas
- D) III e V, apenas
- E) II e V, apenas.

30. A LDB traz no título VI determinações referentes aos profissionais da educação. No que se refere a esses profissionais, analise as assertivas seguintes:

I. A formação de profissionais da educação terá como um dos fundamentos a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.

II. No processo formativo desses profissionais, deve haver aproveitamento da formação e experiências anteriores desenvolvidas em instituições de ensino e outras atividades.

III. A formação desses profissionais para a administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em somente cursos de graduação em pedagogia, garantida, nesta graduação, a base comum nacional.

IV. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes o aperfeiçoamento profissional continuado, sem, contudo, garantir licenciamento periódico remunerado para esse fim.

Assinale:

- A) se corretas I e II, apenas.
- B) se corretas I, II e III, apenas.
- C) se corretas I, II, III e IV.
- D) se corretas II e III, apenas.
- E) se corretas I, II e IV, apenas.

**31.** Dada a sequência seguinte

2A1, 3A2, 5B3, 8D4,....., ....., .....

O 8.º termo da sequência é:

- A) 17K6
- B) 23P7
- C) 30X8
- D) 30V8
- E) um valor diferente dos acima colocados.

**32.** Em uma sala de aula do Colégio Industrial São Francisco de Assis (Florianópolis), um professor observa que em determinada sala de aula 60% dos alunos são do sexo masculino e 40%, feminino. Sabe-se que o número de alunos excede em 8 o número de alunas. A sala de aula tem um total de ..... alunos:

- A) 38
- B) 42
- C) 40
- D) 24
- E) 16

**33.** Calcule a expressão

$(2h10min46s + 3h57min20s - 1h58min)/2$ :

- A) 1h30min06s.
- B) 1h35min04s.
- C) 1h40min05s.
- D) 1h40min03s.
- E) 1h35min03s.

**34.** Pensei em um número. Multipliquei-o por 4, depois somei 6 ao resultado, dividi tudo por 2 e subtraí 7 do quociente obtendo, finalmente, 12. Qual foi o número em que pensei?

- A) 8
- B) 18
- C) 12
- D) 7
- E) 9

35. Soma-se três números ímpares consecutivos. Ao resultado desta soma é somado o número 37. O resultado é 400. O maior dos três números vale:

- A) 125
- B) 123
- C) 127
- D) 129
- E) 121

36. .... é o nome de rebelião ocorrida em setembro de 1831, em Pernambuco e no Maranhão. De caráter antilusitano, expressavam o descontentamento generalizado com a situação de crise política e econômica, no período que se seguiu à abdicação de D. Pedro I. No Maranhão, o movimento ganhou maior força. A principal reivindicação era a expulsão dos portugueses que ocupavam postos nas milícias e na administração. Foram feitas numerosas prisões, mas a pressão popular obrigou o Conselho provincial a conceder anistia a todos os participantes da revolta.

A lacuna inicial deve ser preenchida **corretamente** com a alternativa:

- A) Setembrada
- B) Revolta de Beckman
- C) Balaiada
- D) Revolta da chibata
- E) Confederação do Equador.

37. "Uma das figuras femininas mais expressivas da história da caminhada da mulher em terras do Maranhão e por que não dizer mesmo, do Brasil". Foi a primeira prefeita do Brasil, tendo assumido o comando da cidade de São João dos Patos (MA), na época da ditadura Vargas. Exerceu, por muitos anos, cargos da administração de São João dos Patos, além de ter sido comerciante e industrial, destacando-se como uma personalidade marcante no seu tempo, motivo que faz com que, até hoje, sua história seja reverenciada no mundo da política. Faleceu em Floriano (PI), em 1970.

O texto se refere:

- A) Maria Rocha Santos
- B) Joana Maria Santos
- C) Eleonora Prestes
- D) Dona Noca
- E) Kiola Sarney.

38. Rio de importância capital para o Maranhão, em virtude de ser a maior fonte de água potável para quase 50% da população maranhense. Abastece a capital do Estado e beneficia outros 52 municípios ao longo de sua bacia hidrográfica.

A que rio maranhense o texto faz referência?

- A) Mearim.
- B) Itapecuru.
- C) Gurupi.
- D) Corda.
- E) Pindaré.

39. Durante o período imperial, a economia maranhense tinha como elementos principais dois produtos básicos, o algodão e o açúcar. A região do Estado onde se encontrava a quase totalidade dessa produção ficava localizada:

- A) Na atual Microrregião da Chapada das Mangabeiras.
- B) Na mesorregião Sul Maranhense
- C) Nas margens do rio Tocantins.
- D) Na atual Microrregião denominada Baixo Parnaíba Maranhense.
- E) Às margens do rio Itapecuru e em algumas cidades da Baixada.

40. São fontes de energias limpas:

- A) Energia eólica, energia solar, energia a carvão e energia das marés.
- B) Energia eólica, energia a carvão, energia de biomassa e energia das marés.
- C) Energia eólica, energia solar, energia de biomassa e energia das marés.
- D) Energia a carvão, energia solar, energia de biomassa e energia das marés.
- E) Energia a carvão, energia de biomassa e energia das marés.