

**CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Analista Legislativo – Serviço Social**

T

**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**PROVA
S06
TARDE**



**CÂMARA MUNICIPAL DE
VITÓRIA**



**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO AUTOR AMERICANO W. A. PETERSON PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"A transformação pessoal requer substituição de velhos hábitos por novos."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	2
Ética e Legislação Pública Municipal	10	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem.

O que constrói o elo social, o que faz existirem tantos vínculos? Está ficando cada vez mais difícil viver em sociedade, bem sabemos. Nossos tempos privatizaram muito do que era público. “A praça é do povo, como o céu é do condor”: o verso de Castro Alves parece, hoje, estranho. Quem vai à praça? A praça, aliás, era já uma herdeira pobre da ágora, da praça ateniense, que não foi lugar do *footing* ou da conversa mole, mas da decisão política. A ágora era praça no sentido forte, onde as questões cruciais da coletividade eram debatidas e decididas.

Mas mesmo a praça, na acepção de espaço em que as pessoas se socializam, se enfraqueceu. É significativo que Roberto DaMatta, ao analisar a oposição entre o mundo doméstico e o público na sociedade brasileira, oponha à casa a rua, e não a praça. A praça favorece a circulação, no sentido quase etimológico, do círculo, da ida e vinda, do encontro e reencontro: quem se lembra do que se chamava *footing* nas cidades do interior (os rapazes e moças dando voltas na praça, uns no sentido do relógio e outros no contrário, de modo a se cruzarem seguidas vezes) sabe do que falo. Já a rua é caminho de ida sem volta. Fica-se na praça, anda-se na rua. Vai-se, sai-se.

Ou tomemos outro lado da mesma questão. Como puxamos assunto com um estranho? Alfred Jarry, o autor de *Ubu rei*, dizia que um dia encontrou uma moça linda, na sala de espera de um médico. Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa. Sacou então de um revólver, deu um tiro no espelho que havia ali, voltou-se para ela e disse: *Mademoiselle*, agora que quebramos *la glace* (palavra que quer dizer tanto o gelo quanto o espelho)... É óbvio que era uma brincadeira; a piada valia mais para ele do que a conquista amorosa; imagino a moça gritando, fugindo; mas a questão fica: como quebrar o gelo, como criar um elo?

Stendhal, no seu ensaio “A comédia é impossível em 1836”, diz que os cortesãos, reunidos em Versalhes por Luís XIV, obrigados a ficar lá o dia todo, ou achavam assunto – ou morreriam de tédio. Assim, diz ele, nasceu a arte da conversa. Temas pequenos, leves, mas sobretudo agradáveis começaram a constituir um ponto de encontro de seus desejos e interesses. É nesse mesmo século XVII, segundo Peter Burke [...], que franceses, ingleses e italianos reivindicam a invenção da conversa como arte. Regra suprema: não falar de negócios ou trabalho. Regra suplementar: agradar às mulheres. A arte da conversa é uma retórica do dia a dia. Ela se abre até mesmo para uma dimensão segunda, que é a arte da sedução. Casanova era grande conversador e sedutor renomado.

Eis a questão: uma sociedade que se civiliza precisa de assuntos que sirvam de ponto de encontro para as pessoas, e sobretudo para os estranhos que assim entram em contato. No campo, conheço quase todos os vizinhos; na cidade grande, porém, a maioria é de estranhos. Sai-se do mundo rural quando se começa a conhecer o diferente, o outro – e a aceitá-lo. Isso se dá mediante a oferta de assuntos que abram uma conversa.

Daí a importância de expressões que minimizam ou mesmo aparentemente humilham essa conversa mole, como o *small talk*, o papo furado ou a bela expressão “jogar conversa fora”, que é muitíssimo sutil, porque dilapidamos palavras justamente para construir amizades, isto é, dissipamos nosso tempo, como num *potlatch* indígena, precisamente para criar o que há de melhor na vida.

(RIBEIRO, Renato J. <www.renatojanine.pro.br/FiloPol/elosocial.html>)

Questão 01

Para persuadir o leitor a concluir como ele, vale-se o articulista de todas as estratégias argumentativas a seguir, COM EXCEÇÃO DE:

- A) recorrer ao argumento de autoridade.
- B) reportar-se a passagem de texto literário.
- C) apoiar-se em fatos históricos.
- D) apelar para o anedótico, para o riso.
- E) apontar dados estatísticos.

Questão 02

Em relação ao ponto de vista emitido no período imediatamente anterior, o papel argumentativo do enunciado: “Nossos tempos privatizaram muito do que era público.” (§ 1) é:

- A) generalizar.
- B) comparar.
- C) concluir.
- D) justificar.
- E) exemplificar.

Questão 03

Após fazer concessão a comentário que tende a conduzir a outra conclusão, o autor retoma a linha de orientação argumentativa do texto com as seguintes palavras:

- A) "...onde as questões cruciais da coletividade eram debatidas e decididas." (§ 1)
- B) "Como puxamos assunto com um estranho?" (§ 3)
- C) "...mas a questão fica: como quebrar o gelo, como criar um elo?" (§ 3)
- D) "Regra suplementar: agradecer às mulheres." (§ 4)
- E) "Casanova era grande conversador e sedutor renomado." (§ 4)

Questão 04

O contexto em que se encontra a forma verbal em destaque torna impróprio o sinônimo indicado para substituí-la em:

- A) "...franceses, ingleses e italianos REIVINDICAM a invenção da conversa..." (§ 4) / atribuem-se
- B) "...mediante a oferta de assuntos que ABRAM uma conversa." (§ 5) / ensejem
- C) "...ou mesmo aparentemente HUMILHAM essa conversa mole..." (§ 6) / depreciam
- D) "...DILAPIDAMOS palavras justamente para construir amizades..." (§ 6) / destruímos
- E) "...DISSIPAMOS nosso tempo..." (§ 6) / desperdiçamos

Questão 05

Altera fundamentalmente o sentido do enunciado no texto a substituição do conector proposta em:

- A) "A praça, ALIÁS, era já uma herdeira pobre da agora..." (§ 1) / afinal
- B) "MAS mesmo a praça [...] se enfraqueceu." (§ 2) / Não obstante
- C) "Ela se abre ATÉ MESMO para uma dimensão segunda..." (§ 4) / inclusive
- D) "DAÍ a importância de expressões que minimizam..." (§ 6) / Onde
- E) "...ISTO É, dissipamos nosso tempo, como num *potlatch*..." (§ 6) / vale dizer

Questão 06

O pronome ou advérbio pronominal que faz referência, não a um segmento do texto, mas a algo que se encontra no universo fora dele, está destacado em:

- A) "...deu um tiro no espelho que havia ALI..." (§ 3)
- B) "...obrigados a ficar LÁ o dia todo..." (§ 4)
- C) "...um ponto de encontro de SEUS desejos e interesses." (§ 4)
- D) "ISSO se dá mediante a oferta de assuntos..." (§ 5)
- E) "...dissipamos NOSSO tempo..." (§ 6)

Questão 07

Invertem-se os termos da relação de causalidade observada em: "Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa. Sacou então de um revólver, deu um tiro no espelho..." (§ 3) com a seguinte redação:

- A) Não sabendo como abordá-la – como iniciar a conversa, sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- B) Por não saber como abordá-la – como iniciar a conversa, sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- C) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa, razão por que sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- D) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa, porquanto sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- E) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa; sacou, pois, de um revólver, deu um tiro no espelho...

Questão 08

A alternativa em que o adjunto adverbial expressa a mesma circunstância que DE TÉDIO, em "morreriam de tédio" (§ 4), é:

- A) vieram de Manaus
- B) fugirão de medo
- C) falam de política
- D) viveriam de renda
- E) saíram de fininho

Questão 09

Preserva-se o esquema de oposições observado em: "...oponha à casa a rua, e não a praça." (§ 2) com a seguinte distribuição de acentos graves:

- A) a casa à rua, e não à praça.
- B) à rua a casa, e não a praça.
- C) a rua à casa, e não à praça.
- D) à casa à rua, e não a praça.
- E) a rua a casa, e não à praça.

Questão 10

É correto, do ponto de vista da concordância, tal como descrita por nossas gramáticas normativas, substituir a forma verbal destacada em: "...o que faz EXISTIREM tantos vínculos." (§ 1) por:

- A) haver.
- B) haverem.
- C) existir.
- D) (com que) hajam.
- E) (com que) exista.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 11

Sobre a Lei nº 8.429/1992 (Improbidade Administrativa) e seus dispositivos, está correto afirmar que prevê:

- A) dentre outras sanções, a perda da função pública, que tem nítida natureza penal.
- B) como sanção cabível aos atos que causam prejuízo ao erário público, a indisponibilidade de bens.
- C) como sanções não cumulativas, a suspensão dos direitos políticos, a multa civil e a perda da função pública.
- D) mesmo para atos que não causam prejuízo ao erário público, o dever de ressarcimento integral do dano.
- E) sanção de multa civil e proibição de contratar com o Poder Público, a ser aplicada por decisão judicial ou administrativa.

Questão 12

O dever de licitar aplicando obrigatoriamente o procedimento previsto pela Lei nº 8.666/1993 (Licitações e Contratos da administração pública) sujeita:

- A) os concessionários do serviço público.
- B) as entidades paraestatais.
- C) os permissionários do serviço público.
- D) os Conselhos de Classe.
- E) os consórcios públicos.

Questão 13

Sobre a Lei nº 12.527/2011 (Acesso à Informação) e sua conformação, é admissível asseverar:

- A) As autoridades competentes para classificar informações como ultrassecretas e secretas poderão delegar a classificação a outros agentes públicos.
- B) Por ser norma geral, é aplicável à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios, aos Tribunais de Contas e ao Ministério Público.
- C) As organizações da sociedade civil de interesse público submetem-se ao dever de publicidade quanto à prestação de contas sobre a destinação de seus recursos públicos ou privados.
- D) As informações de interesse público só serão prestadas após provocação do interessado em razão do princípio da publicidade motivada.
- E) A denominada transparência ativa não foi adotada pela lei uma vez que a lei preserva informações de interesse coletivo e geral.

Questão 14

Sobre os cargos e empregos públicos, é correto afirmar que:

- A) o servidor público, em razão da necessidade de preservação de sua imparcialidade, proibido está de associar-se a sindicatos.
- B) o servidor público investido no mandato eletivo de prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, mas poderá optar pela sua remuneração.
- C) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros natos e naturalizados.
- D) a investidura em cargo efetivo, emprego público e cargo em comissão depende da prévia aprovação em concurso de provas ou de provas e títulos.
- E) os servidores públicos, em razão da natureza de sua função, não têm direito à remuneração superior à que fazem jus no trabalho diurno caso prestem trabalho noturno.

Questão 15

Quanto aos crimes de concussão e corrupção passiva, é correto o que se afirma na alternativa:

- A) Não são crimes formais, porque não basta a exigência ou solicitação da vantagem indevida: é necessário o seu efetivo recebimento.
- B) São diferentes, caracterizando-se o crime de concussão quando o funcionário público aceita vantagem indevida.
- C) Os dois crimes admitem tentativa, se a exigência ou a solicitação da vantagem indevida forem feitas verbalmente pelo funcionário público.
- D) São crimes próprios e, por isso, não podem ser praticados por quem exerça cargo de assessoramento em empresas públicas e sociedades de economia mista.
- E) Admitem que particulares que não sejam funcionários públicos possam ser considerados coautores ou partícipes de tais ilícitos.

Questão 16

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Vitória, integrante do Estado do Espírito Santo, a participação popular indireta dar-se-á:

- A) pela iniciativa popular no processo legislativo.
- B) por representantes indicados pela comunidade.
- C) pela participação de decisão da administração pública.
- D) mediante ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- E) por plebiscito.

Questão 17

As Comissões Permanentes da Câmara de Vereadores do Município de Vitória, integrante do Estado do Espírito Santo:

- A) têm como atribuições a apuração ou a apreciação de ato ou fato determinado, extinguindo-se quando alcançado o seu fim.
- B) têm como uma de suas atribuições representar a Câmara durante o período de recesso legislativo.
- C) são compostas por vereadores e, excluído o Presidente, cada vereador tem assegurado o direito de ser integrante titular de ao menos uma Comissão Permanente.
- D) podem realizar audiências públicas com entidades da sociedade mediante requerimento de qualquer cidadão.
- E) podem convocar, com exceção do Prefeito e do Vice-Prefeito, qualquer integrante do Poder Público Municipal para prestar informações sobre os assuntos inerentes às suas atribuições.

Questão 18

O direito de licença NÃO será concedido ao funcionário público estatutário, de acordo com a Lei Municipal nº 2.994/1982 (Estatuto dos Servidores Públicos), na seguinte hipótese:

- A) doença profissional.
- B) campanha eleitoral.
- C) tratamento de saúde de pessoa da família.
- D) calamidade pública.
- E) por motivo de acidente ocorrido em serviço.

Questão 19

A modalidade licitatória do pregão, criada pela Lei nº 10.520/2002:

- A) é modalidade na qual o julgamento das propostas antecede a habilitação dos licitantes, ao contrário do que ocorre comumente na maioria das demais modalidades licitatórias.
- B) é válida apenas no âmbito federal e sua utilização pelos demais entes federativos dependerá da existência de regulamentação própria.
- C) pode ser utilizada para a aquisição de bens e serviços cujas quantidades possam ser definidas em edital, independentemente da qualidade ou de padrões de desempenho.
- D) é modalidade de licitação em que, como nas demais, é vedada a possibilidade dos licitantes alterarem suas propostas após a abertura dos respectivos envelopes.
- E) é modalidade na qual após o julgamento e a classificação das propostas ocorre a homologação, seguida da fase final de adjudicação.

Questão 20

No âmbito da Câmara de Vereadores do Município de Vitória – ES, segundo a Lei Orgânica do mesmo município, o processo legislativo NÃO compreende a elaboração da seguinte espécie legal:

- A) Resolução.
- B) Medida Provisória.
- C) Emenda à Lei Orgânica.
- D) Lei Ordinária.
- E) Decreto Legislativo.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No Windows 7, é uma operação correta para renomear um arquivo, após ter sido feita a sua seleção prévia:

- A) clicar no menu exibir do Windows Explorer e acionar o comando renomear.
- B) acionar o botão esquerdo do mouse, seguido do menu alterar e do comando nome.
- C) clicar no botão organizar do Windows Explorer, seguido do botão renomear.
- D) acionar a tecla F4 do teclado e escolher a opção renomear.
- E) clicar no botão gravar do Windows Explorer, seguido do botão renomear.

Questão 22

No Windows 7, a antiga barra de status do Windows XP é conhecida como:

- A) Menu de contexto.
- B) Painel de informações.
- C) Painel de objetos.
- D) Menu de programas.
- E) Barra de título.

Questão 23

No Windows 7, são algumas das opções disponíveis do botão "altere o modo de exibição" do Windows Explorer:

- A) lado a lado.
- B) conteúdo.
- C) detalhes.
- D) ícones alternados.
- E) lista.

Questão 24

No Windows XP, o programa gerenciador de arquivos e o ambiente de trabalho são conhecidos, respectivamente, como:

- A) Desktop e Windows Explorer.
- B) Programas padrão e Navegador de Conteúdo.
- C) Central de Ações e Área de Transferência.
- D) Windows Explorer e Desktop.
- E) Gerenciador de Tarefas e Painel de Navegação.

Questão 25

O MS Word 2010 pode aplicar efeitos de caractere e efeitos de parágrafo no texto. São efeitos característicos de parágrafo:

- A) alinhamento, marcadores, recuos e espaçamentos de linha.
- B) negrito, marcadores, numeração e recuos.
- C) itálico, alinhamento, recuos e espaçamentos de linha.
- D) sublinhado, marcadores, alinhamento e espaçamentos de linha.
- E) recuos, negrito, sublinhado e itálico.

Questão 26

No MS Word 2007, após a seleção de um texto em um parágrafo, ao clicar o conjunto de teclas CTRL + > será executada a seguinte ação:

- A) aplicação de negrito ao texto selecionado.
- B) aplicação de letras maiúsculas a todos os caracteres do texto selecionado.
- C) aumento do tamanho da fonte dos caracteres no texto selecionado.
- D) aplicação de alinhamento à direita ao texto selecionado.
- E) aplicação de alinhamento à esquerda ao texto selecionado.

Questão 27

No MS Word 2007, quando se deseja aplicar a um texto um conjunto pré-configurado de formatações como, por exemplo, fonte, tamanho e negrito é recomendável utilizar o recurso:

- A) galeria.
- B) estilo.
- C) marcadores.
- D) símbolo.
- E) marca d'água.

Questão 28

Suponha que, em uma planilha no MS Excel 2007, a célula C3 esteja preenchida com a fórmula =F9-D6. Quando se arrasta pela alça de preenchimento a célula ativa (C3), duas células para baixo na coluna C, a fórmula em C5 será:

- A) =D9-B6
- B) =H9-F6
- C) =F9-D6
- D) =F7-D4
- E) =F11-D8

Questão 29

Na configuração padrão do MS Excel 2007, suponha que uma fórmula esteja referenciando uma célula por meio da expressão C\$9. Nesse caso, trata-se de:

- A) uma referência relativa de coluna e absoluta de linha.
- B) uma referência absoluta de linha e absoluta de coluna.
- C) uma referência relativa de linha e absoluta de coluna.
- D) uma referência relativa de linha e relativa de coluna.
- E) uma célula com formatação do tipo moeda.

Questão 30

No MS Excel 2010, é um exemplo de função que não pede argumento e de uma função que pede somente um argumento, respectivamente:

- A) TRUNCAR() e AGORA()
- B) HOJE() e RAIZ()
- C) ABS() e HOJE()
- D) ALEATÓRIO() e PI()
- E) MULT() e COS()

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

No contexto das políticas sociais no âmbito neoliberal, vêm se afirmando as ações do terceiro setor composto por uma miríade de instituições que apresentam uma funcionalidade social. Nesse sentido, considera-se que tais ações se expressam:

- A) na articulação das ações entre Estado e sociedade civil, na medida em que compete a esta última as atividades filantrópicas que ganham peso com a proposta neoliberal.
- B) no processo de reformulação do padrão de resposta às sequelas da “questão social” em que as funções do Estado e da Sociedade Civil se reconfiguram.
- C) em estratégias que mobilizam segmentos da sociedade civil para atividades filantrópicas e caritativas como forma de resposta ao aumento dos índices de pobreza no Brasil.
- D) nas proposições de modificar o papel do Estado, atribuindo à sociedade civil um caráter religioso para o enfrentamento dos problemas sociais.
- E) nas propostas do Banco Mundial que, a partir do aumento dos índices de pobreza, redefinem o papel do Estado e da Sociedade Civil, enfocando políticas mais amplas e universais.

Questão 32

Na análise de Netto, na agenda neoliberal incorporada ao Brasil nos anos de 1990, os programas voltados para a pobreza são caracterizados, dentre outros, pelos seguintes traços:

- A) ampliação de benefícios assistenciais fundados na matricialidade sociofamiliar, que está articulada a um conjunto de políticas sociais, como saúde e educação, complementares na rede de proteção social do indivíduo.
- B) ênfase aos movimentos sociais e à sociedade civil como mecanismos de mobilização popular empoderando seus segmentos para a resolução individual dos problemas sociais, tendo as políticas sociais um caráter residual.
- C) desdobramento do sistema de proteção social para os extratos mais empobrecidos das classes trabalhadoras com aumento de benefícios assistenciais, fortalecendo os sentimentos de solidariedade e de cidadania.
- D) desresponsabilização do Estado e do setor público concretizada em fundos reduzidos, correspondentes à responsabilização abstrata da sociedade civil e da família pela ação assistencial e um relevo às organizações não governamentais e ao chamado terceiro setor.
- E) ausência de investimentos nas políticas sociais, que assumem um caráter residual e minimalista, articulada a investimentos das agências multilaterais que ampliam a rede de proteção social privada.

Questão 33

No processo de avaliação de uma política social, é imprescindível considerar determinados elementos fundamentais de análise, como por exemplo:

- A) compreendê-la como um conjunto articulado de métodos, o que exige conhecimento, domínio e manejo de técnicas e instrumentos para o alcance da eficácia da avaliação.
- B) identificá-la na construção de programas e projetos no nível microssocietário que contribuam para o aumento de sua eficiência e eficácia.
- C) percebê-la como elemento fundante do direito e da cidadania, comprometido com a ampliação dos direitos individuais e coletivos.
- D) considerá-la como concretização dos parâmetros de igualdade que permite o acesso universal da população, incentivando o processo de controle social.
- E) compreender a totalidade e a dinamicidade da realidade, reconhecendo que as políticas sociais devem ser entendidas e avaliadas como um conjunto de programas, projetos e ações que devem universalizar direitos.

Questão 34

Ainda relacionado ao processo de avaliação das políticas sociais públicas, é certo que este deve ser orientado por:

- A) características que meçam a sua eficiência e eficácia, partindo da compreensão de que tais políticas são mecanismos de enfrentamento da pobreza.
- B) deduções que envolvam a operacionalização da utilização dos fundos públicos como fonte de recursos humanos e materiais.
- C) intencionalidade de apontar em que medida as políticas e programas sociais são capazes e estão conseguindo expandir direitos, reduzir as desigualdades sociais e propiciar a equidade.
- D) quantificação da relação custo-benefício que não represente oneração ao erário público e que consolide os direitos dos indivíduos sociais de forma focalizada.
- E) constituição de estratégias de mensuração da relação custo-benefício que objetivem a manutenção da eficiência e eficácia das políticas sociais que se constituem como esfera de proteção social.

Questão 35

Na discussão acerca dos instrumentos e técnicas do Serviço Social, a concepção sobre estes define que:

- A) a técnica é o referencial teórico que subsidia a análise da ação profissional; e o instrumento é o mecanismo que põe diretamente em prática a finalidade do projeto profissional na sua parte metodológica.
- B) o instrumento se configura como um mecanismo de abordagem inicial que está subsidiado em uma técnica compreendida como o conhecimento acerca da situação-problema que se apresenta na prática profissional.
- C) a técnica se expressa através dos referenciais metodológicos que embasam o fazer; os instrumentos são alternativas capazes de dar materialidade aos referenciais teóricos nas análises do cotidiano profissional.
- D) o instrumento é considerado um elemento potencializador da ação, consistindo em um conjunto de recursos ou meios que permitem a operacionalização da ação profissional; a técnica se refere à habilidade do profissional no uso dos instrumentos.
- E) a técnica é o elemento que impulsiona a ação profissional e se estabelece em uma relação pragmática entre teoria e prática; o instrumento é o mecanismo pelo qual essa dicotomia se revela.

Questão 36

No debate acerca dos instrumentos e técnicas do Serviço Social, a documentação, como forma de registro, assume uma relevância na prática profissional, considerando que:

- A) se expressa como um mecanismo que possibilita organizar e veicular informações, bem como produzir conhecimento, pois contém dados da realidade, que são material de análise do assistente social.
- B) se configura como forma de enfrentamento das múltiplas expressões da questão social que se manifestam no cotidiano institucional em que o assistente social exerce sua prática.
- C) se caracteriza pela condensação de dados sobre a vida do usuário que possibilitam a análise da eficiência e eficácia das políticas públicas e os impactos na realidade institucional, contribuindo para a melhoria de atendimento.
- D) se apresenta como uma forma de articulação entre teoria e prática, pois contém elementos que se relacionam a um saber teórico-metodológico e que possibilitam, no atendimento do usuário, a emancipação humana.
- E) se condensa em mecanismos estruturantes do trabalho do assistente social, pois possibilita a análise crítica da realidade social articulada a um processo de transformação de todas as rotinas institucionais, direcionando o atendimento às reais demandas dos usuários.

Questão 37

No debate contemporâneo acerca do Serviço Social, conforme lamamoto, estão postos diversos desafios para o assistente social. Portanto, para a construção de estratégias para o enfrentamento desses desafios é necessário:

- A) um profissional polivalente, que apresente eficiência e eficácia em seu processo de trabalho e seja engajado na participação ativa dos movimentos sociais.
- B) um profissional articulado com as propostas de emancipação humana dos sujeitos sociais e que enfrente, frontalmente, as tendências neoconservadoras da sociedade.
- C) um profissional atento às possibilidades descortinadas pelo mundo contemporâneo, crítico, propositivo e que aposte no protagonismo dos sujeitos sociais.
- D) um profissional qualificado no âmbito técnico-operativo que valorize a natureza interventiva da profissão e que seja capaz de analisar as correlações dos micropoderes presentes nas instituições.
- E) um profissional competente e com possibilidades de exercer a dimensão investigativa da prática profissional para atendimento das demandas institucionais.

Questão 38

A questão social, como objeto de intervenção do assistente social, apresenta, no capitalismo contemporâneo, novas configurações e, nesse sentido, coloca-se para o profissional a necessidade de:

- A) pesquisar a realidade social nas suas contradições e mediações históricas para a construção de projetos e programas sociais de enfrentamento da pobreza.
- B) identificar as mazelas dos problemas sociais e se articular aos movimentos sociais para remodelar o conjunto de políticas sociais.
- C) analisar as desigualdades sociais na sua produção e reprodução ampliada para a elaboração de metas institucionais que incidam sobre esses fenômenos.
- D) decifrar as suas novas mediações em uma dupla perspectiva: apreendendo as várias expressões que assumem as desigualdades sociais, objetivando a projeção e o forjar de formas de resistência e defesa da vida.
- E) pensar a tensão entre reprodução da desigualdades e produção da resistência articulada ao movimento dos trabalhadores para a construção de uma consciência coletiva.

Questão 39

No final da década de 1980 e início da década de 1990, fundado em uma perspectiva crítica, o Serviço Social brasileiro constrói um projeto profissional desatrelado das influências conservadoras, denominado Projeto Ético-político. Na visão de Netto, os projetos profissionais, assim constituídos, são:

- A) produtos históricos dos tensionamentos entre os sujeitos profissionais, que apontam para uma direção social estratégica na profissão, atrelada às propostas institucionais a partir do estabelecimento de regras, valores e condutas morais.
- B) estruturas dinâmicas que se renovam e contêm a autoimagem da profissão, seus valores e objetivos, requisitos teóricos, práticos e institucionais, normas e comportamentos profissionais, estabelecendo a base de suas relações com os usuários, com as outras profissões e com as organizações públicas e privadas.
- C) ramificações dos segmentos profissionais que expressam sua autoimagem, sua funcionalidade social, seus confrontos de ideias, seus objetivos nas relações com as instituições empregadoras e com valores articulados ao contexto de transformações macrossocietárias.
- D) mecanismos produzidos pelo corpo profissional pelos quais se manifestam seus objetivos, suas relações trabalhistas, sua valoração moral, sua finalidade social e que apresentam conexões genéticas com as transformações das relações sociais no capitalismo contemporâneo.
- E) alternativas profissionais construídas pelos sujeitos profissionais e que materializam uma direção social estratégica hegemônica, que tem base nos valores correspondentes aos valores institucionais e da sociedade na qual eles foram produzidos, sendo, portanto, vinculado a um projeto societário.

Questão 40

Para o exercício profissional, a compreensão sobre a relação teoria e prática torna-se fundamental, na medida que possibilita condições de construção de análises acerca dos fenômenos sociais que se materializam no cotidiano profissional. Nesse sentido, é fundamental compreender:

- A) a teoria como um instrumento de análise do real, ato do pensamento e como um conjunto de reflexões críticas, sendo a prática o terreno fértil das contradições sociais e, portanto, o locus privilegiado de aplicação da teoria.
- B) a prática como o espaço da razão sensível, do mundo das aparências; e, a teoria, como a única racionalidade formal abstrata de entendimento crítico e plural de análise da essência dos fenômenos sociais.
- C) a teoria como a reconstrução pelo pensamento do movimento do real, que se configura como um processo cognitivo, construindo um modelo de análise; e, a prática, como terreno da efetividade das relações sociais determinadas exclusivamente pela esfera econômica.
- D) a prática como campo tensionado da produção dos fenômenos sociais, portanto, a gênese do concreto e das determinações do objeto; e, a teoria, como o esforço intelectual imediato de conhecimento sobre a constituição do objeto.
- E) a teoria como apreensão das determinações que constituem o concreto, sendo um sistema de representações e ideias referente à essência do objeto; e, a prática, como a gênese na constituição do concreto, logo, constitutiva e constituinte das determinações do objeto.

Questão 41

No âmbito profissional, identifica-se frequentemente o registro das atividades, rotinas e procedimentos profissionais. Em uma perspectiva crítica, avalia-se que esta forma de registrar pode ser potencializada pela sistematização da prática, que se:

- A) configura como um processo de organização teórico-metodológico e técnico-instrumental da ação profissional que contribui para as elaborações teóricas dentro da profissão, assumindo uma postura crítico-investigativa.
- B) expressa na condição de repensar dialeticamente o exercício profissional, produzindo com essas reflexões modelos de caráter técnico-operativo que deem conta da dimensão do fazer profissional.
- C) apresenta como uma possibilidade, no campo da reflexão crítica, de reavaliar os instrumentos técnico-operativos da profissão, reestruturando-os conforme as demandas institucionais, e possibilita também organizar as informações para a construção de pesquisas.
- D) manifesta como uma estratégia intelectual por meio da qual se pretende exercer a dimensão da pesquisa nas experiências empíricas para a elaboração de um suporte teórico-metodológico sólido.
- E) estrutura a partir da mobilização da dimensão intelectual relacionada à dimensão investigativa da profissão, que requer relatos descritivos das atividades cotidianas, fato que contribui para a visibilidade institucional.

Questão 42

O campo de produção e de pesquisa do Serviço Social se configura como produtor de um conhecimento contra-hegemônico, pois que:

- A) as discussões contidas nas produções teóricas do Serviço Social são diferentes e divergentes das relacionadas ao campo das chamadas “Ciências Duras”, que estão sintonizadas com as tendências pós-modernas.
- B) a essência dos debates e das análises do Serviço Social se encontra subsidiada no campo da tradição marxista hegemonicamente, enquanto que nas Ciências Sociais tal perspectiva atravessa uma crise de paradigmas.
- C) ele se guia pelas heterogeneidades, desigualdades e adquire o caráter de conhecimento-movimento dirigido a um novo formato de relações e poderes e dedica-se a desvendar os invisíveis, os sem-voz, os sem-teto, os sem-cidadania.
- D) as pesquisas nele desenvolvidas analisam a prática profissional dos assistentes sociais nos diversos espaços socio-ocupacionais e apontam uma tendência desta à empiria, na medida que expressa uma preocupação com o campo do fazer profissional.
- E) os produtos das reflexões não são socializados nas revistas indexadas como uma forma de posicionamento político-ideológico frente à tendência produtivista incentivada pelos órgãos de fomento à pesquisa.

Questão 43

Considerando que as dinâmicas familiares são atingidas pelos processos de transformação societária, é fundamental que o assistente social que direciona seu trabalho a famílias tenha o entendimento de que as funções da família na sociedade capitalista se referem:

- A) ao conjunto de indivíduos sociais que interagem voltados para a dimensão simbólica do consumo.
- B) às formas de participação dos elementos do grupo familiar no mercado de trabalho, as quais irão definir a unidade de renda e de consumo da família.
- C) aos diversos sujeitos, independente de correlação sanguínea, que constituem fonte de força de trabalho do exército industrial de reserva.
- D) a um núcleo agregador de valores e tradições que apresenta expressões multiculturais de uma determinada sociabilidade.
- E) ao espaço de produção e reprodução da cultura, da religião, das concepções de mundo e do padrão de sociabilidade burguesa.

Questão 44

O campo da Seguridade Social atravessa intensas modificações e rearranjos a partir das políticas econômicas adotadas. Portanto, em relação ao conjunto das mudanças que definem as tendências atuais da Seguridade Social, destaca(m)-se:

- A) intenso processo de privatização e mercantilização, sobretudo na Política de Assistência Social através das parcerias públicos e privados.
- B) focalização nos segmentos mais pauperizados das classes trabalhadoras e aumento significativo da rede de proteção social, bem como aumento da oferta de empregos sob a lógica do empreendedorismo.
- C) surgimento de novos conceitos para a análise sobre a pobreza e o desemprego estrutural nas sociedades de capitalismo periférico, com base nos discursos das capacidades.
- D) consolidação da saúde como um direito universal, investimentos no campo da Previdência e recursos destinados à assistência social somente para os extratos mais vulneráveis.
- E) a regressão das políticas redistributivas de natureza pública e constitutiva de direitos, em prol de políticas compensatórias de combate à pobreza e de caráter seletivo e fragmentado.

Questão 45

De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social, título III: Das Relações Profissionais, capítulo II- das relações com as instituições empregadoras e outras, no seu artigo 7º alínea a, constitui direito do assistente social:

- A) dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
- B) informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- C) programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- D) manter inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- E) utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.

Questão 46

De acordo com a Lei de Regulamentação da profissão, em seu artigo 5º, constitui(em)-se atribuição(ões) privativa(s) do assistente social:

- A) prestar assessoria técnico-consultiva em matéria de serviço social.
- B) encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- C) planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- D) dirigir serviços técnicos de serviço social em entidades públicas ou privadas.
- E) planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.

Questão 47

Conforme a PNAS, destacam-se, dentre outros, os seguintes eixos estruturantes do SUAS:

- A) controle social, proteção social, vigilância de Recursos Humanos.
- B) financiamento, proteção social e defesa social e institucional.
- C) matricialidade sociofamiliar, territorialização e controle social.
- D) vigilância social, matricialidade sociofamiliar e financiamento.
- E) descentralização político-administrativa, proteção social e territorialização.

Questão 48

Conforme a Resolução nº 109/2009, sobre a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, constitui um dos objetivos do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF):

- A) vivenciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- B) complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.
- C) favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiência e vivência.
- D) contribuir para a inserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- E) fortalecer a função protetiva da família, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida.

Questão 49

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu artigo 4º, parágrafo único, a garantia de prioridade compreende:

- A) a obrigatoriedade de vacinação em crianças, nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- B) a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) o direito de opinião e expressão.
- D) prevenção de ocorrências que representem ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- E) a garantia de escolarização e profissionalização.

Questão 50

Conforme a Política Nacional do Idoso, constitui uma de suas diretrizes:

- A) o idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através dessa política.
- B) priorização do atendimento ao idoso realizada por suas próprias famílias, em detrimento do atendimento asilar, à exceção dos idosos que não possuam condições que garantam sua própria sobrevivência.
- C) alternativas habitacionais adequadas para a população idosa.
- D) previsão de equipamentos urbanos de uso público que atendam às necessidades da população idosa.
- E) atendimento preferencial ao idoso nos órgãos públicos e privados prestadores de serviço à população.