



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL CONJUNTO SEMED/SEMAS - PSS Nº 001/2015**

**CADERNO DE PROVAS**

**CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PROVAS: LÍNGUA PORTUGUESA, CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS, LEGISLAÇÃO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Este caderno de provas contém um total de 20 (vinte) questões objetivas, sendo 5 de Língua Portuguesa, 10 de Conhecimentos Específicos e 5 de Legislação. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 2 (duas) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, não podendo usar outro tipo de caneta ou material.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao aplicador, juntamente com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início da mesma.
7. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.betim.mg.gov.br](http://www.betim.mg.gov.br), link Secretarias de Assistência ou Educação, no dia 15 de novembro, a partir de 14h, e publicado no Órgão Oficial do Município de Betim, no dia 17 de novembro de 2015.
8. A comissão organizadora do Processo Seletivo lhe deseja uma boa prova.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL CONJUNTO SEMED/SEMAS - PSS Nº 001/2015  
CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Nome do(a) Candidato(a):** \_\_\_\_\_

**Nº da inscrição:** \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1-5.

**Reflexões sobre a escassez da água**

*Oswaldo Ferreira Valente* (Engenheiro florestal, professor aposentado da Universidade Federal de Viçosa (UFV) e especialista em hidrologia e manejo de pequenas bacias hidrográficas)

Publicação: 05/08/2015 04:00

Tenho 48 anos de atividades pertinentes à produção de água. Tudo começou quando, em 1967, na antiga Universidade Rural do Estado de Minas Gerais, hoje UFV, tive a oportunidade de criar e lecionar a primeira disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas no Brasil para o curso de engenharia florestal. Num tempo em que a água, com exceção do semiárido, era abundante e classificada como bem livre e sem valor econômico, já foi uma aventura. A experiência acumulada carrega, entretanto, a angústia atual de ver o assunto sendo tratado com visão muito pouco fundamentada por conhecimentos científicos da hidrologia e do manejo de bacias hidrográficas. Mas quase sempre, quando um assunto entra na ordem do dia, aparece uma profusão de palpites e os que têm argumentos mais sólidos acabam sufocados pela pilha de soluções oportunistas, advindas dos “especialistas de plantão”.

Depois desses 48 anos, muitas coisas estão mudadas: nova legislação sobre recursos hídricos, a água sendo considerada um bem escasso e de valor econômico, as bacias hidrográficas sendo nomeadas como unidades básicas de produção e gestão da água, o surgimento dos comitês e das agências de bacias, muitas escolas oferecendo a disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas e muito mais conhecimentos científicos acumulados. De onde vem, então, a minha angústia? Vem da percepção de que está faltando objetividade e embasamento científico e tecnológico (da hidrologia e do manejo de bacias) nos procedimentos propostos para combater a escassez.

É uma temeridade, para a hidrologia de pequenas bacias, esperar que o reflorestamento ciliar seja sempre capaz de aumentar quantidade de água produzida por nascentes e córregos. Onde estão as pesquisas científicas que comprovam isso? Se as matas ciliares fossem suficientes, estaria muito fácil sanar a escassez. Outra temeridade é acreditar que o combate à falta de água está na dependência exclusiva dos reflorestamentos. O primeiro obstáculo a isso é que o aumento populacional, com ocupação intensa das superfícies das bacias, não permitirá mais aumentar substancialmente as áreas florestadas; o segundo obstáculo é que a ação positiva da floresta no aumento de quantidade de água, se implantada nos locais certos, só virá após 30 ou 40 anos. Até lá o seu efeito poderá ser o contrário. Dá para esperar?

Soluções objetivas e racionais para a crise atual englobam o abastecimento artificial de aquíferos subterrâneos por meio da construção de terraços, de caixas de infiltração e de barraginhas, no meio rural, e na assistência técnica aos produtores rurais, que ocupam e exploram as superfícies das bacias para que eles possam reter mais e mais as enxurradas. Também o meio urbano deve colaborar, coletando água de chuva para tarefas domésticas e industriais, construindo cisternas e valas de infiltração e mantendo o máximo possível de áreas permeáveis em seus domínios. Tudo planejado de acordo com as especificidades ambientais e com a capacitação dos envolvidos.

Concluindo, é um erro concentrar as atenções somente no saneamento básico. É evidente a sua importância, mas ele depende da existência prévia de quantidade suficiente de água nos mananciais. Outro erro é pensar que a conservação de nascentes e córregos é uma operação a ser feita apenas nos seus entornos, com cercamento e reflorestamento das áreas isoladas. Nascentes e córregos são produtos do comportamento de todas as superfícies das pequenas bacias que, antes de estudos hidrológicos específicos, são potenciais áreas de recarga.

Disponível em:

[http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniaio/2015/08/05/interna\\_opiniaio,157381/reflexoes-sobre-a-escassez-de-agua.shtml](http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniaio/2015/08/05/interna_opiniaio,157381/reflexoes-sobre-a-escassez-de-agua.shtml). Acesso em 17 set. 2015.

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que há relação CORRETA entre o parágrafo e seu objetivo principal.

- A) 2º parágrafo – apresentar um contra-argumento ao que é dito no parágrafo anterior.
- B) 3º parágrafo – apresentar críticas aos procedimentos adotados para preservação da água.
- C) 1º parágrafo – iniciar a apresentação de propostas para o manejo de recursos hídricos.
- D) 5º parágrafo – retomar a ideia central apresentada no 1º parágrafo.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que NÃO é apresentada mudança na abordagem da produção da água nas últimas décadas

- A) nova legislação sobre os recursos hídricos.
- B) água classificada como bem livre e sem valor econômico.
- C) bacias hidrográficas consideradas unidades básicas para produção de água.
- D) surgimento de comitês e agências de bacias.

Considere o trecho

Mas quase sempre, quando um assunto entra na ordem do dia, aparece uma profusão de palpites e os que têm argumentos mais sólidos acabam sufocados pela pilha de soluções oportunistas, advindas dos “especialistas de plantão”.

### QUESTÃO 3

O termo grifado foi usado no texto para

- A) de forma irônica, criticar e desqualificar as intervenções apresentadas por pessoas que não entendem do assunto abordado.
- B) mostrar que há muitos profissionais interessados no tema abordado devido à sua importância para a sociedade.
- C) fazer referência àqueles profissionais especializados em determinadas áreas, sempre dispostos a contribuir com propostas.
- D) fazer menção àqueles profissionais que apresentam experiência acumulada sobre o tema em destaque.

#### QUESTÃO 4

Só NÃO constitui crítica apresentada pelo autor ao enfrentamento da escassez de água no Brasil o que se afirma em

- A) falta de objetividade no tratamento do problema.
- B) falta de fundamentação científica na adoção de procedimentos para combate à escassez de água.
- C) falta de embasamento tecnológico na proposição de estratégias de combate à escassez de água.
- D) formulação de políticas de assistência técnica ao produtor rural.

#### QUESTÃO 5

Considere o trecho.

Tenho 48 anos de atividades pertinentes à produção de água. Tudo começou quando, em 1967, na antiga Universidade Rural do Estado de Minas Gerais, hoje UFV, tive a oportunidade de criar e lecionar a primeira disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas no Brasil para o curso de engenharia florestal. Num tempo em que a água, com exceção do semiárido, era abundante e classificada como bem livre e sem valor econômico, já foi uma aventura. A experiência acumulada carrega, **entretanto**, a angústia atual de ver o assunto sendo tratado com visão muito pouco fundamentada por conhecimentos científicos da hidrologia e do manejo de bacias hidrográficas.

O articulador grifado no trecho pode, preservando as relações de sentido do texto original, ser substituído por

- A) portanto.
- B) porém.
- C) assim.
- D) por conseguinte.

#### *CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS*

Considerando o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as seguintes afirmações:

- I. A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica.
- II. O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis amplia o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- III. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil se apresenta como uma proposta aberta, flexível e não obrigatória, que poderá subsidiar os sistemas educacionais, que assim o desejarem, na elaboração ou implementação de programas e currículos condizentes com suas realidades e singularidades.

#### QUESTÃO 6

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### **QUESTÃO 7**

De acordo com o Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil, contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil

- A) significa compreendê-lo como parte integrante da educação.
- B) demanda romper com crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil.
- C) exige a adoção de procedimentos que visam à promoção da saúde, independente das realidades socioculturais.
- D) exige considerar conhecimentos, habilidades e instrumentos restritos à dimensão pedagógica.

### **QUESTÃO 8**

De acordo com o que preconiza o Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil a respeito do brincar, só NÃO é correto o que se afirma em:

- A) Brincando, a criança não apenas se diverte, mas também recria e interpreta o mundo em que vive, uma vez que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica; por isso a instituição deve oferecer uma diversidade de experiências.
- B) Ao brincar, a criança constrói conhecimentos e desenvolve capacidades importantes, como atenção, memória, imitação e imaginação, ou seja, amplia os conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.
- C) Ao brincar de roda, a criança coordena o movimento do corpo conforme o ritmo da música e do grupo, favorecendo, além das habilidades motoras (equilíbrio, capacidade de engatinhar, de andar, de pegar objetos etc.) e da organização do seu corpo no espaço, a socialização.
- D) Na instituição infantil, todas as brincadeiras objetivam aprendizagens relativas a conceitos, procedimentos e atitudes; não há espaço para aquelas em que os conhecimentos são experimentados de uma maneira espontânea e destituída de objetivos imediatos pelas crianças.

Considerando o Referencial Curricular para a Educação Infantil, avalie as afirmativas sobre inclusão e diversidade.

- I. Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que inclui não somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes, mas também as competências, as particularidades de cada um.
- II. A Escola Inclusiva deve desenvolver uma pedagogia centrada na criança, considerando as diferenças e oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas quando isso se fizer necessário.
- III. Considerar que as crianças são diferentes entre si implica propiciar uma educação baseada em condições de aprendizagem que respeitem suas necessidades e ritmos individuais.
- IV. Individualizar a educação infantil não é marcar e estigmatizar as crianças pelo que diferem, mas levar em conta suas singularidades, respeitando-as e valorizando-as como fator de enriquecimento pessoal e cultural.

### **QUESTÃO 9**

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III, IV.

### **QUESTÃO 10**

Só NÃO constitui ação que visa à maior participação das famílias no Projeto Pedagógico da Instituição de Educação Infantil:

- A) Divulgar a filosofia e concepção de trabalho na Instituição.
- B) Definir as condutas a serem adotadas em caso de emergência e problemas de saúde da criança.
- C) Divulgar informações relativas ao plano de cargos e salários dos servidores.
- D) Divulgar informações sobre o funcionamento da instituição de educação infantil.

### **QUESTÃO 11**

Sobre a aprendizagem da escrita, NÃO é correto afirmar que

- A) envolve um sistema de representação da fala.
- B) envolve a aquisição de um código de transcrição da fala.
- C) envolve questões de ordem conceitual.
- D) consiste num processo de construção de conhecimento por meio de práticas sociais.

### **QUESTÃO 12**

Sobre os conceitos de alfabetização e letramento, só NÃO é correto o que se afirma em:

- A) Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas inseparáveis.
- B) Nas práticas de ensino, o ideal é alfabetizar, letrando.
- C) Os professores deveriam ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
- D) Para letrar um sujeito, basta ensiná-lo a estrutura da base alfabética.

### **QUESTÃO 13**

A Educação Infantil é um direito das crianças brasileiras. Em relação à função das instituições de ensino infantil, é CORRETO afirmar que

- A) se prestam ao cuidado de crianças de 0 a 2 anos, substituindo a ação de familiares que não têm disponibilidade para cuidar de seus filhos, por falta de renda ou por trabalhar fora de casa.
- B) desenvolvem práticas assistencialistas, reforçando a parceria entre Estado, comunidades carentes e grande capital financeiro.
- C) atendem populações de 0 a 5 anos, para oferecer cuidado referente à higiene, à alimentação, à saúde e ao desenvolvimento de atividades psicopedagógicas e lúdicas.
- D) as creches e pré-escolas existem porque atendem a um direito das famílias, principalmente, das mães trabalhadoras, que precisam ser liberadas das tarefas domésticas.

### **QUESTÃO 14**

Em relação ao cuidar, é CORRETO afirmar:

- A) Na instituição infantil, o atendente de apoio pedagógico é o responsável exclusivo pelas trocas de fraldas, acompanhamento das crianças ao banheiro, organização da hora do sono e alimentação.
- B) Embora as crianças tenham necessidades diferentes, os horários de sono e repouso devem ser cumpridos por todos, ao mesmo tempo, a fim de que a instituição se reorganize.
- C) Crianças pequenas gostam de se alimentar sozinhas, mas isso não deve ser incentivado porque podem ocorrer desperdícios; assim o educador não saberá se a criança está bem alimentada.
- D) A organização dos momentos em que são previstos cuidados com o corpo, uso dos sanitários e repouso pode variar, segundo os grupos etários atendidos.

### **QUESTÃO 15**

Sobre o planejamento do trabalho pedagógico, é CORRETO afirmar que

- A) o educador deve esperar que as crianças proponham temas e atividades a serem realizadas pelo grupo, visando à gestão democrática do espaço educativo.
- B) por meio desse planejamento, o profissional expressa suas intencionalidades e respeito pelo processo de constituição das identidades infantis.
- C) nas instituições de educação infantil, o planejamento das ações educativas é dispensável, uma vez que ele pode cercear o processo lúdico e informal que caracteriza o ensinar e o aprender nesta etapa de escolaridade.
- D) toda atividade de planejamento é burocrática e, por esse motivo, raramente é executada, podendo, portanto, ser dispensada do contexto da educação infantil.

### ***LEGISLAÇÃO***

### **QUESTÃO 16**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), quando este versa sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, é dever do Estado assegurar

- A) ensino Fundamental opcional e gratuito, até mesmo, para os que não tiveram acesso em idade apropriada.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade para cursos extracurriculares necessários à formação.
- C) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- D) acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e criação artística segundo a capacidade de cada um.

### **QUESTÃO 17**

Identificamos que uma instituição de ensino NÃO está de acordo com as diretrizes da LDB (Lei nº 9.394/96) para a educação especial quando constatamos que ela, ao receber estudantes portadores de necessidades especiais,

- A) possui professores capacitados e orientados para a integração desses jovens nas classes comuns.
- B) adota procedimentos para equalizar esses estudantes aos demais de acordo com métodos comuns a todos.
- C) oferece serviços especializados e recursos físicos adequados, buscando atender às necessidades dessa clientela.
- D) adota métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades desse público.

### **QUESTÃO 18**

Consoante disposição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
- B) As entidades privadas não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- D) O ensino fundamental obrigatório tem por objetivo a formação básica do cidadão e possui duração de 5 (cinco) anos.

### **QUESTÃO 19**

No tocante à autorização para viajar, o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que

- A) nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside sem estar acompanhada por ambos os pais ou acompanhada apenas por um, portando autorização expressa do outro, com firma reconhecida.
- B) a autorização dos pais para viagens nacionais será exigida mesmo se a criança estiver acompanhada do avô.
- C) a autorização para viagens no território nacional somente é exigida para crianças, sendo dispensada para os adolescentes.
- D) quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização judicial é sempre indispensável.

### **QUESTÃO 20**

Conforme a legislação educacional em vigor, Lei nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de

- A) educação básica, educação profissional e educação superior.
- B) educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- C) educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.
- D) educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.