



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Concurso Público para Provimento de Cargo Técnico-Administrativo em Educação

Edital nº 192/2015

Data: 29 de novembro de 2015.

Duração: das 9:00 às 13:00 horas.

## Administrador

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, bem como a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados** antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, na capa deste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 50 (cinquenta) questões, verifique se o Caderno está completo. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha-Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha-Resposta.
05. A prova tem duração de **4 (quatro) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha-Resposta do candidato será disponibilizada conforme subitem 12.7 do Edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha-Resposta no campo destinado à assinatura e de entregar o Caderno de Questões e a Folha-Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os dois últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Boa prova!

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

## “E agora, José?”

01 Há versos célebres que se transmitem através das idades do homem, como roteiros, bandeiras,  
02 cartas de marear, sinais de trânsito, bússolas – ou segredos. Este, que veio ao mundo muito depois  
03 de mim, pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, acompanha-me desde que nasci, por um  
04 desses misteriosos acasos que fazem do que viveu já, do que vive e do que ainda não vive, um  
05 mesmo nó apertado e vertiginoso de tempo sem medida. Considero privilégio meu dispor deste  
06 verso, porque me chamo José e muitas vezes na vida me tenho interrogado: “E agora?” Foram  
07 aquelas horas em que o mundo escureceu, em que o desânimo se fez muralha, fosso de víboras, em  
08 que as mãos ficaram vazias e atônitas. “E agora, José?” Grande, porém, é o poder da poesia para  
09 que aconteça, como juro que acontece, que esta pergunta simples aja como um tônico, um golpe de  
10 espora, e não seja, como poderia ser, tentação, o começo da interminável ladainha que é a piedade  
11 por nós próprios.

12 Em todo o caso, há situações de tal modo absurdas (ou que o pareceriam vinte e quatro horas  
13 antes), que não se pode censurar a ninguém um instante de desconforto total, um segundo em que  
14 tudo dentro de nós pede socorro, ainda que saibamos que logo a seguir a mola pisada, violentada, se  
15 vai distender vibrante e verticalmente armar. Nesse momento veloz tocara-se o fundo do poço.

16 Mas outros Josés andam pelo mundo, não o esqueçamos nunca. A eles também sucedem  
17 casos, desencontros, acidentes, agressões, de que saem às vezes vencedores, às vezes vencidos.  
18 Alguns não têm nada nem ninguém a seu favor, e esses são, afinal, os que tornam insignificantes e  
19 fúteis as nossas penas. A esses, que chegaram ao limite das forças, acuados a um canto pela matilha,  
20 sem coragem para o último ainda que mortal arranco, é que a pergunta de Carlos Drummond de  
21 Andrade deve ser feita, como um derradeiro apelo ao orgulho de ser homem: “E agora, José?”

22 Precisamente um desses casos me mostra que já falei demasiado de mim. Um outro José está  
23 diante da mesa onde escrevo. Não tem rosto, é um vulto apenas, uma superfície que treme como  
24 uma dor contínua. Sei que se chama José Júnior, sem mais riqueza de apelidos e genealogias, e vive  
25 em São Jorge da Beira. É novo, embriaga-se, e tratam-no como se fosse uma espécie de bobo.  
26 Divertem-se à sua custa alguns adultos, e as crianças fazem-lhe assuadas, talvez o apedrejem de  
27 longe. E se isto não fizeram, empurraram-no com aquela súbita crueldade das crianças, ao mesmo  
28 tempo feroz e covarde, e o José Júnior, perdido de bêbedo, caiu e partiu uma perna, ou talvez não, e  
29 foi para o hospital. Mísero corpo, alma pobre, orgulho ausente – “E agora, José?”

30 Afasto para o lado os meus próprios pesares e raivas diante deste quadro desolado de uma  
31 degradação, do gozo infinito que é para os homens esmagarem outros homens, afogá-los  
32 deliberadamente, aviltá-los, fazer deles objeto de troça, de irrisão, de chacota – matando sem matar,  
33 sob a asa da lei ou perante a sua indiferença. Tudo isto porque o pobre José Júnior é um José Júnior  
34 pobre. Tivesse ele bens avultados na terra, conta forte no banco, automóvel à porta – e todos os  
35 vícios lhe seriam perdoados. Mas assim, pobre, fraco e bêbedo, que grande fortuna para São Jorge  
36 da Beira. Nem todas as terras de Portugal se podem gabar de dispor de um alvo humano para darem  
37 livre expansão a ferocidades ocultas. [...]

SARAMAGO, José. In: \_\_\_\_\_. *A bagagem do viajante*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p. 33-34. Texto adaptado para atender às prescrições do Acordo Ortográfico em vigor a partir de 2009.

Com base no **texto**, responda às questões **01 a 10**.

01. O texto “E agora, José?” foi publicado numa coletânea de crônicas escritas por José Saramago. Considerando o público-alvo do texto – leitores da coletânea ou do jornal onde a crônica foi originalmente publicada, é correto inferir que um dos efeitos consequentes à leitura do texto é:
- A) o reconhecimento de um semelhante na pessoa de José Júnior.
  - B) o entendimento dos efeitos paliativamente benéficos do álcool.
  - C) a valorização dos dramas experimentados pelos Josés da elite burguesa.
  - D) a reflexão sobre a injustiça decorrente da desigualdade socioeconômica.
  - E) a crítica ao uso da violência como recurso para a manutenção de privilégios.

02. Para o enunciador, o verso do poema de Carlos Drummond de Andrade:

- A) beira a incompreensão.
- B) instala o conflito irresolvível.
- C) trata o passado como remorso.
- D) torna-se verdadeiro na idade adulta.
- E) atua na superação do sofrimento.

03. As relações adversativas manifestam uma oposição entre duas ideias. Com base nisso, considere o esquema a seguir.

Ideia I  $\Rightarrow$  “porém” (linha 08)  $\Rightarrow$  Ideia II.  
Ideia III  $\Rightarrow$  “Em todo o caso” (linha 12)  $\Rightarrow$  Ideia IV.  
Ideia V  $\Rightarrow$  “Mas” (linha 16)  $\Rightarrow$  Ideia VI.

A assertiva “Muitas vezes, sentimo-nos completamente perdidos” equivale, no esquema:

- A) apenas às ideias I e III.
- B) apenas às ideias II e VI.
- C) apenas às ideias IV e V.
- D) às ideias I, IV e V.
- E) às ideias II, III e VI.

04. O uso do vocábulo “talvez” nos excertos “talvez o apedrejem de longe” (linhas 26-27) e “ou talvez não” (linha 28) indica que o enunciador:

- A) ainda está delineando a caracterização da cena que acabou de criar.
- B) realizou uma coleta de informações incompletas sobre o fato narrado.
- C) realça a sensação de incerteza das crianças que maltratam José Júnior.
- D) enfatiza que as ações mencionadas são verossímeis ainda que improváveis.
- E) considera que as ações mencionadas ocupam papel secundário na cena narrada.

05. Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelo texto, é correto afirmar que, no plano conotativo, “homens” (linha 31, antes de “esmagarem”) equivale a:

- A) “outros Josés” (linha 16) e “homem” (linha 21).
- B) “Alguns” (linha 18) e “genealogias” (linha 24).
- C) “matilha” (linha 19) e “terras de Portugal” (linha 36).
- D) “objeto de troça” (linha 32) e “bens avultados” (linha 34).
- E) “a asa da lei” (linha 33) e “um alvo humano” (linha 36).

06. Os pronomes sublinhados em “que o pareceriam vinte e quatro horas antes” (linhas 12-13) e “não o esqueçamos nunca” (linha 16) retomam, respectivamente:

- A) uma oração e uma oração.
- B) um adjetivo e uma oração.
- C) um adjetivo e um pronome.
- D) uma oração e um substantivo.
- E) um advérbio e um substantivo.

07. O enunciador utiliza a expressão “é que” (linha 20) para reforçar que, no parágrafo em análise, há uma:

- A) causa.
- B) dúvida.
- C) correção.
- D) alternativa.
- E) consequência.

08. A forma verbal “Tivesse” (linha 34), para que se mantenham a classificação da oração subordinada adverbial de que faz parte e o sentido original do enunciado em que se encontra, pode ser substituída por:
- A) Tido.
  - B) Teria.
  - C) Tiver.
  - D) Tinha.
  - E) Tendo.
09. O sentido de “Este, que veio ao mundo muito depois de mim, pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, acompanha-me desde que nasci” (linhas 02-03) permanece inalterado em:
- A) Este, pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, que veio ao mundo muito depois de mim, desde que nasci me acompanha.
  - B) Desde que nasci, este, que, pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, veio ao mundo muito depois de mim, acompanha-me.
  - C) Pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, este, que veio ao mundo muito depois de mim, acompanha-me desde que nasci.
  - D) Desde que nasci pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, este, que veio ao mundo muito depois de mim, acompanha-me.
  - E) Este, muito depois de mim, que veio ao mundo pelas mãos de Carlos Drummond de Andrade, acompanha-me desde que nasci.
10. Assinale a alternativa em que o vocábulo “um” é classificado corretamente como numeral.
- A) “um segundo” (linha 13).
  - B) “um canto” (linha 19).
  - C) “um vulto” (linha 23).
  - D) “um José Júnior pobre” (linhas 33-34).
  - E) “um alvo humano” (linha 36).

11. Para realizar as quatro tarefas gerenciais (planejamento, organização, liderança e controle) de modo eficaz e eficiente, as organizações agrupam ou diferenciam seus gestores da seguinte forma:
- A) pela formação profissional e pela experiência.
  - B) pelo nível hierárquico e pelas habilidades.
  - C) pelas características de personalidade.
  - D) pelo poder que detêm na organização.
  - E) pela autoridade e delegação.
12. São fatores que influenciam os administradores na escolha da estrutura organizacional: estratégia, tecnologia, recursos humanos e:
- A) finanças.
  - B) liderança.
  - C) poder e autoridade.
  - D) porte da organização.
  - E) ambiente organizacional.
13. O termo "administração" se refere ao processo de fazer com que as coisas sejam executadas, com eficiência e eficácia. Identifique a afirmativa adequada para o entendimento dos termos eficiência e eficácia.
- A) É mais fácil ser eficaz quando se ignora a eficiência.
  - B) Uma organização que não é eficaz, também não será eficiente.
  - C) Primeiro a organização tem que ser eficiente para conseguir ser eficaz.
  - D) Eficiência possibilita o alcance das metas, por meio da eficácia no uso dos recursos.
  - E) Evitando desperdícios a empresa tende a ser eficaz, produzindo muito a empresa tende a ser eficiente.
14. "Se você não se importa muito com onde quer chegar, então não importa que caminho toma..." Esse trecho dito pelo gato Cheshire em *Alice no País das Maravilhas*, refere-se a qual etapa do processo administrativo?
- A) Planejamento.
  - B) Organização.
  - C) Motivação.
  - D) Direção.
  - E) Meta.
15. O administrador deve ter a capacidade mental de analisar e diagnosticar as situações complexas. Essa capacidade é chamada de:
- A) Competência emocional.
  - B) Estabilidade emocional.
  - C) Habilidade conceitual.
  - D) Talento de liderança.
  - E) Habilidade política.
16. Em alguns segmentos de mercado o poder de negociação dos fornecedores é significativo. Entretanto, que situação pode enfraquecer o poder de negociação dos fornecedores?
- A) Os insumos necessários possuem oferta reduzida.
  - B) Quando existem apenas alguns poucos fornecedores de determinado insumo.
  - C) Quando os participantes do setor adotam a estratégia de integração vertical.
  - D) Quando o fornecedor decide atuar no setor dos participantes tornando-se concorrente.
  - E) Se o fornecedor possuir insumo diferenciado para o processo de produção dos compradores.

17. O cenário competitivo, globalizado e interconectado tecnologicamente exige da empresa um conjunto de capacitações utilizado para responder a várias demandas e oportunidades que existem em um ambiente dinâmico e incerto. Na gestão estratégica, essa capacidade é chamada:
- A) Capacidade analítica.
  - B) Flexibilidade estratégica.
  - C) Mudança organizacional.
  - D) Reestruturação estratégica.
  - E) Capacidade de diagnóstico.
18. É característica do Modelo Baseado em Recursos (RBV):
- A) A vantagem competitiva decorre do desempenho da empresa.
  - B) Uma capacitação é mais fácil de ser imitada que um recurso.
  - C) Recursos são *outputs* do processo produtivo de uma empresa que geram competências essenciais.
  - D) Os desempenhos das empresas ao longo do tempo se devem aos recursos e capacitações exclusivas.
  - E) Os desempenhos das empresas ao longo do tempo se devem às características estruturais da indústria.
19. *Stakeholders* são pessoas e/ou grupos que podem afetar e são afetados pelos resultados estratégicos obtidos e que têm reivindicações aplicáveis no tocante ao desempenho da empresa. Os tipos de *stakeholders* são:
- A) *stakeholders* ativos e passivos.
  - B) *stakeholders* relacionados e não relacionados.
  - C) *stakeholders* organizacionais, corporativos e empresariais.
  - D) *stakeholders* do mercado de capitais, do mercado de produtos e organizacionais.
  - E) *stakeholders* do mercado de serviços, do mercado de produtos e do mercado varejista.
20. Economia de escala é derivada de melhoria gradativa na eficiência por meio da experiência à medida que a empresa vai crescendo, podendo ser uma ameaça aos novos entrantes por se caracterizar como:
- A) *Dumping*.
  - B) Retaliação.
  - C) Barreira de entrada.
  - D) Estratégia de custo baixo.
  - E) Estratégia de ganho contínuo.
21. Refere-se à estratégia do oceano azul quando:
- A) uma empresa é líder no mercado onde atua.
  - B) uma empresa vence os concorrentes num mercado já existente.
  - C) uma empresa atua num mercado competitivo, mas com poucas barreiras de entrada.
  - D) as regras competitivas são bem aceitas por todas as empresas que atuam nesse mercado.
  - E) uma empresa descobre ou inventa novos segmentos setoriais que criam uma demanda nova.
22. Uma empresa que adquiriu uma empresa fornecedora realizou qual tipo de estratégia?
- A) diversificação para trás.
  - B) diversificação para frente.
  - C) integração vertical para trás.
  - D) integração vertical para frente.
  - E) diversificação não-relacionada.
23. A aplicação de princípios e padrões éticos à conduta empresarial é chamada de ética empresarial. As ações das empresas precisam ser julgadas no contexto do que é certo e errado, de acordo com a(s):
- A) normas sociais.
  - B) leis de mercado.
  - C) situação da empresa.
  - D) legislação empresarial.
  - E) estratégias emergentes.

24. Uma organização pode diversificar sua atuação por meio de negócios relacionados ou não-relacionados. Diz-se que um negócio é relacionado com outro quando:
- A) o mercado comprador é o mesmo.
  - B) as empresas buscam criar cadeia de valor.
  - C) as capacidades de produção são similares.
  - D) as cadeias de valor de ambos, estabelecem relações valiosas entre os negócios.
  - E) exige uma gama ampla de competências e conhecimentos que somente uma empresa não pode atender.
25. Para uma organização entrar e competir em mercados estrangeiros, existem algumas opções estratégicas. Qual a opção mais conservadora?
- A) Franquia.
  - B) Exportação.
  - C) *Joint venture*.
  - D) Licenciamento.
  - E) Contrato de produção.
26. É uma característica sistêmica das organizações:
- A) Homeostase.
  - B) Fotossíntese.
  - C) Mecanicismo.
  - D) Reducionismo.
  - E) Entropia positiva.
27. Uma desvantagem da departamentalização por funções (funcional):
- A) Especialização de Pessoas.
  - B) Visão parcial da organização.
  - C) Especialização de Recursos.
  - D) Adequação à estabilidade, à rotina e ao longo prazo.
  - E) Economia para utilização máxima de máquinas e pessoas.
28. Um dos conceitos trazidos por Henry Fayol aos estudos sobre as organizações, que se consolidou em abordagens neoclássicas das organizações é o conceito de “amplitude das funções administrativas”, relacionado aos níveis hierárquicos. Esse conceito pode ser resumido como:
- A) Microempresas atendem a somente uma função administrativa.
  - B) Organizações maiores, as funções administrativas atendem a mercados maiores.
  - C) Quanto mais elevado o nível hierárquico, mais ampla e maior a demanda de funções administrativas.
  - D) O mais alto nível hierárquico da função administrativa deve ouvir todas as pessoas da organização.
  - E) A hierarquia de funções administrativas só existe em grandes empresas.
29. A teoria do processo administrativo propôs inicialmente 5 funções, representadas pelo acrônimo POCCC. Além de Planejamento, Organização, Coordenação e Controle, qual o processo que representa o “primeiro” “C”:
- A) Comando (“Command”)
  - B) Checagem (“Check”)
  - C) Capital (“Capital”)
  - D) Criação (“Create”)
  - E) Cuidado (“Care”)
30. O conceito chave dos estudos sobre Desenvolvimento Organizacional é:
- A) A estabilidade racional.
  - B) A mudança planejada.
  - C) A racionalidade limitada.
  - D) O crescimento acelerado.
  - E) A engrenagem organizacional.

31. Abordagens como “Reengenharia”, “Gestão da Qualidade Total”, “Downsizing” e mesmo “Empowerment e Gestão participativa” têm em comum:
- A) Serem considerados redesenhos dos processos organizacionais.
  - B) Terem sido criadas e aplicadas no Japão, antes da década de 1960.
  - C) Adotarem a filosofia “Just-In-time” como centro de seus princípios.
  - D) Terem sido propostas por Peter Drucker, quando na “invenção” das ciências administrativas na década de 1950.
  - E) Terem sido previstas por Taylor, em seu livro de 1911, tendo a qualidade como ponto central delas e sendo esta relacionada à otimização de cada tarefa.
32. Para uma organização, no seu processo seletivo, há duas opções antagônicas de recrutamento:
- A) Interno ou externo.
  - B) Jurídico ou optativo.
  - C) Laico ou religioso.
  - D) Familiar ou civil.
  - E) Militar ou civil.
33. Ao escolher um método de avaliação de desempenho de uma função, em uma organização, uma das premissas da avaliação de desempenho é:
- A) Contratar um único avaliador externo.
  - B) Desconsiderar qualquer aspecto jurídico.
  - C) Manter em segredo os padrões de desempenho.
  - D) Definir os padrões sem nenhuma análise relacionada com o cargo.
  - E) Documentar cuidadosamente o processo de avaliação de desempenho.
34. A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) pode ser dividida em quatro categorias principais que abrangem a satisfação dos colaboradores e as práticas de uma organização. Diferentes tipos de indicadores de qualidade de vida no trabalho em uma organização são agrupados nessas quatro categorias principais, que são:
- A) Organizacional, Social, Psicológica e Biológica.
  - B) Social, Organizacional, Administrativa e Legal.
  - C) Social, Sanitária, Biológica, Espiritual e Legal.
  - D) Social, Psicológica, Psiquiátrica e Espiritual.
  - E) Psicológica, Social, Biológica e Sanitária.
35. Frederick Herzberg propôs que as necessidades humanas:
- A) estão agrupadas em Sistemas Sociais.
  - B) podem ser hierarquizadas em forma de pirâmide.
  - C) se dividem segundo dois fatores: higiênicos e motivacionais.
  - D) podem ser abordadas através de teorias antagônicas: Teoria X e Teoria Y.
  - E) possuem uma carga vertical (de profundidade) e uma carga horizontal (de amplitude).
36. Nas ciências comportamentais e nos estudos organizacionais, atitude pode ser definida como:
- A) Processo metafísico e espiritual para atingir o ápice físico.
  - B) Condição física fundamental para alcançar objetivos extremos.
  - C) Processo de selecionar, organizar e interpretar estímulos que o ambiente oferece.
  - D) Estado mental de predisposição ou prontidão que influencia a avaliação de estímulos.
  - E) Convicção a respeito de comportamentos que são certos ou errados, ou condutas que são pessoais ou socialmente preferíveis.
37. A teoria sobre liderança que propõe considerar características do líder, dos liderados e do clima organizacional, propostas por Tannenbaum e Schmidt, na avaliação de uma prática de liderança é a:
- A) Teoria de Perfis de Liderança.
  - B) Teoria Situacional de Liderança.
  - C) Teoria da Hierarquia de Liderança.
  - D) Teoria Organizacional de Liderança.
  - E) Teoria dos Traços e Estilos de Personalidade de Liderança.



38. Fazem parte da equação direta do cálculo direto do Lote Econômico de Compra (LEC) anual, as seguintes variáveis:
- A) Preço do frete, preço de venda, custo da armazenagem, consumo anual de unidades.
  - B) Preço de venda do produto, consumo unitário do produto; tempo de estocagem, custo transporte.
  - C) Número de armazéns; custo do aluguel do armazém, custo de transporte, preço unitário de compra do material.
  - D) Tamanho do local de armazenagem, preço de mercado do produto; custo do transporte, consumo anual de unidades.
  - E) Consumo anual de unidades, custo unitário do pedido de compra, custo da armazenagem, preço unitário de compra do material.
39. Conforme a lei Nº 8.666/93, a “prova de inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Geral de Contribuintes (CGC)” faz parte da documentação relativa a:
- A) Qualificação Técnica.
  - B) Habilitação Jurídica.
  - C) Qualificação Física e Geral.
  - D) Regularidade Fiscal e Trabalhista.
  - E) Qualificação econômico-financeira.
40. Na seção III, dos crimes e das penas, da Lei Nº 8.666/93, fica estabelecida a seguinte pena para àquele que “Impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório”:
- A) detenção, de 2 (dois) a 3 (três) anos, e multa.
  - B) detenção, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.
  - C) detenção, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.
  - D) detenção, de 3 (três) a 5 (cinco) anos, e multa.
  - E) detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.
41. “O Estado surge para dirimir os conflitos sociais por meio de um contrato social, no qual os indivíduos se dispõem a alienar os seus direitos e liberdades em favor do Estado”. Este trecho faz parte da obra Do Contrato Social, do pensador:
- A) Karl Marx.
  - B) Friedrich Engels.
  - C) George Wilhelm Hegel.
  - D) Jean-Jacques Rousseau.
  - E) Benjamin Constant de Rebecque.
42. O Estado Brasileiro apresenta a seguinte Forma de Estado:
- A) União.
  - B) Federação.
  - C) República.
  - D) Democracia.
  - E) Presidencialismo.
43. São características da burocracia, na Administração Pública:
- A) Acúmulo de papel e retrabalho.
  - B) Contratação por concurso público.
  - C) Falta de autonomia por parte dos colaboradores.
  - D) Divisão racional do trabalho, meritocracia e impessoalidade.
  - E) Falta de profissionalização e imprevisibilidade de atendimento.
44. Uma despesa que não tenha sido prevista na elaboração da proposta orçamentária, pode ser absorvida no orçamento do exercício, por tratar-se de:
- A) Crédito Adicional Especial.
  - B) Déficit de Ciclo Orçamentário.
  - C) Crédito Adicional Suplementar.
  - D) Crédito Adicional Extraordinário.
  - E) Nota de Movimentação de Crédito.

45. A Administração Pública tem o seguinte propósito:
- A) Garantir que a coletividade humana se organize jurídica e politicamente.
  - B) Assegurar a organização político-jurídica de uma sociedade para realizar o bem público, com governo próprio e território determinado.
  - C) Atender a razão natural da vida em sociedade e promover a realização das expectativas do homem em busca da felicidade comum.
  - D) Alcançar o interesse público, no âmbito federal, mediante o uso de poderes instrumentalmente necessários conferidos pela ordem jurídica.
  - E) Assegurar a gestão de bens e interesses qualificados da comunidade no âmbito dos três níveis de governo: federal, estadual e municipal, segundo preceitos de Direito e da Moral, visando o bem comum.
46. A Constituição Federal de 1988 – art.70 – estabelece que a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da Administração direta e indireta é exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo e pelo sistema de controle interno de cada poder. Estabelece, também, que o controle externo a cargo do Congresso Nacional, é exercido com o auxílio de qual órgão?
- A) Polícia Federal.
  - B) Senado Federal.
  - C) Controladoria Geral da União (CGU).
  - D) Tribunal de Contas da União (TCU).
  - E) Secretarias Especiais do Congresso Nacional.
47. Princípio do orçamento público que preceitua que o orçamento deve conter apenas matéria orçamentária e não conterá matéria estranha à previsão da receita e à fixação da despesa:
- A) Unidade.
  - B) Equilíbrio.
  - C) Exclusividade.
  - D) Universalidade.
  - E) Não afetação de receitas.
48. Com quantos meses de estágio probatório será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação do desempenho do servidor, realizada por comissão constituída para essa finalidade, de acordo com o que dispuser a lei ou o regulamento da respectiva carreira ou cargo?
- A) 24 meses.
  - B) 30 meses.
  - C) 32 meses.
  - D) 36 meses.
  - E) a qualquer tempo, conforme solicitação da chefia.
49. De acordo com o Decreto Nº 5.707/06, Art. 5º, são instrumentos da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal:
- A) programa de treinamento de servidores e estágio probatório.
  - B) programa anual de capacitação e cronograma de treinamentos.
  - C) plano anual de capacitação e relatório de desempenho de atividades.
  - D) plano anual de capacitação, relatório de estágio probatório e programas e eventos de capacitação.
  - E) plano anual de capacitação, relatório de execução do plano anual de capacitação e sistema de gestão por competência.
50. De acordo com o Art. 2º, do Decreto Nº 6.029/07, integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal:
- A) Comissão de Gestão de Pessoas e o Código de Postura no Serviço Público.
  - B) Código de Conduta da Alta Administração Federal e a Comissão de Gestão de Pessoas.
  - C) Código de Postura no Serviço Público e o Código de Conduta da Alta Administração Federal.
  - D) Comissão de Correição do Poder Executivo Federal e Comissões que tratam da Lei Nº 8.112/90, sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores.
  - E) Comissão de Ética Pública - CEP; as Comissões de Ética de que trata o Decreto Nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e as demais Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e órgãos do Poder Executivo Federal.