



# TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

**CÓDIGO: NS-43, NS-44, NS-45, NS-46 e NS-47.**

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração das provas será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos tenham finalizado suas provas e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - O candidato **NÃO** poderá levar o seu **Caderno de Questões (Provas Objetivas)** e **NÃO** poderá copiar o gabarito (assinalamentos). A imagem do seu **Cartão de Respostas** será disponibilizada na página do concurso em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), que contém **50 (cinquenta) questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira se os **seus dados pessoais**, o cargo escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **cargo** e o **número do caderno** que estão no caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas** e na etiqueta com seus dados colada na mesa/cadeira onde foi designado para sentar. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 7 - No decorrer da prova objetiva o fiscal de sala irá colher a sua digital no selo que está no seu cartão de respostas.
- 8 - O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões na data prevista no cronograma.

## AGENDA

- **06/12/2015** (Manhã e Tarde), **PROVAS OBJETIVAS/RECEBIMENTO DE TÍTULOS.**
- **07/12/2015**, Divulgação do Gabarito Preliminar das Provas Objetivas/Exemplares das Provas.
- **10/12/2015**, Disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas.
- **11/12 e 14/12/2015**, Interposição de Recursos contra as questões das Provas Objetivas.
- **23/12/2015**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos das Provas Objetivas.
- **23/12/2015**, Resultado do Recurso contra as questões das Provas Objetivas.
- **29/12/2015**, Divulgação Relação Preliminar das Notas das Provas Objetivas.
- **05/01 a 06/01/2016**, Interposição de Recursos contra a Relação Preliminar de Notas da Prova Objetiva.
- **07/01/2016**, Resultado do Recurso contra a Relação Preliminar de Notas da Prova Objetiva.
- **07/01/2016**, Divulgação da Relação Final das Notas das Provas Objetivas.
- **16/01/2016**, Relação dos candidatos que terão os seus títulos analisados.
- **18/01 a 19/01/2016**, Interposição de Recursos contra a Relação Preliminar de Notas da Avaliação de Títulos.
- **25/01/2016**, Resultado do Recurso contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **25/01/2016**, Divulgação da Relação Final das Notas da Avaliação de Títulos.
- **26/01/2016**, Resultado Final do Concurso.



## INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 3525-2480 das 09 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** [ifjr2015@biorio.org.br](mailto:ifjr2015@biorio.org.br)



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### SALTANDO AS MURALHAS DA EUROPA

De um lado está a Europa da abundância econômica e da estabilidade política. De outro, além do Mediterrâneo, uma extensa faixa assolada pela pobreza e por violentos conflitos. O precário equilíbrio rompeu-se de uma vez com o agravamento da guerra civil na Síria. Da Síria, mas também do Iraque e do Afeganistão, puseram-se em marcha os refugiados. Atrás deles, ou junto com eles, marcham os migrantes econômicos da África e da Ásia. No maior fluxo migratório desde a Segunda Guerra Mundial, os desesperados e os deserdados saltam as muralhas da União Europeia.

Muralhas? Em tempos normais, os portais da União Europeia estão abertos para os refugiados, mas fechados para os imigrantes. Não vivemos tempos normais. Os países da Europa Centro-Oriental, Hungria à frente, fazem eco à xenofobia da extrema-direita, levantando as pontes diante dos refugiados. Vergonhosamente, a Grã-Bretanha segue tal exemplo, ainda que com menos impudor.

A Alemanha, seguida hesitantemente pela França, insiste num outro rumo, baseado na lógica demográfica e nos princípios humanitários. Angela Merkel explica a seus parceiros que a Europa precisa agir junta para passar num teste ainda mais difícil que o da crise do euro. “O futuro da União Europeia será moldado pelo que fizermos agora, alerta a primeira-ministra alemã. (Mundo, outubro 2015)

#### QUESTÃO 1

“Em tempos normais, os portais da União Europeia estão abertos para os refugiados, mas fechados para os imigrantes”. Entre “refugiados” e “imigrantes” há uma diferença:

- (A) econômica e religiosa.
- (B) religiosa e política.
- (C) política e causal.
- (D) causal e social.
- (E) social e econômica.

#### QUESTÃO 2

O autor do texto mostra um conjunto de posições políticas; o posicionamento que não é defendido no texto é:

- (A) favorável à política adotada pela Alemanha.
- (B) oposta ao posicionamento da Inglaterra.
- (C) condenatória dos imigrantes e favorável aos refugiados.
- (D) contrária aos políticos da extrema-direita.
- (E) irônica em relação à posição da França.

#### QUESTÃO 3

O título dado ao texto – Saltando as muralhas da Europa – representa:

- (A) uma crítica aos imigrantes que não respeitam as leis internacionais.
- (B) uma referência a uma ameaça à segurança da União Europeia.
- (C) uma alusão à dificuldade da Europa em aceitar refugiados.
- (D) um elogio à política alemã de aceitar imigrantes e refugiados.
- (E) uma indicação das dificuldades dos refugiados diante de dificuldades políticas.

#### QUESTÃO 4

“De um lado está a Europa da abundância econômica e da estabilidade política. De outro, além do Mediterrâneo, uma extensa faixa assolada pela pobreza e por violentos conflitos”. Esse primeiro período do texto se estrutura:

- (A) a partir da antítese de elementos diversos.
- (B) no confronto entre duas épocas de valores distintos.
- (C) com base na comparação de duas civilizações diferentes.
- (D) com fundamento na oposição política e religiosa.
- (E) na semelhança entre regiões europeias, africanas e asiáticas.

#### QUESTÃO 5

De alguns segmentos do texto o leitor pode fazer uma série de inferências. A inferência inadequada do segmento “O precário equilíbrio rompeu-se de uma vez com o agravamento da guerra civil na Síria” é:

- (A) já havia uma guerra civil na Síria há algum tempo.
- (B) existia um tenuous equilíbrio nas tensões da região.
- (C) haviam ocorrido rompimentos em países do local referido.
- (D) a guerra civil na Síria envolvia outros países vizinhos.
- (E) um conflito interno de um país pode afetar nações próximas.

#### QUESTÃO 6

O segmento do texto em que predomina uma visão objetiva é:

- (A) “A Alemanha, seguida hesitantemente pela França, insiste num outro rumo, baseado na lógica demográfica e nos princípios humanitários”.
- (B) “Angela Merkel explica a seus parceiros que a Europa precisa agir junta para passar num teste ainda mais difícil que o da crise do euro”.
- (C) “Os países da Europa Centro-Oriental, Hungria à frente, fazem eco à xenofobia da extrema-direita, levantando as pontes diante dos refugiados”.
- (D) “Vergonhosamente, a Grã-Bretanha segue tal exemplo, ainda que com menos impudor”.
- (E) “No maior fluxo migratório desde a Segunda Guerra Mundial, os desesperados e os deserdados saltam as muralhas da União Europeia”.

**QUESTÃO 7**

Xenofobia significa “aversão pelo estrangeiro”; a palavra abaixo cuja explicação etimológica está correta é:

- (A) fotofobia / aversão por fotografias.
- (B) acrofobia / aversão por locais altos.
- (C) aerofobia / aversão por viagens aéreas.
- (D) homofobia / aversão ao gênero humano.
- (E) tanatofobia / aversão por doenças.

**QUESTÃO 8**

“O futuro da União Europeia será moldado pelo que fizemos”; a forma inadequada da correspondência entre os tempos verbais sublinhados é:

- (A) seria/fizessem.
- (B) é/fazem.
- (C) era/faziam.
- (D) fora/fizeram.
- (E) foi/façam.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA

**QUESTÃO 9**

A Lei nº 12.527/11 preconiza que os procedimentos nela previstos destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes, EXCETO UMA, que está ERRADA. Assinale-a.

- (A) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- (B) Divulgação de informações de interesse público tão somente mediante solicitação.
- (C) Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- (D) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- (E) Desenvolvimento do controle social da administração pública.

**QUESTÃO 10**

Avalie se as definições a seguir estão corretas, de acordo com a Lei nº 12.527/11:

- I. *autenticidade*: qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- II. *disponibilidade*: qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

- III. *integridade*: qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- IV. *primariedade*: qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

**QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei 11.892/2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais possuem natureza jurídica de \_\_\_\_, detentoras de \_\_\_\_ administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. As lacunas ficam corretamente preenchidas respectivamente por:

- (A) fundações públicas / autonomia.
- (B) autarquia / autonomia.
- (C) fundações públicas / dependência.
- (D) autarquia / dependência.
- (E) empresas públicas / tutela.

**QUESTÃO 12**

Avalie se os Institutos Federais têm, entre outras, as seguintes finalidades e características:

- I. Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- II. Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- III. Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- IV. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Estão corretos:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13**

Avalie se os objetivos dos Institutos Federais incluem ministrar, em nível de educação superior, as seguintes modalidades de cursos:

- I. Cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- II. Cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de língua portuguesa, ciências sociais e matemática, e para a educação profissional.
- III. Cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.
- IV. Cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.
- V. Cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

Estão corretos:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei 8027/90, que dispõe sobre normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas, são faltas administrativas puníveis com a pena de suspensão por até noventa dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, entre outras, as seguintes, EXCETO UMA, que está ERRADA. Assinale-a.

- (A) retirar, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) opor resistência ao andamento de documento, processo ou à execução de serviço.
- (C) recusar fé a documentos públicos.
- (D) atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.
- (E) atribuir a outro servidor público funções ou atividades estranhas às do cargo, emprego ou função que ocupa, exceto em situação de emergência e transitoriedade.

**QUESTÃO 15**

Avalie se, de acordo com a Lei 8027/90, as seguintes afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ Aos casos de improbidade administrativa, insubordinação grave em serviço e revelação de segredo de que teve conhecimento em função do cargo ou emprego, entre outros, aplica-se a penalidade de demissão.
- ✓ Constitui infração grave, passível de aplicação da pena de demissão, a acumulação remunerada de cargos, empregos e funções públicas, vedada pela Constituição Federal, estendendo-se às autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e fundações mantidas pelo Poder Público.
- ✓ Os servidores públicos civis são obrigados a declarar, no ato de investidura e sob as penas da lei, quais os cargos públicos, empregos e funções que exercem, abrangidos ou não pela vedação constitucional, devendo fazer prova de exoneração ou demissão, na data da investidura, na hipótese de acumulação constitucionalmente vedada.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V e V.
- (B) V, F e F.
- (C) F, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) F, F e V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, no que se refere à educação Profissional Técnica de Nível Médio/ Ensino Médio, estabelece que “os princípios que consolidam os fundamentos dessa política são definidos a partir de teorias de educação em geral e de estudos específicos do campo da EJA, além de reflexões teórico-práticas desenvolvidas tanto na EJA quanto no ensino médio e nos cursos de formação profissional da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Fazem parte desses princípios os a seguir listados, EXCETO:

- (A) compromisso das entidades públicas integrantes dos sistemas educacionais com a inclusão da população em suas ofertas educacionais.
- (B) compreensão de que as condições geracionais, de gênero, de relações étnico-raciais não são fundantes da formação humana e dos modos como se produzem as identidades sociais.
- (C) inserção orgânica da modalidade EJA integrada à educação profissional nos sistemas educacionais públicos.
- (D) ampliação do direito à educação básica, pela universalização do ensino médio.
- (E) compreensão do trabalho como princípio educativo.

**QUESTÃO 17**

No contexto do PROEJA, os fundamentos político-pedagógicos que norteiam a organização curricular para o cumprimento dessa política incluem os seguintes, EXCETO UM, que está ERRADO. Assinale-o.

- (A) Hierarquização dos diferentes saberes no processo educativo.
- (B) Integração curricular visando à qualificação social e profissional articulada à elevação da escolaridade, construída a partir de um processo democrático e participativo de discussão coletiva.
- (C) Escola vinculada à realidade dos sujeitos.
- (D) Escola formadora de sujeitos articulada a um projeto coletivo de emancipação humana.
- (E) Trabalho como princípio educativo.

**QUESTÃO 18**

*“O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa, a capacitação científica e tecnológica e a inovação.”*

(art. 218, Constituição Federal - CF)

Em relação ao tema, avalie se as seguintes afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V), de acordo com a CF:

- ✓ A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso da ciência, tecnologia e inovação.
- ✓ A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- ✓ O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa, tecnologia e inovação, inclusive por meio do apoio às atividades de extensão tecnológica, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- ✓ A lei apoiará e estimulará as empresas que invistam em pesquisa, criação de tecnologia adequada ao País, formação e aperfeiçoamento de seus recursos humanos e que pratiquem sistemas de remuneração que assegurem ao empregado, desvinculada do salário, participação nos ganhos econômicos resultantes da produtividade de seu trabalho.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, V e F.
- (C) F, V, F e V.
- (D) V, F, F e F.
- (E) F, F, V e V.

**QUESTÃO 19**

*“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”*

(Art. 205, CF)

De acordo com a CF, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) gestão autocrática do ensino público.
- (D) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**QUESTÃO 20**

A Lei nº 9.394/96 (LDB) estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. De acordo com essa Lei, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante, entre outros, a garantia dos seguintes pontos, EXCETO UM, que está ERRADO. Assinale-o.

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- (D) atendimento ao educando, notadamente na pré-escola e no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (E) padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 21**

Avalie se, de acordo com a LDB, em relação à organização da educação nacional as seguintes afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, cabendo à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas.
- ✓ A União exercerá função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- ✓ A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e de estabelecer impositivamente as competências e diretrizes para o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, F e V.

**QUESTÃO 22**

Avalie, de acordo com a LDB, se as seguintes afirmativas relativas à organização da educação básica nos níveis fundamental e médio são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- ✓ A classificação em qualquer série ou etapa não pode ser feita mediante avaliação feita pela escola, independentemente de escolarização anterior.
- ✓ Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- ✓ A verificação do rendimento escolar será feita por meio de avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, sem prevalência de aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais, sem possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, F e V.
- (C) F, V, F e V.
- (D) V, F, V e F.
- (E) F, F, V e F.

**QUESTÃO 23**

Em relação às finalidades do ensino médio e às diretrizes de seu currículo, de acordo com a LDB, as seguintes afirmativas estão corretas, EXCETO:

- (A) O ensino médio, etapa final da educação básica, terá duração mínima de três anos.
- (B) As finalidades do ensino médio incluem a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos e a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (C) Uma finalidade do ensino médio é a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- (D) O currículo do ensino médio destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.
- (E) No currículo do ensino médio serão incluídas duas línguas estrangeiras modernas, escolhidas pela comunidade escolar, como disciplinas obrigatórias, além de Filosofia e Sociologia, obrigatórias em todas as séries.

**QUESTÃO 24**

Avalie, com base na LDB, se as seguintes afirmativas relativas à educação profissional técnica de nível médio estão corretas:

- I. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- II. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio ou subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- III. A educação profissional técnica de nível médio deverá observar: i) os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação; ii) as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e iii) as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 25**

A educação superior NÃO tem por finalidade:

- (A) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- (B) formar, nas diferentes áreas de conhecimento, diplomados aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- (C) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais e prestar serviços especializados à comunidade, evitando com ela estabelecer uma relação de reciprocidade.
- (D) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura.
- (E) promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

**QUESTÃO 26**

Avalie se a educação superior abrange os seguintes cursos e programas:

- I. cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II. de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III. de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV. de extensão, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, tenham sido classificados em processo seletivo e atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27**

*“Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, \_\_\_\_ dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”*

(Art. 47, LDB)

A lacuna fica corretamente preenchida por:

- (A) 180.
- (B) 200.
- (C) 220.
- (D) 240.
- (E) 250.

**QUESTÃO 28**

Avalie, com base na LDB, se as afirmativas a seguir, relativas às universidades, são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ As instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, levarão em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.
- ✓ As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- ✓ As universidades se caracterizam por: i) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional; ii) um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado; iii) um terço do corpo docente em regime de tempo integral.
- ✓ É facultada a criação de universidades especializadas por campo do saber.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, V, V e F.
- (C) F, V, F e F.
- (D) F, F, F e V.
- (E) V, F, V e F.

**QUESTÃO 29**

Em relação aos Profissionais da Educação, as seguintes afirmativas estão de acordo com a LDB, EXCETO:

- (A) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são: i) professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio; ii) trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas; iii) trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- (B) A formação dos profissionais da educação tem como fundamentos: i) a presença de sólida formação básica; ii) a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço; iii) o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- (C) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- (D) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não podem utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- (E) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.



**QUESTÃO 30**

Avalie se os institutos superiores de educação manterão:

- I. Cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
- II. Programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica.
- III. Programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 31**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera adolescente a pessoa com idade entre:

- (A) 13 e 18 anos completos.
- (B) 12 e 18 anos completos.
- (C) 13 e 19 anos completos.
- (D) 11 e 18 anos completos.
- (E) 12 e 19 anos completos.

**QUESTÃO 32**

*“A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.”*

(Art. 15, ECA)

Avalie se o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Opinião e expressão.
- III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Estão corretos:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas I, II e III.
- (E) apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

De acordo com o ECA, as seguintes afirmativas em relação ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho estão corretas, EXCETO:

- (A) A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; horário especial para o exercício das atividades.
- (B) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, mesmo na condição de aprendiz.
- (C) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- (D) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (E) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

**QUESTÃO 34**

Avalie, com base no Decreto 5.154/04, se a educação profissional deve observar as seguintes premissas:

- I. Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.
- II. Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- III. A descentralização do trabalho como princípio educativo.
- IV. A dissociabilidade entre teoria e prática.

Estão corretos apenas:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

**QUESTÃO 35**

Avalie se a articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma:

- I. Integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.
- II. Concomitante, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental ou esteja cursando o ensino médio, na qual a complementaridade entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso.
- III. Subsequente, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 36**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio, os cursos são organizados por eixos tecnológicos constantes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, instituído e organizado pelo Ministério da Educação ou em uma ou mais ocupações da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

Avalie se a estruturação dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, orientada pela concepção de eixo tecnológico, implica considerar os seguintes aspectos, EXCETO UM, que está ERRADO. Assinale-o.

- (A) A matriz tecnológica, contemplando métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas aos cursos.
- (B) O núcleo politécnico comum correspondente a cada eixo tecnológico em que se situa o curso, que compreende os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social.
- (C) Os conhecimentos e as habilidades nas áreas de linguagens e códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, vinculados à Educação Básica deverão permear o currículo dos cursos técnicos de nível médio, de acordo com as especificidades dos mesmos, como elementos essenciais para a formação e o desenvolvimento profissional do cidadão.
- (D) A pertinência, a coerência, a coesão e a consistência de conteúdos, articulados do ponto de vista do conhecimento teórico assumido como princípio educativo conceitual.
- (E) A atualização permanente dos cursos e currículos, estruturados em ampla base de dados, pesquisas e outras fontes de informação pertinentes.

**QUESTÃO 37**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a organização curricular dos cursos técnicos de nível médio deve considerar, em seu planejamento, os seguintes itens, entre outros, EXCETO:

- (A) Adequação e coerência do curso com o projeto político-pedagógico e com o regimento da instituição de ensino.
- (B) Organização curricular inflexível, por disciplinas.
- (C) Adequação à vocação regional e às tecnologias e avanços dos setores produtivos pertinentes.
- (D) Definição do perfil profissional de conclusão do curso, projetado na identificação do itinerário formativo planejado pela instituição educacional, com base nos itinerários de profissionalização claramente identificados no mundo do trabalho, indicando as efetivas possibilidades de contínuo e articulado aproveitamento de estudos.
- (E) Identificação de conhecimentos, saberes e competências pessoais e profissionais definidoras do perfil profissional de conclusão proposto para o curso.

**QUESTÃO 38**

Avalie se, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio, as afirmativas a seguir, relativas a avaliação e aproveitamento são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa.
- ✓ A avaliação da aprendizagem utilizada para fins de validação e aproveitamento de saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais, deve ser propiciada pelos sistemas de ensino como uma forma de valorização da experiência extraescolar dos educandos, objetivando a continuidade de estudos segundo itinerários formativos coerentes com os históricos profissionais dos cidadãos.
- ✓ Os sistemas de ensino devem elaborar diretrizes metodológicas para avaliação e validação dos saberes profissionais desenvolvidos pelos estudantes em seu itinerário profissional e de vida, para fins de prosseguimento de estudos ou de reconhecimento dos saberes avaliados e validados, para fins de certificação profissional, de acordo com o correspondente perfil profissional de conclusão do respectivo curso técnico de nível médio.
- ✓ Aos sistemas de ensino é vedado oferecer oportunidades de complementação de estudos, visando a suprir eventuais insuficiências formativas constatadas na avaliação.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, V, V e F.
- (C) F, F, F e F.
- (D) F, V, F e V.
- (E) F, F, V e V.

**QUESTÃO 39**

A Lei 10.861/04 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Avalie se o SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar:

- I. Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos.
- II. O caráter público dos resultados dos processos avaliativos, resguardado o necessário sigilo dos procedimentos e dos dados.
- III. O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- IV. A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 40**

“A educação a distância se caracteriza como modalidade educacional na qual a mediação \_\_\_\_\_ nos processos de \_\_\_\_\_ ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos \_\_\_\_\_.”

As lacunas ficam corretamente preenchidas respectivamente por:

- (A) político-institucional / ensino e aprendizagem / diversos.
- (B) didático-pedagógicos / ensino e aprendizagem / concomitantes.
- (C) político-institucional / avaliação / diversos.
- (D) didático-pedagógicos / ensino e aprendizagem / diversos.
- (E) didático-pedagógicos / avaliação / diversos.

**QUESTÃO 41**

Avalie se, para os fins de que trata o Decreto 5.622, os projetos pedagógicos de cursos e programas na modalidade a distância devem:

- I. Obedecer às diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação para os respectivos níveis e modalidades educacionais.
- II. Prever atendimento apropriado a estudantes portadores de necessidades especiais.
- III. Explicitar a concepção pedagógica dos cursos e programas a distância, com apresentação: dos respectivos currículos; do número de vagas proposto; do sistema de avaliação do estudante, prevendo avaliações presenciais e avaliações a distância; e a descrição das atividades presenciais obrigatórias.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 42**

“As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo \_\_\_\_\_ de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.”

*Parágrafo único. No preenchimento das vagas de que trata o caput deste artigo, \_\_\_\_\_ deverão ser reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a \_\_\_\_\_ salário-mínimo per capita.”*

(Art 1º, Lei 12.711/12)

As lacunas ficam corretamente preenchidas respectivamente por:

- (A) 50% / 50% / 1,5.
- (B) 50% / 40% / 1,0.
- (C) 50% / 50% / 1,0.
- (D) 30% / 30% / 1,0.
- (E) 50% / 40% / 1,5.

**QUESTÃO 43**

De acordo com o Decreto 7.824/12, que regulamenta a Lei 12.711/12, as instituições federais que ofertam vagas de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de nível médio, por curso e turno, vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas. Para essas vagas, deve ser reservada aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas uma quantidade de vagas que corresponderá à seguinte porcentagem da proporção de pretos, pardos e indígenas existentes na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo IBGE:

- (A) 60%
- (B) 70%
- (C) 75%
- (D) 90%
- (E) 100%.

**QUESTÃO 44**

No contexto de um Projeto Pedagógico Institucional de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, avalie se as seguintes afirmativas relativas aos princípios orientadores para ensino, pesquisa e extensão são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ No campo do ensino, atualmente, é preciso formar profissionais que apresentem, ao mesmo tempo, amplos conhecimentos em sua área, capacidade de atuar em múltiplas funções, de compreender a totalidade dos processos utilizados, e que sejam suficientemente especializados para definir estratégias e compreendam e intervenham no contexto social em que estão inseridos.
- ✓ O ensino, a pesquisa e a extensão devem constituir uma tríade integrada e indissociável na formação de técnicos, tecnólogos, graduados e profissionais pós-graduados, voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural do país e para a transformação da sociedade.
- ✓ A relação do conhecimento com o mundo do trabalho representa condição indispensável para um ensino de qualidade, no qual os conteúdos trabalhados sejam contextualizados e tratados de forma interdisciplinar e transdisciplinar, levando a uma constante reflexão e intervenção na realidade atual.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V e V.
- (B) V, F e V.
- (C) F, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) F, F e F.

**QUESTÃO 45**

Ainda no contexto de um Projeto Pedagógico Institucional de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, avalie se as afirmativas a seguir, relativas a currículo, estão corretas:

- I. Atualmente o currículo deve ser concebido como uma possibilidade de inovar pedagogicamente, em resposta aos diferentes sujeitos sociais para os quais se destina, por meio de uma concepção que considera o mundo do trabalho e que leva em conta os mais diversos saberes produzidos em diferentes espaços sociais.
- II. Na construção do currículo, o diálogo entre as experiências que estão em andamento, o diagnóstico das realidades e demandas regionais e locais e a existência de um planejamento construído e executado de maneira coletiva e democrática - o que implica a realização de encontros pedagógicos periódicos de todos os sujeitos envolvidos no projeto, colegiados, professores, alunos, gestores, servidores e comunidade - são ferramentas essenciais.
- III. A articulação entre conhecimento científico, tecnologia e mundo social deve ser privilegiada na organização do currículo sintonizado com as demandas da educação profissional e tecnológica.
- IV. As propostas curriculares desenvolvidas nos diferentes níveis e modalidades de atuação não devem contemplar uma formação comprometida com o desenvolvimento da capacidade para solucionar problemas e para a tomada de decisão, mas sim enfatizar um aprendizado colaborativo/cooperativo.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 46**

O IFRJ oferece Cursos Superiores de Tecnologia, Licenciaturas e Bacharelados ministrados na modalidade presencial. Em relação à concepção curricular de cursos oferecidos por instituições como o IFRJ, avalie se as afirmativas a seguir são em geral falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ A concepção curricular deve ter por meta oferecer uma sólida formação profissional, em bases éticas e humanísticas, articulando os conhecimentos teóricos e práticos específicos com uma formação geral abrangente.
- ✓ No sistema curricular por créditos, a matrícula é feita em componentes curriculares organicamente relacionados de modo que a soma da carga horária das disciplinas com a dos demais componentes curriculares obrigatórios constitui o currículo a ser integralizado para a conclusão do curso.

- ✓ Os componentes curriculares compreendem as disciplinas obrigatórias, as disciplinas optativas, as atividades complementares e o trabalho de conclusão de curso; alguns currículos incluem, ainda, o estágio curricular obrigatório.
- ✓ A prática profissional dos cursos de licenciatura deve ser organizada desde o início do curso, de forma crescente em complexidade, oportunizando a vivência de situações reais inerentes à profissão.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, V e F.
- (C) F, V, F e V.
- (D) F, F, F e F.
- (E) V, F, F e V.

**QUESTÃO 47**

Um componente importantíssimo do projeto pedagógico de um curso é a apresentação da matriz curricular. Avalie se as afirmativas a seguir, acerca da matriz curricular, estão corretas:

- I. A matriz curricular deve ser coerente com os objetivos do curso e com o perfil profissional do egresso.
- II. Nela devem constar todos os componentes curriculares previstos nos pareceres e nas resoluções específicas que tratam sobre as diretrizes curriculares do curso.
- III. No sistema por créditos, a matriz curricular deve ser organizada em forma de tabela ou quadro por semestres, contendo o nome dos componentes curriculares (disciplinas), códigos (quando o componente curricular já existir), carga horária e pré-requisitos, se houver.
- IV. A matriz deve apresentar ainda a carga horária mínima em componentes curriculares obrigatórios, componentes curriculares eletivos, estágios curriculares, trabalho de conclusão de curso.

Estão corretos:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 48**

[...] o saber vai se construindo, estruturando e consolidando, social e coletivamente, pelas experiências vivenciadas, num processo dialético de investigação, descoberta, cooperação e competência, e sempre com vistas a uma eficaz resposta aos objetivos propostos, num desenho curricular em que as configurações metodológicas visem, efetivamente, à articulação do conhecimento científico com o conhecimento tácito, da parte com a totalidade, do saber teórico com o saber prático, dos componentes curriculares e conteúdos da educação geral com os da formação profissional, contribuindo-se assim para a formação plena do educando, tanto no que diz respeito a perfil profissional, quanto a desempenho de papéis sociais, políticos e econômicos.

(Projeto Pedagógico Institucional 2014-2018 IFRJ, pág. 49-50)

Avalie se, nesse contexto, os seguintes pressupostos de articulação são falsos (F) ou verdadeiros (V):

- ✓ Conhecimento básico – conhecimento específico a partir do processo de trabalho, concebido como locus de definição dos conteúdos que devem compor o programa, contemplando-se os conteúdos científicos, tecnológicos, sócio-históricos e das linguagens.
- ✓ Saber para o mundo do trabalho – saber para o mundo das relações sociais, privilegiando-se conteúdos demandados pelo exercício da ética e da cidadania e situados nos terrenos da economia, da política, da história, da filosofia, da ética, etc.
- ✓ Conhecimento do trabalho – conhecimento das formas de gestão e organização do trabalho.
- ✓ Construção coletiva da proposta pedagógica – participação convergente dos diferentes atores que atuam direta ou indiretamente no processo de ensino e de aprendizagem.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) V, F, V e F.
- (C) F, V, F e V.
- (D) F, F, F e F.
- (E) V, F, F e V.

**QUESTÃO 49**

O Decreto 7.234/10 dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, executado no âmbito do Ministério da Educação, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.

Avalie se os objetivos do PNAES incluem:

- I. Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.
- II. Maximizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.
- III. Aumentar as taxas de retenção e evasão.
- IV. Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 50**

Avalie se as ações de assistência estudantil do PNAES devem ser desenvolvidas, entre outras, nas seguintes áreas:

- I. moradia estudantil.
- II. alimentação.
- III. transporte.
- IV. apoio pedagógico.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

