



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO-RJ**

**CARGO: SUPERVISOR EDUCACIONAL**  
**EDITAL Nº 001/2015 - TIPO DE PROVA: BRANCA**  
**DATA: 20/12/2015 - PERÍODO: TARDE**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
  - c) Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
2. Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
3. Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
4. Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
8. Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
9. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
11. Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
12. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
13. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min**.
14. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

| N.º DE INSCRIÇÃO |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

1º Num recente debate com estudantes de Letras da USP, o crítico de arte e ficcionista Rodrigo Naves pôs lado a lado, numa boutade cheia de razão, Pelé e Machado de Assis. De fato, se a formação da literatura brasileira desemboca em Machado, a do futebol brasileiro desemboca em Pelé. Quem ousaria compará-los? Quem dirá quem é superior? Driblarei a questão indo direto ao ponto: como foram possíveis um ao outro? Ambos nos dão a impressão de render as condições que os geraram, como se pairassem acima delas. Render, aqui, significa submetê-las (a pobreza, o atraso, a situação periférica do país) levando-as as suas consequências máximas, e superando-as sem negá-las. A discrepância aparentemente berrante entre o escritor e o jogador de futebol contém nela mesma o xis do problema. Ambos são necessários para que se formule a trama de um país mal letrado e exorbitante, cujo destino passa pelas reversões entre a “alta” e a “baixa” cultura, pelo confronto e pelo contraponto das raças, pela palavra e pelo corpo, e cuja formação não poderia se dar apenas na literatura: o ser brasileiro pede minimamente – para se expor em sua extensão e intensidade – a literatura, o futebol e a música popular.

2º Comparo Machado de Assis a Pelé (...) não porque sejam semelhantes como personalidades e estilos, mas porque \_\_\_\_\_ aquela similitude dos opostos complementares: além de todas as diferenças óbvias implicadas nos campos da literatura e do futebol, o foco de um ilumina o cerne da nossa incapacidade de escapar ao retorno vicioso do mesmo, e o do outro a nossa capacidade de invenção lúdica e a extraordinária potência da nossa promessa de felicidade. O que os \_\_\_\_\_ é a afirmação, na negatividade e na possibilidade, da consciência fulminante e da intuição em ato, **assim como** a capacidade de fazer o país saltar aos nossos olhos como melhor do que ele mesmo.

3º Mas *melhor do que ele mesmo* supõe necessariamente um *pior do que ele mesmo*. Machado de Assis radiografou de maneira implacável o nosso atraso como um descortino fulgurante, cujo *avanço* não paramos de descobrir. E só pôde fazê-lo da maneira que o fez, acredito eu, **porque** viu por dentro a sociedade de ponta a ponta – como condição entranhada em sua trajetória de vida – e porque deu uma poderosa forma nova ..... tradição literária acumulada. Mais do que atraso, **no entanto**, flagrou a paralisia congênita da alma nacional, se quisermos chamar desse modo o renitente sistema auto-ilusão compartilhada que refuga os golpes do real ..... custa de expedientes de

acomodação e escape que \_\_\_\_\_ ileso o estado de coisas, mesmo quando insustentável.

4º O futebol brasileiro é, por sua vez, o saldo ambivalente desse déficit, seu veneno e seu remédio prodigioso. Seria mais um mecanismo de fuga entre outros **se não** fosse, ao mesmo tempo, o campo em que a experiência brasileira encontrou uma das vias privilegiadas para atravessar o seu avesso e tocar as fraturas traumáticas que nos constituem e permanecem em nós como um atoleiro. Ele é a confirmação do paradoxo da escravidão brasileira como um mal nunca superado e, ao mesmo tempo, como um bem valioso em nossa existência, não pela escravidão enquanto tal – o que é óbvio e gritante aos céus –, mas pela amplitude de humanidade que desvelou. Por isso mesmo, ele figura como redenção e como falha irresolvida, como remédio irremediável em que pendulamos, na incapacidade de estender os seus dons vitoriosos e potentes ..... outras áreas da vida nacional – em especial à educação e à política, com implicações para todo o resto. E a mesma cegueira faz com que se queira gozar os seus efeitos como se fossem dados de presente e desde sempre e que se recuse ..... reconhecer o custo permanente da sua construção.

(WISNIK, José Miguel. *Venenos Remédios: o futebol e o Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008).

**01 - Considere as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras retiradas do texto, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:**

( ) A palavra “óbvias” recebe acento gráfico pela mesma regra de “lúdicas”.

( ) A palavra “experiência” recebe acento gráfico pela mesma regra de “congênita” e “fazê-lo”.

( ) As palavras “áreas” e “possíveis” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

( ) As palavras “déficit” e “traumática” obedecem à mesma regra de acentuação.

( ) As paroxítonas “implacável” e “insustentável” são acentuadas por terminarem em “el”.

**Assinale a sequência correta de cima para baixo:**

a) V – V – F – F – F.

b) F – V – V – F – F.

c) F – F – V – V – F.

d) V – F – F – V – V.

**02 - Analise as afirmativas referente às classes e funções que as palavras exercem no texto:**

**I - O vocábulo “os” em “que os geraram”. (1º parágrafo) é pronome pessoal do caso oblíquo em função de objeto direto.**

**II - O vocábulo “traumáticas” em “tocar as fraturas traumáticas”. (4º parágrafo) é adjetivo em função de adjunto adnominal.**

**III - O vocábulo “atraso” em “Assis radiografou de maneira implacável o nosso atraso” (3º parágrafo) é substantivo em função de núcleo do objeto indireto.**

**IV - O vocábulo “que” em “remitente sistema auto-ilusão compartilhada que refuga os golpes do real” (3º parágrafo) é pronome relativo em função de sujeito.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas II, III e IV.

**03 - Analise as afirmativas referente ao texto:**

**I - O propósito geral do texto é denunciar a presença velada do preconceito no Brasil como desdobramento natural da escravidão negra.**

**II - O texto afirma que o futebol no Brasil se constitui lugar de democracia racial.**

**III - O que torna Machado e Pelé complementares e que ambos integram um quadro do qual emerge um Brasil que surpreende por produzir, em meio as suas limitações, manifestações culturais de grande expressividade.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**04 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas contínuas no texto:**

- a) tem – unem – deixam.
- b) têm – une – deixam.
- c) têm – unem – deixam.
- d) tem – une – deixa.

**05 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas no texto:**

- a) a – à – as – a.
- b) a – a – às – à.
- c) à – a – as – à.
- d) à – à – às – a.

**06 - Assinale a alternativa em que o valor semântico do conector negrito no texto está indicado de forma correta:**

- a) assim como – conclusão.
- b) porque – condição.
- c) no entanto – oposição.
- d) se não – explicação.

**07 - Em relação a classificação das orações, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

(     ) Ambos são necessários para que se formule a trama de um país mal letrado. (1º parágrafo) – Oração subordinada adverbial final.

(     ) Só pôde fazê-lo da maneira que o fez. (3º parágrafo) – Oração subordinada adverbial consecutiva.

(     ) Ambos nos dão a impressão de render as condições que os geraram. (1º parágrafo) – Oração subordinada adjetiva explicativa.

(     ) Ele figura como redenção e como falha irresolvida. (4º parágrafo) – Oração coordenada assindética aditiva.

- a) V – F – F – F.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

**08 - Se Alan não é médico, então Bruna é sua tia. Ou Caio ou Daniel é dentista. Se Bruna é tia de Eder ou Fabiana é mãe de Giovane, então Caio não é dentista. Sabendo que Daniel não é dentista, é possível concluir corretamente que:**

- a) Fabiana não é mãe de Giovane e Alan é médico.
- b) Fabiana não é mãe de Giovane e Alan não é médico.
- c) Fabiana é mãe de Giovane ou Alan não é médico.
- d) Fabiana é mãe de Giovane e Alan não é médico.

**09 - Considere como verdadeiras as cinco afirmativas abaixo:**

**I - Todas as galinhas ciscam.**

**II - Todas as galinhas possuem duas asas.**

**III - Os marrecos também possuem duas asas.**

**IV - Alguns papagaios imitam as galinhas ciscando.**

**V - Nem todas as galinhas voam e alguns marrecos machucam as pessoas.**

**Dessa forma, é possível concluir corretamente que:**

- a) os marrecos que machucam as pessoas assustam as galinhas que não voam.

- b) algumas galinhas não possuem duas asas e não ciscam.  
c) ou os marrecos machucam as pessoas ou os marrecos mergulham.  
d) as galinhas que ciscam possuem duas asas.

**10 - André possui certa quantia, que equivale a 1/6 da quantia que possui Bruno, que por sua vez, possui o dobro do que possui Roberto. Sabe-se que Roberto possui 18 reais. Dessa forma, é correto afirmar que André possui:**

- a) 6 reais.  
b) 8 reais.  
c) 9 reais.  
d) 12 reais.

**11 - A matrícula dos funcionários de uma empresa é formada por cinco dígitos numéricos, sendo o último, denominado dígito verificador, ou seja, a matrícula é um código do tipo "ABCD-E". Sabe-se que os quatro primeiros dígitos são gerados aleatoriamente e o dígito verificador é gerado da seguinte maneira:**

- multiplica-se o número "A" por 1, "B" por 2, "C" por 3 e "D" por 4.

- soma-se esses produtos e divide por 11.

- toma-se o resto dessa divisão como dígito verificador.

**O funcionário João da Silva possui matrícula "3742-E". Assim, é correto afirmar que o dígito verificador representado por "E" na matrícula do funcionário João da Silva é igual a:**

- a) 1.  
b) 2.  
c) 3.  
d) 4.

**12 - Num curso há 104 professores. Sabe-se que 5/8 deles são formados em Geografia e que 70 professores são formados em História e que 11 professores não são formados em História nem em Geografia. O número de professores desse curso que são formados em História e em Geografia é igual a:**

- a) 31.  
b) 39.  
c) 42.  
d) 53.

**13 - Hugo escreveu todas as palavras possíveis utilizando apenas as letras do seu nome, sem repetição, e obedecendo a sequência em que tais letras aparecem no alfabeto. Assim, a primeira palavra escrita por ele foi "GHOU", a segunda**

**foi "GHUO", a terceira foi "GOHU", e assim por diante. Dessa forma, a palavra "HUGO" foi a:**

- a) décima palavra escrita.  
b) décima-primeira palavra escrita.  
c) décima-quinta palavra.  
d) vigésima palavra escrita.

**14 - Considere o conjunto  $A = \{10, 220, 2125, 16404, X, 2345678\}$ . Sabe-se que a constituição do conjunto "A" obedece à determinada lógica. Dessa forma, assinale uma alternativa em que apresenta-se um número que pode substituir a letra "X" no conjunto "A":**

- a) 18568.  
b) 654321.  
c) 201104.  
d) 1234567.

**15 - Muito se fala atualmente da abertura do Processo de Impeachment da Presidente Dilma Rousseff, algo que ocorreu no início da década de 1.990 com o Presidente Fernando Collor de Mello. Sobre estas duas figuras públicas é CORRETO afirmar:**

- a) Alcançaram um índice de rejeição nas pesquisas superior a 2/3 do total de entrevistados.  
b) Chegaram ao poder através do voto indireto.  
c) Estavam em seu segundo mandato eletivo.  
d) Foram eleitos pelo mesmo Partido Político.

**16 - Quem foi o escolhido pelo Governo Federal para ser o primeiro Governador do Estado da Guanabara, quando da sua separação do Rio de Janeiro?**

- a) Antônio de Pádua Chagas Freitas.  
b) Carlos Frederico Werneck de Lacerda.  
c) Francisco Negrão de Lima.  
d) José de Sette Câmara Filho.

**17 - Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase abaixo:**

A política nacional de desenvolvimento urbano foi estruturada nos anos \_\_\_\_\_ através da montagem de um sistema de financiamento de habitação e saneamento.

- a) 1.950 e 1.960.  
b) 1.960 e 1.970.  
c) 1.970 e 1.980.  
d) 1.980 e 1.990.

**18 - Assinale a ordem cronológica em que ocorreu a fundação destas bandas musicais em Nova Friburgo:**

- a) Campesina Friburguense ⇒ Euterpe Friburguense ⇒ Euterpe Lumiarense.
- b) Campesina Friburguense ⇒ Euterpe Lumiarense ⇒ Euterpe Friburguense.
- c) Euterpe Friburguense ⇒ Campesina Friburguense ⇒ Euterpe Lumiarense.
- d) Euterpe Lumiarense ⇒ Euterpe Friburguense ⇒ Campesina Friburguense.

**19 - Em 1.910, que Presidente da República inaugurou em Nova Friburgo o Sanatório Naval?**

- a) Hermes da Fonseca.
- b) Nilo Peçanha.
- c) Rodrigues Alves.
- d) Wenceslau Brás.

**20 - Em se tratando de tecnologia, dos fatos abaixo, qual deles ocorreu mais recentemente?**

- a) Divulgação dos critérios para migração das rádios que operam em AM para FM.
- b) Início das transmissões de televisão em HDTV em todo o Brasil.
- c) Transferência de todas as linhas de celulares para o sistema 3G.
- d) Utilização das frequências desativadas de VHF (TV analógica) para telefonia digital.

**21 - Examinando as relações entre supervisor pedagógico e professores, podemos identificar o tipo de supervisão exercida:**

**I - A supervisão é a única responsável pela qualidade do ensino e também pela organização de todas as atividades pedagógicas da escola.**

**II - O Supervisor deve permitir e encorajar os professores a participarem não apenas das decisões de rotina, mas também de assuntos importantes que dizem respeito às atividades pedagógicas da escola.**

**III - Sem a intervenção ativa da supervisão, os professores serão indiferentes ou mesmo hostis às necessidades da escola e dos alunos.**

**IV - O Supervisor sempre conhece os conteúdos e as metodologias melhor que o professores.**

**V - O Supervisor deve tentar expandir continuamente as áreas sobre as quais os professores exercem auto direção e autocontrole.**

**Assinale a opção que apresenta uma concepção de supervisão autoritária e ultrapassada:**

- a) Apenas as afirmativas I, III, IV e V.
- b) Apenas as afirmativas I, III e V.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.

d) Apenas as afirmativas I, II e III.

**22 - Grande parte dos supervisores pedagógicos que desenvolve sua ação nas escolas, tanto públicas quanto particulares, já se orienta, hoje, por um novo conjunto de princípios. Para esses supervisores:**

**I - O professor, pela sua própria natureza, resiste a qualquer inovação que se pretenda introduzir na escola.**

**II - Os professores são de um modo geral, medíocres e mal preparados para a atividade docente.**

**III - A maioria dos professores é capaz de ter mais iniciativa, responsabilidade e criatividade do que exigem ou permitem as atuais condições de trabalho nas escolas.**

**IV - A qualidade total das decisões e do desempenho do supervisor melhora quando ele potencializa toda a gama de experiências, discernimento e capacidade criativa do corpo docente.**

**A melhor associação é representada por:**

- a) Apenas as afirmativas III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV.

**23 - Uma das funções da supervisão é, sem dúvida, a de contribuir para a promoção da formação em serviço dos professores. Para construir um programa de formação continuada para professores devemos observar os seguintes pressupostos:**

a) organizar projeto de um curso com atividades didáticas; reunir os professores para apresentar o projeto; executar o projeto ao longo do ano.

b) elaborar um projeto anual com atividades didático-pedagógicas; convocar todos os professores; realizar avaliações sistemáticas do programa.

c) estabelecer a própria escola como espaço de formação; tomar como referência o saber docente e identificar as diferentes etapas do desenvolvimento profissional do professor.

d) estabelecer convênio com uma instituição de ensino para ministrar cursos; organizar um projeto para o ano letivo e apresentar aos professores.

**24 - Relacione a 2ª Coluna com a 1ª Coluna:**

**1ª COLUNA:**

**1 - Ação supervisora “tradicional”.**

**2 - Ação supervisora “renovada”.**

**2ª COLUNA:**

( ) Ser um facilitador.

( ) Ser um problematizador.

( ) Trabalha, tendo em vista um tipo ideal de homem.

( ) Trabalha tendo em vista o sentido da vida humana.

( ) Criar formas próprias de conhecimento.

( ) Produzir modelos de conhecimento.

**Escolha a opção CORRETA:**

a) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.

b) 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

c) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

d) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

**25 - A concretização de um projeto coletivo e interdisciplinar na escola é resultado da ação comum entre os vários especialistas. Nesse processo, a especificidade de cada um está presente. Escolha a alternativa que NÃO é objeto da ação específica do Supervisor Escolar:**

a) coordenar, junto com os demais especialistas e professores a análise dos resultados da avaliação do rendimento escolar, visando o redimensionamento e a melhoria do processo ensino aprendizagem.

b) promover a articulação dos vários recursos: materiais, físicos, humanos e materiais e a necessária organização administrativa, para viabilizar a ação pedagógica.

c) propiciar oportunidades periódicas, reavaliação do processo ensino aprendizagem e subsidiar o planejamento das ações pedagógicas.

d) participar, junto com os demais especialistas e professores da análise das dificuldades de aprendizagem dos alunos.

**“As questões 26 e 27 são concernentes a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Nº 9394/96)”.**

**26 - “A Educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns” (Artº. 24).**

**Escreva V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas:**

( ) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

( ) A verificação do rendimento escolar observará a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar e avanço nos cursos e séries mediante verificação do aprendizado.

( ) Os estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

( ) Obrigatoriedade do estudo de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

( ) A Educação básica é formada pelo ensino fundamental e médio; deverá organizar-se em séries ou ciclos anuais de ensino de duração mínima de oito anos para a formação básica do cidadão.

**A sequência CORRETA de cima para baixo é:**

a) F, V, F, V, V.

b) V, V, V, V, F.

c) V, F, V, V, F.

d) F, F, V, F, V.

**27 - “O dever do estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”:** (Artº4º)

**I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que tiverem a idade própria.**

**II - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.**

**III - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.**

**IV - Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.**

**V - Oferta de ensino noturno regular, adequando às condições do educando.**

**São CORRETAS:**

a) Apenas as afirmativas I, II, III e V.

b) Apenas as afirmativas I, III, IV e V.

c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**As questões 28 e 29 são concernentes a Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).**

**28 - Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) o Estado não tem a obrigação de ofertar o ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, pois compete aos pais ou responsável.
- c) a criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**29 - Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de repetência.
- c) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) É dever apenas do município assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

**30 - “A Supervisão Escolar, pode ser exercida de forma autocrática ou democrática”.**

**Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) a democrática utiliza procedimentos científicos para o exame das situações surgidas com relação ao processo ensino-aprendizagem.
- b) a democrática emite ordens e controla o seu cumprimento. As ordens seguem uma linha mais legal do que Pedagógica.
- c) a democrática estimula a iniciativa e a criatividade de todos, para que formas de atuação didática sejam encontradas.
- d) a autocrática funciona como sendo capaz de encontrar soluções para todas as dificuldades.