

Companhia de Processamento de Dados do Estado da Bahia – PRODEB

**PROCESSO SELETIVO
Nº 001/2015**



**Analista de TI - Sistemas - Projeto de
Design e Construção de Software**

Manhã

Organizadora:



CARGO: ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – SISTEMAS – PROJETO DE DESIGN E CONSTRUÇÃO DE SOFTWARE

De Gutenberg a Zuckerberg

Após cinco anos e meio dedicados apenas a funções executivas, volto a ter um espaço para troca de ideias e informações. Desta vez, sobre o mercado digital com suas histórias de bastidores, dados infundáveis, surpresas, o dia a dia de *start ups* aqui e lá no Vale (sim, o do Silício) e entrevistas com quem sacode este mercado ou é sacudido por ele.

O título do *blog* (seria *blog*, *vlog*, *site*, plataforma digital?) vem de *From Gutenberg to Zuckerberg: Leveraging Technology to Get Your Message Heard*, palestra de *Michael Eisner* que passa bem além do trocadilho engraçadinho.

O fato é que não são poucas as vezes em que ouço que nós, os caras de *internet*, os bichos de tecnologia criamos todos os problemas que a humanidade não tinha antes de inventarmos os nossos *gadgets*, *softwares*, redes e o que mais pudesse ser desenvolvido em nossas garagens (imaginárias, *Wozniak*?). Errado. Explico.

Não criamos nada. Desculpe, amigos, mas é a verdade. Ferramentamos, apenas. Como *Gutenberg* o fez pelos idos de 1450. No *big deal*. Repetimos a história. Se o poder saía das mãos de dedos manchados dos monges copistas e passava a um tipo que podia multiplicar exponencialmente os caracteres que formavam a informação, com *Zuck* e seus contemporâneos deu-se o mesmo. O jornalista, até então dono absoluto do palco italiano, da bola e do campo, teve que deitar a régua. O que era vertical, *top down*, passou a ser horizontal, em uma distribuição de informações via iguais.

Nenhuma novidade aqui. O que as redes sociais fizeram foi repetir o fenômeno evolutivo. *Is* revolução digital *the new* revolução industrial? É provável sob muitos aspectos, mas uma revolução somente se conhece a posteriori, contentemo-nos em evoluir por ora. Não é pouco.

E sobre criarmos plataformas-problema, qual foi a primeira rede social que você conheceu? A fofqueira de sua rua. Ficava na janela, ouvia no máximo 140 caracteres de qualquer conversa, tempo necessário para que o transeunte desavisado percorresse o espaço da fachada da casa da moça. Retuitava ao marido, à filha, compartilhava. De vez em quando, curtia. E quando ia ao salão de beleza, viralizava.

Não, esta criação não nos pertence. Ferramentamos, ajudamos e até atrapalhamos, ok. Mas como sempre fizeram estes seres humanos, gregários, que insistem em viver em uma sociedade em rede.

Mas agora resolveram chamar de rede social.

(Antonio Guerreiro. Disponível em: <http://gutzuck.com/de-gutenberg-a-zuckerberg-20150105/>)

01

Considerando-se a leitura do texto em sua íntegra, é possível reconhecer no título que lhe foi atribuído pelo autor expressões que

- A) marcam determinada temporalidade.
- B) priorizam o tradicional em relação ao usual.
- C) revelam determinada contradição entre duas vertentes distintas.
- D) indicam um conceito ultrapassado em relação ao conteúdo textual.

02

Considerando as características textuais predominantes do texto em análise, assinale a alternativa correta.

- A) Não há isenção do autor referente ao assunto tratado.
- B) Seu objetivo é retratar a realidade, sem que haja juízo de valor.
- C) Trata-se de um texto técnico que deixa clara a opinião do autor sobre determinado assunto.
- D) Trata-se de um texto cuja finalidade principal é transmitir informações precisas e relevantes ao leitor.

03

“Após cinco anos e meio dedicados apenas a funções executivas, volto a ter um espaço para troca de ideias e informações.” (1º§) Observe as considerações a seguir em relação ao período destacado e assinale a opção correta.

- A) Em “*volto a ter um espaço*”, a ocorrência de crase possui caráter facultativo.
- B) Substituindo-se “*dedicados*” por “*de dedicação*”, haverá ocorrência obrigatória de crase diante de “*funções executivas*”.
- C) As duas ocorrências de “*a*” no período indicam tipos diferentes de classes de palavras, tendo em vista a função apresentada no período.
- D) Caso houvesse a inserção do artigo definido “*as*” diante de “*funções executivas*”, o emprego do acento grave indicador de crase seria obrigatório.

04

“Ferramentamos, ajudamos e até atrapalhamos, ok.” (7º§) A respeito do período anterior, analise as afirmativas.

- I. Há, no período, uma oração reduzida.
- II. O período apresenta apenas orações coordenadas.
- III. Há ocorrência de oração coordenada sindética aditiva.
- IV. O período é composto por duas orações coordenadas e uma subordinada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

05

No 6º§ do texto, o autor utiliza argumentos não apenas em sua própria defesa, mas também de seus pares. Para isso

- A) propõe uma situação hipotética, pouco provável, mas de fácil compreensão do leitor.
- B) utiliza um questionamento inicial demonstrando a interrupção do pensamento, da construção da cadeia argumentativa.
- C) apresenta uma desconstrução de conceitos em relação à “rede social”, demonstrando sua contrariedade à utilização de tal ferramenta tecnológica.
- D) insere vocábulos específicos, de forma intencional, de uma situação comunicacional diferente daquela por ele apresentada, objetivando um efeito específico no discurso apresentado.

06

De acordo com os conceitos linguísticos de conotação e denotação, analise os trechos em destaque a seguir e assinale qual deles DIFERE dos demais.

- A) *“O jornalista, até então dono absoluto do palco italiano, da bola e do campo, teve que deitar a régua.” (4º§)*
- B) *“[...] e lá no Vale (sim, o do Silício) e entrevistas com quem sacode este mercado ou é sacudido por ele.” (1º§)*
- C) *“É provável sob muitos aspectos, mas uma revolução somente se conhece a posteriori, contentemo-nos em evoluir por ora.” (5º§)*
- D) *“O fato é que não são poucas as vezes em que ouço que nós, os caras de internet, os bichos de tecnologia criamos todos os problemas que a humanidade não tinha [...]” (3º§)*

07

A variação existente entre as funções das palavras nas frases podem determinar ou até mesmo alterar a classe de palavras a que pertencem. Indique, a seguir, a palavra em destaque cuja função exercida NÃO seja pronominal.

- A) *“... com quem sacode este mercado...” (1º§)*
- B) *“... com suas histórias de bastidores...” (1º§)*
- C) *“... em que ouço que nós, os caras de internet...” (3º§)*
- D) *“... que passa bem além do trocadilho engraçadinho.” (2º§)*

08

É correto afirmar que no 1º§ do texto, o conteúdo apresentado pelo autor expressa, principalmente,

- A) o público a que se destina.
- B) a finalidade principal do texto.
- C) uma síntese dos argumentos que serão utilizados no seu desenvolvimento.
- D) recursos argumentativos que servirão de base para defesa da tese apresentada.

09

O emprego das vírgulas pode ser justificado de acordo com os casos previstos gramaticalmente. Tendo em vista tal consideração, é correto afirmar que em “O fato é que não são poucas as vezes em que ouço que nós, os caras de internet, os bichos de tecnologia [...]” (3º§) o uso das vírgulas justifica-se pelo mesmo motivo visto em:

- A) “Amigos, não há amigos.”
- B) “Eu, porém, nem me incomodava.”
- C) “Ou fosse do cansaço, ou do livro, adormeci também.”
- D) “O brasileiro, um cidadão persistente, enfrenta grandes dificuldades.”

10

O trecho *“Não, esta criação não nos pertence.”* (7º§) poderia ser reescrito de forma a preservar a correção gramatical como em (desconsiderar a alteração de significado contextual).

- A) Não, não os pertence esta criação. C) Não, esta criação não lhes pertence.
B) Não, não pertence-os esta criação. D) Não, esta criação não pertence-lhes.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Numa festa foram servidas apenas duas bebidas: guaraná e cerveja. Sabe-se que 50 pessoas tomaram as duas bebidas, 80 beberam guaraná, 55 pessoas beberam apenas uma das duas bebidas e 30% das pessoas não beberam nenhuma das duas bebidas. A soma dos algarismos do número de pessoas que compareceram a essa festa é igual a:

- A) 4. B) 5. C) 6. D) 7.

12

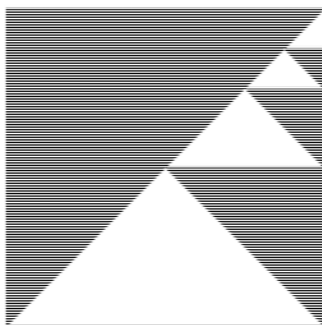
O valor numérico da interrogação na sequência a seguir é:

5, 14, 41, ?, 365,...

- A) 120. B) 122. C) 125. D) 127.

13

O quadrado tem lado igual a 16 cm.



A área em negrito no interior desse quadrado é de:

- A) 169 cm². B) 170 cm². C) 171 cm². D) 172 cm².

14

Seis pessoas de uma mesma família encontram-se em um parque de diversões e pretendem dar uma volta no carrinho de batidas. De quantas maneiras as pessoas dessa família podem ser distribuídas em três dos carrinhos disponíveis se em cada um deles deve constar duas pessoas?

- A) 72. B) 90. C) 120. D) 148.

15

Numa cidade se o dia está claro, então o dia está quente. Portanto, nessa cidade se o dia

- A) está quente, então ele está claro. C) não está claro, então ele não está quente.
B) está quente, então ele não está claro. D) não está quente, então ele não está claro.

16

No lançamento simultâneo de uma moeda e um dado a probabilidade de se obter coroa ou um número ímpar é de

- A) 50%. B) 75%. C) 80%. D) 85%.

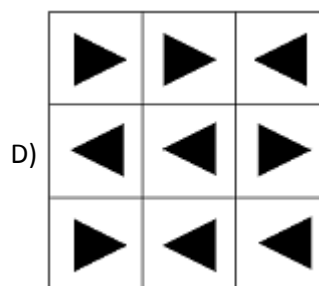
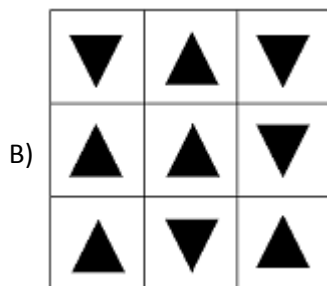
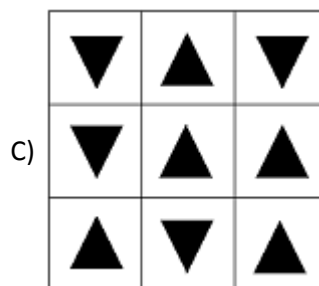
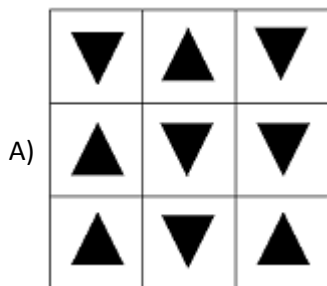
17

Um livro é constituído por páginas com textos, páginas com imagens e páginas com textos e imagens. Considere que 60% das páginas apresentam textos, 252 páginas apresentam imagens e 122 páginas apresentam textos e imagens. Quantas páginas desse livro apresentam apenas textos?

- A) 67. B) 69. C) 71. D) 73.

18

Qual das figuras apresentadas é DIFERENTE das demais?



19

Num grupo de 25 artistas tem-se que 14 são cantores e 18 são atores. Escolhendo-se ao acaso duas pessoas desse grupo, a probabilidade de que ambas sejam cantores e atores é de:

- A) 5%. B) 7%. C) 9%. D) 12%.

20

A idade de um filho é igual a três quintos da idade do pai e a soma de suas idades é igual a 112 anos. Quantos anos tinha o pai quando o filho nasceu?

- A) 26. B) 28. C) 30. D) 32.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 21 a 23. Leia-o atentamente.

“A autora bielorrussa *Svetlana Alexievich* conquistou o prêmio *Nobel* de Literatura nesta quinta-feira por seu retrato da vida na ex-União Soviética, que a Academia Sueca disse ser ‘um monumento ao sofrimento e à coragem em nossos tempos’. A obra de *Svetlana* inclui crônicas das vidas das mulheres soviéticas durante a Segunda Guerra Mundial, assim como as consequências do acidente nuclear de *Chernobyl* em 1986 e da guerra russa no Afeganistão, contadas da perspectiva dos cidadãos comuns.”

(Disponível em: <http://br.reuters.com/article/entertainmentNews/idBRKCN0521T920151008>.)

21

Sobre a extinta nação retratada pela vencedora do prêmio *Nobel* de Literatura de 2015 – a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas – é INCORRETO afirmar que

- A) possuía a maior extensão territorial do planeta, estendendo-se do extremo oriente da Ásia até a Europa.
 B) teve suas regiões desmembradas após perder a Guerra Fria para os Estados Unidos no início do século XXI.
 C) foi o país que representou o bloco comunista no mundo a partir de 1922 e combateu a polaridade capitalista até 1991.
 D) como aliada dos Estados Unidos, da Inglaterra e da França, foi uma das grandes vencedoras da Segunda Guerra Mundial.

22

Chernobyl, tratada no trecho anterior, ainda guarda as marcas da explosão do reator 4, que espalhou radiação pelo país e pelos territórios vizinhos em 26 de abril de 1986. Na época, a usina era um símbolo do avanço da União Soviética. A histórica usina se encontra na ex-república soviética da:

- A) Letônia. B) Ucrânia. C) Geórgia. D) Armênia.

23

O Prêmio *Nobel* de Literatura foi criado em 1901, por testamento do químico industrial sueco *Alfred Nobel*. É concedido anualmente a um escritor vivo pelo conjunto de sua obra e tornou-se um importante reconhecimento internacional que:

- I. Nunca foi dado a um escritor brasileiro.
- II. Envolve generoso valor financeiro na premiação.
- III. Ocorre anualmente, sem interrupções, desde seu início.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

24

O Comitê sobre os Direitos da Criança da Organização das Nações Unidas (ONU) divulgou relatório em outubro de 2015 criticando a violência policial contra crianças e a discriminação estrutural no Brasil contra negros, indígenas, crianças com deficiência e outras minorias. De acordo com a ONU, o alto número de execuções extrajudiciais por parte da Polícia Militar, milícias e Polícia Civil aumenta conforme a impunidade diante dessas violações e torna-se generalizada. O relatório só NÃO aponta que

- A) o Brasil apresenta uma das maiores taxas de homicídio infantil do mundo, sobretudo de jovens mulheres e brancas.
- B) o país possui alto número de adolescentes grávidas, principalmente entre 10 e 14 anos, em situação de vulnerabilidade, criticando a criminalização do aborto no Brasil.
- C) a remoção forçada de crianças da rua para instituições de jovens infratores sem provas concretas é alvo de críticas e contradiz o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- D) há no Brasil uma grande participação de crianças em conflitos armados e em organizações criminosas, tendo como origem a pobreza, marginalização e o abandono da escola.

25

Em outubro de 2015, mais de 7,7 milhões de brasileiros estavam inscritos para fazerem o Enem – Exame Nacional de Ensino Médio – que teve provas aplicadas em todos os estados e no Distrito Federal. Este exame foi criado em 1998 com o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade. A partir de 2009 passou a ser utilizado também como mecanismo de

- A) seleção para o ingresso no ensino superior.
- B) certificação para ingresso no ensino médio.
- C) conclusão de ensino fundamental para adultos.
- D) inclusão, por bolsas, em universidades no exterior.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

“O grupo militante Estado Islâmico superou a *Al Qaeda* como líder do movimento extremista violento global e tem acesso a uma ampla gama de possíveis recrutas em países do Ocidente, informou o chefe do centro nacional norte-americano de contraterrorismo, *Nick Rasmussen*, nesta quinta-feira (08/10/2015). Em depoimento no Congresso, *Rasmussen* disse também que especialistas em combate ao terrorismo ainda consideram a *AQAP*, ramificação no Iêmen da *Al Qaeda*, como uma grande ameaça por conta dos interesses em atacar os Estados Unidos e aeronaves. Além disso, o chefe do FBI, *James Comey*, disse que investigadores norte-americanos estão cientes da presença de dezenas de supostos militantes islâmicos nos Estados Unidos que agora usam comunicações encriptadas.”

(Disponível em: <http://br.reuters.com/article/worldNews/idBRKCN0522BY20151008>.)

26

A ramificação no Iêmen da *Al Qaeda*, *AQAP* foi responsável por um atentado que chocou o mundo no início de 2015 gerando uma série de protestos em vários países. Trata-se do(a):

- A) Invasão à sede da publicação satírica *Charlie Hebdo* em Paris, resultando na morte de 12 pessoas.
- B) Ataque de um homem armado contra o hotel *Riu Imperial Marhaba*, em *Port El Kantaoui*, na Tunísia, que causou três mortos.
- C) Explosão de um caminhão-bomba em um mercado no leste de Bagdá, no Iraque, que deixou mais de 50 pessoas mortas e mais de 100 ficaram feridas.
- D) Sequestro de 200 estudantes de *Chibok*, na Nigéria, onde as crianças e adolescentes foram retirados de suas salas de aula e se encontram reféns na região norte do país.

27

A *Al Qaeda* ficou conhecida globalmente por sua atuação nos atentados de 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos, que gerou grande comoção e fez com que a maior potência econômica do planeta revesse sua política de segurança. Sobre o trágico acontecimento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Embora este atentado estivesse sendo planejado desde 1996, até seu desfecho, a *Al Qaeda* não havia impingido nenhuma ação ofensiva contra os Estados Unidos, nem tão pouco envolvendo cidadãos norte-americanos.
- II. Governado por *George W. Bush*, a época, os Estados Unidos tomaram medidas de alerta total no país após o ataque, além de planejar uma retaliação contra *Bin Laden* e a quem o apoiasse, o que gerou a guerra contra o Afeganistão e os talibãs que governavam esta nação.
- III. Os alvos dos ataques foram o prédio do Pentágono, sede do pensamento estratégico e do centro de defesa dos EUA, que fica localizado no Condado de *Arlington*, na Virgínia, e o complexo predial *World Trade Center*, em *Nova York*, conhecido como as Torres Gêmeas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

28

A história da formação do Estado Islâmico (EI) está relacionada ao braço da *Al-Qaeda* que atuava na região do Levante, mas logo se tornou independente da organização de *Bin Laden* e passou a atuar seguindo suas próprias regras. Os membros mais antigos da *Al-Qaeda* já declararam que o EI possui uma postura amplamente mais radical que a rede responsável pelos ataques do 11 de setembro, mas também se guia por uma interpretação extremista da *Jihad* (guerra santa islâmica) e alimenta a possibilidade de ataques terroristas a países ocidentais, já que encara o Ocidente como um reduto de degenerescência moral e decadência religiosa. No dia 29 de junho de 2014, *Abu Barkr al-Baghdadi*, líder do EI, foi proclamado “califa” da região dominada pelo referido grupo, que se situa entre os seguintes países:

- A) Turquia e Irã. C) Israel e Palestina.
B) Iraque e Síria. D) Iêmen e Afeganistão.

29

Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), as projeções acerca da taxa de desemprego de jovens no Brasil, neste ano de 2015, deve ficar

- A) equiparada à média mundial. C) muito abaixo da média mundial.
B) bem acima da média mundial. D) estabilizada à média do ano anterior.

30

O Tribunal de Contas da União (TCU) não aprovou as contas públicas do governo da presidente *Dilma Rousseff* do ano passado com base em situações que considerou irregularidades e que vêm sendo chamadas de “pedaladas fiscais”, pois tratam especificamente de:

- A) Manobras contábeis que envolveriam o uso de recursos de bancos federais para maquiar o orçamento federal.
- B) Gastos abusivos com a construções de centros esportivos e financiamento de esportes pouco populares, como o ciclismo.
- C) Desvios de recursos das estatais públicas para financiamento de indicações parlamentares de deputados e senadores.
- D) Incorreções cometidas pela equipe econômica do governo que resultaram na intensificação da crise econômica, com a desvalorização de sua moeda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Quanto ao modelo MPS.Br, é INCORRETO afirmar que

- A) a escala de maturidade se inicia no nível G e progride até o nível A.
- B) a base técnica para construção e aprimoramento do modelo é composta por normas ISSO/IEC e tem compatibilidade com modelos CMMI.
- C) o modelo está dividido em quatro componentes: modelo de referência para o *software*, modelo de referência para serviços, método de avaliação e modelo de negócio.
- D) uma das metas do programa MPS.Br é definir e aprimorar um modelo de melhoria e avaliação de processo de *software* e serviços preferencialmente para grandes empresas.

32

No contexto do paradigma de orientação a objetos, analise as afirmativas.

- I. Uma classe abstrata possui pelo menos um método abstrato. Uma interface possui todos os seus métodos abstratos.
- II. Em uma hierarquia de classes, uma classe é uma generalização de outra classe se toda instância desta última for também uma instância da primeira.
- III. Objetos são instâncias de uma classe, que possuem um estado e um conjunto de operações definidas para funcionar neste estado. O estado é definido pelos métodos e o comportamento pelas variáveis de instâncias da classe.
- IV. A herança permite que elementos de uma classe-base sejam reaproveitados na definição de outra classe, chamada classe-filha, que tem acesso aos elementos públicos e protegidos da superclasse. Operações polimórficas são operações definidas em diversos níveis de uma hierarquia de herança e que possuem métodos diferentes. Operações polimórficas não podem existir em classes abstratas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) II e III, apenas. D) III e IV, apenas.

33

Na análise e projeto baseado no Processo Unificado (UP), a análise de requisitos é uma atividade da fase de concepção, cujo objetivo é levantar os principais requisitos e conhecer o sistema de forma abrangente. Quanto a esta atividade, é INCORRETO afirmar que

- A) os requisitos são funcionalidades que o cliente ou usuário solicita e que o analista planeja.
- B) o produto desta etapa é o documento de requisitos, principal componente do anteprojeto de *software*.
- C) na fase de concepção, o levantamento de requisitos é rápido e genérico. Ele é feito em extensão e não em profundidade.
- D) os requisitos mudam durante o desenvolvimento do projeto e outras vezes depois do desenvolvimento. Os padrões de projeto são ferramentas que podem tratar este tipo de instabilidade do sistema.

34

Quanto à Arquitetura Orientada a Serviços (SOA), analise as afirmativas.

- I. É uma combinação de tecnologias, produtos, APIs, extensões de infraestrutura de suporte e outras. A face real de uma arquitetura orientada a serviços implementada é generalizada para várias empresas.
- II. Aumenta a perspectiva federada de uma empresa, pois os recursos e aplicativos permanecem unidos e, ao mesmo tempo, mantêm autonomia individual e autogovernança.
- III. Facilita a diversificação de fornecedores, dá a liberdade de mudar, ampliar e até mesmo substituir os recursos de implementações e soluções.
- IV. O princípio do alto acoplamento de serviço permite que o *design* e a lógica de um serviço possam evoluir independentemente de sua implementação.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e III. C) II e III. D) II e IV.

35

Uma transação é um programa em execução que forma uma unidade lógica de processamento de banco de dados. Nesse sentido, é correto afirmar que

- A) inclui apenas uma operação de acesso ao banco de dados.
- B) as operações básicas de acesso ao banco de dados são *read*, *write* e *abort*.
- C) uma transação é uma unidade atômica de trabalho e deve ser concluída totalmente ou não ser feita de forma alguma.
- D) para recuperar falhas que afetam transações, o sistema mantém um arquivo de metadados para registrar todas as operações de transações que afetam os valores dos itens de banco de dados.

36

O objetivo do teste de *software* é encontrar erros. Com relação aos testes, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Teste caixa-branca realiza testes preocupados com a estrutura lógica interna do *software*.
- B) Teste caixa-preta permite concluir que cada uma das funções do *software* é totalmente operacional.
- C) Teste caixa-preta é uma alternativa ao teste caixa-branca, com possibilidade de descobrir erros diferentes.
- D) Erros de interface, funções incorretas, erros de comportamento são categorias de erros do teste caixa-preta.

37

“Em linguagens de programação, paradigma é o conjunto de características que servem para categorizar um grupo de linguagens. O paradigma imperativo engloba os paradigmas fundamentados na ideia de computação como um processo que realiza mudanças de estados. Os conceitos de variáveis, valor e atribuição são fundamentais neste paradigma. O paradigma _____ é um dos paradigmas imperativos. _____ é uma linguagem que adota o paradigma _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) lógico / Lisp / lógico
 B) funcional / Haskell / lógico

- C) declarativo / C / estruturado
 D) orientado a objetos / Smalltalk / orientado a objetos

38

Em determinadas situações não é desejado que todos os usuários vejam o modelo lógico inteiro do banco de dados, é necessário que certos dados sejam ocultados. Um mecanismo para implementar esta situação é a utilização de *views*. Considerando este contexto, analise as afirmativas.

- I. A relação da *view* contém tuplas do resultado da consulta, mas não é previamente computada e armazenada. Sempre que a relação da *view* é acessada, suas tuplas são criadas computando o resultado da consulta.
 II. *Views* materializadas são relações de *views* armazenadas, cujos sistemas de banco de dados que a geraram, garantem que se as relações reais usadas mudarem, a *view* será atualizada.
 III. Uma *view* definida pode ser utilizada em uma nova consulta SQL.
 IV. *Triggers* podem ser utilizados para manter *views* materializadas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) II e III, apenas. C) I, II e III, apenas. D) I, II e IV, apenas.

39

Um processo ágil reduz o custo das alterações porque o *software* é liberado de forma incremental e as alterações podem ser mais controladas dentro de incrementos. Com relação a métodos ágeis, é correto afirmar que

- A) um conceito-chave na atividade de codificação na metodologia *Scrum* é a programação em dupla.
 B) depois da segunda versão do projeto ter sido entregue, a equipe XP calcula a velocidade do projeto, seguindo rigorosamente o princípio de preservar a simplicidade.
 C) no contexto FDD (Desenvolvimento Guiado por Funcionalidades), funcionalidade é uma função valorizada pelo cliente passível de ser implementada em duas semanas ou menos.
 D) na metodologia *Scrum* são realizadas reuniões mensais da equipe que auxiliam na identificação de problemas potenciais e permitem a socialização do conhecimento, promovendo uma estrutura de equipe auto-organizada.

40

Padrões de projetos (*design patterns*) descrevem soluções simples para problemas específicos no projeto de *software* orientado a objetos. Estes capturam soluções que foram desenvolvidas e aperfeiçoadas ao longo do tempo. Analise-os.

- I. Fornecer uma interface para criação de famílias de objetos relacionados ou dependentes sem especificar suas classes concretas.
 II. Dinamicamente agrega responsabilidades adicionais a um objeto, representa uma alternativa flexível ao uso de subclasses para extensão de funcionalidades.
 III. Fornece um meio de acessar, sequencialmente, os elementos de um objeto agregado sem expor a sua estrutura interna.

Os *design patterns* apresentados são, respectivamente:

- A) *Builder*, *Decorator* e *Iterator*. C) *Factory Method*, *Composite* e *Mediator*.
 B) *Abstract Factory*, *Decorator* e *Iterator*. D) *Abstract Factory*, *Composite* e *Mediator*.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) itens de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no *site* www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no *site* www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no *site* www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.